

Ponferrada, octubre 2020



	Ponferrada	MEMORIA ACADÉMICA	
Vega de Espinareda		La Bañeza	Villablino
	San Andrés del Rabanado	2019-2020	

Índice

1-ORGANIZACIÓN DEL CONSORCIO.....	1
2- ENSEÑANZAS IMPARTIDAS	4
3-MATRÍCULAS DEL CURSO ACADÉMICO 2019/2020	31
4- OTRAS ACTIVIDADES.....	36
5-CONVENIOS	39
6- ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO CULTURAL.....	47
7-CÁTEDRA DE TURISMO SOSTENIBLE Y DESARROLLO LOCAL	433
8- ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE INTECCA	439
9- MEMORIA ECONÓMICA.....	533

1. ORGANIZACIÓN DEL CONSORCIO

1.1. Estructura del consorcio

El Consorcio Universitario de la UNED en Ponferrada es una entidad de derecho público dotada de personalidad jurídica propia diferenciada y de la capacidad de obrar que se requiera para la realización de sus objetivos, constituida por las administraciones y entidades indicadas en el artículo 1 conforme al Real Decreto 1317/1995, de 21 de julio, sobre régimen de convenios de la UNED con los Centros Asociados a la misma (Art. 3, Estatutos del Consorcio)

El **Consorcio** Universitario de la UNED en Ponferrada cuenta con **dos centros presupuestarios**:

1.1.1. El Centro Asociado UNED Ponferrada

El Centro Asociado cumple las funciones descritas en los artículos 133 y 211 de los Estatutos de la UNED (R.D. 1239/2011 de 8 de septiembre – BOE N.º 228 de 22 de septiembre), todas ellas en colaboración y coordinación con la Sede Central. Para la realización de sus funciones docentes e investigadoras en coordinación con los departamentos universitarios de la UNED, el Centro Asociado se articula en Centro Universitario y en Aulas Universitarias.

El Centro Asociado está adscrito al Campus Noroeste de la UNED, sin perjuicio del régimen académico y del derivado de su adscripción legal a la UNED y se regirá conforme a sus Estatutos, y

a las previsiones del Reglamento de Campus Territoriales de la UNED.

1.1.2. El Centro Tecnológico INTECCA

Con el objetivo de desarrollar una nueva Arquitectura Tecnológica Educativa para sus Centros Asociados, la UNED y el Consorcio Universitario UNED Ponferrada, con fecha

23 de noviembre de 2007, firman un Convenio de Colaboración y un Contrato Programa que regulan los objetivos, la financiación y los sistemas de control y supervisión del Centro Tecnológico INTECCA. Este Centro Tecnológico, sito en el mismo edificio del Consorcio Universitario UNED Ponferrada y carente de personalidad jurídica propia, limita su actividad a los objetivos y financiación establecidos en el Contrato Programa. La supervisión y el control de la actividad de INTECCA está garantizada a través de la Comisión de Seguimiento definida en el Contrato Programa, la Auditoría de la propia Universidad, una Auditoría externa y la rendición de cuentas al Patronato del Consorcio Universitario UNED Ponferrada, en la medida en que toda la actividad económica y financiera de INTECCA aparece consolidada en la Contabilidad presupuestaria del Consorcio. Con el objetivo de simplificar la gestión económico-administrativa de INTECCA, facilitar las labores de supervisión, seguimiento y auditoría y hacer más transparente a todos los efectos la actividad regulada por el Contrato Programa. la Comisión de Seguimiento, en su reunión de 10 de febrero de 2009, dio el visto bueno a la propuesta de solicitud de un NIF propio para INTECCA; de esta forma, en la reunión del Patronato del Consorcio celebrada el día 27 de febrero

de 2009, de forma unánime, se acordó solicitar un NIF propio para el Centro Tecnológico INTECCA. Una vez recibida la correspondiente autorización de la Dirección del Departamento de Gestión Tributaria se da de alta el NIF de INTECCA el 1 de abril de 2009 con número Q2400575C.

El Consorcio cuenta con unas bases presupuestarias que sirven de guía para la elaboración, ejecución y liquidación de los presupuestos y recogen los dos Centros con presupuesto descentralizado.



1.2.- Junta Rectora del Consorcio curso 2019/2020

Presidente de la Junta Rectora:

Excmo. Sr. D. Olegario Ramón Fernández (Alcalde Ayuntamiento Ponferrada)

Representantes UNED Sede Central

Excmo. Rector Sr. D. Ricardo Mairal Usón

D. Jesús de Andrés Sanz (Vicer. Centros Asociados)

Dña. Rebeca de Juan Díaz (Secretaria General de la UNED)

Gerente del Consorcio:

D. Jorge Vega Núñez

Secretaria:

Dña. Sara Real Castelao

Vocales Ayuntamiento de Ponferrada:

M^a Concepción de la Vega Corral

Representantes Excma. Diputación Provincial:

Excmo. Sr. D. Eduardo Morán Pacios

D. Antonio Alider Presa Iglesias.

D^a Carolina López Arias.

Representante Consejo Comarcal del Bierzo

D. Iván Alonso Fernández

Representación Profesores - Tutores:

D. José M^a Prieto Orallo

Representación del P.A.S.

(no se cuenta con representante del P.A.S.)

Representación de estudiantes

Dña. Patricia López García

Representación de las aulas

Aula San Andrés del Rabanedo: D^a M^a Camino Cabañas Rodríguez

Aula La Bañeza: D. Javier Carrera de Blas

Aula Vega Espinareda: D. Santiago Rodríguez García

Aula de Villablino: D. Mario Rivas López

1.3.- Dirección del Centro Asociado a la UNED

Dirección del Centro: **D. Jorge Vega Núñez**

Gerente: **D. Jorge Vega Núñez**

Subdirectora Académica: **Dña. Sara Real Castelao**

Secretaria: **Dña. Sara Real Castelao**

Coordinadora Académica y del C.O.I.E.: **Dña. Sara Real Castelao**

Coordinador de Ext. Universitaria: **D. Francisco Balado Insunza**

Coordinadora de Aulas: **Dña. Sara Real Castelao**

Coordinador de innovación y Tecnología: **D. Jorge Vega Núñez**

1.4.- Dirección del Centro Tecnológico INTECCA

Dirección: **D. Jorge Vega Núñez**

Subdirección Tecnológica: **D. Darío Martínez Vázquez**

Responsable de soporte a usuarios: **D. Darío Martínez Vázquez**

Responsable de gestión de contenidos: **D^a Vanesa Alonso Silván**

Responsable de desarrollo de *APPS*: **D. Noé Vázquez González**

Equipo de trabajo de INTECCA

Vanesa Alonso Silván

Esteban Corral González

David Gago Fernández

José García Rodríguez

Darío Martínez Vázquez

Álvaro Prieto Mazaira

Sergio Ángel Rodríguez García

Francisco Javier Sánchez Botas

Martin Santos Domínguez

Marta Vázquez González

Noé Vázquez González

Pedro Vidal Balboa

1.5.- Profesores - Tutores

La atención a estudiantes de las diferentes carreras por parte de los diferentes profesores/as tutores/as es llevada a cabo a través de las tutorías presenciales, por teléfono y mediante la plataforma aLF (tutoría virtual) que permite el contacto continuo entre el/la tutor/a y el estudiante utilizando como vehículo de comunicación las nuevas tecnologías e Internet (videoconferencia, foros de debate, correo electrónico, charlas, etc.).

El Centro reconoce la igualdad de funciones entre los profesores tutores, sea cual sea su denominación (colaboradores, interinos, de apoyo, etc.), estén en posesión o no de la venia docendi, dado que realizan la misma actividad docente.

FACULTAD DE CIENCIAS

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Dña. Nuria Alonso Leal

D. José Manuel Baelo González

Dña. María Fernández Raga

D. Antonio López García

D. Francisco Javier López Melón

D. Bernardo Miranda Núñez

D. Sergio Prieto Gómez

D. Enoc Sanz Ablanedo

D. Jorge Vega Núñez

GRADO EN FÍSICA

Dña. María Fernández Raga

D. David Gago Fernández

D. Antonio López García

D. Francisco Javier López Melón

D. Bernardo Miranda Núñez

D. Antonio Sernández Fernández

Dña. Marta Vega Cobo

GRADO EN QUÍMICA

D. José Manuel Baelo González

D. Francisco Javier López Melón

D. Enoc Sanz Ablanado

Dña. Marta Vega Cobo

D. Pedro Vidal Balboa

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

GRADO EN PSICOLOGÍA

Dña. Susana Fernández García

D. Hilario Flores Macías

D. Miguel Ángel García García

Dña. Pilar Franco Blanco

D. Juan Antonio Gómez García

D. Roberto Jáñez Álvarez

Dña. Sara Real Castelao

Dña. Ana Pilar Rodríguez Guzmán

FACULTAD DE EDUCACIÓN

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Dña. Clara Caro Varela

Dña. M^a Eugenia Gómez André

Dña. Silvia Hernández Vega

D. Rubén Parrilla del Río

Dña. Adelina Rodríguez Pacios

Dña. Ana Isabel Seijas Gómez

D. Valle Lápido, Segundo

GRADO EN PEDAGOGÍA

Dña. Clara Caro Varela

Dña. Mar Estrada López

Dña. M^a Eugenia Gómez André

Dña. Silvia Hernández Vega

D. Rubén Parrilla del Río

Dña. Sara Real Castelao

Dña. Adelina Rodríguez Pacios

Dña. Ana M^a Seijas Gómez

D. Valle Lápido, Segundo

FACULTAD DE FILOLOGÍA

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

D. José María Prieto Orallo

Dña. María Rodríguez Cerezales

Dña. Josefa Roldán Castro

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Dña. Desirée Piñero Fernández

Dña. María Rodríguez Cerezales

Dña. M^a Magdalena Rodríguez Vuelta

Dña. Josefa Roldán Castro

D. José Luis Suárez Roca

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EN EMPRESAS

D. Esteban Corral González

D. Ángel González Ossorio

D. Cipriano Gurdíel Ramón

Dña. M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez

D. Rogelio Jorge Martín

D. Antonio López García

Dña. M^a Carmen Marqués Seco

D. Rubén Parrilla del Río

D. Sergio Prieto Gómez

Dña. Itzíar Sancho Corral

D. Jorge Vega Núñez

GRADO EN ECONOMÍA

D. Ángel González Ossorio

D. Cipriano Gurdíel Ramón

D. Rogelio Jorge Martín

D. Antonio López García

Dña. M^a Carmen Marqués Seco

D. Sergio Gómez Prieto

Dña. Itzíar Sancho Corral

D. Jorge Vega Núñez

D. Francisco Yebra Amigo

GRADO EN TURISMO

Dña. Ana Fe Astorga González

D. Esteban Corral González

D. Cipriano Gurdíel Ramón

D. Rogelio Jorge Martín

D. Antonio López García

Dña. M^a Carmen Marqués Seco

D. Sergio Prieto Gómez

D. José María Prieto Orallo

Dña. Itz'iar Sancho Corral

D. Jorge Vega Núñez

FACULTAD DE DERECHO

GRADO EN CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

D. Fernando Álvarez González

D. Eduardo Fernández García

Dña. M^a Ángeles Fernández Rodríguez

Dña. M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez

Dña. Ana Isabel Orejas Arias

D. Gerardo Sal Moldes

D. Jorge Vega Núñez

D. Francisco Yebra Amigo

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

D. Mario Gallego Rodríguez

Dña. M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez

D. Roberto Jáñez Álvarez

D. José López Riopedre

Dña. Silvia Martínez Cantón

Dña. Ana Isabel Orejas Arias

Dña. Adelina Rodríguez Pacios

GRADO EN DERECHO

D. Fernando Álvarez González

D. Eduardo Fernández García

Dña. M^a Ángeles Fernández Rodríguez

D. Jacinto Fernández Villalvilla

Dña. M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez

Dña. Silvia Martínez Cantón

Dña. Ana Isabel Orejas Arias

D. Gerardo Sal Moldes

D. Jorge Vega Núñez

D. Francisco Yebra Amigo

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Dña. Clara Caro Varela

D. Eduardo Fernández García

Dña. M^a Ángeles Fernández Rodríguez

Dña. Ana Pilar Franco Blanco

Dña. M^a Eugenia Gómez André

D. Ángel González Ossorio

D. Jorge Félix Ordiz Montañés

Dña. Adelina Rodríguez Pacios

D. Segundo Valle Lápido

D. Jorge Vega Núñez

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

Dña. Ana Fe Astorga González

D. Francisco Balado Insunza

Dña. Silvia Blanco Iglesias

D. Eduardo Fernández García

D. Roberto Jáñez Álvarez

D. Carlos Montes Pérez

D. Eduardo Ramil Rego

Dña. M^a Magdalena Rodríguez Vuelta

Dña Josefa Roldán Castro

D. Enoc Sanz Ablanedo

D. Jorge Vega Núñez

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

Dña. Ana Fe Astorga González

Dña. Silvia Blanco Iglesias

D. Eduardo Fernández García

Dña. Ana Pilar Franco Blanco

D. Ángel González Ossorio

Dña. Desirée Piñero Fernández

Dña. M^a Magdalena Rodríguez Vuelta

FACULTAD DE FILOSOFÍA

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Dña. Ana Fe Astorga González

Dña. Ana Pilar Franco Blanco

D. Carlos Montes Pérez

GRADO EN FILOSOFÍA

D. Diego Castro Franco

D. Carlos Montes Pérez

Dña. M^a Magdalena Rodríguez Vuelta

Dña Josefa Roldán Castro

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y EN LA ADMINISTRACIÓN

D. Eduardo Fernández García

Dña. Ana Pilar Franco Blanco

D. Ángel González Ossorio

D. Roberto Jáñez Álvarez

D. Rogelio Jorge Martín

Dña. Adelina Rodríguez Pacios

D. Jorge Vega Núñez

D. Francisco Yebra Amigo

GRADO EN SOCIOLOGÍA

Dña. Nuria Alonso Leal

D. Ángel González Ossorio

D. Roberto Jáñez Álvarez

Dña. Adelina Rodríguez Pacios

D. Jorge Vega Núñez

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR EN INGENIEROS INDUSTRIALES

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

D. José Manuel Baelo González

D. Esteban Corral González

Dña. Miriam Fernández Cascante

Dña. María Fernández Raga

D. Francisco Javier González Blanco

D. Rafael González Librán

D. Tomás González Villares

D. Rogelio Jorge Martín

D. Antonio López García

D. Antonio Sernández Fernández

Dña Marta Vega Cobo

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

D. José Manuel Baelo González

D. Esteban Corral González

Dña. Miriam Fernández Cascante

Dña. María Fernández Raga

D. Francisco Javier González Blanco

D. Rafael González Librán

D. Tomás González Villares

D. Antonio López García

D. Antonio Sernández Fernández

D. Pedro Vidal Balboa

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

D. José Manuel Baelo González

D. Esteban Corral González

Dña. Miriam Fernández Cascante

Dña. María Fernández Raga

D. Francisco Javier González Blanco

D. Rafael González Librán

D. Tomás González Villares

D. Rogelio Jorge Martín

D. Antonio López García

D. Antonio Sernández Fernández

Dña. Marta Vega Cobo

D. Pedro Vidal Balboa

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA INDUSTRIAL

D. José Manuel Baelo González

D. Esteban Corral González

Dña. Miriam Fernández Cascante

Dña. María Fernández Raga

D. David Gago Fernández

D. Francisco Javier González Blanco

D. Rafael González Librán

D. Tomás González Villares

D. Rogelio Jorge Martín

D. Antonio López García

D. Antonio Sernández Fernández

Dña. Marta Vega Cobo

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

D. Esteban Corral González

D. David Gago Fernández

D. José García Rodríguez

D. Rafael González Librán

D. Tomás González Villares

D. Antonio López García

D. Sergio Prieto Gómez

Dña. Itzár Sancho Corral

D. Antonio Sernández Fernández

D. Pedro Vidal Balboa

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

D. David Gago Fernández

D. José García Rodríguez

D. Rafael González Librán

D. Tomás González Villares

D. Antonio López García

D. Sergio Prieto Gómez

Dña. Itzíar Sancho Corral

D. Antonio Sernández Fernández

D. Pedro Vidal Balboa

La tutorización de las asignaturas de las diferentes Carreras se reparte entre los Profesores-Tutores dentro de las Áreas correspondientes a las que pertenece cada uno de ellos.

1.6.- Clases del Curso de Acceso Directo Para Mayores de Veinticinco Años en el Centro Asociado

En el Curso de Acceso para mayores de 25 años también se imparten clases presenciales y su distribución es la siguiente



D. Arranz San José, José Manuel

Matemáticas Avanzadas

D. Francisco Balado Insunza

Historia del Mundo Contemporáneo

Dña. Silvia Blanco Iglesias

Historia del Arte

D. Rubén Parrilla del Río

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

Dña. Isabel Orejas Arias

Nociones Jurídicas Básicas

D. Javier González Blanco

Fundamentos de la Tecnología

D. José Luis Suárez Roca

Lengua Castellana

Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad

Filosofía

Dña. Ana María Seijas Gómez

Educación

Psicología

Dña. María Rodríguez Cerezales

Lengua Extranjera: francés

Dña. Josefa Roldán Castro

Lengua Extranjera: inglés

D. Bernardo Miranda Núñez

Biología

Dña. Marta Vega Cobo

Química

D. Antonio Sernández Fernández

Fundamentos de la Informática

D. Diego Castro Franco

Geografía

Dña. Itz'iar Sancho Corral

Administración y Dirección de Empresas

D. Francisco López Melón

Física

Dña. Ana Pilar Franco Blanco

Antropología

D. Roberto Jáñez Álvarez

Política y Sociedad

1.7.- Clases del Curso de Acceso Directo para Mayores de Veinticinco Años en las Aulas de Enseñanza a Distancia



Aula de La Bañeza

D. Isaac A. García Castro

Lengua Extranjera: inglés

D. José Manuel García Díez

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias sociales

D. Emilio Colinas Galán

Historia del Mundo Contemporáneo

D. Miguel Villa Morán

Nociones Jurídicas Básicas

D. Víctor Cañueto Belloso

Fundamentos de Informática

Dña. Celia Fernández Corral

Lengua Castellana

Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad

Dña. Mar Estrada López

Filosofía

Psicología

Aula de San Andrés del Rabanedo



Dña. Desirée Piñero Fernández

Lengua Castellana

Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad

Literatura

Dña. Ana Isabel Orejas Arias

Nociones Jurídicas Básicas

Aula de Villablino



Dña. Teresa Álvarez Fernández

Lengua Extranjera: inglés

D. Jorge Poveda Arias

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales Matemáticas

Biología y química

D. Rubén Pérez Cordon

Nociones Jurídicas Básicas

Administración y Dirección de Empresas

Política y Sociedad

Dña. Beatriz Díaz García

Lengua Castellana

Literatura

Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad

1.8. Representación Estudiantil

Delegada de centro

D^a. Patricia López García

1.9.-Personal de Administración y Servicios

D. Jorge Vega Núñez

Dña. M^a Pilar Carrera Rodríguez

Dña. M^a Encina Curto Martínez

Dña. Clara González Vidal

Dña. Josefina González Vidal

D. Cipriano Gurdiel Ramón

Dña. Raquel Seijas García

2. ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

2.1.3- Enseñanzas Regladas

En el curso 2019/2020 se han ofertado los cursos de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años y la totalidad de la oferta de grados incluida en la UNED.

En el apartado 3 se detallan las matrículas en cada una de las titulaciones de grado

2.1.4.- Títulos de Máster

El Centro Asociado a la UNED en Ponferrada, ha ofertado los programas de postgrado en su modalidad de Máster que se incluyen en la oferta de la UNED. En el apartado tercero de la presente memoria se detallan los programas que han contado con matrícula en el curso 2019/2020.

Durante este curso se han establecido las gestiones necesarias para establecer convenios con entidades que cumplan los requisitos de prácticas en el Máster de Psicología General Sanitaria con el fin de ofertar plazas con prácticas en la provincia en el curso 2020/2021

3. MATRÍCULAS DEL CURSO ACADÉMICO 2019/2020

El total de matrículas registradas durante en el Curso 2019/20 hasta el 31 de septiembre de 2020 ha sido de 23.106, repartidos como sigue:

MATRÍCULA POR TIPOS DE ESTUDIO CURSO 2019/2020	
Curso De Acceso	127
Curso De Acceso A La Universidad Para Mayores De 25 Y 45 Años	106
Prueba Libre	21
CUID	68
Alemán	2
Árabe	2
Chino	1
Japonés	1
Francés	4
Gallego	4
Inglés	37
Italiano	4
Español	1
Lengua De Signos Española	9
Portugués	2
Ruso	1
Grados	1125
Grado en Administración Y Dirección De Empresas	73
Grado en Antropología Social Y Cultural	18
Grado en Cc. Jurídicas De Las Administraciones Públicas	33
Grado en Ciencia Política Y De La Administración	34

Grado en Ciencias Ambientales	32
Grado en Criminología	61
Grado en Derecho	153
Grado en Economía	17
Grado en Educación Social	49
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura Y Cultura	45
Grado en Filosofía	16
Grado en Física	18
Grado en Geografía E Historia	68
Grado en Historia Del Arte	46
Grado en Ing. En Electrónica Industrial Y Automática	15
Grado en Ingeniería Eléctrica	0
Grado en Ingeniería En Tecnologías De La Información	8
Grado en Ingeniería En Tecnologías Industriales	1
Grado en Ingeniería Informática	23
Grado en Ingeniería Mecánica	15
Grado en Lengua Y Literatura Españolas	29
Grado en Matemáticas	30
Grado en Pedagogía	26
Grado en Psicología	252
Grado en Química	20
Grado en Sociología	16
Grado en Trabajo Social	46
Grado en Turismo	26
Postgrado: Estudios de Máster	85
Máster Universitario en Acceso a La Abogacía	8
Máster Universitario en Acceso a La Procura	3
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Química	1
Máster Universitario en Comunicación Audiovisual de Servicio Público	1

Máster Universitario en Comunicación y Educación en la Red	3
Máster Universitario en Comunicación, Cultura, Sociedad y Política	1
Máster Universitario en Derecho de Seguros	1
Máster Universitario en Derechos Fundamentales	1
Máster Universitario en Dirección Pública, Políticas Y Tributación (Plan 2014)	1
Máster Universitario en El Mundo Clásico Y Su Proyección En La Cultura Occidental	2
Máster Universitario en Estudios Franceses y Francófonos	1
Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica	1
Máster Universitario en Física Médica	2
Máster Universitario en Formación de Profesores de Español Como Segunda Lengua	1
Máster Universitario en Formación del Profesorado De Educación Secundaria Obligatoria Y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	13
Máster Universitario en Ingeniería Avanzada De Fabricación	1
Máster Universitario en Ingeniería De Sistemas Y De Control	2
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	6
Máster Universitario en Innovación E Investigación En Educación	4
Máster Universitario en Investigación Antropológica Y Sus Aplicaciones	2
Máster Universitario en Investigación En Ingeniería De Software Y Sistemas Informáticos	2
Máster Universitario en Investigación En Ingeniería Eléctrica, Electrónica Y Control Industrial	1
Máster Universitario en las Tecnologías De La Información y La Comunicación en la Enseñanza y el Tratamiento de Lenguas	2
Máster Universitario en Lenguajes y Sistemas Informáticos	1
Máster Universitario en Orientación Profesional	2
Máster Universitario en Prevención De Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicosociología Aplicada	1
Máster Universitario en Problemas Sociales	1
Máster Universitario en Protocolo	1

Máster Universitario en Trabajo Social, Estado del Bienestar Y Metodologías De Intervención Social	3
Máster Universitario en Tratamiento Educativo de la Diversidad	2

RESUMEN	
Tipo de estudio reglado	Matrículas
Grados	1125
Máster	71
Curso de Acceso	127
CUID	68
Subtotal	1391
Nº matrículas Extensión Universitaria y Divulgación Cultural	
Cursos Extensión y Divulgación Cultural Ponferrada	4615
Cursos Extensión y Divulgación Cultural Aulas	17.100
Subtotal	21.715
TOTAL MATRÍCULAS	23.106

4.OTRAS ACTIVIDADES

4.1.- Convocatoria de Profesores - Tutores a Seminarios en la Sede Central

Los profesores de este Centro son convocados a diferentes Seminarios, ya sea presencialmente en la Sede Central o por videoconferencia. En este curso, debido a la situación de crisis sanitaria provocada por el virus COVID-19, la mayor parte de las formaciones se han hecho por sistema de videoconferencia

4.2.- Pruebas Presenciales

Relacionamos a continuación. Los nombramientos de los distintos tribunales de exámenes, desplazados desde la Sede Central (UNED Madrid) a este Centro en la convocatoria de febrero. Estos tribunales han contado con la colaboración de dos Profesores-Tutores del Centro.

TRIBUNALES

Primera semana -enero 2020:

Presidente: José Luis Calvo González

Vicepresidente: Jorge Vega Núñez

Secretaria María Cristina Álvarez Millán

Vocal: Juan Manuel Pablo González

Segunda semana -febrero 2020

Presidente: José Luis García Llamas

Vicepresidente: Jorge Vega Núñez

Secretaria: María Paloma del Campo Moreno

Vocal: M^a Concepción Gómez Roan

Los exámenes de junio y septiembre (celebrados en julio, septiembre y octubre) se realizaron mediante la plataforma AVEX, a excepción de los exámenes del curso de acceso y exámenes de grado que por circunstancias del estudiante o del examen requerían presencialidad. Para estos casos, el tribunal se compuso por miembros de la directiva del centro asociado con el apoyo de 5 profesores tutores.

Exámenes -julio 2020.

Presidenta: Jorge Vega Núñez

Vicepresidente: Sara Real Castelao

Vocal: Darío Martínez

Exámenes septiembre 2020

Presidenta: Jorge Vega Núñez

Vicepresidente: Sara Real Castelao

Vocal: Darío Martínez

Exámenes octubre 2020

Presidenta: Jorge Vega Núñez

Vicepresidente: Sara Real Castelao

Vocal: Darío Martínez

5. CONVENIOS

Desde el año 2002, se han venido firmando Convenios con diferentes Entidades a fin de que nuestros alumnos puedan realizar las actividades correspondientes a la asignatura “PRÁCTICUM” en los grados: Educación Social, Pedagogía, Psicología en las especialidades de Psicología Clínica e Industrial, Derecho, Trabajo Social, Economía, ADE y Turismo.

5.1. Convenios para prácticas extracurriculares COIE

- Fremap (Mutua de Accidentes de Trabajo)
- Caja España
- Bankinter
- UGT de León
- Vedior Laborman (Empresa de Trabajo Temporal)
- Randstad (Empresa de Trabajo Temporal)
- Corporación para el Desarrollo Económico del Bierzo
- Centro Psicológico del Apoyo Escolar
- Inelnor
- Carrefour
- Academia Eton de León
- Paradores de España
- Hotel El Castillo de Ponferrada
- Ayuntamiento de Cacabelos
- Consejo Comarcal del Bierzo
- Banco Bilbao Vizcaya Argentaria
- Asociación Manantial
- INTECCA
- Asesoría Laboral de La Mata
- Optimyth Software
- Asociación ALFAEM FEAFES, de León
- Asociación Alzheimer Bierzo

- Hotel Imperial Park, de Alicante
- Centro de Psicología Matia, de León
- Tega Control Center
- Maragda hotels S.L. (León)

5.2. Convenios de Cooperación Educativa – Prácticas Curriculares

- Ayuntamiento de Ponferrada
- Asociación Española contra el Cáncer
- Consejo Comarcal del Bierzo
- Asociación Alzheimer bierzo
- Asociación Caracol de Ponferrada
- Fundación Valcarce Alfayate
- Cáritas Diocesana
- Centro Psicopedagógico de Ponferrada
- Colegio La Asunción de Ponferrada
- Colegio La Inmaculada de Camponaraya
- Fundación Siempre Adelante (ONGD)
- Cruz Roja España
- Ayuntamiento de Villablino
- Ayuntamiento de La Bañeza
- Ayuntamiento de Camponaraya
- Ayuntamiento de Villaquilambre
- I.E.S. Ornia, de la Bañeza
- Centro Geriátrico San Roque, de Puente Domingo Flórez
- Delegación Territorial de la ONCE en Castilla y León
- Fundación Juan Soñador, de León
- Asprona, de León
- Colegio San José Agustinas Misioneras, de León
- Colegio La Salle, de Astorga
- Colegio Santo Ángel de la Guarda-FEC

- I.E.S. Ordoño II, de León
- I.E.S. Pablo Díez, de Boñar
- Centro de Psicología Aplicada (CEPSICAP), de León
- CRE (Centro de Referencia Estatal para la Atención de Personas con grave discapacidad y para la promoción de la autonomía personal y atención a la dependencia), de San Andrés de Rabanedo (León)
- Asociación Hechos
- Globalgex, SL
- Federación Provincial con Personas con Discapacidad Física u Orgánica, de León (COCEMFE LEÓN)
- Asociación Déficit Atención con/sin Hiperactividad, del Bierzo (ADAHBI)
- Asprona Bierzo
- Fundación Solidaridad y Trabajo Virgen del Camino (Residencia Dña. Cinia)
- Centro de Soluciones Formativos Bierzo, SLL
- Colegio La Inmaculada, de Ponferrada
- Carrefour Hipermercados de León
- Roldán, SA
- Hospital del Bierzo, SACYL
- Hospital de la Reina, de Ponferrada
- Asociación Sil de Esclerosis Múltiples (ASILDEM)
- Asociación Alzheimer Bierzo
- Centro de Día El Urogallo
- Centro Psicopedagógico de Ponferrada
- Centro de Psicología García Gordón, de León
- Asociación APROME
- Duquesilver SA (Clínica Altollano), de León
- Cáritas Diocesana de Astorga

- Complejo Hospitalario de León
- Proyecto Hombre (León y Ponferrada)
- Cepsicap, de León
- Centro BEDA
- Autismo León
- CRS
- Asociación Española contra El Cáncer, Junta Local de Ponferrada
- Asociación ALFAEM FEALES, de León
- Asociación de Alzheimer Alconrdanza, de Valencia de D. Juan
- Residencia de Acogida El Alba-Santa María
- Gabinete de Psicología Adelante
- Centro de Medicina de las Adicciones
- Residencia Virgen de Loreto, de Valencia de D. Juan
- Asociación de Psicología para el Progreso (APP), de León
- David García Carro, Psicólogo, de León
- Teléfono de la Esperanza, en León
- Colegio La Anunciata, pertenece a la Fundación Educativa Francisco Coll, de León
- Consejo Comarcal del Bierzo
- Banco de Alimentos del Sil, de Ponferrada
- Solidaridad Intergeneracional
- Complejo Residencial Mensajeros de la Paz, de La Bañeza
- Ayuntamiento de Astorga
- Residencia Nuestra Señora de Castro Tierra, de La Bañeza
- Cruz Roja España
- Asociación de Familiares de Alzheimer, de León
- Ayuntamiento de Folgoso de Caurel, en Lugo
- Centros Ocupacionales Asprona Bierzo
- Diputación de León

- Ayuntamiento de Fabero
- CARFLOR, SL
- Grupo de Atención Primaria de Villablino (Gerencia de Asistencia Sanitaria de El Bierzo)
- Gerencia Regional de Salud de Castilla y León
- Asociación de Fundaciones Tutelares de Personal con Enfermedad Mental (FUTUPEMA)
- Juez Decano de Los Juzgados de León
- Colegio de Abogados de León
- Abogado Daniel Diego García García
- Despacho de Abogados Revenga Abogados
- Despacho de Abogados María Dolores Arroyo Puche
- D. Francisco Antonio González Fernández (Procurador de los Tribunales)
- Mercantil Española de Refrigeración, SL (FRIGER)
- Círculo Empresarial Leonés, delegación del Bierzo
- Notaría de Villafranca
- Unión Leonesa de Cooperativas (ULECOOPA), de León
- Hotel AC Ponferrada
- El Corte Inglés, en Ponferrada
- Hotel AC San Antonio, de León
- Hotel Emperatriz III
- Centro de Turismo Rural El Paraíso del Bierzo
- Viajes Iberia
- Viajes El Corte Inglés (firmado en Madrid)
- Paradores de Turismo (firmado en Madrid)
- Halcón Viajes/Viajes Ecuador (firmado en Madrid)
- Barceló Gestión Hotelera, SL (firmado en Madrid)
- Viajes Marsans (firmado en Madrid)
- NH Hoteles (firmado en Madrid)

- Costa Tours 3000
- Confortel Hoteles
- High Tech Hotels and Resorts SA
- Hotels AC by Marriot
- Consellería Medio Ambiente: Territorio e Infraestructuras de la Xunta de Galicia
- Asociación Plena Inclusión Castilla y León
- - Asociación Sociedad San Vicente de Paúl en León
- - El Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Astorga
- - Asociación Parkinson León

5.3. Convenios Marco de Colaboración

- IMFE (Instituto para la Formación y el Empleo), de Ponferrada
- Convenio Marco de Colaboración con la Universidad de León
- Convenio Marco de Colaboración con la Fundación Ciudad de la Energía (CIUDEN)
- Convenio Específico de Colaboración con la Fundación Ciudad de la Energía (CIUDEN) y la Universidad de León para la creación del Observatorio Territorial del Noroeste
- Convenio de Colaboración con el Ilmo. Colegio Provincial de Abogados de León
- Convenio Marco de Colaboración con el Ilustre Colegio de Economistas de León
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación de Periodistas de León
- Convenio marco de Colaboración con la Asociación castellano-leonesa de Psicología y Pedagogía
- Convenio de colaboración cultural con la Asociación Cultural Monte Sinaí

- Convenio Marco de colaboración con el Ilustre Colegio Oficial de Arquitectos de León (COAL)
- Convenio de Colaboración con la Delegación de Seniors Españoles para la Cooperación Técnica (SECOT)
- Convenio de Colaboración con la Tuna Universitaria UNED Ponferrada
- Convenio de Colaboración con la Asociación Equipo ATENEA AUTISMO
- Convenio de Colaboración con la Asociación Española Multisectorial de Microempresas (AEMME)
- Convenio de Colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), para la creación de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación de Agricultores y Ganaderos Ecológicos de León (AGRELE)
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación Recreación Histórica Caballeros de Ulver
- Convenio Marco de Colaboración con el Club de Esgrima Histórica Audacia
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación Makers Bierzo
- Convenio Marco de Colaboración con el Club de tiro con Arco Ponferrada
- Convenio Marco de Colaboración con la Escuela Europea de Líderes
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación de Alcohólicos Rehabilitados de Maragatería y Bierzo (ARMABI)
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación Micológica Berciana Cantharellus

- - Convenio Marco de Colaboración con Naturaleza y Turismo Activo en el Bierzo SLU (BINATUR).
- - Convenio Marco de Colaboración con la Asociación Cultural Abelladeira de Ponferrada.
- - Convenio Marco de Colaboración con la Asociación Banco de Alimentos del Sil.
- - Convenio Marco de Colaboración con la Asociación El Bierzo Revolución saludable.
- - Convenio Marco de Colaboración con la Fundación Las Medulas.
- - Convenio Marco de Colaboración con la Entidad Miratel Imagen S.L. (MIRATEL).
- Convenio Marco de Colaboración con la empresa Helio 2 Eficiencia Energética S.L.
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación Española de Psicodrama.
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación para el Desarrollo del Enoturismo en El Bierzo.
- Convenio Marco de Colaboración con la Fundación Telice Magnetic Anomaly (TMA).
- Convenio Marco de Colaboración con TELICE COMET S.L.
- Convenio Marco de Colaboración con la empresa LEÓN STARTUP S.L.
- Convenio Marco de Colaboración con Cooperactivas.
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación de Mujeres Progresistas Bercianas.
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación DOWN LEÓN - AMIDOWN - Asociación Amigos Síndrome de Down.

6 ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO CULTURAL

6.1. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO CULTURAL

6.1.1. CENTRO ASOCIADO-PONFERRADA

En el presente apartado se exponen las actividades de extensión y desarrollo cultural desarrolladas en el curso 2019/2020 en el Centro de Ponferrada.

PLAN DE ACOGIDA UNED PONFERRADA 2019-2020: HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA



Jornadas gratuitas de acogida para estudiantes que se han matriculado en el Centro Asociado a la UNED en Ponferrada o están pensando en matricularse

Modalidad: Presencial /On line

Lugar y fechas

CA UNED Ponferrada, Del 9 al 10 de octubre de 2019

Horario

17 h a 21 h.

Nº asistentes:

64

Dirigido a:

Estudiantes en general, y en especial para estudiantes de primer curso, acceso o futuros estudiantes

Programa:

- **miércoles, 9 de octubre**
 - 17:00-17:15 h. Presentación del equipo de trabajo del Centro Asociado
presentación de todos los miembros del equipo de trabajo de la UNED de Ponferrada
 - Jorge Vega Núñez *Director CA. UNED Ponferrada*
 - Sara Real Castela *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE.*
 - Francisco M. Balado Insunza *Coordinador Extensión Universitaria UNED Ponferrada*
 - 17:15-18:15 h. El Centro Asociado de la UNED en la provincia de León
Quiénes somos, qué hacemos y dónde estamos
 - Jorge Vega Núñez *Director CA. UNED Ponferrada*
 - 18:15-18:30 h. Descanso
 - 18:30-19:30 h. Portal UNED y Cursos virtuales
 - Sara Real Castela *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE.*
 - 19:30-20:30 h. Mesa Redonda Estudiantes veteranos/as y Alumni UNED
Experiencias contadas por estudiantes de la UNED
 - Francisco M. Balado Insunza *Coordinador Extensión Universitaria UNED Ponferrada*
 - Pedro Villanueva Marentes *Alumno Graduado de la UNED*
 - Ricardo Esteban Bouzas Mendes *Estudiante de Grado y Doctorado*

- Maria Lourdes Liqueste Medrano *Alumna Graduada en la UNED*
- Liliana Orallo Peláez *Estudiante UNED*
- **jueves, 10 de octubre**
 - 17:00-18:00 h. Servicios de la UNED para los estudiantes Centro de Orientación e Información al Estudiante, Atención a estudiantes con discapacidad (UNIDIS), Carnet de estudiante y Pruebas presenciales
 - Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE.*
 - 18:00-18:15 h. Descanso
 - 18:15-19:00 h. Búsqueda bibliográfica y préstamo bibliotecario e interbibliotecario
 - Raquel Seijas García *Responsable de Biblioteca Centro Asociado UNED*
 - 19:00-19:30 h. Extensión Universitaria y Desarrollo Cultural en la UNED en la Provincia de León
 - Francisco M. Balado Insunza *Coordinador Extensión Universitaria UNED Ponferrada*
 - 19:30-20:30 h. Mesa Redonda de Profesores/as tutores/as UNED
 - Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE.*
 - Silvia Blanco Iglesias *Profesora-Tutora del Centro Asociado de la UNED*
 - Bernardo Miranda Nuñez *Tutor de la UNED*
 - Carlos Montes Pérez *Profesor Tutor de Antropología Social del CA Ponferrada. UNED.*
 - José Manuel Baelo González *Tutor Centro Asociado UNED Ponferrada*

Objetivos

Dar a conocer la UNED y el Centro Asociado de Ponferrada y sus aulas. Introducir al estudiante en el manejo de las herramientas virtuales, dar a conocer al equipo de trabajo y los servicios que se ofrecen al estudiante

Metodología

Expositiva y participativa



Imágenes de la actividad:





LA VIDA SECRETA DE LOS ÁRBOLES



Actividad de divulgación a la protección del suelo, con sensibilización sobre el cuidado de los bosques y árboles

Lugar y fechas

19 de octubre de 2019

Ver calendario

Horas

Horas lectivas: 3

Presencial

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **sábado, 19 de octubre**
 - 10:00-12:00 h. Exposición de árboles y aromáticas
 - Encina Álvarez Causelo *Asociación Agricultores y Ganaderos Certificados Ecológicos de León (AGRELE)*.
 - Víctor García *Elaborador*

- Félix González *Agricultor*
- 10:30-13:00 h. Taller para niños:
 1. Los niños visitarán las exposiciones de árboles
 2. Cada niño seleccionará que tipo de árbol quiere ser
 3. Cada niño pintará una hoja con su nombre de árbol
 4. Se pondrá un video sobre el lenguaje secreto de los árboles
 5. Se creará una red entre los niños simulando las redes de hongos de los suelos
- 12:00-13:00 h. Cata de miel y mermeladas
 - Encina Álvarez Causelo *Asociación Agricultores y Ganaderos Certificados Ecológicos de León (AGRELE).*
 - Víctor García *Elaborador*
 - Félix González *Agricultor*

Ponentes

Encina Álvarez Causelo

Asociación Agricultores y Ganaderos Certificados Ecológicos de León (AGRELE).

Víctor García

Elaborador

Félix González

Agricultor

Dirigido a

Adultos y niños

Objetivos

Mostar los distintos tipos de árboles y la importancia del cuidado del suelo

Metodología

1. Los niños visitarán la exposición de árboles
2. Cada niño seleccionará que tipo de árbol quiere ser
3. Cada niño pintará una hoja con su nombre de árbol
4. Se pondrá un video sobre el lenguaje secreto de los árboles
5. Se creará una red entre los niños simulando las redes de hongos de los suelos
6. Cata de productos artesanos ecológicos

Organiza



Financia



Colabora



Imágenes



Noticias

<https://www.diariodeleon.es/articulo/bierzo/uned-ensena-vida-secreta-arboles/201910200202481949478.html>

<https://www.infobierzo.com/la-uned-de-ponferrada-analiza-la-vida-secreta-de-los-arboles-con-la-creacion-de-una-wood-wide-web/506798/>

<https://www.elbierzonoticias.com/ponferrada/uned-ponferrada-analiza-20191017171421-nt.html>

LA RUEDA DE LA VIDA Y SELFCOACHING EN CRECIMIENTO PERSONAL.
Presentación de la 15 edición de la Certificación Internacional en Coaching



Presentación de la 15 edición de la Certificación Internacional en Coaching

Con el curso de Self coaching identificarás recursos y herramientas innovadoras más eficaces para afrontar tus propios desafíos, diseñar tus proyectos y alcanzar tus objetivos.

Conseguirás que afloren tus talentos personales y tu esencia para vivir plenamente tus sueños y tus aspiraciones. Te desprenderás de esas creencias que limitan que puedas conseguir lo que de verdad quieres en tu vida. Alcanzarás la Inteligencia Emocional necesaria para gestionar tus emociones.

El self coaching aumenta la confianza, la autosuficiencia y la determinación de emprender nuevas acciones. Valorarás tus propios recursos mejorando tu autoestima. El self coaching es flexible, puedes ir a tu propio ritmo, tú marcas el tiempo

Lugar y fechas

25 de octubre de 2019

De 18:00 a 20:00 h.

Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 2

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo.

Asistentes

230

Programa

- **viernes, 25 de octubre**
 - 18:00-20:00 h. **LA RUEDA DE LA VIDA Y SELF COACHING EN CRECIMIENTO PERSONAL. Presentación de la 15 edición de la Certificación Internacional en Coaching**

Está comprobado que el Coaching es uno de los mejores y eficaces métodos de desarrollo personal y profesional para conseguir objetivos, por ello en este curso nos adentraremos en la Metodología y Herramientas específicas del Coaching aplicables a diferentes entornos, todo ello en una clase práctica y amena.

Coordinado por

Sara Real Castelao
Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

Ponente

Yolanda Villar García
CEO Escuela Europea de Líderes

Dirigido a

¿TE IDENTIFICAS CON ALGUNA DE ESTAS AFIRMACIONES?

Me siento en la rueda de la rutina. Me cuesta relacionarme y encontrar pareja.
Acabo de salir de una relación y me encuentro solo/a y perdido/a. No termino de superarla.

Quiero mejorar mi vida, pero no sé por dónde empezar. Tengo aplazado un proyecto personal muy importante para mí.

Obtengo resultados inferiores al esfuerzo invertido. A menudo me desánimo y pierdo el entusiasmo.

No me siento con fuerzas y motivación para hacer lo que me gustaría. Me cuesta mucho decir NO sin sentirme culpable por ello.

Si te has identificado con alguna... esta formación intensiva está diseñada para ti, para dotarte de recursos y que recuperes el control sobre tu día a día, son serenidad y seguridad.

Titulación requerida

No se Requiere

Objetivos

Identificar cuáles son tus Dones y Talentos
Desarrollar tu Autodisciplina
Mejorar tu comunicación con los demás
Mantenerte Enfocado/a
Automotivarte para lograr lo que te propongas
Reinventarte y dar un Giro Radical a tu Vida

Metodología

Exposición del ponente y ejercicios prácticos de aplicación

Sistema de evaluación

Asistencia

Organiza y certifica

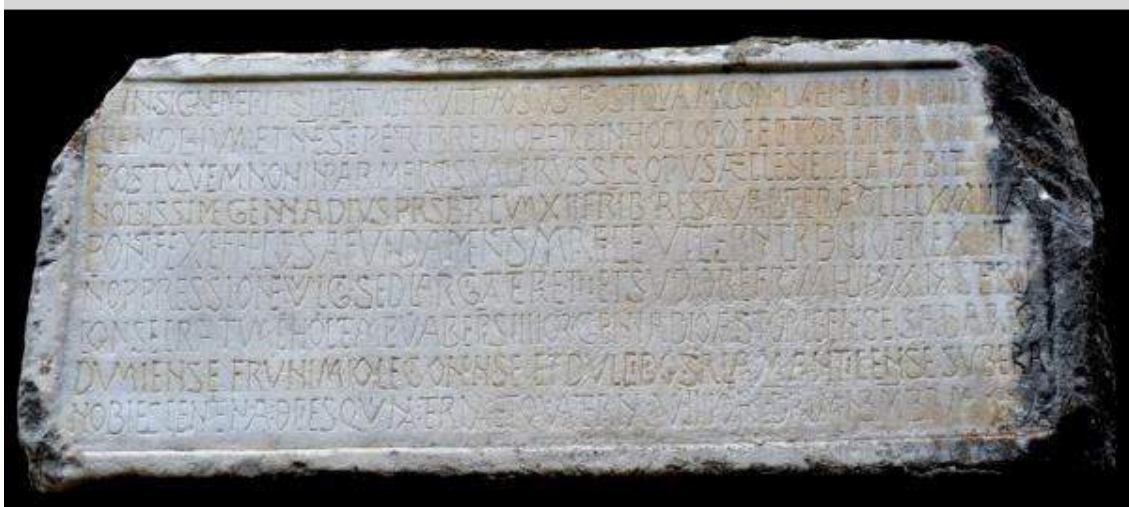


Organiza



Congreso Internacional MC Aniversario del Monasterio de San Pedro de Montes

CONGRESO INTERNACIONAL



SAN PEDRO DE MONTES (919-2019)

Monasterio de San Pedro de Montes
24-26 de octubre de 2019

Organizan y colaboran:

Universidad de León (Área de Historia Medieval-EMICAL)
Fundación Real Hospital de la Reina
Cátedra de Turismo Sostenible-UNED

Coordinan:

Gregoria Caveró Domínguez, Catedrática de Historia Medieval, Universidad de León
Antolín de Cela Pérez, Basílica de N^{ra} S^{ra} de la Encina, Ponferrada
Jorge Vega Núñez, Profesor Centro UNED de Ponferrada



Lugar y fechas

Del 24 al 26 de octubre de 2019

Monasterio de San Pedro de Montes

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Asistentes

100

Programa

• jueves, 24 de octubre

- 10:00-10:45 h. De Compludo a San Pedro de Montes: la tradición fructuosiana
 - Vicente García Lobo *Catedrático Emérito de Pelografía-Epigrafía. Universidad de León*
- 10:45-11:45 h. San Fructuoso: arqueología de una malla monástica
 - Francisco Andrade *Universidad de Braga*
 - Luis Fontes *Universidad de Braga*
- 11:45-12:15 h. Inauguración del Congreso con autoridades
- 12:15-13:30 h. Liturgia mozárabe
- 16:00-17:00 h. Visita al monasterio: San Pedro de Montes y su fábrica moderna
 - Vicente Fernández Vázquez *Historiador*
- 17:00-17:45 h. La "compilación hagiográfica", liber regalado por Valerio del Bierzo al abad Donadeo y a los monjes
 - Renaud Alexandre *Casa de Velázquez-Madrid*
- 17:45-18:00 h. Descanso
- 18:00-18:45 h. Ermitaños en cuevas del Bierzo y su entorno: fuentes documentales y registro arqueológico
 - Raquel Martínez Peñín *Universidad de León*
 - Carlos Rodríguez Fernández *Profesor Titular Arqueología. Universidad de León*
- 18:45-19:30 h. Debate

• viernes, 25 de octubre

- 10:00-10:45 h. La tradición documental y librería de los monasterios del Valle del Silencio
 - J. Antonio Fernández Flórez *Catedrático Emérito de Paleografía. Universidad de Burgos*
 - Marta Herrero *Universidad de Valladolid*

- 10:45-11:30 h. Libros, santos y viajes espacio-temporales. El monacato genadiano, entre traslación y actualización de legitimidades cristianas en el Bierzo altomedieval
 - Florian Gallon *Université de Toulouse*
- 11:30-12:00 h. Descanso
- 12:00-12:45 h. El monasterio de San Pedro de Montes; Arte y arquitectura en la Plena Edad Media
 - Concepción Cosmen Alonso *Universidad de León*
- 12:45-13:30 h. El proyecto GENADII en el futuro del Valle del Silencio
 - Javier Ramos Guallart *Arquitecto*
- 16:00-16:45 h. San Pedro de Montes. Nuevos datos sobre la historia de la construcción del monasterio
 - Rodrigo Garnelo *Arqueólogo*
 - Eloy Algorri *Arquitecto*
- 16:45-17:30 h. El valle del Oza: entre anacoretas, monjes y eremitas
 - Gregoria Caveró Domínguez *Catedrática de Historia Medieval de la Universidad de León*
- 17:30-18:00 h. Descanso
- 18:00-18:45 h. La Aguiana y las Furnias, dos topónimos montesinos
 - Adelino Álvarez Rodríguez *U. de Castilla La Mancha*
- 18:45-19:30 h. Debate

• **sábado, 26 de octubre**

- 10:00-10:45 h. Estrategias de la memoria. El papel de la inscripción fundacional en el monasterio de San Pedro de Montes
 - Encarnación Martín López *Profesora Titular, Universidad de León*
- 10:45-11:30 h. Las ermitas en la Tebaida berciana
 - José Diego Rodríguez Cubero *Historiador*
- 11:30-12:00 h. Descanso
- 12:00-13:00 h. Turismo sostenible y desarrollo local en la Tebaida berciana
 - José Luis Calvo González *Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local*
 - José Luis Vázquez Burguete *Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local*
 - Jorge Vega Núñez *Director CA. UNED Ponferrada*
- 13:00-14:00 h. Presentación de la traducción de la obra de Valerio del Bierzo

- Jesús García
- 16:00-16:45 h. Puesta en valor del Patrimonio cultural de la Tebaida berciana
 - Francisco M. Balado Insunza *Doctor en Historia. Investigador Departamento de Hª Contemporánea UNED*
 - Carlos Montes Pérez *Doctor en Antropología. Profesor Tutor de Antropología Social del Centro Asociado de Ponferrada. UNED*
- 16:45-18:00 h. la Tebaida Berciana. del recurso histórico al producto turístico
 - Francisco M. Balado Insunza *Doctor en Historia. Investigador Departamento de Hª Contemporánea UNED*
 - Carlos Montes Pérez *Doctor en Antropología. Profesor Tutor de Antropología Social del Centro Asociado de Ponferrada. UNED*
 - Jorge Vega Núñez *Director CA. UNED Ponferrada*
 - José Luis Calvo González *Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local*
 - José Luis Vázquez Burguete *Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local*
- 18:00-18:30 h. Conclusiones y Clausura del Congreso

Dirigido por

Gregoria Caveró Domínguez

Catedrática de Historia Medieval de la Universidad de León

Antolín de Cella Pérez

Rector Basílica Nª Sª de la Encina Ponferrada

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Ponentes

Renaud Alexandre

Casa de Velázquez-Madrid

Eloy Algorri

Arquitecto

Adelino Alvarez Rodríguez

U. de Castilla La Mancha

Francisco Andrade

Universidad de Braga

Concepción Cosmen Alonso

Universidad de León

Raul Fernández Sobrino

Viceconsejero de Cultura Junta Castilla y León

Vicente Fernández Vázquez

Historiador

Luis Fontes

Universidad de Braga

Florian Gallon

Université de Toulouse

Jesús García

Rodrigo Garnelo

Arqueólogo

Marta Herrero

Universidad de Valladolid

José Miguel Lorenzo Arribas

Doctor en Historia Medieval

Celestino Maestro

Francisco Javier Pérez Rodríguez

Javier Ramos Guallart

Arquitecto

José Diego Rodríguez Cubero

Historiador

Juan Ignacio Santos Rodríguez

Historiador

María Suárez-Inclán

Comité Organizador

Francisco M. Balado Insunza

Investigador Departamento de Hª Contemporánea UNED

Gregoria Caveró Domínguez

Catedrática de Historia Medieval de la Universidad de León

Javier García Bueso

Director Museos Ponferrada

Encarnación Martín López

Profesora Titular, Universidad de León

Raquel Martínez Peñín

Universidad de León

Carlos Montes Pérez

Doctor en Antropología. Profesor Tutor de Antropología Social del Centro

Asociado de Ponferrada. UNED

Carlos Rodríguez Fernández

Profesor Titular Arqueología. Universidad de León

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Comité Científico

José Luis Calvo González

Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

Carlos de Ayala Martínez

Catedrático de Historia Medieval UAM

Antolín de Cela Pérez

Rector Basílica N^a S^a de la Encina Ponferrada

J. Antonio Fernández Flórez

Catedrático Emérito de Paleografía. Universidad de Burgos

Charles García

Profesor Universidad de Poitiers

Vicente García Lobo

Catedrático Emérito de Pelografía-Epigrafía. Universidad de León

Leonardo Magionami

Profesor de la Universidad de Siena

Julia Pavón

Profesora Titular de Historia Medieval Universidad de Navarra

M^a do Carmo Ribeiro

Profesora de Historia Medieval, Universidad do Miño-Braga

María José Sanz Fuentes

Catedrática de Paleografía. Universidad de Oviedo

José Luis Vázquez Burguete

Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

Organiza



Colabora



Imágenes









Noticias

<https://www.leonoticias.com/universidad/monasterio-pedro-montes-20191023105556-nt.html>

<https://www.unileon.es/noticias/el-monasterio-de-san-pedro-de-montes-acoge-un-congreso-internacional-con-motivo-de-su-1100-aniversar>

<https://www.elbierzodigital.com/un-congreso-internacional-estudiara-del-24-al-26-de-octubre-la-historia-del-monasterio-de-san-pedro-de-montes/296265>

<https://ccbierzo.com/evento/congreso-internacional-sobre-el-mc-aniversario-monasterio-de-san-pedro-de-montes/>

Jornada sobre el Patrimonio Cultural de Torre del Bierzo

JORNADA SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL DE TORRE DEL BIERZO

Martes, 5 de noviembre de 2019, Centro Asociado de la UNED en
Ponferrada

18,00 h. a 19,15 h.

- El Camino de Santiago a su paso por Torre del Bierzo: *Asociación del Camino de Santiago por Manzanal*
- Siente la llamada del Silencio: *Ricardo Vila, Alcalde Pedáneo de San Facundo*
- La apicultura como recurso: *Fernando Sánchez. Apicultor. Miel de Montes*

19.30 h. Presentación del libro

LA VERDAD SOBRE EL ACCIDENTE FERROVIARIO DE TORRE DEL BIERZO (1944)
de Vicente Fernández Vázquez



El municipio de Torre del Bierzo tiene muchos recursos patrimoniales que son poco conocidos o, cuando menos, escasamente dados a conocer en foros de alcance como el universitario. Su riqueza paisajística, su patrimonio inmaterial, las rutas de peregrinación que por él transitan o los productos ecológicos que se elaboran en distintos pueblos del término municipal tendrán cabida en una visión de conjunto que concluirá con la presentación del extraordinario trabajo de investigación que Vicente Fernández Vázquez ha realizado sobre el accidente ferroviario sucedido en 1944

Lugar y fechas

5 de noviembre de 2019

UNED Ponferrada

Online o presencial

Programa

- **martes, 5 de noviembre**

- 18:00-18:10 h. Presentación de la Jornada
 - Jorge Vega Núñez *Director CA. UNED Ponferrada*
 - Francisco M. Balado Insunza *Doctor en Historia. Investigador Departamento de Hª Contemporánea UNED*
 - Gabriel Folgado *Alcalde de Torre del Bierzo*
- 18:10-18:30 h. El Camino de Santiago a su paso por el municipio de Torre del Bierzo
 - Jimena Martínez Quintana *Secretaria de la Fundación Las Médulas*
- 18:30-18:55 h. Siente la llamada del silencio
 - Ricardo Vila Paz *Alcalde Pedáneo de San Facundo*
- 18:55-19:20 h. La apicultura como recurso
 - Fernando Sánchez Castillo *Apicultor. Miel de Montes*
- 19:20-19:30 h. Descanso
- 19:30-21:00 h. La verdad sobre el accidente ferroviario de Torre del Bierzo

Presentación del libro

- Vicente Fernández Vázquez *Historiador*

Asistentes:

20

Coordinado por

Francisco M. Balado Insunza

Investigador Departamento de Hª Contemporánea UNED

Gabriel Folgado

Alcalde de Torre del Bierzo

Melchor Moreno

Concejal de Cultura del Torre del Bierzo

Ponentes

Concepción de Vega

Concejala de Cultura, Patrimonio y Turismo, Ayuntamiento de Ponferrada

Vicente Fernández Vázquez

Historiador

Jimena Martínez Quintana

Secretaria de la Fundación Las Médulas

Fernando Sánchez Castillo

Apicultor. Miel de Montes

Ricardo Vila Paz

Alcalde Pedáneo de San Facundo

Presentación

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Dirigido a

Público en general

Titulación requerida

No se requiere

Objetivos

Dar visibilidad a algunos recursos patrimoniales del municipio de Torre del Bierzo

Metodología

Conferencias

Organiza



Colabora



Imágenes







Noticias

<https://www.diariodeleon.es/articulo/bierzo/uned-acoge-jornada-patrimonio-torre/201911030302461954021.html>

<https://www.elbierzonoticias.com/ponferrada/torre-bierzo-apuesta-20191105203023-nt.html>

https://www.ileon.com/actualidad/el_bierzo/102659/jornada-sobre-torre-del-bierzo-en-la-uned-de-ponferrada-con-presentacion-del-nuevo-libro-del-accidente-ferroviario

https://www.bierzodiario.es/?ai1ec_event=jornada-sobre-el-patrimonio-cultural-de-torre-del-bierzo&instance_id=345

Club de Lectura Filosófica "Moral y ética en el mundo actual"



El Club de Lectura Filosófica o el Café Filosófico es una mesa de diálogo organizada en un lugar público con el fin de reflexionar sobre un tema desde una perspectiva filosófica, intercambiando puntos de vista, inquietudes y esperanzas, partiendo de que el pensamiento no es sólo una caja de herramientas para resolver problemas prácticos y cotidianos, sino que nos da la posibilidad de plantearnos preguntas que vuelven más apasionante la vida.

Es un sistema de democratización del conocimiento (democracia a pequeña escala) en el que cada persona intenta aprender de las otras personas, así como de los cuestionamientos que surgen de las diversas intervenciones.

Se trata entonces de producir “momentos filosóficos”, es decir, pensar y concebir filosóficamente nuestra propia vida, de provocar en nosotros mismos la reflexión sobre aquellos problemas que nos preocupan, con el propósito de vivir de modo más racional y sensato.

En el formato de Club de Lectura Filosófica, se selecciona un libro y se difunde con antelación suficiente para permitir una lectura previa. En el formato de Café Filosófico se informa previamente del tema a tratar y se propone un artículo/video para su lectura/visionado.

Lugar y fechas

7 de noviembre de 2019
UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 2

Presencial

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **jueves, 7 de noviembre**
 - 19:00-19:30 h. *"Moral y ética en el mundo actual"*

Definición de los términos moral y ética a partir de diferentes autores, explicación del conflicto que se produce entre ambas relacionándolas con problemas del mundo actual (guerras, cuidado del medio ambiente, flujo migratorio...) para iniciar un debate.

- 19:30-21:00 h. Mesa redonda/coloquio

Ponente

Mario LLamazares Torrao
Profesor de secundaria de filosofía

Dirigido a

Está orientado al público en general. No se requiere conocimiento ni titulación alguna, sólo una inquietud por abordar distintos temas que son importantes en nuestras vidas.

Objetivos

- Se pretende reflexionar desde una perspectiva filosófica sobre distintos temas, intercambiando puntos de vista e inquietudes.
- Dialogar para fomentar la convivencia y la solución de conflictos y diferencias ideológicas a través del razonamiento y el ejercicio de la tolerancia.

Metodología

Ponencia/introducción de media hora aproximadamente, finalizando con una mesa redonda/coloquio entre asistentes.

Organiza



Colabora



La guerrilla antifranquista: otras perspectivas



**DEL 13 AL 15 DE NOVIEMBRE
UNED PONFERRADA**

Exposición de los materiales encontrados en las excavaciones arqueológicas de "CIUDAD DE LA SELVA" (Casaio, Ourense)

15/11 – 18:00h Proyección del documental "AS SILENCIADAS" con la presencia de Aurora Marco, guionista y escritora



Programa e información:



Los estudios sobre la guerrilla antifranquista y la Resistencia en la España de posguerra han sido un “clásico” ya desde los años 80 del pasado siglo XX. Sin embargo, ¿conocemos e interpretamos lo suficiente sobre este movimiento de lucha antifascista? La respuesta planteada en la actualidad es que no y desde diversos campos científicos y con metodologías novedosas, vemos como la arqueología, la memoria, el cine y la propia historia nos aportan nuevas impresiones.

Estos elementos suscitan un interesante abanico de posibilidades en las que este curso pretende detenerse aportando una perspectiva de conjunto diferente al fenómeno de la guerrilla antifranquista.

Lugar y fechas

Del 13 al 15 de noviembre de 2019

UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 25

Créditos

1 crédito ECTS.

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en diferido.

Asistentes

28

Programa

- **miércoles, 13 de noviembre**
 - 16:45-17:00 h. Presentación del Curso
 - Alejandro Rodríguez Gutiérrez *Historiador*
 - Josefina Martínez Álvarez *Profesora Titular Hª Contemporánea UNED*
 - Jorge Vega Núñez *Director CA. UNED Ponferrada*
 - 17:00-18:00 h. Materialidades y Memorias de la Guerra del Llano
 - Xurxo M. Ayán Vila *Arqueólogo*
 - 18:00-19:00 h. La emergencia material de la resistencia en el noroeste peninsular. Arqueología en la Ciudad de la Selva
 - Carlos Tejerizo *Arqueólogo*
 - 19:00-19:15 h. Descanso
 - 19:15-20:15 h. Paisajes de la guerrilla antifranquista en la comarca del Berguedà
 - Jordi Ramos Ruiz *Arqueólogo*
 - 20:15-21:30 h. Arqueología y guerrilla

Debate

- Alejandro Rodríguez Gutiérrez *Historiador*
- Xurxo M. Ayán Vila *Arqueólogo*
- Carlos Tejerizo *Arqueólogo*
- Jordi Ramos Ruiz *Arqueólogo*

- **jueves, 14 de noviembre**

- 17:00-18:00 h. Repensar la guerra civil española desde los estudios de la guerrilla antifranquista
 - Jorge Marco *Historiador*
- 18:00-19:00 h. Contrainsurgencia franquista: cómo acabar con el maquis
 - Secundino Serrano *Historiador*
- 19:00-19:15 h. Descanso
- 19:15-20:15 h. La guerrilla antifranquista en el noroeste. Entre la resistencia y la lucha armada
 - Alejandro Rodríguez Gutiérrez *Historiador*
- 20:15-21:30 h. La guerrilla anarquista

Debate

- Alejandro Rodríguez Gutiérrez *Historiador*
- Jorge Marco *Historiador*
- Secundino Serrano *Historiador*
- Angel Herrerín López *Profesor Titular Hª Contemporánea. UNED*

- **viernes, 15 de noviembre**

- 17:00-18:00 h. Del silencio a la pantalla. Los maquis en el cine español
 - Josefina Martínez Álvarez *Profesora Titular Hª Contemporánea UNED*
- 18:00-19:30 h. "As Silenciadas"

Proyección documental

- Aurora Marco *Escritora y guionista*
- 19:30-19:45 h. Descanso
- 19:45-21:15 h. Guerrilla, memoria, cine y género

Mesa Redonda

- Josefina Martínez Álvarez *Profesora Titular Hª Contemporánea UNED*

- Aurora Marco *Escritora y guionista*
- Olalla Álvarez Cobian *Antropóloga Social*
- Alejandro Rodríguez Gutiérrez *Historiador*

Asistencia

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Josefina Martínez Alvarez

Profesora Titular Hª Contemporánea UNED

Coordinado por

Alejandro Rodríguez Gutiérrez

Historiador

Ponentes

Olalla Álvarez Cobian

Antropóloga Social

Xurxo M. Ayán Vila

Arqueólogo

Ángel Herrerín López

Profesor Titular Hª Contemporánea. UNED

Aurora Marco

Escritora y guionista

Jorge Marco

Historiador

Josefina Martínez Alvarez

Profesora Titular Hª Contemporánea UNED

Laura Martínez Panizo

Historiadora

Jordi Ramos Ruiz

Arqueólogo

Alejandro Rodríguez Gutiérrez

Historiador

Secundino Serrano

Historiador

Carlos Tejerizo

Arqueólogo

Presentación

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Dirigido a

Preferentemente a alumnos y profesores de Historia, Historia del Arte, Ciencias Políticas, Ciencias sociales, en general

Titulación requerida

No se requiere, aunque el curso se dirige preferentemente a alumnos y profesores de Historia, Historia del Arte, Ciencias Políticas, ciencias sociales, en general

Objetivos

Analizar el fenómeno de la guerrilla antifranquista des de otras perspectivas

Metodología

Ponencias y mesas redondas. Resumen crítico de cada una de ellas

Sistema de evaluación

Al ser un curso con una importante carga de metodología novedosa el alumno deberá realizar un trabajo individual importante a partir de los datos que obtenga en las diferentes ponencias debiendo elaborar un ensayo historiográfico del fenómeno de la guerrilla antifranquista que evidencie la comprensión del curso y exprese su actitud crítica y constructiva ante el discurso que se pretende analice.

Organiza



Colabora



Imágenes de la actividad







Noticias

<https://www.lanuevacronica.com/otra-mirada-a-la-guerrilla-antifranquista-desde-la-uned-de-ponferrada>

<https://www.ileon.com/actualidad/102286/la-uned-de-ponferrada-incorpora-la-arqueologia-o-la-mirada-de-genero-al-estudio-de-la-guerrilla-antifranquista>

<https://www.bierzodiario.es/?p=13796>

https://cadenaser.com/emisora/2019/10/22/radio_bierzo/1571737824_234144.html

<https://www.bierzotv.com/curso-sobre-las-otras-perspectivas-de-las-guerrilla-antifranquista/>

<https://www.diariodeleon.es/articulo/bierzo/uned-hace-hueco-guerrilla/201910110203011946677.html>

SALIDAS PROFESIONALES COMO COACH FREELANCE, FORMADOR O COACH INTERNO DE EMPRESA. Presentación de la 15 edición de la Certificación Internacional en Coaching



Presentación de la 15 edición de la Certificación Internacional en Coaching

En más de una ocasión habrás oído hablar del coaching y de la función de los coaches. Y es que esta tendencia que comenzó en los Estados Unidos ha entrado con fuerza en Europa y España tanto en el terreno profesional como en el personal. Todos queremos encontrar el camino hacia el éxito y la felicidad y nos será mucho más fácil si contamos con una herramienta como el coaching.

El Coaching Personal se centra en la persona en sí y su relación con los diferentes aspectos de su entorno vital. Propone a la persona aprender a saber y definir quién es y qué quiere, aprendiendo a organizar su mundo interno y externo de acuerdo con las metas que se propone.

El COACHING es un proceso de comunicación, acompañamiento y guía, que realiza un coach (entrenador), para ayudar a las personas (coachees, clientes) a alcanzar la mejor versión de sí mismas (la “excelencia”), en el marco de una alianza determinada establecida entre ambos.

En esta formación aprenderemos herramientas de coaching para trabajar las creencias y romper los límites autoimpuestos que nos limitan cuando deseamos conseguir objetivos.

Lugar y fechas

15 de noviembre de 2019

De 18:00 a 20:00 h.

Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 2

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo.

Programa

- **viernes, 15 de noviembre**
 - 18:00-20:00 h. **SALIDAS PROFESIONALES COMO COACH FREELANCE, FORMADOR O COACH INTERNO DE EMPRESA. Presentación de la 15 edición de la Certificación Internacional en Coaching.**

Está comprobado que el Coaching es uno de los mejores y eficaces métodos de desarrollo personal y profesional para conseguir objetivos, por ello en este curso nos adentraremos en la Metodología y Herramientas específicas del Coaching

aplicables a diferentes entornos, todo ello en una clase práctica y amena.

- Yolanda Villar García *CEO Escuela Europea de Líderes*

Asistentes

162

Coordinado por

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

Ponente

Yolanda Villar García

CEO Escuela Europea de Líderes

Dirigido a

El Curso de Coaching y Desarrollo Personal va orientado a personas con inquietudes sobre coaching y sus implicaciones, interesadas en apostar por el desarrollo y crecimiento personal, con motivación para evolucionar hacia el cambio y la mejora, en diferentes áreas de su vida.

Titulación requerida

No se Requiere

Objetivos

Aprender a utilizar el coaching para mejorar personal y profesionalmente

Aprender conceptos básicos de coaching

Saber utilizar las herramientas del proceso de coaching y sus diferentes aplicaciones

Adquirir habilidades para el crecimiento personal y la resolución de problemas en la vida diaria

Obtener una mejora y cambio personal a través de la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos

Metodología

Exposición del ponente y ejercicios prácticos de aplicación

Sistema de evaluación

Asistencia

Organiza y certifica



Colabora



Jornadas Itinerantes. Mujer: La Clave del Desarrollo Rural



Celebración de Jornadas Itinerantes de la Mujer Rural, como clave del desarrollo rural en 25 localidades de la provincia de León desde octubre de 2019 a diciembre de 2020.

Este curso está organizado por la Diputación de León en Colaboración con la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local, mediante su Observatorio de Igualdad de Género y Desarrollo sostenible y la Asociación Cooperactivas

Lugar y fechas

Del 23 de octubre al 21 de noviembre de 2019
De 16:00 a 20:00 h.

Horas

Horas lectivas: 100

Presencial

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **miércoles, 23 de octubre**

- 16:00-20:00 h. Jornadas Itinerantes. Mujer: La clave del desarrollo rural. Sede Villablino

Primera ponencia: impartida por expertos de la Cátedra y de Asociación Cooperactivas, que versará sobre los siguientes temas

- Coeducación y nuevas masculinidades (Sensibilización sobre la igualdad de oportunidades y la teoría de sexo-género). -
- Participación social y Asociacionismo, empoderamiento, liderazgo.
- Emprendimiento y gestión de proyectos.

Segunda ponencia: Impartida por los/as técnicos/as del CEAS del municipio o localidad donde se celebre la jornada o un/una técnico/a de referencia en la zona.

- Análisis de fortalezas y necesidades que se han detectado en la zona en relación con la trayectoria de la mujer en alguno de los aspectos señalados para la primera ponencia.

Tercera actividad:

- Se desarrollará a través de un taller, en el que las mujeres de la zona podrán exponer o dialogar sobre sus proyectos, recursos locales o participación social.
- María Ramón Gancedo *Coordinadora Asoc. Cooperactivas*

- Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE*
 - Cristina Sánchez Figueroa *Profesora Contratada Doctor del Departamento de Economía Aplicada y Estadística. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED*
 - Germán Ferrero Carrera *Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (A.D.E.) y Máster en Orientación Profesional*
- **jueves, 7 de noviembre**
 - 16:00-20:00 h. Jornadas Itinerantes. Mujer: La clave del desarrollo rural. Sede Fabero

Primera ponencia: impartida por expertos de la Cátedra y de Asociación Cooperactivas, que versará sobre los siguientes temas

- Coeducación y nuevas masculinidades (Sensibilización sobre la igualdad de oportunidades y la teoría de sexo-género). -
- Participación social y Asociacionismo, empoderamiento, liderazgo.
- Emprendimiento y gestión de proyectos.

Segunda ponencia: Impartida por los/as técnicos/as del CEAS del municipio o localidad donde se celebre la jornada o un/una técnico/a de referencia en la zona.

- Análisis de fortalezas y necesidades que se han detectado en la zona en relación con la trayectoria de la mujer en alguno de los aspectos señalados para la primera ponencia.

Tercera actividad:

- Se desarrollará a través de un taller, en el que las mujeres de la zona podrán exponer o dialogar sobre sus proyectos, recursos locales o participación social.
- Germán Ferrero Carrera *Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (A.D.E.) y Máster en Orientación Profesional*
- María Ramón Gancedo *Coordinadora Asoc. Cooperactivas*
- Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE*

- Cristina Sánchez Figueroa *Profesora Contratada Doctor del Departamento de Economía Aplicada y Estadística. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED*

- **jueves, 21 de noviembre**

- 16:00-20:00 h. Jornadas Itinerantes. Mujer: La clave del desarrollo rural. Sede Gradefes

Primera ponencia : impartida por expertos de la Cátedra y de Asociación Cooperactivas, que versará sobre los siguientes temas

- Coeducación y nuevas masculinidades (Sensibilización sobre la igualdad de oportunidades y la teoría de sexo-género). -
- Participación social y Asociacionismo, empoderamiento, liderazgo.
- Emprendimiento y gestión de proyectos.

Segunda ponencia: Impartida por los/as técnicos/as del CEAS del municipio o localidad donde se celebre la jornada o un/una técnico/a de referencia en la zona.

- Análisis de fortalezas y necesidades que se han detectado en la zona en relación con la trayectoria de la mujer en alguno de los aspectos señalados para la primera ponencia.

Tercera actividad :

- Se desarrollará a través de un taller, en el que las mujeres de la zona podrán exponer o dialogar sobre sus proyectos, recursos locales o participación social.
- Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE*
- Cristina Sánchez Figueroa *Profesora Contratada Doctor del Departamento de Economía Aplicada y Estadística. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED*
- Germán Ferrero Carrera *Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (A.D.E.) y Máster en Orientación Profesional*
- María Ramón Gancedo *Coordinadora Asoc. Cooperactivas*

Dirigido por
Carolina López Arias

Diputada de Derechos Sociales y Territorio Sostenible. Alcaldesa del Ayuntamiento de Villagatón-Brañuelas

Codirigido por

José Luis Calvo González

Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Coordinado por

María Ramón Gancedo

Coordinadora Asoc. Cooperactivas

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

Ponentes

Germán Ferrero Carrera

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (A.D.E.) y Máster en Orientación Profesional

María Ramón Gancedo

Coordinadora Asoc. Cooperactivas

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

Cristina Sánchez Figueroa

Profesora Contratada Doctor del Departamento de Economía Aplicada y Estadística. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED

Dirigido a

Celebración de Jornadas Itinerantes de la Mujer Rural, como clave del desarrollo rural en 25 localidades de la provincia de León desde octubre de 2019 a diciembre de 2020. Este curso está organizado por la Diputación de León en Colaboración con la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local, mediante su Observatorio de Igualdad de Género y Desarrollo sostenible, y la Asociación Cooperactivas

Titulación requerida

No se Requiere

Objetivos

Objetivo Principal: Promover la igualdad de oportunidades a través del desarrollo de medidas que favorezcan el incremento de la presencia y participación activa de la mujer en todos los ámbitos de la vida social, incentivando el desarrollo rural mediante la participación y emprendimiento con perspectiva de género.

Objetivos Específicos:

Sensibilizar a la comunidad sobre aspectos claves en perspectiva de género que fomenten el desarrollo rural en igualdad de oportunidades.
Identificar proyectos, acciones y participación social llevados a cabo en la zona.
Analizar las necesidades y fortalezas existentes en proyectos y acciones realizados en cada zona desde la perspectiva de género.

Metodología

Participativa

Sistema de evaluación

Participativa

Organiza



Coordina



Imágenes





Jornadas Itinerantes

Mujer: La clave del desarrollo rural



Gradefes, 21 de noviembre de 2019

Salón del Pueblo (c/ El Sestil) – 16:00 h a 20:00 h.



Colaboran



Ayuntamiento de
Gradefes



Junta Vecinal de
Gradefes

Noticias

<https://www.lacianadigital.com/las-jornadas-itinerantes-sobre-la-mujer-como-clave-del-desarrollo-rural-hacen-parada-en-villablino/194347/>

<https://www.diariodevalderrueda.es/texto-diario/mostrar/1640147/jornada-itinerante-mujer-clave-desarrollo-rural-gradefes>

<http://adelantobanezano.com/?p=68801>

<https://www.diariodeleon.es/articulo/provincia/jornada-papel-mujer-desarrollo-rural/201910230202271950483.html>

<http://astorgaredaccion.com/art/23063/tabuyo-del-monte-primera-parada-de-las-jornadas-provinciales-para-analizar-el-papel-clave-de-la-mujer-en-el-desarrollo-rural>

El alcohol hoy, información y recursos



Información testimonial de las consecuencias de la adicción al alcohol, emocional, social y personalmente. Recursos que la Federación y sus asociaciones miembros dispone, para el tratamiento y la rehabilitación de la adicción a las drogas.

Lugar y fechas

21 de noviembre de 2019

De 19:00 a 20:00 h.

UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 2

Programa

- **jueves, 21 de noviembre**
 - 19:00-20:00 h. Información testimonial de las consecuencias de la adicción, a nivel social, emocional y personalmente
 - Victorino Marcos del Pino *Presidente ARMABI*

Ponente

Victorino Marcos del Pino
Presidente ARMABI

Dirigido a

Estudiantes del centro y personas interesadas por el tema

Objetivos

Información y desmitificación de la adicción al alcohol

Metodología

Charla coloquio, interactiva

Colabora



Imparte



Método GROW de Coaching y felicidad en el trabajo como método de rendimiento efectivo. Presentación de la 15 edición de la Certificación Internacional en Coaching



Presentación de la 15 edición de la Certificación Internacional en Coaching

Las personas felices trabajan de mejor forma, contagian entusiasmo a sus compañeros y generan un entorno agradable en el que realizar las tareas asignadas se vuelve mucho más sencillo. Sin embargo, no siempre es fácil ser feliz en el trabajo.

El concepto de bienestar en el trabajo ha pasado del plano filosófico al escenario empresarial. Se ha hecho real. Hoy en día se sabe que es posible sentirse a gusto en el trabajo y que, como consecuencia directa, aumenta la productividad.

Con la compleja situación económica actual, con más de cuatro millones de personas desempleadas, se puede considerar que la felicidad radica exclusivamente en conseguir un puesto de trabajo. Pero la búsqueda de este objetivo no se debe detener ahí. Es importante que las personas que ya estén trabajando estén motivadas y se sientan a gusto. Para lograrlo es imposible trabajar en solitario. El bienestar laboral es una tarea de grupo, responsabilidad de todos los miembros de una organización, sea cual sea su grado de participación en la misma.

Lugar y fechas

22 de noviembre de 2019

De 18:00 a 20:00 h.

Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 2

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo.

Programa

- **viernes, 22 de noviembre**
 - 18:00-20:00 h. **Método GROW de Coaching y felicidad en el trabajo como método de rendimiento efectivo. Presentación de la 15 edición de la Certificación Internacional en Coaching**

Está comprobado que el Coaching es uno de los mejores y eficaces métodos de desarrollo personal y profesional para conseguir objetivos, por ello en este curso nos adentraremos en la Metodología y Herramientas específicas del Coaching aplicables a diferentes entornos, todo ello en una clase práctica y amena.

- Yolanda Villar García *CEO Escuela Europea de Líderes*

Asistencia

176

Coordinado por

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

Ponente

Yolanda Villar García

Dirigido a

El Curso de Coaching y Desarrollo Personal va orientado a personas con inquietudes sobre coaching y sus implicaciones, interesadas en apostar por el desarrollo y crecimiento personal, con motivación para evolucionar hacia el cambio y la mejora, en diferentes áreas de su vida.

Titulación requerida

No se Requiere

Objetivos

Saber cómo generar en el equipo Sentido de pertenencia: Aquellos que se sienten valorados en el trabajo y que saben que con sus contribuciones pueden lograr los objetivos que la empresa requiere, se sienten emocionalmente comprometidos y conectan de mejor forma con los objetivos de la organización.

Saber cómo transmitir Visión de futuro: Asociada al sentido de pertenencia se encuentra la visión de futuro, eso que hace ver a los profesionales que su puesto es seguro y que tienen un lugar dentro de la compañía.

Transmitir Apoyo: Cuando los trabajadores se sienten apoyados y logran confiar en sus compañeros y jefes la colaboración y el compromiso se multiplican

Metodología

Exposición del ponente y ejercicios prácticos de aplicación

Sistema de evaluación

Asistencia

Organiza y certifica



Organiza



Club de Lectura Psicológica "El hombre en busca de sentido"

Club de Lectura Psicológica



martes, 26 de noviembre

19:00-19:30 h. Libro seleccionado: *"El hombre en busca de sentido"*

Autor: *Viktor Emil Frankl*

¿Cuáles son las reacciones psicológicas de un ser humano cuando se da cuenta de que no tiene nada que perder excepto su ridícula vida desnuda? ¿Qué le lleva, a pesar de sus horrendas circunstancias, a elegir elevarse por encima de su aparente destino y mantenerse con vida?

19:30-21:00 h. Mesa redonda/coloquio

**UNED Ponferrada, Aula S2 de 19:00 a
21:00, organizado por ATENEO LA QUIANA**

El Club de Lectura Psicológica es una mesa de diálogo organizada en un lugar público con el fin de reflexionar sobre un tema desde una perspectiva psicológica, buscando la solución de conflictos internos y con otras personas, adquiriendo habilidades que nos ayuden a gestionar nuestras emociones para vivir de un modo más armónico y saludable.

El objetivo de este espacio del Ateneo, es una propuesta de diálogo y reflexión donde cada persona pueda sentirse más cerca de sí misma; de forma que pueda tomar consciencia de los recursos y dificultades y, a partir de ello, poder desarrollar una relación más saludable con la vida, siendo éste un aspecto esencial a la hora de poder tener relaciones más sanas, creativas y de cooperación con las demás personas.

Lugar y fechas

26 de noviembre de 2019
UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 2

Asistentes:

19

Presencial

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **martes, 26 de noviembre**
 - 19:00-19:30 h. **Libro seleccionado:** *"El hombre en busca de sentido"*
Autor: Viktor Emil Frankl
¿Cuáles son las reacciones psicológicas de un ser humano cuando se da cuenta de que no tiene nada que perder excepto su ridícula vida desnuda? ¿Qué le lleva, a pesar de sus horrendas circunstancias, a elegir elevarse por encima de su aparente destino y mantenerse con vida?
 - Raquel González Fernández *Psicóloga Clínica*
19:30-21:00 h. Mesa redonda/coloquio

Ponente

Raquel González Fernández
Psicóloga Clínica

Dirigido a

Está orientado al público en general. No se requiere conocimiento ni titulación alguna, sólo una inquietud por abordar distintos temas que son importantes en nuestras vidas.

Objetivos

- Realizar un acercamiento a la biografía de Viktor Frankl y su inestimable aportación a la psicoterapia.
- Conocer las reacciones psicológicas ante situaciones que conllevan un sufrimiento extremo.
- Reflexionar sobre el sentido de la vida.
- Proponer algún recurso que ayude a encontrar el sentido de nuestra propia vida.

Metodología

- Breve descripción de la vida del autor, analizando este fragmento autobiográfico a través de exposición y coloquio.
- Reflexión dialogada sobre el sentido de la vida.

Organiza**Colabora**

Imágenes



Noticias

<https://www.ahoraleon.com/club-lectura-psicologica-la-uned-ponferrada/>

<https://www.diariodeleon.es/articulo/bierzo/hoy-estrena-uned-club-lectura-psicologica/201911260232221961494.html>

<https://www.infobierzo.com/el-objetivo-de-este-espacio-del-ateneo-es-una-propuesta-de-dialogo-y-reflexion-donde-cada-persona-pueda-sentirse-mas-cerca-de-si-misma-tomar-consciencia-de-los-recursos-y-dificultades-y-poder-desarr/511868/>

JORNADAS de EMPRENDIMIENTO

Avanza en tu idea



**TÚ PONES LA IDEA Y EL TALENTO,
NOSOTROS LA EXPERIENCIA**

PROGRAMA

Primeras Jornadas

Competencias y habilidades para "Emprender y Dirigir"

18, 19, 20 y 21 de Noviembre

Segundas Jornadas

Práctico del Plan de negocio

25, 26, 27 y 28 de Noviembre



De lunes a jueves, de 10.00 a 14.00 h.

DURACIÓN TOTAL: 32 horas

Información e inscripciones

Instituto Municipal para la Formación y el Empleo (Ayuntamiento de Ponferrada)

C/ El Reloj, 11 (Ponferrada)



<https://empleo.ponferrada.org/>



987 45 64 62

Lugar de impartición

Sede de la UNED. Avda. Astorga, 15. Ponferrada

Plazo abierto hasta el 13 de Noviembre de 2019

ORGANIZA



Secot
Voluntariado Senior
de Asesoramiento Empresarial

UNED

El Instituto Municipal para la Formación y el Empleo del Ayuntamiento de Ponferrada y la delegación leonesa de la Asociación Seniors Españoles para la Cooperación Técnica (Secot) organizan la 3ª Edición del Programa Integral de Emprendimiento por el que el que ex directivos de empresas y personal académico ya jubilados o prejubilados facilitarán FORMACIÓN Y TUTORIZACIÓN a todas aquellas personas interesadas en EMPRENDER.

Lugar y fechas

Del 18 al 28 de noviembre de 2019
Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 32

Presencial

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

CONTENIDO

1/ JORNADAS de EMPRENDIMIENTO

Primeras jornadas: “Competencias y habilidades para “Emprender y Dirigir” de 16 horas, que se impartirá del 18 al 21 de noviembre del 2019, de 10.00 a 14.00 horas.

Primeras jornadas: “Práctico del Plan de negocio” de 16 horas, que se impartirá del 25 al 28 de noviembre del 2019, de 10.00 a 14.00 horas.

2/ TUTORÍAS PERSONALIZADAS para la formulación del Plan de Negocio

Supondrá la tutorización y la formulación de los planes de negocio por parte de las personas que han pasado por la formación. Para el desarrollo de la idea de negocio el alumno/a crédito de 16 horas para el asesoramiento por parte de los seniors vinculados al programa.

Los Planes de Negocio formulados por los participantes que resulten viables a juicio de los tutores de Secot, contarán finalmente con el asesoramiento de Senior en la búsqueda de Financiación y dispondrán de apoyo personalizado durante los 4 primeros meses de implantación del proyecto.

El plazo de inscripción estará abierto hasta el día 13 de noviembre.

Dirigido a

Va dirigido a todas aquellas personas interesadas en el autoempleo, personas que empiezan o quieren expandirse, sin ninguna limitación de edad, a fin de que puedan adquirir las destrezas y habilidades para identificar oportunidades de

negocio, así como la adquisición de competencias básicas para definir un plan de empresa y su viabilidad.

Objetivos

Formación para emprendedores a fin de que puedan adquirir las destrezas y habilidades para identificar oportunidades de negocio, así como la adquisición de competencias básicas para definir un plan de empresa y su viabilidad.

Metodología

participativa

Organiza y certifica



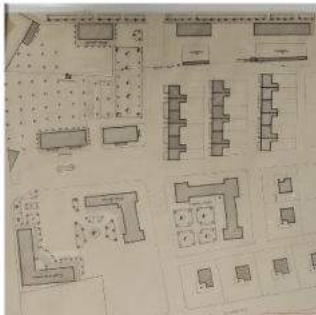
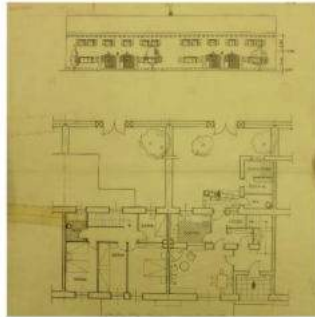
Organiza



Colabora



Poblados mineros e industriales en el Noroeste Ibérico. Análisis y nuevas perspectivas del espacio industrial habitado



I SEMINARIO
SOBRE POBLADOS INDUSTRIALES
EN EL NOROESTE IBÉRICO
Análisis y nuevas perspectivas
del espacio industrial habitado
Ponferrada / Online
27-28-29 nov 2019



Organiza: Departamento de Ingeniería de
Construcción y Fabricación de la ETS de
Ingenieros Industriales UNED
Colabora: Centro Asociado UNED Ponferrada
Director: Miguel Angel Sebastián Pérez
Coordina: Jorge Magaz Molina



Con el objetivo de dar continuidad al trabajo de análisis y valoración del patrimonio industrial y minero del Noreste Ibérico que se viene desarrollando desde UNED – C.A. de Ponferrada, se propone una edición monográfica sobre los poblados industriales. A través de la participación de distintos expertos se pretende abordar, desde diversas miradas y disciplinas, las dimensiones histórica, técnica, social y arquitectónica, de un fenómeno global de producción de hábitat obrero que acompañó al proceso de industrialización en sus distintos ámbitos.

Lugar y fechas

Del 27 al 29 de noviembre de 2019
UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 25

Créditos

1 crédito ECTS.

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo.

Programa

- **miércoles, 27 de noviembre**
 - 16:45-17:00 h. Inauguración del curso
 - Jorge Vega Núñez *Director CA. UNED Ponferrada*
 - Miguel Angel Sebastián Pérez *Catedrático de Proyectos de Ingeniería. ETS Ingenieros Industriales UNED*
 - Jorge Magaz Molina *Arquitecto. Doctorando Universidad de Alcalá de Henares*
 - 17:00-18:00 h. Características del fenómeno de la industrialización desde el enfoque del estudio del Patrimonio Industrial y Minero
 - Miguel Angel Sebastián Pérez *Catedrático de Proyectos de Ingeniería. ETS Ingenieros Industriales UNED*
 - 18:00-19:00 h. De las "Company Towns" a los poblados industriales y mineros de Asturias
 - Natalia Tielve García *Profesora Titular de Historia del Arte. Universidad de Oviedo*
 - 19:00-19:15 h. Descanso
 - 19:15-20:45 h. Dimensión patrimonial de los poblados

Mesa Redonda

- Miguel Angel Sebastián Pérez *Catedrático de Proyectos de Ingeniería. ETS Ingenieros Industriales UNED*
- Natalia Tielve García *Profesora Titular de Historia del Arte. Universidad de Oviedo*
- Jorge Magaz Molina *Arquitecto. Doctorando Universidad de Alcalá de Henares*
- **jueves, 28 de noviembre**
 - 10:30-12:00 h. Poblados y vivienda obrera en el Valle del Sil
 - Jorge Magaz Molina *Arquitecto. Doctorando Universidad de Alcalá de Henares*
 - 12:00-13:30 h. Los poblados en el paisaje de la industria y la minería.
 - José Luis Lalana Soto *Profesor Asociado del Departamento de Urbanismo y Representación de la Arquitectura. Universidad de Valladolid*
 - 17:00-18:00 h. Las ciudades ferroviarias en perspectiva histórica y algunos casos del NO Ibérico
 - Domingo Cuéllar Villar *Grupo RENFE. Profesor Asociado Universidad Rey Juan Carlos*
 - 18:00-19:00 h. Metodología de inventario de viviendas ferroviarias en España durante el siglo XX: casos del NO Ibérico
 - Domingo Cuéllar Villar *Grupo RENFE. Profesor Asociado Universidad Rey Juan Carlos*
 - Aurora Martínez Corral *Profesora Asociada del Departamento de Construcciones Arquitectónicas. Universidad Politécnica de Valencia*
 - 19:00-19:30 h. Descanso
 - 19:30-20:30 h. El proyecto FOZTUA: historia y patrimonio como estrategia de revitalización de territorios periféricos
 - Hugo Silveira Pereira *Investigador Asistente. Centro Universitario de Historia da Ciencia e da Tecnologia. Universidade Nova de Lisboa*
- **viernes, 29 de noviembre**
 - 10:30-12:00 h. Ferrocarriles y poblados industriales del norte de Portugal
 - Hugo Silveira Pereira *Investigador Asistente. Centro Universitario de Historia da Ciencia e da Tecnologia. Universidade Nova de Lisboa*
 - 12:00-13:30 h. Estudios de materialidad y valoración patrimonial en la vivienda social ferroviaria: estudios de casos en el NO de España
 - Aurora Martínez Corral *Profesora Asociada del Departamento de Construcciones Arquitectónicas. Universidad Politécnica de Valencia*
 - 17:00-18:30 h. Comparativas de un fenómeno global

- Angeles Layuno Rosas *Profesora Titular de Composición Arquitectónica. Universidad de Alcalá de Henares.*
- 18:30-19:00 h. Descanso
- 19:00-20:30 h. Problemática actual de los poblados. Conservación, abandono y uso. Expectativas de futuro

Mesa Redonda

- Miguel Ángel Sebastián Pérez *Catedrático de Proyectos de Ingeniería. ETS Ingenieros Industriales UNED*
- Angeles Layuno Rosas *Profesora Titular de Composición Arquitectónica. Universidad de Alcalá de Henares.*
- Jorge Magaz Molina *Arquitecto. Doctorando Universidad de Alcalá de Henares*
- Jorge Vega Núñez *Director CA. UNED Ponferrada*

Asistencia

8

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en directo, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Miguel Angel Sebastián Pérez

Catedrático de Proyectos de Ingeniería. ETS Ingenieros Industriales UNED

Coordinado por

Jorge Magaz Molina

Arquitecto. Doctorando Universidad de Alcalá de Henares

Ponentes

Domingo Cuéllar Villar

Grupo RENFE. Profesor Asociado Universidad Rey Juan Carlos

José Luis Lalana Soto

Profesor Asociado del Departamento de Urbanismo y Representación de la Arquitectura. Universidad de Valladolid

Angeles Layuno Rosas

Profesora Titular de Composición Arquitectónica. Universidad de Alcalá de Henares.

Jorge Magaz Molina

Arquitecto. Doctorando Universidad de Alcalá de Henares

Aurora Martínez Corral

Profesora Asociada del Departamento de Construcciones Arquitectónicas. Universidad Politécnica de Valencia

Miguel Angel Sebastián Pérez

Catedrático de Proyectos de Ingeniería. ETS Ingenieros Industriales UNED

Hugo Silveira Pereira

Investigador Asistente. Centro Universitario de Historia da Ciencia e da Tecnologia. Universidade Nova de Lisboa

Natalia Tielve García

Profesora Titular de Historia del Arte. Universidad de Oviedo

Presentación

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Dirigido a

Alumnado y profesores de áreas vinculadas con el patrimonio, su análisis, gestión y puesta en valor: Gestión patrimonial, Historia, Geografía, Economía, Sociología, Turismo, Ingenierías, Arquitectura, Filosofía,

Titulación requerida

Preferentemente, titulado en Gestión patrimonial, Historia, Geografía, Economía, Sociología, Turismo, Ingenierías, Arquitectura, Filosofía,

Objetivos

Conocimiento de los espacios poblacionales ligados a la actividad industrial en el Noroeste Ibérico.

Mirada multidisciplinar e integral de los poblados y análisis del fenómeno de producción desde la perspectiva del poblado minero e industrial

Metodología

Conferencias y mesas redondas

Sistema de evaluación

Trabajo individual del alumno consistente en un resumen crítico de la ponencias y mesas redondas del curso

Organiza



Departamento de Ingeniería de Construcción y Fabricación de la ETS de Ingenieros Industriales.

Colabora



Imágenes





Café Filosófico "Ética y Política"

CAFÉ FILOSÓFICO

Dirigido por
Mario LLamazares Torrao
Profesor de Filosofía

ÉTICA Y POLÍTICA

Martes, 3 de diciembre, 19:00 h.
UNED PONFERRADA

INSCRIPCIÓN PREVIA EN LA UNED
[HTTP://EXTENSION.UNED.ES/ACTIVIDAD/21308](http://EXTENSION.UNED.ES/ACTIVIDAD/21308)

ENLACE RECOMENDADO:
<https://youtu.be/zsLWM5X4Lp4>

COORDINA

UNED

ORGANIZA: ATENEO LA GUIANA



info@ateneolaguiana.com / www.facebook.com/ateneolaguiana

El Café Filosófico es una mesa de diálogo organizada en un lugar público con el fin de reflexionar sobre un tema desde una perspectiva filosófica, intercambiando puntos de vista, inquietudes y esperanzas, partiendo de que el pensamiento no es sólo una caja de herramientas para resolver problemas prácticos y cotidianos que nos preocupan, sino que nos da la posibilidad de plantearnos preguntas con el propósito de vivir de modo más armónico y saludable, en conexión con nuestra propia naturaleza y sus ritmos.

El objetivo de este espacio del Ateneo, es una propuesta de diálogo y reflexión donde cada persona pueda sentirse más cerca de sí misma; de forma que pueda aprender de los cuestionamientos que surgen de las diversas intervenciones y, a partir de ello, poder tener relaciones más sanas, creativas y de cooperación en su entorno social.

Lugar y fechas

3 de diciembre de 2019
UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 2

Presencial

17

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **martes, 3 de diciembre**
 - 9:00-19:30 h. *"Ética y Política"*
Una reflexión sobre la historia de las relaciones entre ética y política: la política desde la ética (Platón, Aristóteles, Tomás de Aquino); el nacimiento de la filosofía política moderna, la separación de la ética y la política, la razón de Estado (Maquiavelo); ética de las convicciones y de la responsabilidad (Max Weber). **Obras de referencia:** *"La política desde la ética"*, coordinado por Enrique Bonete Perales y *"El Príncipe"* de Nicolás Maquiavelo.
 - 19:30-21:00 h. Mesa redonda / coloquio

Ponente

Mario Llamazares Torrao
Profesor de secundaria de filosofía

Dirigido a

Está orientado al público en general. No se requiere conocimiento ni titulación alguna, sólo una inquietud por abordar distintos temas que son importantes en nuestras vidas.

Objetivos

- Se pretende reflexionar desde una perspectiva filosófica sobre distintos temas, intercambiando puntos de vista e inquietudes.
- Dialogar para fomentar la convivencia y la solución de conflictos y diferencias ideológicas a través del razonamiento y el ejercicio de la tolerancia.

Metodología

Ponencia/introducción de media hora aproximadamente, finalizando con una Mesa redonda/coloquio entre asistentes.

Organiza



Coordina



Imágenes



Noticias

<https://www.bierzotv.com/proximo-cafe-filosofico-en-la-uned-sobre-etica-y-politica/>

<https://www.elbierzodigital.com/cafe-filosofico-en-la-uned-de-ponferrada-2/309394>

<https://www.elbierzodigital.com/cafe-filosofico-en-la-uned-de-ponferrada/305830>

https://www.bierzodiario.es/?ai1ec_event=cafe-filosofico-2

Café Psicológico "Adicción al abandono"

CAFÉ PSICOLÓGICO

Dirigido por **Alberto Bidarra, Psicólogo**

ADICCIÓN AL ABANDONO

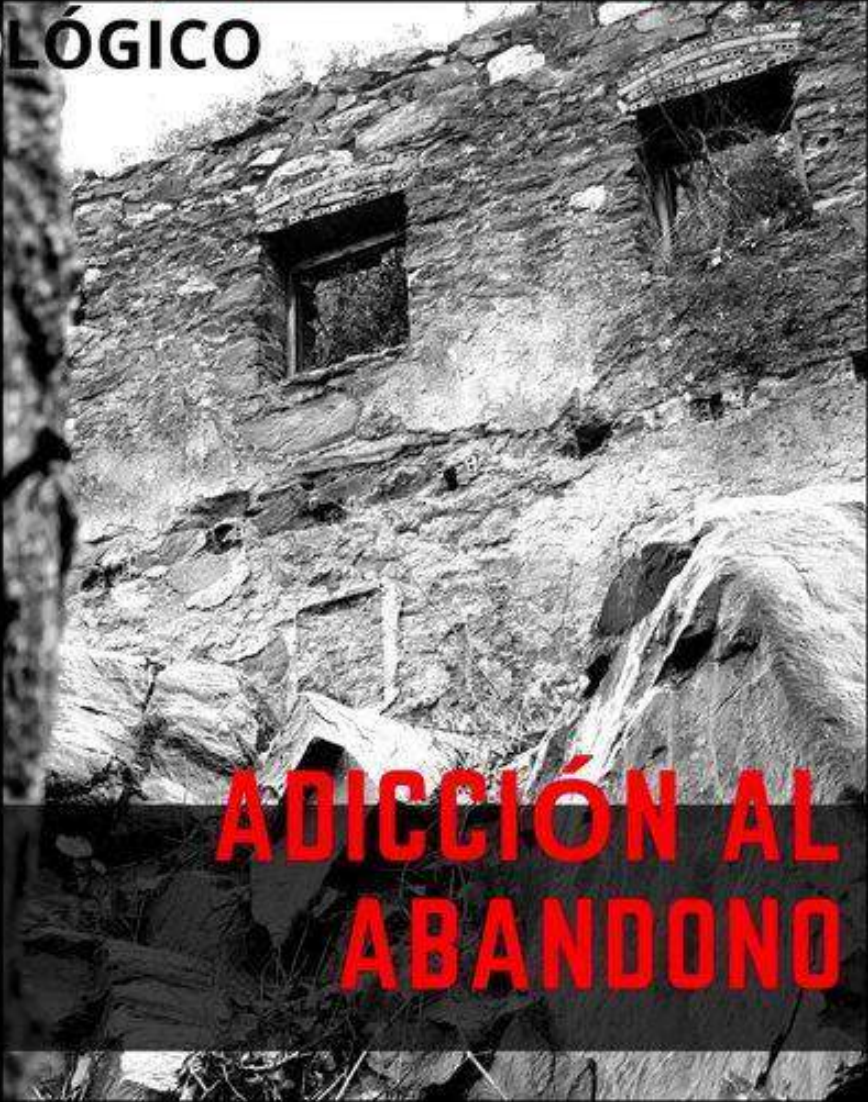
INSCRIPCIÓN PREVIA EN: [HTTPS://EXTENSION.UNED.ES/ACTIVIDAD/21244](https://extension.uned.es/actividad/21244)
ENLACE RECOMENDADO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?v=VNEFH0IHQY](https://www.youtube.com/watch?v=VNEFH0IHQY)

LUNES, 16 DE DICIEMBRE, 19:30 H.
UNED PONFERRADA

ORGANIZA: ATENEO LA GUIANA
info@ateneolaguiana.com / www.facebook.com/ateneolaguiana

COORDINA



El Club de Lectura Psicológica es una mesa de diálogo organizada en un lugar público con el fin de reflexionar sobre un tema desde una perspectiva psicológica, buscando la solución de conflictos internos y con otras personas, adquiriendo habilidades que nos ayuden a gestionar nuestras emociones para vivir de un modo más armónico y saludable.

El objetivo de este espacio del Ateneo, es una propuesta de diálogo y reflexión donde cada persona pueda sentirse más cerca de sí misma; de forma que pueda tomar consciencia de los recursos y dificultades y, a partir de ello, poder desarrollar una relación más saludable con la vida, siendo éste un aspecto esencial a la hora de poder tener relaciones más sanas, creativas y de cooperación con las demás personas.

Lugar y fechas

16 de diciembre de 2019

UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 2

Presencial

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **lunes, 16 de diciembre**
 - 19:30-20:00 h. *"Adicción al abandono"*

Se trata de un proceso humano que se inicia por unas razones y se mantiene a lo largo del tiempo produciendo diferentes consecuencias. Esto es posible gracias, sobretodo, a la desconexión de uno mismo a través de un automático que no admite cuestionamiento. **Enlace**

video: <https://www.youtube.com/watch?v=VNEfh0ihiQY>

Ponente

Alberto Bidarra

Psicólogo

Dirigido a

Está orientado al público en general. No se requiere conocimiento ni titulación alguna, sólo una inquietud por abordar distintos temas que son importantes en nuestras vidas.

Objetivos

- Aportar la visión de la adicción al abandono desde el hacer como terapeuta humanista.

- Explorar las vías que pueden conducir al crecimiento y libertad de nuestro ser.

Metodología

Ponencia/introducción de media hora aproximadamente, finalizando con una mesa redonda/coloquio entre asistentes.

Organiza



Coordina



Imágenes





Noticias

<https://www.diariodeleon.es/articulo/bierzo/cafe-psicologico-adiccion-abandono/201912150232321967798.html>

<https://www.bierzotv.com/ateneo-la-guiana-organiza-el-cafe-coloquio-adiccion-al-abandono/>

<https://www.elbierzodigital.com/cafe-psicologico-en-la-uned-con-alberto-bidarra/310568>

I Jornadas EDUCACIÓN + ARTE

1 sesión

15 de octubre de 2019 [de 20.00 a 20.45 h.]

YO, BRUNO SANTÍN. EL ILUSTRADOR

Participan Bruno Santín (Ilustrador), Silvia Blanco Iglesias (Comisaria y Directora Museo Marca Cacabelos) y Jorge Vega (Director UNED Ponferrada)

2 sesión

19 noviembre de 2019 [de 20.00 a 20.45 h.]

UN NUEVO OFICIO CULTURAL: EL COMISARIADO DE EXPOSICIONES

Participan Silvia Blanco Iglesias (Comisaria y Directora Museo Marca Cacabelos) y Sara Real (Secretaria de la UNED Ponferrada)

3 sesión

17 diciembre de 2019 [de 20.00 a 20.45 h.]

APRENDER A MIRAR LA PINTURA. DESDE GUIRLANDAIO, PASANDO POR LOS IMPRESIONISTAS HASTA LLEGAR A LAS PRIMERAS VANGUARDIAS ARTÍSTICAS DEL SIGLO XX.

Participan Silvia Blanco Iglesias (Comisaria y Directora Museo Marca Cacabelos) y Francisco Balado (Coordinador de extensión universitaria de la UNED Ponferrada)

EXPOSICIÓN TEMPORAL
UNED PONFERRADA - Sala Exposiciones-
25/sept/2019 - 8/ene/2020
Comisaria: Silvia Blanco Iglesias

**BRUNO
SANTÍN**
EL ILUSTRADOR

UNED

Lugar: Centro Asociado Ponferrada





Las Jornadas EDUCACIÓN + ARTE proponen tres sesiones en las que se pretende conocer un poquito más de algunas profesiones que tienen que ver con el mundo artístico, como la figura del artista, la del comisario/a de arte o historiador/a del arte.

De esta manera de una manera **fluida, interactiva con el público se analizarán diferentes formas de ver el mundo del arte a través del aprendizaje.**

Un aprendizaje que se produce a través de la acción y la reflexión, facilitando a los participantes para que revisen sus modelos mentales y se abran a otras formas de pensar, de sentir y de actuar. De esta forma, van a generar una nueva actitud con la que desarrollar nuevas habilidades, y también a utilizar herramientas y recursos muy prácticos para lograr cambios permanentes en sus vidas.

Lugar y fechas

Del 15 de octubre al 17 de diciembre de 2019
Uned Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 3

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo.

Programa

- **martes, 15 de octubre**
 - 19:45-20:00 h. Presentación de las Jornadas
 - Jorge Vega Núñez *Director CA. UNED Ponferrada*
 - Silvia Blanco Iglesias *Profesora-Tutora del Centro Asociado de la UNED*
 - 20:00-21:00 h. **YO, BRUNO SANTÍN. EL ILUSTRADOR**

Bruno Santín a través de su propia experiencia como ilustrador analizará como se decantó en dedicarse profesionalmente al mundo artístico, cual fueron sus inquietudes y porque decidió formarse en las disciplinas artísticas. A partir de ahí, hará un recorrido a través de su trayectoria profesional, la influencia de su trabajo en las redes sociales - instagram- y como llega ser nombrado por la editorial TASCHEN Uno de los 100 mejores ilustradores del momento.

 - Silvia Blanco Iglesias *Profesora-Tutora del Centro Asociado de la UNED*
 - Bruno Santín *Ilustrador*
- **martes, 26 de noviembre**
 - 20:00-21:00 h. **UN NUEVO OFICIO CULTURAL: EL COMISARIADO DE EXPOSICIONES**

Una sesión en la que se conocerá un nuevo oficio de moda en la cultura: El comisariado de arte. Muchas veces se habla del artista, pero es importante reivindicar una nueva figura en la gestión de exposiciones. El "curator" o comisario de arte es la persona que mejor conoce la exposición. Importante para aquellos alumnos/as que estén cursando el grado de Historia del Arte o se estén planteando cursarlo. El comisario es el responsable de elaborar el discurso teórico y conceptual de una exposición. Es especialista en el tema de qué tratará la exposición, conoce las obras que se exhibirán y, por lo tanto, es capaz de dotar el discurso expositivo de un contenido científico.

- Silvia Blanco Iglesias *Profesora-Tutora del Centro Asociado de la UNED*
- Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE*

- **martes, 17 de diciembre**

- 20:00-21:00 h. **APRENDER A MIRAR LA PINTURA. DESDE GUIRLANDAIO, PASANDO POR LOS IMPRESIONISTAS HASTA LLEGAR A LAS PRIMERAS VANGUARDIAS ARTISTICAS DEL SIGLO XX**

Sesión en que se conocerá de una forma práctica y ágil la historia del arte desde el Renacimiento hasta la primera mitad del siglo XX. A través de grandes pintores, grandes obras artísticas muy conocidas en los que se irá recorriendo momentos claves de la historia del arte.

- Silvia Blanco Iglesias *Profesora-Tutora del Centro Asociado de la UNED*
- Francisco M. Balado Insunza *Doctor en Historia. Investigador Departamento de Hª Contemporánea UNED*

Asistencia

60

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en directo, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Silvia Blanco Iglesias

Profesora-Tutora del Centro Asociado de la UNED

Ponentes

Francisco M. Balado Insunza

Doctor en Historia. Investigador Departamento de Hª Contemporánea UNED

Silvia Blanco Iglesias

Profesora-Tutora del Centro Asociado de la UNED

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

Bruno Santín

Ilustrador

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Dirigido a

Están orientadas al público en general. No hace falta ningún tipo de conocimiento, solo una inquietud por conocer el mundo del arte, desde el punto de vista del artista, del comisario o desde la propia historia del arte.

Titulación requerida

No se requiere

Objetivos

Se pretende conocer un poco más de cerca la figura del artista, del historiador/a del arte en todas sus vertientes y adentrarse en "nuevas profesiones " para el grado de historia del arte.

Metodología

Son jornadas de acción y reflexión a través del aprendizaje, revisando modelos desde el punto de vista del artista, o del espectador o del consumidor de cultura. A través de unas jornadas de interrelación entre los ponentes y el público. Con un formato fluido, ágil y de interacción, con el fin de revisar modelos mentales y que sirvan para generar dialogo.

Sistema de evaluación

No

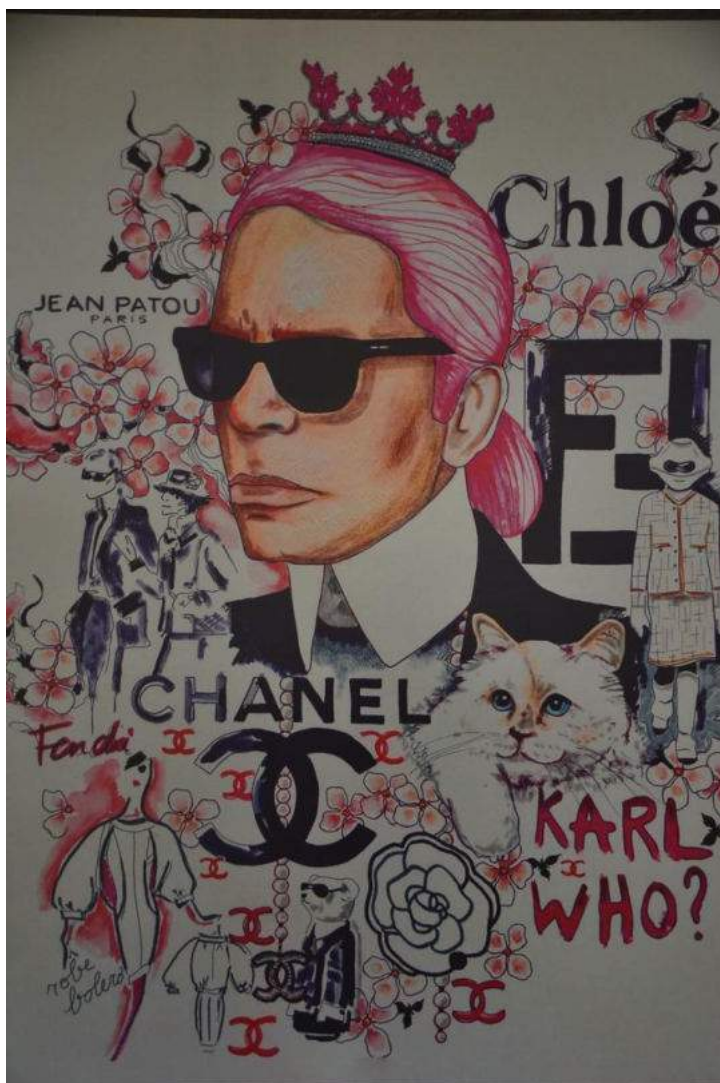
Organiza



Imágenes







Noticias

<https://www.ileon.com/universidad/101486/una-muestra-del-ilustrador-bruno-santin-inaugura-el-proyecto-de-arte-y-educacion-de-la-uned-de-ponferrada>

<https://www.infobierzo.com/la-uned-de-ponferrada-acoge-una-exposicion-del-ilustrador-berciano-bruno-santin-acompanada-de-charlas-sobre-arte/503541/>

<https://www.lanuevacronica.com/bruno-santin-abre-las-jornadas-de-educacion-mas-arte-en-la-uned>

<https://www.turismodel Bierzo.es/agenda/educacion-mas-arte-2/>

<https://www.lanuevacronica.com/la-uned-de-ponferrada-abre-un-nuevo-ciclo-con-el-ilustrador-bruno-santin>

II Jornada Cátedra Turismo Sostenible y Desarrollo Local



Lugar y fechas

19 de diciembre de 2019

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo o en diferido.

Programa

- **jueves, 19 de diciembre**
 - 11:00-12:00 h. Modelo de Gobernanza de la Cátedra-Consorcio
 - 12:00-13:00 h. Eje Emprendimiento Social
 - María Ramón Gancedo *Coordinadora Asoc. Cooperativas*
 - 13:00-13:30 h. Eje Tecnologías aplicadas al Desarrollo Local
 - 13:30-14:00 h. Eje Igualdad de Género y Desarrollo Local
 - Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE*
 - 15:00-16:30 h. Eje Patrimonio Cultural
 - Francisco M. Balado Insunza *Coordinador de Proyectos, Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local, UNED*

Asistencia

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

José Luis Calvo González

Profesor Titular. Departamento de Teoría Económica y Economía Matemática.
UNED

José Luis Vázquez Burguete

Codirector de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

Ponentes

Francisco M. Balado Insunza

Coordinador de Proyectos, Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local,
UNED

María Ramón Gancedo

Coordinadora Asoc. Cooperactivas

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

Jorge Vega Núñez

Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada

Coordina

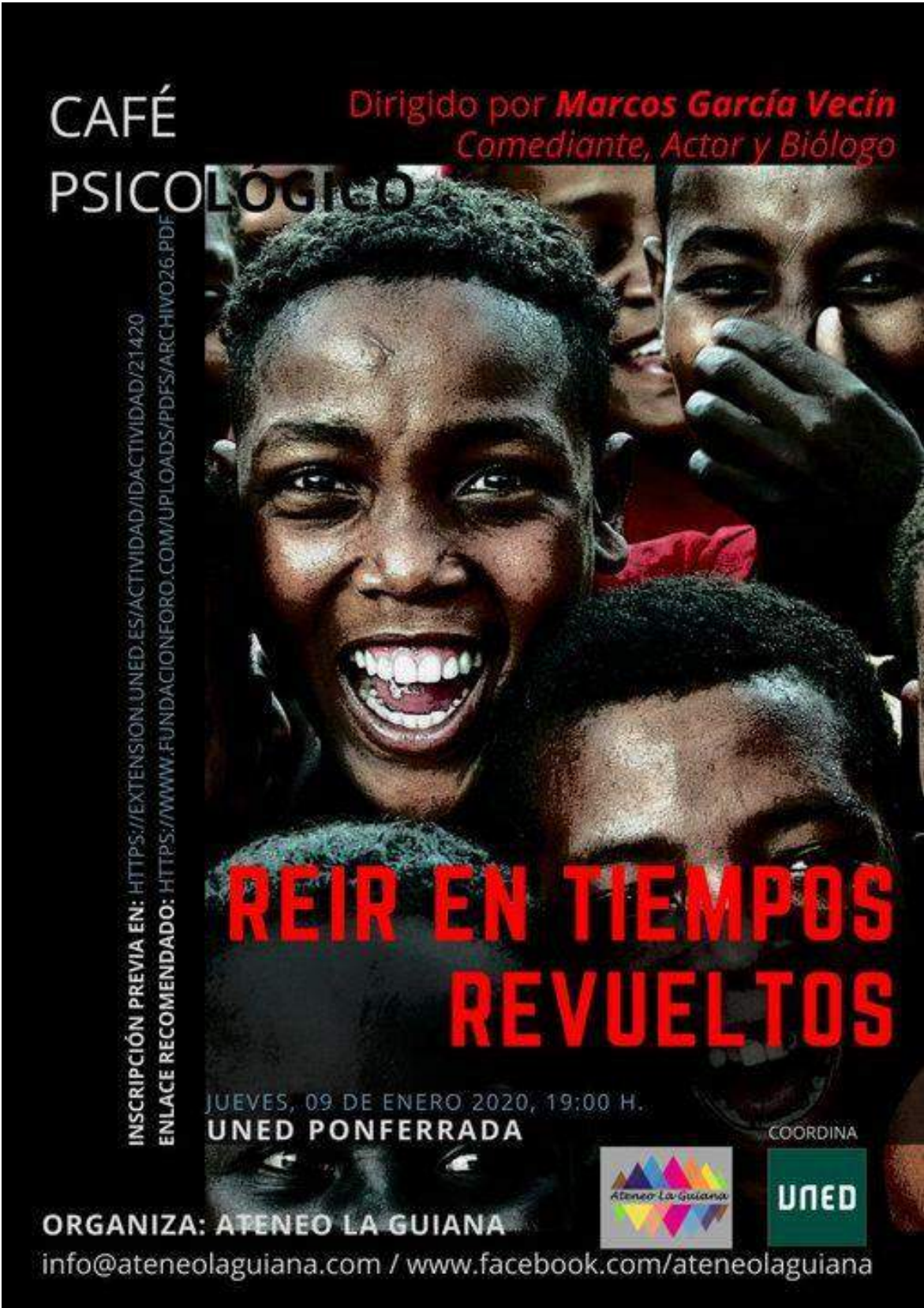


Dirección



Imágenes

Café Psicológico "Reír en tiempos revueltos"



CAFÉ
PSICOLÓGICO

Dirigido por **Marcos García Vecín**
Comediante, Actor y Biólogo

INSCRIPCIÓN PREVIA EN: [HTTPS://EXTENSION.UNED.ES/ACTIVIDAD/IDACTIVIDAD/21420](https://extension.uned.es/actividad/idactividad/21420)
ENLACE RECOMENDADO: [HTTPS://WWW.FUNDACIONFORO.COM/UPLOADS/PDFS/ARCHIVO26.PDF](https://www.fundacionforo.com/uploads/PDFS/ARCHIVO26.PDF)

**REIR EN TIEMPOS
REVUELTOS**

JUEVES, 09 DE ENERO 2020, 19:00 H.
UNED PONFERRADA

COORDINA

ORGANIZA: **ATENEO LA GUIANA**
info@ateneolaguiana.com / www.facebook.com/ateneolaguiana

El Club de Lectura Psicológica es una mesa de diálogo organizada en un lugar público con el fin de reflexionar sobre un tema desde una perspectiva psicológica, buscando la solución de conflictos internos y con otras personas, adquiriendo habilidades que nos ayuden a gestionar nuestras emociones para vivir de un modo más armónico y saludable.

El objetivo de este espacio del Ateneo, es una propuesta de diálogo y reflexión donde cada persona pueda sentirse más cerca de sí misma; de forma que pueda tomar consciencia de los recursos y dificultades y, a partir de ello, poder desarrollar una relación más saludable con la vida, siendo éste un aspecto esencial a la hora de poder tener relaciones más sanas, creativas y de cooperación con las demás personas.

Lugar y fechas

9 de enero de 2020
UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 2

Presencial

70

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **jueves, 9 de enero**

- 19:00-19:30 h. *Reir en tiempos revueltos*

Mediante citas de distintos autores, recursos audiovisuales y experiencias propias trataremos de indagar sobre lo que nos hace gracia y por qué y la extrema importancia de reírse en momentos de crisis, tanto personal como social o económica. En definitiva, charlaremos sobre la importancia del humor en un mundo cada vez más agitado y desconcertante. **Enlace recomendado:** <https://www.fundacionforo.com/uploads/pdfs/archivo26.pdf>

- Marcos García Vecín *Comediante, Actor y Biólogo*
- 19:30-21:00 h. Mesa Redonda - Coloquio
 - Marcos García Vecín *Comediante, Actor y Biólogo*

Ponente

Marcos García Vecín

Comediante, Actor y Biólogo

Dirigido a

Está orientado al público en general. No se requiere conocimiento ni titulación alguna, sólo una inquietud por abordar distintos temas que son importantes en nuestras vidas.

Objetivos

El objetivo de este encuentro es reflexionar sobre la importancia vital del humor en todas las facetas de nuestra vida, desde nuestras relaciones personales hasta la relación con el entorno familiar, laboral o sociopolítico

Metodología

Ponencia/introducción de media hora aproximadamente, finalizando con una mesa redonda/coloquio entre asistentes.

Organiza



Coordina



Imágenes



Noticias

<https://ponferradahoy.com/eventos/cafe-psicologico-reir-en-tiempos-revuelos/>

<https://www.diariodeleon.es/articulo/bierzo/marcos-garcia-ensena-reir-tiempos-revuelos/202001080233221974556.html>

<https://www.bierzotv.com/reir-en-tiempos-revuelos-cafe-psicologico-en-la-uned/>

Club de Lectura Filosófica "El Mito de la Izquierda"

CLUB DE LECTURA
FILOSÓFICA

Dirigido por
Mario LLamazares Torrao
Profesor de Filosofía

Lectura seleccionada
EL MITO
DE LA
IZQUIERDA
de Gustavo Bueno

Martes, 4 de febrero 2020, 19:00 h.
UNED PONFERRADA

INSCRIPCIÓN PREVIA EN LA UNED
[HTTPS://EXTENSION.UNED.ES/ACTIVIDAD/IDACTIVIDAD/21638](https://extension.uned.es/actividad/IDACTIVIDAD/21638)

ENLACE RECOMENDADO:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MFQBDKZWDQS&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=MFQBDKZWDQS&FEATURE=YOUTU.BE)

COORDINA

ORGANIZA: ATENEO LA GUIANA
info@ateneolaguiana.com / www.facebook.com/ateneolaguiana



El Club de Lectura Filosófica es una mesa de diálogo organizada en un lugar público con el fin de reflexionar sobre un tema desde una perspectiva filosófica, intercambiando puntos de vista, inquietudes y esperanzas, partiendo de que el pensamiento no es sólo una caja de herramientas para resolver problemas prácticos y cotidianos que nos preocupan, sino que nos da la posibilidad de plantearnos preguntas con el propósito de vivir de modo más armónico y saludable, en conexión con nuestra propia naturaleza y sus ritmos.

El objetivo de este espacio del Ateneo, es una propuesta de diálogo y reflexión donde cada persona pueda sentirse más cerca de sí misma; de forma que pueda aprender de los cuestionamientos que surgen de las diversas intervenciones y, a partir de ello, poder tener relaciones más sanas, creativas y de cooperación en su entorno social.

Lugar y fechas

4 de febrero de 2020

UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 2

Presencial

34

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **martes, 4 de febrero**

- 19:00-19:30 h. **Libro seleccionado:** *"El Mito de la Izquierda"*

Autor: *Gustavo Bueno*

Una reflexión y debate sobre la obra de Gustavo Bueno "El Mito de la Izquierda". Se analizará la presunta unidad de la izquierda, considerada por Gustavo Bueno un mito y se hará un pequeño recorrido histórico por las diferentes generaciones de izquierda (jacobina, liberal, comunista, anarquista, socialdemócrata, indefinida...). Finalmente se abrirá un diálogo sobre la situación de la izquierda actual. **Enlace**

video: <https://www.youtube.com/watch?v=MFqBDkZwDqs&feature=youtu.be>

- 19:30-21:00 h. Mesa redonda / coloquio

Dirigido a

Está orientado al público en general. No se requiere conocimiento ni titulación alguna, sólo una inquietud por abordar distintos temas que son importantes en nuestras vidas.

Objetivos

- Se pretende reflexionar desde una perspectiva filosófica sobre distintos temas, intercambiando puntos de vista e inquietudes.
- Dialogar para fomentar la convivencia y la solución de conflictos y diferencias ideológicas a través del razonamiento y el ejercicio de la tolerancia.

Metodología

Ponencia/introducción de media hora aproximadamente, finalizando con una mesa redonda/coloquio entre asistentes.

Organiza



Coordina



Imágenes





Noticias

<https://www.elbierzodigital.com/club-de-lectura-filosofica-del-ateneo-la-guiana-en-la-uned/315577>

<https://www.lanuevacronica.com/mario-llamazares-torrao-trae-a-la-uned-un-debate-sobre-el-mito-de-la-izquierda-de-gustavo-bueno>

<https://www.diariodeleon.es/content/print/uned-acoge-traves-ateneo-guiana-club-lectura-filosofica/202002020233251982706>

Congreso de Jóvenes Expertos. Nos mueve la energía

1ª EDICIÓN

CONGRESO de Jóvenes Expertos

Nos mueve la **Energía** +

Viernes 14 de febrero de 2020

UNED Ponferrada, Aula Magna
Universidad de León, Salón de actos

MÁS INFORMACIÓN
T. 987 400 800
guias@ciuden.es
lafabricadeluz.org
#CongresoJóvenesExpertos

f t i

SECUNDARIA Y BACHILLERATO

- + **Hasta el viernes 20 de diciembre de 2019**
Selección de centros participantes por riguroso orden de inscripción
- + **Hasta el lunes 20 de enero de 2020**
Envío de resumen del proyecto

ORGANIZA

la fábrica de luz
MUSEO DE LA ENERGÍA

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTES

COLABORAN

 universidad de León

 UNED

La Fábrica de Luz. Museo de la Energía organiza el Congreso de Jóvenes Expertos que, en su primera edición, se centrará en la energía. El evento tendrá lugar en el Aula Magna de la UNED Ponferrada y en el salón de actos de la Universidad de León en el Campus de Ponferrada.

Lugar y fechas

14 de febrero de 2020

UNED Ponferrada Salón de Actos

Presencial

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **viernes, 14 de febrero**
 - 09:45-10:15 h. Acreditación y recogida de información
 - 10:15-10:30 h. Bienvenida y presentación
 - 10:30-10:45 h. Conferencia inaugural
 - 11:05-11:30 h. Comunicaciones de los jóvenes expertos
 - 11:30-12:00 h. Pausa-Desayuno
 - 12:00-13:30 h. Comunicaciones de los jóvenes expertos
 - 13:30-13:45 h. Conclusiones y cierre de la jornada

Coordinado por

Yasodhara López García

Directora de Actividades Museísticas CIUDEN

Ponentes

Ana Álvarez Lindoso

Colegio Diocesano San Ignacio

Andrea Ares Rodríguez

IES El Señor de Bembibre,

Daniel Balboa García

Colegio Diocesano San Ignacio

María García Gómez

Colegio Diocesano San Ignacio

Alejandro López Perales

IES Vela Zanetti

Diego Rios Miguel

IES Vela Zanetti

Lucas Rojo Gómez

Colegio Diocesano San Ignacio

Ishan Guido Soto De Vries

Colegio Diocesano San Ignacio

Carlota Valencia Iglesias

IES El Señor de Bembibre

Omar Valle Rubio

Colegio Diocesano San Ignacio

Comité Organizador

Concepción Fernández Díez

Técnica del Área de Didáctica

Marta Ferrero Aparicio

Responsable de Operación del Museo

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

Beatriz Taladriz Fernández

Técnica del Área de Didáctica

Dirigido a

Estudiantes de Secundaria y Bachillerato

Objetivos

Con el objetivo principal de acercar y promover la cultura científica a los más jóvenes, el Museo emplea un formato habitual en el mundo de la ciencia, como es la asistencia a congresos. **Nos mueve la Energía** es la temática alrededor de la cual gira esta primera edición. Fuentes de energía, aplicaciones energéticas, almacenamiento de energía o, incluso, historia de la energía; cualquier enfoque es válido si está centrado en la energía.

Metodología

Los proyectos serán seleccionados por un Comité Técnico y presentados en el congreso por sus autores. Cada comunicación tendrá una duración de 10 minutos y será presentado, como máximo, por dos alumnos. El Comité Técnico concederá los certificados acreditativos de las ponencias a los autores

Organiza



Colabora



Imágenes







Noticias

<https://www.leonoticias.com/ponferrada/congreso-jovenes-expertos-20200214144202-nt.html>

<https://www.infobierzo.com/ciuden-la-ule-y-la-uned-celebran-en-ponferrada-el-dia-mundial-de-la-energia-con-un-congreso-de-jovenes-expertos/529598/>

<https://www.bierzodiario.es/?p=22852>

Café Psicológico "Mas allá de nuestra zona de confort"



El Club de Lectura Psicológica es una mesa de diálogo organizada en un lugar público con el fin de reflexionar sobre un tema desde una perspectiva psicológica, buscando la solución de conflictos internos y con otras personas, adquiriendo habilidades que nos ayuden a gestionar nuestras emociones para vivir de un modo más armónico y saludable.

El objetivo de este espacio del Ateneo, es una propuesta de diálogo y reflexión donde cada persona pueda sentirse más cerca de sí misma; de forma que pueda tomar consciencia de los recursos y dificultades y, a partir de ello, poder desarrollar una relación más saludable con la vida, siendo éste un aspecto esencial a la hora de poder tener relaciones más sanas, creativas y de cooperación con las demás personas.

Lugar y fechas

19 de febrero de 2020

UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 2

Presencial

75

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **miércoles, 19 de febrero**

- 19:00-19:30 h. *Mas allá de nuestra zona de confort*

Nos adentraremos en detectar nuestra zona de confort, un lugar mental donde está todo estructurado, conocido y casi automatizado, parece que tenemos un control elevado de nuestra vida, pero en realidad, ¿somos felices? Buscaremos de dónde vienen nuestros miedos al cambio, y refrescaremos nuestra mente de lo bien que le sentó ese último viaje, ese curso realizado, esa última persona conocida, para abandonar viejos hábitos y buscar cada día momentos y experiencias que nos llenen y nos hagan tener un día distinto, un día con más luz.

Enlace recomendado: <https://youtu.be/40mbsKBSWwY>

- Cristina Guerra Fernández *Psicóloga*

- 19:30-21:00 h. Mesa Redonda - Coloquio

Ponente

Cristina Guerra Fernández

Psicóloga

Dirigido a

Está orientado al público en general. No se requiere conocimiento ni titulación alguna, sólo una inquietud por abordar distintos temas que son importantes en nuestras vidas.

Objetivos

El objetivo es conocer porqué a veces nos quedamos en el mismo sitio, con la misma gente, con la misma pareja, en el mismo trabajo, manteniendo siempre la misma rutina, sin atrevernos a cambiar nada, aunque sea tóxico y no seamos felices. Porqué nos da tanto miedo adentrarnos en lo nuevo, en lo que no

conocemos, en viajar, en dar portazo a aquello que notamos que nos pesa cada día, pero no sabemos cómo cambiar.

Metodología

Ponencia/introducción de media hora aproximadamente, finalizando con una mesa redonda/coloquio entre asistentes.

Organiza



Coordina



Imágenes





Noticias

<https://www.bierzotv.com/mas-alla-de-la-zona-de-confort-en-el-cafe-psicologico-del-ateneo-la-guiana/>

<https://www.lanuevacronica.com/ateneo-la-guiana-organiza-un-cafe-psicologico-en-ponferrada>

<https://www.elbierzodigital.com/cafe-psicologico-organizado-por-el-ateneo-la-guiana/317832>

Curso de Técnicas de Estudio Autorregulado



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5ea2c0fd0673a137c5f22a76/>

El Curso de Técnicas de Estudio Autorregulado pretende familiarizar al estudiante con la metodología propia de la UNED, identificar los estilos de aprendizaje del estudiante, dominar las técnicas de estudio, desarrollar la capacidad de crítica y valoración, entrenar al estudiante en técnicas intelectuales, informar al estudiante sobre el sistema de evaluación en la UNED, entrenarle en los distintos tipos de pruebas presenciales y a distancia y familiarizar al estudiante con los planes de estudio en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.

Este curso del COIE cuenta con 1 Crédito ECTS

Lugar y fechas

Del 18 de febrero al 5 de marzo de 2020

De 17:00 a 20:00 h.

UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 20

Online o presencial

322

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo o en diferido.

Programa

- **martes, 18 de febrero**
 - 17:00-20:00 h. 1. Familiarización con las comunidades virtuales de aprendizaje
 - Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE*
- **jueves, 20 de febrero**
 - 17:00-20:00 h. 2. La condición de estudiante: presencial vs distancia

2.1. Razones para estudiar a distancia 2.2. Perfil del estudiante UNED 2.3. Estilos de aprendizaje 2.4. El estudiante autorregulado 2.4.1. Motivación 2.4.2. Automotivación 2.4.3. Planificación
 - Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE*
- **martes, 25 de febrero**
 - 17:00-20:00 h. 3. Los planes de estudio en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior
 - Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE*
- **jueves, 27 de febrero**
 - 17:00-20:00 h. 4. Metodología UNED

4.1. Facultades 4.1.1. Equipo Docente. 4.2 Centros Asociados 4.2.1. Profesores tutores. 4.3. Recursos UNED 4.3.1. Biblioteca 4.3.2. Cursos Virtuales 4.3.3. Canal UNED 4.3.4. COIE 4.3.5. UNIDIS 4.3.6. Defensor del estudiante/Representante del estudiante

- Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE*

- **martes, 3 de marzo**

- 17:00-20:00 h. 5. Estrategias de Aprendizaje

5.1 Hábitos de Estudio 5.1.1 Condiciones facilitadoras del estudio: lugar, horario, condiciones físicas y psíquicas, motivación. 5.1.2 Planificación de estudios 5.2 Técnicas de Estudio 5.2.1 Técnicas de Lectura 5.2.1.1 Comprensión y velocidad lectora 5.2.2 Técnicas de análisis y síntesis 5.2.2.1 Subrayado 5.2.2.2 Resumen 5.2.2.3 Esquemas 5.2.2.4 Mapas Conceptuales 5.2.2.5 Fichas de Contenido 5.2.3 Técnicas metacognitivas 5.2.4 Técnicas de Desarrollo de la capacidad de crítica y valoración 5.2.5 Técnicas de trabajo colaborativo

- Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE*

- **jueves, 5 de marzo**

- 17:00-20:00 h. 6. El sistema de evaluación en la UNED

6.1 Pruebas de Evaluación Continua (PEC) 6.2 Tipos de exámenes 6.2.1 Exámenes de desarrollo 6.2.2 Preguntas cortas 6.2.3 Exámenes tipo test 6.2.4 Comentarios de textos 6.2.5 Ejercicios prácticos y problemas 6.3 Depósito de exámenes 6.4 Técnicas de relajación ante los exámenes

- Sara Real Castelao *Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE*

Asistencia

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Inscripción

Este curso está dirigido exclusivamente a estudiantes de la UNED

Dirigido por

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

Ponente

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

Dirigido a

Estudiantes UNED. Plazas ofertadas: 30. Se priorizarán las plazas presenciales frente a on line y diferido

Titulación requerida

Estar matriculado en la UNED

Sistema de evaluación

Asistencia al 80% taller de modo presencial / online o en diferido.

En el caso de los estudiantes online y diferido se les aplicará un cuestionario con 2 preguntas

relativas a cada una de las sesiones (12 preguntas)

El curso cuenta con 2 horas no lectivas que consistirán en cumplimentar una ficha que requiere que

el estudiante busque información en las distintas plataformas del campus virtual: espacio campus

virtual, CAV/ aLF de cada asignatura y Akademos.

Organiza y certifica



Analizar, entender e intervenir en conflictos socioambientales. Estudios de caso

Analizar, entender e intervenir en conflictos socioambientales. Estudios de caso



del 4 al 6 de marzo de 2020

1 crédito ECTS (en trámite).

Ordinaria Reducida Súper reducida especial Superreducida

Precio	70 €	50 €	Gratuita	15 €
--------	------	------	----------	------



UNED Ponferrada
Avda. de Astorga, nº 15
24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es



A menudo, nos encontramos en los diferentes ámbitos de la gestión ambiental, la educación ambiental y otros campos de intervención de las personas en el medio natural con la existencia de posturas, opiniones y actitudes diferentes entre los actores activos y en muchas ocasiones, contrapuestas hasta el punto de que dan lugar a un conflicto. Contar con herramientas con las que poder enfrentar estos escenarios, bien como parte interesada o implicada, bien como parte neutral e incluso con un rol mediador resulta imprescindible cuando en nuestro ámbito laboral o personal nos relacionamos o podemos llegar a relacionarnos con este tipo de situaciones.

Aprender a identificar elementos potencialmente conflictivos, a tomar una postura resolutive y no conflictiva, ser capaz de mantener un proceso de conflicto y avanzar en soluciones que reduzcan la intensidad e incluso eliminen los elementos de discusión requieren de una formación especializada y activa.

Es necesario conocer casos prácticos y reales para poder analizar y profundizar en las características de un conflicto socioambiental, conocer los limitantes a la hora de actuar, los posibles errores cometidos y tomar una actitud creativa para abrir nuevos enfoques de intervención. La teoría es una parte muy interesante para acercarse a los conflictos socioambientales, pero conocer de primera mano las experiencias y vivencias de personas que han formado parte de un conflicto o de la resolución del mismo es lo que de verdad puede acercarnos a tener una mirada más amplia y al mismo más rigurosa de lo que supone un conflicto entre personas relacionado con la gestión y la forma de entender y relacionarse con el medio natural.

Lugar y fechas

Del 4 al 6 de marzo de 2020

UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 25

Créditos

1 crédito ECTS.

Online o presencial

36

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo o en diferido.

Programa

- **miércoles, 4 de marzo**
 - 09:45-10:00 h. Inauguración
 - Nuria Alonso Leal *Técnico de proyectos de participación social*
 - Marta Solórzano García *Profesora Titular de Organización de Empresas. UNED.*

- Jorge Vega Núñez *Director CA UNED Ponferrada*
- 10:00-11:00 h. Introducción

Contexto del curso, de los conflictos ambientales, objetivos, metodología, caracterización de las exposiciones y de la diversidad de miradas hacia los conflictos socioambientales

- Marta Solórzano García *Profesora Titular de Organización de Empresas. UNED.*
- Nuria Alonso Leal *Técnico de proyectos de participación social*
- Yolanda Sampedro Ortega *Técnico en educación ambiental y participación social. Fundación Entretantos*
- 11:00-14:00 h. **Los conflictos. Destripando el ojo del huracán**

Definición de conflicto, elementos necesarios para un conflicto, tipologías...etc

- Santiago Campos Fernández de Piérola *Educador ambiental y Técnico en Participación. GEA S. Coop.*
- 16:00-18:00 h. **Cómo abordar los conflictos desde la mediación socioambiental y otras herramientas sociales.**

Análisis y descripción de herramientas, fases, elementos y factores a tener en cuenta a la hora de acercarse como mediador/a a un conflicto ambiental

- Concepción Piñeiro García de León *Formadora, investigadora y facilitadora. Altekio S. Coop.*
- 18:00-19:00 h. **El papel del/de la mediador/a**

Análisis del rol y formas de actuar como mediador/a en conflictos ambientales.

- Concepción Piñeiro García de León *Formadora, investigadora y facilitadora. Altekio S. Coop.*
- 19:00-20:00 h. **Con las manos en la masa. Algunas técnicas de mediación en conflictos socioambientales**

Descripción de técnicas de mediación para los diferentes momentos, características y necesidades de un proceso de mediación

- Concepción Piñeiro García de León *Formadora, investigadora y facilitadora. Altekio S. Coop.*
- **jueves, 5 de marzo**

- 10:00-11:30 h. La coexistencia de grandes carnívoros y las personas. Caracterización de conflictos

Revisión de los conflictos surgidos de la coexistencia de actividades tradicionales con la existencia de grandes carnívoros como el lobo, el oso...etc

- José Vicente López Bao *Investigador. Universidad de Oviedo*

- 11:30-14:00 h. El Grupo Campo Grande. Iniciativas Social de Mediación para la coexistencia del lobo ibérico y la ganadería extensiva. Parte I

La sesión abordará en detalle el proceso llevado a cabo para reducir el nivel de confrontación y llegar a acuerdos entre distintos agentes ligados al conflicto de la coexistencia del lobo ibérico y la actividad ganadera (ganaderos/as, conservacionistas, cazadores/as...)

- Julio Majadas Andray *Técnico en educación ambiental y participación. Fundación Entretantos*
- Yolanda Sampedro Ortega *Técnico en educación ambiental y participación social. Fundación Entretantos*

- 16:00-18:00 h. El Grupo Campo Grande. Iniciativas Social de Mediación para la coexistencia del lobo ibérico y la ganadería extensiva. Parte II

La sesión abordará en detalle el proceso llevado a cabo para reducir el nivel de confrontación y llegar a acuerdos entre distintos agentes ligados al conflicto de la coexistencia del lobo ibérico y la actividad ganadera (ganaderos/as, conservacionistas, cazadores/as...)

- Julio Majadas Andray *Técnico en educación ambiental y participación. Fundación Entretantos*
- Yolanda Sampedro Ortega *Técnico en educación ambiental y participación social. Fundación Entretantos*

- 18:00-20:00 h. **Algunos aprendizajes en mediación del Plan 42**
 - Yolanda Sampedro Ortega *Técnico en educación ambiental y participación social. Fundación Entretantos*

- **viernes, 6 de marzo**

- 09:30-11:30 h. Plan de Gestión Natural y Forestal Del CEP Tiétar
 - Julio Majadas Andray *Técnico en educación ambiental y participación. Fundación Entretantos*

- 11:30-13:00 h. **¿Es posible mediar en el conflicto del oso en el Pirineo?**

- Xabier Carbonell *Mediador Ambiental. ARC Mediación Ambiental*

- 13:00-14:00 h. **De la necesidad virtud: el potencial de los conflictos ambientales como generadores de procesos comunitarios transformadores. Claves y obstáculos encontrados en algunos procesos**

Introducción a caso de comunales en Cascante partiendo de un conflicto, avanzar en la creación de una comunidad más capacitada para consensuar y trabajar en soluciones de manera participada y horizontal

- Laura Arroyo Escudero *Técnica en educación ambiental y participación*

- 16:00-18:00 h. Mesa de debate

- Nuria Alonso Leal *Técnico de proyectos de participación social*

- 18:00-19:00 h. **Claves de éxito y de fracaso**

- Yolanda Sampedro Ortega *Técnico en educación ambiental y participación social. Fundación Entretantos*

- 19:30-20:30 h.

Debate abierto y recogida de aprendizajes y conclusiones

- Nuria Alonso Leal *Técnico de proyectos de participación social*

Asistencia

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Marta Solórzano García

Profesora Titular de Organización de Empresas. UNED.

Coordinado por

Nuria Alonso Leal

Técnico de proyectos de participación social

Ponentes

Laura Arroyo Escudero

Técnica en educación ambiental y participación

Santiago Campos Fernández de Piérola

Educador ambiental y Técnico en Participación. GEA S. Coop.

Xabier Carbonell

Mediador Ambiental. ARC Mediación Ambiental

José Vicente López Bao

Investigador. Universidad de Oviedo

Julio Majadas Andray

Técnico en educación ambiental y participación. Fundación Entretantos

Concepción Piñeiro García de León

Formadora, investigadora y facilitadora. Altekio S. Coop.

Yolanda Sampedro Ortega

Técnico en educación ambiental y participación social. Fundación Entretantos

Personal organizador

Jorge Vega Núñez

Director CA UNED Ponferrada

Dirigido a

De forma preferente el curso está destinado a estudiantes de Sociología, Ciencias Ambientales, Biología, CC Políticas, Derecho, Ingeniería Forestal y Ciencias de la educación

También está pensado para el personal técnico vinculado a administraciones públicas, especialmente de medio ambiente y desarrollo rural y personas del ámbito de la mediación, facilitación, desarrollo o tercer sector. Y por último, para aquellas personas relacionadas de una u otra forma con situaciones en las que se puedan producir conflictos por el uso o gestión de recursos ambientales.

Titulación requerida

No se requiere

Objetivos

El objetivo fundamental del curso es comprender las dinámicas sociales de los conflictos ambientales desde una perspectiva sistémica, así como analizar su complejidad y estructura. Se identificarán las oportunidades para la intervención y transformación y conoceremos estrategias y herramientas para gestionarlos.

Además de tomar conciencia sobre los patrones y características comunes a los conflictos ambientales, se estudiarán casos concretos y las técnicas de resolución que se utilizaron.

Metodología

El curso está dividido en tres partes:

Una dedicada a promover la reflexión sobre los conflictos ambientales y sus

dinámicas, sus elementos comunes, los patrones que les rigen, los grados de complejidad, la incidencia social, la influencia y distribución desigual de poderes y recursos, la conexión entre distintos problemas y realidades socioambientales, capacidad de la comunidad para definir soluciones compartidas...

Otra en la que se explorarán las vías de intervención y el papel de la facilitación o mediación. Se estudiarán herramientas y estrategias de análisis y gestión de conflictos, el análisis de discursos, la identificación y tratamiento de ideas preconcebidas, elaboración de mapas conflictuales, incidencia de las partes, delimitación de barreras y espacios para las soluciones...

Y por último, habrá otro bloque dedicado al estudio de casos concretos, en especial la experiencia del Grupo Campo Grande , una iniciativa social de mediación (ISM) para el tratamiento del conflicto en torno al lobo y su coexistencia con la ganadería extensiva.

Estos casos reales servirán de vehículo a lo largo de todo el curso y apoyarán el desarrollo de los dos primeros bloques.

Sistema de evaluación

Los estudiantes presenciales deberán asistir al 80% de las sesiones, en el caso de los estudiantes que siguen el curso en directo y en diferido se solicitará un resumen de las ponencias del curso (un párrafo por sesión) en un plazo de 15 días después del término del curso a la dirección: nuria@entretantos.org

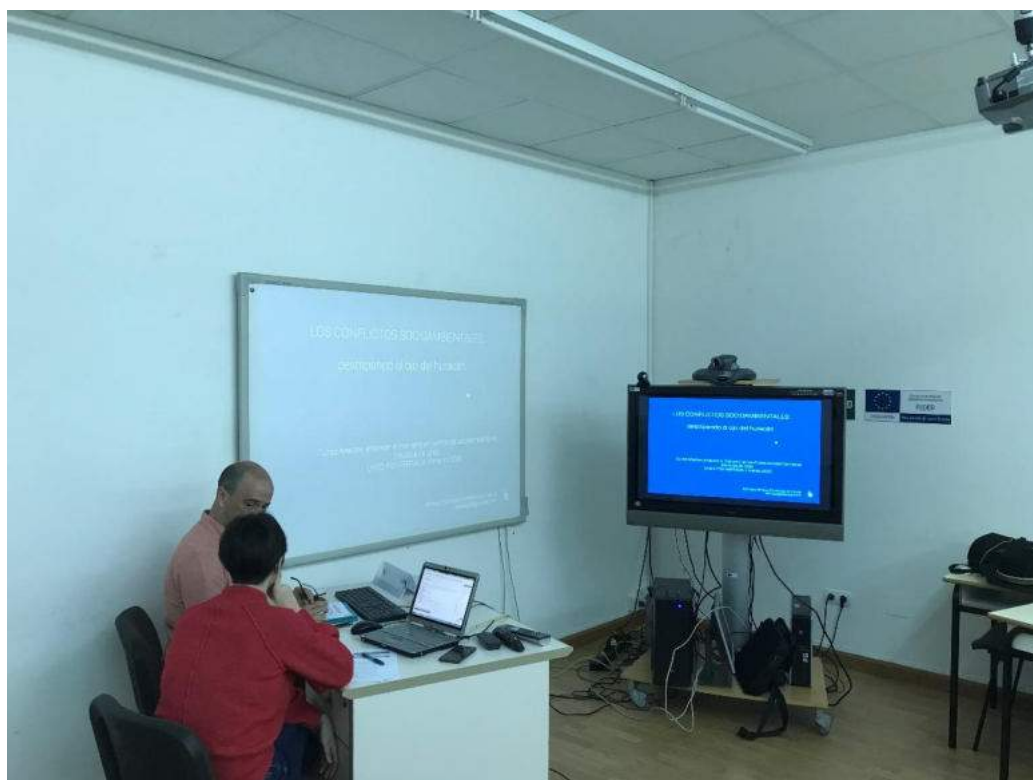
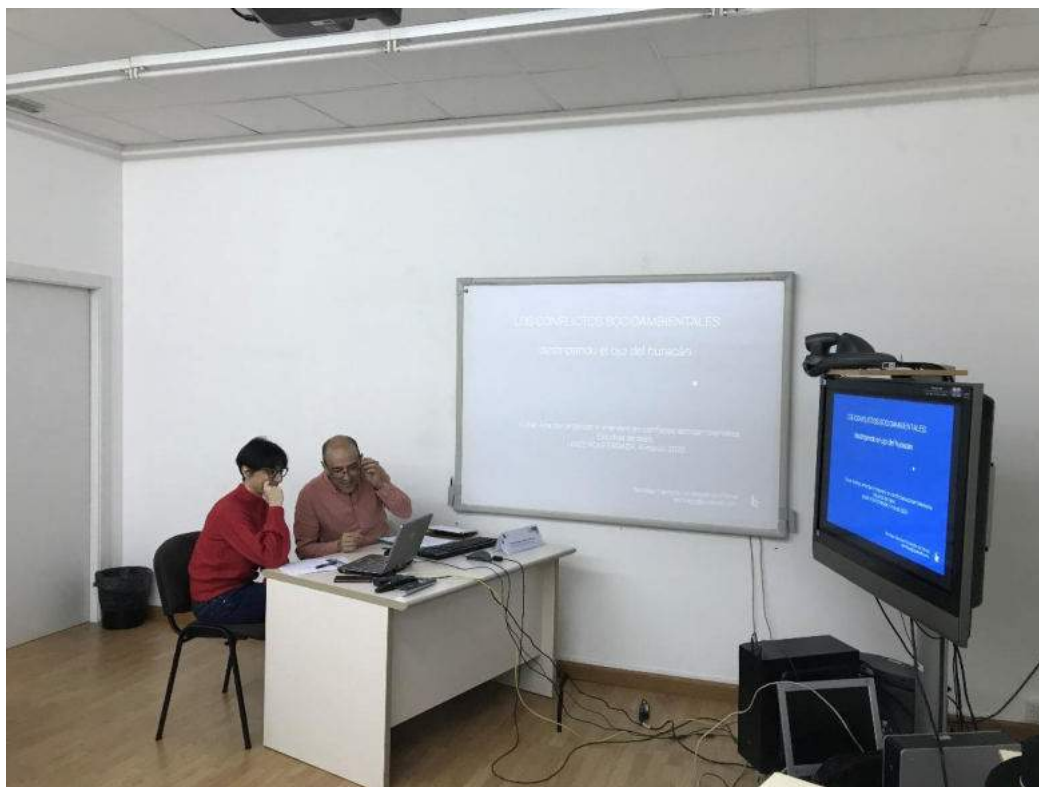
Organiza y certifica



Colabora

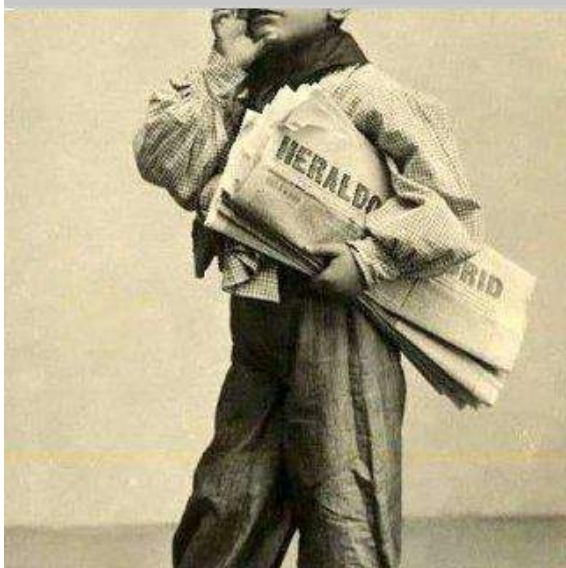


Imágenes



Creación periodística. De la información a la literatura. El factor humano

Creación periodística. De la información a la literatura. El factor humano



del 12 al 25 de marzo de 2020

	Ordinaria Reducida		Súper reducida especial	Superreducida
Precio	35 €	25 €	Gratuita	7.5 €

UNED Ponferrada
Avda. de Astorga, nº 15
24401 Ponferrada León
987415809 / extension@ponferrada.uned.es

El curso propone una alternativa para contar la realidad, la del periodismo narrativo, frente la amenaza de la banalización, las noticias falsas, los titulares gancho y los contenidos elaborados a partir de sistemas de inteligencia artificial que trae la revolución digital. Y lo hace ofreciendo herramientas de creación literaria para elaborar tanto piezas periodísticas como textos de ficción. Pone el acento en el factor humano, la empatía y el compromiso con la realidad a la hora de contarla frente a los nuevos servicios de redacción basados en la inteligencia artificial. Y abre finalmente un debate sobre el futuro de los medios de comunicación, básicos en una convivencia democrática.

Lugar y fechas

Del 12 de marzo al 29 de abril de 2020
UNED Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 13

Créditos

0.5 créditos ECTS.

Online

54

Esta actividad se desarrolla exclusivamente online.

Programa

- **jueves, 12 de marzo**
 - 15:45-16:00 h. Inauguración del curso
 - Carlos Fidalgo Calvo *Periodista y escritor. Redactor y columnista de Diario de León.*
 - Celia Casado Fresnillo *Profesora Titular. UNED.*
 - 16:00-19:00 h. Claves del periodismo narrativo. Creación de reportajes y textos literarios frente a la banalización de contenidos de la era digital

El ponente realizará una introducción sobre las amenazas de la era de las noticias falsas y la inteligencia artificial para ahondar en los orígenes y los grandes maestros del Periodismo Narrativo como respuesta a la banalización de contenidos. Pondrá en valor el cambio de enfoque respecto al periodismo tradicional, la capacidad de observación y la atención los detalles reveladores, al hilo de la obra de Kapuscinski, Hersey o Gay Talese, y la necesidad de introducir una estructura en el texto que potencie la narración de la realidad. Explicará de qué forma usa

herramientas de la literatura en sus reportajes en Diario de León y, por contraste, cómo parte la realidad para construir sus textos literarios. Y finalmente propondrá ejercicios prácticos, un reportaje y un relato, para aplicar las técnicas narrativas

- Carlos Fidalgo Calvo *Periodista y escritor. Redactor y columnista de Diario de León.*

- **miércoles, 22 de abril**

- 16:30-19:30 h. La crónica periodística. La subjetividad del narrador y como introducir los datos

El ponente analizará el subgénero de la crónica, su estructura y la subjetividad de quién la narra con ejemplos que van desde la obra de Chaves Nogales y Martín Caparrós a Alexievich. Explicará la importancia del primer y del último párrafo de una crónica y el valor de los datos y cómo introducirlos en el texto, con ejemplos prácticos.

- Antonio Francisco García Encinas *Periodista de El Norte de Castilla.*

- **miércoles, 29 de abril**

- 16:30-19:30 h. Cinco W para la literatura. Deconstruir un texto literario para construir un texto periodístico

La ponente mostrará la forma de deconstruir un texto literario para reconstruirlo de forma periodística con técnicas y narrativa literaria. Se centrarán en la localización de las cinco W del periodismo tradicional y ayudará a confirmar y jerarquizar los datos de la información con materiales y recursos que aportará la propia profesora para trabajar de manera práctica a través de las páginas de la novela 'Crónica del Rey Pasmado', de Gonzalo Torrente Ballester.

- Estrella Alonso del Barrio *Profesora de Ciencias de la Información. Universidad de Valladolid*

Asistencia

Esta actividad se desarrolla exclusivamente online.

Dirigido por

Celia Casado Fresnillo

Profesora Titular. UNED.

Coordinado por

Carlos Fidalgo Calvo

Periodista y escritor. Redactor y columnista de Diario de León.

Ponentes

Estrella Alonso del Barrio

Profesora de Ciencias de la Información. Universidad de Valladolid

Carlos Fidalgo Calvo

Periodista y escritor. Redactor y columnista de Diario de León.

Antonio Francisco García Encinas

Periodista de El Norte de Castilla.

Personal organizador**Jorge Vega Núñez**

Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada

Dirigido a

Alumnos universitarios de Periodismo, Filología, y cualquier disciplina relacionada con las Ciencias Sociales y la Literatura. Periodistas en ejercicio que quieran mejorar su expresión. Estudiantes de Bachillerato. Alumnos de talleres literarios que quieran completar su formación. Aspirantes a escritores que quieran iniciarse en las pautas del lenguaje narrativo. Profesores de Secundaria que quieran adquirir una nueva perspectiva sobre los medios de comunicación para completar sus temarios. Lectores en general, interesados en conocer cómo se trabaja en la prensa escrita y cómo las herramientas de la literatura sirven para contar la realidad

Titulación requerida

No se requiere

Objetivos

Ofrecer herramientas de expresión para elaborar reportajes de Periodismo Narrativo y textos literarios sobre sucesos, personas y escenarios reales o de ficción. Analizar el lenguaje de los medios de comunicación en contraste con el de la literatura, y las posibilidades que abre, a través de ejercicios de texto. Abrir una reflexión sobre los cambios de la revolución digital y el periodismo de datos en la expresión periodística y los retos del lenguaje inclusivo

Metodología

Está estructurado en tres sesiones de tres horas y media con tres ponentes que analizarán el contexto de los medios de comunicación y de la edición literaria y propondrán ejercicios prácticos para deconstruir y elaborar reportajes y textos literarios. Los ponentes se apoyarán en ejemplos prácticos, periodísticos y literarios, en parte de creación propia y aportarán herramientas de documentación, apuntes y bibliografía.

Las cuatro horas no presenciales se dedicarán a la realización por parte del alumno de los ejercicios prácticos propuestos por los ponentes consistentes en la deconstrucción y elaboración de reportajes y textos literarios.

Sistema de evaluación

Sesiones teórico-prácticas y trabajo individual de cada alumno

Organiza



Noticias

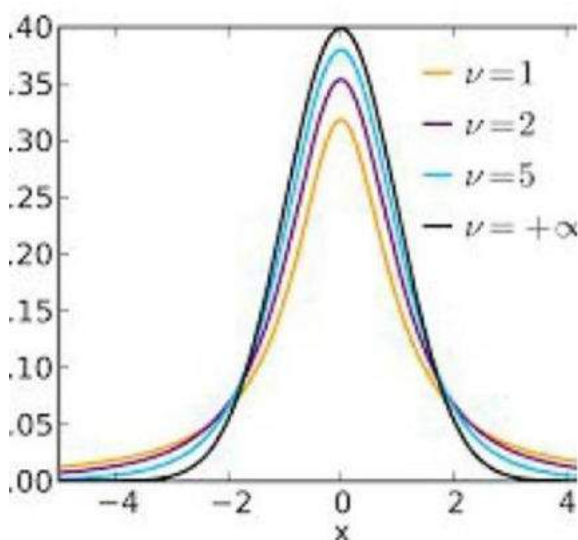
<https://www.diariodeleon.es/articulo/bierzo/periodismo-literatura-alian-uned-bulos/202002210232451988849.html>

<https://www.elbierzodigital.com/la-uned-retoma-online-el-curso-de-creacion-periodistica-y-abre-un-nuevo-plazo-de-matriculacion/326543>

<https://apleon.es/actualidad-apl/6704/>

Seminario online de Econometría Aplicada Edición 2020

Seminario de Econometría Aplicada Edición 2020



Matrícula Gratuita

del 4 de marzo al 20 de mayo de 2020

UNED Ponferrada
Avda. de Astorga, nº 15
24401 Ponferrada León
987415809 / extension@ponferrada.uned.es

<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5e79fa9df731994e07ea25d9/>

En la gran mayoría de ocasiones los análisis econométricos requieren necesariamente el uso de software especializado. En la actualidad es imprescindible el uso de estas facilidades para realizar estudios aplicados y teóricos de corte econométrico. El mercado ha proporcionado a lo largo de los años interesantes soluciones en esta materia: EVIEWS, STATA, MATLAB, GAUSS, OCTAVE; etc. Nosotros nos hemos decantado por dos soluciones de código libre: Gretl y R.

Lugar y fechas

Del 4 de marzo al 20 de mayo de 2020

De 16:00 a 19:00 h.

UNED Ponferrada Laboratorio de Informática

Horas

Horas lectivas: 50

Online o presencial

71

Puedes elegir la asistencia presencial.

Programa

- **miércoles, 4 de marzo**

- 16:00-19:00 h. Bloque 1

Introducción y modelos econométricos uniecuacionales

- Jorge Vega Núñez *Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada*
- Cipriano Gurdiel Ramón *Profesor tutor UNED Ponferrada*

- **miércoles, 11 de marzo**

- 16:00-19:00 h. BLOQUE I

Modelos econométricos uniecuacionales II

- Jorge Vega Núñez *Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada*
- Cipriano Gurdiel Ramón *Profesor tutor UNED Ponferrada*

- **miércoles, 18 de marzo**

- 16:00-19:00 h. BLOQUE 2

Modelos econométricos multiecuacionales I

- Jorge Vega Núñez *Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada*
 - Cipriano Gurdiel Ramón *Profesor tutor UNED Ponferrada*
- **miércoles, 25 de marzo**
 - 16:00-19:00 h. BLOQUE 3

Regresión con variables instrumentales

 - Jorge Vega Núñez *Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada*
 - Cipriano Gurdiel Ramón *Profesor tutor UNED Ponferrada*
- **miércoles, 1 de abril**
 - 16:00-19:00 h. BLOQUE 3

Análisis de series temporales: procesos estacionarios y no estacionarios II

 - Jorge Vega Núñez *Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada*
 - Cipriano Gurdiel Ramón *Profesor tutor UNED Ponferrada*
- **miércoles, 15 de abril**
 - 16:00-19:00 h. BLOQUE 4

Modelización dinámica: cointegración

 - Jorge Vega Núñez *Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada*
 - Cipriano Gurdiel Ramón *Profesor tutor UNED Ponferrada*
- **miércoles, 22 de abril**
 - 16:00-19:00 h. BLOQUE 5

Taller de econometría aplicada con Gretl I

 - Jorge Vega Núñez *Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada*
 - Cipriano Gurdiel Ramón *Profesor tutor UNED Ponferrada*
- **miércoles, 29 de abril**
 - 16:00-19:00 h. BLOQUE 5

Taller de econometría aplicada con Gretl II

 - Jorge Vega Núñez *Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada*
 - Cipriano Gurdiel Ramón *Profesor tutor UNED Ponferrada*

- **miércoles, 6 de mayo**

- 16:00-19:00 h. BLOQUE 6

Taller de econometría aplicada con R I

- Jorge Vega Núñez *Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada*
- Cipriano Gurdiel Ramón *Profesor tutor UNED Ponferrada*

- **miércoles, 13 de mayo**

- 16:00-19:00 h. BLOQUE 6

Taller de econometría aplicada con R II

- Jorge Vega Núñez *Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada*
- Cipriano Gurdiel Ramón *Profesor tutor UNED Ponferrada*

- **miércoles, 20 de mayo**

- 16:00-19:00 h. Presentación de trabajos

Presentación de trabajos realizados por asistentes al curso

- Cipriano Gurdiel Ramón *Profesor tutor UNED Ponferrada*
- Jorge Vega Núñez *Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada*

Asistencia

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial.

Asistencia virtual

Esta actividad permite al estudiante poder recibir la actividad desde su casa, sin necesidad de ir al centro asociado.

Ponentes

Cipriano Gurdiel Ramón

Profesor tutor UNED Ponferrada

Jorge Vega Núñez

Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada

Dirigido a

Alumnos de cualquier titulación con interés en la temática de estudio, así como profesionales de la empresa, personal técnico y directivo de la Administraciones con competencias o interés en dicha temática, y ***público en general***

Titulación requerida

No se precisa una titulación específica pero sí es necesario que el alumno tenga unos conocimientos básicos de estadística.

Objetivos

El único y gran objetivo que pretendemos en este curso es el de dotar a los alumnos de la ***capacidad para realizar estimaciones econométricas básicas con el software de código libre disponible***

Metodología

Los análisis econométricos requieren necesariamente el uso de software especializado. Nosotros nos hemos decantado por dos soluciones de código libre: Gretl y R. Nos interesa en este curso la implementación de manera práctica de estas dos aplicaciones.

Dado que el curso es netamente aplicado, habrá ordenadores para todos los alumnos y dos docentes-ponentes asistiendo permanentemente al alumnado para lograr así una efectividad plena de los conocimientos empíricos que deben adquirirse.

Sistema de evaluación

- 1.- Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Elaboración de un trabajo que se estima en 14 horas de trabajo autónomo por parte del estudiante

Organiza



15ª Edición CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN COACHING. DOBLE TITULACIÓN, LIFE & EXECUTIVE COACH, CON ESPECIALIDAD en Programación Neurolingüística (PNL)



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5e96c18488c045627b656d60/>

El Coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro.

¿Quieres ser Coach? Escuela Europea de Líderes es referencia en Coaching en España y Latinoamérica, contribuyendo para que la profesión alcance el más alto nivel de excelencia, formando grandes profesionales con éxito, que destacan por su capacidad de innovación, talento y resultados. Más de 6.582 estudiantes de 23 países han participado en nuestros Programas de Certificación Online.

El Coaching es una profesión en auge y formarse es vital ofertar nuestros servicios con garantías, ayudando a personas y organizaciones a conseguir su máximo potencial y los resultados que desean.

En EEL hemos creado el Programa de Certificación Internacional en Coaching, con base en nuestra dilatada experiencia en el desarrollo de personas, avalado y con licencia Internacional por AICM, Asociación Internacional de Coaching y Mentoring. En esta formación se entrenan y evalúan las 10 competencias de AICM.

Mediante el Programa no sólo aprenderás métodos, teoría y herramientas, sino que interiorizarás los contenidos, tendrás acompañamiento a medida por un Coach profesional y cuando termines tu formación, no sólo obtendrás un Título de Coach, si no que sabrás hacer Coaching, SERÁS Coach.

Formación Certificada a nivel Internacional por AICM, Asociación Internacional de Coaching y Mentoring, Avalada por Escuela Europea de Líderes y en colaboración con UNED Ponferrada.

El Coaching es una disciplina de reconocida eficacia que facilita integrar cambios tanto en la vida personal como en el ámbito empresas. En España la demanda de servicios profesionales de coaching se ha incrementado de forma espectacular y la formación sólida de profesionales del coaching no ha crecido al mismo ritmo.

Con la finalidad de capacitar a profesionales en las destrezas del Coaching, desde Escuela Europea de Líderes, pionera históricamente en ofrecer a sus alumnos las corrientes de aprendizaje más vanguardistas, oferta este Experto. Impartido por un equipo de reconocidos profesionales, los alumnos obtendrán las mejores herramientas y recursos para gestionar y liderar conscientemente su bienestar personal y su desarrollo profesional.

Finalizado el programa el alumno estará capacitado para desempeñar las labores de Coach personal y ejecutivo con solvencia. Así mismo estará preparado para trabajar por cuenta propia o ser contratado por cuenta ajena, pudiendo desarrollar su labor en áreas como:

- Desarrollo y entrenamiento de habilidades como formador/a especializado/a
- Reorientación profesional
- Transformar las crisis en oportunidades
- Éxito y consecución de metas profesionales y/o personales
- Mejora de la situación económica. Coaching financiero.
- Mejora de las relaciones
- Desarrollo del potencial
- Inteligencia Emocional
- Desarrollo del talento efectivo y saber cómo re direccionarlo hacia acciones productivas
- Gestión de las emociones tanto propias como de equipos o personas
- Liderazgo y desarrollo de proyectos
- Conciliación de la vida familiar-profesional
- Gestión del tiempo para sí mismo, para equipos y empresas
- Gestión del estrés y toma de decisiones conscientes
- Desarrollo de vidas sostenibles, desde gabinete de coaching particular
- Coach interno en empresa o responsable de procesos de mejora empresarial
- Cambios hacia paradigmas más eficaces...y un largo etc., donde el coach apoyará a sus clientes en el diseño de sus vidas, a descubrir sus talento y potenciales, a mejorar o adquirir nuevas capacidades y habilidades tanto personales como profesionales, y/o resolver situaciones de crisis.

Lugar y fechas

Del 29 de noviembre de 2019 al 19 de junio de 2020

De 17:00 a 21:00 h.

Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Horas

Horas lectivas: 635

Online o presencial

38

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo.

Programa

- **viernes, 29 de noviembre de 2019**

- 17:00-21:00 h. **MÓDULO 1: BASES Y METODOLOGÍA DEL COACHING PROFESIONAL I (Presencial en Uned Ponferrada, por streaming desde tu pc o diferido)**

Qué es el coaching, filosofía, historia, líneas. Para qué coaching. Modelos y metodología específica de coaching. El pensamiento sistémico. Diferencias entre coaching y otras disciplinas. Método básico de coaching CRA.

- **viernes, 13 de diciembre de 2019**

- 17:00-21:00 h. **MÓDULO 2: BASES Y METODOLOGÍA DEL COACHING PROFESIONAL II (Presencial en Uned Ponferrada, por streaming desde tu pc o diferido)**

En este módulo aprenderás como se realizan las sesiones de Coaching y su estructura. Los cuatro sistemas de herramientas imprescindibles para la práctica del coaching. Herramientas de trabajo para el coach. Código ético del Coach, acuerdo de confidencialidad y estándares profesionales.

MÓDULO 3: Las preguntas poderosas, la escucha y la comunicación directa. Trabajo de las preguntas poderosas, la escucha, la observación y comunicación directa. ***FORMACIÓN complementaria ONLINE desde el Aula de EEL. MÓDULO 4:** HERRAMIENTAS INTERNAS Y EXTERNAS Diferencias entre un coach y un coach de alto rendimiento. Tipos de coach. Cualidades & Competencias del coach. Aspectos clave de éxito en el coaching con tus clientes. ***FORMACIÓN complementaria ONLINE desde el Aula de EEL. MÓDULO 5:** GENERACION EFECTIVA DE OBJETIVOS Generación efectiva de objetivos y metas. Patrones de comportamiento. Planes de acción. Gestión del cambio. Proactividad. Herramientas del coach. Herramientas 360º para coaching personal y ejecutivo. ***FORMACIÓN complementaria ONLINE desde el Aula de EEL. MÓDULO 6:** FEEDBACK EFECTIVO PARA CAMBIOS DE COMPORTAMIENTO Aprenderás como dar Feedback al cliente, crear clima de confianza, uso y entrenamiento de la intuición en los procesos de coaching. ***FORMACIÓN complementaria ONLINE desde el Aula de EEL.**

- **viernes, 17 de enero de 2020**

- 17:00-21:00 h. **MÓDULO 7: LAS SESIONES DE COACHING PASO APASO. (Presencial en Uned Ponferrada, por streaming desde**

tu pc o diferido)

En este módulo aprenderás como es la primera sesión del Coaching con un nuevo cliente o coachee. Como son las siguientes sesiones de coaching y su logística. Acuerdos de coaching. Como debe ser el diálogo en las sesiones de coaching. Chek list de puntos vitales en las sesiones.

MÓDULO 8: MÁS ALLÁ DE LA EXCELENCIA Puntos clave en las sesiones de coaching. Los errores más frecuentes del coach. Los miedos del coach. La fase dolorosa del coaching. El reto y el talento. La adherencia al coaching. Método enséñame. El cambio y sus resistencias, así como tipos de resistencia, tipos y fases del cambio. Las creencias limitadoras y las potenciadoras.

***FORMACIÓN complementaria ONLINE desde el Aula de EEL.**

- **viernes, 21 de febrero de 2020**

- **17:00-21:00 h. MÓDULO 9:** Creencias limitantes y potenciadoras, crear clima de confianza. **(Presencial en Uned Ponferrada, por streaming desde tu pc o diferido)**

En Coaching un campo de trabajo importante es el de creencias, dado que son muy determinantes, en la medida en que afectan a los resultados, en términos de éxito y felicidad. Trabajaremos las diferencias entre una creencia y una certeza, y esta diferenciación ayuda a no caer en un optimismo ciego, sino tener siempre un pensamiento positivo responsable, consciente y sostenible en el tiempo.

Además, veremos herramientas de trabajo con creencias limitantes, generación e implantación de creencias potenciadoras, así como diseñar un clima de confianza positivo con el cliente.

MÓDULO 10: INTELIGENCIA EMOCIONAL I. IDENTIFICACION

EMOCIONAL En este módulo centrado en Inteligencia Emocional, nos adentraremos en las Herramientas de Inteligencia Emocional prácticas enfocadas a su aplicación posterior como coaches.

Trabajo específico del miedo, la ira, la tristeza, la culpa, el resentimiento. El proceso emocional básico. Los entornos del coach y del coachee. Los dos “yo”. Vencer el juego interior.

Conductas limitantes, máscaras adoptadas limitantes. Trabajo específico con los valores. **MÓDULO 11: INTELIGENCIA**

EMOCIONAL II. PERCEPCIÓN DE LAS EMOCIONES En este módulo centrado en Inteligencia emocional nos adentraremos en los limitantes aprendiendo a reconocer los nuestros y los de los demás, así como a aprender a trabajar en ellos para que no sean un freno. Proceso emocional básico Forma de ser vs comportamiento Limitante abierto, como identificarlo Trabajo

específico de los limitantes Plan de acción individual.

***FORMACIÓN complementaria ONLINE desde el Aula de EEL**

- **viernes, 13 de marzo de 2020**

- **17:00-21:00 h. MÓDULO 12: TÉCNICAS DE COACHING**

AVANZADAS. (Presencial en Uned Ponferrada, por streaming desde tu pc o diferido)

Recursos motivacionales de alto impacto. La procrastinación en procesos de coaching. El Kaizen coaching. La Asertividad. Trabajo específico de autoestima y autoconfianza. Empowerment y coaching. Frases, historias, metáforas, fábulas. Entrenamiento de la competencia de dar Feedback

MÓDULO 13: INTELIGENCIA EMOCIONAL III. IDENTIDAD Y CONGRUENCIA Trabajaremos en 4 fases: El primer paso aprenderemos a generar una definición clara de quién soy, incluyendo habilidades y aspectos que todavía no tengo a mi servicio, ya que no las reconozco como mías. El segundo paso, entender quiénes son los individuos que nos comunican los diversos mensajes y que cada uno de esos mensajes tiene diversos significados. El tercer paso disposición a analizar el mensaje, crítica o comentarios, y observar la posible validez del mensaje para nuestro aprendizaje y crecimiento. El cuarto paso aprender a mantener el diálogo constante a través de preguntas de corroboración, si lo que se está escuchando es lo que el mensajero de la crítica, posición o comentario quiere que se escuche. ***FORMACIÓN complementaria ONLINE desde el Aula de EEL. MÓDULO 14: PNL PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA AL COACHING** Definición y origen de la P.N.L. Aplicaciones y hábitos. Proceso de información Niveles neurológicos. Proceso de cambio y aprendizaje. Pilares de la P.N.L. ***FORMACIÓN complementaria ONLINE desde el Aula de EEL**

- **viernes, 15 de mayo de 2020**

- **17:00-21:00 h. MÓDULO 15: El lenguaje corporal del coach y del coachee. (Presencial en Uned Ponferrada, por streaming desde tu pc o diferido)**

Este módulo nos va a servir para: Mejorar la comunicación con el coachee. Aprender a leer desde su tono de voz, la velocidad con la que se expresa, la postura corporal, cómo se mueve. Usar nuestro lenguaje corporal para sintonizar con él/ella.

Expandir nuestra capacidad de observación de la realidad. Tener herramientas específicas de lenguaje no verbal como profesional del coaching.

Para el coachee también es un aporte el darse cuenta de que se

lenguaje corporal influye en los otros dominios. ¿Cuántas veces un simple cambio de postura, sonreír, mirar al frente logran sacudirnos una emoción, o son un primer paso para comenzar a salir de un estado de ánimo determinado que nos paraliza?

MÓDULO 16: ACTIVACIÓN DE PROCESOS DE ACTITUD Activación de procesos de actitud. Identificar y eliminar los virus mentales que impiden conseguir lo merecido. Distinguir qué conduce el comportamiento y aprender cómo generar confianza en uno mismo. Manejar los procesos de expectativas para elevarlas al rango que deseemos. Dar los primeros pasos para que nuestros sueños se materialicen y examinar de una manera activa qué deseamos y cómo hacer que los cambios sean duraderos.

***FORMACIÓN complementaria ONLINE desde el Aula de EEL.**

MÓDULO 17: MARKETING DEL COACH. VIVIR DE TU PROFESIÓN Como hacer del coaching una profesión y vivir de ello.

Tendencias del coaching a nivel internacional. Documentación para su promoción como coach profesional. Temas legales. Fijar tarifas. Documentación de las asociaciones profesionales de coaching. Plan de empresa para dedicarse al Coaching.

***FORMACIÓN complementaria ONLINE desde el Aula de EEL.**

- **viernes, 5 de junio de 2020**
 - 17:00-21:00 h. **MÓDULO 18. MARCA PERSONAL Y ACCIONES PARA VIVIR DEL COACHING (Presencial en Uned Ponferrada, por streaming desde tu pc o diferido)**
Marca personal o “personal branding”. Plan de marketing personal: estudio de mercado, posicionamiento, portfolio de servicios, plan de comunicación. Acciones para conseguir clientes. Marketing on line: webs y blogs, posicionamiento en buscadores, intercambio de enlaces, redes sociales.
- **viernes, 19 de junio de 2020**
 - 17:00-21:00 h. Sesión de Post-formación I enfocada a elaboración del Trabajo de investigación fin de curso (TFC), resolución de dudas y comienzo de prácticas voluntarias.
(Presencial en Uned Ponferrada, por streaming desde tu pc o diferido)

Julio y Agosto. Realización de TFC Trabajo de fin de Curso y prácticas de verano voluntarias y no retribuidas. **Viernes 18 de Septiembre.** Entrega de todos los trabajos pendientes y del TFC a ejercicios@escuelaeuropeadelideres.com indicando Nombre, Apellidos y DNI. **Viernes 23 de Octubre. De 17 a 21. Sesión de Post-formación II** donde realizaremos de forma individual el examen de competencias AICM para emisión de la Certificación

Internacional **Viernes 27 de Noviembre. De 17 a 17:45.** Entrega formal de titulaciones y cierre de la formación. (**Presencial en Uned Ponferrada para los alumnos que puedan desplazarse al centro. A los alumnos de streaming y diferido que no puedan desplazarse, se le enviará a su domicilio por correo certificado**)

*** El plazo máximo para finalizar la formación, habiendo presentado todos los ejercicios es 31 de Marzo de 2021.

Asistencia

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en directo, sin necesidad de ir al centro asociado.

Coordinado por

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

Ponente

Yolanda Villar García

CEO Escuela Europea de Líderes

Dirigido a

Personal directivo y / o con mando, con personas a su cargo, de la administración pública o de la empresa privada.

Personal de recursos humanos, del ámbito comercial y del correspondiente a recursos y/o operaciones en la empresa, instituciones y organismos públicos.

Empresarios o directivos que quieran incorporar los recursos y las habilidades del coaching para impulsar positivamente el desarrollo de los colaboradores, de la organización y del nivel de negocio o actividad.

Personas colaboradoras o que pertenecen al tercer sector.

Nuevos emprendedores de negocio o sociales.

Profesionales de la educación y la enseñanza, en todos sus niveles y derivadas.

Personas que quieran convertir el coaching en su profesión o ampliar la oferta de servicios (formadores, consultores, terapeutas, sanitarios, etc.).

Personas que quieran incorporar los referentes del coaching para mejorar las relaciones personales y el desarrollo humano.

Personas que deseen dar un giro a su carrera profesional, desde una formación seria y que les garantice además de una titulación avalada a nivel internacional, la seguridad de que cuando finalicen su formación sabrán hacer coaching.

Personas que, aunque no tengan estudios universitarios, pueden aportar vida laboral de más de 6 años

Objetivos

Proporcionar una metodología que permita al alumno llevar a cabo sus intervenciones de coaching.

Facilitar una estructura de habilidades, como la conversación de Coaching y

herramientas para profundizar en el análisis y desarrollo de las diferentes etapas de la misma.

Desarrollar capacidades y fortalezas personales ganando en eficacia y en autoconfianza.

Potenciar el desarrollo del talento individual y en equipo permitiendo que las personas se comprometan al máximo con su desarrollo y la forma de conseguirlo

Aportar un cuadro de mando con indicadores que permitan monitorizar el proceso de coaching y proponer medidas correctoras.

Permite llevar a cabo prácticas que faciliten la interiorización de los conceptos y el desarrollo de la técnica.

Incorporar nuevos recursos y técnicas que aumentarán la eficacia del Coaching.

Metodología

- Presencial
- Streaming en directo.- El alumno matriculado recibe la clase a través de un ordenador donde quiera pero en fechas y horario marcado.
- En diferido.- Una vez finalizado el curso de manera presencial, después de cada sesión le facilitaremos los enlaces de las grabaciones en el plazo de diez días hábiles, en el correo electrónico de matrícula del curso y en MI ESPACIO: <https://extension.uned.es/miespacio> (opción 1: estudiante Uned, opción 2: no estudiante uned)

Sistema de evaluación

CARGA HORARIA: 635 HORAS Certificadas

- 56 horas de clase presencial, streaming o diferido
- 94 horas de apoyo post formación online.
- 130 horas de trabajo en herramientas.
- 95 horas de ejercicios.
- 110 horas prácticum/tesis.
- 150 horas de tiempo de sesiones de coaching. Practicas con clientes reales

*** El plazo máximo para finalizar la formación, habiendo presentado todos los ejercicios es 31 de marzo de 2021.

Evaluación de trabajos por Escuela Europea de Lideres.

Organiza y certifica



Organiza



19th International Congress on Public and Non-Profit Marketing



[Presentation](#) [General Information ▼](#) [Conference Schedule ▼](#) [Contact](#)



SUSTAINABILITY: NEW CHALLENGES FOR MARKETING AND SOCIOECONOMIC DEVELOPMENT

On behalf of the International Association on Public and Nonprofit Marketing (IAPNM), we are pleased to announce that the University of León and the Spanish National University of Distance Education (UNED) will be hosting the 19th IAPNM Congress in July 2020. This is usually an annual in-person event organised by major universities aiming a friendly atmosphere and working environment for the presentation and discussion of the latest scientific and practical advances in the fields of public and nonprofit marketing, as well as more general issues as CSR, sustainability or responsible socioeconomic development (contributions not only from marketing and management,

but also from other related disciplines in these knowledge fields are welcome). It also provides a chance for productive meeting, encouragement of collaborative projects and nurturing of international cooperation networking.

However, as the exceptional circumstances of the coronavirus outbreak prevents from all in-person relation, the 2020 edition of the congress has turned online/virtual. Participants will have the option of online live presentation (streaming) via the UNED platform and, this way, possibilities for interaction will remain. In case travelling would be possible at the expected date, in-person activities and an optional social programme in León-Ponferrada (Spain) will be added to the agenda.

Lugar y fechas

Del 2 al 4 de julio de 2020

De 10:00 a 18:00 h.

UNED PONFERRADA

Online

Asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Asistencia

Asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

José Luis Calvo González

Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

Ana Lanero Carrizo

Profesora Contratada Doctora. Universidad de León

José Luis Vázquez Burguete

Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

Comité Organizador

Vanesa Alonso Silván

INTECCA

Francisco M. Balado Insunza

Coordinador de Proyectos, Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local,

UNED

Silvia Cachero Martínez

María P. García Miguélez

Pablo Gutierrez Rodriguez

Profesor. Universidad de León.

Carmen Hidalgo Alcázar

Profesora Ayudante Doctora. Universidad de León

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

César Sahelices Pinto

Profesor Ayudante Doctor. Universidad de León

Comité Científico

Alberto Álvarez López

UNED

Luis Ignacio ÁlvarezGonzález

University of Oviedo, Spain

Helena Maria Alves

University of Beira Interior

Enrique Carlos Bianchi

Catholic University of Córdoba, Argentina

Martina Blašková

University of Zilina, Slovak Republic

Edy Lorena Burbano Vallejo

University of San Buenaventura Cali, Colombia

Silvia Cachero Martínez

University of Oviedo, Spain

José Luis Calvo González

Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

Jorge Cea Valencia

Technical University Federico Santa María, Chile

Miguel Cervantes Blanco

University of León, Spain

Amparo Cervera Taulet

University of Valencia, Spain

Patricia Correa García

Catholic University of Uruguay

Pedro Cortiñas Vázquez

UNED, Spain

Marlene Demetriou

University of Nicosia, Cyprus

Gonzalo Díaz Meneses

University of Las Palmas de Gran Canaria, Spain

Marisa Ferreira

Polytechnic Institute of Porto, Portugal

Miroslav Foret

Private College of Economic Studies in Znojmo, Czech Republic

María Mercedes Galán Ladero

University of Extremadura, Spain

Clementina Galera Casquet

University of Extremadura, Spain

María P. García Miguélez

University of León, Spain

Ivan Georgiev

TrakiaUniversityStaraZagora, Bulgaria

Ana María González Fernández

University of León, Spain

Arvydas Guogis

MykolasRomeris University, Lithuania

Pablo Gutiérrez Rodríguez

University of León, Spain

Ángel Herrero Crespo

University of Cantabria, Spain

Erzsébet Hetesi

University of Szeged, Hungary

María del Carmen Hidalgo Alcázar

University of León, Spain

María Ángeles Iniesta Bonillo

University of Almería, Spain

Desislava Ivanova

TrakiaUniversityStaraZagora, Bulgaria

Ana Lanero Carrizo

Profesora Contratada Doctora. Universidad de León

Mirna Leko Šimič

University of Osijek, Croatia

Óscar Daniel Licandro Goldaracena

Catholic University of Uruguay, Uruguay

Arminda Maria do Paço

University of Beira Interior, Portugal

Ani Matei

National School of Political Science and Public Administration, Romania

Juan José MierTerán Franco

University of Cádiz, Spain

José Ángel Miguel Dávila

University of León, Spain

Mario J. Miranda

Ramkhamhaeng University Institute of International Studies, Thailand

Elisa Monnot

University of Cergy-Pontoise, France

Norberto Muñiz Martínez

University of León, Spain

Maurice Murphy

Cork University of Technology, Ireland

Cristina Elena Nicolescu

National School of Political Science and Public Administration, Romania

Charles Nwaneri EMEZI

Federal Polytechnic Nekede Owerri, Nigeria

Irena Ograjenšek

University of Ljubljana, Slovenia

Alberto Padula

University of Rome 'Tor Vergata', Italy

Claude Pecheux

Catholic University of Louvain, Belgium

Inês Pereira

Higher Institute of Accounting and Administration of Porto, Portugal

José Luis Placer Galán

director FGULEM-ULE

Agota Giedre Raisiene

MykolasRomeris University, Lithuania

María del Carmen Rodríguez Santos

University of León, Spain

César Sahelices Pinto

Profesor Ayudante Doctor. Universidad de León

Cristina Sánchez Figueroa

Profesora Contratada Doctor del Departamento de Economía Aplicada y Estadística. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED

Isabel Sánchez-Hernández

University of Extremadura, Spain

María José Sanzo Pérez

University of León, Spain

Celina Sołek Borowska

Warsaw School of Economics, Poland

María Aránzazu Sulé Alonso

University of León, Spain

Marlize Terblanche Smit

Stellenbosch University, South Africa

Rodoula H. Tsiotsou

University of Macedonia, Greece

Víctor Valero Amaro

University of Extremadura, Spain

Anna Vaňová

MatejBel University, Slovak Republic

José Luis Vázquez Burguete

Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

Jorge Vega Núñez

director UNED Provincia de León

Emerson Wagner Mainardes

FUCAPE Business School, Braz

Walter W. Wymer

University of Lethbridge, Canada

Secretario

Jorge Vega Núñez

director UNED Provincia de León

Dirigido a

The 19th International Congress on Public and Nonprofit Marketing will receive full scientific articles, but also work-in-progress papers. Papers will be evaluated by members of the event scientific committee. Articles must be unpublished and should be submitted in English, Spanish, or Portuguese. Each paper can have up to five (5) authors, and authors are allowed up to three (3) submissions of papers by a same author (regardless of whether sole or co-authored).

Objetivos

Topics to be discussed during the event include, but are not restricted to:

- Sustainability and responsibility issues in public, nonprofit and social marketing
- Responsible consumption and production
- Marketing and the UN Sustainable Development Goals
- Issues dealing with and potential contributions/solutions from public, nonprofit and social areas to health and socioeconomic Covid-19 crisis
- Green marketing
- Cause-Related Marketing (CRM)
- Marketing in transformative services (health, education, public transport...)
- Sustainable tourism approaches to destination and city marketing
- Digital tools in public, nonprofit and social marketing
- Branding in public, nonprofit and social organizations
- Corporate Social Responsibility (CSR)
- Sustainable socioeconomic development
- Value co-creation in public, nonprofit and social fields
- Public and private collaborations, Fourth Sector approaches
- Donation behaviour and management
- Volunteer recruitment and management
- Innovation and teaching experiences in the above fields
- Other related issues

Working Evaluation

English is the main official language for the congress and most publishing opportunities in leading journals would be offered in this language. There will be also special sessions for Spanish/Portuguese written papers, and publishing opportunities will be offered accordingly. A book of proceedings will be also published.

Organiza



Colabora



Public and Nonprofit Marketing

International Association on

Noticias

<https://www.lanuevacronica.com/mas-de-100-trabajos-de-32-paises-se-unen-en-el-congreso-de-marketing-de-la-uned->

<https://www.leonoticias.com/universidad/expertos-paises-asisten-20200702195811-nt.html>

<https://www.elbierzodigital.com/la-uned-acoge-los-nuevos-desafios-para-el-marketing-y-el-desarrollo-socioeconomico/337448>

El territorio de León en presente



El primer evento sobre
formación, innovación
y emprendimiento en
la provincia de León.

EL TERRITORIO DE LEÓN EN PRESENTE

23 y 24 de JULIO



SALÓN DE ACTOS
UNED PONFERRADA
AV. ASTORGA 15
24400 PONFERRADA_LEÓN



El territorio de León en presente" es un evento de debate y reflexión organizado por el Centro de Innovación y Emprendimiento en el Territorio (CIET) de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local UNED-ULE (CTSDL), sobre las oportunidades de innovación y emprendimiento en la provincia de León.

A través de la participación de un gran número de actores, -instituciones públicas, universidades, empresas, asociaciones y facilitadores-, queremos dar a conocer los proyectos e iniciativas que se están desarrollando en nuestro territorio, y mostrar el potencial de crecimiento y transformación que tiene nuestra provincia.

El Centro de Innovación y Emprendimiento del Territorio nace como un espacio de integración de visiones compartidas, desde donde impulsar nuevas formas de aprendizaje y de conocimiento, además de proponer ideas, analizar el desarrollo sectorial, ayudar a desarrollar proyectos de innovación, y generar actividades que nos lleven a la acción.

Innovación, formación, tecnología y emprendimiento son las palabras clave sobre las que gira este primer evento de debate colectivo, en el que, entre todos, vamos a sentar las bases para afrontar los retos y oportunidades que se nos presentan.

Por todo ello, resulta de especial interés conocer la opinión y los planes tanto de las administraciones, como de las empresas y de la sociedad civil. Todos tenemos cabida en este evento, punto de partida de un trabajo colaborativo para la elaboración de **Agenda Compartida por la Innovación y el Desarrollo del Territorio de León**.

Lugar y fechas

Del 23 al 24 de julio de 2020
UNED Ponferrada

Online o presencial

37

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo o en diferido.

Programa

- **jueves, 23 de julio**
 - 09:00-09:30 h. **REGISTRO Y ACREDITACIONES ASISTENTES**
 - 09:30-09:45 h. **INAUGURACION DE LAS JORNADAS**
 - Olegario Ramón Fernández *Alcalde de Ponferrada*
 - Ricardo Mairal Usón *Rector magnífico UNED*
 - Pilar Marqués Sánchez *Vicerrectora ULE Campus Ponferrada*
 - 09:45-10:15 h. **PRESENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA JORNADA. FOTOGRAFÍA DEL TERRITORIO DE LEÓN: CAMBIOS, RETOS Y OPORTUNIDADES.**

Presentación del mapa de oportunidades del territorio de León

- José Luis Calvo González *Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local*
- José Luis Vázquez Burguete *Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local*
- Jorge Vega Núñez *Director CA UNED Ponferrada*
- 10:15-11:00 h. **VISIÓN INSTITUCIONAL DE LA INNOVACIÓN EN LEÓN.**
 - Jorge Vega Núñez *Director CA UNED Ponferrada*
 - Gerardo Álvarez Courel *Presidente del Consejo Comarcal del Bierzo*
 - Olegario Ramón Fernández *Alcalde de Ponferrada*
 - Alider Presa Iglesias *Vicepresidente para el Bierzo de la Diputación Provincial de León*
- 11:00-11:15 h. **11.00 PAUSA CAFÉ**
- 11:15-12:15 h. **NUEVOS MODELOS DE FORMACIÓN: APRENDIZAJE COLECTIVO Y CO-CREACIÓN CIUDADANA.**

Usuarios que aprenden y construyen: Los Citizen Developers. Los fabs labs como vector de transformación de la educación. La Fábrica de Luz: divulgación científica y tecnológica con impacto social en el territorio. La profesionalización de la formación: la Formación Profesional Dual

- Jorge Vega Núñez *Director CA UNED Ponferrada*
- Alfonso Díez Rubio *Profesor de Transformación Digital y CEO de UGROUND*
- Cesáreo González Álvarez *Fab Lab León*
- Yasodhara López García *Directora de Actividades Museísticas en La Fábrica de Luz- Fundación CIUDEN*
- Cristina Rodríguez Díaz *Coordinadora Territorio Fundación Bankia por la Formación Dual*
- Javier Díaz Lorca *Director Centro Integrado de Formación Profesional Virgen del Buen Suceso*
- 12:15-13:00 h. **LA CIRCULARIDAD COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN.**

Red de Emprendimiento Sostenible y Desarrollo Local Tendencias de consumo. Observatorio de Producción Local y Consumo Sostenible. La economía circular aplicada al territorio

- José Luis Vázquez Burguete *Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local*

- José Luis Calvo González *Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local*
 - Jorge Vega Núñez *Director CA UNED Ponferrada*
 - Ana Fernández Iglesias *Experta en Economía Circular y mentora de León Start Up.*
 - Ana Lanero Carrizo *Profesora Contratada Doctora. Universidad de León*
- 13:00-14:00 h. **UN NUEVO DESARROLLO TERRITORIAL COMPARTIDO**

Cómo inventariar la riqueza desde una visión compartida: La Tebaida Berciana El valor turístico y ecológico del patrimonio industrial: La Senda Minera. Los Caminos de Santiago: valor de integración y desarrollo. Las comunidades energéticas locales, el futuro de la transición energética.

- José Luis Calvo González *Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local*
 - Francisco M. Balado Insunza *Coordinador de Proyectos, Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local, UNED*
 - Daniel Velasco *Gerente Bierzo Natura*
 - Javier Castrosín *Técnico proyecto Senda Minera (CIUDEN)*
 - Alfredo Alvarez *Coordinador proyecto "Es Camino".*
 - M^a Fe Moreno *Coordinadora proyecto "Es Camino"*
 - Maria Eugenia Angulo *REVIVAL, proyecto dinamización Vega de Valcarce.*
 - Jayesh de Silva *REVIVAL, proyecto dinamización Vega de Valcarce.*
 - Oscar Cela Cobo *Director Técnico Redytel IoT*
- 14:00-14:15 h. **CONCLUSIONES DE LAS SESIONES DE MAÑANA**
- Noemí Barrientos Herrero *Formadora en emprendimiento innovador*
 - Francisco M. Balado Insunza *Coordinador de Proyectos, Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local, UNED*
- 16:00-16:45 h. **EMPRENDIMIENTO INNOVADOR PARA TRANSFORMAR EL TERRITORIO.**

Red Emprendimiento social y sostenible: INCUBA Gestación de empresas desde la experiencia investigadora y científica: viveros universitarios. Qué significa emprender de manera innovadora en el territorio.

- Noemí Barrientos Herrero *Formadora en emprendimiento innovador*

- Carolina López Arias *Diputada de Derechos Sociales y Territorio Sostenible. Alcaldesa del Ayuntamiento de Villagatón-Brañuelas*
- José Luis Placer Galán *director FGULEM-ULE*
- Santiago Simón Garzo *Técnico FGULEM*
- Sixto Jansa *director OTRI-UNED*
- Sara Alonso Rodríguez *Profesora de Economía y Empresa FP Virgen del Buen Suceso*
- Izan Bayón Quiroga *Emprendedor*
- José Manuel Diez Diez *Emprendedor*
- 16:45-17:00 h. **Programa de incubación INNOEMPRENDE 2020, para presentación de ideas y proyectos de emprendimiento innovadores en el territorio.**
 - Noemí Barrientos Herrero *Formadora en emprendimiento innovador*
- 17:00-17:30 h. **CONCLUSIONES DE LA PRIMERA JORNADA**
 - Noemí Barrientos Herrero *Formadora en emprendimiento innovador*
 - Francisco M. Balado Insunza *Coordinador de Proyectos, Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local, UNED*
- **viernes, 24 de julio**
 - 10:00-10:45 h. **EL SECTOR PRIMARIO COMO GARANTE DE SOSTENIBILIDAD.**

El nuevo desempeño económico y social del sector primario

- Noemí Barrientos Herrero *Formadora en emprendimiento innovador*
- Alberto Pascual Muñoz *CEO Grupo Kerbest*
- Beatriz Escudero *CEO Pharmadus.*
- José Manuel Ferreira San Miguel *enólogo Prada a Tope.*
- 10:45-11:30 h. **TURISMO, DESARROLLO LOCAL Y ECONOMÍA SOCIAL EN RED.**

Cómo rentabilizar el turismo sostenible. Otras perspectivas de economía social y desarrollo local

- Francisco M. Balado Insunza *Coordinador de Proyectos, Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local, UNED*
- José Luis Calvo González *Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local*
- José Luis Vázquez Burguete *Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local*
- Jorge Vega Núñez *Director CA UNED Ponferrada*
- María Ramón Gancedo *Coordinadora Asoc. Cooperactivas*

- Ana Pilar Rodríguez Guzmán *Profesora-Tutora del Centro asociado de la UNED de Ponferrada. La Mirada Rural-Directora de la Asociación de Alzheimer Bierzo*
- Maria Eugenia Angulo *REVIVAL, proyecto dinamización Vega de Valcarce.*
- Lucas Hunter *REVIVAL, proyecto de revitalización de Vega de Valcarce*
- María Jesús González-Espejo García *Directiva de ALETUR*
- 11:30-11:45 h. **PAUSA CAFE**
- 11:45-12:30 h. **LA INDUSTRIA NO SE RECONVIERTE, SE TRANSFORMA.**

El impacto de los makers en la industria 4.0 Nuevas formas de acceso a la energía en el territorio. El proyecto industrial del Ponfeblino

- Francisco M. Balado Insunza *Coordinador de Proyectos, Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local, UNED*
- Pablo Linares *Asociación Makers Bierzo.*
- Marcos Saavedra Seoane *fundador Makers Galicia.*
- Arsenio Terrón *Director general Fundación Ciudad de la Energía (CIUDEN)*
- Manel Ramos Boronat *CEO de ARMF*
- 12:30-13:15 h. **LA TECNOLOGÍA COMO VALOR ESTRATÉGICO DE LA COMPETITIVIDAD.**

INTECCA y SCAYLE: data center y supercomputación al servicio de la formación planetaria. Diseño de la estrategia tecnológica, y auditoría.

- Jorge Vega Núñez *Director CA UNED Ponferrada*
- Darío Martínez Vázquez *Responsable de Organización INTECCA*
- Vicente Matellán, *director general de SCAYLE*
- Yaved Kazemi *Gerente Kazem*
- Nilo Santín Blanco, *Gerente System Informática.*
- Alina Viloria, *gerente Megabyte.*
- 13:15-14:00 h. **TERRITORIOS INTELIGENTES: MOVILIDAD, CONECTIVIDAD, INTERNET DE LAS COSAS Y CIBERSEGURIDAD.**

Ponferrada 3.0: administración inteligente para ciudades inteligentes. Aplicaciones de la ciberseguridad en el territorio Otros territorios inteligentes

- Noemí Barrientos Herrero *Formadora en emprendimiento innovador*
- José María Beltrán Vicente *Jefe del Negociado de Informática en Ayuntamiento de Ponferrada*
- José Luis Velasco *Jefe de Servicio Desarrollo Local, Ayto. Ponferrada*
- Miguel Vilorio Torre *Gerente en Securactiva*
- José Luis Muñoz Borrero *director Guadalupe y Congreso Internacional Innovación Social V Centenario Magallanes-ElCano.*
- Francisco Gálvez *Fundador del Rural Innovation Hub.*
- 14:00-14:15 h. **CONCLUSIONES**
CLAUSURA DE LAS JORNADAS
 - Jorge Vega Núñez *Director CA UNED Ponferrada*

Asistencia

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

José Luis Calvo González

Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

José Luis Vázquez Burguete

Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

Jorge Vega Núñez

Director CA UNED Ponferrada

Coordinado por

Francisco M. Balado Insunza

Coordinador de Proyectos, Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local, UNED

Noemí Barrientos Herrero

Formadora en emprendimiento innovador

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica CA. UNED Ponferrada. Coordinadora COIE

Ponentes en mesa redonda

Sara Alonso Rodríguez

Profesora de Economía y Empresa FP Virgen del Buen Suceso

Alfredo Alvarez

Coordinador proyecto "Es Camino".

Gerardo Álvarez Courel

Presidente del Consejo Comarcal del Bierzo

Maria Eugenia Angulo

REVIVAL, proyecto dinamización Vega de Valcarce.

Izan Bayón Quiroga

Emprendedor

José María Beltrán Vicente

Jefe del Negociado de Informática en Ayuntamiento de Ponferrada

Javier Castrosín

Técnico proyecto Senda Minera (CIUDEN)

Oscar Cela Cobo

Director Técnico Redytel IoT

Jayesh de Silva

REVIVAL, proyecto dinamización Vega de Valcarce.

Javier Díaz Lorca

Director Centro Integrado de Formación Profesional Virgen del Buen Suceso

José Manuel Díez Díez

Emprendedor

Alfonso Díez Rubio

Profesor de Transformación Digital y CEO de UGROUND

Beatriz Escudero

CEO Pharmadus.

Ana Fernández Iglesias

Experta en Economía Circular y mentora de León Start Up.

José Manuel Ferreira San Miguel

enólogo Prada a Tope.

Francisco Gálvez

Fundador del Rural Innovation Hub.

Cesáreo González Álvarez

Fab Lab León

María Jesús González-Espejo García

Directiva de ALETUR

Lucas Hunter

REVIVAL, proyecto de revitalización de Vega de Valcarce

Sixto Jansa

director OTRI-UNED

Yaved Kazemi

Gerente Kazem

Ana Lanero Carrizo

Profesora Contratada Doctora. Universidad de León

Pablo Linares

Asociación Makers Bierzo.

Carolina López Arias

Diputada de Derechos Sociales y Territorio Sostenible. Alcaldesa del Ayuntamiento de Villagatón-Brañuelas

Yasodhara López García

Directora de Actividades Museísticas en La Fábrica de Luz- Fundación CIUDEN

Darío Martínez Vázquez

Responsable de Organización INTECCA

Vicente Matellán,
director general de SCAYLE

M^a Fe Moreno
Coordinadora proyecto "Es Camino"

José Luis Muñoz Borrero
director Guadalhayan y Congreso Internacional Innovación Social V Centenario
Magallanes-ElCano.

Alberto Pascual Muñoz
CEO Grupo Kerbest

José Luis Placer Galán
director FGULEM-ULE

Alider Presa Iglesias
Vicepresidente para el Bierzo de la Diputación Provincial de León

Juan Carlos Prieto Vielba
Director Fundación Santa María La Real.

Olegario Ramón Fernández
Alcalde de Ponferrada

María Ramón Gancedo
Coordinadora Asoc. Cooperativas

Manel Ramos Boronat
CEO de ARMF

Cristina Rodríguez Díaz
Coordinadora Territorio Fundación Bankia por la Formación Dual

Ana Pilar Rodríguez Guzmán
Profesora-Tutora del Centro asociado de la UNED de Ponferrada. La Mirada
Rural-Directora de la Asociación de Alzheimer Bierzo

Marcos Saavedra Seoane
fundador Makers Galicia.

Nilo Santín Blanco,
Gerente System Informática.

Santiago Simón Garzo
Técnico FGULEM

Arsenio Terrón
Director general Fundación Ciudad de la Energía (CIUDEN)

Daniel Velasco
Gerente Bierzo Natura

José Luis Velasco
Jefe de Servicio Desarrollo Local, Ayto. Ponferrada

Miguel Viloria Torre
Gerente en Securactiva

Alina Viloria,
gerente Megabyte.

Moderado por
Francisco M. Balado Insunza

Coordinador de Proyectos, Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local,
UNED

Noemí Barrientos Herrero

Formadora en emprendimiento innovador

José Luis Calvo González

Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

José Luis Vázquez Burguete

Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

Jorge Vega Núñez

Director CA UNED Ponferrada

Presentaciones

Francisco García Marín

Rector Universidad de León

Ricardo Mairal Usón

Rector magnífico UNED

Pilar Marqués Sánchez

Vicerrectora ULE Campus Ponferrada

Olegario Ramón Fernández

Alcalde de Ponferrada

Dirigido a

Todas aquellas personas interesadas en el análisis de la realidad y futuro de la provincia desde la perspectiva de la formación, el emprendimiento y la innovación

Titulación requerida

No se requiere

Objetivos

Conocer la opinión y los planes tanto de las administraciones, como de las empresas y de la sociedad civil. Todos tenemos cabida en este evento, punto de partida de un trabajo colaborativo para la elaboración de **Agenda Compartida por la Innovación y el Desarrollo del Territorio de León.**

Metodología

Mesas de debate y coloquio

Organiza



Patrocina



Colaboran



Imágenes









Noticias

<https://www.ileon.com/actualidad/110143/la-uned-y-la-ule-estudian-las-oportunidades-de-innovacion-y-desarrollo-de-leon>

<https://www.infobierzo.com/la-uned-de-ponferrada-organiza-las-jornadas-sobre-oportunidades-de-innovacion-y-emprendimiento-el-territorio-de-leon-en-presente/558660/>

<https://ponferradahoy.com/el-centro-de-la-uned-de-ponferrada-organiza-el-territorio-de-leon-en-presenteoportunidades-de-emprendimiento-e-innovacion/>

https://www.cope.es/emisoras/castilla-y-leon/leon-provincia/bierzo/y-ademas/noticias/uned-organiza-las-jornadas-territorio-leon-presente-20200722_827471

<https://www.leonoticias.com/comarcas/escuela-robla-participara-20200722194301-nt.html>

Tecnología aplicada al desarrollo local: destinos turísticos inteligentes



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5f43725566b8db51875b5b4e/index.html>

El Festival Villar de los Mundos celebra su octava edición durante el último fin de semana del mes de Agosto, entre el 28 y 30.

En esta edición, marcada por el COVID, realizaremos un viaje virtual a México acercándonos a su cultura a través de diferentes antenas virtuales en España y México. En el contexto del Festival, la Jornada **“Tecnología aplicada al desarrollo local: destinos turísticos inteligentes”** tiene por objeto plantear una reflexión general y debate conjunto en torno al concepto de destinos turísticos inteligentes, desde una perspectiva institucional que nos permitirá conocer los proyectos y estrategias que en esta materia se están llevando a cabo y, también, su aplicación directa en un territorio como el del Bierzo a través de diferentes ideas y proyectos de base tecnológica que se están implementando para su desarrollo.

La Jornada se completa con un sentido homenaje a Chavela Vargas a partir de la exposición “Llorando a Chavela” en la que participarán 20 artistas mexicanos y españoles, entre ellos los bercianos Reme Remedios y Ranz, y contará con una breve actuación musical a cargo de Esther Lanzón.

La exposición se podrá visitar en nuestra sede de la UNED PONFERRADA durante todo el mes de Septiembre.

Lugar y fechas

28 de agosto de 2020

Centro Asociado de la UNED Ponferrada

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo.

Programa

viernes, 28 de agosto

- 16:45-17:00 h. Inauguración de la Exposición “Llorando a Chavela” en la que participarán 20 artistas españoles y mexicanos, entre ellos los bercianos Reme Remedios y Ranz

Incluye breve actuación musical homenaje a Chavela a cargo de Esther Lanzón

- Olegario Ramón Fernández *Alcalde de Ponferrada*
- Nicolás De la Carrera *Presidente Asociación Cultural Bierzo Vivo*
- Jorge Vega Núñez *Director INTECCA y Centro Asociado UNED Ponferrada*
- Jaime Vigna Gómez *Secretario de Relaciones Exteriores. Embajada de México*
- 17:00-17:15 h. Inauguración de la Jornada
 - Olegario Ramón Fernández *Alcalde de Ponferrada*
 - Nicolás De la Carrera *Presidente Asociación Cultural Bierzo Vivo*
 - Jorge Vega Núñez *Director INTECCA y Centro Asociado UNED Ponferrada*
 - Jaime Vigna Gómez *Secretario de Relaciones Exteriores. Embajada de México*
- 17:15-18:15 h. Destinos turísticos inteligentes. Una visión institucional
 - Félix Barrio Juárez *Cyber Security Hub at Tecnológico de Monterrey*
 - Enrique Martínez *Presidente en SEGITTUR-Sociedad Mercantil Estatal para la Gestión de la Innovación y las Tecnologías Turísticas.*
- 18:15-19:15 h. Emprendimiento, desarrollo local y turismo inteligente. Una visión desde el territorio
 - Oscar Cela Cobo *Director Técnico Redytel IoT*

- Alfonso Díez Rubio *Profesor de Transformación Digital y CEO de UGROUND*
- Yasodhara López García *Directora de Actividades Museísticas en La Fábrica de Luz- Fundación CIUDEN*
- Manuel Burillo *Turismo 4.0 en Los Barrios de Salas*
- Cristina Klein *Gerente Bierzo Enoturismo*

Asistencia

65

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en directo, sin necesidad de ir al centro asociado.

Asistencia virtual

Esta actividad permite al estudiante poder recibir la actividad desde su casa, sin necesidad de ir al centro asociado.

Coordinado por

Nicolás De la Carrera

Presidente Asociación Cultural Bierzo Vivo

Jorge Vega Núñez

Director INTECCA y Centro Asociado UNED Ponferrada

Ponentes

Félix Barrio Juárez

Cyber Security Hub at Tecnológico de Monterrey

Manuel Burillo

Turismo 4.0 en Los Barrios de Salas

Oscar Cela Cobo

Director Técnico Redytel IoT

Cristina Klein

Gerente Bierzo Enoturismo

Yasodhara López García

Directora de Actividades Museísticas en La Fábrica de Luz- Fundación CIUDEN

Enrique Martínez

Presidente en SEGITTUR-Sociedad Mercantil Estatal para la Gestión de la Innovación y las Tecnologías Turísticas.

Olga Verde Viéitez

Presidenta Bierzo Enoturismo

Alfonso Díez Rubio

Profesor de Transformación Digital y CEO de UGROUND

Presentaciones

Olegario Ramón Fernández

Alcalde de Ponferrada

Jaime Vigna Gómez

Secretario de Relaciones Exteriores. Embajada de México

Dirigido a

Curso abierto a los todos los públicos y perfiles en general.

Titulación requerida

No se precisa titulación

Metodología

Exposiciones de expertos en cada temática de ponencia sobre aspectos de Tecnología aplicada al desarrollo local: destinos turísticos inteligentes

Organiza



Bierzo Vivo

Imágenes





Noticias

<https://www.elbierzodigital.com/la-uned-acoge-una-jornada-sobre-destinos-turisticos-inteligentes/343479>

<https://www.bierzotv.com/la-uned-debate-manana-sobre-la-aplicacion-de-la-tecnologia-en-el-desarrollo-de-destinos-turisticos-inteligentes/>

<https://www.diariodeleon.es/articulo/bierzo/ponferrada-muestra-potencial-turistico-ligado-tecnologia/202008290132152040873.html>

El Feminismo después de la pandemia



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5f6dad9c0a7984be9ab1050/index.html>

Curso Organizado por:

- Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades. Ministerio de Igualdad.
- Centro de Estudios de Género de la UNED. Madrid

El feminismo ha experimentado un aumento de su visibilidad y de su influencia en el último lustro. Este momento de enorme vitalidad, paradójicamente también ha generado tensiones internas hasta el punto de que la agenda común se rompe y no es fácil fijarla.

En medio de este clima aparece el COVID19, que se transforma en una crisis sanitaria mundial, y también en una crisis social y económica. El mundo va a ser otro en muchos aspectos, y el feminismo tendrá quizá que reorganizar su agenda y construir un feminismo que nos haga más fuertes. Y tendrá, además, en este mundo post COVID19 que forjar alianzas con otros movimientos emancipatorios. Porque, en realidad, todo lo que esta pandemia ha puesto de manifiesto lo venía teorizando el feminismo

Lugar y fechas

Del 21 al 25 de septiembre de 2020

Madrid

Horas

Horas lectivas: 18

Créditos

0.5 créditos ECTS.

Online

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Programa

- **lunes, 21 de septiembre**
 - 16:00-16:40 h. Bienvenida y apertura del curso
 - Noelia Vera Ruiz-Herrera *Secretaria de Estado de Igualdad y para la Violencia de Género*
 - Rosa María Martín Aranda *Vicerrectora de Investigación, Transferencia del Conocimiento y Divulgación Científica de la UNED*
 - Teresa San Segundo Manuel *Prof. Titular de Derecho civil UNED. Directora del Centro de Estudios de Género. Directora Máster Malos tratos y violencia de género. Directora Conductas violentas en la infancia y juventud. Coordinadora del Máster de Estudios de Género*
 - 16:45-17:45 h. Conferencia Inaugural: *El feminismo después de la pandemia*
 - Beatriz Gimeno Reinoso *Directora del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades*
 - 18:00-20:00 h. Conversatorio. Políticas públicas desde los organismos de igualdad

- M^a Eugenia Rodríguez Palop *Eurodiputada. Jurista, profesora de Filosofía del derecho en la Universidad Carlos III de Madrid*
- Malin Björk *Eurodiputada. Comisión de Derechos de la Mujer e Igualdad de Género del Parlamento y de la Comisión de Libertades Civiles, Justicia y Asuntos de Interior*
- Raquel Coello Cremades *economista feminista, Doctora en Economía Internacional y Desarrollo por la Universidad Complutense de Madrid y Master en Género y Desarrollo también por la Universidad Complutense de Madrid.*
- **martes, 22 de septiembre**
 - 16:00-17:15 h. El bienestar antes que el PIB: agenda feminista para el Ministerio de Economía
 - Amaia Pérez Orozco *Doctora en Economía Internacional. "Integrante de la Colectiva XXK. Feminismos, pensamiento y acción"*
 - 17:30-19:00 h. Por una justicia ambiental urbana y feminista
 - Sara Ortiz Escalante *socióloga y doctora en planificación urbana en Col·lectiu Punt 6*
 - Isabelle Anguelovski *Investigadora ICREA y directora del Barcelona Lab for Urban Environmental Justice and Sustainability, vinculado al Instituto de Ciencia y Tecnología Ambiental*
- **miércoles, 23 de septiembre**
 - 16:00-17:50 h. Feminismo de las Américas
 - Carmen Montón Giménez *Embajadora ante la OEA*
 - Janet Camilo *Presidenta de la Comisión Interamericana de Mujeres*
 - 18:00-20:00 h. Conversatorio. Redistribución o extinción: tiempos, trabajos y modos de vida
 - Bibiana Medialdea García *Directora General de Consumo, Ministerio de Consumo*
 - Carmen Castro García *Doctora en Economía. Activista, profesora e investigadora sobre economía feminista, Universitat de Valencia. Integrante de la Comunidad de conocimiento SinGENEROdeDUDAS.*
 - Teresa San Segundo Manuel *Prof. Titular de Derecho civil UNED. Directora del Centro de Estudios de Género. Directora Máster Malos tratos y violencia de género. Directora Conductas violentas en la infancia y juventud. Coordinadora del Máster de Estudios de Género*
- **jueves, 24 de septiembre**
 - 16:00-17:00 h. ¿Crisis de los cuidados o revolución definitiva?

- Cristina Carrasco Bengoa *Profesora jubilada de Teoría económica de la Universidad de Barcelona. Profesora colaboradora de la Escuela Campesina Curaco de Vélez y participante en la red de América Latina reconocida por CLACSO Economía feminista emancipatoria.*
- 17:15-19:00 h. Prostitución y neoliberalismo: Otra pandemia
 - Rosa Cobo Bedía *Centro de Estudios de Género y Feministas de la Universidade da Coruña. Dirección de la "Revista Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas"*
 - Beatriz Ranea *Doctora en Sociología y Antropología*
- 19:00-20:30 h. Conversatorio. Agenda feminista para un mundo post Covid-19
 - Pilar Cancela Rodríguez *Presidenta de la Comisión de Igualdad del Congreso*
 - M^a José Guerra Palmero *Ex consejera de Educación del Gobierno de Canarias*
- **viernes, 25 de septiembre**
 - 16:00-17:00 h. Ecofeminismo o barbarie
 - Yayo Herrero López *Profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, investigadora, ingeniera, antropóloga, activista*
 - 17:15-18:45 h. Conversatorio. Teoría y praxis ecofeministas para tiempos de transición ecológica
 - Vanessa Álvarez González *Activista ecofeminista, forma parte de la Red Ecofeminista y Ecologistas en Acción*
 - Aura Lolita Chávez Ixcaquic
 - 19:00-20:00 h. Conversatorio final: Desafíos feministas
 - Irene Montero Gil *Ministra de Igualdad. España*
 - Elizabeth Gómez Alcorta *Ministra de las Mujeres, Géneros y Diversidad. Argentina*
 - Beatriz Gimeno Reinoso *Directora del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades*
 - 20:00-20:30 h. Clausura
 - Irene Montero Gil *Ministra de Igualdad. España*
 - Ricardo Mairal Usón *Rector magnífico UNED*

Asistencia

2295

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Inscripción

La matrícula es gratuita para todas las personas interesadas, solo debe registrarse para que le podamos enviar los enlaces de acceso a la jornada y al chat de participantes

Dirigido por

Beatriz Gimeno Reinoso

Directora del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades

Teresa San Segundo Manuel

Prof. Titular de Derecho civil UNED. Directora del Centro de Estudios de Género. Directora Máster Malos tratos y violencia de género. Directora Conductas violentas en la infancia y juventud. Coordinadora del Máster de Estudios de Género

Coordinado por

María Vázquez Sellán

Subdirectora General de Estudios y Cooperación. Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades

Ponentes

Vanessa Álvarez González

Activista ecofeminista, forma parte de la Red Ecofeminista y Ecologistas en Acción

Isabelle Anguelovski

Investigadora ICREA y directora del Barcelona Lab for Urban Environmental Justice and Sustainability, vinculado al Instituto de Ciencia y Tecnología Ambiental

Malin Björk

Eurodiputada. Comisión de Derechos de la Mujer e Igualdad de Género del Parlamento y de la Comisión de Libertades Civiles, Justicia y Asuntos de Interior

Janet Camilo

Presidenta de la Comisión Interamericana de Mujeres

Pilar Cancela Rodríguez

Presidenta de la Comisión de Igualdad del Congreso

Cristina Carrasco Bengoa

Profesora jubilada de Teoría económica de la Universidad de Barcelona. Profesora colaboradora de la Escuela Campesina Curaco de Vélez y participante en la red de América Latina reconocida por CLACSO Economía feminista emancipatoria.

Carmen Castro García

Doctora en Economía. Activista, profesora e investigadora sobre economía feminista, Universitat de Valencia. Integrante de la Comunidad de conocimiento SinGENEROdeDUDAS.

Aura Lolita Chávez Ixcaquic

Rosa Cobo Bedía

Centro de Estudios de Género y Feministas de la Universidade da Coruña.
Dirección de la "Revista Atlánticas. Revista Internacional de Estudios
Feministas"

Raquel Coello Cremades

economista feminista, Doctora en Economía Internacional y Desarrollo por la
Universidad Complutense de Madrid y Master en Género y Desarrollo también
por la Universidad Complutense de Madrid.

Beatriz Gimeno Reinoso

Directora del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades

Elizabeth Gómez Alcorta

Ministra de las Mujeres, Géneros y Diversidad. Argentina

M^a José Guerra Palmero

Ex consejera de Educación del Gobierno de Canarias

Yayo Herrero López

Profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, investigadora,
ingeniera, antropóloga, activista

Ricardo Mairal Usón

Rector magnífico UNED

Rosa María Martín Aranda

Vicerrectora de Investigación, Transferencia del Conocimiento y Divulgación
Científica de la UNED

Bibiana Medialdea García

Directora General de Consumo, Ministerio de Consumo

Irene Montero Gil

Ministra de Igualdad. España

Carmen Montón Giménez

Embajadora ante la OEA

Sara Ortiz Escalante

socióloga y doctora en planificación urbana en Col·lectiu Punt 6

Amaia Pérez Orozco

Doctora en Economía Internacional. "Integrante de la Colectiva XXK.
Feminismos, pensamiento y acción

Beatriz Ranea

Doctora en Sociología y Antropología

M^a Eugenia Rodríguez Palop

Eurodiputada. Jurista, profesora de Filosofía del derecho en la Universidad
Carlos III de Madrid

Teresa San Segundo Manuel

Prof. Titular de Derecho civil UNED. Directora del Centro de Estudios de
Género. Directora Máster Malos tratos y violencia de género. Directora
Conductas violentas en la infancia y juventud. Coordinadora del Máster de
Estudios de Género

Noelia Vera Ruiz-Herrera

Secretaria de Estado de Igualdad y para la Violencia de Género

Secretaría académica

María Vázquez Sellán

Subdirectora General de Estudios y Cooperación. Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades

Dirigido a

Estudiantes, población interesada y asociaciones feministas.

Titulación requerida

No se requiere titulación previa para participar en las sesiones

Objetivos

El propósito de este curso es conversar y debatir sobre los temas citados en la introducción.

Algunas de las sesiones abordarán:

- Las consecuencias de la pandemia y la crisis económica y social para el feminismo.
- La importancia del trabajo de cuidado en todo el mundo.
- Agenda de política de igualdad en los próximos años a nivel nacional e internacional
- Ecofeminismo
- Prostitución

Metodología

El Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades promueve un espacio de reflexión y conocimiento feminista, quiere fortalecer los intercambios intelectuales y de experiencias, en un momento en que los debates y propuestas feministas son aún más relevantes. Estas jornadas se dividen tanto en conferencias individuales como en conversatorios.

Las ponentes que participarán en estas jornadas proceden del ámbito nacional e internacional, y comprenden tanto el ámbito institucional, académico, investigador y el feminismo.

Sistema de evaluación

Asistencia a las sesiones que forman la jornada ya sea en directo o en diferido. El Curso no cuenta con opción presencial. Las jornadas se emiten y se graban.

Organiza y certifica



Imágenes



Noticias

<https://www.economiasolidaria.org/wp-content/uploads/2020/09/ElFeminismodespu%C3%A9sdelapandemia.pdf>

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,70836370&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://www.inmujer.gob.es/actualidad/noticias/2020/Septiembre/CursoFemdespuesPandemia.htm>

Caminos hacia una Reconstrucción Verde



**JORNADA EN LA
UNED:
CAMINOS
HACIA UNA
RECONSTRUCCIÓN
VERDE**

PONENCIAS Y MESA REDONDA

29.09.20

DE 16:00 A 21:00 H.

**ECONOMÍA CIRCULAR • COMERCIO DE
BARRIO • AGRICULTURA Y GANADERÍA
ECOLÓGICA • EDUCACIÓN EN LA
NATURALEZA • URBANISMO
VERDE • ALIMENTACIÓN Y
SALUD • RECONECTANDO CON LA
NATURALEZA**

INSCRIPCIÓN PREVIA EN LA UNED:
[HTTPS://EXTENSION.UNED.ES/ACTIVIDAD/22896](https://extension.uned.es/actividad/22896)

ORGANIZA:
ATENEO LA GUIANA
info@ateneolaguiana.com / www.facebook.com/ateneolaguiana

ateneo
LA GUIANA

COORDINA
UNED

La crisis del coronavirus nos invita a reflexionar sobre el modelo de vida que tenemos y el que deseamos. En este letargo de confinamiento que hemos pasado, no son pocas las voces que se han alzado indicando que el problema no es este virus sino el caldo de cultivo que la humanidad ha creado para que se desarrolle éste y otros que vendrán.

Nuestras prácticas biocidas destruyen la protección natural frente a las plagas y pandemias y la contaminación atmosférica es medio de propagación del virus. Queda claro que nos encontramos dentro de un modelo de vida autodestructivo al que no queremos volver tras la crisis pero que no cambiará a menos que empecemos a cambiar las cosas.

Lugar y fechas

29 de septiembre de 2020

Uned Ponferrada

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo o en diferido.

[Ver más actividades](#)

Programa

- **martes, 29 de septiembre**
 - 16:00-16:30 h. ***DBARRIO. Plataforma de venta online y a domicilio exclusiva para comercios y restaurantes locales con valores sociales.***

Presentación de Dbarrio. Ventajas de comprar en negocios locales con valores sociales frente a hacerlo en las grandes multinacionales.

- Pablo Sánchez Sánchez Gerente de DBarrio
- 16:30-17:00 h. ***La vía campesina, un modelo de producción basado en la ecología y la sostenibilidad***

Los pequeños productores y la agricultura sostenible pueden enfriar el planeta. La solución parte del suelo, es el ecosistema más asombroso que existe, de él dependemos todos los seres vivos del planeta. ¿Qué pasaría si los agricultores del mundo devolvieran nuevamente la materia orgánica al suelo? ¿Qué pasaría si se acabara con la concentración de la producción animal y nuevamente la crianza de diversos animales se integrará con la producción de cultivos? ¿Qué pasaría si la mayoría de los alimentos se vendieran en mercados locales y la base de nuestra nutrición fueran los alimentos frescos o procesados localmente a pequeña escala? ¿Qué pasaría si se detuvieran el desmonte y la

deforestación? Las soluciones no son meramente técnicas o biológicas. Para organizar y llevar a cabo estas formas de agricultura, se necesita de formas de trabajo descentralizadas y de millones de personas, comunidades y organizaciones que participen y tomen decisiones sobre cómo hacer que el cambio sea posible. Es necesario un conocimiento profundo de lo local, de sus ecosistemas y condiciones, de las semillas y la biodiversidad, para poner en marcha la *vía campesina*.

- Encina Álvarez Causelo *Agricultura y Ganadería ecológica*
- 17:00-17:30 h. *Economía circular para una reconstrucción sostenible*

Posibles acciones y proyectos exitosos de economía circular, para reducir el impacto de nuestras actividades sobre el planeta.

- Francesco Storino *Consultor ambiental*
- 17:30-18:00 h. *Naturaleza eres tú: la naturaleza como comprensión propia y recurso terapéutico*

Desde la experiencia profesional como psicóloga y personal como pobladora rural, se aborda cómo nuevas posibilidades de desarrollo y formas de vida más respetuosas con el medio ambiente, son también formas más respetuosas con nuestra propia naturaleza, y por lo tanto más saludables, también psicológicamente. Al mismo tiempo que se hace una revisión del uso de recursos naturales en terapia, aportando la experiencia profesional en terapia asistida con animales, talleres anti-estrés en la naturaleza, etc.

- Margarita Camba Fontevédra *Psicóloga en Psicología VITAL*
- 18:00-18:30 h. Descanso
- 18:30-19:00 h. *Crecer y aprender en la Naturaleza. Una transición del aula a la vida*

Estar en la Naturaleza, crecer con ella y aprehender de ella son los tres ejes de reflexión que se plantean en esta ponencia. Tres ejes que nacen y confluyen en el ser profundo de la infancia, en sus pulsiones más auténticas e intereses innatos, que nos indican la necesidad de volver a vivir la Naturaleza de forma directa sobre nuestra piel, nuestros sentidos y percepciones, en nuestra experiencia de vida. Y ahora más que nunca. Ahora, cuando la incertidumbre hace tambalear realidades que creíamos inamovibles. Ahora, cuando las aulas, los edificios, los ratios, los afectos, las relaciones personales, la salud pública están en

cuestionamiento y redefiniéndose. Ahora, necesitamos de forma más evidente, soluciones que permitan abrir las escuelas al medio natural, al aire libre, a un espacio que nos asegure una mayor salud interior e integral. Desde las experiencias de las escuelas/proyectos en la Naturaleza, animamos a abrir puertas y ventanas de los centros educativos, para acortar ese espacio entre aula y vida.

- Sofía Otero Álvarez *Coordinadora pedagógica y acompañante en Nenea Medrar Creando*

○ 19:00-19:30 h. *Alimentación y salud*

La relación que la forma de alimentarnos tiene con el sentirnos con energía y buen ánimo. Exposición: - de anatomía de un grano integral - de cómo los alimentos frescos de nuestro entorno contienen energía vital que nos transmiten al consumirlos - de cómo combinar y utilizar los vegetales para reducir el consumo de alimentos de origen animal

- Plácido Castro Fernández *Médico*

○ 19:30-20:00 h. *Ciudades amables con los ciudadanos*

El ejemplo de Pontevedra. Un proyecto municipal basado en políticas públicas verdes que nos ayudará a repensar las ciudades.

- Demetrio Gómez Xunqueira *Concelleiro de Obras Urbanas y Transporte - Ayuntamiento de Pontevedra*

○ 20:00-20:30 h. *Mesa Redonda I: Ciudad Verde*

- Francisco Jordán Benavente *Técnico Medio Ambiente Ayto. Ponferrada*
- Demetrio Gómez Xunqueira *Concelleiro de Obras Urbanas y Transporte - Ayuntamiento de Pontevedra*
- Pablo Sánchez Sánchez *Gerente de DBarrio*
- Francesco Storino *Consultor ambiental*

○ 21:30-21:00 h. *Mesa Redonda II. Vida Verde*

- Encina Álvarez Causelo *Agricultura y Ganadería ecológica*
- Margarita Camba Fontevreda *Psicóloga en Psicología VITAL*
- Plácido Castro Fernández *Médico*
- Sofía Otero Álvarez *Coordinadora pedagógica y acompañante en Nenea Medrar Creando*

Asistencia

54

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Ponentes

Encina Álvarez Causelo

Agricultura y Ganadería ecológica

Margarita Camba Fontevedra

Psicóloga en Psicología VITAL

Plácido Castro Fernández

Médico

Demetrio Gómez Xunqueira

Concelleiro de Obras Urbanas y Transporte - Ayuntamiento de Pontevedra

Francisco Jordán Benavente

Técnico Medio Ambiente Ayto. Ponferrada

Sofía Otero Álvarez

Coordinadora pedagógica y acompañante en Nenea Medrar Creando

Pablo Sánchez Sánchez

Gerente de DBarrio

Francesco Storino

Consultor ambiental

Dirigido a

Está orientado al público en general. No se requiere conocimiento ni titulación alguna, sólo una inquietud por abordar distintos temas que son importantes en nuestras vidas.

Objetivos

Formular propuestas que favorezcan los barrios autosuficientes.

Promover la utilización de una plataforma de venta online y reparto a domicilio exclusiva para negocios y productores locales, con el fin de evitar desplazamientos a otras zonas de la ciudad e incentivar la economía local. Difundir otros modelos de producción y consumo basados en la ecología y la sostenibilidad.

Reducción de la huella ecológica a través de la economía circular para una gestión de residuos más sostenible.

Visibilizar las consecuencias que la falta de contacto con la naturaleza tiene en las personas.

Conocer modelos educativos basados en la importancia del contacto con la naturaleza y la calidad de las relaciones humanas.

Exponer la relación existente entre la forma de alimentarnos con el sentirnos con energía y buen ánimo.

Conocer proyectos municipales basados en políticas públicas verdes que nos ayuden a repensar las ciudades, adaptarlas a la ciudadanía y no a los coches.

Tomar medidas para mejorar la calidad de vida de las personas y reducir la contaminación del aire.

Reflexionar sobre las dificultades que nos llevan a no poder dar una respuesta

eficaz a la situación patológica en la que nos encontramos.
Reconocer la necesidad de cambio en nuestro modo de vida.

Metodología

Ponencias de media hora aproximadamente, finalizando con una mesa redonda/coloquio.

Organiza



Colabora



Imágenes







Noticias

<https://ponferradahoy.com/el-ateneo-la-guiana-organiza-en-la-uned-de-ponferrada-las-jornadas-caminos-hacia-una-reconstruccion-verde/>

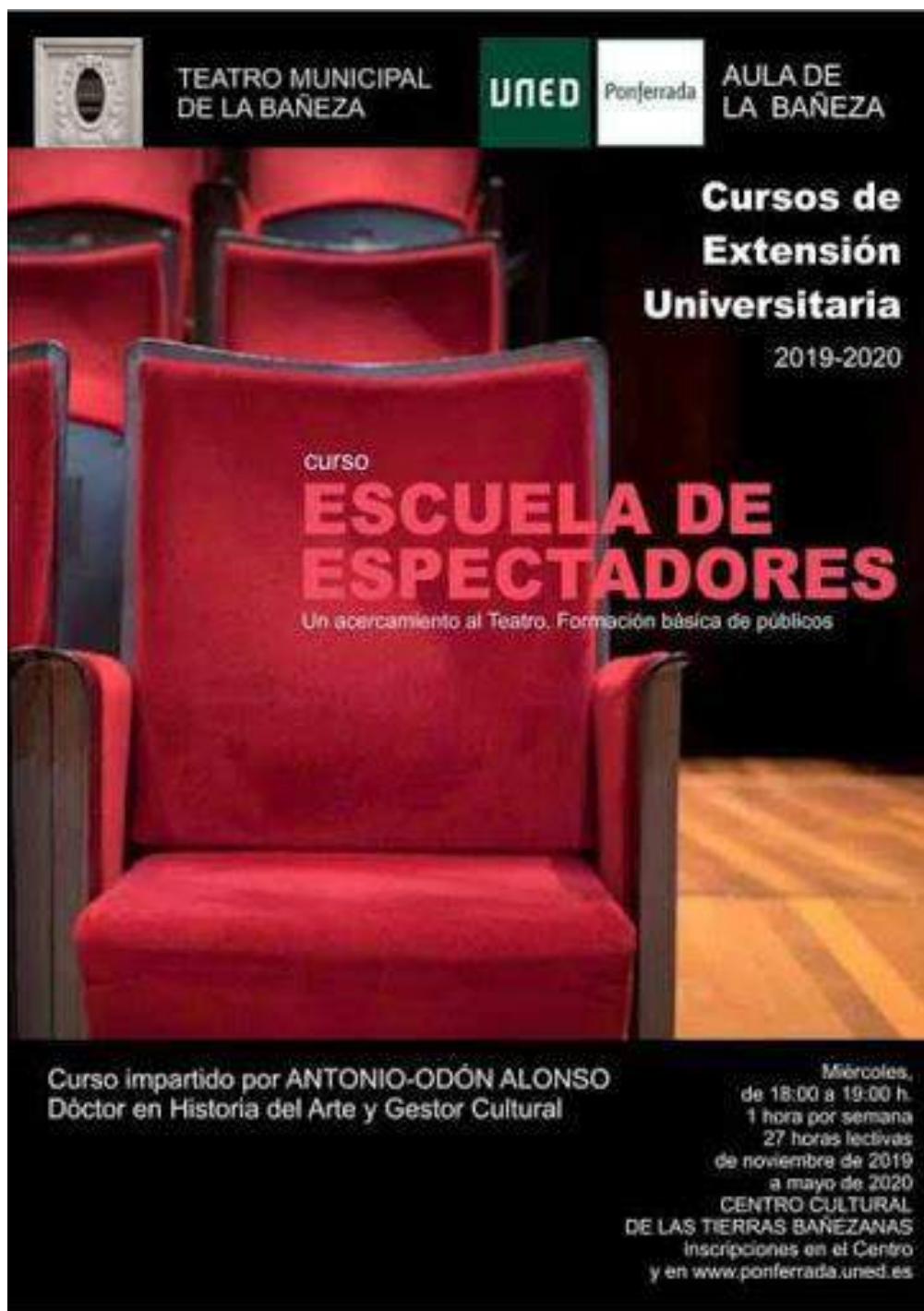
<https://agendadelbierzo.com/eventos-bierzo/caminos-hacia-una-reconstruccion-verde-ateneo-la-guiana/>

<https://www.elbierzodigital.com/el-ateneo-la-guiana-reune-en-la-uned-a-especialistas-en-reconstruccion-verde/346995>

6.1.2. AULA LA BAÑEZA

En el presente apartado se exponen las actividades de extensión y desarrollo cultural desarrolladas en el curso 2019/2020 en el aula de la Bañeza.

Escuela de espectadores. Curso gratuito desde abril 2020



TEATRO MUNICIPAL
DE LA BAÑEZA

UNED Ponferrada

AULA DE
LA BAÑEZA

**Cursos de
Extensión
Universitaria**
2019-2020

curso
**ESCUELA DE
ESPECTADORES**
Un acercamiento al Teatro. Formación básica de públicos

Curso impartido por **ANTONIO-ODÓN ALONSO**
Dóctor en Historia del Arte y Gestor Cultural

Miércoles,
de 18:00 a 19:00 h.
1 hora por semana
27 horas lectivas
de noviembre de 2019
a mayo de 2020
CENTRO CULTURAL
DE LAS TIERRAS BANEZANAS
Inscripciones en el Centro
y en www.ponferrada.uned.es

La Escuela de Espectadores, una idea para la colaboración entre el Teatro Municipal y el Aula de la Uned de La Bañeza, pretende formar espectadores para el disfrute de la actividad teatral que pueda acontecer en la ciudad y otros lugares. El curso de basará en el desarrollo del Teatro desde las primeras manifestaciones humanas que se conocen hasta nuestros días. Estilos, movimientos y espacios escénicos y su relación con otros medios visuales.

Este primer curso se ceñirá más al aspecto teórico de la historia del teatro y otros medios. Con los conocimientos adquiridos en este primer curso se programará un segundo curso, el año que viene, mucho más práctico, donde se analizarán con anterioridad y posterioridad los espectáculos que se representen en el Teatro Municipal de La Bañeza.

En definitiva, la idea final es la fidelización de espectadores al Teatro Municipal de La Bañeza y este curso, ESCUELA DE ESPECTADORES, puede hacerlo, colaborando a la creación de un público especializado, entendido en la materia, exigente, que pueda analizar con juicio crítico cada espectáculo al que acude.

Lugar y fechas

Del 6 de noviembre de 2019 al 24 de junio de 2020

Programa

- **miércoles, 6 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **LA VIDA, LA RELIGIÓN, EL RITO, LA TEATRALIDAD**
Introducción al curso. Como empezó todo. Los inicios de la vida en comunidad: los ritos, las ceremonias. El Chamán. Los espacios sagrados.
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 13 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **EL TEATRO EN GRECIA**
El ditirambo y las fiestas helénicas. Los géneros dramáticos. Autores y obras.
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 20 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **EL TEATRO EN ROMA**
Origen, géneros. Autores y obras.
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 27 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **EL TEATRO EN LA EDAD MEDIA**
Teatro religioso y teatro profano. Espacios escénicos.

- Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 4 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **EL TEATRO EN EL RENACIMIENTO**
Arte minoritario o popular. El espectáculo. Los teatros
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 11 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **COMEDIA RENACENTISTA Y COMEDIA DELL'ARTE**
Obras y autores, inicios, técnica y estructura de la Comedia dell'Arte: personajes y máscaras.
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 18 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **EL TEATRO ISABELINO**
Marco histórico. Teatros públicos y privados. William Sakespeare.
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 8 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **EL TEATRO ESPAÑOL DEL SIGLO DE ORO**
La Celestina. La tendencia italianizante, religiosa y clasicista. Los espacios escénicos. El espectáculo.
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 15 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **EL TEATRO CLÁSICO FRANCÉS**
Marco escénico. La tragedia y la comedia francesa.
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 22 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **EL SIGLO XVIII. Francia, Inglaterra, Alemania. el Neoclasicismo español.**
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 29 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **PREROMÁNTICOS Y ROMÁNTICOS**
Alemania y Francia. El romanticismo en España
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 5 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **DE LA ÓPERA AL TEATRO SIMBOLISTA**
Ópera. Componentes principales. la Ópera en Europa. Simbolismo y teatro total.

**Ópera. Componentes principales. la Ópera en Europa.
Simbolismo y teatro total.**

- Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*

- **miércoles, 12 de febrero de 2020**

- 18:00-19:00 h. **NATURALISMO FRENTE A REALISMO.**
Los Meininger. El teatro nórdico. El teatro ruso: Stanislavski. De Dublin a Londres. El realismo dramático en Estados Unidos. Contestaciones al realismo.

- Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*

- **miércoles, 19 de febrero de 2020**

- 18:00-19:00 h. **DEL REALISMO A LA PRIMER VANGUARDIA ESCÉNICA DE ESPAÑA.**
El populismo escénico. La generación del 98. La innovación escénica en los años 20.

- Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*

- **miércoles, 26 de febrero de 2020**

- 18:00-19:00 h. **EL SIGLO XX.**
Los grandes renovadores. Futurismo, dadaísmo y Superrealismo. Bertolt Brecht, Pirandello y Artaud. El teatro del absurdo.

- Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*

- **miércoles, 4 de marzo de 2020**

- 18:00-19:00 h. **NUEVOS CAMINOS PARA LA ESCENA**

De Cage al Happening. el living y el open teatre. Genet, Arrabal, el teatro pobre de Grotowski. El espacio vacío de Peter Brook.

- Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*

- **miércoles, 11 de marzo de 2020**

- 18:00-19:00 h. **LA ESCENA ESPAÑOLA A FINALES DEL SIGLO XX**
Joglars, Comediantes, La Fura del Baus, la Cuadra

- Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*

- **miércoles, 22 de abril de 2020**

- 18:00-19:00 h. **ORIENTE-OCCIDENTE**
Teatro Latinoamericano de finales del siglo XX. Manifestaciones orientales. Últimas tendencias.

- Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*

- **miércoles, 29 de abril de 2020**

- 18:00-19:00 h. **LA ESCENOGRAFÍA TEATRAL**
Recorrido a través de los decorados teatrales en las diferentes épocas.
Recorrido a través de los decorados teatrales en las diferentes épocas.
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 6 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **ESPACIOS ESCÉNICOS**
Como hemos visto en el curso los espacios escénicos han cambiado a lo largo de la historia de la Humanidad.
Analizaremos los espacios y sus características.
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 13 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **ANÁLISIS DE PÚBLICOS**
El público ante la representación. El Teatro Municipal de La Bañeza y sus públicos. Pasado y futuro.
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 20 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **LA ESCENA ESPAÑOLA A FINALES DEL SIGLO XX**
Joglars, Comediantes, La Fura del Baus, la Cuadra
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 27 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **REDES DE TEATROS. APOYOS PÚBLICOS Y PRIVADOS**
Analizaremos la situación de un teatro de formato medio en una pequeña ciudad de provincias. La necesidad de participar de las redes y organizaciones superiores, bajo las premisas de la educación y el entretenimiento.
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 3 de junio de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **EL TEATRO COMO GÉNERO LITERARIO. LECTURA DE TEXTOS TEATRALES**
El Teatro también puede leerse. Sus guiones predisponen a ver y entender la obra en nuestra mente antes de la representación.
 - Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*
- **miércoles, 10 de junio de 2020**
 - 18:00-20:00 h. **EL TEATRO COMO ACONTECIMIENTO SOCIAL.**

El teatro en todas sus variantes es una buena excusa para salir de casa y acercarse a vivir todo lo que atañe al antes y el después de la representación.

- Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*

- **miércoles, 17 de junio de 2020**

- 18:00-19:00 h. **FUTURO DEL TEATRO**

Hacia donde camina el teatro. como se enfrenta a las nuevas tecnologías y a que públicos irá dirigido. Ese enfermo con una mala salud de hierro.

- Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*

- **miércoles, 24 de junio de 2020**

- 18:00-19:00 h. **EPÍLOGO**

Nos autoanalizaremos desde la visión de los alumnos.

Opiniones y juicios de valor sobre el curso y su necesidad en la sociedad. Sugerencias.

- Antonio Odón Alonso Ramos *Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural*

Asistencia

117

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Antonio Odón Alonso Ramos

Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural

Dirigido a

A espectadores teatrales de todas las edades (se aconseja a partir de los doce años) que les guste el teatro o que lo practiquen de modo aficionado.

A estudiantes de letras, de bachiller artístico y alumnos universitarios de Bellas Artes o Historia del Arte.

Cualquier persona con inquietudes teatrales y artísticas.

Titulación requerida

No es necesaria una formación especial, ni una edad determinada, solo tener la sensibilidad suficiente para entender una actividad artística y literaria que ha influido en el hombre desde hace varios milenios, siguiendo viva al día de hoy.

Objetivos

El conocimiento de la historia del teatro desde los inicios de la Humanidad hasta nuestros días.

El desarrollo de un juicio crítico en el espectador ante la representación.

El fomento de una afición gratificante, educativa y llena de cualidades positivas como es el teatro y todas las artes escénicas.

La fidelización de públicos para el Teatro de La Bañeza en primer lugar y para cualquier espacio escénico en general.

Metodología

El curso de Extensión Universitaria, ESCUELA DE ESPECTADORES, se desarrollará de noviembre a mayo, en 24 sesiones de una hora semanal.

En cada clase se explicará, por el profesor, un tema de los que figuran en el programa, procurando que las clases sean participativas. Teniendo, los alumnos, los últimos 15 minutos para realizar las preguntas que estimen pertinentes.

Se utilizarán los medios audiovisuales necesarios para complementar las explicaciones del profesor.

Se facilitarán apuntes y bibliografía de cada tema a posteriori pudiendo, los alumnos tomar sus propios apuntes.

Sistema de evaluación

Plazo para entrega después de terminar curso: la semana anterior a la finalización del curso.

Persona encargada de evaluación: Antonio-Odón Alonso Ramos

Dirección mail para envío actividad: antonioodon@hotmail.es

Se tendrá en cuenta la asistencia al menos al 80 % de las sesiones programadas.

Organiza



Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Imágenes



Noticias

<http://adelantobanezano.com/?p=69571>

I Parte: Historia de Arte “de Egipto a Roma”

II Parte: Arte Gótico Europeo. Arquitectura: Curso gratuito desde abril 2020



<https://www.intecca.uned.es/difusionigiccu/extension/5e9d9583314e9d0f1a3dafcb/index.html>

El curso de Historia del Arte “De Egipto a Roma”, pretende adentrarnos en la evolución de las primeras civilizaciones de la antigüedad (Mesopotamia y Egipto), conociendo sus manifestaciones más significativas. Pasando por la evolución artística de la Europa del medioevo que tendrá como culmen la explosión del Renacimiento Italiano con Florencia como punto de partida y Roma como fin de la misma.

En la segunda parte del curso que inicia desde abril se abordará: Arte Gótico Europeo. Arquitectura

Lugar y fechas

Del 5 de noviembre de 2019 al 16 de junio de 2020

De 18:00 a 19:00 h.

Aula UNED La Bañeza

Horas

Horas lectivas: 25

Programa

- **martes, 5 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **Presentación del Curso. El Arte y la Arqueología**

Presentación del curso y del alumnado. Descripción de la programación del curso. Introducción al mundo de la arqueología para poder comprender el estudio de las primeras civilizaciones de la humanidad.

- **martes, 12 de noviembre de 2019**

- 18:00-19:00 h. **Arte Egipto. Arquitectura de las primeras Civilizaciones**

Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte egipcio. La peculiaridad de los monumentos arquitectónicos: pirámides, mastabas, hipogeos, speos y templos. El colosalismo del arte egipcio.

- **martes, 19 de noviembre de 2019**

- 18:00-19:00 h. **Arte Egipto. Escultura y Pintura**

Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte egipcio. La plástica egipcia, rasgos generales (frontalismo, hieratismo, solemnidad) y evolución de la escultura. Los frescos y jeroglíficos del valle de los reyes.

- **martes, 26 de noviembre de 2019**

- 18:00-19:00 h. **Arte Mesopotámico: Sumerios y Acadios**

Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte mesopotámico. Los sumerios, la cuna de la 1ª civilización. Templos y palacios. Utilización del arco y la bóveda. La escultura sumeria y asiria. Estelas, relieves y frisos de los palacios.

- **martes, 3 de diciembre de 2019**

- 18:00-19:00 h. **Arte Persa y su Imperio**

Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte persa. El gran imperio y su arquitectura civil y funeraria. Palacio de Persépolis y Susa. Friso de los arqueros.

- **martes, 10 de diciembre de 2019**

- 18:00-19:00 h. **Arte Clásico. Grecia y su Arquitectura**

Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte griego. El antecedente de Creta y Micenas. El urbanismo y la acrópolis de Atenas. Características de la arquitectura griega. El santuario, el templo (Apolo, Partenón, Erecteion) y el teatro griego.

- **martes, 17 de diciembre de 2019**

- 18:00-19:00 h. **Arte Clásico. Grecia, Escultura y Cerámica**

Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte griego. La escultura, periodo arcaico y escultura clásica: Mirón, Fidias y Policleto. Scopas, Praxíteles y Lisipo. El helenismo y la cerámica griega con sus diferentes estilos.

- **martes, 14 de enero de 2020**

- 18:00-19:00 h. **Arte Clásico. Roma y su Arquitectura**

Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte romano. La influencia griega. Roma, la arquitectura y el

urbanismo, las obras públicas de ingeniería (calzadas, arcos, acueductos, pantanos). Los monumentos públicos romanos (basílicas, termas, teatros, anfiteatros, circos). Edificios religiosos: los templos y la domus romana.

- **martes, 21 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte Clásico. Roma, Escultura, Pintura y Mosaico**
Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte romano. La escultura realista y el relieve romano (columnas, sarcófagos). El retrato de la estatuaria romana. La pintura con sus diferentes estilos y la peculiaridad del mosaico romano.
- **martes, 4 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte Paleocristiano**
Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte paleocristiano. El arte cristiano primitivo un puente entre dos culturas. El edicto de Milán. Las basílicas, los mausoleos, los baptisterios y las catacumbas. La iconografía escultórica de los sarcófagos.
- **martes, 18 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte Bizantino**
Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte bizantino. Características de la arquitectura bizantina. Santa Sofía de Constantinopla. Rávena y su evolución. La pintura y los iconos bizantinos. La escultura y el mosaico bizantino.
- **martes, 3 de marzo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte Románico Europeo. Arquitectura**
Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte románico europeo. Diferentes escuelas y los elementos arquitectónicos. El templo y el monasterio (Cluny). La arquitectura románica en Francia con sus regiones y peculiaridades. La arquitectura románica en Italia con sus características.
- **martes, 10 de marzo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte Románico Europeo. Escultura y Pintura**
Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte románico europeo. Características de la plástica románica. Los relieves de las portadas de las catedrales. Las escuelas francesas y el cromatismo italiano. La pintura románica.
- **martes, 21 de abril de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte Gótico Europeo. Arquitectura**
Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte gótico europeo. Características de la arquitectura gótica. La época de las grandes catedrales. Ejemplos del gótico de Francia, Italia, Alemania e Inglaterra.
- **martes, 28 de abril de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte Gótico Europeo. Escultura y Pintura**

Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte gótico europeo. Independencia y naturalismo de la escultura. Las grandes portadas y la aparición de las vidrieras. La pintura italogótica de Florencia y Siena.

- **martes, 5 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte Mudéjar. La peculiaridad española**
Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte mudéjar. La peculiaridad española. Características de su arquitectura, mezcla de culturas. Principales manifestaciones castellano leonesas, aragonesas y andaluzas.
- **martes, 12 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte Flamenco. Pintura. Van Eyck y El Bosco**
Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte flamenco. Características de la escuela flamenca. Los principales maestros, los hermanos Van Eyck, Van der Weyden y El Bosco.
- **martes, 19 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte del Renacimiento Italiano. Arquitectura**
Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte renacentista italiano. La arquitectura del Quattrocento XV (Brunelleschi, Alberti, Sangallo y Michelozzo) con Florencia a la cabeza y la madurez del Cinquecento XVI (Bramante y Miguel Ángel).
- **martes, 26 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte del Renacimiento Italiano. Escultura**
Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte renacentista italiano. La escultura del Quattrocento XV (Ghiberti, Donatello, Verrochio) y la escultura del Cinquecento XVI. Miguel Ángel Buonarroti “El Genio”.
- **martes, 2 de junio de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte del Renacimiento Italiano. Pintura**
Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte renacentista italiano. La pintura del Quattrocento XV (Fra Angélico, Botticelli, Paolo Ucello) y la pintura del Cinquecento XVI (Leonardo da Vinci, Rafael y Miguel Ángel)
- **martes, 9 de junio de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Arte Manierista. Arquitectura y Escultura**
Reconocer y explicar conceptos estéticos y características del arte manierista. El rechazo de la armonía clásica. Peruzzi y Giulio Romano. Los palacios venecianos.
- **martes, 16 de junio de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **Conclusiones. Fin de Curso**
Conclusiones fin de curso con el alumnado. Debate y opiniones sobre los temas tratados. Autoevaluación sobre el curso de historia del arte con preguntas tipo test.

Asistencia**788**

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por**Jorge Vega Núñez**

Director UNED Ponferrada

Coordinado por**Sara Real Castelao**

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente**Emilio Rodrigo Colinas Galán**

Licenciado en Historia del Arte

Dirigido a

El curso va dirigido a todas las personas interesadas en el mundo del arte, la historia o la arqueología que quieran adquirir una serie de conocimientos relacionados con los temas que se van a tratar. Sabiendo diferenciar los periodos artísticos y el momento histórico de su creación. Pudiendo desarrollar una comprensión razonada y crítica de la obra estudiada. No se requieren conocimientos previos para realizar este curso, ni titulación.

Objetivos

- Reconocer las obras artísticas y poder situarlas en el tiempo y en el espacio
- Fomentar el sentido crítico y valorar la obra como creación humana
- Disfrutar del Patrimonio de la Humanidad, divulgarlo y valorarlo para su conservación como fuente de riqueza y legado que debe transmitir a próximas generaciones Desarrollar el gusto personal, estético y creativo del alumnado
- Conocer el Arte Gótico Europeo: Arquitectura

Metodología

La enseñanza/ aprendizaje de clases teóricas.

Apoyo con materiales didácticos: Pizarra, Proyector...

Parte práctica con análisis de distintas obras de arte Proyección de Videos de apoyo a la unidad didáctica que se esté trabajando

Sistema de evaluación

Realización de un cuestionario y análisis de alguna obra de arte por parte del alumnado, a modo de autoevaluación.

Organiza



Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Inglés A1 Everyday English. Curso gratuito desde abril 2020



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5e9d963e314e9d0f1a3dafec/index.html>

El curso de desarrollo es un acercamiento al inglés que empleamos cada día y cuyo objetivo es servir de introducción en el idioma de manera práctica, prestando especial atención a los aspectos que nos serán útiles en nuestra vida cotidiana. **Pulsar en Mas información para acceder al enlace del curso**

Lugar y fechas

Del 4 de noviembre de 2019 al 8 de junio de 2020

Aula La Bañeza

Horas

Horas lectivas: 25

Programa

- **lunes, 4 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Sesión1: Evaluación inicial de conocimientos
- **lunes, 11 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Sesión 2: Greetings and Introductions.
- **lunes, 18 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Sesión 3: What's your address. Giving directions
- **lunes, 25 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Sesión 4: What do you do? Jobs
- **lunes, 2 de diciembre de 2019**

- 19:00-20:00 h. Sesión 5: Dates, Weather, Seasons, Months
- **lunes, 16 de diciembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Sesión 6: Family and Friends.
- **lunes, 13 de enero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Sesión 7: At a concert, cinema, theatre...
- **lunes, 20 de enero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Sesión 8: Meals.
- **lunes, 17 de febrero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Sesión 9: Describing your home.
- **lunes, 2 de marzo de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Sesión 10: What do you need/like? Going shopping
- **lunes, 9 de marzo de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Sesión 11: Describing daily routines
- **lunes, 20 de abril de 2020**
 - 12:00-13:00 h. Sesión 12: Sesión inicial de Introducción
- **lunes, 27 de abril de 2020**
 - 12:00-13:00 h. Sesión 13: How do we spend weekends?
- **lunes, 4 de mayo de 2020**
 - 12:00-13:00 h. Sesión 14: What can we do? Hobbies
- **lunes, 11 de mayo de 2020**
 - 12:00-13:00 h. Sesión 15: What's happening?
- **lunes, 18 de mayo de 2020**
 - 12:00-13:00 h. Sesión 16: At a Travel Agency
- **lunes, 25 de mayo de 2020**
 - 12:00-13:00 h. Sesión 17: Airports.
- **lunes, 1 de junio de 2020**
 - 12:00-13:00 h. Sesión 18: Transport.
- **lunes, 8 de junio de 2020**
 - 12:00-13:00 h. Sesión 19: Hotels

Asistencia

1020

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Isaac Alberto García Castro

Profesor Tutor de la UNED

Dirigido a

Dirigido a todas aquellas personas que quieran iniciarse en el estudio del inglés, como entrada a los distintos niveles del CUID.

Objetivos

Comprender mensajes escritos
Producir mensajes orales sencillos
Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas
Adquirir la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito de forma básica y eficaz

Metodología

Trabajaremos las distintas destrezas que evaluamos en el CUID. En el apartado oral, speaking y listening, además de trabajar los aspectos de vocabulario y gramática esenciales para el nivel del curso. En la medida de lo posible, teniendo en cuenta las posibilidades del grupo, se intentará trabajar en todo momento en la lengua meta.

Organiza



Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Grandes escritores y escritoras en la historia. Curso gratuito desde abril 2020



Este curso permite conocer en profundidad las características y curiosidades de algunos de los escritores y escritoras más relevantes de la historia, así como algunas de sus obras más importantes.

Lugar y fechas

Del 8 de noviembre de 2019 al 26 de junio de 2020

Aula La Bañeza

Horas

Horas lectivas: 25

Programa

- **viernes, 8 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Presentación curso
Durante esta sesión se realizará una breve introducción del curso que se llevará a cabo (Objetivos, contenidos, metodología, etc.)
- **viernes, 15 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Miguel de Cervantes
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.
- **viernes, 22 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. William Shakespeare
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.
- **viernes, 29 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Jane Austen
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.
- **viernes, 13 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Edgar Allan Poe
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.
- **viernes, 10 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Rosalía de Castro
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.

- **viernes, 17 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Julio Verne
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.
- **viernes, 24 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Emily Bronte
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.
- **viernes, 7 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Charles Dickens
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.
- **viernes, 21 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Emilia Pardo Bazán
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.
- **viernes, 28 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Gustavo Adolfo Bécquer
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.
- **viernes, 6 de marzo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Emily Dickinson
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.
- **viernes, 24 de abril de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Repaso a los temas dados y Gabriel García Márquez
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.
- **viernes, 8 de mayo de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Agatha Christie
Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.
- **viernes, 15 de mayo de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Federico García Lorca

Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.

- **viernes, 22 de mayo de 2020**

- 16:30-18:00 h. Gloria Fuertes

Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.

- **viernes, 29 de mayo de 2020**

- 16:30-18:00 h. George Orwell

Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.

- **viernes, 5 de junio de 2020**

- 16:30-18:00 h. Ana María Matute

Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.

- **viernes, 12 de junio de 2020**

- 16:30-18:00 h. Julio Cortazar

Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.

- **viernes, 19 de junio de 2020**

- 16:30-18:00 h. Virginia Wolf

Conocimiento de las características y curiosidades del autor a lo largo de su producción literaria. Conocimiento de algunas de sus obras.

- **viernes, 26 de junio de 2020**

- 16:30-18:00 h. EVALUACIÓN

Exposición de un autor o autora elegido por el participante del curso de la forma trabajada a lo largo del curso.

Asistencia

395

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Jennifer San Martín González

Maestro Ed. Primaria

Dirigido a

Este curso está dirigido a aquellas personas que quieran conocer más ampliamente a los autores de sus obras preferidas, descubriendo el momento y las condiciones en las que crearon dichas obras a lo largo de los años. No se requiere titulación previa.

Objetivos

Los objetivos principales de este curso son:

- Conocer algunos de los autores más relevantes de la literatura.
- Fomentar el interés por la lectura individualmente y en grupo.
- Crear un debate grupal acerca de las características de cada época.
- Realizar juicios de valor creando una lista propia de los mejores autores y autoras de la historia.

Metodología

La metodología que se llevará a cabo a lo largo del curso será una combinación entre las clases teóricas a través de materiales que proporcione el ponente (materiales escritos e informáticos) y las clases prácticas. La combinación de ambas partes proporcionará a los participantes las herramientas para conocer más ampliamente a cada uno de los autores y autoras propuestos a lo largo del curso.

Organiza**Colabora**

Ayuntamiento de La Bañeza

Taller de Escritura. Curso gratuito desde abril 2020



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5e9d8fa3314e9d0f1a3daf5a/index.html>

A lo largo del curso se trabajarán diversas técnicas de escritura para lograr expresar las ideas deseadas por el escritor. Para ello, conocerán y trabajarán algunos relatos a modo de ejemplo sobre los que trabajar y debatir a lo largo de las diferentes sesiones.

Lugar y fechas

Del 8 de noviembre de 2019 al 26 de junio de 2020

De 18:00 a 19:00 h.

Aula La Bañeza

Horas

Horas lectivas: 25

Programa

- **viernes, 8 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Presentación curso
Durante esta sesión se realizará una breve introducción del curso que se llevará a cabo (Objetivos, contenidos, metodología, etc.)
- **viernes, 15 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 1
Lectura de relato a modo de ejemplo, donde se identificarán aquellos elementos útiles y aquellos que se podrían eliminar.
- **viernes, 22 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 1
Relato corto: presentación de estrategias para llamar la atención del lector

- **viernes, 29 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 1
Relato corto: creación de uno o varios relatos aplicando las estrategias planteadas para posteriormente ponerlos en común.
- **viernes, 13 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 2
Biografía: Lectura de una biografía a modo de ejemplo para resaltar las partes más interesantes de aquellas que no lo son.
- **viernes, 10 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 2
Biografía: presentación de estrategias para la elaboración de una buena biografía o autobiografía
- **viernes, 17 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 2
Biografía: creación de una biografía o autobiografía aplicando las estrategias planteadas para posteriormente ponerlas en común.
- **viernes, 24 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 3
Cuento: lectura de uno o varios cuentos a modo de ejemplo identificando las características que deben tener.
- **viernes, 7 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 3
Cuento: presentación de estrategias útiles para la elaboración de cuentos
- **viernes, 21 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 3
Cuento: elaboración de uno o varios cuentos aplicando las estrategias trabajadas para posteriormente ponerlos en común.
- **viernes, 28 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 4
Entrevista: lectura de una entrevista a modo de ejemplo para identificar las partes que debe tener dependiendo de la naturaleza del personaje y a quién van dirigidas.
- **viernes, 6 de marzo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 4
Entrevista: conocimiento de estrategias a utilizar en la redacción de una entrevista. Tanto para la realización de preguntas como para su posterior reproducción.
- **viernes, 24 de abril de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Repaso de unidades previas y Unidad 4
Entrevista: realización de una entrevista poniendo en común las estrategias trabajadas, para posteriormente ponerlas en práctica.
- **viernes, 8 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 5

Poesía: Lectura de un texto literario a modo de ejemplo identificando los puntos más relevantes de dicho texto.

- **viernes, 15 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 5
Poesía: Conocimiento de diferentes estrategias a aplicar en la creación de obras poéticas, cualquiera que sea su naturaleza.
- **viernes, 22 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 5
Poesía: Creación de producciones literarias aplicando las estrategias trabajadas a lo largo de la sesión anterior.
- **viernes, 29 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 6
Textos populares: Lectura de algunas creaciones populares a modo de ejemplo para identificar aquellos elementos característico.
- **viernes, 5 de junio de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 6
Textos populares: conocimiento de estrategias a utilizar en la creación de textos relacionados con el saber popular, que podremos utilizar más adelante.
- **viernes, 12 de junio de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 6
Textos populares: creación de textos similares a los conocidos en la tradición popular, aplicando las estrategias trabajadas anteriormente.
- **viernes, 19 de junio de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Evaluación
Repaso de los diferentes contenidos trabajados a lo largo del curso realizando un trabajo conjunto que incluya varios aspectos.
- **viernes, 26 de junio de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Evaluación
Repaso de los diferentes contenidos trabajados a lo largo del curso realizando un trabajo conjunto que incluya varios aspectos.

Asistencia

766

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Jennifer San Martín González
Maestro Ed. Primaria

Dirigido a

Este curso está dirigido a aquellas personas que quieran aumentar su dominio de la lengua Castellana, tenga interés por la lectura y la escritura. Poniendo en común las actividades realizadas. No requiere titulación previa.

Objetivos

Los objetivos principales de este curso son:

- Desarrollar un dominio adecuado del uso de la lengua
- Fomentar el interés por la lectura y escritura de textos
- Aprender técnicas y estrategias para expresar adecuadamente las ideas planteadas.
- Realizar análisis críticos de textos planteados para ponerlos en común posteriormente.

Metodología

La metodología que se llevará a cabo a lo largo del curso será una combinación entre las clases teóricas a través de materiales que proporcione el ponente (materiales escritos e informáticos) y las clases prácticas (en su mayoría). La combinación de ambas partes proporcionará a los participantes las destrezas necesarias para producir diferentes tipos de textos aplicando las estrategias trabajadas.

Organiza



UNED

Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Mente en forma en la era digital. Curso gratuito desde abril 2020



<https://www.intecca.uned.es/difusionigccu/extension/5e9d95e5314e9d0f1a3dafdc/index.html>

Este curso le ofrece la posibilidad de introducirse en el conocimiento de las nuevas tecnologías y conocer las herramientas básicas en la era digital además de reforzar procesos mentales básicos del ser humano.

Lugar y fechas

Del 4 de noviembre de 2019 al 8 de junio de 2020

De 17:00 a 18:00 h.

La Bañeza

Horas

Horas lectivas: 25

Programa

- **lunes, 4 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 1
Las nuevas tecnologías como herramienta de estímulo mental.
- **lunes, 11 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 2
Mejora del proceso mental a través del juego. Gamificación digital.
- **lunes, 18 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 3
Inteligencia numérica.
- **lunes, 25 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 4
Mejorar la atención activa interna y externa a través de las nuevas tecnologías.

- **lunes, 2 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 5
Herramientas digitales como ayuda para potenciar la memoria a corto plazo.
- **lunes, 16 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 6
Utilización de la herramienta "kahoot" para la elaboración de cuestionarios y "quizzes".
- **lunes, 13 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 7
Ejercicios "on line" de concentración mental.
- **lunes, 20 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 8
Trivial digital. Ejercicios mentales multiparticipante.
- **lunes, 17 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 9
Memoria visual. Herramientas de gestión de imágenes digitalizadas.
- **lunes, 24 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 10
Inteligencia Emocional Digital
- **lunes, 2 de marzo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 11
Alfabetismo Digital.
- **lunes, 9 de marzo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 12
Análisis del impacto a corto y largo plazo de la presencia en línea.
- **lunes, 20 de abril de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 13. Inicio del curso de modalidad online
Repaso y presentación de la nueva fase on line del curso.
- **lunes, 27 de abril de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 14
Uso responsable de las nuevas tecnologías
- **lunes, 4 de mayo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 15
Las apps como herramienta de refuerzo mental.
- **lunes, 11 de mayo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 16
Cognifit I. Ejercicios de memoria
- **lunes, 18 de mayo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 17
Cognifit II. Ejercicios de atención y concentración.
- **lunes, 25 de mayo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 18
Lumosity I. Ejercicios de memoria

- **lunes, 1 de junio de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 19
Lumosity II. Ejercicios de atención y concentración.
- **lunes, 8 de junio de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 20
Sesión de autoevaluación

Asistencia

374

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

José María Blanco García

Ingeniero Telecomunicación

Dirigido a

Este curso está dirigido a todas aquellas personas que deseen introducirse en las nuevas tecnologías mediante técnicas y ejercicios que supongan un refuerzo cognitivo. No se requiere titulación previa

Objetivos

Este curso tiene como objetivos fundamentales

1. Adquirir un nivel básico de competencia digital.
2. Fomentar el interés por las nuevas tecnologías y su utilización en el refuerzo cognitivo.
3. Proporcionar una base tecnológica en la nueva era digital.

Metodología

La metodología será: la combinación de clases teóricas y prácticas haciendo uso de las herramientas de las que disponemos en el aula. Las nuevas tecnologías son no ya importantes, sino imprescindibles en el desarrollo de la actividad cotidiana. Esto con un refuerzo de los procesos cognitivos básicos constituyen los dos pilares fundamentales de este curso.

Sistema de evaluación

- 1.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 2.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.

- 3.- Elaboración de actividades utilizando recursos y tecnologías digitales y telemáticas.
- 4.- Cuestionario de autoevaluación.

Organiza



Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Historia del pensamiento filosófico. Curso gratuito desde abril 2020



<https://www.intecca.uned.es/difusionigccu/extension/5ea696961bb5073092d5c970/index.html>

El sentido y el significado del pensamiento filosófico en el proceso cultural humano, en una tarea que no resulta nada sencilla. Ya que la filosofía nace y se funde con las raíces de una cultura y en una época determinada. Además, las cuestiones de las que escriben los autores y los problemas a los que se enfrentan, son fruto de la época en la que viven y a la que intentan dar una respuesta.

Durante este curso nos acercaremos al pensamiento filosófico, enmarcándolo dentro de la época y del contexto cultural del autor. Ya que los autores buscan a través de sus teorías dar respuesta a problemas de su tiempo. Muchos de los problemas a los que se enfrentan alguno de los grandes filósofos de la humanidad, tienen vigencia en la actualidad.

Lugar y fechas

Del 7 de noviembre de 2019 al 11 de junio de 2020

De 20:00 a 21:00 h.

Aula UNED La Bañeza

Horas

Horas lectivas: 22

Programa

- **jueves, 7 de noviembre de 2019**
 - 20:00-21:00 h. Presentación de curso
Se presentarán los contenidos del curso
- **jueves, 14 de noviembre de 2019**
 - 20:00-21:00 h. El lugar de la filosofía en la época actual.
Durante esta sesión reflexionaremos sobre el papel que ha tenido y tiene la filosofía en la cultura actual. Ahondando en los saberes que son prioritarios en la actualidad.
- **jueves, 21 de noviembre de 2019**

- 20:00-21:00 h. El paso del mito al logos.
En esta sesión hablaremos del surgimiento de la filosofía, como respuesta a preguntas universales que siempre se ha hecho y se hace la humanidad. Este nacimiento lo encuadraremos en Grecia, con los filósofos conocidos como Presocráticos.
- **jueves, 28 de noviembre de 2019**
 - 20:00-21:00 h. Platón I
Platón es uno de los filósofos más grandes de la historia. Para comprender mejor su teoría debemos acercarnos al contexto histórico y cultural en el que surge. Su teoría y escritos no se entienden sin la influencia que tuvieron en él los Sofistas y su maestro Sócrates.
- **jueves, 5 de diciembre de 2019**
 - 20:00-21:00 h. Platón II
Para dar respuesta a un mundo cambiante, Platón construye su teoría de las ideas o también denominada de las formas. Para explicarla mejor construye el célebre “mito de la caverna”. En la época actual llena de distintos “relatos” y “postverdades”, el mito de Platón está vigente.
- **jueves, 12 de diciembre de 2019**
 - 20:00-21:00 h. Platón III
Uno de los grandes proyectos utópicos de la humanidad ha sido construir una sociedad justa y que proporciones beneficio a todos lo que la forman, este también fue el proyecto de Platón.
- **jueves, 19 de diciembre de 2019**
 - 20:00-21:00 h. Aristóteles I
Aristóteles es otro de los grandes genios de la filosofía y de la ciencia universal. Se le conoce como el primer gran científico, por su capacidad de observación de la naturaleza. Fue el gran discípulo de Platón.
- **jueves, 9 de enero de 2020**
 - 20:00-21:00 h. Aristóteles II
Como gran observador de la naturaleza Aristóteles pensaba que la vida de los seres humanos tenía un fin último, la felicidad, cumplir la función para la que uno ha sido creado. Y en función de este principio diseña una estructura social, en la que la educación tiene una especial relevancia.
- **jueves, 16 de enero de 2020**
 - 20:00-21:00 h. Contexto histórico y cultural de la filosofía medieval.
La caída del Imperio Romano inicia históricamente la Edad Media. En esta época histórica la religión la Iglesia pasan a ser los garantes y guardianes de la cultura, lo que hace que surja la tradición filosófica escolástica.
- **jueves, 23 de enero de 2020**

- 20:00-21:00 h. La filosofía y su relación con las tres grandes religiones monoteístas en la Edad Media.
Durante la Edad Media las relaciones entre Razón y Fe fueron complejas, no sólo en el cristianismo sino también el resto de religiones monoteístas, como el Islam y el Judaísmo. Varios autores dieron respuesta a cómo debía de ser esta relación, como por ejemplo San Agustín de Hipona, Santo Tomás de Aquino, Averroes o Maimones.
- **jueves, 6 de febrero de 2020**
 - 20:00-21:00 h. El renacimiento y los orígenes de la modernidad
La caída de Constantinopla a manos de los turcos y la reconquista de Granada marcan el final de la Edad Media y el inicio de la Edad Moderna. A esta época se le conoce como El Renacimiento.
- **jueves, 20 de febrero de 2020**
 - 20:00-21:00 h. El hombre como protagonista de su destino.
La sociedad y el contexto cultural del Renacimiento era antropocentrista, no estaba tan centrado en Dios y en la religión con en épocas anteriores y quería construir una sociedad en la que el hombre decidiera su destino y que fuera secular y libre. Autores de esta época avanzan en sus escritos como debería ser esta nueva sociedad como Pico de la Mirandola.
- **jueves, 27 de febrero de 2020**
 - 20:00-21:00 h. La nueva sociedad de Renacimiento
El humanismo político tiene como representantes a Erasmo de Rotterdam, Tomás Moro y Maquiavelo. Cada uno de ellos reflexiona como debería ser la sociedad que dé respuesta a los problemas y retos de su tiempo
- **jueves, 5 de marzo de 2020**
 - 20:00-21:00 h. El racionalismo y la ilustración.
La nueva sociedad que se ha construido a partir del Renacimiento necesita de un nuevo faro que guíe sus destinos. La Razón toma este papel y se requiere de un nuevo método para conocer la naturaleza. Entre los autores que reflexionan sobre esta nueva situación histórica está el francés Descartes.
- **jueves, 12 de marzo de 2020**
 - 20:00-21:00 h. La Edad Contemporánea.
La Edad Contemporánea se caracteriza por la caída del Antiguo Régimen, y el surgimiento de una nueva clase social, la burguesía. Reflexionaremos sobre los antecedentes de este nuevo orden mundial.
- **jueves, 30 de abril de 2020**
 - 20:00-21:00 h. Inicio del curso en modalidad Online:
Reflexión sobre la importancia del pensamiento filosófico y en el contexto de la pandemia del Covid-19.

La filosofía siempre ha servido al ser humano para reflexionar y para replantearse el futuro en situaciones de crisis y de cambio. Ha sido así a lo largo de la historia.

- **jueves, 7 de mayo de 2020**
 - 20:00-21:00 h. La Edad Contemporánea y la Revolución Industrial
La caída del Antiguo Régimen y el Racionalismo y el Positivismo para explicar la nueva realidad.
- **jueves, 14 de mayo de 2020**
 - 20:00-21:00 h. Friedrich Nietzsche.
Este autor alemán con su teoría busca crear una nueva sociedad que dé respuesta la nueva sociedad que surge a partir de la Revolución Industrial.
- **jueves, 21 de mayo de 2020**
 - 20:00-21:00 h. Zaratustra: la llegada del superhombre.
En su obra “Así hablo Zaratrusta”, Nietzsche nos ejemplifica como debe ser la nueva sociedad.
- **jueves, 28 de mayo de 2020**
 - 20:00-21:00 h. La filosofía en el momento presente
La época actual, Edad Postmoderna, exige reubicar el papel de la filosofía. Debemos conocer que características tienen esta época para que la filosofía haya perdido su papel antes predominante y por qué ha sido sustituida por otros saberes.
- **jueves, 4 de junio de 2020**
 - 20:00-21:00 h. Ortega y Gasset, la filosofía desde la vitalidad
El autor Español, Antonio Ortega y Gasset nos inicia en la forma de reflexionar sobre la vida y su sentido que tendrán los autores existencialistas y postmodernos.
- **jueves, 11 de junio de 2020**
 - 20:00-21:00 h. La postmodernidad en filosofía.
La época actual exige que la filosofía retome su papel preponderante y guíe a la sociedad para que dé respuesta a los retos que se le plantean, como ha hecho en otras épocas históricas. En esta última sesión, haremos un breve resumen de todos los contenidos trabajados a lo largo del curso.
Reflexionado si ha sido de utilidad para comprender el momento actual el hecho de bucear por la historia del pensamiento filosófico.

Asistencia

698

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao
Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Lorena Murciego Vidal
Licenciada en Psicología

Dirigido a

El taller está dedicado a todo tipo de personas adultas.

Objetivos

1. Comprender el lugar y la función que la filosofía tenido y tiene en la cultura.
2. Introducirse en la problemática filosófica para enriquecerse intelectualmente.
3. Utilizar el saber filosófico para comprender mucho mejor la cultura actual.
4. Aprender del espíritu crítico que caracteriza el pensamiento filosófico.

Organiza



UNED

Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Italiano inicial. Curso gratuito desde abril 2020

Definite Articles in Italian			
MASCULINE	SINGULAR	PLURAL	
begins with a consonant *	il il libro il ragazzo il giorno	i i libri i ragazzi i giorni	
begins with a vowel	l' l'amico l'edificio l'occhio	gli gli amici gli edifici gli occhi	
* begins with S + consonant, GN, PN, PS, X, Y, Z	lo lo stadio lo grigio lo pneumatico lo xilofono lo yogurt lo zio	gli gli stadi gli grigi gli pneumatici gli xilofoni gli yogurt gli zii	
FEMININE	SINGULAR	PLURAL	
begins with a consonant	la la casa la donna la scuola	le le case le donne le scuole	
begins with a vowel	l' l'acqua l'incatata l'ora	le le acque le incatate le ore	

<https://www.intecca.uned.es/difusionigiccu/extension/5ea6989b1bb5073092d5c981/index.html>

Este curso le ofrece la posibilidad de introducirse en el conocimiento de la lengua italiana, permitiéndole obtener una base gramatical sólida y un vocabulario extenso de esta lengua latina.

Lugar y fechas

Del 7 de noviembre de 2019 al 11 de junio de 2020

Aula Universitaria de La Bañeza

Horas

Horas lectivas: 25

Programa

- **jueves, 7 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 1
El alfabeto italiano / pronunciación italiana distinta de la española / números cardinales y ordinales
- **jueves, 14 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 2
Los días de la semana, los meses del año, el día y la noche / cómo se saluda / parientes
- **jueves, 21 de noviembre de 2019**

- 17:00-18:00 h. Unidad 3
Géneros italianos: masculino y femenino / los artículos definidos masculinos y femeninos / artículos indefinidos
- **jueves, 28 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 4
Pronombres personales con el presente indicativo del verbo “ser”
- **jueves, 5 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 5
Presente del indicativo del verbo auxiliar “haber (o tener)”
- **jueves, 12 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 6
Los verbos de la primera, segunda y tercera conjugación (presente indicativo)
- **jueves, 19 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 7
Verbos reflexivos
- **jueves, 9 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 8
Preposiciones principales
- **jueves, 16 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 9
Preposiciones simples y con artículo
- **jueves, 23 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 10
Algunas conjunciones
- **jueves, 6 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 11
Pronombres y adjetivos demostrativos
- **jueves, 20 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 12
Pronombres y adjetivos relativos (e interrogativos)
- **jueves, 27 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 13
Pronombre y adjetivos indefinidos
- **jueves, 5 de marzo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Unidad 14
Comparativos y superlativos / Comparativos y superlativos irregulares
- **jueves, 30 de abril de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Unidad 15. Inicio del curso en modalidad online
Repaso de lo visto hasta el momento. Artículos determinados e indeterminados.
- **jueves, 7 de mayo de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Unidad 16

Preposiciones y actividades con preposiciones

- **jueves, 14 de mayo de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Unidad 17
Preposiciones articuladas y actividades con preposiciones articuladas
- **jueves, 21 de mayo de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Unidad 18
Presente indicativo de los principales verbos regulares y actividades
- **jueves, 28 de mayo de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Unidad 19
Presente indicativo de los principales verbos irregulares y actividades
- **jueves, 4 de junio de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Unidad 20
Conjugación de los verbos: Passato prossim
- **jueves, 11 de junio de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Evaluación final

Asistencia

1406

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

María del Pilar Vidal Lorenzo

Profesora Tutora del Aula Universitaria

Dirigido a

Este curso está dirigido a aquellas personas que deseen aprender italiano y nunca lo hayan estudiado, o bien tengan conocimientos muy básicos. No se requiere titulación previa.

Titulación requerida

No se precisa una titulación concreta.

Objetivos

1. Adquirir un nivel básico de competencia en la expresión y la expresión de la lengua italiana, tanto en su forma hablada como escrita, para que sea capaz de utilizarla en situaciones cotidianas como instrumento de comunicación.

2. Fomentar el interés en aprender italiano y disfrutar haciéndolo, que es la clave para un aprendizaje continuado y efectivo.
3. Proporcionar una base del idioma italiano en términos de desarrollo de las destrezas comunicativas.

Metodología

La metodología será: la combinación de clases teóricas y prácticas haciendo uso de las herramientas de las que disponemos en el aula (audiovisuales). Las nuevas tecnologías son no ya importantes, sino imprescindibles en el aprendizaje de un idioma. Nos proporcionan herramientas cuyo uso facilita la adquisición de las destrezas básicas para una correcta y sencilla asimilación de la nueva lengua.

Sistema de evaluación

- 1.- Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Elaboración de composiciones individuales.

Organiza



Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Italiano contextual. Curso gratuito desde abril 2020



<https://www.intecca.uned.es/difusionigccu/extension/5ea697dc1bb5073092d5c97d/index.html>

Este curso le ofrece tener un primer contacto con la lengua y la cultura italianas, para lograr una competencia comunicativa que les permita comprender y producir textos orales y escritos en situaciones cotidianas.

Lugar y fechas

Del 7 de noviembre de 2019 al 11 de junio de 2020

Aula Universitaria de La Bañeza

Horas

Horas lectivas: 25

Programa

- **jueves, 7 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 1
Il passaporto / La nazionalità / La carta d'identità
- **jueves, 14 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 2
L'aspetto físico / La famiglia in Italia / I nomi di parentela
- **jueves, 21 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 3
Il cantiere / La fabbrica / Il ristorante
- **jueves, 28 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 4
L'ufficio / Tipi di lavoro / Il calendario
- **jueves, 5 de diciembre de 2019**

- 18:00-19:00 h. Unidad 5
Il servizio sanitario in Italia / Le parti del corpo / Prodotti farmaceutici / Prodotti per l'igiene personale
- **jueves, 12 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 6
Tipi di farmaci / Il pronto soccorso / Gli specialisti / La gravidanza
- **jueves, 19 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 7
La casa: interno ed esterno / Gli annunci economici / Tipi di casa
- **jueves, 9 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 8
Il trasloco / La manutenzione della casa / L'arredamento della casa
- **jueves, 16 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 9
La strada / Che ora è? / La stazione ferroviaria / L'orario ferroviario
- **jueves, 23 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 10
La bicicletta / La macchina / I documenti dell'automobilista
- **jueves, 6 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 11
L'ufficio postale / La banca / La tabaccheria
- **jueves, 20 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 12
La scuola / Formule di cortesia / Cosa si fa in questura? / I certificati anagrafici
- **jueves, 27 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 13
Dove si fanno acquisti / I capi di abbigliamento / Le banconote e le monete
- **jueves, 5 de marzo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 14
Le calzature / In mercería / Dal ferramenta / All'autosalone
- **jueves, 30 de abril de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 15. Inicio del Curso en modalidad Online
Repaso de lo visto hasta el momento. Il lavoro. Gli ambienti di lavoro.
- **jueves, 7 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 16
La salute, il servizio sanitario in Italia.
- **jueves, 14 de mayo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 17
La casa, l'interno della casa.
- **jueves, 21 de mayo de 2020**

- 18:00-19:00 h. Unidad 18
I trasporti, la strada.
- **jueves, 28 de mayo de 2020**
 - 18:00-20:00 h. Unidad 19
I trasporti, la strada.
- **jueves, 4 de junio de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 20
L'alimentazione. I pasti tradizionali in Italia
- **jueves, 11 de junio de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Evaluación final del curso.

Asistencia

606

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

María del Pilar Vidal Lorenzo

Profesora Tutora del Aula Universitaria

Dirigido a

Este curso está dirigido a aquellas personas que deseen aprender italiano y tengan conocimientos muy básicos de la lengua italiana. En especial, este curso se centra en las necesidades comunicativas con las que se van a encontrar los usuarios cuando se desplacen a Italia. No se requiere titulación previa. Se recomienda haber cursado o estar cursando el curso "Italiano inicial".

Titulación requerida

No se precisa una titulación concreta.

Objetivos

1. Ser capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
2. Poder presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
3. Poder relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Metodología

La metodología será: la combinación de clases teóricas y prácticas haciendo uso de las herramientas de las que disponemos en el aula (audiovisuales). Las nuevas tecnologías son no ya importantes, sino imprescindibles en el aprendizaje de un idioma. Nos proporcionan herramientas cuyo uso facilita la adquisición de las destrezas básicas para una correcta y sencilla asimilación de la nueva lengua.

Sistema de evaluación

- 1.- Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Elaboración de composiciones individuales.

Organiza**Colabora**

Ayuntamiento de La Bañeza

Introducción a la Psicopatología: los trastornos psicológicos en la sociedad del siglo XXI. Curso gratuito desde abril 2020



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5ea6972a1bb5073092d5c975/index.html>

En este curso se buscar acercar los conocimientos de la psicopatología actual a la población no especializada.

A lo largo de la historia ha existido un gran interés por conocer y entender a las personas que presentaban trastornos “mentales”. Lo que ha dado lugar a que se les denomine de distintas maneras y se den distintas teorías explicativas a los comportamientos que presentan.

En este curso se pretende dar un perfil general de los distintos trastornos psicológicos existentes en la sociedad actual, siguiendo la clasificación diagnóstica del DSM-V el APA. Destacando aquellos más prevalentes en la sociedad actual, como la Depresión, el Trastornos de Estrés, El trastorno de Ansiedad Generalizada y La Esquizofrenia. En los que se profundizará en su descripción, las distintas teorías explicativas y se expondrá algún caso práctico, tomado de distintas fuentes, tanto bibliográficas, como cinematográficas o vídeos. En una sociedad como la del S. XXI donde gran parte de la población padece algún trastorno psicológico, se trata de una “Sociedad Psicopatologizada”, como explican algunos autores. La población tiene conocimientos e ideas explicativas de que es la enfermedad mental y los trastornos psicológicos, pero es necesario sistematizar estos conocimientos y refutar la teorías y mitos falsos muy extendidos en la sociedad.

Lugar y fechas

Del 7 de noviembre de 2019 al 11 de junio de 2020

UNED Aula La Bañeza

Horas

Horas lectivas: 25

Programa

- **jueves, 7 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Presentación de curso

Se presentarán los contenidos y objetivos del curso.

- **jueves, 14 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Historia breve de la psicopatología I.
Desde épocas tempranas de la historia los teólogos, los filósofos y los médicos desarrollaron teorías sobre la psicopatología y las distintas maneras de tratarla.
- **jueves, 21 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Historia breve de la psicopatología II.
Seguimos mostrando las teorías que han explicado a lo largo de la historia las enfermedades y trastornos mentales, centrándonos en las surgidas a partir del S. XIX.
- **jueves, 28 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. El concepto de “normalidad” en psicología y en psicopatología.
Para sentar las bases de los conceptos “enfermedad mental” y “trastornos psicológicos”, se hace necesario clarificar el concepto del “continuo de normalidad” en psicología.
- **jueves, 5 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. La psicopatología en la época actual: el modelo integrador.
El estudio de las causas de los trastornos psicológicos ha sufrido una transformación importante a lo largo de los últimos años, buscando explicaciones basadas en modelos multidimensionales biopsicosociales con base empírica y que abordan múltiples procesos causales.
- **jueves, 12 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. La clasificación de los trastornos psicológicos: el DSM-V y el CIE-10.
A partir de la clasificación de los trastornos psicológicos se busca hacer públicos una serie de criterios para poder identificar a individuos, dentro de una categoría diagnóstica. Se trata por tanto de una construcción teórica que busca criterios comunes a individuos con características y realidades únicas.
- **jueves, 19 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Estructura del DSM-V.
Uno de los sistemas de clasificación más conocidos es el DSM-V del APA, este sistema de clasificación sirve para organizar los trastornos psicológicos.
- **jueves, 9 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Las Fobias.
A lo largo de esta sesión nos acercaremos a las diversas fobias, centrándonos en las específicas. Presentaremos las teorías explicativas desde un modelo multidimensional, pondremos varios ejemplos y nos aproximaremos a los posibles métodos para la terapia

- **jueves, 16 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. La Fobia Social
Durante esta sesión nos aproximaremos al trastorno, a los posibles síntomas que puede llegar a presentar en función de la gravedad y la persistencia en el tiempo. Y propondremos algún caso práctico.
- **jueves, 23 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. El trastorno de pánico y la agorafobia
En esta sesión, hablaremos del trastorno de pánico y de la agorafobia, ya que ambos trastornos tienen en común la respuesta de pánico. Hablamos de los síntomas físicos que presenta una respuesta de pánico, así como también los psicológicos y comportamentales.
- **jueves, 6 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. El trastorno Obsesivo Compulsivo, TOC
El trastorno obsesivo compulsivo, TOC, es uno de los trastornos más incapacitantes y más persistente en el tiempo, requiere de un abordaje multidimensional, ya que puede tener comorbilidad con otros trastornos. Nos aproximaremos a los síntomas, a las teorías explicativas y veremos algún ejemplo de personas que padecen este trastorno y como afecta a su vida cotidiana.
- **jueves, 20 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Los trastornos de estrés: postraumático y estrés agudo
Veremos varios ejemplos de sucesos traumáticos y sus efectos, las teorías explicativas el trauma y sus efectos en la persona que lo sufre y el concepto de “resiliencia” y los predictores de recuperación ante la presencia de un trauma.
- **jueves, 27 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. La Ansiedad Generalizada, TAG.
Describiremos este trastorno, hablaremos de las teorías que lo explican, del concepto de anticipación y de preocupación, pondremos algún ejemplo y expondremos algún caso clínico, con su posible resolución clínica
- **jueves, 5 de marzo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Los trastornos del estado de ánimo: La Depresión I.
Describiremos el trastorno clínico, en sus distintas fases y tipos. La etiología y los modelos explicativos.
- **jueves, 12 de marzo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Los trastornos del estado de ánimo: La Depresión II
Se expondrán distintos tipos de terapias.
- **jueves, 30 de abril de 2020**

- 19:00-20:00 h. Inicio del curso en modalidad online.
Presentación
Se recordarán conceptos básicos de psicopatología, como por ejemplo el continuo normalidad-patológico o las clasificaciones de los trastornos psicopatológicos. Además, se explicará la metodología de trabajo a seguir en estas sesiones del curso.
- **jueves, 7 de mayo de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Los trastornos de los estados de ánimo.
Recordaremos los trastornos del estado de ánimo que fueron impartidos en sesiones anteriores, principalmente los Trastornos de Ansiedad y la Depresión. Hablaremos del Trastorno de estrés postraumático.
- **jueves, 14 de mayo de 2020**
 - 19:00-20:00 h. La Depresión
La depresión constituye un problema social de primer orden, que afecta al 10 por ciento de la población y se prevé que en los próximos años su incidencia sea mayor. Describiremos el trastorno clínico, en sus distintas fases y tipos. Hablaremos de los distintos modelos explicativos y avanzaremos recetas para prevenirla y ahuyentarla.
- **jueves, 21 de mayo de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Los trastornos de la personalidad.
Los trastornos de la personalidad son patrones desadaptativos de pensamientos, sentimientos, percepciones y conductas que empiezan muy temprano en la vida y se perpetúan a lo largo del tiempo y a través de diferentes situaciones. Hablaremos de las descripciones más clásicas y de las más actuales, reflexionaremos sobre el continuo normalidad-patología y comentaremos distintas teorías explicativas de estos trastornos
- **jueves, 28 de mayo de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Las adicciones; adicciones a sustancia, el juego y las nuevas adicciones.
Los trastornos adictivos constituyen desde las últimas décadas un importante problema clínico y social, por el aumento en su prevalencia y por las consecuencias negativas que tienen en las personas que los padecen y su entorno cercano. No sólo hablaremos de la adicción a distintos tipos de sustancias, también del juego patológico y las nuevas adicciones
- **jueves, 4 de junio de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Las disfunciones sexuales y las parafilias.
Los trastornos en la sexuales y las parafilias tienen en común que el individuo tiene una alteración en el desempeño de la conducta sexual. Tanto porque exista la incapacidad para llevar a cabo dicha conducta o porque el objeto de dicha sexualidad sean estímulos o actividades poco habituales. Hablaremos de los

distintos trastornos y sus síntomas, poniendo algún ejemplo práctico.

- **jueves, 11 de junio de 2020**

- 19:00-20:00 h. Resumen del curso y despedida.

Ya que se trata de la sesión final se dará un breve repaso a los aspectos trabajados a lo largo de este curso. Centrándonos en la importancia de desarrollar el autocontrol, para reducir la severidad de los trastornos psicológicos

Asistencia

1517

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Ponente

Lorena Murciego Vidal

Licenciada en Psicología

Dirigido a

El curso está dedicado a todo tipo de personas adultas.

Objetivos

1. Iniciarse en el conocimiento de una disciplina como la Psicopatología.
2. Comprender la visión multidimensional del ser humano, en el que los trastornos psicológicos tienen causas múltiples.
3. Familiarizarse con conceptos como “normalidad”, “patológico”, “prevalencia”, “trastorno” o “diagnóstico diferencial”.
4. Conceptualizar trastornos psicológicos con sus características y teorías explicativas, refutando falsos mitos e ideas que están vigentes en la sociedad actual.
5. Iniciarse en el diagnóstico de los trastornos desde un modelo multidimensional.
6. Avanzar sobre los factores predisponentes y protectores frente a los trastornos psicológicos.

Organiza



UNED

Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Ordenadores y Smartphones: "El futuro llegó hace rato" Edición 2020.

Curso gratuito desde abril 2020



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5e9d9222314e9d0f1a3dafaa/index.html>

El futuro ya está aquí. Las nuevas tecnologías han invadido nuestras vidas y han cambiado por completo el paradigma de la comunicación. Casi sin darnos cuenta, los ordenadores y los teléfonos inteligentes o "smartphones" se han convertido en un artículo de primera necesidad en prácticamente todo el mundo: el 95% de la población mundial tiene cobertura de telefonía móvil y más de la mitad, el 53%, son usuarios de internet. En el curso Ordenadores y Smartphones, aprenderemos el funcionamiento básico de los ordenadores y de los teléfonos inteligentes mientras ponemos en práctica nuevas formas de permanecer conectados con nuestros amigos, familiares y clientes. Whatsapp, Redes Sociales, Videollamadas, enviar y recibir archivos, compartir tu ubicación, hacer llamadas de urgencia, buscar información... Las nuevas tecnologías nos ofrecen posibilidades infinitas, pero hay que moverse con cuidado por internet, por eso, también aprenderemos a proteger nuestros dispositivos, evitando problemas como el robo de datos, las estafas y las comunicaciones fraudulentas.

Lugar y fechas

Del 6 de noviembre de 2019 al 10 de junio de 2020

Aula UNED La Bañeza

Horas

Horas lectivas: 24

Programa

- **miércoles, 6 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. 1. Introducción al curso Ordenadores y Smartphones
- **miércoles, 13 de noviembre de 2019**

- 19:00-20:00 h. 2. Evolución de las nuevas tecnologías y cómo han afectado a nuestra forma de comunicarnos
- **miércoles, 20 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. 3. Ordenadores. Uso básico
- **miércoles, 27 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. 4. Procesamiento de textos, crear, guardar, imprimir
- **miércoles, 4 de diciembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. 5. Ordenadores. Procesamiento de archivos. Fotos, Vídeos, Música.
- **miércoles, 11 de diciembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. 6. Ordenadores. Navegar por internet
- **miércoles, 18 de diciembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. 7. Ordenadores. Navegar por internet. Páginas de interés.
- **miércoles, 8 de enero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. 8. Ordenadores. Nuevas formas de comunicación. Enviar y recibir emails
- **miércoles, 15 de enero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. 9. Ordenadores. Nuevas formas de comunicación. Skype
- **miércoles, 22 de enero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. 10. Ordenadores. Nuevas formas de comunicación. Redes Sociales
- **miércoles, 5 de febrero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. 11. Smartphones. Introducción, Historia, Evolución
- **miércoles, 19 de febrero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. 12. Smartphones: Uso Básico
- **miércoles, 26 de febrero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. 13. Smartphone. Fotografía, Vídeo, Música
- **miércoles, 4 de marzo de 2020**
 - 19:00-20:00 h. 14. Smartphones: Aplicaciones. Descargar y utilizar aplicaciones en tu Smartphone
- **miércoles, 11 de marzo de 2020**
 - 19:00-20:00 h. 15. Smartphones: Navegar por internet
- **miércoles, 22 de abril de 2020**
 - 16:00-17:00 h. Inicio del curso en Modalidad Online. Sesión cero.
Repaso de los temas dados hasta el momento
- **miércoles, 29 de abril de 2020**
 - 16:00-17:00 h. 16. Smartphones: Nuevas formas de comunicación. Whatsapp
- **miércoles, 6 de mayo de 2020**

- 16:00-17:00 h. 17. Smartphones: Nuevas formas de comunicación: Compartir tu ubicación y utilizar el mapa para llegar a una ubicación específica.
- **miércoles, 13 de mayo de 2020**
 - 16:00-17:00 h. 18. Smartphones: Enviar y recibir archivos a través de whatsapp
- **miércoles, 20 de mayo de 2020**
 - 16:00-17:00 h. 19. Smartphones: Nuevas formas de comunicación: Videollamadas
- **miércoles, 27 de mayo de 2020**
 - 16:00-17:00 h. 20. Smartphones: Nuevas formas de comunicación: Instagram
- **lunes, 1 de junio de 2020**
 - 16:00-17:00 h. 21. Smartphones: Nuevas formas de comunicación: Seguridad del usuario
- **miércoles, 3 de junio de 2020**
 - 16:00-17:00 h. 22. Smartphones: Aplicaciones de interés.
- **lunes, 8 de junio de 2020**
 - 16:00-17:00 h. 23. Ordenadores y Smartphones: Conectar tu teléfono al Ordenador
- **miércoles, 10 de junio de 2020**
 - 16:00-17:00 h. 24. Ordenadores y Smartphones: Seguridad en la red.

Asistencia

163

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Víctor Cañueto Belloso

Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Dirigido a

A todas las personas que quieran aprender a manejar los ordenadores y los teléfonos inteligentes, sus programas y aplicaciones, y a comunicarse y compartir información a través de internet.

Titulación requerida

No es necesaria ninguna titulación para realizar el curso. Sí se requieren los conocimientos mínimos sobre el manejo de un ordenador.

Objetivos

- Mantener a los alumnos actualizados con respecto al uso de las nuevas tecnologías
- Ayudar a los alumnos a manejar las nuevas tecnologías y darles un uso práctico
- Aprender nuevas formas de interacción y comunicación a través de programas y aplicaciones de envío de archivos, chat, video-llamada, mapas, ubicaciones etc...

Metodología

El curso será fluido, con una parte teórica y muchos casos prácticos. En las primeras clases, los alumnos aprenderán el funcionamiento básico de ordenadores y smartphones, para más tarde aprender trucos, gadgets, programas y aplicaciones que les permitirán enviar y recibir archivos, buscar información en internet, hacer compras, comunicarse a través de nuevos canales etc... En las clases prácticas, recrearemos situaciones reales en las que los alumnos tendrán que interactuar entre ellos utilizando las nuevas tecnologías

Sistema de evaluación

Plazo para entrega después de terminar curso: 2 semanas

Persona encargada de evaluación: Víctor Cañueto

Dirección mail para envío actividad : victorcanueto@gmail.com

Organiza**Colabora**

Ayuntamiento de La Bañeza

Diseño y Comunicación: Aprende a diseñar la imagen de tu empresa **Edición 2020. Curso gratuito desde abril 2020**



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5e9d91c9314e9d0f1a3daf9a/index.html>

En el curso Diseño y Comunicación, los alumnos aprenderán a diseñar todos los elementos que componen la imagen corporativa de una empresa, asociación o evento y a comunicar sus servicios utilizando los soportes publicitarios más comunes (radio, tv, prensa, patrocinios, publicidad exterior) y los más actuales (campañas en internet y redes sociales). En el curso también estudiaremos la parte psicológica de la comunicación: cómo funcionan los colores, las formas, la música etc... y cómo utilizar estos elementos para estimular a los consumidores a comprar un producto o servicio.

Lugar y fechas

Del 6 de noviembre de 2019 al 10 de junio de 2020

Aula UNED La Bañeza

Horas

Horas lectivas: 24

Programa

- **miércoles, 6 de noviembre de 2019**
 - 20:00-21:00 h. 1. Introducción al curso Diseño y Comunicación y a los programas de diseño
- **miércoles, 13 de noviembre de 2019**

- 20:00-21:00 h. 2. Imagen Corporativa ¿Qué es?
Ilustrator: Herramientas para diseñar tu imagen corporativa
- **miércoles, 20 de noviembre de 2019**
 - 20:00-21:00 h. 3. Imagen Corporativa. Comunicar con Formas
Ilustrator: Herramientas 1 y 2
- **miércoles, 27 de noviembre de 2019**
 - 20:00-21:00 h. 4. Imagen Corporativa. Comunicar con colores
Ilustrator: Herramientas 3 y 4
- **miércoles, 4 de diciembre de 2019**
 - 20:00-21:00 h. 5. Imagen Corporativa: El logotipo, Isotipo, Naming
Ilustrator: Herramientas 5
- **miércoles, 11 de diciembre de 2019**
 - 20:00-21:00 h. 6. Imagen Corporativa. Otros elementos de la imagen corporativa: tipografía, música...
Ilustrator: Práctica con herramientas 1,2,3,4,5
- **miércoles, 18 de diciembre de 2019**
 - 20:00-21:00 h. 7. Imagen Corporativa: Ejemplos reales, aciertos y errores en la I.C. de empresas reales
Ilustrator: Práctica con herramientas 6 y 7
- **miércoles, 8 de enero de 2020**
 - 20:00-21:00 h. 8. Imagen Corporativa: El libro de Estilo
Ilustrator: Herramientas 8 y 9
- **miércoles, 15 de enero de 2020**
 - 20:00-21:00 h. 9. Imagen Corporativa: Empezamos a crear la imagen de tu empresa.
Elige tu nombre, tus formas y tus colores en base al tipo de negocio y a los valores que quieres representar.
Ilustrator: Herramientas 10
- **miércoles, 22 de enero de 2020**
 - 20:00-21:00 h. 10. Imagen Corporativa: Ventanas y soportes de comunicación
Ilustrator: Práctica con herramientas 6,7,8,9,10
- **miércoles, 5 de febrero de 2020**
 - 20:00-21:00 h. 11. Imprenta: Introducción
Photoshop: Herramientas 1 y 2
- **miércoles, 19 de febrero de 2020**
 - 20:00-21:00 h. 12. Imprenta: Historia y Evolución. Tips
Photoshop: Herramientas 3 y 4
- **miércoles, 26 de febrero de 2020**
 - 20:00-21:00 h. 13. Imprenta: Formatos estandar de papelería.
Photoshop: Herramientas 5
- **miércoles, 4 de marzo de 2020**

- 20:00-21:00 h. 14. Imprenta: Artes Finales, resolución de problemas
Photoshop: Práctica con Herramientas 1,2,3,4,5
- **miércoles, 11 de marzo de 2020**
 - 20:00-21:00 h. 15. Comunicación Digital. Introducción
Photoshop: Herramientas 6 y 7
- **miércoles, 22 de abril de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Inicio del curso en Modalidad Online. Sesión Cero.
Repaso de los temas dados hasta el momento
- **miércoles, 29 de abril de 2020**
 - 17:00-18:00 h. 16. Comunicación Digital: Evolución del diseño y los formatos web
Photoshop: Herramientas 8 y 9
- **miércoles, 6 de mayo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. 17. Comunicación Digital: Introducción a las Redes Sociales
Photoshop. Herramienta 10
- **miércoles, 13 de mayo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. 18. Comunicación Digital: Creación de nuestras redes: Facebook, Instagram, Twitter
Photoshop: Práctica con herramientas 6,7,8,9,10
- **miércoles, 20 de mayo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. 19. Comunicación Digital: Diseño web en WIX
- **miércoles, 27 de mayo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. 20. Comunicación digital: Diseño web en WIX
- **lunes, 1 de junio de 2020**
 - 17:00-18:00 h. 21. Elaboración tutelada de nuestra IC utilizando Illustrator, Photoshop, RRSS y WIX
- **miércoles, 3 de junio de 2020**
 - 17:00-18:00 h. 22. Elaboración tutelada de nuestra IC utilizando Illustrator, Photoshop, RRSS y WIX
- **lunes, 8 de junio de 2020**
 - 17:00-18:00 h. 23. Elaboración tutelada de nuestra IC utilizando Illustrator, Photoshop, RRSS y WIX
- **miércoles, 10 de junio de 2020**
 - 17:00-18:00 h. 24. Elaboración tutelada de nuestra IC utilizando Illustrator, Photoshop, RRSS y WIX

Asistencia

407

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Víctor Cañueto Belloso

Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Dirigido a

- Personas que tienen una empresa y quieren mejorar su imagen corporativa y aprender nuevas formas de comunicarse con sus clientes.
- Personas que van a abrir un negocio y quieren diseñar su propia imagen corporativa, además de aprender a comunicar sus servicios
- Personas curiosas, que quieren aprender a trabajar con programas de diseño gráfico profesionales y además, quieren saber cómo funcionan los procesos de comunicación entre empresa y cliente y cuáles son los impulsos que nos llevan a hacer una determinada compra.

Titulación requerida

No es necesaria ninguna titulación para realizar el curso. Sí se requieren los conocimientos básicos sobre el manejo de un ordenador.

Objetivos

- Activar la creatividad de los alumnos.
- Aprender a utilizar los colores, las formas y otros elementos como la música o las imágenes, para atraer a más clientes (de esta manera también aprenderemos cómo otras empresas nos estimulan para que compremos sus productos y servicios)
- Aprender a diseñar una imagen coherente con la actividad y los valores de tu negocio o evento y, además, que sea atractiva para los clientes

Metodología

- Parte Teórica: - Psicología de la comunicación
- Formatos y herramientas que tenemos a nuestra disposición para comunicar nuestros servicios
- Aprender a manejar los dos programas de diseño gráfico fundamentales
- Parte práctica: En la parte práctica, el alumno diseñará la imagen corporativa completa de la empresa, negocio, asociación o evento que haya elegido.

Sistema de evaluación

Plazo para entrega después de terminar curso: 2 semanas

Persona encargada de evaluación: Víctor Cañueto

Dirección mail para envío actividad: victorcanueto@gmail.com

Organiza



UNED

Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

41 años de Constitución

constituc4ór

41 años de Constitución
41 años de España

VIERNES 31 DE ENERO

19:30 h VISITA GUIADA a la Exposición "De la Pepa a 1978"
a cargo de Víctor Miguélez, dueño de la colección.

20:00 h MESA REDONDA "La Constitución de 1978: retos actuales"

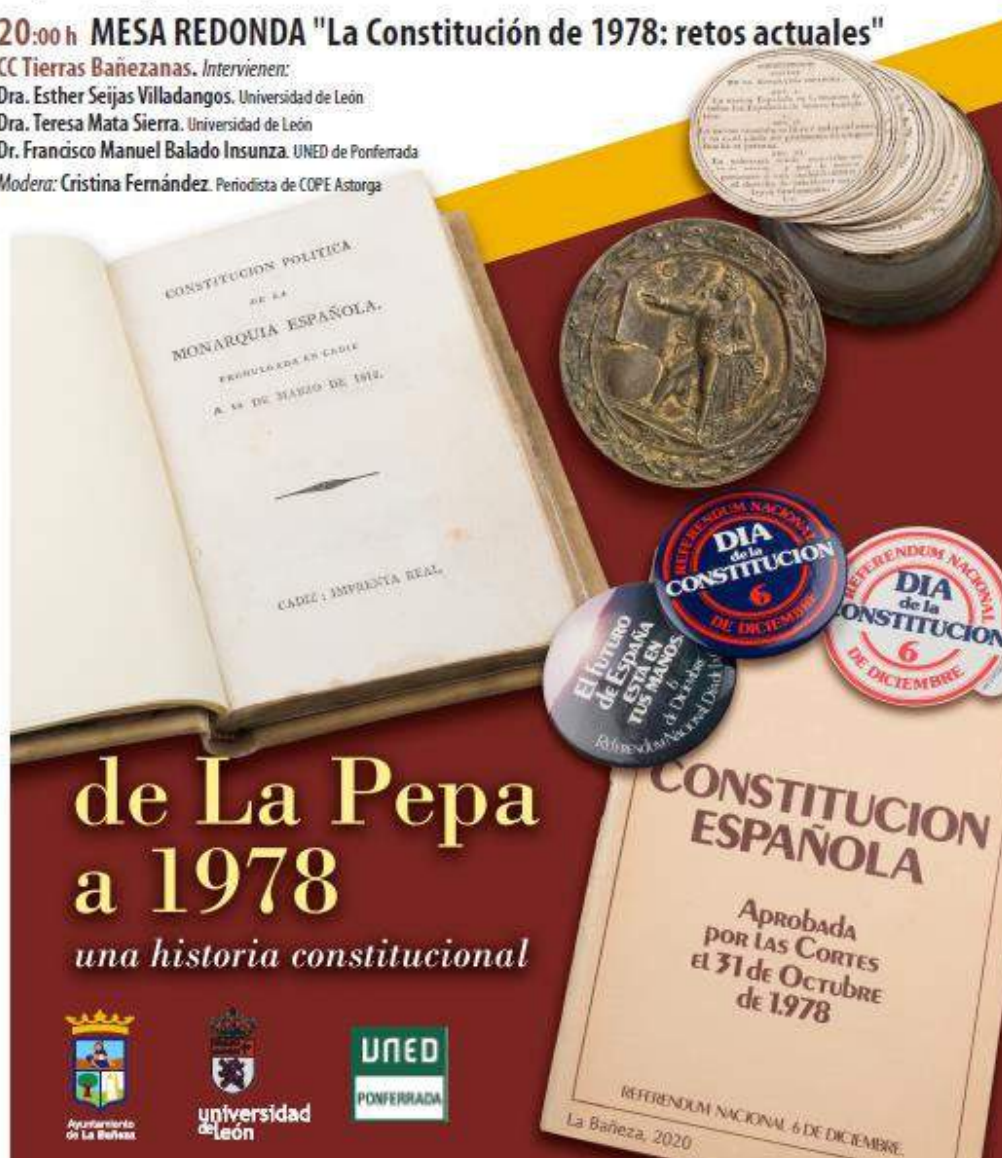
CC Tierras Bañezanas. Intervienen:

Dra. Esther Seijas Villadangos. Universidad de León

Dra. Teresa Mata Sierra. Universidad de León

Dr. Francisco Manuel Balado Insunza. UNED de Ponferrada

Moderadora: Cristina Fernández. Periodista de COPE Astorga



**de La Pepa
a 1978**
una historia constitucional



Programa

Viernes, 31 de enero

- 19:30-20:00 h. Visita Guiada a la Exposición "De la Pepa a 1978"
- 20:00-21:00 h. La Constitución: retos actuales
 - Francisco M. Balado Insunza *Dr. Historia Contemporánea*
 - Teresa Mata Sierra *Catedrática ULE*
 - Esther Seijas Villadangos *Catedrática ULE*
 - Cristina Fernández *Periodista COPE Astorga*

Ponentes

Francisco M. Balado Insunza

Dr. Historia Contemporánea

Teresa Mata Sierra

Catedrática ULE

Esther Seijas Villadangos

Catedrática ULE

Moderado por

Cristina Fernández

Periodista COPE Astorga

Organiza



Ayuntamiento de La Bañeza

Colabora



UNED

Imágenes



Noticias

<https://www.noticiascyl.com/t/1705834/clausura-exposicion-pepa-1978-historia-constitucional>

<https://www.leonoticias.com/labaneza/baneza-clausura-exposicion-constitucion-20200202195914-nt.html>

Introducción a la impresión 3D. Curso gratuito desde abril 2020

Este curso le ofrece la posibilidad de introducirse en la impresión 3D de y el conocimiento de las herramientas y técnicas básicas utilizadas para la creación de piezas en 3D.

Lugar y fechas

Del 20 de abril al 22 de junio de 2020

De 18:00 a 19:00 h.

Horas

Horas lectivas: 10

Programa

- **lunes, 20 de abril**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 1. Presentación del curso
- **lunes, 27 de abril**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 2
Impresoras 3D. Tipos y principio de funcionamiento. Descripción de las partes de una impresora y su función.
- **lunes, 4 de mayo**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 3
Creación de contenido y diseño 3D I. Programas de diseño 3D
- **lunes, 11 de mayo**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 4
Creación de un diseño para imprimir I
- **lunes, 18 de mayo**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 5
Creación de un diseño para imprimir II
- **lunes, 25 de mayo**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 6
Creación de un diseño para imprimir III
- **lunes, 1 de junio**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 7
Programa de laminado I
- **lunes, 8 de junio**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 8
Programa de laminado II
- **lunes, 15 de junio**
 - 18:00-19:00 h. Unidad 9
Preparación para la impresión. Pasos y ajustes previos. La primera impresión 3D
- **lunes, 22 de junio**

- 18:00-19:00 h. Unidad 10
Procesado post impresión. Evaluación de resultados.

Asistencia

1898

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

José María Blanco García

Ingeniero Telecomunicación

Dirigido a

Este curso está dirigido a todas aquellas personas que deseen introducirse en la impresión 3D mediante exposiciones y ejercicios que permitan introducirse de forma gradual en el diseño y creación de piezas 3D. No se requiere titulación previa.

Objetivos

Este curso tiene como objetivos fundamentales

1. Adquirir un nivel básico de competencia en diseño 3D y conocimiento de una impresora 3D.
2. Fomentar el interés por las técnicas de diseño 3D y su utilización en la creación de elementos y piezas sólidas.
3. Proporcionar una base de conocimientos para que el alumno pueda seguir profundizando en el diseño y en la creación de piezas 3D en el futuro.

Metodología

La metodología será: la combinación de clases teóricas y prácticas haciendo uso de las herramientas puestas a disposición por la Universidad y la plataforma lifesize, además de los programas específicos necesarios para el diseño e impresión 3D

Sistema de evaluación

- 1.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 2.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 3.- Elaboración de actividades utilizando recursos y tecnologías digitales y telemáticas.
- 4.- Cuestionario de autoevaluación.

Organiza

UNED

Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

6.1.3. AULA VILLABLINO

En el presente apartado se exponen las actividades de extensión y desarrollo cultural desarrolladas en el curso 2019/2020 en el Aula de la UNED de Villablino

Curso de Formación en manipulación de alimentos



Los manipuladores de alimentos son agentes básicos en la prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos.

La realización de su actividad laboral siguiendo unas prácticas seguras y correctas, son un pilar estratégico para conseguir el objetivo de seguridad alimentaria.

Lugar y fechas

Del 5 de noviembre de 2019 al 25 de febrero de 2020

De 16:00 a 17:00 h.

UNED Aula de Villablino

Horas

Horas lectivas: 12

Presencial

27

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **martes, 5 de noviembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. Introducción. Alimentación y salud. Aspectos generales
Clasificación de alimentos. Nutrición y composición de los alimentos. Causas de alteración de los alimentos. Contaminación alimentaria, consecuencias.
- **martes, 12 de noviembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. Los alimentos un riesgo para la salud. Peligro en el consumo de alimentos.
Enfermedades de origen alimentario: ¿qué son? Infecciones, intoxicaciones, toxiinfecciones
- **martes, 19 de noviembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. Principales enfermedades de origen alimentario. Salmonelosis, escherichia coli, campilobacteriosis, shigelosis, listeriosis, estafilococosis, botulismo, clostridium perfringens, otras...
- **martes, 26 de noviembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. Microbiología alimentaria
Necesidades para el desarrollo de la enfermedad. Fuentes de contaminación. Contaminación cruzada. Condiciones para el crecimiento de los gérmenes.
- **martes, 3 de diciembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. Conservación de los alimentos.
Conservación por frío, conservación por calor, otras formas de conservación.
- **martes, 10 de diciembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. Limpieza e higiene.
Higiene y limpieza: concepto y diferencia. Higiene de las instalaciones y utillaje. Higiene durante la venta y almacenamiento.
- **martes, 17 de diciembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. Higiene y salud del personal manipulador.
Higiene personal. Identificación de posibles portadores de agentes patógenos. Comportamiento del manipulador. Ropa de uso exclusivo en el trabajo.
- **martes, 14 de enero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. Manipulaciones. Buenas prácticas de manipulación.
Recepción de mercancías. Higiene de la distribución. Higiene durante el servicio. Transporte de alimentos. Aditivos alimentarios. Materiales en contacto con los alimentos.
- **martes, 21 de enero de 2020**

- 16:00-17:00 h. Gestión de los residuos.
Almacenamiento y gestión de los residuos. Reciclado. Gestión de aceites vegetales usados. Tratamiento ddd (desinfección, desratización, desparasitación).
- **martes, 4 de febrero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. Etiquetado y alérgenos alimentarios.
Reglamento (UE) 1169/2011. 14 alérgenos obligatorios de declarar.
- **martes, 18 de febrero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. Sistema de análisis de peligros y puntos críticos de control
Relación calidad/sanidad en productos de alimentación.
Diagramas de flujo. Control y análisis de calidad. Sistemas APPCC.
- **martes, 25 de febrero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. Legislación vigente en materia de alimentos, manipuladores, etc

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Teresa Hermida Álvarez

Profesora de la UNED en Villablino

Dirigido a

Toda persona con interés en el tema.

Objetivos

Proporcionar a las personas, que, por su actividad laboral, tienen contacto directo con los alimentos (durante su preparación, fabricación, transformación, elaboración, envasado, almacenamiento, transporte, distribución, etc.) una formación adecuada en higiene de los alimentos de acuerdo con su actividad laboral.

Esta formación permite el acceso a un grupo muy variado de puestos de trabajo; trabajadores de industrias alimentarias y del sector restauración, por supuesto, pero también trabajadores de residencias de ancianos, centros de día, apoyo en comedores escolares, campamentos y un largo etcétera

Metodología

La metodología será teórico-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por el profesor que son entregados a los alumnos para proceder a su análisis y discusión con el apoyo de fuentes de carácter audiovisual.

En la última sesión se realizará un test de evaluación de los contenidos adquiridos en el curso

Sistema de evaluación

Actividad (SI/NO): SI (prueba tipo test para evaluar los conocimientos adquiridos durante la asistencia la curso)

En caso afirmativo:

Alumnos presenciales: X

Alumnos online (si procede):

Plazo para entrega después de terminar curso:

Persona encargada de evaluación:

Dirección mail para envío actividad

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

Introducción a la Informática con Windows



En este curso se enseña desde como encender el ordenador, manejar el ratón y el teclado, hasta navegar en Internet y enviar correos. Al final del curso, el alumno/a tiene los conocimientos necesarios para manejarse a nivel de usuario en informática

Lugar y fechas

Del 4 de noviembre de 2019 al 24 de febrero de 2020

De 19:00 a 20:00 h.

UNED Aula de Villablino

Horas

Horas lectivas: 12

Presencial

18

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **lunes, 4 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Empezamos a conocer el ordenador. Elementos del puesto de trabajo. El sistema operativo. Puesta en marcha del equipo. La pantalla de bienvenida. El escritorio de Windows. El ratón: click, doble click y arrastrar. Ponemos en marcha un programa. Apagar el equipo. Clases de Windows. Ejercicios de repaso.

- **lunes, 11 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Las ventanas de Windows.
Partes de una ventana. Cerrar una ventana. Cambiar el tamaño de una ventana. Mover la ventana. Las barras de desplazamiento. Empezar un trabajo nuevo. Uso de varias ventanas simultáneamente. El menú de control. Ejercicios de repaso.
- **lunes, 18 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Escribir con el ordenador I.
Partes del teclado. El bloque alfanumérico. Wordpad. Los acentos. El bloque de edición. La marca de fin de párrafo. El bloque numérico. Teclas de función y otras. Ejercicios de repaso.
- **lunes, 25 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Escribir con el ordenador II.
Trabajar con textos. Características de los caracteres. Elegir el tamaño, forma, estilo y color de los caracteres. Modificar los caracteres de un texto ya escrito. Deshacer. Cambiar la posición de un fragmento de texto. Imprimir un texto. Características de la página.
- **lunes, 2 de diciembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Internet I.
Correo electrónico. Correo web: carpetas, mensajes recibidos, enviar mensajes, responder a mensajes, eliminar mensajes.
- **lunes, 16 de diciembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Internet II.
Internet. World Wide Web. El navegador Internet Explorer. Navegar por la WWW. Enlaces hipertexto. Las páginas con marcos. Historial de Internet. Ejercicios de repaso.
- **lunes, 13 de enero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Buscar información en la Web.
Los buscadores. El buscador de Google. Búsqueda de imágenes con Google. Búsqueda geográfica en Google. Los portales. Wikipedia. Youtube. Amazon.
- **lunes, 20 de enero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Los ficheros I.
Los ficheros. Las carpetas. Guardar un trabajo en un fichero. Recuperar un contenido de un fichero. Modificar un fichero que ya existe. Crear un trabajo nuevo a partir de un que ya existe. Enviar un fichero por correo electrónico. Recoger los ficheros de un mensaje.
- **lunes, 3 de febrero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Los ficheros II.
El disco duro. Las memorias flash USB. El CD ROM y el DVD ROM. Iconos de los soportes. El Explorador de Windows. La estructura de los datos. Usando el Explorador.

- **lunes, 17 de febrero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Los ficheros III.
La compresión de ficheros. Comprimir ficheros. Comprimir varios ficheros en uno solo. Descomprimir ficheros. Descargar ficheros de la Web. Grabar imágenes de la Web. Grabar páginas Web en un fichero.
- **lunes, 24 de febrero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Los ficheros IV y Windows Media
Crear carpetas. Cambiar el nombre de ficheros y carpetas. La opción deshacer. Borrar ficheros y carpetas. Almacenar información en las carpetas. Recuperar ficheros borrados. Mover y copiar ficheros y carpetas. Seleccionar varios ficheros y carpetas.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Maria Luisa González Álvarez

Profesora del curso

Dirigido a

Destinado a todas las personas que quieran iniciarse en el manejo de los ordenadores sin conocimientos previos o escasos.

Objetivos

Conocer y manejar los principales componentes del equipo.

Conocer términos de uso frecuente en Windows.

Poner en marcha un programa.

Saber navegar en Internet.

Enviar y recibir correos.

Metodología

Este curso está dividido en 5 grandes unidades didácticas, que a su vez se subdividen en varias y que especificaré en el apartado de “contenidos”.

El trabajo se llevará a cabo en el aula con un ordenador por alumno/a con explicaciones iniciales de cada unidad y posterior puesta en práctica con actividades que incidan en los diferentes contenidos aprendidos

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

Ruta Geológica por el Sistema Solar



El Universo es un tema que ha estado siempre ligado al hombre, las antiguas civilizaciones no concebían la vida sin tener en cuenta las estrellas, desde siempre ha estado ligada su visión a innumerables religiones; hoy en día su conocimiento interesa a expertos, científicos o a la sociedad en general.

Conocer el origen, evolución, estructura y condiciones actuales de los cuerpos del Sistema Solar, nos permite conocer mejor la atmósfera de nuestro planeta, su geología, las condiciones que hacen posible la vida, por qué es tan diferente del resto, cómo cuidarlo, etcétera. A la vez, ha permitido el desarrollo de las tecnologías que actualmente forman parte de nuestra cotidianidad.

La astronomía está además muy presente en el desarrollo de la actividad académica, forma parte del desarrollo de la cultura científica introducir a los jóvenes en las ciencias a través de aproximaciones al estudio del Universo.

Lugar y fechas

Del 4 de noviembre de 2019 al 24 de febrero de 2020

De 16:00 a 17:00 h.

UNED Aula de Villablino

Horas

Horas lectivas: 12

Presencial

2

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **lunes, 4 de noviembre de 2019**

- 16:00-17:00 h. Origen del Sistema Solar. Principales teorías
Se analizarán los conocimientos actuales del Sistema Solar y su vinculación con el origen del Universo. Se analizarán los datos relevantes del Sistema Solar que nos han ayudado a interpretar y conocer mejor nuestro propio planeta.
- **lunes, 11 de noviembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. Ruta geológica por el Sol
Analizaremos los datos de composición y estructura de esta estrella
- **lunes, 18 de noviembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. Ruta geológica por la Tierra
Se analizarán los datos más importantes de nuestro planeta
- **lunes, 25 de noviembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. Ruta geológica por la Luna
Se analizarán los datos más importantes de nuestro satélite
- **lunes, 2 de diciembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. Ruta geológica por Mercurio
Se analizarán los datos más importantes del primer planeta en cercanía al Sol
- **lunes, 16 de diciembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. Ruta geológica por Venus
Se analizarán los datos más importantes de este planeta
- **lunes, 13 de enero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. Ruta geológica por Marte
Se analizarán los datos más importantes de este planeta
- **lunes, 20 de enero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. Ruta geológica por Júpiter y Saturno
Se analizarán los datos más importantes de estos planetas
- **lunes, 3 de febrero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. Ruta geológica por Urano y Neptuno
Se analizarán los datos más importantes de estos planetas
- **lunes, 17 de febrero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. Ruta geológica por los planetas enanos
Se hará una breve reseña de cómo ha cambiado el modelo actualmente de Sistema Solar y como han surgido nuevas definiciones y catalogaciones de cuerpos planetarios
- **lunes, 24 de febrero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. Otros cuerpos del Sistema Solar y debate
Se hará un breve recorrido por otros cuerpos del Sistema Solar y debate sobre conocimientos aprendidos en el curso.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao
Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

María Concepción García Riesco
Licenciada en Biología

Dirigido a

El curso se dirige a todas aquellas personas interesadas en conocer la geología y la astronomía y ver las conexiones que existen entre ambas disciplinas. El curso queda abierto para la exploración de **alumnos, docentes, profesores, profesionales e interesados** en estas ramas de la ciencia.

Objetivos

Contribuir a la formación científica de la sociedad, fomentando la actitud curiosa y mentalmente abierta. Ofrecer las nociones mas elementales para poder iniciarse en estas disciplinas científicas. Identificar a la Tierra como un sistema no aislado que interactúa con su entorno. Reconocer los factores externos que condicionan el desarrollo y la evolución de la vida. Conocer y comprender el Sistema Solar y la exploración planetaria.

Metodología

El curso se desarrollará con una metodología expositiva por parte del docente, alternada con las aportaciones y debates establecidos con los alumnos.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

Consumo: Conoce tus Derechos



Introducción a los derechos del consumidor, así como la forma de reclamar cuando estos se vean lesionados.

Lugar y fechas

Del 6 de noviembre de 2019 al 19 de febrero de 2020

De 16:00 a 17:00 h.

Aula de la UNED en Villablino

Horas

Horas lectivas: 12

Presencial

3

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **miércoles, 6 de noviembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. DERECHOS BÁSICOS DEL CONSUMIDOR
Descripción de los derechos básicos que nos asisten, en cualquiera de los ámbitos del consumo
- **miércoles, 13 de noviembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. HOGAR Y SUMINISTROS I
Suministro eléctrico, derechos y obligaciones, suministro de gas, derechos y obligaciones
- **miércoles, 20 de noviembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. HOGAR Y SUMINISTROS II
Alquiler de vivienda, compra de vivienda, comunidades de vecinos
- **miércoles, 27 de noviembre de 2019**

- 16:00-17:00 h. TELECOMUNICACIONES
Contratos de móvil, fijo, internet, derechos, reclamaciones...
- **miércoles, 4 de diciembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. BANCA
Comisiones bancarias, clausulas suelo
- **miércoles, 11 de diciembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. MOTOR
Compra de vehículos, reparación, alquiler ..
- **miércoles, 18 de diciembre de 2019**
 - 16:00-17:00 h. SEGUROS
Seguros del hogar, salud, vehículos, decesos
- **miércoles, 8 de enero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. PUBLICIDAD Y COMPRAS
Protección de datos, promociones, rebajas....
- **miércoles, 15 de enero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. SALUD
Aditivos alimentarios, etiquetado de alimentos, ley del tabaco
- **miércoles, 22 de enero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. OCIO Y CULTURA
Hostelería y restauración, juguetes
- **miércoles, 5 de febrero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. TRANSPORTE Y VIAJES
Transporte, aéreo, marítimo, hoteles...
- **miércoles, 19 de febrero de 2020**
 - 16:00-17:00 h. REDES SOCIALES
Derecho a la información, protección de identidad....

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Josefina Esther Velasco Trapiello

Dirigido a

Personas mayores de 18 años, sin titulación requerida.

Objetivos

Poner a disposición de los alumnos las herramientas necesarias para conocer y reclamar, en su caso, sus derechos como consumidores

Metodología

Exposición por parte del tutor, con participación activa de los alumnos y demostraciones prácticas.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

Nuevos retos del turismo rural en el S. XXI



En este curso se pretende hacer un análisis de cómo el fenómeno turístico rural, como lo conocemos hasta ahora, está cambiando a gran velocidad y como la capacidad de adaptación o no a estos cambios va a permitir a una zona seguir en la carrera.

Lugar y fechas

Del 7 de noviembre de 2019 al 20 de febrero de 2020

De 17:00 a 18:00 h.

Espacios en los que se desarrolla: **Villablino 1**

Lugar:

UNED Aula Villablino

Horas

Horas lectivas: 12

Presencial

11

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **jueves, 7 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO TURISMO RURAL
Se presentarán las diferentes interpretaciones del concepto de turismo rural y los criterios para determinar las diferentes tipologías para destinos de turismo rural
- **jueves, 14 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. TRANSFORMACIONES DEL TURISMO RURAL A LO LARGO DEL SXX

Se expondrán las diferentes fases del desarrollo del turismo rural.

- **jueves, 21 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. POSIBLES ESCENARIOS FUTUROS DEL TURISMO RURAL PARA EL SXXI
Se debatirán cuatro de los desafíos a largo plazo a los que se enfrentan todos los agentes intervinientes en el turismo rural.
- **jueves, 28 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. RETOS DEL DESARROLLO DEL TURISMO RURAL
Se analizarán los nuevos retos, del turismo rural, desde el punto de vista de las características, motivaciones, actitudes e intereses de los turistas que viajan a destinos rurales.
- **jueves, 5 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. LÍMITES PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO RURAL
Se analizará y valorará el principio "NO SE PUEDE CRECER SIN LÍMITE"
- **jueves, 12 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. ENTORNO TURÍSTICO Y DESTINO TURÍSTICO
Diferencias entre estos dos conceptos
- **jueves, 19 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. ANÁLISIS DAFO DEL TERRITORIO DE LACIANA EN CUANTO A DESTINO TURÍSTICO RURAL
Se realizará un ejercicio práctico, mediante una dinámica grupal
- **jueves, 9 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. ANÁLISIS DEL DAFO ANTERIOR
Se analizarán los resultados del DAFO anterior.
- **jueves, 16 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. RECURSO Y PRODUCTO TURÍSTICO LOCAL
Se analizará si un recurso puede ser un producto o necesita algo más.
- **jueves, 23 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. ¿PUEDE CUALQUIER RECURSO O CONJUNTO DE RECURSOS CONVERTIR UN TERRITORIO EN UN DESTINO TURÍSTICO?
Se debatirán las distintas respuestas a esta pregunta.
- **jueves, 6 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. RECOPIACIÓN DE LOS RECURSOS DE LACIANA Y SU POTENCIAL TURÍSTICO
Se hará una recopilación de los recursos de Laciana
- **jueves, 20 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. ANÁLISIS DE LOS RECURSOS ANTERIORES
Se analizará cada recurso respecto a su aprovechamiento, tipo de aprovechamiento, valoración accesibilidad.....

Dirigido por**Jorge Vega Núñez**

Director UNED Ponferrada

Coordinado por**Sara Real Castelao**

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente**Margarita Blanco Cerecedo**

Agente de desarrollo local

Dirigido a

A cualquier persona interesada en adquirir conocimientos de turismo y que quiera aportar y dar su visión como usuario o promotor de turismo, sobre los cambios de intereses y motivaciones para viajar a un destino rural.

Objetivos

Analizar como la transformación del fenómeno turístico rural, no pasa por la estandarización sino por la personalización del mismo.

Teniendo en cuenta las características, motivaciones, actitudes e intereses de los turistas que viajan a destinos rurales.

Metodología

Mediante la utilización del método expositivo, se proporcionará al estudiante conocimientos básicos sobre el concepto de turismo de turismo rural, nuevos retos a los que debe enfrentarse y sus impactos. Posteriormente al finalizar algún tema, se hará un trabajo, dividiendo a los estudiantes en pequeños grupos.

Los recursos didácticos empleados serán los siguientes:

- Material impreso
- Power point
- Video
- Internet

Organiza

Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

ColaboraAyuntamiento de Villablino

La Administración Electrónica. Trámites desde casa con las administraciones públicas



La administración electrónica es el conjunto de soluciones que permiten a los ciudadanos iniciar un trámite de forma telemática, con las Administraciones Públicas desde cualquier lugar, en cualquier momento.

Lugar y fechas

Del 7 de noviembre de 2019 al 20 de febrero de 2020

De 18:00 a 19:00 h.

Aula UNED Villablino

Horas

Horas lectivas: 12

Presencial

12

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **jueves, 7 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. TRÁMITES DESDE CASA CON LAS ADMONS. PÚBLICAS
EL CERTIFICADO DIGITAL: ¿Qué es el Certificado Digital y para qué sirve? Cómo se obtiene, cómo se instala, cómo se usa y cómo se hace una copia de seguridad. EL SISTEMA CL@VE. LOS DIFERENTES NAVEGADORES EN LA ADMON. ELECTRÓNICA
- **jueves, 14 de noviembre de 2019**

- 18:00-19:00 h. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. TRÁMITES DESDE CASA CON LAS ADMONS. PÚBLICAS
EL DNI ELECTRÓNICO: ¿Qué es el DNI Electrónico? ¿Para qué sirve el DNI electrónico? Validez. ¿Cómo se obtiene? ¿Qué necesito para usarlo? ¿Cómo conseguir el PIN? ¿Dónde puedo usarlo?
- **jueves, 21 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. TRÁMITES DESDE CASA CON LAS ADMONS. PÚBLICAS
Instalación del software necesario para usar el DNle en el PC. VERIFICAR QUE FUNCIONA CORRECTAMENTE EL DNle. Cambio de PIN del DNle
- **jueves, 28 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. TRÁMITES DESDE CASA CON LAS ADMONS. PÚBLICAS
Prácticas de Trámites On-Line. Ministerio de Justicia: Obtener un Certificado de Nacimiento o Matrimonio. Solicitar un certificado de Penales.
- **jueves, 5 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. TRÁMITES DESDE CASA CON LAS ADMONS. PÚBLICAS
Prácticas de Trámites On-Line. Ministerio de Educación: solicitar ayudas o becas. Empleo de Castilla y León. Seguridad Social: Solicitar una Vida Laboral
- **jueves, 12 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. TRÁMITES DESDE CASA CON LAS ADMONS. PÚBLICAS
Prácticas de Trámites On-Line. Agencia Tributaria: Obtener duplicado del Impuesto de la Renta , Obtener Certificados de Hacienda. Diputación de León: Consulta y Pago de Impuestos (IBI e IVTM)
- **jueves, 19 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. TRÁMITES DESDE CASA CON LAS ADMONS. PÚBLICAS
Prácticas de Trámites On-Line. Ayuntamiento de Villablino: Solicitar Volante de Empadronamiento. Quejas y sugerencias. Solicitar el cambio de una bombilla fundida en farola en mi zona.
- **jueves, 9 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. TRÁMITES DESDE CASA CON LAS ADMONS. PÚBLICAS
Prácticas de Trámites On-Line. Dirección General de Tráfico: Pago de multas y consulta de puntos.
- **jueves, 16 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. TRÁMITES DESDE CASA CON LAS ADMONS. PÚBLICAS

Prácticas de Trámites On-Line. Ministerio de Defensa: Solicitud de visita a la base de Torrejón . Consejería de Educación de la JCyL: Envío de quejas.

- **jueves, 23 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. TRÁMITES DESDE CASA CON LAS ADMONS. PÚBLICAS
Prácticas de Trámites On-Line. Solicitar el Título de Familia Numerosa en la J.C. y L. Solicitar el carnet del Club de los 60 en la J.C.y L. Hacer una queja ante el Ayuntamiento de León.
- **jueves, 6 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. TRÁMITES DESDE CASA CON LAS ADMONS. PÚBLICAS
Prácticas de Trámites On-Line. Comunicar el nuevo domicilio a la Administración General del Estado: (Seguridad Social, Agencia Tributaria, Policía, DGT, INSS, etc) en la Sede Electrónica del Gobierno de España: <https://sede.administracion.gob.es>. EL PORTAL 060
- **jueves, 20 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA. TRÁMITES DESDE CASA CON LAS ADMONS. PÚBLICAS
Firmar electrónicamente documentos con Acrobat Reader DC y Autofirma. Las notificaciones electrónicas.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Mario Sierra Robles

Analista Informática

Dirigido a

El curso va dirigido a todo tipo de personas interesadas en la gestión y servicios de la Administración Electrónica, ya sea como ciudadano o como empresa que han de relacionarse con Administraciones.

Objetivos

Conocer conceptos básicos que le permitirá familiarizarse con la sociedad de la información y con los principios de la Administración Electrónica.

Conocer las ventajas de la implantación de la administración electrónica en la sociedad.

Conocer la nueva relación entre el ciudadano y la administración dentro del uso y desarrollo de las nuevas tecnologías.

Realizar todo tipo de trámites reales con diferentes administraciones públicas de todos los niveles de la administración (Estado, Autonómica y Local)

Metodología

Exposiciones con clases prácticas desde el primer día.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

Competencias digitales avanzadas



Este curso tiene por finalidad, que cualquier usuario medio en conocimientos informáticos pueda hacer frente a los problemas cotidianos que todos tenemos frecuentemente con nuestro ordenador: bloqueos, limpieza, administrar archivos, internet, compras on-line, seguridad, etc.. Además, aprenderá tareas avanzadas como diseño web, gestión avanzada de PDF, encriptación de datos, LibreOffice y gestión en la NUBE.

Lugar y fechas

Del 7 de noviembre de 2019 al 20 de febrero de 2020

De 19:00 a 20:00 h.

Aula UNED Villablino

Horas

Horas lectivas: 12

Presencial

13

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **jueves, 7 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS
COMPRAS SEGURAS POR INTERNET: Consejos, trucos y prácticas reales.
- **jueves, 14 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS

QUÉ ES LIBREOFFICE. LIBREOFFICE WRITER: GESTIÓN DE DOCUMENTOS.

- **jueves, 21 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS
LIBREOFFICE CALC: HOJA DE CÁLCULO
- **jueves, 28 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS
HAZ TU C.V. CON LIBREOFFICE. BUSCA TRABAJO EN INFOJOBS Y OTRAS WEBS DE EMPLEO
- **jueves, 5 de diciembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS
PROTEGE TUS DATOS PRIVADOS ANTE CURIOSOS: Contraseñas a carpetas y ficheros, encriptación de datos
- **jueves, 12 de diciembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS
MANEJA EL PENDRIVE DE FORMA AVANZADA. PROTEGE TU PENDRIVE
- **jueves, 19 de diciembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS
: HAZ TU WEB CON WIX I. PRÁCTICA REAL DE DISEÑO DE UNA WEB.
- **jueves, 9 de enero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS
HAZ TU WEB CON WIX II. CONTINUACIÓN PRÁCTICA REAL DE DISEÑO DE UNA WEB.
- **jueves, 16 de enero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS
LA NUBE, ¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE? USO BÁSICO
- **jueves, 23 de enero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS
GOOGLE MAPS EN TUS VACACIONES
- **jueves, 6 de febrero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS
EL MUNDO PDF: CREA TUS PDF, DIVIDE o UNE ARCHIVOS PDF
- **jueves, 20 de febrero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS
PON AL DÍA EL HARDWARE DEL PC. MANTENIMIENTO, LIMPIEZA, CHEQUEO DE SUS COMPONENTES Y DESFRAGMENTADO EL DISCO DURO.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaría UNED Ponferrada

Ponente

Mario Sierra Robles

Analista Informática

Dirigido a

Cualquier persona que posea unos conocimientos medios sobre manejo de ordenadores

Objetivos

Poder gestionar con solvencia un ordenador, navegar con seguridad, manejar las herramientas SAT de los profesionales, usar la nube, proteger nuestros datos y en definitiva ser autónomos en el manejo de nuestro PC.

Metodología

Exposiciones con clases prácticas desde el primer día.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

Doing a tourist guide of Laciana



Se trata de un curso de inglés con temas turísticos relacionados con Laciana.

Lugar y fechas

Del 5 de noviembre de 2019 al 25 de febrero de 2020

De 18:00 a 19:00 h.

UNED Aula de Villablino

Horas

Horas lectivas: 12

Presencial

10

Esta actividad se desarrolla presencialmente.

Programa

- **martes, 5 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **1.** The region of Laciana.
- **martes, 12 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **2.** Maps with mountain and rivers.
- **martes, 19 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **3.** Main routes, by bike.
- **martes, 26 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **4.** Main routes on foot.
- **martes, 3 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **5.** Local sports.
- **martes, 10 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **6.** Heritage.
- **martes, 17 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. **7.** Typical arquitectura of buildings.

- **martes, 14 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **8.** Typical food.
- **martes, 21 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **9.** Hotels and rural houses.
- **martes, 4 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **10.** Main industries.
- **martes, 18 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **11.** Important people for this region.
- **martes, 25 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. **12.** Conclusions.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Teresa Álvarez Fernández

Licenciada en Filología Inglesa

Dirigido a

Va dirigido a personas con un mínimo conocimiento del inglés. Traducir, hablar y comentar en inglés folletos turísticos de la zona

Objetivos

Mejorar el nivel de inglés practicando con temas de la zona. Sobre todo son clases prácticas.

Metodología

La metodología será mas práctica que teórica. Basada en la explicación de unos contenidos elaborados por la profesora que son entregados a los/las alumnos/as para proceder a su análisis y discusión, con el apoyo de Fuentes de carácter audiovisual.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

“Taller de Expresión” “Teatro Espontáneo” “Teatro Foro”



<https://www.intecca.uned.es/difusionigccu/extension/5ea6bf8a1bb5073092d5cc1c/index.html>

Por lo general, los recursos teatrales dirigidos a la terapia **tienen como objetivo la relajación y la introspección**, es decir, el conocerse a uno/a mismo/a por medio de sencillas técnicas teatrales, como pueden ser el desarrollo de diversos personajes que encarnen las distintas facetas de la emocionalidad humana. Así pues, reír, llorar, enfadarse, etc. de una forma "artificial" puede llegar a descubrirnos esa parte nuestra que tanto nos cuesta demostrar o, en su caso, controlar. La terapia teatral puede ser muy positiva y **puede lograr grandes éxitos** en los siguientes campos: mejora de la autoestima; desarrollo de habilidades sociales, como hablar en público, entablar conversaciones con soltura o vencer la timidez; superación de procesos depresivos, a partir de la valoración de la propia persona y del reconocimiento de los otros; fomento de la creatividad, en cuanto que la creación de los personajes pone en funcionamiento esta faceta a veces tan olvidada de nuestras vidas, acallada en muchas ocasiones por la rutina y la falta de motivación; y por último, aunque quizá lo más importante, enseñarnos a reír, incluso de nosotros/as mismos/as, jugar y disfrutar con el juego

Lugar y fechas

Del 6 de noviembre de 2019 al 24 de junio de 2020

UNED Aula de Villablino

Horas

Horas lectivas: 14

Online

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Programa

- **miércoles, 6 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Iniciación al teatro
Dinamización y e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.
- **miércoles, 20 de noviembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Creación de personajes
Dinamización e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.
- **miércoles, 4 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Creación de escenas
Dinamización e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.
- **miércoles, 18 de diciembre de 2019**
 - 18:00-19:00 h. Técnicas teatro-terapéuticas I
Dinamización e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.
- **miércoles, 8 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Técnicas teatro-terapéuticas II
Dinamización e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.
- **miércoles, 22 de enero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Técnicas teatro-terapéuticas III
Dinamización e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.
- **miércoles, 5 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Expresión corporal
Dinamización e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.
- **miércoles, 19 de febrero de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Expresión emocional
Dinamización e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.
- **miércoles, 4 de marzo de 2020**
 - 18:00-19:00 h. Expresión emocional
Dinamización e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.
- **miércoles, 29 de abril de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Sesión Cero
Inicio del Taller en modalidad Online. Repaso de lo ya abordado e introducción a la metodología a utilizar
- **miércoles, 13 de mayo de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Miedo escénico - subconsciente
Dinamización e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.
- **miércoles, 27 de mayo de 2020**

- 19:00-20:00 h. Representación en la escena
Dinamización e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.
- **miércoles, 10 de junio de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Teatro Foro
Dinamización e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.
- **miércoles, 24 de junio de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Teatro Foro
Dinamización e interpretación de las áreas corporales, psicológicas y emocionales que se propongan en la sesión.

Asistencia

322

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Ana Pilar Rodríguez Guzmán

Miembro Plataforma Contra las Violencias Machistas de Bierzo y Laciana.

Psicóloga y tutora UNED

Dirigido a

Aquellas personas que deseen **tomar conciencia de ellas mismas** a través de una manera divertida y diferente, creativa, sin dobleces y en un ambiente de libertad. En general, toda la población que tenga interés en la temática a tratar

Objetivos

Trabajar con las potencialidades de los alumnos promoviendo su autonomía.

Mejorar conductas y funcionamientos emocionales, cognitivos, físico-motores.

Mejorar la capacidad expresiva y creativa, potenciando el desarrollo personal del alumno, fomentando nuevas formas de comunicación y favoreciendo, de esta manera, sus relaciones interpersonales.

Promover cambios continuos, fortaleciendo el tratamiento integral de los alumnos y mejorando su calidad de vida.

Metodología

La metodología será teórico-práctica basada en la explicación de unos

contenidos elaborados por la profesora que son entregados a los/as

alumnos/as para proceder a su análisis, discusión y puesta en escena, con el

apoyo de fuentes de carácter audiovisual.

Sistema de evaluación

Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

“Técnicas y tratamientos psicológicos”



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5e9d8e26314e9d0f1a3daf49/index.html>

Curso gratuito desde abril 2020

Los trastornos psicológicos se pueden ver como enfermedad mental o como problema de conducta: Cuando hablamos de conducta: incluimos los pensamientos, sentimientos, sensaciones y emociones, que tienen leyes especiales de condicionamiento, que están recogidas en la teoría de los marcos relacionales. Indudablemente los pensamientos, sentimientos, sensaciones y emociones influyen en nuestro estado y en nuestra felicidad.

Si nos comportamos inadecuadamente. Por ejemplo, queriendo ser perfectos o negándonos a sufrir, nos produciremos problemas psicológicos. Es preciso conocer las leyes que rigen nuestros pensamientos, sentimientos, sensaciones y emociones para no comportarnos de forma que nos hagamos daño a nosotros mismos. Otra de las causas de sufrimiento psicológico que puede dar lugar a trastornos son **las relaciones humanas**. Las relaciones de pareja son una fuente fundamental de felicidad, pero también de sufrimiento cuando no van como nos gustaría. Lo mismo pasa con las amistades y también en las relaciones laborales

Lugar y fechas

Del 6 de noviembre de 2019 al 17 de junio de 2020

De 19:00 a 20:00 h.

UNED Aula de Villablino

Horas

Horas lectivas: 14

Programa

- **miércoles, 6 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Trastorno de Ansiedad
Trataremos los síntomas, las causas y las estrategias para prevenir e intervenir en situaciones en que se presenten estos síntomas.
- **miércoles, 20 de noviembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Trastorno de agorafobia
Trataremos los síntomas, las causas y las estrategias para prevenir e intervenir en situaciones en que se presenten estos síntomas.
- **miércoles, 4 de diciembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Trastorno de fobia social
Trataremos los síntomas, las causas y las estrategias para prevenir e intervenir en situaciones en que se presenten estos síntomas.
- **miércoles, 18 de diciembre de 2019**
 - 19:00-20:00 h. Trastorno Obsesivo Compulsivo
Trataremos los síntomas, las causas y las estrategias para prevenir e intervenir en situaciones en que se presenten estos síntomas.
- **miércoles, 8 de enero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Trastorno depresivo
Trataremos los síntomas, las causas y las estrategias para prevenir e intervenir en situaciones en que se presenten estos síntomas.
- **miércoles, 22 de enero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Problemas de pareja
Trataremos los síntomas, las causas y las estrategias para prevenir e intervenir en situaciones en que se presenten los problemas a tratar.
- **miércoles, 5 de febrero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Trastorno de dolor crónico
Trataremos los síntomas, las causas y las estrategias para prevenir e intervenir en situaciones en que se presenten estos síntomas.
- **miércoles, 19 de febrero de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Trastornos del sueño
Trataremos los síntomas, las causas y las estrategias para prevenir e intervenir en situaciones en que se presenten estos síntomas.
- **miércoles, 4 de marzo de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Situaciones traumáticas. Trastorno de Estrés postraumático.

Trataremos los síntomas, las causas y las estrategias para prevenir e intervenir en situaciones en que se presenten estos síntomas.

- **miércoles, 22 de abril de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Inicio del curso en modalidad Online.
Nuevos procesos mentales: Ideas irracionales – Covid19
Repaso a lo dado anteriormente e introducción de los nuevos contenidos a impartir
- **miércoles, 6 de mayo de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Fórmulas de afrontamiento de la nueva realidad.
- **miércoles, 20 de mayo de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Todos somos héroes. Síndrome del Superhéroe
- **miércoles, 3 de junio de 2020**
 - 19:00-20:00 h. ¿Cómo se teletrabaja? ¿Cómo no se trabaja?
- **miércoles, 17 de junio de 2020**
 - 19:00-20:00 h. Vuelta a la normalidad. Cómo socializar. Balance de pérdidas y ganancias

Asistencia

1528

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Ana Pilar Rodríguez Guzmán

Miembro Plataforma Contra las Violencias Machistas de Bierzo y Laciana.

Psicóloga y tutora UNED

Dirigido a

Aquellas personas que deseen **descubrir el área psicológica y las alternativas para enfrentarse a las alteraciones que puede desencadenar los problemas de conducta y/o trastornos psicológicos.**

En general, toda la población que tenga interés en la temática a tratar.

Objetivos

Trabajar con las potencialidades de los alumnos promoviendo su autonomía.

Mejorar conductas y funcionamientos emocionales, cognitivos, físico-motores.

Mejorar la capacidad expresiva y creativa, potenciando el desarrollo personal del alumno, fomentando nuevas formas de comunicación y favoreciendo, de esta manera, sus relaciones interpersonales.

Promover cambios continuos, fortaleciendo el tratamiento integral de los alumnos y mejorando su calidad de vida.

Metodología

La metodología será teórico-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por la profesora que son entregados a los/as alumnos/as para proceder a su análisis y discusión .

Sistema de evaluación

Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.

Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

Inglés Básico



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5e9d8db6314e9d0f1a3daf39/index.html>

Curso gratuito desde abril 2020

Curso de inglés básico para principiantes donde el alumno aprenderá situaciones útiles para poder defenderse, al viajar, en un restaurante, en un aeropuerto, en un supermercado... **Pulsar en Más información para acceder al enlace del curso**

Lugar y fechas

Del 11 de noviembre de 2019 al 29 de junio de 2020

Villablino

Horas

Horas lectivas: 22

Programa

- **lunes, 11 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Preguntas básicas en inglés. Verbo to be. Afirmativo, negativo y preguntas.. Practicar el verbo to be en diversas situaciones.
- **lunes, 18 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Artículo indeterminado. Profesiones. Uso y omisión del artículo indeterminado practicando el vocabulario de las profesiones.
- **lunes, 25 de noviembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Saludos y despedidas. Situaciones prácticas para saludar y despedirse.
- **lunes, 2 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Números plurales y horas.
- **lunes, 16 de diciembre de 2019**
 - 17:00-18:00 h. Infinitivo sajón Indicar la posición en inglés
- **lunes, 13 de enero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Verbo to have Indicar pertenencia en inglés.
- **lunes, 20 de enero de 2020**

- 17:00-18:00 h. Países y nacionalidades
- **lunes, 3 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Artículo determinado the. Vocabulario familia
Uso artículo the
- **lunes, 17 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Nombres contables e incontables
Some, any, much, many...
- **lunes, 24 de febrero de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Presente simple
Rutinas
- **lunes, 2 de marzo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Presente continuo
¿Qué está sucediendo ahora?
- **lunes, 9 de marzo de 2020**
 - 17:00-18:00 h. Vocabulario comidas y bebidas
Ir a un restaurante y supermercado.
- **lunes, 20 de abril de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Inicio del curso en modalidad online.
Vocabulario comidas y bebidas. Pedir en un restaurante
Repaso e introducción Ir a un restaurante y supermercado.
- **lunes, 27 de abril de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Vocabulario de vestir. Descripciones de personas.
- **lunes, 4 de mayo de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Presente simple
Tiempo verbal presente simple. usos
- **lunes, 11 de mayo de 2020**
 - 16:30-18:00 h. The weather. Presente continuo.
Tiempo atmosférico.
- **lunes, 18 de mayo de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Adjetivos y pronombres interrogativos. Diferencia
entre presente simple y continuo
Hacer preguntas con adjetivos y pronombres interrogativos.
Ejercicios para diferenciar entre presente simple y continuo
- **lunes, 25 de mayo de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Futuro simple con “will”
concepto y usos
- **lunes, 1 de junio de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Hobbies y actividades. To be going to
Ejemplos y ejercicios
- **lunes, 8 de junio de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Pasado simple, verb to be, to have y verbos
regulares
Ejemplos y ejercicios
- **lunes, 15 de junio de 2020**
 - 16:30-18:00 h. Pasados, verbos irregulares.

Ejemplos y ejercicios

- **lunes, 22 de junio de 2020**

- 16:30-18:00 h. Preposiciones básicas, tiempo y lugar.

Ejemplos y ejercicios

- **lunes, 29 de junio de 2020**

- 16:30-18:00 h. Situaciones prácticas

Ejemplos prácticos como resumen del curso, dudas, preguntas.

Asistencia

1047

Asistencia online en diferido

Ponente

Teresa Álvarez Fernández

Licenciada en Filología Inglesa

Dirigido a

Alumnos sin nivel o muy poco nivel de inglés.

Objetivos

Hablar una conversación básica y desenvolverse en situaciones de la vida diaria.

Metodología

Clases participativas, orales, con flashcards, vídeos...

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

El lenguaje de los envases



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5e9d8b90314e9d0f1a3daef7/index.html>

Curso gratuito desde abril 2020

La importancia de saber qué introducimos en nuestro organismo y cuál es su origen es evidente: sin la suficiente información no hay verdadera libertad de elección. Para poder llevar una dieta saludable es necesario –además de voluntad– disponer de datos claros y veraces sobre los ingredientes, las características y las propiedades de aquello que comemos. Hace falta además leer bien las etiquetas. ¿La razón? “Porque de ello depende no solo la salud de los consumidores, sino también la de su bolsillo ya que hay en el mercado productos más caros que se achacan a propiedades teóricamente saludables que no se justifican.

Lugar y fechas

Del 10 de marzo al 30 de junio de 2020

De 17:00 a 19:00 h.

UNED Aula de Villablino

Horas

Horas lectivas: 24

Online

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Programa

- **martes, 10 de marzo**
 - 17:00-19:00 h. Introducción. Objetivo: que las etiquetas fuesen más claras y comprensibles

Reglamento (UE) Nº 1169/2011 del parlamento europeo y del consejo de 25 de octubre de 2011 sobre la información alimentaria facilitada al consumidor: alimentos envasados y alimentos sin envasar. Real Decreto 126/2015, norma general relativa a la información alimentaria de los alimentos que se presenten sin envasar para la venta al consumidor final y a las colectividades, de los envasados en los lugares de venta a petición del comprador, y de los envasados por los titulares del comercio al por menor.

- **martes, 21 de abril**
 - 17:00-19:00 h. Etiquetas de los alimentos
Una guía para entender lo que no quieren que entendamos. Qué información deben llevar las etiquetas de los alimentos. Información obligatoria (lista de ingredientes, información nutricional) e información optativa.
- **martes, 28 de abril**
 - 17:00-19:00 h. Etiquetas de los alimentos
Lista de ingredientes e información nutricional declaración de propiedades saludables. ¿cómo se lee la información nutricional de los alimentos? Azúcares, grasas saturadas y sal son los tres elementos fundamentales en los que nos tenemos que centrar para comparar distintos alimentos y elegir de modo correcto.
- **martes, 5 de mayo**
 - 17:00-19:00 h. Etiquetas de los alimentos
Cuando compras un producto ¿entiendes todo lo que pone en el envase o parece un jeroglífico? La información de los envases es "objetiva para también engañosa"
- **martes, 12 de mayo**
 - 17:00-19:00 h. Etiquetas de los alimentos
Lectura de etiquetas. Comparación entre productos de sus características nutricionales. Productos ultraprocesados.
- **martes, 19 de mayo**
 - 17:00-19:00 h. Materiales en contacto con los alimentos
Listado de materiales destinados al contacto con los alimentos, legislación que los regula
- **martes, 26 de mayo**
 - 17:00-19:00 h. Materiales en contacto con los alimentos
¿Por qué son importantes? Materiales en contacto con los alimentos durante su elaboración y cocinado, durante el transporte o almacenamiento y durante el servicio. Materiales plásticos: ventajas y desventajas
- **martes, 2 de junio**
 - 17:00-19:00 h. Materiales en contacto con los alimentos
Materiales que se usaban de manera tradicional y que se ha comprobado que no es adecuado su uso. Regulación. Por

ejemplo: cazuelas de cobre para cocer pulpo, platos de madera para su servicio

- **martes, 9 de junio**
 - 17:00-19:00 h. Materiales en contacto con los alimentos
Identificación de los materiales, iconos que permiten reconocer materiales de uso alimentario. Seguridad garantizada.
Migraciones. Recomendaciones de uso que aparecen en la etiqueta, nos ayudan a usar los materiales en contacto con los alimentos y mantenerlos de manera adecuada.
- **martes, 16 de junio**
 - 17:00-19:00 h. Materiales en contacto con los alimentos
Nuevos métodos de cocinado: cocinado a altas presiones: Thermomix. Cocinado a baja temperatura, papillote, cocinado al vacío
- **martes, 23 de junio**
 - 17:00-19:00 h. Nuevos alimentos. OMGs
Reglamento (UE) 2015/2283 de nuevos alimentos definición de nuevo alimentos. Alimentos tradicionales de 3º países. Insectos, carne de avestruz, canguro o cocodrilo...
- **martes, 30 de junio**
 - 17:00-19:00 h. Clausura del curso
Debate coloquio final

Asistencia

333

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Teresa Hermida Álvarez

Profesora de la UNED en Villablino

Dirigido a

Toda persona con interés en el tema.

Objetivos

Facilitar a los consumidores la interpretación de las etiquetas de productos alimenticios y de los materiales en contacto con los alimentos, para ayudar a la decisión adecuada en el momento de la compra de los productos.

Describiremos las principales técnicas de cocinado a baja temperatura y las herramientas que lo hacen posible, para potenciar las cualidades nutritivas y el sabor de cada plato.

Metodología

La metodología será teórico-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por el profesor que son entregados a los alumnos para proceder a su análisis y discusión con el apoyo de fuentes de carácter audiovisual

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

Iniciación a Internet



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5e9d8d4b314e9d0f1a3daf29/index.html>

Curso gratuito desde abril 2020

En este curso se facilita el acceso a los ordenadores e internet de una manera práctica para para acercar el uso de las nuevas tecnologías y la sociedad de la información.

Lugar y fechas

Del 2 de marzo al 22 de junio de 2020

UNED Aula de Villablino

Horas

Horas lectivas: 12

Online

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Programa

- **lunes, 2 de marzo**
 - 19:00-20:00 h. Internet Explorer.
Interfaz. Actualización. Ejercicios de repaso.
- **lunes, 9 de marzo**
 - 19:00-20:00 h. Firefox.
Descarga, instalación e interfaz. Páginas de interés. Ejercicios de repaso.
- **lunes, 20 de abril**
 - 18:00-18:30 h. Inicio del Curso en modalidad online
Repaso/ introducción

- 18:30-19:30 h. Google.
Búsquedas. Traductor. Google Maps. Ejercicios de repaso.
- **lunes, 27 de abril**
 - 18:00-19:00 h. Gmail
Funcionamiento. Creación de una cuenta. Interfaz. Leer un mensaje recibido. Redactar un mensaje. Responder a un mensaje recibido. Reenviar un mensaje. Etiquetas y mover un mensaje. Configurar Gmail. Lista de contactos.
- **lunes, 4 de mayo**
 - 18:00-19:00 h. Web 2.0 y Redes sociales.
LinkedIn. Facebook. Instagram. Twitter.
- **lunes, 11 de mayo**
 - 18:00-19:00 h. Comunicarse en Internet.
Mensajería instantánea. WhatsApp. Skype en el ordenador. Skype desde el móvil. Videollamada.
- **lunes, 18 de mayo**
 - 18:00-19:00 h. Foros y grupos de discusión.
Foros. Leer y escribir en un foro. Crear un foro propio. Grupos de discusión. Leer y escribir en los grupos de discusión.
- **lunes, 25 de mayo**
 - 18:00-19:00 h. Comprar en Internet.
Cómo comprar. ¿Qué se puede comprar? Formas de pago. Seguridad. Precauciones.
- **lunes, 1 de junio**
 - 18:00-19:00 h. Seguridad en Internet.
Los virus. Infección. Propagación. Daños y efectos causados. Detección. Tipos de virus. Malware. Spam. Precauciones. Eliminación de virus. Cortafuegos. Centro de seguridad de Windows. Phising.
- **lunes, 8 de junio**
 - 18:00-19:00 h. Banca electrónica.
Definición. Ventajas y desventajas. Procedimiento y medidas de seguridad. Entidades en línea.
- **lunes, 15 de junio**
 - 18:00-19:00 h. Google Drive.
Acceso. Documentos. Interfaz. Presentaciones. Escritorio.
- **lunes, 22 de junio**
 - 18:00-19:00 h. Calendar.
Crear evento. Modificar evento. Actividades de repaso.

Asistencia

165

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por**Sara Real Castelao**

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente**Mario Sierra Robles**

Analista Informática

Dirigido a

Destinado a todas las personas que quieran iniciarse en el uso de Internet y redes sociales sin conocimientos previos o escasos.

Objetivos

Saber navegar en Internet. Enviar y recibir correos. Comunicarse en Internet. Comprar en Internet.

Metodología

El trabajo se llevará a cabo en el aula con un ordenador por alumno/a con explicaciones iniciales de cada unidad y posterior puesta en práctica con actividades que incidan en los diferentes contenidos aprendidos.

Organiza

Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Domina Tu Teléfono Inteligente Android. Curso gratuito desde abril 2020



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5ea6953c1bb5073092d5c95e/index.html>

Curso gratuito desde abril 2020

Los teléfonos móviles inteligentes son ya parte esencial en nuestra forma de vida y cada día son más los usuarios de estos terminales. Hasta ahora nos han acompañado a todas partes y nos han permitido comunicarnos con cualquier otro terminal, ya sea fijo o móvil. Aunque la comunicación telefónica por voz es su principal uso, pronto se han desarrollado nuevas formas de comunicación además de otras muchas utilidades y aplicaciones. Se llaman teléfonos inteligentes (smartphones en inglés) a los teléfonos móviles que permiten hacer muchas más cosas que un teléfono móvil convencional. Los smartphones sirven para navegar por Internet y para usar aplicaciones que dependen de su conexión a la red.

Lugar y fechas

Del 5 de marzo al 2 de julio de 2020

Aula UNED Villablino

Horas

Horas lectivas: 12

Online

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Programa

- **jueves, 5 de marzo**
 - 18:00-19:00 h. 1-Domina tu teléfono inteligente Android
Qué es Android, Versiones de Android, Capas de los Fabricantes. Configuración Inicial de Android: Wifi, plan de datos. ¿Cómo crear una Cuenta Google? ¿Qué es una Aplicación Android? ¿Cómo se instala una Aplicación en Android? Instalación Manual: ¿Qué es una APK? Eliminar una aplicación
- **jueves, 12 de marzo**
 - 18:00-19:00 h. 2-Domina tu teléfono inteligente Android
Conectarse a Internet, Brillo de la pantalla, Autorrotación, Vincular Bluetooth. Sonido, Ubicación, Modo Avión. Tiempo de Espera Pantalla Apagada, Zona y Hora, Idioma & Teclado, Cambiar Fondo de Pantalla, Bloqueo de Pantalla
- **jueves, 30 de abril**
 - 18:00-18:30 h. Inicio del Curso en modalidad Online
Recordatorio de los contenidos dados/ introducción para nuevos estudiantes
 - 18:30-19:30 h. 3-Domina tu teléfono inteligente Android
Cómo cerrar aplicaciones en Android. Diferentes formas de hacer llamadas. La Agenda de Contactos de Android. La agenda en la Nube "Copia de Seguridad". Bloquear contactos y números no deseados
- **jueves, 7 de mayo**
 - 18:00-19:00 h. 4-Domina tu teléfono inteligente Android
Play Store: ¿qué es? ¿cómo se configura y usa? La TV a través de nuestro teléfono. Traductor de Google en nuestros viajes por el extranjero
- **jueves, 14 de mayo**
 - 18:00-19:00 h. 5-Domina tu teléfono inteligente Android
Programas de salud: YUKA, alarma de medicación. App's interesantes: skyview, luna-sol, radio en nuestro móvil.
- **jueves, 21 de mayo**
 - 18:00-19:00 h. 6-Domina tu teléfono inteligente Android
Para no perderse en la montaña: rutas con WIKILOC y GEOTRACKER. Uso de la brújula, altímetro. Buscar dispositivo perdido.
- **jueves, 28 de mayo**
 - 18:00-19:00 h. 7-Domina tu teléfono inteligente Android
Trucos con nuestro smartphone: Compartir WIFI. Mandar nuestra posición GPS a un familiar para que nos encuentre. Tomar notas tipo POST-IT con GOOGLE KEEP. Cambiar nuestro número pin
- **jueves, 4 de junio**
 - 18:00-19:00 h. 8-Domina tu teléfono inteligente Android

Pagar el parking y la ora con la app TELPARK. AIR TRAFFIC: Seguimiento de vuelos comerciales para tranquilidad de familiares del pasajero.

- **jueves, 11 de junio**
 - 18:00-19:00 h. 9-Domina tu teléfono inteligente Android
Averiguar la velocidad real de internet que nos da nuestro operador de telefonía. *Programas del tiempo: AEMET, FORECA, RADAR DE LLUVIA*
- **jueves, 18 de junio**
 - 18:00-19:00 h. 10-Domina tu teléfono inteligente Android
Alertas Policiales, Guardia Civil y Policía Nacional: robos, atracos, vandalismo, agresiones, acosos, violencia de género, desaparecidos, etc. *Pagos con el móvil en tiendas, gasolineras, supermercados, etc..*
- **jueves, 25 de junio**
 - 18:00-19:00 h. 11-Domina tu teléfono inteligente Android
Saber elegir el restaurante u hotel más adecuado en nuestras vacaciones y valorar los mismos para utilidad de otras personas con Trivago y TripAdvisor.
- **jueves, 2 de julio**
 - 18:00-19:00 h. 12-Domina tu teléfono inteligente Android
Seguimiento y *Localización a personas mayores con SAFE 365*

Asistencia

Asistencia 260

online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Mario Sierra Robles

Analista Informática

Dirigido a

Cualquier persona que posea un teléfono inteligente Android y que posea **algún conocimiento sobre el uso de dispositivos móviles.**

Objetivos

El objetivo es mostrar a los alumnos varias configuraciones y aplicaciones que les pueden ser muy útiles para su día a día y mejorar su calidad de vida, como el GPS, WhatsApp, descargas, S.O. Android y a buscar de manera autónoma cualquier aplicación, de tal forma que terminen dominando ampliamente su dispositivo.

Metodología

Exposiciones con clases prácticas desde el primer día.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

Diseña tu propia web. Retoca y da efecto a tus fotos. Curso gratuito desde abril 2020



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5e9ff6868b5faf3a745d90ac/index.html>

Curso gratuito desde abril 2020

Curso gratuito desde abril 2020

En este curso el alumno aprenderá cómo usar las herramientas de Photoshop y PhotoScape de forma creativa para restaurar fotos antiguas deterioradas, dar un toque creativo a tus fotos o aplicar efectos especiales. Todo ello enfocado tanto a la difusión web de las fotos editadas como a la edición personal de nuestro fondo fotográfico personal.

También aprenderá a diseñar y publicar una página web para que su pequeño negocio, asociación cultural o simplemente su proyecto personal tenga presencia en Internet.

Lugar y fechas

Del 5 de marzo al 2 de julio de 2020

Aula UNED Villablino

Horas

Horas lectivas: 12

Online

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Programa

- **jueves, 5 de marzo**
 - 19:00-20:00 h. **PHOTOSCAPE**
PHOTOSCAPE. ¿Qué es y para qué sirve? Descarga, instalación y uso. Principales funciones. Brillo, contraste y color. Cambiar tamaño y recortar una foto. Práctica I PhotoScape: Solucionar efecto ojo rojo
- **jueves, 12 de marzo**
 - 19:00-20:00 h. **PHOTOSCAPE**
PHOTOSCAPE. Los diferentes formatos de una foto. Creación de GIFS. Cambio masivo de formato y tamaños. Práctica II PhotoScape: Lifting Digital
- **jueves, 30 de abril**
 - 20:00-20:30 h. Inicio del curso en modalidad online. Introducción/ repaso de temas anteriores
 - 20:30-21:30 h. **Photoshop**
¿Qué es y para qué sirve?. Descarga e instalación. Principales botones y Herramientas. Brillo, contraste y color. Las Capas. Formas y Texto. Prácticas I Photoshop: Convertir a B/N parcialmente una foto. Efecto humo
- **jueves, 7 de mayo**
 - 19:30-20:30 h. **PHOTOSHOP**
PHOTOSHOP. Prácticas II Photoshop: Cambio del color de pelo en un retrato. Quitar o poner tatuajes a una modelo
- **jueves, 14 de mayo**
 - 19:30-20:30 h. **PHOTOSHOP**
PHOTOSHOP. Prácticas III y IV Photoshop: Quitar o poner objetos y personas a una foto. Reparar foto antigua dañada.
- **jueves, 21 de mayo**
 - 19:30-20:30 h. **PHOTOSHOP**
PHOTOSHOP. Prácticas V Photoshop: Blanquear dientes a una modelo. Efecto Sable Láser. Cambiar color de ojos en un retrato.
- **jueves, 28 de mayo**
 - 19:30-20:30 h. **DISEÑA TU PROPIA WEB**
¿Qué es un sitio Web. Cómo se diseña una página web, herramientas necesarias? Dominios de pago: como y donde comprar. ¿Qué dirección va a tener nuestro sitio web: dirección gratuita o de pago. Cómo se consigue espacio web (hosting) en un servidor? Gratis o de Pago. La resolución que va a tener nuestra web
- **jueves, 4 de junio**
 - 19:30-20:30 h. **DISEÑA TU PROPIA WEB**

Como se publica una página web, herramientas necesarias. Gestores de contenidos para diseño web sin necesidad de saber html o programación web. WIX. ¿Qué es? Registro en WIX.

- **jueves, 11 de junio**
 - 19:30-20:30 h. DISEÑA TU PROPIA WEB
Práctica I, Nuestra primera WEB en WIX: Álbum Fotográfico de Laciana.
- **jueves, 18 de junio**
 - 19:30-20:30 h. DISEÑA TU PROPIA WEB
Práctica II, diseño y publicación de una web de una Pizzería
- **jueves, 25 de junio**
 - 19:30-20:30 h. DISEÑA TU PROPIA WEB
Práctica III, Diseñar y publicar una web de un negocio de venta de coches usados.
- **jueves, 2 de julio**
 - 19:30-20:30 h. DISEÑA TU PROPIA WEB
Práctica IV, Diseño y publicación de una web de Alojamientos de Turismo Rural: casas y apartamentos rurales, hoteles rurales y albergues.

Asistencia

714

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Mario Sierra Robles

Analista Informática

Dirigido a

Personas con unos conocimientos básicos en Windows e Internet y que quieran iniciarse en el diseño de sitios web tanto para fines personales como para la realización de una web corporativa para una pequeña empresa. También para personas con inquietudes fotográficas que quieran conocer el mundo de la edición digital básica de fotos.

Objetivos

La finalidad de este curso es doble: por una parte que el alumno pueda poner en marcha una página web totalmente operativa y por otra que pueda editar,

restaurar o dar efectos especiales a las fotos necesarias para su web o a sus fotos personales.

Metodología

Exposiciones con clases prácticas desde el primer día.

Organiza

Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Inglés para Viajar. Curso gratuito desde abril 2020



<https://www.intecca.uned.es/difusionigccu/extension/5e9d8c98314e9d0f1a3daf19/index.html>

Curso gratuito desde abril 2020

Curso de inglés principalmente práctico para que los alumnos puedan manejarse con este idioma tanto cuando van al extranjero como se encuentran turistas ingleses en la zona.

Lugar y fechas

Del 3 de marzo al 30 de junio de 2020

De 18:00 a 19:00 h.

UNED Aula de Villablino

Horas

Horas lectivas: 12

Online

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Programa

- **martes, 3 de marzo**
 - 18:00-19:00 h. Hacer una reserva telefónica o en una agencia de viajes en inglés.
Tipos de alojamiento donde alojarse.
Métodos diversos de pago en inglés.
Manejarse en un aeropuerto.
Tipos de deportes y actividades a realizar.
Cenando en un restaurante inglés. Vocabulario comidas y bebidas.
Métodos de transporte en inglés. Coger el metro ,realizar tarjetas de viaje...

Realizar un viaje programado en inglés . Expresiones útiles.
 De compras en Inglaterra. Diferencias con las tiendas españolas.
 Hacer una carta en inglés.
 Ejemplos de what's up.e-mails. Comentarlos u efectuarlos.
 Dudas y preguntas del curso

- **martes, 10 de marzo**

- 18:00-19:00 h. Tipos de alojamiento donde alojarse.
 Métodos diversos de pago en inglés.
 Manejarse en un aeropuerto.
 Tipos de deportes y actividades a realizar.
 Cenando en un restaurante inglés. Vocabulario comidas y bebidas.
 Métodos de transporte en inglés. Coger el metro ,realizar tarjetas de viaje...
 Realizar un viaje programado en inglés . Expresiones útiles.
 De compras en Inglaterra. Diferencias con las tiendas españolas.
 Hacer una carta en inglés.
 Ejemplos de what's up.e-mails. Comentarlos u efectuarlos.
 Dudas y preguntas del curso

- **martes, 21 de abril**

- 18:00-19:00 h. Inicio del curso en modalidad online

 Hacer una reserva telefónica o en una agencia de viajes en inglés.
 Introducción repaso y hablar sobre cómo hacer una reserva de un viaje

- **martes, 28 de abril**

- 18:00-19:00 h. Tipos de alojamiento
 hoteles, casas de huéspedes, albergues juveniles ...

- **martes, 5 de mayo**

- 18:00-19:00 h. Ir a un hospital
 Diálogos y situaciones en un hospital

- **martes, 12 de mayo**

- 18:00-19:00 h. Manejarse en un aeropuerto
 Vocabulario y diálogos en un aeropuerto.

- **martes, 19 de mayo**

- 18:00-19:00 h. Tipos de deportes y actividades a realizar
 Vocabulario y diálogos sobre deportes y actividades

- **martes, 26 de mayo**

- 18:00-19:00 h. Cenando en un restaurante inglés
 Vocabulario comidas y bebidas.

- **martes, 2 de junio**

- 18:00-19:00 h. Medios de transporte.
 Vocabulario y situaciones sobre medios de transporte

- **martes, 9 de junio**

- 18:00-19:00 h. Realizar un viaje programado
Vocabulario y expresiones útiles
- **martes, 16 de junio**
 - 18:00-19:00 h. De compras en Inglaterra .Diferencias con las
tiendas españolas.
Vocabulario y expresiones útiles
- **martes, 23 de junio**
 - 18:00-19:00 h. Ejemplos de what's up.e-mails.
Vocabulario y expresiones útiles
- **martes, 30 de junio**
 - 18:00-19:00 h. Resumen, dudas y preguntas del curso

Asistencia

1265

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria UNED Ponferrada

Ponente

Teresa Álvarez Fernández

Licenciada en Filología Inglesa

Dirigido a

Va dirigido a personas con un mínimo conocimiento del inglés

Objetivos

Mejorar el nivel de inglés practicando con temas útiles para viajar. Sobre todo son clases prácticas

Metodología

La metodología será más práctica que teórica. Basada en la explicación de unos contenidos elaborados por la profesora que son entregados a los/las alumnos/as para proceder a su análisis y discusión, con el apoyo de Fuentes de carácter audiovisual.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

Todo lo que necesitas saber de derecho laboral para tu día a día. Curso gratuito desde abril 2020



<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5e9d8a04314e9d0f1a3daed4/index.html>

Curso gratuito desde abril 2020

Conceptos prácticos de derecho laboral

Introducción a conceptos básicos de la relación contractual entre trabajador/a y empleador/a.

Lugar y fechas

Del 22 de abril al 24 de junio de 2020

Aula de Villablino

Horas

Horas lectivas: 15

Online

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Programa

- **miércoles, 22 de abril**
 - 16:30-18:00 h. Qué es el Derecho Laboral? ¿Cuáles son sus características?
- **miércoles, 29 de abril**
 - 16:30-18:00 h. Contratos laborales: contenido, firma, modos de realizarlo
- **miércoles, 6 de mayo**
 - 16:30-18:00 h. Contratos laborales: tipos, características y diferencias
- **miércoles, 13 de mayo**

- 16:30-18:00 h. **Derechos y deberes del trabajador y del empresario**
- **miércoles, 20 de mayo**
 - 16:30-18:00 h. **Nominas- qué son, estructura, partes de las que consta**
- **miércoles, 27 de mayo**
 - 16:30-18:00 h. **Extinción del contrato de trabajo, causas, regulación**
- **miércoles, 3 de junio**
 - 16:30-18:00 h. **Suspensión del contrato de trabajo, causas, regulación**
- **miércoles, 10 de junio**
 - 16:30-18:00 h. **Trabajo presencial, teletrabajo**
- **miércoles, 17 de junio**
 - 16:30-18:00 h. **Sindicatos, derechos sindicales**
- **miércoles, 24 de junio**
 - 15:30-18:00 h. **Autónomos, una forma diferente de trabajar**

Asistencia

1194

Asistencia online en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao

Subdirectora Académica UNED Ponferrada

Ponente

Josefina Esther Velasco Trapiello

Dirigido a

toda la ciudadanía

Titulación requerida

no se requiere titulación

Objetivos

Analizar conceptos básicos del derecho laboral
 Conocer y distinguir tipos de contratos laborales
 Conocer derechos y obligaciones de trabajadores y empresarios
 Comprender apartados de una nómina
 Conocer las distintas modalidades de trabajo
 Conocer los derechos sindicales
 Analizar ventajas y desventajas de ser autónomo

Metodología

expositiva y práctica

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Colabora



Ayuntamiento de Villablino

6.2. Cursos de Verano

En el apartado 6.2. se presentan los cursos de verano del año 2020, desarrollados entre el 29 de junio y el 23 de septiembre que se desarrollaron entre el 29 de junio y el 23 de septiembre

Tal y como muestra el cartel de difusión, se desarrollaron 12 cursos en las 5 sedes de la provincia de León, la prensa de la zona, se hizo eco de la convocatoria:

<https://www.elbierzodigital.com/emergencia-climatica-patrimonio-industrial-o-marketing-digital-centraran-algunos-de-los-cursos-de-verano-de-la-uned/333403>

Estos 12 cursos contaron con un total de 616 estudiantes matriculados y 116 ponentes



Mujer, la clave del desarrollo rural: análisis socioeducativo

 #SOMOS2030

31.ª Edición
Cursos de Verano
UNED 2020

Mujer, la clave del Desarrollo Rural: análisis socioeducativo

29 de junio al 1 de julio
Curso *online*

Centro Asociado de Ponferrada
Sede Villablino

www.uned.es/cursos-verano

INFÓRMATE:






**AULA UNED
VILLABLINO**



Visibilizar a la mujer rural como estructura vertebradora de un desarrollo rural sostenible.

- Poner de relieve las necesidades dentro del ámbito rural y cómo se están gestionando.

-Poner de manifiesto las opciones de vida de la mujer rural y las claves para generar un cambio socioeducativo

<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5ef07ea312625734442bed80/index.html>

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**

Sede de celebración: **Villablino**

Del 29 de junio al 1 de julio de 2020

Horas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS.

Online

40

Asistencia online en directo o en diferido

Programa

- El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.

- **lunes 29 de junio**
 - 16:45-17:00 h. Inauguración del Curso
 - Mario Rivas. Alcalde de Villablino.
 - Pilar Carrasco. Concejala de Educación del Ayto. de Villablino.
 - Jorge Vega Núñez. Director CA. UNED Ponferrada
 - 17:00-19:00 h. La mujer como eje vertebrador del desarrollo rural
 - Adelina Rodríguez Pacios. Doctora y Profesora de Sociología. Directora del área social del Vicerrectorado de responsabilidad social, cultura y deportes. Universidad de León
 - 19:00-21:00 h. Nuevas masculinidades en la España vaciada: los hombres y la igualdad en la zona rural
 - Enrique Javier Díez Gutiérrez. Profesor de la Universidad de León y Secretario Prometeo
- **martes 30 de junio**
 - 10:00-12:00 h. Mujer rural, tradición y transmisión cultural: La persistencia de lo intangible.
 - Carlos Montes Pérez. Doctor en Antropología. Profesor Tutor de Antropología Social del Centro Asociado de Ponferrada. UNED
 - 12:00-14:00 h. Escuelas de familias: La importancia de la coeducación desde las primeras etapas
 - Raquel García Manilla. Psicóloga. Formadora área igualdad
 - 17:00-19:00 h. Programas de igualdad para jóvenes en territorios rurales
 - Noelia Fernández Marqués. Trabajadora Social
 - 19:00-21:00 h. Conclusiones, retos y opciones para la mujer como eje de desarrollo rural sostenible
 - Cristina Sánchez Figueroa. Profesora Contratada Doctor del Departamento de Economía Aplicada y Estadística. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED
- **miércoles 1 de julio**
 - 10:00-12:00 h. ODS 5. Cómo lograr los objetivos desde el ámbito rural
 - Sara Real Castelao. Subdirectora Académica del Centro Asociado de Ponferrada. UNED
 - 12:00-14:00 h. El papel de las asociaciones como medio informativo y educativo en el ámbito rural (Mesa redonda)
 - Rosa María Álvarez Álvarez. Representante de la Asociación Mujeres Progresistas del Bierzo
 - Yolanda Álvarez Feito. Representante de la Asociación Buen verde

- Lucía Lorenzana Fernández. Psicóloga. Representante de ADAVAS
- Margarita Álvarez Feito. Representante de la Asociación Nazaret de Villablino.
- Sara Real Castelao.

Organiza



Propone



Patrocina



Colabora



Ayuntamiento Villablino

Imágenes



Campus Directo

CV - 058 - Mujer, la clave del Desarrollo Rural: análisis socioeducativo (en directo)



Datos del video:
En curso |
 29-06-2020 16:30 a
 29-06-2020 21:00
 Idioma: Español
 Visitas: 21870

UNED

E. Técnicos e Ingeniería

UNESCO - Ciencias Tecnológicas

CV - 058 - Mujer, la clave del Desarrollo Rural: análisis socioeducativo | Sala emisión LSVC2 11 | info@intecca.uned.es

Autores:
 INTECCA UNED

Publicación:

Mostrar ficheros »

(16:58:45) ChatBot: Escribe /who para usuarios conectados y opciones



Sara Real Ponferrada

CV - 058 - Mujer, la clave del Desarrollo Rural: análisis socioeducativo

En el presente curso se realizará un análisis desde distintas disciplinas de ciencias sociales del papel de la mujer como vertebradora del desarrollo rural, con especial énfasis en la situación y análisis de la provincia de León, uno de los r #eventoAVIP

NOTICIAS

<https://www.diariodeleon.es/articulo/provincia/cursos-uned-abordaran-papel-mujer-mundo-celta/202006300132202026251.html>

<https://www.elbierzodigital.com/villablino-abre-el-lunes-los-cursos-de-verano-de-la-uned/336830>

<https://www.lacianadigital.com/inaugurada-en-villablino-la-xxxi-edicion-de-los-cursos-de-verano-de-la-uned/201420/>

El combate individual en la Edad Media

31.^a Edición

Cursos de Verano UNED 2020

El combate individual en la
Edad Media

29 de junio al 1 de julio
Curso *online*

Centro Asociado UNED Ponferrada

www.uned.es/cursos-verano

UNED

Santander
Universidades

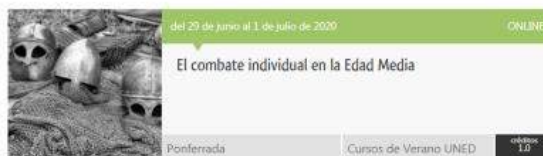
INFORMATE:



#SOMOS2030



**CENTRO ASOCIADO
UNED PONFERRADA**



-A cercar al estudiante del pasado la realidad del combate desde el punto de vista de la experiencia personal del luchador.

-Se pretende acercar la realidad del combatiente desde diversas culturas (Islam, Cristiandad) y posiciones sociales

-Será un curso interesante para todos aquellos interesados en la Historia Medieval, la arqueología, la antropología y la recreación histórica.

<https://www.intecca.uned.es/difusionigccu/extension/5ef1b27112625734442beeee/index.html>

En el mundo medieval la violencia se usó no sólo para dirimir cuestiones políticas a través de grandes enfrentamientos entre entidades políticas, sino también para zanjar cuestiones legales y de honor, por no hablar de las manifestaciones pseudolúdicas (torneos). Saber combatir era básico, y no sólo para los miembros de la élite feudal guerrera plenomedieval, los caballeros. Mientras que hay diversos estudios acerca de los grandes movimientos de tropas, batallas y asedios pocos ponen el foco en la realidad del combatiente individual, ¿cómo se preparaba física, psicológica, intelectual y técnicamente? ¿cómo luchaba en la realidad? ¿con qué herramientas? La forma de combatir depende de la cultura de un pueblo, de sus condicionantes sociales, ideológicos, económicos y técnicos... pero esto ¿cómo se plasmaba a la hora de enfrentarte al enemigo cara a cara? Una mirada al pasado puede que nos enseñe que no estamos tan alejados de nuestros antepasados medievales.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**

Sede de celebración: **Ponferrada**

Del 29 de junio al 1 de julio de 2020

Horas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS.

Online

67

Asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Programa

- El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.
- **lunes 29 de junio**
 - 17:00-19:00 h. El combate individual en el mundo árabe. El ejemplo de Ibn Hudayl (siglo XIV)
 - Cristina de la Puente. Investigador titular CSIC
 - 19:00-21:00 h. El combate caballeresco: La Orden de la Banda
 - Ana Echevarría Arsuaga. Catedrática de Historia Medieval. UNED.
- **martes 30 de junio**
 - 10:00-12:00 h. ¿Fue el combatiente medieval el atleta total?
 - Gonzalo Rodríguez García. (FCAFD) Preparador físico, ASPIRE Academy, Qatar
 - 12:00-14:00 h. La inevitabilidad del acero. Tecnología metalúrgica del armamento en el periodo medieval
 - Marc Gener-Moret. Investigador. McDonald Institute for Archaeological Research - University of Cambridge
 - 17:00-19:00 h. El uso de la biomecánica corporal y la práctica con réplicas con armas históricas para el estudio de las armas y del armamento medieval I
 - Alberto Bompreszi. Maestro. Pres. Asociación Española de Esgrima Antigua
 - 19:00-21:00 h. El uso de la biomecánica corporal y la práctica con réplicas con armas históricas para el estudio de las armas y del armamento medieval II
 - Óscar Torres. Maestro Asociación española de Esgrima Antigua
- **miércoles 1 de julio**
 - 09:00-11:00 h. La forma de combatir del otro: arqueros y ballesteros y los olvidados
 - José Manuel Rodríguez García. Profesor de Historia Medieval. UNED.
 - 11:00-13:00 h. El rostro de la batalla en el siglo XV
 - Ekaitz Etxeberría. Investigador Postdoctoral. Universidad País Vasco

Asistencia

Asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Objetivos

El curso pretende acercar al estudiante del pasado la realidad del combate desde el punto de vista de la experiencia personal del luchador. Para ello se realizarán una serie de charlas teóricas y demostraciones prácticas que son interesantes desde un punto de vista histórico, arqueológico y antropológico. Se pretende acercar la realidad del combatiente desde diversas culturas (Islam, Cristiandad) y posiciones sociales, lo que proporcionara una visión comparativa tanto con diversas facetas del mundo medieval como con el mundo actual. Será un curso interesante para todos aquellos interesados en la Historia Medieval, la arqueología, la antropología y la recreación histórica.

Metodología

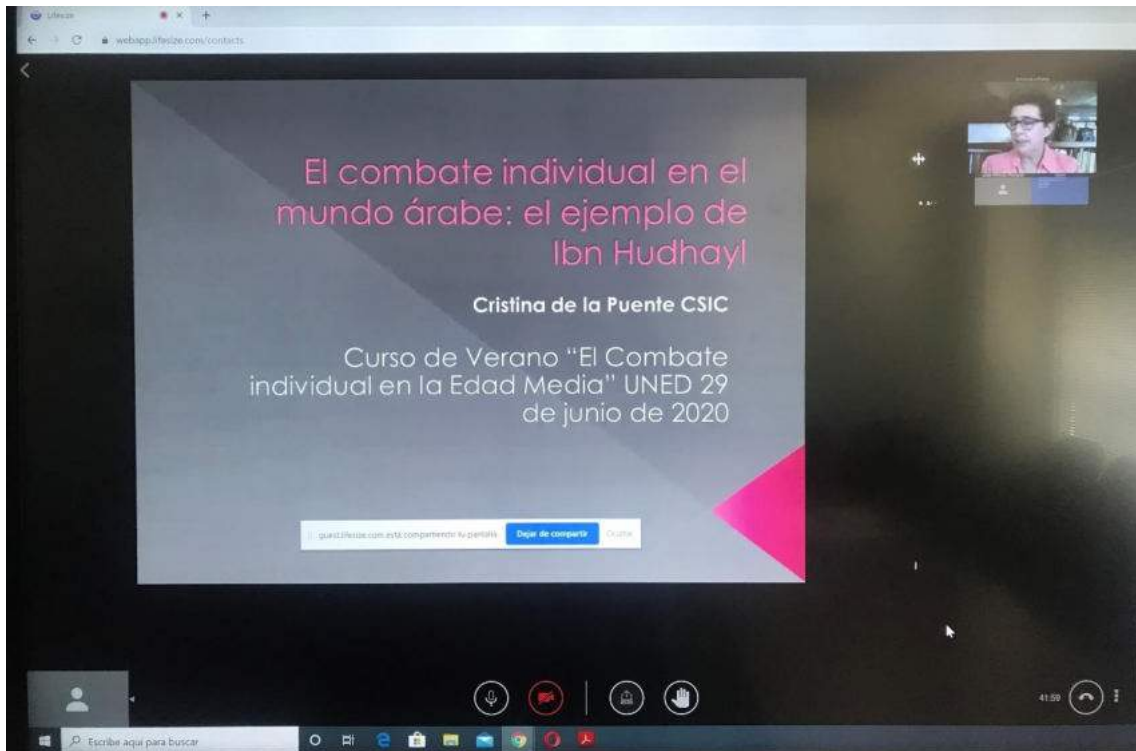
Clases teóricas y demostraciones prácticas

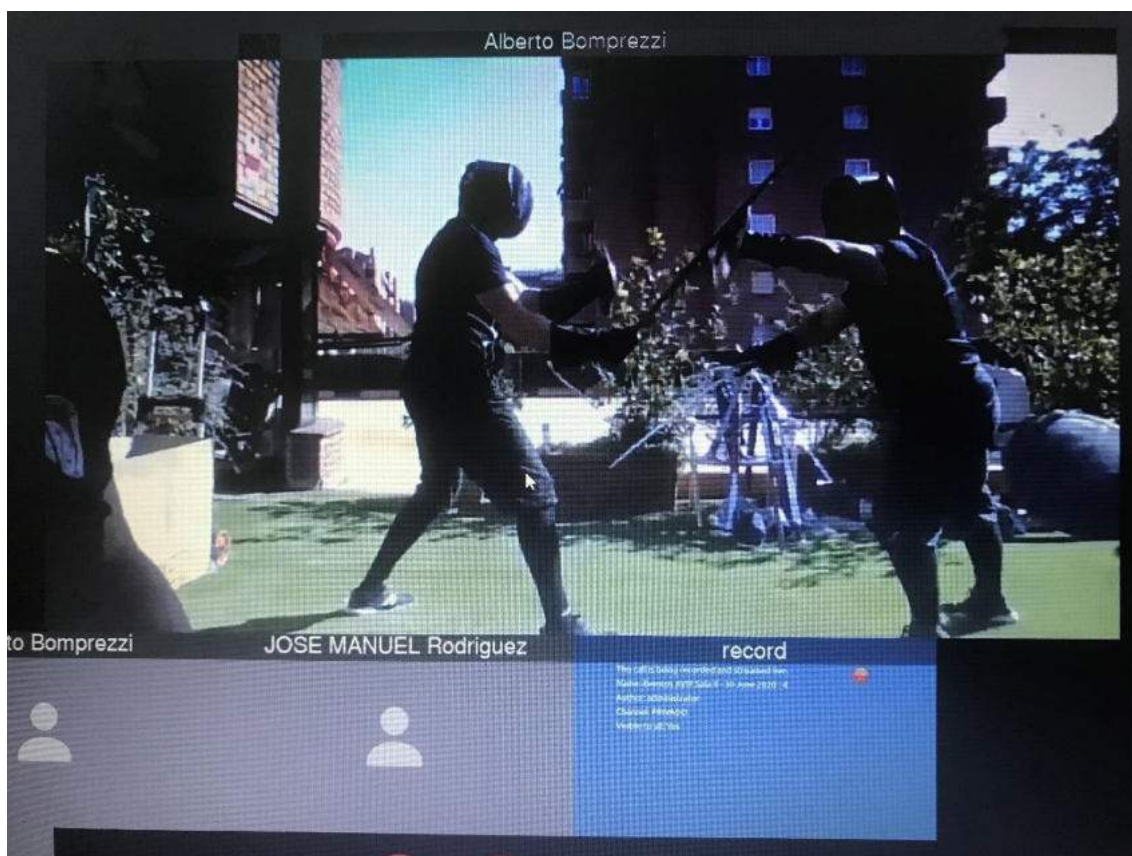
Organiza**Propone**

Departamento de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas

Patrocina**Colabora**

Imágenes





Noticias

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=14951>

Oportunidades de desarrollo local a través del patrimonio minero-industrial

 #SOMOS2030

31.^a Edición

Cursos de Verano UNED 2020

Oportunidades de desarrollo
local a través del patrimonio
minero-industrial

del 1 al 3 de julio
Curso *online*

Centro Asociado UNED Ponferrada

www.uned.es/cursos-verano

INFORMATE:






**CENTRO ASOCIADO
UNED PONFERRADA**



- Abordar las estrategias de identificación y conocimiento de los recursos culturales de un territorio minero-industrial
- Exponer nuevas metodologías de caracterización y valoración del patrimonio minero industrial
- Abordar las cuestiones del inventariado, estudios previos, adaptabilidad a nuevos usos, viabilidad económica y social y criterios de proyecto

<https://www.intecca.uned.es/difusionigiccu/extension/5eeb1caaab6ec97df4dc4239/index.html>

Entre los vectores con mayor potencial para el desarrollo de los territorios de pasado minero e industrial, se encuentra precisamente el legado de esas importantes actividades cuya dimensión paisajística, identitaria y funcional son susceptibles de constituir nuevos recursos para las comunidades locales. Con el horizonte puesto en relanzar las iniciativas análisis y puesta en valor del legado minero e industrial de los territorios del noroeste ibérico, el centro asociado de la UNED de Ponferrada invita, con este curso, a conocer las consideraciones técnicas que rodean las iniciativas de patrimonialización del legado minero e industrial. Desde una aproximación multidisciplinar se expondrán nuevas metodologías de caracterización, buenas prácticas y retos de la planificación, investigación, y conservación del legado minero e industrial y/o su memoria.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**

Sede de celebración: **Ponferrada + Museo de la Energía de Ponferrada**

Del 1 al 3 de julio de 2020

Horas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS.

Online

Asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Programa

- El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.
- **miércoles 1 de julio**
 - 17:00-19:00 h. Metodología de valoración y reutilización de bienes inmuebles del patrimonio industrial
 - Juan Claver Gil. vicerrector adjunto de Personal Docente e Investigador, UNED.
 - 19:00-21:00 h. El largo viaje hacia la activación patrimonial: de bien cultural a producto para el desarrollo local
 - Esther Aparicio Rabanedo. Experta en turismo y museos
- **jueves 2 de julio**
 - 09:30-11:30 h. La Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local UNED-ULE
 - Jorge Vega Núñez. Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada
 - 11:30-13:30 h. De antigua central térmica a museo vivo. Visita comentada al museo de la Energía de Ponferrada
 - Yasodhara López García. Directora de Actividades Museísticas en La Fábrica de Luz- Fundación CIUDEN
 - 17:00-19:00 h. El paisaje minero industrial del Bierzo y Laciana: aproximación a un recurso comunitario
 - Jorge Magaz Molina. Arquitecto. Doctorando Universidad de Alcalá de Henares
 - 19:00-21:00 h. ¿Por qué las Minas de Almadén son Patrimonio de la Humanidad?
 - Luis Mansilla Plaza. Profesor Titular de la Universidad de Castilla-La Mancha
- **viernes 3 de julio**
 - 09:30-11:30 h. El patrimonio industrial: algunas consideraciones sobre su potencial turístico
 - Iria Caamaño Franco. Personal Docente investigador adscrito de la Universidad de A Coruña
 - 11:30-13:30 h. Oportunidades para el patrimonio minero-industrial del N.O. Ibérico (Mesa redonda)
 - Miguel Ángel Sebastián Pérez. Director del Dpto. de Ingeniería de Construcción y Fabricación, UNED.
 - Iria Caamaño Franco.
 - Yasodhara López García.
 - Luis Mansilla Plaza.

Asistencia

27

Asistencia online en directo o en diferido

Metodología

Clases teóricas, mesas redondas y visita al museo

Organiza



Propone

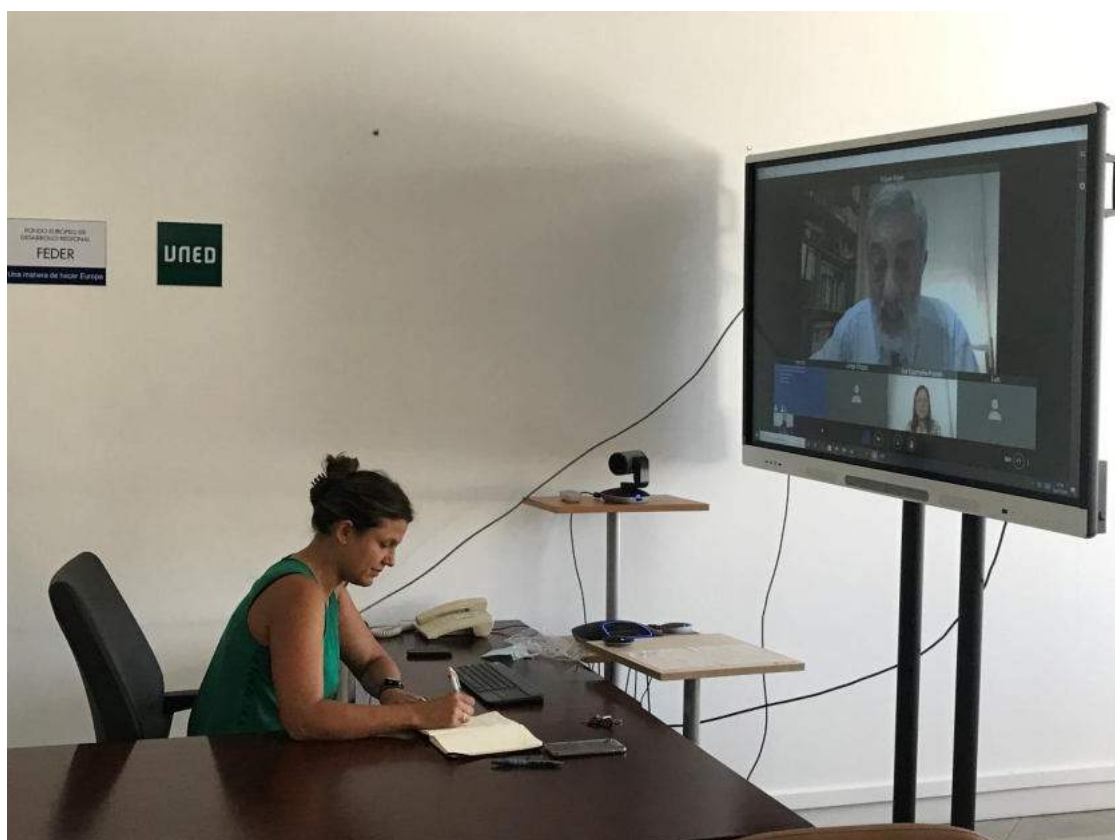
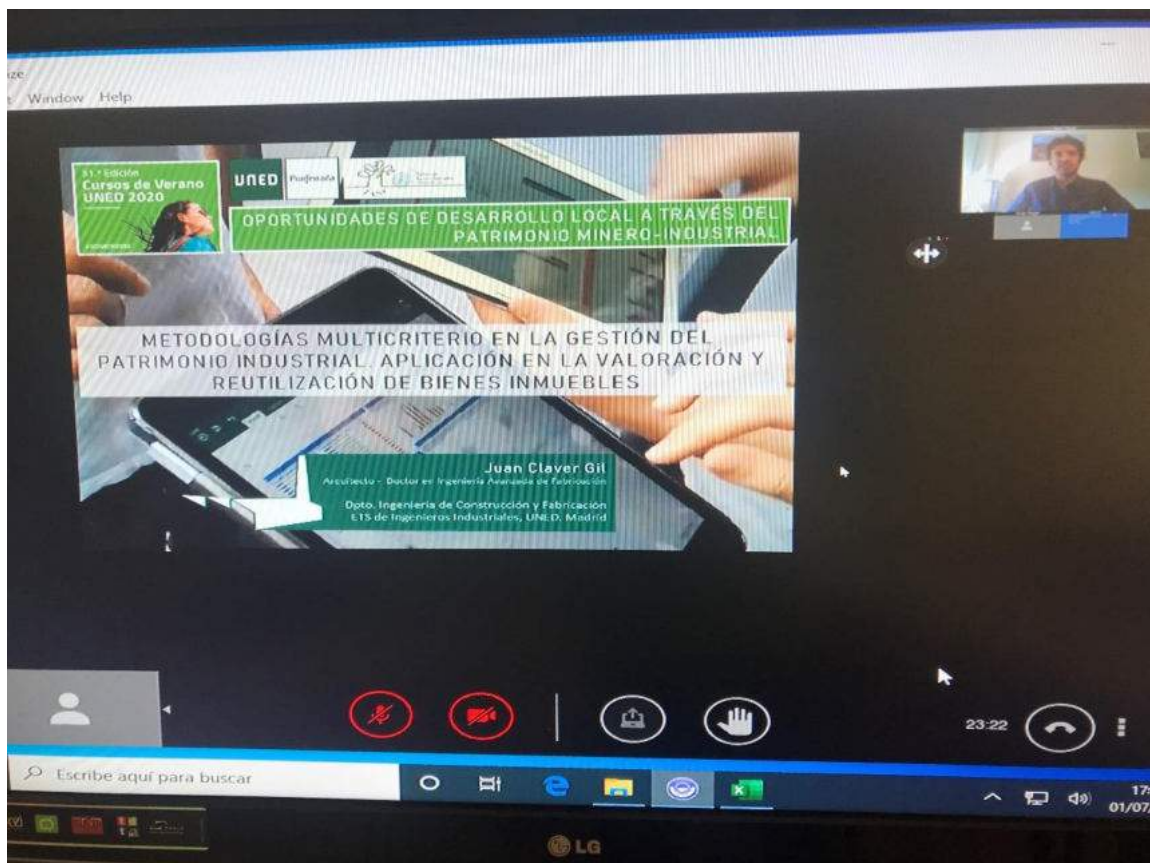


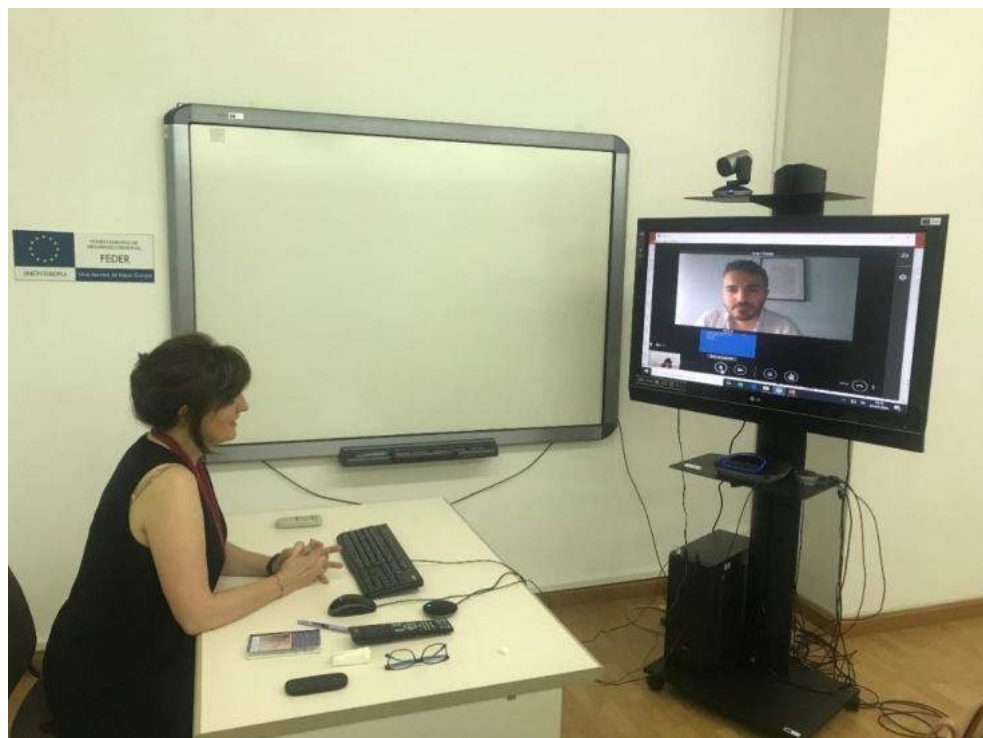
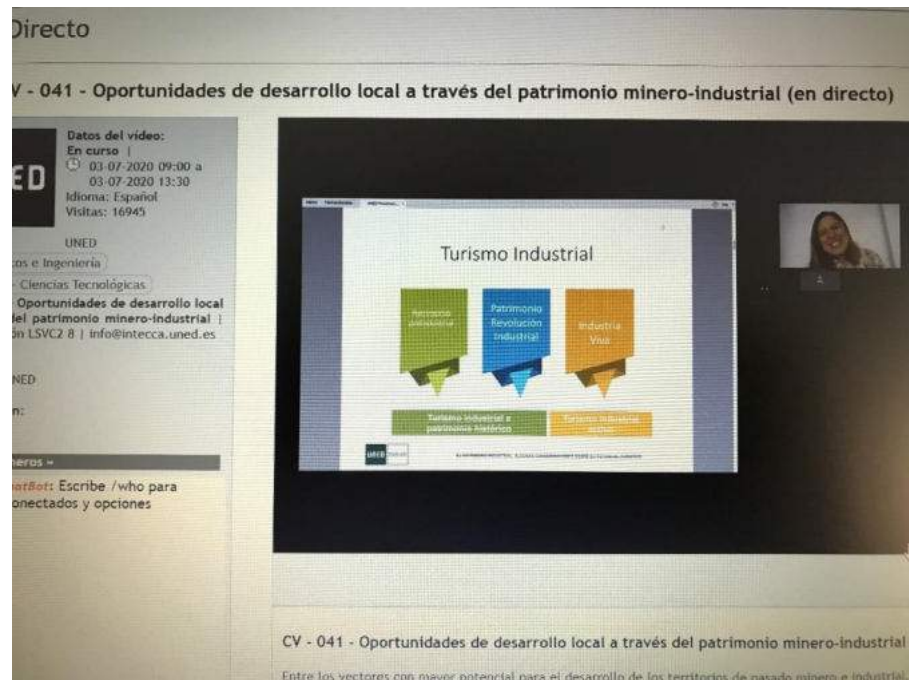
Departamento de Ingeniería
de Construcción y Fabricación

Patrocina



Imágenes





Noticias

<https://paraindustrial.blogspot.com/2020/06/curso-de-verano-de-la-uned.html>

<http://observatorionoroeste.es/pim/https-extension-uned-es-actividad-idactividad-22127fbclidiwar0gkyaj2262vm8-7jormidehkpynbpmmplcudhac20pxhnt991sad9lhno/>

f t i y o #SOMOS2030

31.ª Edición

Cursos de Verano UNED 2020

La tradición celta en la cultura
del occidente atlántico

del 1 al 3 de julio
Curso *online*

Centro Asociado de Ponferrada

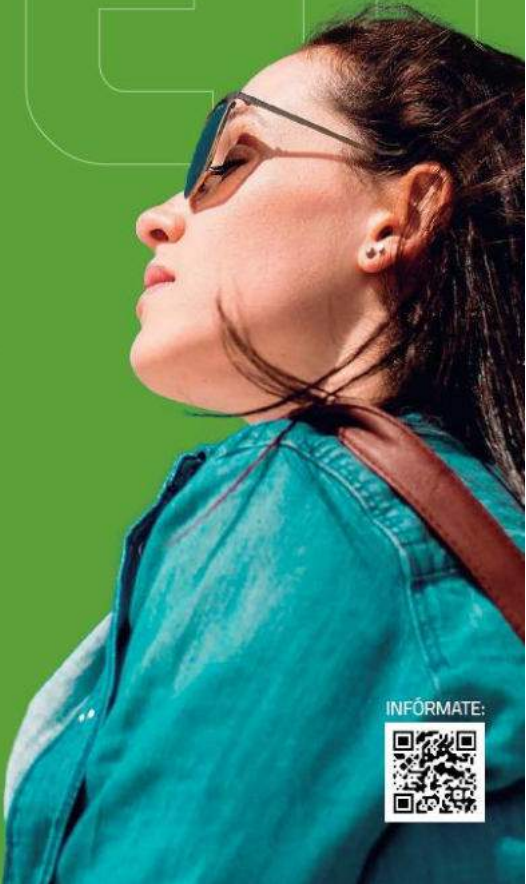
Sede Villablino

www.uned.es/cursos-verano

INFÓRMATE:



**AULA UNED
VILLABLINO**



- ofrecer un estudio comparado de la historia y cultura primitiva de los países que conforman actualmente el Occidente Atlántico
- Se destaca la cultura primitiva asturleonese y sus relaciones primitivas con otras culturas relacionadas como son las culturas de Oriente Medio y el mar Negro y las culturas primitivas de las Islas Británicas

<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5ef1b18212625734442beec0/index.html>

Los estudios realizados sobre el origen de los pueblos europeos de la fachada atlántica, algunos de gran calidad, la mayoría de las veces no han mencionado los textos de los manuscritos celtas referentes a estos primitivos asentamientos. Dichos textos han sido normalmente evitados por los especialistas, en primer lugar por desconocerlos o no prestarles la atención requerida, en segundo lugar debido a que al estar escritos buena parte de ellos en gaélico (Gaeilge), empezaron a ser traducidos en una época tan tardía como es el s. XVII, en tercer lugar el desconocimiento y la dificultad de aprendizaje de las lenguas celtas. Vamos a intentar, en la medida de lo posible, ofrecer las primitivas influencias culturales que siguen hoy en día existiendo en los pueblos del Occidente Atlántico y en especial en la zona norte de España.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**
Sede de celebración: **Villablino**
Del 1 al 3 de julio de 2020

Horas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS.

Online

72

Esta actividad se desarrolla exclusivamente online.

Programa

El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.

- **miércoles 1 de julio**
 - 15:45-16:00 h. Inauguración del Curso
 - Mario Rivas. Alcalde de Villablino.
 - Pilar Carrasco. Concejala de Educación del Ayto. de Villablino.
 - Sara Real Castelao. Subdirectora Académica del Centro Asociado de Ponferrada. UNED
 - 16:00-18:00 h. La cultura celta astur-leonesa en su contexto atlántico (I)
 - Ramòn Sainero Sánchez. Emeritus Profesor Uned. Academic for Invitation of the Athens Institute for Education ad Research
 - 18:30-20:30 h. La cultura celta astur-leonesa en su contexto atlántico (II)
 - Ramòn Sainero Sánchez.
- **jueves 2 de julio**
 - 09:30-10:30 h. La ideología celtista: construcción y decadencia
 - Ángel Baldomero Espina Barrio. Profesor Titular de Antropología Social. Director del Máster: Antropología de Iberoamérica. Universidad de Salamanca.
 - 10:30-11:30 h. Tradiciones, fiestas y cultura celta: persistencia y recreación de la memoria
 - Carlos Montes Pérez. Profesor Tutor Centro Asociado UNED Ponferrada. Profesor Asociado. Departamento de Psicología social y Antropología. Universidad de Salamanca.
 - 12:00-14:00 h. Ocupación y usos del territorio en el Alto Sil durante la Edad del Hierro y el periodo romano
 - Rubén Rubio Díez. Investigador. Universidad de Salamanca.
 - 16:00-18:00 h. El rey Arturo y su mundo
 - Román Álvarez Rodríguez. Catedrático de Universidad. Secretario Premios Reina Sofía.
 - 18:30-20:30 h. El rey Arturo en la tradición cultural del Occidente Atlántico
 - Luis Alberto de Cuenca. Ex Secretario de Estado de Cultura Miembro Premios Reina Sofia. Académico de la Historia.
- **viernes 3 de julio**
 - 09:30-11:30 h. La figura del dragón en el folklore celta

- Aurora Leston Mayo. Dra. en Filología. Investigadora en cultura comparada.
- 12:00-14:00 h. Pasado y presente de la cultura celta (Mesa redonda)
 - María Ángeles Escobar Álvarez. Profesora Titular de Filología Inglesa. Directora del Dpto. de Filologías y sus Lingüísticas. UNED.
 - Román Álvarez Rodríguez.
 - Luis Alberto de Cuenca.
 - Ramòn Sainero Sánchez.

Asistencia

Esta actividad se desarrolla exclusivamente online.

Objetivos

Los objetivos de este curso son ofrecer un estudio comparado de la historia y cultura primitiva de los países que conforman actualmente el Occidente Atlántico, haciendo hincapié en la cultura primitiva asturleonese y sus relaciones primitivas con otras culturas relacionadas como son las culturas de Oriente Medio y el mar Negro y las culturas primitivas de las Islas Británicas (Irlanda, Gales, Inglaterra y Escocia)

Metodología

Clases teóricas.

Organiza



Propone



Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas

Patrocina



Colabora



Ayuntamiento Villablino

Imágenes



CV - 059 - La tradición celta en la cultura del occidente atlántico (en directo)

Datos del video:
En curso |
🕒 03-07-2020 09:00 a
03-07-2020 14:00
Idioma: Español
Visitas: 44647

UNED

Ciencias de la Salud
Estructurales y Otros

Evento

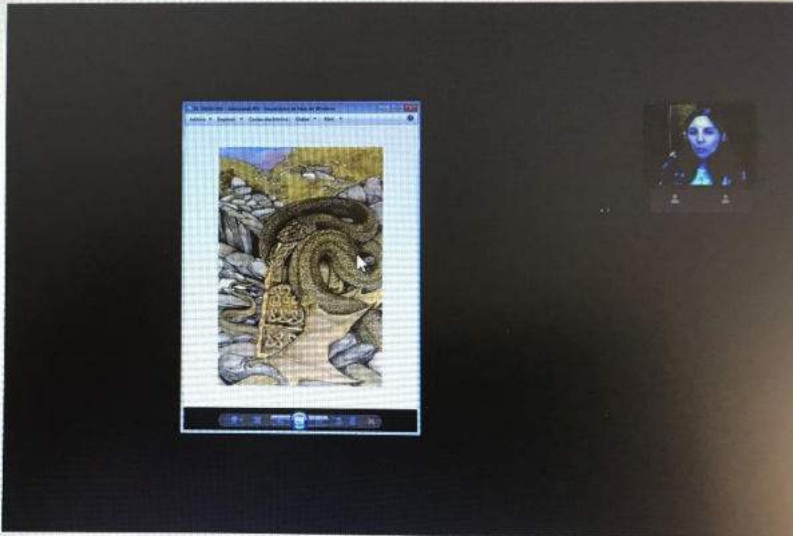
CV - 059 - La tradición celta en la cultura del occidente atlántico | Eventos AVIP Sala C | info@intecca.uned.es

es:
CA UNED

ación:

ficheros »

ChatBot: Escribe /who para los conectados y opciones



CV - 059 - La tradición celta en la cultura del occidente atlántico

Los estudios realizados sobre el origen de los pueblos europeos de la fachada atlántica, algunos de gran calidad, la mayoría de las veces no han mencionado los textos de los manuscritos celtas referentes a estos primitivos asentamientos. #eventoAVIP

Noticias

<https://www.celtica.es/la-tradicion-celta-en-la-cultura-del-occidente-atlantico-curso-de-verano-uned/>

<https://www.diariodeleon.es/articulo/provincia/uned-continua-oferta-curso-tradicion-celta/202007020132422026767.html>

<https://www.lacianadigital.com/la-uned-inaugura-el-curso-sobre-tradicion-celta-que-incidira-en-la-cultura-castrena-de-laciana/201494/>

f t i y o #SOMOS2030

31.ª Edición

Cursos de Verano UNED 2020

Finanzas alternativas para el
cambio social

del 1 al 3 de julio
Curso *online*

Centro Asociado de Ponferrada
Sede SAN ANDRÉS DEL RABANEDO

www.uned.es/cursos-verano









INFORMATE:






AULA UNED SAN ANDRÉS DEL RABANEDO



- Conocer las formas de financiación alternativas de proyectos sociales más relevantes actualmente, ejemplificadas en experiencias concretas.
- Identificar las ventajas e inconvenientes de cada una de esas vías alternativas de financiación, valorando la idoneidad de cada una de ellas.
- Familiarización con la terminología de esta temática.

<https://www.intecca.uned.es/difusionigccu/extension/5ee2168f115f13471e43f01a/index.html>

Este curso es un recorrido por las vías de financiación alternativas a las convencionales surgidas en los últimos años, nacidas para sostener o impulsar proyectos de transformación social como empresas sociales, ONG, colectivos, asociaciones o iniciativas comunitarias. Tras un análisis introductorio que permita ofrecer una visión general sobre la situación actual, se presentarán por parte de ponentes directamente vinculados a algunas de las más interesantes, desde las entidades de servicios financieros éticos, al matchfunding, el crowdequity o el crowdfunding sin plataforma.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**

Sede de celebración: **San Andrés del Rabanedo**

Del 1 al 3 de julio de 2020

Horas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS.

Online

30

Asistencia online en directo o en diferido

Programa

- El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.
- **miércoles 1 de julio**
 - 15:45-16:00 h. Inauguración del curso
 - Camino Cabañas Rodríguez. Alcaldesa de San Andrés del Rabanedo.
 - Alejandro Gallego Fernández. Concejal de Educación y Cultura del Ayto. de San Andrés del Rabanedo.
 - Jorge Vega Núñez. Director CA. UNED Ponferrada
 - 16:00-18:00 h. Actualidad de las vías alternativas de financiación de iniciativas sociales
 - Germán Ferrero Carrera. Formador y Socio co-fundador. Social Soluciones S. Coop. de Iniciativa Social.
 - 18:00-20:00 h. Carne Cruda: ahora tú lo haces posible
 - Zeltia Mosquera Mosquera. Responsable de Producción y Comunicación de Carne Cruda
 - Javier Gallego Garrido. Director del Programa Carne Cruda.
- **jueves 2 de julio**
 - 09:30-11:30 h. Coop57- Servicios éticos y financieros para transformar la realidad
 - Beatriz Prieto Cuervo. Consejo de Sección de Coop57 – Asturias.
 - 11:30-13:30 h. Energía que conquista derechos. ECOOO: hacia un modelo energético sostenido colectivamente
 - Mario Sánchez Herrero. Director de Ecooo.
 - 16:00-18:00 h. La experiencia de Fiare como banca ética
 - Sara García Martín. Técnico de proyectos en Asociación Fiare Castilla y León.
 - Jordi Ibañez. Director de la Fundación Finanzas Éticas.
 - 18:00-20:00 h. Banca ética en España, ¿qué la diferencia de la banca convencional?
 - Marta Solórzano García. Profesora Titular de Organización de Empresas. Directora en Programas de Emprendimiento e Innovación Social. UNED.
- **viernes 3 de julio**
 - 09:30-11:30 h. Herramientas de microfinanciación colectiva
 - Mauricio O’Brien Mari. Asesor de Relaciones Institucionales.
 - 11:30-13:30 h. Las Comunidades Autofinanciadas: una herramienta eficaz para la inclusión financiera
 - Abdoulaye Fall Diaw. Director de Programa, ACAF (Asociación de Comunidades Autofinanciadas).

Asistencia

Asistencia online en directo o en diferido

Dirigido a

Profesorado, estudiantes, dinamizadores/as sociales, emprendedores sociales, orientadores/as de autoempleo y en general personas interesadas en el sostenimiento económico de iniciativas de transformación social en general.

Objetivos

- Conocer las formas de financiación alternativas de proyectos sociales más relevantes actualmente, ejemplificadas en experiencias concretas.
- Identificar las ventajas e inconvenientes de cada una de esas vías alternativas de financiación, valorando la idoneidad de cada una de ellas.
- Familiarización con la terminología de esta temática.

Metodología

El curso se desarrollará con una metodología expositiva formada por 8 ponencias, complementada por la participación del alumnado a través de debates y la actividad final propuesta.

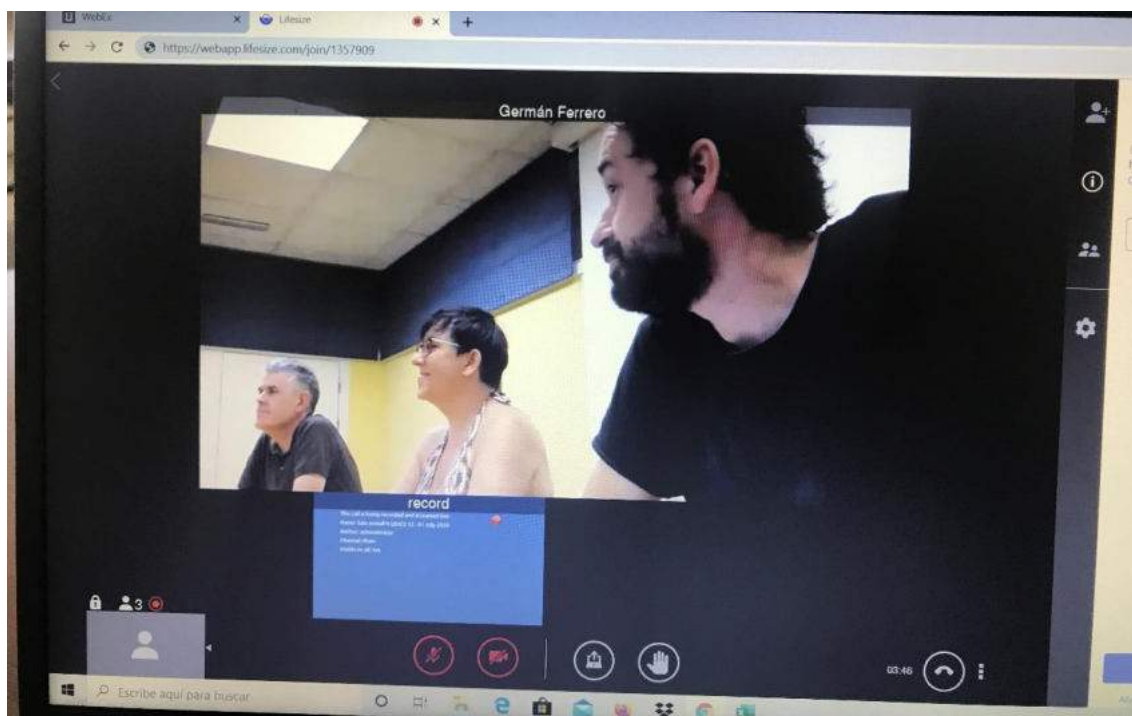
Organiza**Propone**

Departamento de Organización de Empresas

Patrocina**Colabora**

Ayuntamiento de San Andrés de Rabanedo

Imágenes



Noticias

<https://www.leonoticias.com/alfoz/sanandresdelrabanedo/camino-cabanas-director-20200701175641-nt.html>

<https://www.fmoinfluencer.es/la-uned-de-san-andres-organiza-tres-cursos-de-verano/>

<https://redefes.org/info-recurso/curso-uned-finanzas-alternativas-para-el-cambio-social/>

Periodismo narrativo en tiempos de bulos

 #SOMOS2030

31.^a Edición

Cursos de Verano UNED 2020

Periodismo narrativo en
tiempos de bulos

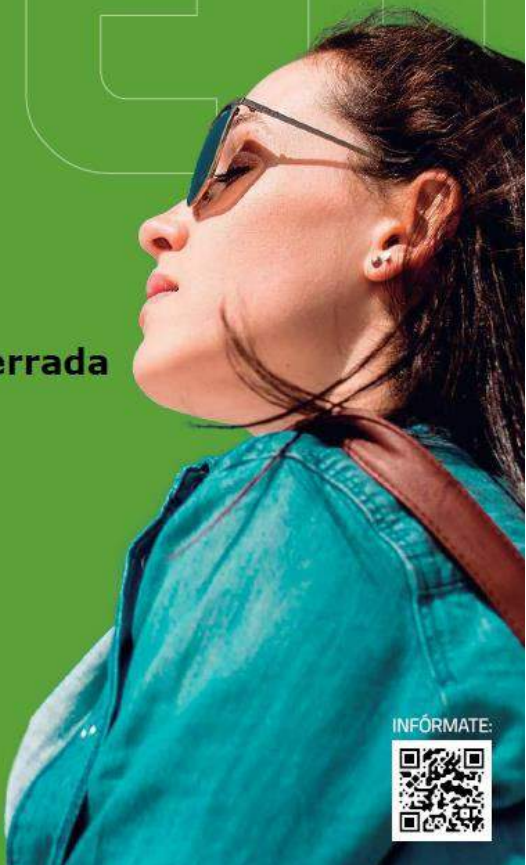
del 2 al 4 de julio
Curso *online*

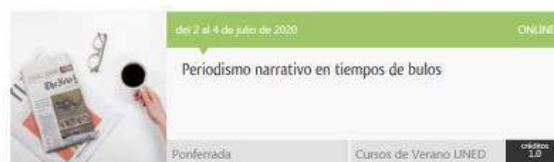
Centro Asociado UNED Ponferrada

www.uned.es/cursos-verano

INFÓRMATE:



- Explicar cómo surgen y el peligro que entraña la viralización de noticias falsas
- Ahondar en el trabajo de periodistas y escritores que introducen las herramientas de la literatura en su trabajo en una apuesta por aumentar la calidad de los contenidos en los medios

<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5ee09faf115f13471e43ef6e/index.html>

El curso se propone abordar el fenómeno de las noticias falsas, la desinformación y los bulos en un momento en que la aceleración informativa que traen los nuevos soportes digitales antepone la inmediatez al rigor, y la banalidad a los contenidos elaborados, en busca de los clics del usuario. Y ofrece como alternativa una vuelta a lo que en su día se llamó Nuevo Periodismo o Periodismo Narrativo; aquel que cuenta la realidad con las armas de la literatura. De ahí que, junto a periodistas, en algunos casos de marcado perfil literario, las ponencias incluyan a expertos en noticias falsas y escritores que juegan con la realidad en sus ficciones. El curso también abarcará géneros que requieren cuidar la expresión como el periodismo de opinión, el de sucesos, y el que cuida el lenguaje oral, con profesionales de primera línea en el panorama nacional, y el de escritores que colaboran con medios de comunicación.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**
Sede de celebración: **Ponferrada**
Del 2 al 4 de julio de 2020

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS.

Online

59

Asistencia online en directo o en diferido

Programa

- El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.
- **jueves 2 de julio**
 - 16:00-18:00 h. Cronistas en la revolución digital. Cómo usar la literatura para contar la realidad.
 - Celia Casado Fresnillo. Profesora Titular. UNED.
 - Carlos Fidalgo Calvo. Periodista y escritor. Redactor y columnista de Diario de León.
 - 18:30-20:30 h. Periodismo de calidad en la era de los bulos. Una reacción ante la amenaza.
 - Antonio García Encinas. Periodista de El Norte de Castilla
- **viernes 3 de julio**
 - 09:30-11:30 h. La batalla contra la desinformación. Burbujas informativas, ciberanzuelos y granjas de contenidos.
 - Raúl Magallón Rosa. Profesor de Periodismo de la Universidad Carlos III de Madrid. Doctor en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid.
 - 12:00-14:00 h. En compañía de bulos. Las mentiras que han marcado nuestra historia.
 - Nieves Concostrina. Periodista
 - 16:00-18:00 h. Ecos de novela negra. Claves del periodismo de sucesos.
 - Ignacio de Vicente Abad. Escritor y Periodista (Televisión, El confidencial)
 - 18:00-20:00 h. La función del columnismo político. El enfoque de Lucía Méndez.
 - Lucía Méndez Prada. Periodista de El Mundo
- **sábado 4 de julio**
 - 09:30-11:30 h. La fuerza de la palabra. Saber hablar para poder contar.
 - Macarena Berlín. Escritora y Periodista de la Cadena Ser y RTVE.
 - 12:00-14:00 h. Realidad y ficción. El enfoque de Espido Freire.
 - Espido Freire. Escritora.

Asistencia

Asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Objetivos

El objetivo es explicar cómo surgen y el peligro que entraña la viralización de noticias falsas, recordar que los bulos nos han acompañado siempre, y ahondar en el trabajo de periodistas y escritores que introducen las herramientas de la literatura en su trabajo en una apuesta por aumentar la calidad de los contenidos en los medios, hasta el punto de que resulten atractivos para un lector que vuelva a estar dispuesto a pagar por ellos.

Metodología

Clases teóricas con trabajos prácticos y clases magistrales de profesionales y escritores de primera línea

Organiza

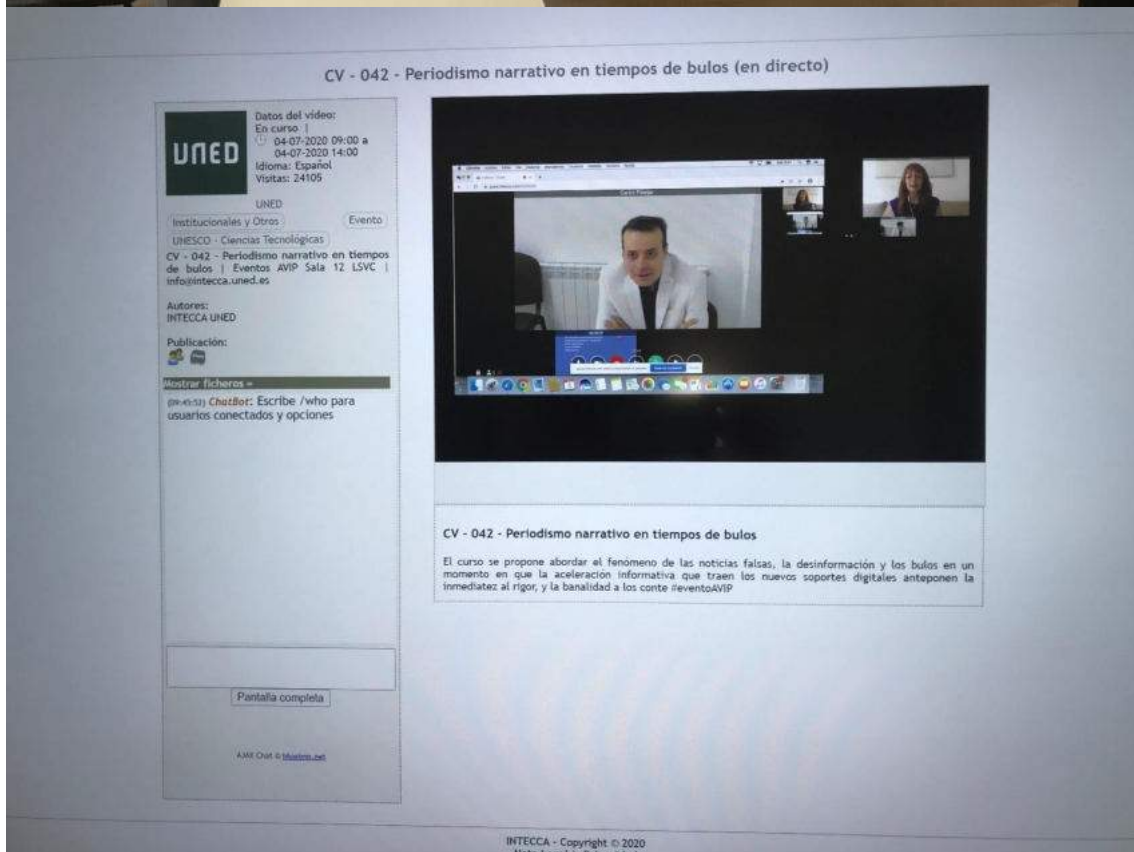


Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Propone



Imágenes





Noticias

<https://www.diariodeleon.es/articulo/bierzo/lucia-mendez-concostrina-nacho-abad-espido-freire-curso-periodismo-narrativo/202005300132312017317.html>

<https://www.diariodeleon.es/articulo/bierzo/periodismo-literatura-alan-uned-bulos/202002210232451988849.html>

<https://www.extradigital.es/periodistas-de-leon-ofrece-becas-para-cursar-periodismo-narrativo-en-tiempos-de-bulos/>

 #SOMOS2030

31.^a Edición

Cursos de Verano UNED 2020

Marketing digital y
empresas 2.0

del 6 al 8 de julio
Curso *online*

Centro Asociado UNED Ponferrada

www.uned.es/cursos-verano







INFORMATE:






**CENTRO ASOCIADO
UNED PONFERRADA**



-Iniciar y ampliar conocimientos de técnicos, profesionales y directivos de marketing, publicidad y comunicación, en estrategias de marketing en buscadores, comunicación 2.0, creación de sitios web, social media y community manager.

- Es un tema realmente en auge y con un potencial laboral de envergadura.

<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5edded9927a18c4649369519/index.html>

El curso introduce conocimientos suficientes para entender el nuevo paradigma del mundo de la comunicación y el marketing empresarial en todas sus áreas. Aporta noiones para dirigir un departamento de comunicación social media y coordinar la gestión de la comunicación 2.0.

Además, presenta los fundamentos de distintos sistemas de gestión para la creación de sitios Web y expone las diferentes técnicas para mejorar el posicionamiento en buscadores.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**

Sede de celebración: **Ponferrada**

Del 6 al 8 de julio de 2020

Horas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS.

Online

174

Asistencia online en directo o en diferido.

Programa

- El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.
- **lunes 6 de julio**
 - 17:00-19:00 h. Social Media y Community Manager
 - Natividad Duro Carralero. Profesora Titular del Departamento de Informática y Automática. UNED
 - 19:00-21:00 h. Introducción a los sistemas de gestión de contenidos
 - Elena Gaudio Vázquez. Profesora Titular del Departamento de Inteligencia Artificial. UNED
- **martes 7 de julio**
 - 10:00-12:00 h. Fundamentos de Wordpress
 - Raquel Dormido Canto. Catedrática de Universidad. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática. UNED
 - 12:00-14:00 h. Social Media Marketing en empresas 2.0
 - José Manuel Antelo García. CEO en "MKT Online Brand & Network SL", Social Manager Strategist
 - 17:00-19:00 h. Social Analytics: qué y cómo medir en Social Media
 - María Lázaro Ávila. Directora de Desarrollo Corporativo del Real Instituto Elcano y autora del blog Hablandoencorto.com y el libro "Community manager. La guía definitiva"
 - 19:00-21:00 h. Aplicación del marketing móvil a las empresas 2.0
 - Silvia Justo Pérez. Consultora Mobile Marketing. EMMA.io y ARDE.io.
- **miércoles 8 de julio**
 - 09:00-11:00 h. Estrategias de SEO y posicionamiento en buscadores empresas 2.0
 - Sico De Andrés. Consultor SEO
 - 11:00-13:00 h. Google Analytics
 - Cristóbal Martínez Martínez. Community Manager

Asistencia

Asistencia online en directo o en diferido

Dirigido a

A todo tipo de público, que desee iniciarse en temas de social media, marketing digital, creación de sitios web y posicionamiento SEO. Ideal para complementar la formación de profesionales de diversa procedencia, que pretenden adquirir una capacitación en el desarrollo de las nuevas tecnologías que están actualmente disponibles, para su aplicación al mundo empresarial.

Objetivos

El objetivo de este curso es iniciar y ampliar conocimientos de técnicos, profesionales y directivos de marketing, publicidad y comunicación, en estrategias de marketing en buscadores, comunicación 2.0, creación de sitios web, social media y community manager. Es un tema realmente en auge y con un potencial laboral de envergadura.

Metodología

El curso tiene un carácter teórico práctico, distribuido en 8 sesiones donde se comentarán todos los temas descritos.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Propone



Departamento de Informática y Automática

Patrocina



Noticias

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=14974>

<https://canal.uned.es/video/5ee3372f5578f22a262dbc32>

<http://www.ponferrada.uned.es/page/33/>

Desarrollo e implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: producción y consumo responsables (ODS 12) en actividades turísticas y de desarrollo local

 #SOMOS2030

31.ª Edición

Cursos de Verano UNED 2020

**Desarrollo e implementación de los Objetivos
de Desarrollo Sostenible: producción y
consumo responsables (ODS 12) en
actividades turísticas y de desarrollo local**

del 13 al 15 de julio
Curso *online o presencial*

Centro Asociado de Ponferrada

Sede Vega de Espinareda

www.uned.es/cursos-verano





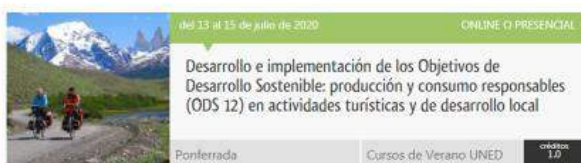




INFÓRMATE:







- Concienciar sobre la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU y, en particular, sobre la urgencia de implementar modelos que permitan la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales, reduciendo el desperdicio y mejorando la gestión de los residuos.
- Estimular la implementación de prácticas sostenibles en las organizaciones productivas.
- Conocer y analizar buenas prácticas en esta materia.

<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5f0ee19d43d5c4104b08faf7/index.html>

La Agenda 2030 de la ONU plantea 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible que abarcan desde la eliminación de la pobreza hasta la lucha contra el cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el rediseño de entornos rurales y urbanos. Entre ellos, el ODS 12 es uno de los más transversales, así como uno de los más importantes para los países más desarrollados, propugnando un cambio hacia modelos productivos y de consumo sostenibles. En tal sentido, destaca el papel clave de todos los agentes en la cadena de valor, siendo asimismo esencial la sensibilización para generar cambios estructurales en los patrones de producción y consumo y lograr que tanto oferta como demanda se orienten a bienes y servicios con el menor impacto ambiental posible.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**

Sede de celebración: **Aula Universitaria de Vega de Espinareda**

Del 13 al 15 de julio de 2020

Horas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS.

Online o presencial

37

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo o en diferido.

Programa

- El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.
- **lunes 13 de julio**
 - 12:00-14:00 h. Producción y consumo responsables: ¿por qué el ODS 12 y cómo lograrlo? (Mesa redonda)
 - José Luis Calvo González. Profesor Titular. Departamento de Teoría Económica y Economía Matemática. UNED
 - José Luis Vázquez Burguete. Director de la Cátedra de turismo sostenible y desarrollo local
 - Jorge Vega Núñez. Director del Centro Asociado UNED de Ponferrada
 - 16:00-18:00 h. Consumo responsable (1ª parte): ecológico, responsable, sostenible... ¿qué sabemos al respecto? (Taller)
 - Ana Lanero Carrizo. Profesora Contratada Doctora. Universidad de León
 - César Sahelices Pinto. Profesor Ayudante Doctor. Universidad de León
 - 18:30-20:30 h. Consumo responsable (2ª parte): ecológico, responsable, sostenible... ¿qué sabemos al respecto? (Taller)
 - María Purificación García Miguélez. Profesora Contratada Doctora. Universidad de León
 - Carmen Hidalgo Alcázar. Profesora Ayudante Doctora. Universidad de León
- **martes 14 de julio**
 - 09:30-11:30 h. Experiencias y posibilidades de enoturismo sostenible
 - Olga Verde Viéitez. Presidenta Bierzo Enoturismo
 - 12:00-14:00 h. Experiencias y posibilidades de turismo industrial sostenible
 - Daniel Velasco Rodríguez. Gerente Bierzo Natura
 - 17:00-19:00 h. Experiencias y posibilidades de emprendimiento digital sostenible
 - Cesáreo González Álvarez. Fab Lab León
- **miércoles 15 de julio**
 - 09:30-11:30 h. Viabilidad y puesta en marcha de proyectos/ideas de negocio responsables y sostenibles
 - Santiago Simón Garzo. Técnico FGULEM
 - 12:00-14:00 h. Perspectivas de futuro para la producción y el consumo sostenibles como motor de los modelos de desarrollo local (Mesa redonda)
 - José Luis Calvo González.
 - José Luis Vázquez Burguete.

- Jorge Vega Núñez.
- 14:00-15:30 h. Clausura del curso
 - José Luis Calvo González. Director del Curso
 - José Luis Vázquez Burguete. Co-director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local
 - Jorge Vega Núñez. Director del Centro Asociado
 - Representantes institucionales (Diputación de León, Consejo Comarcal del Bierzo, Ayuntamiento de Pon.

Asistencia

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en directo o en diferido,

Dirigido a

Alumnos de cualquier titulación, así como a empresarios y emprendedores, trabajadores, profesionales, personal técnico y directivo de las Administraciones, así como público en general con interés en la temática objeto de estudio.

Objetivos

Concienciar sobre la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU y, en particular, sobre la urgencia de implementar modelos que permitan la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales, reduciendo el desperdicio y mejorando la gestión de los residuos.

Estimular la implementación de prácticas sostenibles en las organizaciones productivas.

Contribuir a la difusión de información sobre acciones y medidas en pro de un consumo responsable.

Dar a conocer las posibilidades para el emprendimiento y aprovechamiento de oportunidades de negocio llevadas a cabo con una perspectiva de responsabilidad y sostenibilidad.

Conocer y analizar buenas prácticas en esta materia.

Dotar al alumno de conocimientos y habilidades básicos que contribuyan a aumentar su capacidad para crear o gestionar su propio negocio en relación con el ámbito de estudio, así como para desarrollar pautas y actuaciones de consumo responsable.

Metodología

Sesiones teórico-prácticas; talleres de experiencias y mesas redondas

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Propone



Departamento de Teoría Económica y Economía Matemática

Patrocina



Colabora



Ayuntamiento de Vega de Espinareda

Imágenes

universidad de león

UNED

CURSOS DE VERANO 2020

DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:

Producción y consumo Responsables (Ods 12)

En actividades turísticas Y de desarrollo local

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Ana Lanero Carrizo
César Sahelices Pinto
Carmen Hidalgo Alcázar
Área de Comercialización e Investigación de Mercados



Noticias

<https://www.leonoticias.com/universidad/produccion-consumo-responsible-20200625132017-nt.html>

<http://extensionuniversitaria.unileon.es/euniversitaria/curso.aspx?id=1968>

<https://www.lanuevacronica.com/el-berciano-daniel-velasco-emprendedor-del-ano-2020-por-la-uned>

31.^a Edición

Cursos de Verano UNED 2020

El Síndrome de Down, la
inclusión desde la
familia y la escuela

del 15 al 17 de julio
Curso *online o presencial*

Centro Asociado de Ponferrada
Sede SAN ANDRÉS DEL RABANEDO

www.uned.es/cursos-verano

UNED





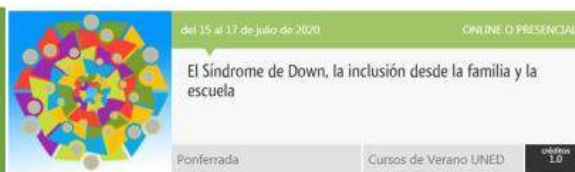


INFÓRMATE:






AULA UNED SAN ANDRÉS DEL RABANEDO



- Plantear referentes que permitan a cuantos están en relación directa con el down, relacionarse positivamente con el síndrome
- Sensibilizar a la población educativa del entorno
- Ofrecer una visión social positiva del down, que implique a los agentes educativos de la sociedad.
- Presentar una propuesta didáctico-pedagógica de afrontar el síndrome de down con un carácter inclusivo e integrado

<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5ef5b319044ae74b3c9a2517/index.html>

El síndrome de down es una realidad presente en nuestro entorno social. Para atenderlo debidamente, es importante y necesario que familia y escuela sumen esfuerzos y con ello conseguir su efectiva integración. Este curso pretende aportar referentes que faciliten ese trabajo conjunto de ambos estamentos, de cuyo fruto se beneficiará inexorablemente, el propio sujeto y la sociedad que será capaz de enriquecer su bagaje con estos niños y niñas que tan notable contribución son capaces de hacer. A lo largo del curso, educadores que vivan el síndrome en la familia o en la escuela, podrán profundizar en el estudio de sus necesidades y afrontar con garantía de éxito su plena satisfacción.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**

Sede de celebración: **San Andrés del Rabanedo**

Del 15 al 17 de julio de 2020

Horas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS.

Online

78

Asistencia online en directo o en diferido.

Programa

- El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.
- **miércoles 15 de julio**
 - 16:45-17:00 h. Inauguración del curso
 - Camino Cabañas Rodríguez. Alcaldesa de San Andrés del Rabanedo.
 - Alejandro Gallego Fernández. Concejal de Educación y Cultura del Ayto. de San Andrés del Rabanedo.
 - Jorge Vega Núñez. Director CA. UNED Ponferrada
 - 17:00-19:00 h. Características psicofisiológicas del Síndrome de Down
 - Juan Amodia de la Riva. Profesor del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Cantabria. Profesor-Tutor del Centro Asociado de Cantabria. UNED.
 - 19:00-21:00 h. Enseñanza de las competencias básicas
 - José Quintanal Díaz. Pedagogo. Profesor Titular. UNED.
- **jueves 16 de julio**
 - 10:00-12:00 h. De la discapacidad a la diversidad funcional
 - Sara Real Castelao. Subdirectora Académica del Centro Asociado de Ponferrada. UNED
 - 12:00-14:00 h. Superando estereotipos. La trisomía 21 como una cualidad
 - Paz Rodríguez del Rincón. Asesora Familiar para la Asociación Luz en la Finestra.
 - 17:00-19:00 h. Empoderamiento familiar. Intervención socioeducativa
 - José María Altés Boronat. Educador Social en MISSEM (Mancomunidad Intermunicipal de Servicios Sociales del Este de Madrid).
 - 19:00-21:00 h. Casos y realidades diversas (Mesa redonda)
 - José Quintanal Díaz.
 - Paz Rodríguez del Rincón.
 - José María Altés Boronat.
- **viernes 17 de julio**
 - 09:00-11:00 h. Familia y sexualidad en torno al Down
 - Patricia Solís García. Psicóloga. Profesora en Universidad Internacional de la Rioja.
 - 11:00-13:00 h. El contexto social que vive el Síndrome de Down. Procesos de adaptación (Mesa redonda)

- Patricia Solís García.
- Yesica Alonso Carballo. Coordinadora del Dpto.de Formación de Down León - Amidown.
- Míriam Blanco Somiedo. Miembro equipo Servicio de Protección a Personas con Discapacidad (PROTEDIS).

Asistencia

Esta actividad permite al estudiante participar online en directo o en diferido.

Dirigido a

Estudiantes y profesionales del ámbito educativo, social o psicológico, padres y madres interesados en profundizar en su conocimiento y personas con inquietud por estudiar y enriquecer su conocimiento o experiencia de la temática.

Objetivos

- > Plantear referentes que permitan a cuantos están en relación directa con el down, relacionarse positivamente con el síndrome y satisfacer sus necesidades de interrelación cotidiana.
- > Sensibilizar a la población educativa del entorno, en cuanto a su visión, aceptación y consideración integradora del down.
- > Ofrecer una visión social positiva del down, que implique a los agentes educativos de la sociedad.
- > Presentar una propuesta didáctico-pedagógica de afrontar el síndrome de down con un carácter inclusivo e integrador.

Metodología

Clases teóricas, referentes prácticos y mesas redondas

Organiza



Propone



Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I

Colabora



Ayuntamiento de San Andrés de Rabanedo

Imágenes



Noticias

<https://www.leonoticias.com/alfoz/sanandresdelrabanedo/uned-andres-analiza-20200720131445-nt.html>

<https://www.discapnet.es/actualidad/2019/01/se-programa-el-curso-uned-sobre-sindrome-de-down-como-potenciar-la-inclusion>

PAISAJES CULTURALES: patrimonio, turismo sostenible y gobernanza para el desarrollo territorial de la España vaciada



f t i y o #SOMOS2030

31.^a Edición

Cursos de Verano UNED 2020

PAISAJES CULTURALES: patrimonio, turismo sostenible y gobernanza para el desarrollo territorial de la España vaciada

del 15 al 17 de julio
Curso *online o presencial*

Centro Asociado UNED Ponferrada

www.uned.es/cursos-verano





FUNDACIÓN
LAS MÉDULAS



INFÓRMATE:



**CENTRO ASOCIADO
UNED PONTERRADA**





PAISAJES CULTURALES: patrimonio, turismo sostenible y gobernanza para el desarrollo territorial de la España vaciada

del 15 al 17 de julio de 2020

Online o presencial

Centro Asociado de Ponterrada (Sede de Ponterrada)

Del 15 al 17 de julio de 2020

PAISAJES CULTURALES: patrimonio, turismo sostenible y gobernanza para el desarrollo territorial de la España vaciada

Cursos de Verano UNED

créditos 18

- Conocer los aspectos teóricos determinantes de los paisajes culturales como bienes patrimoniales inherentes al desarrollo territorial a través de un turismo sostenible.
- Descubrir la importancia de la implicación de las comunidades locales en la protección y gobernanza de los paisajes culturales.
- Comprender a través de diferentes presentaciones la situación de los paisajes culturales en España y los enfoques regionales al respecto.

<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5f0c14ae7b77091fec88828/index.html>

El término "paisaje cultural" ha irrumpido de forma relativamente reciente en catálogos conceptuales patrimoniales y turísticos. Tal y como reconocen la Convención del Patrimonio Mundial de la UNESCO de 1992 y la Convención Europea del Paisaje (2000), se trata de paisajes representativos que son el resultado de una larga e íntima relación de la sociedad con su medio ambiente. Conocerlos y hacer a las comunidades locales partícipes de sus valores resulta imprescindible para que estos bienes se establezcan como generadores de desarrollo duradero en los territorios rurales.

Por todo ello este curso de verano trata de establecerse como un foro en el que compartir y dar a conocer experiencias relacionadas con estos novedosos recursos, con su forma de comprenderlos y de gestionarlos de un modo integral para que resulten motores de desarrollo, especialmente en aquellas zonas más deprimidas de España.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponterrada**

Sede de celebración: **Ponterrada**

Del 15 al 17 de julio de 2020

Horas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS.

Online o presencial

54

Puedes elegir la asistencia presencial o la asistencia online en directo o en diferido.

Programa

- El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.
- **miércoles 15 de julio**
 - 16:00-17:00 h. Turismo sostenible y desarrollo de los territorios
 - José Luis Calvo González. Profesor Titular. Departamento de Teoría Económica y Economía Matemática. UNED
 - 17:00-18:00 h. La importancia del paisaje cultural para la promoción del Valle Salado de Añana
 - Alberto Plata Montero. Director de la Fundación Valle salado de Añana
 - 18:00-19:00 h. Talleres participados en paisajes culturales. Integración de las comunidades locales
 - Esther I. Prada Llorente. Doctora en Arquitectura. Consultora en Paisaje.
 - 19:00-20:00 h. Paisaje culturales en el medio rural. Valores y desarrollo del turismo sostenible
 - Eugenio Baraja Rodríguez. Catedrático. Geografía. Universidad de Valladolid
- **jueves 16 de julio**
 - 10:00-12:00 h. Paisajes culturales en la Lista del PM de la UNESCO: un reto para el desarrollo sostenible
 - Kerstin Manz. Head Director. Países Sur Europa. UNESCO -World Heritage
 - 12:00-14:00 h. Patrimonio, alma y territorio
 - Enrique Saiz Martín. Arquitecto especialista en gestión del patrimonio cultural
 - 16:00-18:00 h. Paisaje Cultural Ribeira Sacra. Planteamientos turísticos de futuro
 - Mario Crecente Maseda. Coordinador de la Candidatura de Ribeira Sacra a Patrimonio Mundial.
 - 18:00-20:00 h. Paisajes culturales: patrimonio, turismo sostenible y gobernanza para el desarrollo territorial de la España vaciada (Mesa redonda)
 - Enrique Saiz Martín.
 - Mario Crecente Maseda.
 - Kerstin Manz.
- **viernes 17 de julio**
 - 10:00-12:00 h. Visita al Espacio Cultural Las Médulas. Trabajo de campo

- Jimena Martínez Quintana. Directora de la Fundación Las Médulas
- 12:00-14:00 h. Visita al Espacio Cultural Las Médulas. Trabajo de campo
 - Jimena Martínez Quintana.

Asistencia

Esta actividad permite al estudiante participar con asistencia presencial o asistencia online en directo o en diferido, sin necesidad de ir al centro asociado.

Objetivos

Conocer los aspectos teóricos determinantes de los paisajes culturales como bienes patrimoniales inherentes al desarrollo territorial a través de un turismo sostenible.

- Descubrir la importancia de la implicación de las comunidades locales en la protección y gobernanza de los paisajes culturales.
- Comprender a través de diferentes presentaciones la situación de los paisajes culturales en España y los enfoques regionales al respecto.
- Conocer el valor de los paisajes culturales como polos dinamizadores de los territorios.
- Valorar la protección integral y transversal de los paisajes culturales como sostén de un patrimonio vivido. Equilibrio entre promoción turística y protección del paisaje.

Metodología

Clases teórica; • Salida de campo • Trabajo práctico

Los alumnos on line y diferido sustituirán la visita al Espacio Cultural de Las Médulas por un trabajo sobre las Médulas como Paisaje Cultural de acuerdo con los parámetros desarrollados en el curso.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada



Propone



Departamento de Teoría Económica y Economía Matemática

Patrocina

Imágenes







Noticias

<https://masdearte.com/convocatorias/paisajes-culturales-patrimonio-turismo-sostenible-y-gobernanza-para-el-desarrollo-territorial-de-la-espana-vaciada-curso-verano-uned/>

<http://www.alianzapaisajesculturales.org/31a-edicion-de-cursos-de-verano-de-la-uned-ponferrada-sobre-los-paisajes-culturales/>

<https://www.elbierzodigital.com/medio-centenar-de-alumnos-conoce-los-paisajes-culturales-del-bierzo-de-la-mano-de-un-curso-de-verano-de-la-uned-de-ponferrada/340043>

<https://www.diariodeleon.es/articulo/bierzo/uned-acoge-curso-paisajes-culturales/202007160132342030407.html>

Estrategias de transición ante la emergencia climática: apuntes para el refuerzo de las vías ecocooperativas

31.ª Edición

Cursos de Verano UNED 2020

22 de junio a
30 de septiembre

90 cursos
50 sedes

www.uned.es/cursos-verano

UNED

Santander
Univer's4000+

INFORMATE

QR code

#SOMOS2030



- Aportar una mirada crítica al modelo socioeconómico actual, identificar las necesidades de cambio y ofrecer herramientas y respuestas
- Desde la economía crítica social y solidaria, desde la revisión inspiradora de los comunales y su proyección en los nuevos municipalismos, la creación de redes y procesos de transformación comunitarias
- Desde las políticas alimentarias y los modelos ganaderos con base tradicional, desde la intervención constructiva en la gestión de conflictos o desde el arte.

<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5f6dd5fd6bf6855ec5639682/index.htm>

Nuestra sociedad vive un momento histórico en el que se enfrenta al reto de abordar la crisis global en la que está inmersa y realizar un cambio drástico de los modos de producción, alimentación, consumo, movilidad, gestión del territorio, relaciones etc., con el objetivo de transitar hacia otros modelos de sociedad que se asienten en un sistema energético, de producción de bienes y de satisfacción de necesidades muy diferente al actual adoptando y aceptando grandes cambios en la gestión de los recursos y la organización de las comunidades.

Este desafío no puede planearse solamente desde las soluciones meramente tecnológicas o normativas ya que toca de lleno las raíces culturales, éticas y a la comprensión equivocada como sociedad de los límites y capacidades del planeta y de la propia sociedad, y provoca la alteración de los valores que alimentan los vínculos comunitarios y de estos con el territorio. Es necesario provocar un gran cambio de rumbo que ponga la vida en el centro, garantice la sostenibilidad de los recursos y las personas y garantice la defensa de los derechos fundamentales.

En estos momentos es necesario ofrecer propuestas y herramientas culturales, educativas, sociales, facilitadoras de cambios y transiciones, capaces de acompañar y canalizar las inquietudes, promover valores diferentes y generar contextos que favorezcan la creación colectiva de los cambios que como sociedad necesitamos.

Este curso está planteado como un espacio que ayude a comprender, desde una visión crítica, los elementos fundamentales para transformar la realidad y dote de herramientas para intervenir desde diferentes contextos y territorios.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**

Sede de celebración: **La Bañeza**

Del 21 al 23 de septiembre de 2020

Horas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS.

Online

28

Asistencia online en directo o en diferido,

Programa

- El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.
- **lunes 21 de septiembre**
 - 16:00-18:00 h. Las prácticas ecosociales ante la crisis civilizatoria
 - Luis González Reyes. Técnico de Cooperativa GARUA y miembro de Ecologistas en Acción
 - 18:30-20:30 h. Una respuesta desde la economía crítica, social y solidaria. Y un acercamiento a la ESS en y para el rural
 - Victoria Fernández de Tejada. Profesora. Departamento Organización de Empresas, UNED
 - María Ramón Gancedo. Coordinadora Asoc. Cooperactivas
 - José Escudero. Gestor provisional de EcoRed Bierzos
- **martes 22 de septiembre**
 - 10:00-12:00 h. Gobernanzas comunitarias y territorio. De los comunes al municipalismo. Asomándonos con las gafas violetas
 - Laura Arroyo. Coordinadora área de comunales y municipalismo. Fundación Entretantos
 - 12:00-14:00 h. Enredarse como estrategia para la incidencia política desde el rural: Las redes y sus claves. El caso de GER
 - Yolanda Samp Pedro Ortega. Técnico de proyectos y participación de Fundación Entretantos
 - 16:00-18:00 h. Respuestas desde las políticas alimentarias. SAT, Red de Ciudades por la Agroecología, Estrategias alimentarias municipales y Obradores Colectivos
 - Daniel López García. Coordinador del área de agroecología. Fundación Entretantos
 - Olga Rada. Técnico de agroecología y participación social. Fundación Entretantos

- 18:00-20:00 h. Modelos ganaderos tradicionales con base territorial como respuesta a la crisis ambiental y sus redes de conocimiento
 - Pedro M. Herrera. Técnico de proyectos del área de apoyo a la ganadería extensiva. Fundación Entretantos
 - Julio Majadas Andray. Técnico de proyectos del área de apoyo a la ganadería extensiva. Fundación Entretantos
- **miércoles 23 de septiembre**
 - 10:00-12:00 h. Nuevos modelos de gestión de conflictos en la conservación y gestión territorial comunitaria. El caso de Grupo Campo Grande CG Una iniciativa de mediación social en torno al conflicto de la coexistencia del lobo y la ganadería extensiva y Geoparque: gobernanza y gestión de un territorio declarado por la UNESCO
 - Nuria Alonso Leal. Técnico de proyectos de participación social
 - Ángel Sánchez Fabián. Técnico de ARGEOL (Asociación para la Reserva Geológica de Las Loras)
 - 12:00-14:00 h. Nuevos retos y canales en la comunicación: Necesidad de un salto de escala y nuevas miradas desde el arte (Mesa redonda)
 - Jorge Molero. Técnico de proyectos de la Fundación Entretantos
 - Víctor Casas del Corral. Director de INICIATIVAS DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO SL.

Asistencia

Asistencia online en directo o en diferido,

Dirigido a

El curso está destinado principalmente a estudiantes de Sociología, Ciencias Ambientales, Biología, Ingeniería Forestal y Ciencias de la educación. También está pensado para el personal técnico vinculado a administraciones públicas, especialmente de medio ambiente y desarrollo rural y personas del ámbito de la mediación, facilitación, desarrollo o tercer sector.

Objetivos

El objetivo de este curso es aportar una mirada crítica al modelo socioeconómico actual, identificar las necesidades de cambio y ofrecer herramientas y respuestas prácticas desde diferentes lugares: Desde la economía crítica social y solidaria, desde la revisión inspiradora de los comunales y su proyección en los nuevos municipalismos, la creación de redes y procesos de transformación comunitaria, desde las políticas alimentarias y los modelos ganaderos con base tradicional, desde la intervención constructiva en la gestión de conflictos o desde el arte.

Metodología

Clases teóricas acompañadas de exposición de casos prácticos. Después de cada intervención habrá un espacio para el debate Y mesa redonda de experiencias como final de curso.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada_

Propone



Departamento de Organización de Empresas

Patrocina



Colabora



Imágenes



Noticias

<https://www.diariodeleon.es/articulo/provincia/marcha-nuevo-curso-uned-emergencia-climatica/202009230132142047032.html>

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=15163>

Ecosistemas de emprendimiento social transformador: comunidades para la generación de riqueza económica y social en el territorio



31.ª EDICIÓN

Cursos de verano

UNED 2020

Online o presencial

Centro Asociado de Ponferrada
(Sede de San Andrés del Rabanedo)

Del 23 al 25 de septiembre de 2020

Ecosistemas de emprendimiento social transformador: comunidades para la generación de riqueza económica y social en el territorio

cursos



- El objetivo de este curso es aportar una mirada crítica al modelo socioeconómico actual
- Identificar las necesidades de cambio y ofrecer herramientas y respuestas prácticas desde diferentes lugares

<https://www.intecca.uned.es/difusiongiccu/extension/5f7309cc8654bd4e9dcb85f5/index.html>

Las soluciones e instituciones con los que tradicionalmente hemos hecho frente a los problemas que afectan a toda la sociedad parecen haber entrado en crisis al dejar de ser eficientes y equitativos. Mientras la población española envejece en aislamiento, una gran parte de la juventud no logra encontrar empleo, a pesar del aumento de la formación. Los municipios y pueblos de nuestras regiones se despueblan a ritmos vertiginosos mientras que la vida en las grandes urbes donde se concentra la ciudadanía se hace cada vez más compleja. Los empleos que se crean son cada vez más precarios, lo que ha posibilitado que surjan nuevas etiquetas como “trabajadores pobres” o “pobreza energética” impensables hace veinte años. El telón de fondo es un planeta que ha llegado a su límite y una dependencia energética que nos empuja de manera inaplazable a decidir colectivamente qué tipo de sociedad queremos construir.

En este contexto, la generación de ecosistemas de emprendimiento social transformador surge como respuesta a las necesidades de Administraciones Públicas, ONGs, fundaciones, emprendedores sociales, y personas en general que desean propiciar cambios y buscan nuevas soluciones a los problemas sociales de manera más efectiva, eficiente, sustentable y justa que la actual. Soluciones que además generen un impacto positivo para la sociedad en general y no únicamente para los individuos.

En los últimos años el emprendimiento y la innovación social se han constituido en una de las áreas más innovadoras de reflexión y acción sobre las implicaciones sociales de la actividad económica. El emprendimiento social es la iniciativa emprendedora que, junto a la creación de riqueza y empleo de calidad, se plantea deliberadamente la producción de un beneficio para la sociedad. Este planteamiento se diferencia claramente de la responsabilidad social corporativa. No se trata solo de introducir valores éticos en la práctica empresarial sino de situar los objetivos sociales de justicia, solidaridad y sostenibilidad, en el corazón mismo del emprendimiento.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**

Sede de celebración: **San Andrés del Rabanedo**

Del 23 al 25 de septiembre de 2020

Horas

Horas lectivas: 20

Créditos

1 crédito ECTS.

Online

28

Asistencia online en directo o en diferido

Programa

- El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.
- **miércoles 23 de septiembre**
 - 16:45-17:00 h. Inauguración del curso
 - Camino Cabañas Rodríguez. Alcaldesa de San Andrés del Rabanedo.
 - Alejandro Gallego Fernández. Concejal de Educación y Cultura del Ayto. de San Andrés del Rabanedo.
 - Jorge Vega Núñez. Director CA. UNED Ponferrada
 - Marta Solórzano García. Directora del curso.
 - 17:00-19:00 h. Construyendo un ecosistema de organizaciones que ponen la vida en el centro. La UNED en Ponferrada
 - Sara Real Castela. Subdirectora Académica del Centro Asociado de Ponferrada. UNED
 - 19:00-21:00 h. Las organizaciones como sistemas de valores y creencias compartidas
 - Marta Solórzano García. Profesora Titular de Organización de Empresas. Directora en Programas de Emprendimiento e Innovación Social. UNED.
- **jueves 24 de septiembre**
 - 10:00-12:00 h. Comprender al territorio y sus relaciones. Fundación Cerezales
 - Alfredo Puente. Curador de la Fundación Cerezales Antonio y Cinia.
 - 12:00-14:00 h. Comprender al territorio y sus relaciones. Centro de Desarrollo Sociocultural. Fundación Germán Sánchez Ruipérez
 - Javier Valbuena Rodríguez. Jefe de Estudios. Instituto de las Identidades.

- 17:00-19:00 h. Creación de riqueza económica y social desde y para el territorio. Subbética ecológica
 - Marian Martínez Santos. Secretaria Técnica. Subbética Ecológica.
- 19:00-21:00 h. Creación de riqueza económica y social desde y para el territorio. Fundación Entretantos
 - Nuria Alonso Leal. Técnico de proyectos de participación social
- **viernes 25 de septiembre**
 - 10:00-12:00 h. Red y comunidad para la generación de riqueza económica y social en el territorio. Ganaderas en Red
 - Yolanda Sampedro Ortega. Técnico proyectos participación. Fundación Entretantos.
 - 12:00-14:00 h. Red y comunidad para la generación de riqueza económica y social en el territorio. Mirada rural
 - Ana Pilar Rodríguez. Mirada rural.
 - 14:00-14:30 h. Cierre del curso
 - Cristina Sánchez Figueroa. Profesora Contratada Doctor del Departamento de Economía Aplicada y Estadística. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED
 - Sara Real Castelao.

Asistencia

Asistencia online en directo o en diferido

Dirigido a

Estudiantes universitarios, jóvenes licenciados, emprendedores, emprendedores sociales, empresarios, economistas, tecnólogos, interesados en negocios inclusivos.

Objetivos

El objetivo de este curso es aportar una mirada crítica al modelo socioeconómico actual, identificar las necesidades de cambio y ofrecer herramientas y respuestas prácticas desde diferentes lugares: Desde la economía crítica social y solidaria, desde la revisión inspiradora de los comunales y su proyección en los nuevos municipalismos, la creación de redes y procesos de transformación comunitaria, desde las políticas alimentarias y los modelos ganaderos con base tradicional, desde la intervención constructiva en la gestión de conflictos o desde el arte.

Metodología

Clases teóricas acompañadas de exposición de casos prácticos. Después de cada intervención habrá un espacio para el debate.

Organiza



Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Propone



Departamento de Organización de Empresas

Apoya



Ayuntamiento de San Andrés de Rabanedo



Noticias

<https://www.lanuevacronica.com/la-uned-de-san-andres-abordara-los-ecosistemas-de-emprendimiento-social>

<https://www.coop57.coop/es/madrid/ecosistemas-de-emprendimiento-social-transformador-comunidades-para-la-generaci%C3%B3n-de-riqueza>

<https://reasaragon.net/empreses/escuela-de-verano-de-la-uned-ecosistemas-de-emprendimiento-social-transformador-comunidades-para-la-generacion-de-riqueza-economica-y-social-en-el-territorio/>

7.- CÁTEDRA DE TURISMO SOSTENIBLE Y DESARROLLO LOCAL

En el séptimo apartado de la memoria 2019/2020 se describe la actividad de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local desde el 1 de octubre de 2019 hasta el 30 de septiembre de 2020. Cabe apuntar que gran parte de las actividades de formación y divulgación ya han sido descritas en el sexto apartado de esta memoria, en las que se ha indicado en entidades organizadoras a la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local, por lo que, en este apartado, y con el ánimo de no reiterar, se exponen las actividades en las que la Cátedra ha participado pero que no están contempladas en el apartado precedente y el desarrollo de proyectos que implican actividades dentro de estos:

- Proyecto **“Hub de Innovación”**: Proyecto liderado por el Ayuntamiento de Ponferrada que está relacionado con la propuesta de redimensionamiento y optimización del Centro de Proceso de Datos de INTECCA y la colaboración INCIBE-SCAYLE-CIUDEN-UNED.

El Hub de Innovación que proponemos se denomine “Centro de Innovación y Emprendimiento en el Territorio”, nace como un espacio de integración de visiones compartidas, desde donde impulsar nuevas formas de aprendizaje y de conocimiento, además de proponer ideas, analizar el desarrollo sectorial, ayudar a desarrollar proyectos de innovación, y generar actividades que nos lleven a la acción. Innovación, formación, tecnología y emprendimiento son las palabras clave sobre las que gira este primer evento de debate colectivo, en el que, entre todos, vamos a sentar las bases para afrontar los retos y oportunidades que se nos presentan.

Desde su formulación, ha desarrollado las siguientes actividades:

- Jornadas ***“El territorio de León en presente”*** celebradas los días 23 y 24 de julio como evento de debate y reflexión sobre las oportunidades de innovación y emprendimiento en la provincia de León para dar a conocer los proyectos e iniciativas que se están desarrollando en nuestro territorio, y mostrar el potencial de crecimiento y transformación que tiene nuestra provincia y como punto de partida de un trabajo colaborativo para la elaboración de Agenda Compartida por la Innovación y el Desarrollo del Territorio de León.
- La ***“Primera jornada sobre estrategias y aplicaciones de fabricación aditiva en pymes: una apuesta por la reindustrialización y el desarrollo local”*** celebrada el 15 de octubre en colaboración con el CSIC.
- La puesta en marcha de un Curso de Experto Profesional ***“Internet de las cosas (IoT) y desarrollo web para aplicaciones en dispositivos móviles”*** coorganizado con la Universidad de León, de carácter semipresencial y con una parte práctica en empresas. El curso se desarrollará entre enero y julio de 2021 y cuenta, en este momento, con cerca de 50 preinscritos que cubrirán las 30 plazas ofertadas.
- Propuesta de ***Protocolo de colaboración público-privada para el desarrollo del programa Ponferrada City Lab con el Ayuntamiento de Ponferrada*** con el objetivo de asesorar y acompañar a las empresas y emprendedores que firmen acuerdos con el Ayuntamiento de Ponferrada en el marco del programa “Ponferrada City Lab”.
- Propuesta para el desarrollo del ***“Proyecto de investigación de sensorización UNED-Calidad del aire”*** consistente en la instalación de sensores de calidad del aire en los centros de la UNED.

- Propuesta de León Start Up para un Curso de ***Especialista en Economía Circular***. Se trata de una formación en la que se abordan todas y cada una de las áreas de especialización: estrategias de circularidad, diseño circular, biomimética, bioeconomía, Economía Circular en la industria 4.0, y Economía Circular aplicada al emprendimiento en el territorio y que se desarrollará entre febrero y abril de 2021.
- Proyecto de Curso de ***Experto Profesional en Fundamentos, tecnologías y aplicaciones de la Fabricación Aditiva (Additive Manufacturing)*** en colaboración con la Universidad de León.
- Proyecto de Curso de ***Experto Profesional “Piloto de Drones para Proyectos de Agricultura de Precisión”***
- Proyecto de **Jornada sobre Innovación y emprendimiento en el territorio** a celebrar con la presencia de representantes del Gobierno de España en el primer trimestre de 2021.
- Proyecto **“Tebaida Berciana y su medio rural”**: Proyecto liderado por el Ayuntamiento de Ponferrada que se encuentra en Fase II de desarrollo. Un aspecto muy destacado de este proyecto es la incorporación complementaria al mismo de la Junta de Castilla y León y la Fundación Santa María la Real. Así, de las conversaciones mantenidas a lo largo de 2020 se ha ido desarrollando un proyecto liderado por la Consejería de Cultura y la Dirección General de Patrimonio que hemos indicado en el aspecto presupuestario en el apartado 1 de este informe y de cuyo contenido damos completa información en el anexo de este informe.
- Proyecto **“Red de Emprendimiento Social y Desarrollo Local”**: Proyecto Liderado por la Diputación de León que está basado en el fomento de un

Territorio Sostenible a través de la puesta en valor de los recursos naturales, forestales y patrimoniales, el emprendimiento social.

Se trata de un proyecto a tres años (2020/2021/2022) para el que ya está en marcha un Curso de Experto Profesional en Técnicas de Extracción de Resina cuyo comienzo está previsto para el próximo día 1 de diciembre y que fue presentado por el presidente de la Diputación de León y el director del CA UNED Ponferrada el pasado 13 de octubre en la localidad de Tabuyo del Monte.

Igualmente, se colabora en el proyecto de RECUPERACION DE LA RAZA BOVINA MANTEQUERA LEONESA con una aportación de 24.000,00 € para la contratación de materiales imprescindibles para la puesta en marcha del proyecto coordinado por el Laboratorio de sanidad animal de la Facultad de Veterinaria de la ULE

La pandemia que sufrimos ha hecho que se modifiquen las iniciales previsiones de las acciones a ejecutar dentro de este proyecto, en este año 2020. Así, se ha previsto posponer a 2021 el desarrollo de un proyecto sobre la promoción de la autonomía en personas con limitaciones funcionales, principalmente por proceso de envejecimiento.

- El Proyecto “**Senda Minera**” ha sido objeto de algunas modificaciones y, finalmente, se ha presentado a la consideración, para el ejercicio 2021 de la Diputación provincial de León con un enfoque de desarrollo local y también una dimensión social muy acusada y teniendo en cuenta en su implementación los objetivos de desarrollo sostenible.

Además de estas acciones incardinadas en proyectos, se exponen otros proyectos y acciones ya ejecutados a fecha de octubre 2020 y no detallados en el apartado 6 de extensión

- **Premio “Emprendedor del Año”** a Daniel Velasco de Bierzo Natura

- **Participación en Red (AIBR) 6ª edición de su Congreso anual**, en una edición online, bajo el lema: Humanidades en emergencia: Salud y Reconstrucción social. <http://2020.aibr.org>
- **Monográfico Turismo Sostenible y Desarrollo Local** en revista euroamericana de antropología de la Universidad de Salamanca
- **Monográfico Emprendimiento Digital y Desarrollo Local** en revista “Economía Industrial” del Ministerio de Industria”.
- Contratación del **análisis y estudio de materiales procedentes** de las excavaciones llevadas a cabo en el ‘Monasterio de San Pedro de Montes y en la finca denominada, ‘PRAO LA IGLESIA’ en Compludo.
- Colaboración en la **edición del libro** *Los Valles del Silencio, Tebaida Berciana* de José Diego R. Cubero y Jesús A. Courel.
- **Edición del libro** sobre los Hayedos de Chano y Busmayor
- Colaboración en **la edición de las Actas** del Congreso MC Aniversario de San Pedro de Montes
- **Edición de las Actas** del 19º Congreso Internacional de Marketing Público y No Lucrativo IAPNM 2020.

Por último, se detallan en este apartado otros proyectos y acciones que a fecha de octubre 2020 aún no están totalmente desarrolladas, pero en las que la Cátedra está trabajando y/o apoyando en su desarrollo:

- Colaboración con el proyecto Revieal de Vega de Valcarce
- Colaboración en proyectos presentados a los Convenios de Transición Justa del Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico
- Actividades preparatorias Foro/Congreso de Turismo Industrial Ponferrada-2022
- Grupo de trabajo Patrimonio Cultural
- Estudio sobre la gestión del Espacio Cultural de Las Médulas
- Proyecto de Desarrollo Sostenible Fabero-Sil

- Proyecto Caminos de Santiago
- Colaboración Proyecto GENADII
- Proyecto Canales Romanos /Las Médulas: Patrimonio La Cabrera
- Proyecto Cultura Castreña
- Proyecto Historia, Industria, Patrimonio
- Proyecto para la implantación de un sistema de gestión territorial del Patrimonio Minero de Castilla y León.
- Proyectos de formación solidaria en materia de Patrimonio Minero e Industrial.
- Proyecto colaborativo Patrimonio Cultural del Bierzo.
- Proyecto sobre la Cultura del Vino del Bierzo.
- Proyecto: Actitudes implícitas hacia el entorno rural como barrera a la repoblación.
- Proyecto de Cooperación Universitaria para el desarrollo para la consecución de los ODS: Enfoques territoriales, interculturales y comunitarios desde la mujer rural para su empoderamiento económico y social.
- EXTENSIÓN UNIVERSITARIA curso 2020/2021 en temática de Internet de las Cosas para el Desarrollo Local. Entidades Colaboradoras: U-Ground, Helio-2
- EXTENSIÓN UNIVERSITARIA curso 2020/2021 en temática de Economía Circular
- Entidad Colaboradora: León Start Up.
- El Máster de Espacios Rurales Inteligentes, se ha reconvertido en Máster de Territorios Sostenibles y Desarrollo Local y se plantea que sea un máster UNED con el profesor Enrique San Martín González, como responsable.
- EXPERTO PROFESIONAL: Piloto de Drones para Proyectos de Agricultura de Precisión.
- Proyecto de Investigación en materia de recursos naturales de la provincia. brezo, plantas medicinales, apicultura, frutos rojos... para la posterior confección de programas formativos en la Universidad siguiendo el modelo del Curso de Experto en Técnicas de extracción de resina. Entidad colaboradora: Diputación Provincial de León

8. - ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE INTECCA

En la presente sección se detallan las actividades realizadas por INTECCA en el año 2020, destacando en ellas el papel clave que ha tenido el El Centro Tecnológico INTECCA en el plan de contingencia realizado durante el estado de alarma, cuyo confinamiento y restricciones de movilidad, han conllevado un importante incremento de actividad y nuevas modalidades de evaluación ante las que se ha dado respuesta a los estudiantes adaptándose a la situación con óptimos resultados

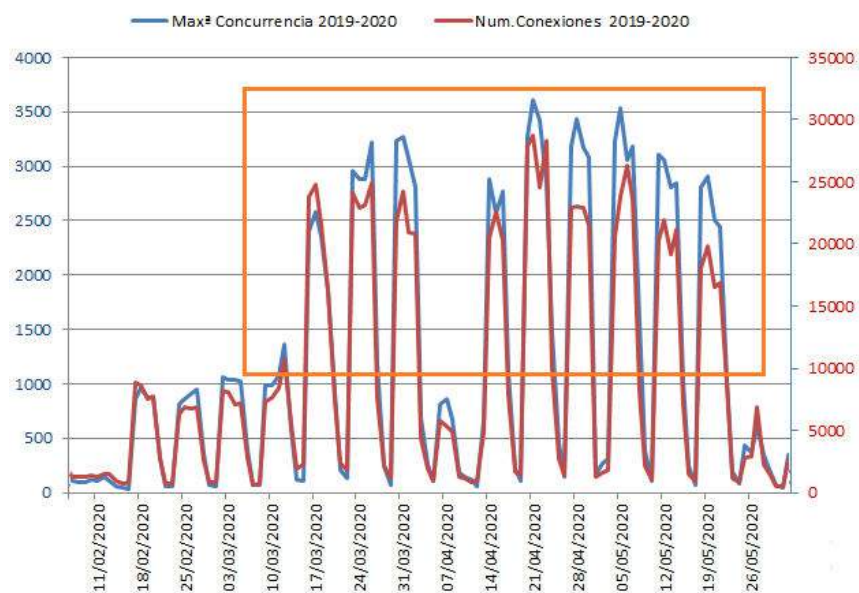
8.1. Actividad del centro tecnológico INTECCA: plan de contingencia 2020

- PUESTA EN MARCHA DEL PLAN DE CONTINGENCIA: PASO DE TODA LA ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA REGLADA A LA MODALIDAD ONLINE

Incremento de la actividad de webconferencia en un 360% a partir del confinamiento. Esta actividad se mantendrá ya hasta la finalización del curso, en el mes de mayo

- ✓ Escalado de la solución: Creación de nuevos nodos de servicio.
- ✓ Intensísima actividad de Sistemas y Desarrollo, con medidas de emergencia para mantener levantados los servicios y poder dar respuesta a la demanda de la actividad.
- ✓ Monitorización continua de la infraestructura.
- ✓ Resolución de incidencias.
- ✓ Informes de seguimiento.

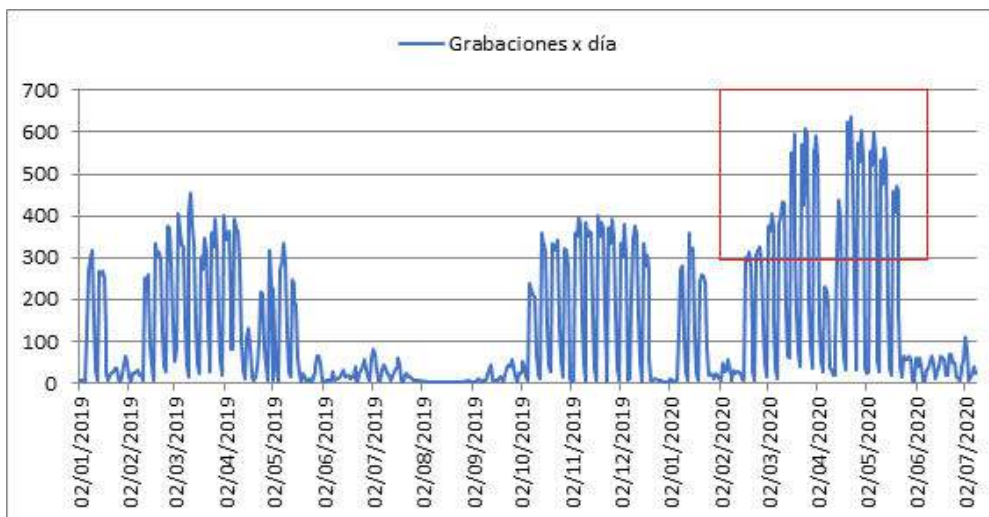
Incremento del número de conexiones y del nivel de concurrencia diarios



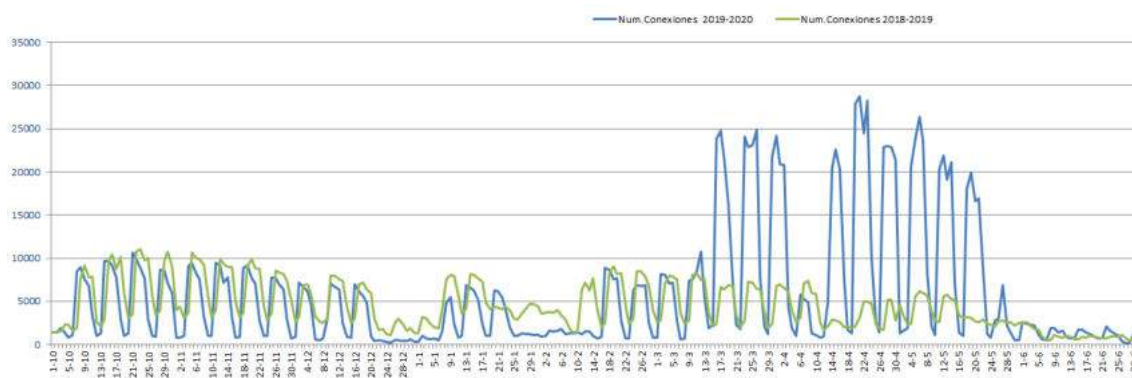
Conexiones de webconferencia en acumulado semanal



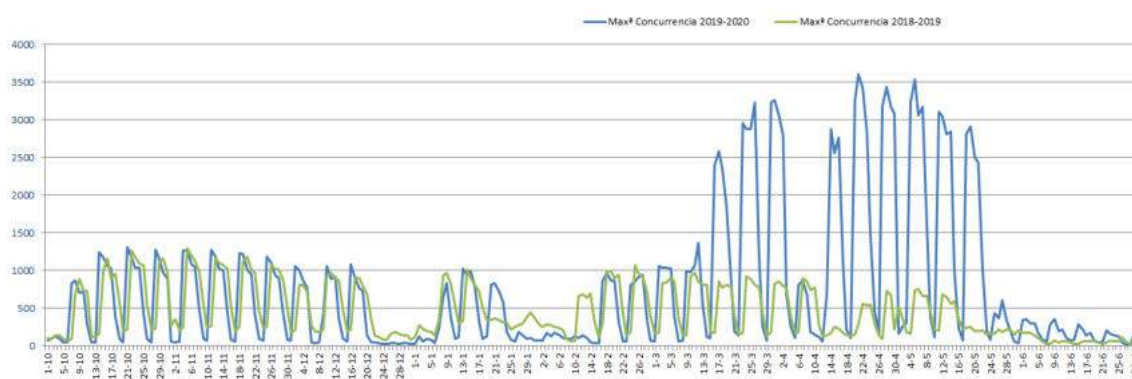
Incremento del número de grabaciones



Comparativa de actividad entre curso 2018-2019 vs 2019-2020: Conexiones:



Comparativa de actividad entre curso 2018-2019 vs 2019-2020: Concurrencia:



Se está trabajando en la optimización de la plataforma para mejoras de los servicios e infraestructura Software de cara al curso 2020-2021. Cluster de Base de Datos, mejora y optimización general de los servicios del portal, para asegurar un mejor rendimiento de la plataforma de cara a la actividad del curso 2020-2021

- EXAMENES UNED
 - Soporte a la evaluación continua.
 - ✓ Webconferencia integrada en ALF
 - ✓ Webconferencia desde el Portal AVIP
 - ✓ AVIP-Pro para Idiomas
 - Soporte AVEX
 - ✓ Colaboración con los centros tecnológicos de Barbastro y Tudela para la puesta en marcha de la aplicación AvEX para exámenes online.
 - ✓ Participación en el diseño de la solución
 - ✓ Pruebas de carga de los sistemas
 - ✓ Pruebas de aplicativo.
 - ✓ Reporte de errores
 - ✓ Diseño y puesta en marcha del plan de contingencia/backup de AvEx en la infraestructura de SCAYLE (Fundación de supercomputación de CyL)
 - ✓ Apoyo a incidencias a través de JIRA (incidencias remitidas desde CAU)
- DESARROLLOS DEL PILOTO DE GENERACION DE CONTENIDOS
 - ✓ Evolución de la plataforma GICCU (Generador Integral de Cursos y Contenidos de la UNED)
 - ✓ Piloto de Generación de Contenidos
 - ✓ Trabajo en la actualización de Fedora y entorno de OMEKA
 - ✓ Generación de e-content a partir de información de los Cursos de Extensión Universitaria.
 - ✓ Inclusión de los e-content en el repositorio general de la UNED
- ACTIVIDAD DE SOPORTE TECNICO
 - ✓ Extensión Universitaria. Paso a modalidad online de los cursos de extensión, con “ponentes” conectados desde sus casas. Elaboración de guías, Tutoriales, videotutoriales., dimensionamiento de infraestructura, reuniones de trabajo, Soporte CAU a problemas o incidencias de los usuarios.
 - ✓ Uned Senior: Incorporación a la labor de la extensión universitaria, la Actividad de UNED Senior para que pueda seguir ofreciéndose en la modalidad on line; Elaboración de guías, Tutoriales, videotutoriales., dimensionamiento de infraestructura, reuniones de trabajo, Soporte CAU a problemas o incidencias de los usuarios. Cerca de 100 actividades
 - ✓ Cursos de Verano - Soporte Online a más de 80 cursos de verano. Todos los cursos pasan a la modalidad online, con opción de ponentes conectados

desde sus casas. Elaboración de Guías, tutoriales para conexiones, Pruebas con los CCAA, y con los ponentes externos. Gestión y monitorización de todas las sesiones. Gestión de las grabaciones: edición, etiquetación, etc.

UNED Albacete (3) ▶ Albacete (2) ▶ La Roda (1)	UNED Ávila (6) ▶ Arenas de San Pedro (1) ▶ Cebrenos (1) ▶ El Barco de Ávila (2) ▶ Ávila (2)
UNED Calatayud (1) ▶ Calatayud (1)	
UNED Campo de Gibraltar - Algeciras (1) ▶ Algeciras (1)	UNED Cantabria (1) ▶ Colindres (1)
UNED Dénia (3) ▶ Benidorm (1) ▶ Dénia (1) ▶ Xàbia (1)	UNED Ciudad Real - Valdepeñas (3) ▶ Valdepeñas (3)
UNED La Rioja (1) ▶ Logroño (1)	UNED Fundación UNED (2) ▶ Madrid (2)
UNED Las Palmas (1) ▶ Las Palmas de Gran Canaria (1)	UNED Guadalajara (3) ▶ Guadalajara (3)
UNED Les Illes Balears (17) ▶ Ibiza (1) ▶ Menorca (1) ▶ Palma de Mallorca (15)	
UNED Madrid (7) ▶ Madrid (7)	UNED Madrid Sur (8) ▶ Alcorcón (1) ▶ Aranjuez (3) ▶ Fuenlabrada (1) ▶ Getafe (1) ▶ Leganés (1) ▶ Móstoles (1)
UNED Mérida (4) ▶ Mérida (4)	
UNED Motril (1) ▶ Motril (1)	UNED Palencia (1) ▶ Palencia (1)
UNED Plasencia (6) ▶ Plasencia (6)	
UNED Ponferrada (12) ▶ Aula Universitaria de Vega de Espinareda (1) ▶ Aula de Villablino (1) ▶ La Bañeza (1) ▶ Ponferrada (4) ▶ San Andrés del Rabanedo (3) ▶ Villablino (1)	UNED Pontevedra (2) ▶ Pontevedra (2)
UNED Valencia (2) ▶ Valencia (2)	UNED Soria (1) ▶ Soria (1)
	UNED Vila-real (1) ▶ Vila-real (1)

- COLABORACIONES de la UNED CON OTRAS ENTIDADES:

- ✓ Reuniones de coordinación
- ✓ Presentaciones de la plataforma de webconferencia a diversas universidades/entidades para el posible uso de la misma.
- ✓ Gestión de salas de pruebas.
- ✓ Apoyo logístico.
- ✓ Resolución de dudas.

Ejemplo de algunas universidades/entidades con las que se ha estado en contacto:

- ✓ Universidad Zaragoza,
 - ✓ Universidad Alicante
 - ✓ Universidad de Cantabria
 - ✓ UTEC – Universidad de Perú
 - ✓ Universidades Públicas de Castilla y León a través de SCAYLE
 - ✓ Master internacional EJMSBN
-
- PROYECTOS DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACION - OTRI
 - ✓ Puesta en marcha de proyectos de Aplicativos Informáticos.
 - ✓ Gestión de infraestructura para apoyo tecnológico a los proyectos
 - ✓ Gestión de Concurso de plazas.
 - ✓ Proceso selectivo
 - ✓ Apoyo a la contratación.
 - ✓ Logística de apoyo al personal contratado.
- Los proyectos de referencia son:

Apellidos	Nombre	Facultad	Descripción
Luzón Encabo	José María	Psicología	Nuevos desarrollos e implantación de GRubric en la UNED con mejora de funcionalidades, para la evaluación automática de respuestas abiertas
Rodrigo San Juan	Covadonga	Ingeniería Informática	Mejora sistema recomendador de la aplicación UNED Play
Rodrigo Yuste	Álvaro	Ingeniería Informática	Herramienta para obtener analíticas sobre foros
Santos Martín-Moreno	Olga Cristina	Ingeniería Informática	Integración del Marco Lógico Colaborativo como servicio web.
Fernández Vindel	José Luis	Ingeniería Informática	Sistema semi-automático para conceptualización y generación de actividades de aprendizaje.
Santamaría Lancho	Miguel	Ciencias Económicas y Empresariales	Mejora funcionalidades UNEDTrivial
Fresno Fernández	Victor	Ingeniería Informática	Sistema de recuperación de información multimedia para la generación de actividades de aprendizaje en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

- COLABORACIÓN UNED 100%. CONECTAD@S, UNIVERSIDAD EN CASA.

- ✓ Creación de webs informativas
- ✓ Difusión en redes sociales
- ✓ Estudio de gestión de avisos
- ✓ Recomendaciones infraestructura hw para usuarios

- OFICINA ATECA

Gestión de expedientes de compra de servidores, switches, cabina de almacenamiento para aumentar la capacidad de procesamiento/almacenamiento en CPD CA Ponferrada para poder dar servicio de Webconferencia, repositorio, portal AVIP

- REUNIONES DE TRABAJO INAP

- ✓ Análisis de necesidades funcionales para el DESARROLLO DEL PROCESO SELECTIVO CSACE LIV PROMOCIÓN en un entorno descentralizado mediante la plataforma tecnológica UNED

- ✓ Adaptación procesos selectivos INAP.
- ✓ Diseño de Lectura de exámenes a través de sistema de videoconferencia

- APOYO/SOPORTE EXÁMENES ABOGACIA DEL ESTADO
 - ✓ Backoffice de AvEx
 - ✓ Resolución de incidencias pre-examen, examen y post-examen

- APOYO EVAU Y ACCESO EN CENTRO ASOCIADO DE PONFERRADA
 - ✓ Tribunal y personal de apoyo

- APOYO AL PROCESO DE SELECCIÓN PLAZAS TUTORES
 - ✓ Análisis de documentación de candidatos
 - ✓ Pre-baremación

8.2. Preparación del proceso de medios propios/ encomienda de gestión

En el apartado 8.2. se incluye la información relativa a la preparación de la conversión de INTECCA en medio propio de la UNED, lo cual conllevará que la actividad que realice INTECCA para la UNED no se circunscriban a un contrato programa sino a una encomienda de gestión.

Para lograr el objetivo de ser Medio Propio se ha realizado una memoria en la que se incluyen las actividades que ha realizado INTECCA en los últimos años. Dada la relevancia de este proceso se incluye el informe de actividades en la presente memoria académica del Consorcio Universitario UNED Ponferrada

En INTECCA se siguen las recomendaciones estatales para el desarrollo de software en instituciones públicas, mediante el uso de software libre, datos abiertos y garantizando la accesibilidad e interoperabilidad con el resto de los sistemas. En concreto:

- Accesibilidad en aplicación del Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público.
- Ley 56/2007, de 28 de diciembre, de Medidas de Impulso de la Sociedad de la Información: “La disposición adicional decimocuarta atribuye al Centro Nacional de Referencia de Aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (CENATIC), en colaboración con los Centros Autónomos de referencia y con el Centro de Transferencia de Tecnología entre Administraciones Públicas de la Administración General del Estado la difusión de las aplicaciones declaradas de fuente abierta por las propias Administraciones Públicas. Igualmente, el CENATIC se encargará del asesoramiento sobre los aspectos jurídicos, tecnológicos y metodológicos para la liberación del software y conocimiento.”
- Real Decreto 4/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica: “La finalidad del Esquema Nacional de Interoperabilidad es la creación de las condiciones necesarias para garantizar el adecuado nivel de interoperabilidad técnica, semántica y organizativa de

los sistemas y aplicaciones empleados por las Administraciones públicas, que permita el ejercicio de derechos y el cumplimiento de deberes a través del acceso electrónico a los servicios públicos, a la vez que redunde en beneficio de la eficacia y la eficiencia”.

- Real Decreto 1495/2011, de 24 de octubre, por el que se desarrolla la Ley 37/2007, de 16 de noviembre, sobre reutilización de la información del sector público, para el ámbito del sector público estatal. En este sentido, la Ley 37/2007, de 16 de noviembre, establece las bases para promover la reutilización de la información pública y garantiza que ésta se lleve a cabo en el marco de unas condiciones claras, transparentes y no discriminatorias. Por otra parte, favorecer la reutilización de la información pública figura entre los objetivos políticos establecidos para la Administración Electrónica en la Declaración Ministerial de Malmö, de noviembre de 2009, que fija las prioridades de la Unión Europea dentro de este ámbito para el periodo 2010-2015, y han sido desarrolladas en el Plan de Acción de la Unión Europea sobre Administración Electrónica en el período 2011-2015. Este objetivo se ha visto consolidado en la Declaración Ministerial de Granada, de abril de 2010, y en la nueva Agenda Digital Europea, de mayo de 2010, que guiará el futuro de la Unión Europea en materia de sociedad de la información hasta el año 2015

Para cada herramienta que la UNED le ha encargado realizar a INTECCA, se han realizado los oportunos estudios de mercado y del estado del arte de las tecnologías a utilizar, así como fichas técnicas del hardware que haya sido necesario valorar. Además, se ha evaluado regularmente la evolución de la tecnología para asegurar que los desarrollos que se realizan siguen siendo coherentes con el escenario tecnológico.

Los encargos que ha llevado a cabo INTECCA han sido validados y aprobados con éxito y sin excepción por la UNED en las Comisiones de Seguimiento del Contrato Programa. Estos han sido complementados con las pruebas de concepto que se han hecho previamente de las aplicaciones utilizando centros y usuarios voluntarios para validar y mejorar los aplicativos antes de desplegarlos para toda La Universidad.

En INTECCA se fomenta la difusión y publicación de resultados de la investigación de la UNED, mediante la publicación de artículos y la asistencia a jornadas divulgativas que están recopiladas en el apartado correspondiente.

Aplicaciones y Gestión de Contenidos

INTECCA ha desarrollado varias aplicaciones bajo petición de la UNED principalmente para dar un mejor servicio a distancia a sus usuarios, con herramientas que facilitan la gestión y la colaboración remota.

Integraciones con la UNED, Centros Asociados y otras Entidades Públicas

Siguiendo con la filosofía de desarrollos abiertos e interoperables, INTECCA se ha encargado de integrar sus desarrollos con otras herramientas que forman parte del ecosistema de la UNED para dar servicio a todos los usuarios, por ejemplo:

Integración con el Single-Sign-On (SSO) de la UNED: La integración del servicio de inicio de sesión unificado (SSO) de la UNED con la herramienta docente Audio-Visual con soporte tecnológico IP (actualmente Plataforma AVIP) fue desarrollada por el Centro Tecnológico INTECCA en 2006, para que los usuarios de la herramienta pudieran acceder a los servicios privados, con las mismas credenciales que utilizaban para acceder a otros servicios de la Universidad. En 2011, el Centro Tecnológico INTECCA migró la integración a un servicio web y desde entonces y hasta el día de hoy se está reutilizando en todas las herramientas desarrolladas o integradas por INTECCA que requieran una identificación de usuarios UNED (Generador Interactivo de Contenidos y Cursos Uned, Gesavip ,etc.). Más de 400.000 usuarios UNED se han registrado en la Plataforma AVIP a través de este sistema.

Integración con el Servicio de Identidad de RedIRIS (SIR): En 2011, dentro del proyecto Portal de Servicios a Terceros (actual Portal AVIP) que se encargó al Centro Tecnológico INTECCA con el objetivo de permitir el acceso a los servicios AVIP de otras entidades que se subscribiesen a acuerdos de colaboración con la UNED, se diseñó y desarrolló el inicio de sesión “autenticación SIR” del portal AVIP basado en el Servicio de identidad de

Rediris (SIR). El Servicio de Identidad de RedIRIS ofrece un hub de interconexión entre los servicios de identidad de las instituciones afiliadas y proveedores de servicio, a nivel nacional e internacional. La “autenticación SIR” del portal utiliza dicho servicio para identificar a los usuarios de otras instituciones. A partir de este momento la UNED pasó a formar parte de la lista de proveedores de servicios Federados a través del SIR, concretamente proveedor recursos de colaboración, con su Herramienta Audiovisual sobre tecnología IP. Actualmente sigue en producción.

Akados: desde 2013 existe una integración entre la herramienta Akados del Centro de Barbastro para la generación automática de Aulas Virtuales a partir de la programación académica que cada Centro Asociado da de alta en Akados. Estas Aulas Virtuales son las que se utilizan para impartir más de 120.000 sesiones de tutoría cada curso utilizando la herramienta de Webconferencia.

Acceso directo a Webconferencia: En 2019 surgió la necesidad de acceder directamente desde Akados Web (donde los alumnos y profesores tienen su calendario de clases) a las Aulas Virtuales. Gracias a la integración existente con Akados, se pudo facilitar a los alumnos un acceso directo que se está utilizando desde entonces.

Asistencias: ante la necesidad de la UNED de disponer de un análisis estadístico más exhaustivo, en 2017 se realizó un desarrollo que permite integrar los datos de asistencia a las Aulas Virtuales (tanto de profesores como alumnos) en Akados. De esta manera, los Centros Asociados pueden elaborar estadísticas de asistencia unificadas con la asistencia presencial. Además, también es posible averiguar aquellos alumnos que se conectan a las grabaciones de las sesiones en lugar de atender en directo.

Analíticas: Desde INTECCA se elaboran estadísticas e indicadores de la actividad realizada en la Plataforma AVIP que son de interés y utilidad para los Centros Asociados y Sede Central. Estas estadísticas abarcan multitud de indicadores, como el uso de la plataforma AVIP, niveles de concurrencia, análisis de tutorías exitosas, encuestas, etc.

Servicios de acceso a BBDD Oracle de la UNED: Desde 2013, el Centro Tecnológico INTECCA ha venido diseñado y desarrollado varios servicios web para acceder las bases de datos centrales de la Universidad. Realizando para ello las gestiones necesarias con

el Centro de Tecnología de la UNED, para disponer de los permisos de acceso necesarios a la información de: Alumnos, Docentes, Tutores, Centros, Tutorías, ... de manera que ya podemos reutilizar estos servicios desde diferentes aplicaciones: Portal AVIP, GICA, Generador Interactivo de Contenidos y Cursos UNED, etc.

Calificaciones: Desde 2015, INTECCA se ha integrado con las bases de datos de la UNED para recuperar las calificaciones que obtiene cada estudiante en cada convocatoria y así poder mostrárselas en la aplicación móvil correspondiente. Esto permite a los alumnos un acceso más directo y sencillo a las notas de cada asignatura en cada convocatoria, a la vez que se les mantiene informados en tiempo real sobre cambios en las mismas.

Oferta académica: Para mejorar las prestaciones en alguna de las herramientas desarrolladas por INTECCA ha sido necesario integrar los datos de la oferta formativa de la UNED con los sistemas de INTECCA. Esta integración es la encargada de revisar automáticamente cambios en la oferta formativa de la UNED y actualizar el etiquetado de los recursos multimedia de forma acorde.

Publicación de los contenidos audiovisuales en la plataforma de e-learning aLF: En 2010 la UNED encomendó al Centro Tecnológico INTECCA el diseño y desarrollo de los servicios necesarios para la integración de la conferencia online (en la actualidad Webconferencia) y la publicación de los contenidos audiovisuales en la plataforma de e-learning aLF. INTECCA se encargó tanto del desarrollo del API de servicios web necesarios para listar, etiquetar y publicar los contenidos audiovisuales como de dotar a aLF de un interfaz a través del cual los docentes pueden acceder a sus contenidos audiovisuales y publicarlos en la plataforma para ser consultados por sus alumnos, desde la propia plataforma. En la actualidad sigue en producción con más de 27.000 contenidos audiovisuales generados en salas de webconferencia integradas en la aLF.

Integración de AVIP en Moodle: Dentro del acuerdo específico entre la universidad de León y la UNED para colaboración en materia de enseñanza semipresencial firmado en 2011, se encomendó al Centro Tecnológico INTECCA, entre otras cuestiones, "Resolver la integración de la herramienta conferencia online (webconferencia) con la plataforma tecnológica "Moodle" (LMS - Learning Management System- sistema de gestión de

recursos virtuales, de distribución libre, que ayuda a crear comunidades de aprendizaje en línea) de la ULE. INTECCA desarrolló un módulo (plugin) para la integración de Webconferencia en Moodle. Un módulo que permitió a la Universidad de León instalar en su plataforma Moodle un módulo para la gestión de la Webconferencia y para la gestión de los contenidos audiovisuales generados con dicha herramienta. El plugin está en producción y hasta la fecha se han gestionado más de 4.000 salas y más de 5.000 contenidos audiovisuales.

Integración de AVIP en WEBEX: En el marco del proyecto GESATT donde el Centro Tecnológico INTECCA desarrolló servicios para la gestión de la Acción Tutorial que permitieron la planificación, organización y control de la acción tutorial. Entre el conjunto de integraciones de los servicios proporcionados por INTECCA con las plataformas de la UNED u otras entidades con acuerdos de colaboración con la UNED se diseñó y desarrolló en 2012 la integración con Webex de la UNED. Webex es el sistema que utiliza la UNED para gestionar Extensión Universitaria, Programa Uned Senior, Cursos de Verano de la UNED y las acciones de acogida del IUED. Para automatizar la creación de salas de webconferencia que darían soporte a las sesiones formativas que se ofrecen a los estudiantes a través de Webex en la modalidad online, INTECCA desarrolló un conjunto de servicios web que los trabajadores del Centro tecnológico de Tudela utilizaron para conectar los servicios AVIP con su plataforma Webex.

Aunque los servicios siguen actualmente en producción, tan solo se han creado desde entonces unas 30 salas mediante este proceso automático.

Webconferencia

La UNED encargó en 2008 a INTECCA realizar un estudio sobre herramientas que permitieran interactuar con audio, video y datos para trabajo colaborativo en red, sin la necesidad de utilizar equipos de videoconferencia dedicados. En el estudio se concluyó que no existía una herramienta que satisficiera los requisitos de La Universidad y por tanto, se encargó INTECCA del desarrollo de una herramienta a medida: “Conferencia ONLINE”.

Con esta herramienta, los usuarios pueden conectarse y colaborar en tiempo real desde las Aulas AVIP de Webconferencia o desde cualquier dispositivo compatible, utilizando una pizarra compartida, documentos, chat, mostrando el escritorio, etc.

Desde entonces, se ha mantenido y evolucionado la herramienta, con la que se imparten miles de tutorías de Enseñanza reglada con millones de conexiones cada curso a través de la herramienta. Los ponentes pueden grabar las sesiones de forma autónoma sin necesidad de contar con apoyo técnico, lo cual ha permitido añadir cientos de miles de grabaciones con millones de visitas al repositorio “Cadena Campus” que gestiona INTECCA.

Además, esta herramienta está integrada con el resto de ecosistema de herramientas de aprendizaje a distancia de la UNED como, por ejemplo: aLF, Moodle y Akademos Web.

Desde su creación, esta aplicación ha atendido más de 19 millones de conexiones.

Gestor Integral de Contenidos Audiovisuales

En 2006 el Centro Tecnológico INTECCA diseñó la primera versión del actual Gestor integral de contenidos audiovisuales (GICA) para la UNED. En aquel entonces no se le dio una entidad propia, si no que la gestión de los contenidos audiovisuales era una de las funcionalidades de la zona privada (denominada COLDATA) de la antigua Web de INTECCA. A través del COLDATA los administradores de la web (solo personal técnico de INTECCA) podían agregar contenidos a la web, modificarlos, etc. y entre estos los contenidos audiovisuales y publicarlos en la primera versión del repositorio de contenidos AVIP (actual Cadena Campus).

El desarrollo evolutivo más importante de esta herramienta tuvo lugar en 2011 cuando INTECCA migró el GICA al Portal AVIP. El nuevo GICA integrado en el portal AVIP dotó de autonomía a los usuarios generadores de contenidos audiovisuales a la hora de incorporarlos desde las aulas AVIP u otro origen, de forma unificada, así como del control de todo el proceso de etiquetación y publicación en "Cadena Campus".

Esta herramienta sigue en producción, con cerca de 9.000 autores de contenidos, más de 200.000 grabaciones con aproximadamente 27.000.000 de visitas.

Aplicaciones Móviles UNED

Desde 2012, se han desarrollado y mantenido aplicaciones móviles para la UNED disponibles para iOS y Android. Estas aplicaciones garantizan el acceso a determinados servicios de la UNED a través las tecnologías de dispositivos móviles o tabletas más populares en el mercado:

UNED-Play: aplicación móvil para la reproducción de recursos multimedia de los repositorios. Estos recursos audiovisuales son las sesiones publicadas en el Portal AVIP de INTECCA y los videos de Canal UNED, que comprenden eventos, video-clases, tutorías de los Centros Asociados, documentales, etc., que se celebran diariamente en la UNED. Este nuevo buscador te permite encontrar los recursos pertenecientes a las asignaturas en las que estás matriculado y también te facilita el filtrado de resultados a partir de autores, titulaciones y cursos entre otros. Se ha desarrollado en colaboración con la Cátedra Tecnología y Accesibilidad UNED de la Fundación Vodafone España para mejorar su accesibilidad y usabilidad, y así facilitar el acceso a personas con necesidades especiales.

UNED-Avisos: permite estar al tanto de las novedades de la UNED como, por ejemplo: cambios e incidencias en tutorías gestionados en Akademos, acceso a Akademos Web integrado, gestión de avisos, acceso a la aplicación de Calificaciones, notificaciones y novedades de la Biblioteca de la Sede Central y encuestas de las Oficinas de Calidad y de Tratamiento de la Información.

Calificaciones: mediante esta aplicación, los alumnos pueden estar al tanto sobre los resultados de sus exámenes. Permite consultar las calificaciones de las asignaturas en las que el alumno ha estado matriculado en los dos últimos cursos. Ofrece información adicional sobre cada calificación, como el profesor encargado, los comentarios sobre la misma. En el caso de exámenes de tipo test, compara la plantilla de soluciones con las

respuestas del alumno. También permite acceder a la Papeleta de Calificaciones para el Curso de Acceso a la Universidad.

Aulas-AVIP: permite obtener información sobre sus Centros y Aulas distribuidas por todo el mundo. Estas sedes pueden visualizarse en un mapa o bien a través de un buscador. Se puede obtener de esta manera la información de contacto de la UNED en cada una de sus sedes, así como la ubicación de las mismas, noticias relacionadas, el detalle de las Aulas AVIP instaladas y acceder al formulario para solicitar apoyo técnico en un evento oficial. Facilita también la ruta a cada sede en la propia aplicación o a través de las aplicaciones de navegación GPS más utilizadas.

Para desarrollar cada una de ellas se evaluaron otras alternativas existentes en el mercado, pero se acabó determinando que la forma más eficaz de integrarlas en el ecosistema de la UNED era aprovechar integraciones previas que permiten a INTECCA acceder a los servicios y datos necesarios para el funcionamiento de las aplicaciones móviles.

Puntualmente, desde INTECCA también se ofrece asesoramiento a otras unidades o personal que esté interesado en publicar aplicaciones móviles con temáticas específicas para la UNED.

Actualmente, estas aplicaciones móviles se han instalado en casi 300.000 dispositivos y han llegado a estar en el top 10 de aplicaciones más descargadas en la categoría de educación, tanto en iOS como Android.

Envío de notificaciones a móviles

Desde 2015, se ha creado y mantenido un sistema de notificaciones PUSH para dispositivos móviles que reemplazó el envío de SMS para las notificaciones habituales de la UNED. Estas notificaciones se envían a través de las aplicaciones de UNED-Avisos y Calificaciones. Las notificaciones pueden enviarse desde otras herramientas de la universidad como Akademos, el servicio de Calificaciones, Biblioteca, etc.

En este tiempo se han enviado cerca de 50.000 notificaciones a más de 8 millones de destinatarios.

Portal AVIP

A medida que se fue generalizando el uso de las herramientas de webconferencia y videoconferencia en la UNED, fue necesario desarrollar un portal que agrupara el acceso a las Aulas Virtuales y permitiera gestionar las grabaciones generadas.

En este portal, desde 2008, se han registrado más de 440.000 usuarios para acceder a los servicios que ofrece.

Cadena Campus

En 2009, con el fin de crear un repositorio unificado en el que dar cabida a todos los recursos multimedia que se estaban generando en La Universidad mediante las Aulas AVIP, la UNED encomendó a INTECCA la creación de “Cadena Campus”.

En este repositorio también integra videos que genera el departamento de Contenidos de la UNED para algunos cursos de aLF.

Este repositorio se sigue utilizando y en la actualidad acumula más de 26 millones de visitas a más de 200 mil vídeos creados por más de 9.000 docentes y tutores.

Transcodificadores

La migración de los contenidos audiovisuales a un formato compatible con las nuevas tecnologías que habían surgido a lo largo de los últimos años, fue una de las primeras técnicas de preservación digital que INTECCA aplicó dentro del marco del proyecto SIGMAR.

Debido a la anunciada obsolescencia de la tecnología Flash, que estaba dando ya problemas entonces con algunos navegadores y que no era compatible con la mayoría de dispositivos móviles, la universidad se vio obligada a plantearse acciones que le permitieron transformar los contenidos a un nuevo formato compatible con las nuevas tecnologías.

El Centro Tecnológico INTECCA puso en marcha en 2014 un sistema de transcodificación automática de todos los contenidos audiovisuales generados por los usuarios a formato estándar mp4. (Estándar html5). Además de diseñar e implementar la solución para realizar streamings en directo para móviles en Cadena Campus. (Protocolo hls) y el streaming en directo para móviles en Canal Uned. (Protocolo hls)

A día de hoy, INTECCA tiene 20 transcodificadores a través de los cuales, se han repartido la tarea de transcodificación de más de 280.000 contenidos de Cadena Campus.

Repositorio de Contenidos Audiovisuales

En 2014, la universidad contrató al Centro Tecnológico INTECCA el análisis y la puesta en marcha de nuevos proyectos de valor añadido para la ampliación y mejora de la oferta de servicios que el Centro Tecnológico INTECCA ofrecía a la comunidad educativa UNED, concretamente, se contrató la colaboración en el proyecto “accesibilidad y metadatos” entre cuyos objetivos se encontraba el objetivo de mejorar las búsquedas de contenidos en el repositorios audiovisuales de la UNED: Cadena Campus y Canal Uned (repositorios de contenidos multimedia) habilitando un buscador único desde el que localizar todos los contenidos audiovisuales.

Fruto de este encargo, INTECCA puso en marcha el actual Repositorio de contenidos audiovisuales integrando los metadatos de los distintos repositorios (Canal Uned y Cadena Campus) en un único repositorio de objetos de aprendizaje. Para ello se definió un esquema de catalogación mínimo basado en los esquemas Dublin Core y LOM-ES, el vocabulario controlado (tesaruo) Lista de encabezamientos de materia de las Bibliotecas Públicas y la taxonomía Nomenclatura de Ciencia y Tecnología de la UNESCO. INTECCA diseñó e implementó la integración del GICA (gestor integral de contenidos audiovisuales de Cadena Campus) con otros sistemas de código abierto como el sistema Pumukit (gestor de contenidos de Canal Uned), la arquitectura Fedora Commos, el motor de búsquedas Apache Solr, la interface Fez (front-end de Fedora desarrollada por la Biblioteca de la Universidad de Queensland) y el servidor de vocabularios controlados Tema Tres.

Más de 65.000 contenidos audiovisuales indexados desde entonces hasta la fecha actual, en el repositorio de contenidos audiovisuales.

Repositorio de Contenidos Digitales UNED

En 2014 el Centro Tecnológico INTECCA puso en marcha también el Repositorio de contenidos digitales UNED, formando parte de los objetivos del proyecto “accesibilidad y metadatos” denominado posteriormente proyecto SIGMAR (Seguridad de la información, Interoperabilidad, Garantía de Servicio, Metadatos y Accesibilidad del Repositorios Audiovisual de la Uned) y cuya evolución ha culminado en el actual proyecto Generador interactivo (en un futuro inteligente) de Cursos y Contenidos Uned.

El repositorio de contenidos digitales UNED es un buscador federado descentralizado donde los usuarios pueden localizar contenidos de diferentes repositorios de la universidad: Canal Uned, Cadena Campus y e-SpacioUNED.

La Biblioteca gestiona contenidos digitales de producción propia de la universidad, resultado de la actividad investigadora del PDI, tesis doctorales, así como trabajos de fin de máster y de fin de grado en el repositorio institucional e-SpacioUNED.

El repositorio de contenidos digitales permite a los alumnos no solo localizar contenidos audiovisuales, sino también los contenidos de e-SpacioUNED desde un único buscador.

En este caso también INTECCA se encargó de la integración de e-SpacioUNED en el Repositorio de contenidos Digitales de la UNED aprovechando la posibilidad de realizar búsquedas federadas que ofrece el sistema Apache Solr. E-SpacioUNED también está basado en Fedora Commons, Fez y Apache Solr.

La especialización de los técnicos de INTECCA en la integración repositorios de código abierto, el manejo de estándares de objetos de aprendizaje, la gestión de ontologías (tesauros y taxonomías), el desarrollo de herramientas de gestión de contenidos audiovisuales... permitió a la Universidad ampliar los servicios que ofrecía INTECCA, pasando de gestionar contenidos meramente audiovisuales a la gestión de cualquier otro tipo de contenidos digitales educativos. Es por ello que desde 2016, la UNED, nos

ha venido encargando trabajos que tienen que ver con la producción de cursos web y libros electrónicos, y el análisis, desarrollo e integración de herramientas de gestión de contenidos digitales.

El buscador se encuentra en producción e integrado en la página principal del portal de la UNED y en el Portal Avip entre otros.

En la actualidad desde el buscador es posible localizar más de 100.000 contenidos digitales.

Contenidos Enriquecidos

La UNED encargó al Centro Tecnológico INTECCA en 2016 la producción de materiales web empaquetados, reutilizando las plantillas web institucional UNED (denominada eContent) y libros electrónicos en formato epub3 reutilizando también las plantillas epub3 institucionales (plantillas desarrolladas por la Unidad de Gestión y Desarrollo de contenidos digitales de la UNED).

Una característica importante de estas plantillas es que se para poder manejarlas se requieren conocimientos técnicos dado que en ese momento la UNED no disponía de un interfaz que permitiera introducir los contenidos sin conocimientos de HTML, Javascript y CSS.

En todos los casos se trataron de experiencias piloto para el análisis del Generador Interactivo de Contenidos y Cursos UNED.

Curso de Francés del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID):

En 2016 el Centro Tecnológico INTECCA encargó la producción de contenidos para el curso “VOYAGES DIGITAL. MÉTHODE DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (AUTO-APPRENTISSAGE) NIVEAUX A1/A2”.

Se trató de la primera experiencia piloto de producción de contenidos digitales para elaborar un material que constaba de 15 Unidades Didácticas, que comprendían

Diálogos, Trabajos fonológicos, Gramática, Ejercicios diversos y Actividades interactivas para asegurar el autoaprendizaje, mezcla entre un trabajo guiado y autocorregido y la expresión libre, oral y escrita.

Actualmente el contenido en ambos formatos se encuentra publicado en varias plataformas de venta de materiales digitales, e-Uned, Librería virtual de la Uned, La casa del Libro, Amazon...

Mini-Libro Primeros Pasos para diseñar un MOOC:

En 2017, de nuevo a modo de experiencia piloto de producción de contenidos enriquecidos en este caso un libro electrónico en formato epub3 accesible, el Centro Tecnológico INTECCA se encargó de la producción de un mini libro donde los autores daban algunas claves en términos de primeros pasos que habría que realizar si se quiere tener éxito en el diseño de un MOOC.

Libro Electrónico Canvas: Derecho Real e Inmobiliario:

En 2018, el Centro Tecnológico INTECCA participó activamente en otra experiencia piloto, aportando el diseño técnico y la producción de un libro electrónico en formato epub3. En este caso, una obra innovadora elaborada para el estudio de la asignatura denominada Derecho Civil III.

La fórmula utilizada es la que la autora ha denominado “Metodología CANVAS” o “del Lienzo”, la cual permite, con el uso de vínculos, hipervínculos internos y externos y comentarios, transmitir los contenidos propios de la asignatura (derecho de propiedad, la posesión, adquisición de los derechos reales, derechos reales de goce, derechos de adquisición preferente, derechos reales de garantía y sistema hipotecario español), con la misma estructura y con las conexiones necesarias entre ellos a modo de sistema neuronal. Con un simple golpe de ratón, el alumno puede obtener un “todo en uno”; trasladarse a una norma distinta, un precepto en concreto, un comentario, una video

clase, al concurso de radio “Juegos Jurídicos”, a una pléyade de juegos interactivos de autoevaluación, a explicaciones extra... maximizando su tiempo y esfuerzo.

Además de la producción del material enriquecido para su publicación en tiendas, este encargo se culminó con la elaboración de un informe técnico anexo al informe final del proyecto Canvas cuyo objetivo fue hacer visible la situación actual y concluir los pros y los contras, así como los requisitos necesarios en este tipo de proyectos para el entonces Vicerrectorado de Metodología e Innovación de la UNED.

Estas experiencias piloto permitieron a INTECCA adquirir el conocimiento necesario de manejo desde el punto de vista más técnico de las plantillas eContent y epub3 de la UNED, sino que también sacaron a relucir las bondades y los problemas de todos los procesos que rodean la producción, desde la fase de aprobaciones de los diferentes órganos competentes (vicerrectorado de metodología, UNIDIS, equipo docente, comisión permanente del departamento, coordinadores del grado, IUED) hasta la fase de revisión por parte de la Editorial para su distribución.

Generador Interactivo de Contenidos y Cursos UNED:

En 2006, en paralelo con la producción de contenidos para los cursos de Francés del CUID, se encargó a INTECCA el diseño y desarrollo del actual Generador Interactivo de Contenidos y Cursos UNED, (en adelante GICCU) en aquel entonces denominado “Gestor de Materiales Educativos UNED para Docentes”.

Con el GICCU los docentes pueden crear y gestionar, en un entorno colaborativo sus propios materiales educativos (libros, cursos virtuales...) reutilizando recursos básicos (audios, videos, imágenes, textos...) y generando diferentes paquetes de salida (HTML, Word...)

Se trata de un sistema modular y escalable, cuyas piezas se integran con el resto del ecosistema de gestión y producción de contenidos y cursos de la Universidad (Plataforma AVIP, SSO Uned, BBDD titulaciones, Canal Uned, Biblioteca, Plataformas de Elearning, etc). Se está desarrollando una herramienta web, aplicando los referentes de

estándares de representación de datos estructurados o semiestructurados, de datos enlazados, de analítica del aprendizaje y paradigmas actuales (SPA, REST, NoSQL).

Los profesores, tutores y personal de apoyo colaborarán con la autonomía necesaria y sin necesidad de conocimientos técnicos, en la producción eficiente de contenidos y cursos, reutilizando los recursos almacenados en diversos repositorios o crearán contenidos nuevos apoyados por servicios recomendadores para el diseño instruccional que se ofrecerán también a través del sistema.

La interoperabilidad de los contenidos y/o cursos generados con este sistema con las diferentes plataformas de distribución de enseñanza/aprendizaje es un objetivo fundamental y por ello INTECCA está desarrollando nuevos servicios de empaquetado de contenidos aplicando para ello los estándares de creación, difusión e interoperabilidad de Tecnologías Educativas para el Aprendizaje (scorm, xapi, caliper, lti, qti, ...) y estándares de metadatos para la descripción de objetos de aprendizaje (Dublin Core, LOM-ES)

La herramienta ayudará también a crear contenidos accesibles para cualquier alumno, independientemente de las características de cada uno, y contenidos adaptados a las necesidades de aprendizaje del alumno. La interoperabilidad entre los contenidos y las plataformas de distribución y las técnicas de modelado de usuarios nos permitirá recopilar los datos como resultado de las experiencias de aprendizaje para obtener los modelos de alumnos y a través del generador los docentes podrán adaptar los contenidos a sus necesidades.

Gestión de eventos

Ante la creciente demanda de servicios de videoconferencia, streaming y grabación en la UNED, se le encargó a INTECCA la creación de un portal para la gestión de eventos en 2011. Esta gestión se dividió principalmente en dos partes: reserva de eventos de Centros Asociados y reserva de Medios Técnicos de Sede Central.

Esta aplicación web permite a los técnicos de Medios Técnicos y a los de INTECCA, gestionar los eventos que se reservan en todos los centros de la UNED y que requieren

de algún tipo de servicio tecnológico como: videoconferencia, webconferencia, grabación, wifi, streaming, etc. Asimismo, cualquier usuario que desee solicitar estos servicios, tiene a su disposición este portal web, que además es compatible con dispositivos móviles.

Canal UNED

Canal UNED es un repositorio de videos institucionales de la UNED, gestionado por el CEMAV. Ante la necesidad de gestionar el creciente repositorio, la UNED decidió encargar en 2012 a INTECCA la gestión de los sistemas necesarios para albergar este repositorio en sus instalaciones.

Desde entonces, INTECCA ha continuado con la gestión, colaborando puntualmente para optimizar el sistema y gestionar el almacenamiento que supera los 15 TB de información, hasta que el CEMAV decidió migrar estos contenidos a una nube de almacenamiento privada.

Pizarra Colaborativa

En 2008, la UNED disponía de un parque creciente de aulas de videoconferencia de distintos fabricantes. Surgió la necesidad de interconectar estas Aulas AVIP de Videoconferencia independientemente del fabricante de los elementos de cada una de ellas. INTECCA se encargó de realizar un estudio en busca de herramientas que pudieran realizar esta conexión. Se determinó que no existían herramientas que se adecuaran a las necesidades de la UNED y se encargó INTECCA de realizar el desarrollo de la aplicación a medida “Pizarra ONLINE”.

Esta herramienta facilita la interactividad de datos para trabajo colaborativo en red para la conexión de Aulas AVIP de Videoconferencia: los documentos y las anotaciones que se realizan sobre la misma son compartidos en tiempo real entre todos los asistentes a la Videoconferencia.

Se ha mantenido periódicamente la herramienta y sigue en uso hoy en día.

AVIP-PRO

Gracias al desarrollo que se había realizado anteriormente con la webconferencia, en 2010 fue posible facilitar a la UNED una herramienta que cubría la necesidad de realizar un nuevo tipo de tarea o evaluación en la plataforma de aprendizaje a distancia. Esta herramienta debería permitir al alumno grabar una serie de video-mensajes siguiendo las instrucciones del profesor.

INTECCA creó e integró la herramienta “AVIP-PRO” dentro del ecosistema de herramientas de la UNED. En la actualidad sigue utilizándose.

GESAVIP

La herramienta de Gestión de AVIP (GESAVIP) se empezó a desarrollar en el Centro Tecnológico INTECCA a mediados de 2007 para la gestión de los servicios AVIP de formación, soporte a incidencias y control de la instalación, gestión de encuestas, gestión de sugerencias y quejas y gestión de inventario para la puesta en marcha de las Aulas AVIP.

En sus comienzos, el personal de los Centros Asociados encargados de la gestión y coordinación de la herramienta AVIP registraban las incidencias a través GESAVIP, sin embargo, a partir del 2011 la UNED incorporó la gestión de este tipo de incidencias dentro de la herramienta de gestión de incidencias y avisos institucional (TSUN) y se dejó por tanto de realizar la gestión de incidencias a través de GESAVIP, pero el resto de servicios de gestión que ofrece la herramienta se siguen utilizando a día de hoy.

Otras herramientas que están dando servicios de producción a la Universidad, como son: Formulario de reservas de soporte a eventos de INTECCA y Medios Técnicos (Salas y Videoconferencias) del CEMAV, la aplicación móvil “Aulas de la UNED” e integración Akademos, extraen datos que se están gestionando desde GESAVIP para poder ofrecer sus servicios.

Se han inventariado alrededor de 800 aulas AVIP con esta herramienta y se han gestionado la formación de más de 8.000 personas.

Gestión de transferencias

En el año 2014 se inicia el desarrollo de una aplicación Web para la informatización de los procedimientos que se realizaban en el Vicerrectorado de Centros Asociados y Atención al Estudiante. La estrecha colaboración de la Oficina ATECA con el personal del Vicerrectorado de Centros Asociados dio lugar a esta colaboración que permitió registrar, automatizar y generar la documentación necesaria para la gestión de ayudas y transferencias y que hasta aquel momento se venía haciendo de forma manual.

La aplicación permitía que los CCAA realizaran sus solicitudes y que posteriormente se evaluaran tanto administrativamente, por el VCCAA, como tecnológicamente, en aquellos expedientes TIC, por Oficina ATECA. Una vez admitidas las solicitudes se registraba todo el proceso administrativo que conllevaba: aprobaciones en comisiones delegadas y consejos de gobierno, informes AGE, procedimientos SGC, inventario, contabilidad, auditoría, etc. Toda la documentación emitida era registrada por el sistema de manera que permitía de una forma muy rápida acceder a toda la información concreta de un expediente, así como sacar informes globales de gasto, de ejecución por CA entre otros. Además, la aplicación estaba integrada con el SSO de la UNED y permitía un registro exhaustivo de las acciones de los usuarios conectados.

Dada la operativa interna del Vicerrectorado de Centros Asociados no existe en el mercado ninguna aplicación que se adapte a los escenarios de uso habituales que manejaban.

La aplicación estuvo funcionando hasta el año 2017, en este periodo se gestionaron a través de la aplicación más de 1.000 expedientes. La aplicación se dejó de utilizar coincidiendo con el fin de la financiación FEDER en materia TIC, lo que obligó a que no se iniciaran expedientes por límites presupuestarios.

Banco de datos básicos

En el año 2015, paralelamente con la puesta en marcha con la aplicación de Gestión de Transferencias y dada la buena aceptación de ésta, se inicia el desarrollo de otro aplicativo para la gestión del Banco de Datos Básicos del Vicerrectorado de Centros Asociados y Atención al Estudiante. Esta aplicación permitía gestionar la información personal, económica y financiera de los Centros Asociados, para posteriormente generar informes y resúmenes actualizados. La información se venía procesando de forma manual con ayuda de hojas de cálculo, extrayendo información de varias fuentes (Universitas XXI, Akademos, webex, OTRI e INE). Con la puesta en marcha de la aplicación se conseguía unificar estas fuentes y mantener un único punto de acceso a la información. Las hojas de cálculo que se tenían hasta el momento se importaron haciendo una carga inicial de datos que permitiría tener un histórico de datos concernientes a los Centros Asociados y además se crearon los formularios necesarios para que los Centros Asociados volcaran su información. Integrada con el SSO de la UNED, permitía que los directores y secretarios de los CCAA manejaran la información de su centro y la pasasen a la Sede Central en tiempo y forma. Solamente se ejecutó la FASE I de este proyecto, el cambio de personal en el Vicerrectorado de Centros Asociados y Atención al Estudiante supuso un cambio en sus líneas de actuación, por lo que se abandona este proyecto.

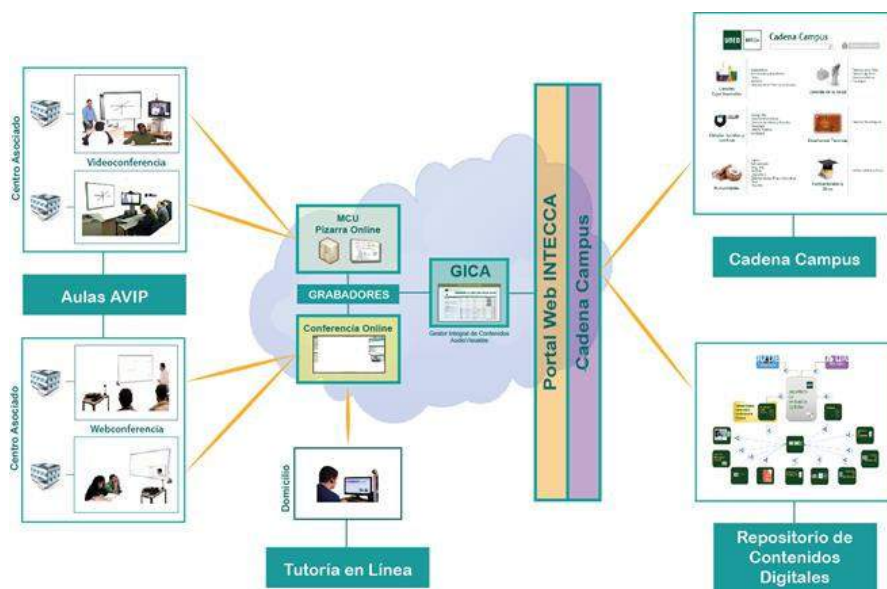
Portales de Campus

Espacios web de servicios AVIP personalizados por campus. Se han desarrollado hasta 5 portales (Noroeste, Nordeste, Madrid, Sur, Este-Centro) para que desde las coordinaciones de los campus puedan publicitar sus servicios.

Soporte técnico y Atención al Usuario

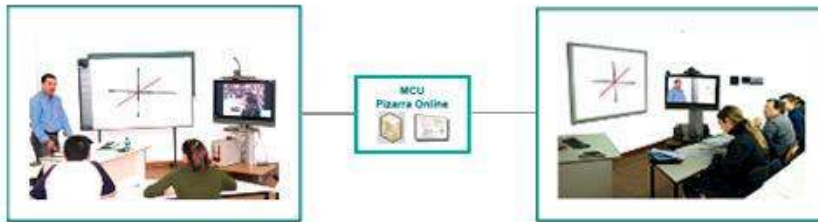
Plataforma AVIP

INTECCA ha realizado desde 2006 la implantación de Plataforma AVIP: Plataforma Audiovisual sobre tecnología IP que proporciona «presencialidad virtual, consiste en que desde cualquier Centro o Aula se pueda acceder a las actividades presenciales de cualquier otro Centro o Aula como si estuviéramos allí (Aulas AVIP). Además, desde cualquier punto con conexión a Internet los usuarios puedan acceder a los servicios tanto en directo (Tutoría en Línea) como en diferido (Cadena Campus). Para muchos alumnos no es posible asistir a las tutorías que se imparten en los centros asociados por diversas causas como puedan ser la distancia hasta el centro, por coincidencia con el horario laboral, etc., de forma que esta plataforma permite universalizar los servicios de la UNED. Esta implantación ha conllevado el despliegue de una serie de aulas físicas en los CCAA, denominadas Aulas AVIP, con 2 tipologías básicas Videoconferencia y Webconferencia, además de una infraestructura central que permitiera conmutación de video/audio y e interacción de datos entre las distintas ubicaciones.



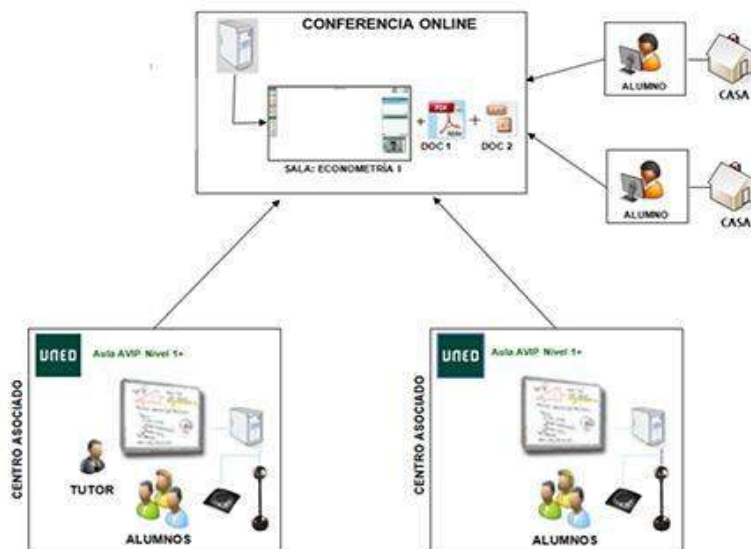
Aulas AVIP de videoconferencia

Aulas dotadas con sistemas de videoconferencia y pizarra digital interactiva que mediante Unidades de Control Multipunto (MCU) permiten interconectar varios Centros y Aulas a la vez. El software Pizarra Online desarrollado por INTECCA es un complemento del Aula de Videoconferencia que permite interconectar pizarras digitales garantizando la interoperabilidad del sistema.



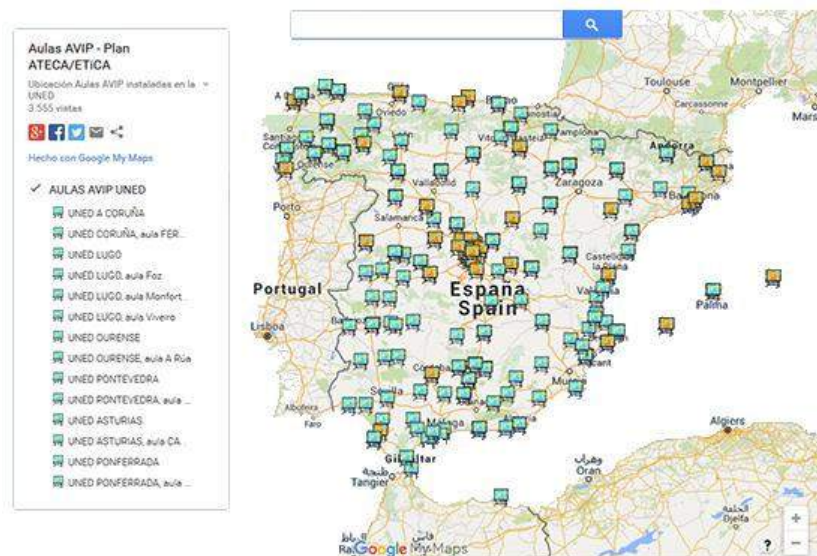
Aulas AVIP de webconferencia

Aulas dotadas con webcam y micrófonos de ambiente conectados al ordenador del aula dónde además hay una pizarra digital interactiva. Mediante el software Conferencia Online es posible interconectar varias aulas AVIP de forma concurrente y además alumnos que se conectan desde sus domicilios con la posibilidad de participar en la clase. La principal diferencia con las aulas AVIP de Videoconferencia es la calidad de video y audio, siendo en este caso inferiores, aunque perfectamente válidos para impartir las tutorías con calidad.



Mapa de Aulas AVIP

Desde 2007 se ha procedido a la instalación de aulas AVIP en los Centros asociados de la UNED así como en Facultades y Escuelas de Sede Central



La distribución de aulas a día de hoy es de unas 793, distribuidas por los CCAA, con el siguiente reparto:

Aulas AVIP de Videoconferencia: 316

Aulas AVIP de Webconferencia: 477

Las tareas y Servicios desarrollados por INTECCA en relación con este proyecto han consistido en:

1. Elaboración de pliegos técnicos para las aulas.
2. Asesoramiento técnico-constructivo para las instalaciones de aulas AVIP en la Red de Centros de la UNED y Sede Académica (perfeccionamiento de las Aulas AVIP instaladas, mejora de las condiciones acústicas, de luminosidad y las que en general contribuyan a un aumento en la calidad de los eventos que utilicen la herramienta AVIP).

3. Elaboración de Actas de Replanteo correspondientes a las distintas aulas, con asesoramiento a la instalación.
4. Seguimiento y supervisión remota de instalación y puesta en marcha de Aulas AVIP, según los pliegos de prescripciones técnicas elaborados por INTECCA.
5. Test de verificación y acreditación de las Aulas AVIP
6. Una vez que las aulas están en marcha se mantiene una línea de trabajo constante, con tareas como: Gestión de equipos de reposición, pruebas de equipos averiados, configuración de equipos, actualización de firmware de equipos

Fichas técnicas

Dentro del apartado de asesoramiento Técnico-constructivo en las Aulas AVIP se puede reseñar la elaboración de más de 200 fichas técnicas de dispositivos hardware susceptibles de poder usarse como equipamiento en las aulas, con información descriptiva del producto, características técnicas del mismo, resultado de pruebas y test sobre aplicaciones desarrolladas por INTECCA y entorno de aulas AVIP, valoración del producto sobre la idoneidad de uso en la plataforma audiovisual, etc.

Para poder elaborar estas fichas, desde el departamento de INTECCA, “Oficina ATECA”, ha tenido que gestionar el préstamo de equipos en demo con los distintos proveedores.

Se han elaborado fichas técnicas sobre equipamiento tan variado como:

- Equipos de Videoconferencia
- Pizarras Digitales Interactivas
- Pantallas táctiles
- Tablet Digital
- Cámaras Web
- Monitores de TV
- Proyector
- Equipos de audio con supresión de eco
- Mandos únicos

- Sistemas de grabación
- Micrófonos
- Tablet-PC
- Teclados
- TV-TABLETA

DISPOSITIVO	DESCRIPCIÓN
GRABADORA	TARJETA CAPTURADORA OSPREY
PIZARRA DIGITAL	PIZARRA ONFINITY CM2 MAX
PANTALLA TÁCTIL	PANTALLA+TABLETA BELINEA S.DISPLAY 5_22 WIDE
TABLETA DIGITAL	TABLETA TEAMBOARD RSK-T06
TABLETA DIGITAL	Tableta SMART AirLiner WS10
PIZARRA DIGITAL	PIZARRA HITACHI STARBOARD FX-DUO-77
MEJORA AUDIO	POLYCOM COMMUNICATOR C100
TABLETA DIGITAL	WACOM WIRELESS PEN TABLET
TABLETA DIGITAL	WACOM BAMBOO ONE
TABLETA DIGITAL	WACOM BAMBOO FUN Mediano
TABLETA DIGITAL	WACOM BAMBOO FUN Pequeño
TABLETA DIGITAL	WACOM BAMBOO
TARJETA GRÁFICA	NVIDIA GEFORCE 7300 LE
TABLETA DIGITAL	WACOM INTUOS 3
WEBCAM	QUICKCAM PRO 9000
WEBCAM	QUICKCAM SPHERE AF

WEBCAM	QUICKCAM COMMUNICATE STX
VIDEOCONFERENCIA	SONY IPELA PCS-XG80
VIDEOCONFERENCIA	SONY IPELA PCS-XG80
MONITOR TV	SONY FWD-S47H1
PROYECTOR	SONY VPL-CX100
PROYECTOR	SONY VPL-CW125
TABLETA DIGITAL	MOBILE NOTE TAKER
PROYECTOR	SONY VPL-CX21
PROYECTOR	SONY VPL-EX50
PROYECTOR	SONY VPL-FX40
TECLADO INAL.	LOGHITECH CORDLESS DESKTOP
MEJORA AUDIO	POLYCOM IP7000
GRABADORA	PEGASUS
PIZARRA DIGITAL	PROMETHEAN ACTIVBOARD
MEJORA AUDIO	MT303 Quattro USB + Video C
MEJORA AUDIO	MT303 Quattro USB + Daisy C
MEJORA AUDIO	ClearOne Chat 150
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG 1000 MXP
MEJORA AUDIO	ClearOne Chat 50
MEJORA AUDIO	SOLO USB Microphone
MEJORA AUDIO	DUET VCA Speakerphone
TECLADO INAL.	LOGITECH Cordeless 3200 Las
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM VSX 7000s

VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM VSX 8000
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM HDX 7000
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM VS 4000
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG EDGE 95 MXP
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG 990 MXP
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG 6000 MXP
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG 1000 MXP
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG 1700 MXP
PIZARRA DIGITAL	HITACHI STARBOARD FX-77
PIZARRA DIGITAL	SMARTTECH SMARTBOARD SB680
PIZARRA DIGITAL	SMARTTECH SMARTBOARD SB680
PIZARRA DIGITAL	LUIDIA EBEAM PROJECTION
MONITOR TV	HITACHI L42VP01S
MONITOR TV	HITACHI P50T01
MONITOR TV	LG 42LC55
MONITOR TV	LG 50PG6000
MONITOR TV	SAMSUNG P50FN
MONITOR TV	HITACHI P50XR01
MONITOR TV	HITACHI 42PD8700
PROYECTOR	HITACHI EDX12
PROYECTOR	HITACHI ED-A100
PROYECTOR	NEC VT 595
PROYECTOR	NEC WT 610

VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM QDX 6000
PIZARRA DIGITAL	MIMIO CAPTURE KIT
PROYECTOR	NEC NP600SG
MANDO ÚNICO	LOGITECH HARMONY 1000
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ROOM 200
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE TEAM 200
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE TEAM 200
TABLETA DIGITAL	IRISPen executive 6
VIDEOCONFERENCIA	SAMSUNG VC 240
MEJORA AUDIO	LIGHTSPEED REDCAT
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG C20
PROYECTOR	OPTOMA EX525ST
PIZARRA DIGITAL	EBEAM EDGE
TABLET PC	HP TOUCH SMART TM2
TABLET PC	HP TOUCH SMART TM2
PIZARRA DIGITAL	PolyVision Eno
PIZARRA DIGITAL	PolyVision Eno
PIZARRA DIGITAL	PolyVision Eno
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG C40
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG C40
PIZARRA DIGITAL	FND Founder
PIZARRA DIGITAL	FND Founder
VC MANAGEMENT	LifeSize Control Server

MONITOR TV	LG 50PJ350
MONITOR TV	LG 50PK250
MONITOR TV	SAMSUNG 400UX-2
MONITOR TV	SAMSUNG 400DX-2
MONITOR TV	PHILIPS BDL4230E
MONITOR TV	PHILIPS BDL5231V
MANDO ÚNICO	CONTROL REMOTO STARDRAW
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ROOM 220
GRABACIÓN	TANDBERG CONTENT SERVER
CÁMARA	SONY EVI-HD7V
CÁMARA	TANDBERG PRECISION HD
TABLET PC	APPLE iPad
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM HDX 6000
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM HDX 6000
MANDO ÚNICO	LOGITECH HARMONY 900
PIZARRA DIGITAL	BI-BRIGHT eRed PV78-C
PIZARRA DIGITAL	BI-BRIGHT eRed PV78-C
GRABACIÓN	POLYCOM RSS4000
VIDEOCONFERENCIA	PHOENIX SOHO CONFERENCE CARD
LECTOR OPACOS	CANON RE-350
LECTOR OPACOS	SMART DOCUMENT CAMERA
LECTOR OPACOS	LUMENS DC260
LECTOR OPACOS	LUMENS DC166

LECTOR OPACOS	AVERMEDIA AVERVISION CP355
TABLETA DIGITAL	TABLETA INTERWRITE MOBI
GRABACIÓN	LIFESIZE VIDEO CENTER
GRABACIÓN	LIFESIZE VIDEO CENTER
ESCRITORIO VIRTUAL	LG_NETWORK MONITOR_VSPACE
PANTALLA TÁCTIL	WACOM PL-1600
TABLETA DIGITAL	eBeam inscribe 200e
PIZARRA DIGITAL	MULTICLASS BOARD
PIZARRA DIGITAL	MULTICLASS BOARD
PIZARRA DIGITAL	MULTICLASS BOARD
MEJORA AUDIO	PLANTRONICS MCD100
MEJORA AUDIO	PLANTRONICS MCD100
TECLADO INAL.	LOGITECH MX700
PROYECTOR	CASIO XJ-A240
PROYECTOR	CASIO XJ-M250.doc
TABLET PC	ACER ICONIA TAB W500
TABLET PC	ACER ICONIA TAB W501
LÁPIZ CAPTURA	WACOM LINKINGS MP-123
LÁPIZ CAPTURA	WACOM LINKINGS MP-123
TABLETA	BLACKBERRY PLAYBOOK-16GB
TABLETA	BLACKBERRY PLAYBOOK-16GB
PROYECTOR	NEC M260XSG
TABLETA	MOTOROLLA XOOM

LÁPIZ CAPTURA	PNF DIGITAL PEN MOUSE DUO
PROYECTOR	EPSON MULTIMEDIA PROJECTOR EB-450-Wi
PROYECTOR	EPSON MULTIMEDIA PROJECTOR EB-450-Wi
PIZARRA DIGITAL	PROMETHEAN AB 578
PIZARRA DIGITAL	U-BOARD
PROYECTOR	SONY VPL-SX125
PROYECTOR	SONY VPL-SX125
PROYECTOR	SONY VPL-SX125
PROYECTOR	SONY VPL-SX535
PROYECTOR	SONY VPL-SX535
PROYECTOR	HITACHI iPj-AW250N
PROYECTOR	HITACHI iPj-AW250N
MEJORA AUDIO	KONFTEL 50
WEBCAM	GENIUS WIDECAM 1050
LECTOR OPACOS	Visor MCV3140
WEBCAM	LOGITECH BCC950
VIDEOCONFERENCIA	CISCO C20
VIDEOCONFERENCIA	CISCO C20
CAPTURADORA	BLACKMAGIC DESIGN Intensity Shuttle
PC TÁCTIL	HP ENVY TS 23-D001ES
PC TÁCTIL	HP ENVY TS 23-D001ES
CAPTURADORA	EPIPHAN VGA2USB
CAPTURADORA	HAUPPAUGE USB Live 2

VIDEOCONFERENCIA	CISCO SX20
VIDEOCONFERENCIA	CISCO SX20
VIDEOCONFERENCIA	CISCO SX20
VIDEOCONFERENCIA	Radvision SCOPIA XT4200
VIDEOCONFERENCIA	Radvision SCOPIA XT4200
MEJORA AUDIO	Jabra Speak 430
PC TÁCTIL	DELL OPTIPFLEX 9010AIO
BARCO CLICKSHARE	BARCO CLICKSHARE
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM GROUP 500
MEJORA AUDIO	PLANTRONICS CALISTO 620
AURICULARES	SENNHEISER PC 141
WEBCAM	LOGITECH HD PRO WEBCAM C920
AURICULARES	LOGITECH Mono H820e
AURICULARES	LOGITECH Stereo H650e
MICRÓFONO	REVOLABS Desktop
MICRÓFONO	REVOLABS xTag
PROYECTOR	CASIO XJ-ST155
WEBCAM	LOGITECH C930e
WEBCAM	LOGITECH C930e
WEBCAM	LOGITECH B910
WEBCAM	LOGITECH B910
AURICULARES	JABRA HALO 2
AURICULARES	JABRA HALO 2

TABLET	GALAXY Note 10.1
TABLET	GALAXY GT-P5200
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ICON 600
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ICON 600
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ICON 600
CÁMARA	POLYCOM EAGLE EYE DIRECTOR
AURICULARES	PLANTRONIXS VOYAGER LEGEND VC
VIDEOCONFERENCIA	TELY HD PRO
VIDEOCONFERENCIA	AVER EVC130p
PROYECTOR	VPL-SW635C
VIDEOCONFERENCIA	SONY PCS-XC1
VIDEOCONFERENCIA	SONY PCS-XC1
MEJORA AUDIO	JABRA SPEAK 510
MEJORA AUDIO	LOGITECH CONFERENCECAM CONNECT
MEJORA AUDIO	LOGITECH CONFERENCECAM CONNECT
MEJORA AUDIO	LOGITECH CONFERENCECAM CONNECT
MEJORA AUDIO	LOGITECH CONFERENCECAM GROUP
MEJORA AUDIO	LOGITECH CONFERENCECAM GROUP
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ICON 450
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ICON 450
VIDEOCONFERENCIA	CISCO SX10
VIDEOCONFERENCIA	CISCO SX10
CÁMARA	LOGITECH BRIO 4K PRO WEBCAM

CÁMARA	LOGITECH BRIO 4K PRO WEBCAM
VIDEOCONFERENCIA	StarLEaf GT Mini 3330
TABLETA	CITRIX COBALT
TV-TABLETA	SMARTBOARD MX100 SBID-MX165

Información relativa a la actividad de soporte técnico y atención al usuario

La relación de tareas básicas del área de Soporte Técnico y Atención al usuario, son:

1. Soporte técnico, formación y comunicación de la actividad AVIP en los Centros Asociados y Sede Central de la Uned.
2. Elaboración de informes con detalle de la actividad AVIP programada/realizada.
3. Monitorización y edición de la actividad AVIP a través del Centro de Monitorización AVIP de INTECCA (CEMAI).
4. Producción, edición y gestión de los contenidos digitales desarrollados a través de AVIP.
5. Formación, evaluación y certificación de los Profesores de los Equipos Docentes de la Sede Académica, Profesores Tutores de los Centros Asociados y Personal de Servicios (PAS) sobre el uso o gestión de la herramienta AVIP a través de Aulas AVIP.
6. Colaboración en la formación de los alumnos de la UNED sobre el uso de la herramienta AVIP en el marco del Plan de Acogida definido por la UNED.
7. Formación del personal técnico de INTECCA sobre las metodologías y tecnologías utilizadas.
8. Colaboración en la formación sobre el uso, gestión, tecnologías o metodologías utilizadas en la plataforma AVIP a otras entidades que suscriban acuerdos de colaboración con la UNED.

9. Colaboración en la definición y desarrollo del modelo pedagógico para el uso de la herramienta docente AVIP en el marco de las redes de innovación que se desarrollen en el Campus Noroeste de la UNED.
10. Divulgación de contenidos técnicos de interés sobre los desarrollos de INTECCA a los Centros Asociados y Sede Académica de la UNED.
11. Divulgación de las herramientas desarrolladas por INTECCA en eventos (congresos, seminarios, cursos...) tanto de la UNED como externos con el fin de dar a conocer las herramientas, su integración en el EEES, etc.
12. Divulgación en medios de comunicación tanto propios como de terceros.
13. Consultoría, coordinación, supervisión de implantación y asistencia técnica a la red de telefonía IP en los Centros Asociados.
14. Fomento de la internacionalización del portal de Servicios.

Gestión de incidencias y averías de la plataforma AVIP:

1. Elaboración del informe detalle incidencias de la plataforma docente Audio Visual sobre Tecnología IP (AVIP)
2. Asistencia técnica especializada de segundo nivel. Gestión de incidencias y averías de la plataforma AVIP (UNED u otras entidades que suscriban acuerdos de colaboración con la UNED).
3. Creación y Mantenimiento de una base de datos de conocimiento de problemas y soluciones sobre las herramientas desarrolladas por INTECCA.
4. Escalado en caso de caída grave de la plataforma docente Audio Visual sobre Tecnología IP (Plataforma AVIP).
5. Escalado en caso de caída grave del CPD.
6. Escalado en caso de caída grave del hardware que da soporte a la plataforma Canal Uned.
7. Informar al CEMAV sobre las necesidades de inversión para la renovación y mantenimiento del hardware que soporta la plataforma Canal UNED

8. Informar al CTU sobre las necesidades de inversión para la renovación y mantenimiento del hardware MCU para la videoconferencia y la webconferencia.
9. Escalado en caso de caída grave de la MCU.
10. Escalado en caso de caída grave de la salida a internet a través de REDIRIS de la sede de INTECCA.
11. Escalado en caso de caída grave de los equipos de trabajo del personal contratado de INTECCA.
12. Coordinación, Supervisión y formación de Medios Técnicos para el soporte a eventos Audiovisuales en Sede Central.
13. Coordinación y Supervisión de Medios Técnicos para el soporte a eventos Audiovisuales en Sede Central.
14. Formación AVIP a personal de Medios Audiovisuales en Sede Central sobre metodologías y tecnologías utilizadas.
15. Gestión del informe con detalle de la actividad de Eventos programados/realizados
16. Gestión del informe detalle incidencias en la Aplicación de Reserva de Salas y Medios en Sede central
17. Escalado en caso de caída grave de la Aplicación de Reserva de Salas y Medios en Sede central.
18. Asesoramiento y Gestión de transferencias para la adquisición de equipamiento tecnológico para los Centros Asociados a través de Oficina ATECA.
19. Elaboración de Informes de recomendaciones realizadas a los CCAA sobre la gestión de transferencias para la adquisición de equipamiento tecnológico
20. Videoconferencia-Formulario Eventos y Enseñanza Reglada - Gestión y monitorización de las conexiones de video conferencia
21. Gestión de Streamings - Streaming. Lifesize Videocenter, Grabadores FME, OBS, VMIX FFMPEG

22. Gestión de Grabaciones - Grabación. Life Size Videocenter, Grabadores FME, OBS, VMIX, Grabadores Content Server. Edición de grabaciones. Gestión de las mismas en Cadena Campus (asignación autores, etiquetación, catalogación, monitorización de la transcodificación, envío de enlaces a autores). Monitorización y soporte a transcodificadores de Grabaciones de Conferencia Online
23. Escalado CAU - Atención de incidencias escaladas desde ticketing. Para cualquier problemática AVIP
24. Atención Telefónica INTECCA - Atención de Llamadas 902 11 08 06/987 40 92 91. Para cualquier problemática AVIP
25. Atención Email "INFO INTECCA" - Atención emails entrantes info@intecca.unesd.es. Para cualquier problemática AVIP
26. Atención Foros en la plataforma de cursos Virtuales, FaceBook, Twiter - Atención foros INTECCA, formación, redes de investigación (red noroeste), Cuentas Facebook, Twiter, LinkedIn... para cualquier problemática AVIP
27. Gestión de Usuarios en Gesavip (aplicación para la gestión de Gestores y Coordinadores TIC en los CCAA para la coordinación AVIP)- Altas, bajas, modificaciones de usuarios: acceso a salas virtuales de pizarra y conferencia online. Alta baja aulas UNED para sincronización con Akademos
28. Gestión de Aulas AVIP en Gesavip - Altas, bajas, modificaciones de aulas AVIP
29. Gestión de la Formación en Gesavip - Gestión de la formación AVIP
30. Sistemas - Soporte a los sistemas CPD, Nodos de servicio, backups...
31. Red de innovación Noroeste - Ampliación del sistema de gestión de la red social AVIP en el GICA (gestión de usuarios optimizada de cara al objetivo de colaboración social para la mejora de la accesibilidad y la búsqueda de los contenidos audiovisuales). - Incentivar el uso de la herramienta de etiquetado social de INTECCA.
32. Prospección y análisis de los cambios en tecnologías multimedia - Investigación sobre nuevas tecnologías aplicables al ámbito de INTECCA y valoración para su posible desarrollo e implantación.

33. Divulgación - Divulgación de eventos en CCAA para maximizar la difusión de la actividad AVIP: Campañas de email Marketing gestión de noticias, redes sociales

34. Fichas Técnicas - Pruebas y valoración de nuevos equipamientos susceptibles de poder usarse en instalaciones AVIP.

Algunas cifras relevantes de la actividad de soporte:

Eventos de Videoconferencia, relacionados con Actividad de Extensión Universitaria

Desde Los CCA se programan actividades de Extensión Universitaria, dirigidas tanto a alumnos de la UNED como a usuarios NO UNED.

Aunque este tipo de actividad se lleva realizando desde años antes, se ha empezado a registrar en base de datos desde 2012, habiéndose gestionado desde el Soporte Técnico de INTECCA más de 14.000 sesiones (entendiendo como sesión una jornada de mañana o de tarde, en la que se pueden incluir varias intervenciones de Ponentes) de Videoconferencia con tareas de:

- Gestión y asignación de recursos
- Monitorización y soporte de las sesiones en directo.
- Edición de las grabaciones correspondientes a esas sesiones.
- Etiquetación e integración de las grabaciones en el repositorio de la UNED, Cadena Campus
- Distribución de información a los organizadores de los eventos

Videoconferencias relacionadas con Tutorías de Enseñanza Reglada impartidas desde los Campus

Las estadísticas de este tipo de actividad se han empezado a registrar en base de datos desde 2010, habiéndose gestionado desde el Soporte Técnico de INTECCA más de 55.000 sesiones de tutoría impartidas desde Aulas de Videoconferencia con tareas de:

- Monitorización de los sistemas utilizados para el servicio
- Soporte de las sesiones en directo ante incidencias

Cursos de Verano:

Desde Los CCA se programan actividades de Cursos de Verano en los meses de junio, julio y septiembre. Aunque este tipo de actividad se lleva realizando desde años antes, se ha empezado a registrar en base de datos desde 2012, habiéndose gestionado desde el Soporte Técnico de INTECCA más de 450 cursos con una duración que varía desde los 3 a los 5 días, con tareas de:

- Gestión y asignación de recursos
- Monitorización y soporte de las sesiones en directo.
- Edición de las grabaciones correspondientes a esas sesiones.
- Etiquetación e integración de las grabaciones en el repositorio de la UNED, Cadena Campus
- Distribución de información a los organizadores de los eventos

Webconferencias relacionados con Tutorías de Enseñanza Reglada impartidas desde los Campus

Las estadísticas de este tipo de actividad se han empezado a registrar en base de datos desde 2010, habiéndose gestionado desde el Soporte Técnico de INTECCA más de 500.000 sesiones de tutoría impartidas desde Aulas de Webconferencia con tareas de:

- Monitorización de los sistemas utilizados para el servicio
- Soporte de las sesiones en directo ante incidencias
- Soporte a grabaciones

Otra actividad de webconferencia NO tutorías de Campus (intercampus, master, TFM TFG, talleres, seminarios, etc.)

Las estadísticas de este tipo de actividad se han empezado a registrar en base de datos desde 2010, habiéndose gestionado desde el Soporte Técnico de INTECCA más de 500.000 sesiones de webconferencia que no tenían que ver directamente con la impartición de tutorías de enseñanza reglada del ámbito de los campus, impartidas desde Aulas de Webconferencia con tareas de:

- Monitorización de los sistemas utilizados para el servicio
- Soporte de las sesiones en directo ante incidencias
- Soporte a grabaciones

Indicadores principales:

1. GRABACIONES en el Repositorio Cadena Campus

Son grabaciones realizadas desde aulas de Videoconferencia o aulas de Webconferencia y que pueden corresponder tanto a enseñanza reglada (tutorías), como eventos de extensión, cursos, seminarios, etc. y la cifra supera las 280.000

2. PROFESORES distintos que GRABAN.

Es el número de usuarios distintos que han realizado grabaciones en la plataforma AVIP, docentes, tutores, ponentes y que las han subido al repositorio de Cadena Campus: más de 9.700.

3. VISITAS a grabaciones

Es el número de visitas distintas a grabaciones del repositorio Cadena Campus: más de 32.000.000.

4. ENCUESTA de valoración del Soporte Técnico por parte de los CCAA

Esta encuesta de valoración exigida por el Vicerrectorado de Tecnología de la UNED desde el año 2018, con un rango de valores posible entre 1: Nada Satisfecho y 10: Muy satisfecho, ha obtenido los siguientes resultados:

2018: 9,67

2019: 9,65

2020: 9,33

Toda esta actividad de Soporte Técnico es absolutamente especializada pues requiere un conocimiento profundo de la infraestructura hardware multi-marca que compone la plataforma de video y webconferencia de la UNED: MCUs (CISCO 8510, LifesizeCloud), Telepresence Video Communication Server (VCS), VCS Expressway, Lifesize Videocenter, Content Server, parque de equipos de Videoconferencia multi-marca (Tandberg, Polycom, Sony, Cisco, Lifesize, Huawei, Logitech, ...), PDI (Pizarras Digitales Interactivas: Hitachi, Promthean, Ebeam, Smartboard,), Proyectoros (SONY, HITACHI, CASIO, NEC, EPSON, ...), Tablet digitalizadoras (wacom, mobile, IrisPen, Ebeam, ...), PCs (HP, FUJITSU, DELL, ...)

Toda esta infinidad de equipos multi-marca se pueden combinar de alguna forma para componer un Aula AVIP, realizando estudios de compatibilidad con la infraestructura hardware para garantizar la interoperabilidad de todos los elementos, con las aplicaciones desarrolladas por INTECCA y con otras aplicaciones en uso por parte de usuarios de la UNED, como puede ser el S4B (Skype empresarial), tratando de asegurar en todo momento la máxima compatibilidad de hardware y software.

Elaboración de informes, guías, videotutoriales

Como parte del trabajo del equipo de INTECCA está la elaboración de informes, Guías, Videotutoriales, de las aplicaciones desarrolladas, que se dejan a disposición de los usuarios en el portal AVIP, con más de 40 referencias:

<https://www.intecca.uned.es/inteccainfo/que-hacemos/documentacion-y-faqs/documentacion-y-videotutoriales/>

Comunicación y divulgación

Las principales tareas de esta área integrada en Soporte Técnico y Atención al Usuario consisten en:

1. Divulgación de las herramientas desarrolladas por INTECCA en eventos (congresos, seminarios, cursos...) tanto de la UNED como externos con el fin de dar a conocer las herramientas, su integración en el EEES, etc.
2. Divulgación en medios de comunicación tanto propios como de terceros
3. Divulgación de eventos en CCAA para maximizar la difusión de la actividad AVIP: Campañas de email marketing. Correo semanal en el que se indican los eventos más relevantes de las semanas próximas al envío, con enlaces a la web de comunicación www.comunicacion.intecca.uned.es desde la que los usuarios de la Red Social AVIP pueden informarse y hacer seguimiento de los mismos.
4. Redacción de noticias para la web de noticias de INTECCA.
5. Realización de una Programación Conjunta entre CADENA CAMPUS y Canal UNED. Coordinación de las redifusiones.
6. Seguimiento gestión de los mensajes planteados en el Foro Principal de INTECCA y en su Facebook y Twitter.
7. Gestión de contenidos de Cadena Campus, redacción para difusión periódica a través del BICI (Boletín Interno de Comunicación Informativa) de la UNED.
8. Coordinación de INTECCA con el Gabinete de Marketing, Comunicación y Prensa de la UNED.
9. Selección de contenidos en Cadena Campus y su difusión en el Facebook y Twitter de INTECCA.
10. Realización de videos de difusión de actividades de INTECCA en colaboración con el CEMAV.
11. Desarrollo de Jornadas formativas e informativas en Sede Central (Facultades y Escuelas).

12. Participación conjunta con la UNED en eventos de difusión de servicios y ofertas a estudiantes (AULA – IFEMA).

13. Difusión de ponencias, presentaciones, artículos, registros de la propiedad intelectual, etc., en las que se da a conocer la actividad tecnológica de INTECCA en la UNED en foros de difusión científica.

Algunos ejemplos de la actividad de comunicación y divulgación de INTECCA:

Aula UNED (colaboración con la UNED en la exposición anual en la que las universidades muestran al público su oferta de estudios y servicios):

- IFEMA – Aula UNED.

https://www.intecca.uned.es/inteccainfo/que-es-intecca/videos_intecca-2/

- 2012 – Aula UNED.

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25389627&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://youtu.be/YKFy9ZFdfzE>

- 2013 – Aula UNED.

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,26030098&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://youtu.be/pbib3a7J5Fo>

- 2014 – Aula UNED

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/uned/uned-aula-2014-28-02-14/2425232/>

https://youtu.be/mAqi2fg1u_0

- 2015 – Aula UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47865052&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://youtu.be/Gg4cpNZnvug>

- 2016 – Aula UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,53405906&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://youtu.be/ymH7vVr-u1w>

- 2017 – Aula UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,55529713&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://youtu.be/HNIfhhsBH7Y>

- 2018 – Aula UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,61495734&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://youtu.be/PHg259nKaPs>

- 2019 – Aula UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,69876615&_dad=portal&_schema=PORTAL

https://canal.uned.es/video/5c9f09fda3eeb0e66e8b456f?track_id=5c9f0b79a3eeb0e8718b4567

<https://youtu.be/ewib0CrT8ag>

OTRAS REFERENCIAS EN LAS REDES

- TV CASTILLA Y LEÓN/BIERZO – EL TU Y YO – Entrevista al Director de INTECCA:

<https://youtu.be/MfzB0jhEobA>

- AVIP MÓVIL: LA UNED EN TUS MANOS:

<https://youtu.be/HmHA5duZF7s>

- TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS DE LA UNED:

<https://youtu.be/jDPrXJGyNtA>

- Premio FM Bierzo a la investigación e innovación para INTECCA

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,70624726&_dad=portal&_schema=PORTAL

Oficina ATECA

En el año 2007 se inicia la ejecución del Plan ATECA (Arquitectura de Tecnología Educativa en los Centros Asociados) dentro del Plan Estratégico de la UNED, con cinco grandes objetivos generales:

1. Actualización de la infraestructura informática básica de los CCAA. Objetivo específico: revisar la dotación existente y suplir las insuficiencias de dotación informática de acuerdo con un modelo de infraestructura básica imprescindible, sin la cual no se autorizará la actividad.
2. Instalación y configuración de una red inalámbrica de los CCAA. Objetivo específico: extender la cobertura de la red inalámbrica que se está llevando a cabo en la Sede Central a todos los CCAA.
3. Desarrollo de la herramienta docente audio-visual IP AVIP para la tutoría telemática a distancia. Objetivo específico: crear una plataforma docente que integre tecnología síncrona aprovechando los avances arquitectónicos de los sistemas informáticos de la UNED, con el fin de que la oferta docente de los Centros llegue a partes donde hoy no lo hace, así como una utilización más amplia de las sesiones y materiales de apoyo generados por los propios Centros.
4. Preparación de un sistema de gestión de contenido para las páginas web de los CCAA. Objetivo específico: trasladar a los CCAA lo que la Sede Central está realizando mediante herramientas de contenido de acceso libre, disponibles con licencias de código abierto

5. Control y desarrollo de software para los CCAA. Objetivo específico: implantar un modelo de desarrollo de software en los CCAA y sus mecanismos de control.

La oficina ATECA es una unidad técnica que se pone en marcha en el 2008, compuesta por una persona, bajo la dirección del Vicerrectorado Adjunto de Tecnología en los CCAA. Esta oficina se encarga de realizar gestiones administrativas y de apoyo a la contratación de equipamiento y servicios, además de labores de consultoría técnica, apoyo y asesoramiento a los CCAA. Entre sus labores cabe destacar la preparación, redacción y publicación de pliegos, selección de ofertas, seguimiento de implantación de infraestructuras y todos los aspectos de coordinación tanto con los centros asociados como con los departamentos obligados de Gerencia (contratación, contabilidad, auditoría interna,...)

Los bloques 1, 2 y 3 fueron directamente gestionados por la Oficina ATECA, con el apoyo de ingenieros de INTECCA en colaboración con la Vicegerencia de Centros Asociados y el Vicerrectorado de Tecnología. Se trabaja también en la gestión y justificación de los fondos FEDER y la elaboración de pliegos técnicos de acuerdo a las normas de la Administración General del Estado.

En 2011 se inicia un nuevo plan, Plan ETiCA (Equipamiento Tecnológico e Infraestructuras Informáticas para los CCAA) que viene a dar continuidad al Plan ATECA y que además de los bloques que incluía el Plan ATECA añadía nuevos desafíos, entre los que cabe citar:

1. AVIP Accesible. Se dan los primeros pasos para dotar de accesibilidad la plataforma AVIP tanto a nivel Hardware como Software, se cuenta con la participación y colaboración de estudiantes con discapacidad y la colaboración de los coordinadores virtuales y TICs de los CCAA. Entre los logros destacar el premio que la Fundación ONCE ha otorgado al mejor trabajo sobre accesibilidad de la formación virtual en el IV Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2013) celebrado en Lisboa (Portugal), 17-19 de Abril de 2013 por el trabajo "Análisis del grado de Accesibilidad de la herramienta AVIP en un entorno Blended-Learning a Distancia.

2. Puntos de Información Multimedia. Creación de una red de kioscos multimedia para los CCAA de la UNED, que permitió acercar a la comunidad educativa la información que necesita y brindaba la posibilidad de realizar las gestiones vinculadas a la universidad. Sus principales usos fueron: e-administración, acceso a la información académica y marketing dinámico. El proyecto se implantó en 7 CCAA.
3. Terminales Ligeros se crearon laboratorios de PCs para estudiantes con terminales ligeros, destacando la nominación Laureate recibida en el Computerworld Honors Program de 2012 por el proyector de Infraestructuras Virtualizadas con Terminales Ligeros de Laboratorios de alumnos y puestos de trabajo de PAS en CCAA. El proyecto se implantó en 5 CCAA.
4. Actualización Infraestructura de Red UNED. Se mejora el caudal de Red UNED estableciendo caudales garantizados: tráfico oro, tráfico multimedia y tráfico plata, en función de las aplicaciones. RedUNEd es una VPN que conecta todas las sedes de la UNED. Todos los CCAA están conectados a una MPLS con los caudales garantizados.
5. Portales de Centros Asociados. Se elaboraron plantillas web que permitieron unificar la imagen corporativa de los CCAA y de la Sede Central para compartir la información a través de internet al público general.
6. Instalación y configuración de Red Inalámbrica. Se dotaron 88 edificios y se puso en marcha en todos ellos el servicio eduroam, que permite que estudiantes investigadores y personal de instituciones participantes tenga conectividad a internet a través de su propio campus y cuando visitan otras instituciones participantes, pudiendo utilizar sus credenciales habituales.
7. Conexión Satelital. Piloto para la interconexión vía satélite de las sedes de la UNED a las que no se llegaba con Red UNED. Se conectó utilizando esta conexión el Centro Asociado de la UNED en Guinea.
8. Actualización de la infraestructura informática básica de los CCAA. Se realizan adquisiciones a través de la Subdirección General de Compras y se elaboran los procedimientos negociados para continuar con los expedientes TICs de los CCAA. Adicionalmente se crea una plataforma que permite registrar y gestionar los

expedientes de los CCAA, facilitando la elaboración de la documentación para la justificación de ayudas y subvenciones destinadas a las actividades y dotación tecnológica de los CCAA de la UNED.

Este Plan se prolongó hasta el año 2014, en varias fases del Plan ETiCA.

Desde el año 2007 hasta el año 2014 desde la Oficina ATECA se gestionaron expedientes por un valor total de más de 11 millones de euros, conforme a los planes estratégicos internos elaborados en la UNED en los años 2007 y 2011 dentro del marco del desarrollo de la financiación FEDER de acuerdo al Programa Operativo de Economía basada en el Conocimiento 2007-2013 en el que la universidad ha participado activamente (Eje 1, Tema prioritario 13, Servicios y Aplicaciones para el Ciudadano y Desarrollo de la Economía del Conocimiento: I+D+i, Educación, Sociedad de la Información y TIC).

En la actualidad se mantiene la asesoría a los CCAA y el apoyo en las contrataciones de los expedientes del CA de Ponferrada e INTECCA en materia TIC.

Accesibilidad

En el año 2011 se inició un proyecto en colaboración con el CA de Lugo y el Vicerrectorado de Tecnología para diseñar video clases AVIP accesibles en un entorno EEES de enseñanza a distancia.

Este proyecto abarcaba tanto la parte software de la herramienta como la parte hardware. En la parte hardware se analizaban aspectos de accesibilidad física de los espacios y de dispositivos para mejorar la accesibilidad en la interacción con el software. Para la parte software se instauró una red de voluntarios que permitió crear videos subtítulos y transcripciones para video clases publicadas en Cadena Campus durante varios cursos.

Se analizó y recopiló la normativa aplicable y se redactaron varios artículos que se presentaron a unos cuantos congresos, obteniendo un notable éxito. Con posterioridad se colaboró en varios proyectos con la Cátedra de Tecnología y Accesibilidad UNED - Fundación Vodafone España para mejorar la accesibilidad de las aplicaciones móviles desarrolladas por INTECCA.

Estas colaboraciones han dado lugar a varios premios relacionados con la Accesibilidad.

Actualmente se continúa trabajando mejorando la accesibilidad de la Webconferencia.

Sistemas

Desde 2007, INTECCA administra y mantiene un CPD que le permite realizar los desarrollos que se le encomiendan y ofertar los servicios que ya ha desarrollado para la UNED. Este CPD se ha diseñado a medida y construido de forma incremental a medida que se ha ido necesitando disponer de más capacidad de procesamiento y almacenamiento para cubrir las necesidades de la UNED.

A nivel de software, la mayor parte del servicio se ofrece utilizando máquinas virtuales, que permiten facilitar la gestión y proporcionar los mejores niveles de disponibilidad y escalabilidad posibles con el hardware disponible.

En este CPD también se incluye hardware dedicado para dar servicio de videoconferencia a toda la UNED. Ante la necesidad de expandir la videoconferencia, la UNED encargó a INTECCA en 2008 el análisis del mercado y la adquisición de un sistema de Unidad de Control Multipunto que aún se sigue utilizando a día de hoy junto con otros servicios adicionales que se han contratado con posterioridad.

A nivel de red, el CPD de INTECCA está totalmente integrado con las comunicaciones de la UNED, tanto con los Centros Asociados como con el CPD de la UNED, facilitando el acceso a servicios internos de La Universidad para poder ofrecer ciertos servicios a los usuarios. Además, cuenta con conectividad a través de la red académica y de investigación RedIRIS, la cual proporciona 10Gbps de ancho de banda simétricos.

Gracias a que INTECCA ha creado su CPD a medida para la UNED, es especialmente eficaz a la hora de adaptarse a los nuevos proyectos que le son encomendados.

Además, se han venido realizando pruebas de hardware con el fin de asesorar a los Centros Asociados y Sede Central sobre el equipamiento adecuado para instalar en las

aulas: proyectores, pizarras, tabletas, pantallas, equipos de videoconferencia, ordenadores, cámaras web, etc.

Divulgación

Publicaciones, artículos y ponencias

2009

Hacia una Red Nacional de Servicios de Formación, Información y Comunicación en la UNED. Covadonga Rodrigo, Antonio Ruiperez, Darío Martínez, Antonio Sernández, Jorge Vega, Boletín de RedIRIS, nº 85-86, marzo 2009. ISSN: 1139-207X

2010

Aulas AVIP y Tecnología de Colaboración en Línea. Covadonga Rodrigo San Juan, David Gago Fernández, Marta Vázquez González, José García, Antonio Sernández Fernández, Timothy Read, Rafael Pastor Vargas. Boletín RedIRIS. ISSN 1139-207X, Nº. 88-89, 2010, págs. 127-135

Replicación de sistemas virtualizados para la ampliación de servicios en un entorno virtual multiusuario en la UNED. Covadonga Rodrigo, Darío Martínez, Martín Santos, Vanesa Alonso. IEEE Xplore. Print ISSN: 2166-0727. Electronic ISSN: 2166-0735

Replicación de Sistemas Virtualizados en una arquitectura de Servicios de Webconferencia. Covadonga Rodrigo, Darío Martínez, Martín Santos, Vanesa Alonso, Noé Vázquez, Actas de los Talleres de las Jornadas de Ingeniería del Software y Bases de Datos, Vol. 4, No. 3, 2010, ISSN 1988-3455

Virtualización de Tutorías en Línea en la UNED. Noé Vázquez González, Covadonga Rodrigo San Juan, Martín Santos Domínguez, Vanesa Alonso Silván, Salvador Ros Muñoz, Roberto Hernández Berlinches. Boletín de la Red Nacional de I+D RedIRIS, ISSN 1139-207X, Nº. 88-89, 2010, págs. 171-179

Nuevos escenarios pedagógicos de uso AVIP desde los Centros Asociados de la UNED. XV Congreso internacional de tecnologías para la educación y el conocimiento. Jorge Vega, David Gago, Marta Vázquez y José García. INTECCA, UNED. España. 2010

Herramientas AVIP: Pizarra y conferencia online. XV Congreso internacional de tecnologías para la educación y el conocimiento. Darío Martínez, Noé Vázquez, Martín Santos y Vanesa Alonso. INTECCA, UNED. España. 2010

Diseño y elaboración de mini-videos docentes mediante “conferencia on-line”. XV Congreso internacional de tecnologías para la educación y el conocimiento. Emilio Letón. Departamento Inteligencia Artificial, UNED. España. Tomás García, Álvaro Prieto. INTECCA, UNED. España. Ignacio Quintana. IUED, UNED. España. 2010

Herramientas de colaboración en red: Acércate a conocer AVIP. X Semana de la ciencia. Dra. Covadonga Rodrigo San Juan, Vicerrectora de Tecnología de la UNED; Darío Martínez, Ingeniero de INTECCA; Jorge Vega, Director de INTECCA; Marta Vázquez, Ingeniera de INTECCA. 2010.

Replicación de Sistemas Virtualizados para la ampliación de Servicios en un entorno Virtual Multiusuario en la UNED. Covadonga Rodrigo, Darío Martínez, Martín Santos, Vanesa Alonso, 5ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de información organizadas por la USC y por la AISTI (Asociación Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información entre 16 y 19 de junio de 2010, en Santiago de Compostela – España

Replicación de Sistemas Virtualizados en una arquitectura de servicios de Webconferencia. Covadonga Rodrigo San Juan; Darío Martínez Vázquez; Martín Santos Domínguez; Vanesa Alonso Silván; Noé Vázquez González. ISELEAR 2010: Sociedad de Ingeniería Del Software y Tecnologías de Desarrollo de Software. 2010.

Replicación de Sistemas Virtualizados en una Arquitectura de Servicios Multiusuario de Webconferencia en la UNED. Noé Vázquez González; Vanesa Alonso Silván; Antonio Sernández Fernández; Martín Santos Domínguez; Covadonga Rodrigo San Juan. Jornadas Técnicas de RedIRIS 2010.

2011

Integral manager audiovisual content autonomy, unification and centralization in the management of audiovisual content. IEEE Xplore. Covadonga Rodrigo, M. Santos, Vanesa Alonso Silván, Noé Vázquez, José García Rodríguez, David Gago, Danna Martinez. Electronic ISBN: 978-989-98434-0-0. Print ISSN: 2166-0727. October 2013

Replicación de Sistemas Virtualizados para la ampliación de Servicios en un entorno Virtual Multiusuario en la UNED. Covadonga Rodrigo, Darío Martínez, Martín Santos, Vanesa Alonso, Boletín de RedIRIS. ISSN 1139-207X, Nº. 90, 2011, págs. 55-62

UNED interoperability software among multivendor interactive whiteboards in a video conference system. Covadonga Rodrigo, Noé Vázquez, Vanesa Alonso, Martín Santos, David Gago, Marta Vázquez, Fernando Carnicero, Antonio Sernández, María Novo, José García, Darío Martínez, Information Systems and Technologies (CISTI), 2011 6th Iberian Conference on, vol., n Replicación de Sistemas Virtualizados o., pp.1-6, 15-18 June 2011. IEEE Xplore. Print ISSN: 2166-0727. Electronic ISSN: 2166-0735

Software Para Interoperabilidad De Datos Entre Pdi Multifabricante En Servicios De Videoconferencia En La Uned. Covadonga Rodrigo San Juan; Noé Vázquez González; Vanesa Alonso Silván; Martín Santos Domínguez; David Gago Fernández, 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação (CISTI) 2011

Servicios de webconferencia en Cloud a través de autenticación SIR en la UNED. Casos de Éxito TIC Innovadores y Ejemplares en Administraciones Públicas. SITI asLAN 2011. FINALISTAS CATEGORÍA EDUCACIÓN.

Jornadas en la UIMP: “Las TIC y la educación: retos para 2020” Mesa redonda: Casos de éxito de servicios universitarios para la Sociedad Digital. Jorge Vega, Director de Innovación y Desarrollo Tecnológico de los Centros Asociados de la UNED. 2011.

XI Semana de la ciencia. COMUNICACIONES SOSTENIBLES A TRAVÉS DE AVIP. Covadonga Rodrigo (Vicerrectora de Tecnología de la UNED), Teresa Sastre (Profesora “I.E.S Rosa Chacel”), Jose Mª Prieto Orallo (Profesor Colegio “La Inmaculada”), Jorge Vega, Alvaro Prieto, Darío Martínez, Marta Vázquez (UNED- INTECCA). 2011.

UNED interoperability software among multi vendor interactive whiteboards in a video conference system. Covadonga Rodrigo San Juan; Noé Vázquez González; Vanesa Alonso Silván; Martín Santos Domínguez; David Gago Fernández; Marta Vázquez González; Fernando Carnicero; Antonio Sernández; María Novo. 6th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2011) pp. 1 - 6. ISSN 2166-0735, ISBN 978-989-96247-5-7

2012

AVIP Service Portal of UNED. Covadonga Rodrigo, Vanesa Alonso, Martín Santos, María, David Gago, Marta Vázquez, José García, Darío Martínez, CISTI'2012, 7ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, entre 20 y 23 de junio de 2012, en Madrid – España. IEEE Xplore. ISSN: 2166-0735

Introducción a la HERRAMIENTA AVIP. Edugal Pontevedra 12, 13 y 14 abril 2012.

Entornos semipresenciales apoyados por tecnologías: El papel de la herramienta AVIP en la adaptación de la UNED al EEES. I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos. Covadonga Rodrigo San Juan, Jorge Vega Núñez, Darío Martínez Vázquez y Marta Vázquez Gonzalez. UNED 2012

Accesibilidad en contenido multimedia: normas y principios de aplicación en la herramienta AVIP. Marta Vázquez, Covadonga Rodrigo. 2012

XII Semana de la ciencia. UN FUTURO MEJOR A TRAVÉS DE AVIP. Covadonga Rodrigo San Juan, Vicerrectora de Tecnología. D. Álvaro Prieto Mazaira, Responsable de Comunicación de INTECCA. En remoto desde el Centro Asociado de Ponferrada Dr. Jorge Vega Núñez, Director de INTECCA, D. Darío Martínez Vázquez, Ingeniero INTECCA. Dña. Marta Vázquez González, Ingeniera INTECCA. 2012.

Portal AVIP de la UNED. David Gago Fernández; Covadonga Rodrigo San Juan; Vanesa Alonso Silván; Noé Vázquez González; Martín Santos Domínguez; María Novo; Marta Vázquez González. 7th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2012). pp. 1 - 6. ISSN 2166-0735, ISBN 978-989-96247-7-1

2013

Integral manager audiovisual content autonomy, unification and centralization in the management of audiovisual content. Covadonga Rodrigo, Martín Santos, Vanesa Alonso, Noé Vázquez, José García, David Gago, Darío Martínez. Information Systems and Technologies (CISTI), 2013 8th Iberian Conference on, pp.1-6, 19-22 June 2013. IEEE Xplore. ISSN: 2166-0727

Integración del sistema de emisión, grabación y publicación de contenidos audiovisuales de la UNED en la plataforma de E-learning Moodle de la ULE, María Novo Lourés, Vanesa Alonso Silván, Carlos Testera González, Antonio Sernández Fernández, Darío Martínez Vázquez Jornadas Técnicas de RedIRIS 2013, 21-25 Octubre 2013

Mejoras en accesibilidad software de la herramienta AVIP. Covadonga Rodrigo San Juan; Noé Vázquez González; Marta Vázquez González. XIV Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador. ISSN 0718-526X

Gestor Integral de contenidos Audiovisuales. Covadonga Rodrigo San Juan; Martín Santos Domínguez; Vanesa Alonso Silván; Noé Vázquez González; José García; David Gago Fernández; Darío Martínez Vázquez. 8th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2013). pp. 1 - 6. ISSN 2166-0727, ISBN 978-989-98434-0-0

Análisis del grado de Accesibilidad de la herramienta AVIP en un entorno Blended-Learning a Distancia. Covadonga Rodrigo San Juan; Noé Vázquez González; Marta Vázquez González. IV Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2013). ISBN 978-989-8553-18-8

Nuevas experiencias de tutorización en la UNED mediadas por tecnologías: Un paso más en el apoyo a los estudiantes (vídeo). VI JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNED. Jorge Vega Núñez (Director de Intecca). 2013

Accesibilidad de la Herramienta AVIP: análisis del uso e instalaciones en un entorno blended-learning a distancia. Marta Vázquez González; Noé Vázquez González; María

Novo; Covadonga Rodrigo San Juan. International Council for Open and Distance Education 2013

2014

Red de Innovación docente del Campus Noroeste: Optimización de su actividad a partir de la Gestión Integral de Contenidos Audiovisuales y un equilibrio adecuado entre presencialidad y virtualidad. VII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente. 27-28 de Mayo 2014

Gestión y preservación de contenidos audiovisuales en la UNED. Presentación LINHD. Jorge Vega Núñez. 2014

Red Social de Estudiantes Voluntarios para Crear Recursos Multimedia Accesibles. Covadonga Rodrigo San Juan; Carmen García-Llamas; Esther Sevillano; Valentín Sama; Marta Vázquez González; Noé Vázquez González. V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014). ISBN 978-9929-40-497-7

2015

Preservación digital de los contenidos audiovisuales de la Red Nacional de Servicios FIC de la UNED. Joaquín Aranda Almansa, Angel Marcos Mancebo Muñoz, Jorge Vega Núñez, Vanesa Alonso Silván, Jornadas Técnicas RediMadrid. 2015

Repositorio de contenidos digitales de la UNED Web semántica y búsquedas federadas. Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE-TIC). León 22-23 Octubre 2015. Joaquín Aranda Almansa, Natividad Duro Carralero, Carmen García Llamas, Angel Marcos Mancebo Muñoz, Jorge Vega Núñez, Vanesa Alonso Silván, Martín Santos Domínguez.

Digitalización a través de la Plataforma AVIP. Presentación de Experiencias IV Jornada del Seminario Bienal “La Unuversidad Digital”. Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria – Universidad Politécnica de Madrid. 11 Junio 2014.

2016

Una Red de Innovación Docente al servicio del Repositorio de Contenidos digitales de la UNED, Jorge Vega Núñez, José Luis Prieto Arroyo, Vanesa Alonso Silván, Darío Martínez. AIESAD 2016, 8 de julio de 2016

Apps Móviles Accesibles UNED. Miguel A. Marqueta; Luis M. De Frutos; Noé Vázquez González; Marta Vázquez González; Covadonga Rodrigo San Juan. 7º Congreso Nacional CENTAC de Tecnologías de la Accesibilidad

APP Móvil Multimedia Accesible para acceder a los repositorios multimedia de la UNED. Noé Vázquez González; Marta Vázquez González; Miguel A. Marqueta; Covadonga Rodrigo San Juan. III Congreso Internacional 'Universidad y discapacidad'.

2017

Una experiencia de gestión de contenidos digitales en la UNED. Jorge Vega Núñez, Vanesa Alonso Silván, Pedro Vidal Balboa. Innovación docente y uso de las TIC en educación: CD-ROM, 2017, ISBN 9788497479707, pág. 6

UNED Play, aplicación móvil accesible para acceder a los repositorios multimedia de la UNED. Covadonga Rodrigo San Juan; Noé Vázquez González; Marta Vázquez González; Miguel A. Marqueta; Luis M. De Frutos. III Jornada de Innovación y Tecnologías Educativas en la ETSI Informática de la UNED (JITE) UNED Play: un ejemplo de incorporación de estándares de accesibilidad en el desarrollo de aplicaciones móviles. Covadonga Rodrigo San Juan, Noé Vázquez González, Marta Vázquez González, Miguel Angel Marqueta Júdez, Luis Miguel de Frutos. Jornadas Técnicas RediMadrid. 2017

UNED-Play: repositorio multimedia de la Univ. Nacional a Distancia. Covadonga Rodrigo San Juan, Noé Vázquez González, Marta Vázquez González, Miguel Angel Marqueta Júdez, Luis Miguel de Frutos. "Tecnologías de la información para una universidad accesible". Jornadas CRUE TIC 2017.

UNED-Avisos. Covadonga Rodrigo San Juan, Noé Vázquez González, Marta Vázquez González. "Tecnologías de la información para una universidad accesible". Jornadas CRUE TIC 2017

2018

Elaboración de materiales didácticos multimedia en el Centro Asociado UNED Ponferrada. X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. "Innovación educativa en la era digital", 28 y 29 de noviembre del 2018

Aspectos socio-económicos y tecnológicos de los Territorios Inteligentes del Curso CIBERWORKING 2018. 31 mayo 2018

Incorporación de estándares de accesibilidad en el desarrollo de una aplicación móvil. Covadonga Rodrigo San Juan; Noé Vázquez González; Marta Vázquez González; Luis M. De Frutos. IX Congreso Internacional sobre Aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2018). pp. 135 - 143. ISBN 978-84-17729-63-9

2019

CANVAS. DERECHOS REALES E INMOBILIARIO REGISTRAL. María Teresa Bendito Cañizares, Fernanda Moretón Sanz, Alfonso Damián Serrano, Vanesa Alonso Silván, Francisco Javier Sánchez Botas, Pedro Vidal Balboa, Valentín Sama Rojo, María del Carmen Bendito Cañizares. Universidad Nacional de Educación a Distancia Madrid 2019. ISBN electrónico: 978-84-362-7406-6.

Webconferencia HTML5 en la UNED. Angel Marcos Mancebo Muñoz, Noé Vázquez González, Martín Santos Domínguez, Esteban Corral González, Marta Vázquez González. Jornadas Técnicas RediMadrid. 2019

Connecting educational resources to "all in one" distance learning and teaching: the CANVAS pilot project. María Teresa Bendito Cañizares, Ana Garcia-Serrano, Francisco Javier Sánchez Botas. OOFHEC2019 2019.

2020

Una Plataforma tecnológica al servicio de la "España Vacía" como ejemplo de transferencia de resultados de investigación. Vanesa Alonso Silván, Jesús González

Boticario y Jorge Vega Núñez. Revista de Economía Industrial. Num. 417: Emprendimiento Digital. 3º trimestre, 2020

Un modelo de Gobernanza público-privada para hacer frente a la “España Vacía”. Jorge Vega Núñez y Sixto Jansa Anandón. Revista de Economía Industrial. Num. 417: Emprendimiento Digital. 3º trimestre, 2020

La Tecnología como base de un centro de innovación y emprendimiento en el territorio. Jorge Vega Núñez, Noé Vázquez González, Martín Santos Domínguez y Marta Vázquez González. REA- Revista Euroamericana de Antropología, 2020.

El observatorio del Noroeste Iberico: Emprendimiento Social para un territorio sostenible. José Luis Calvo González y Jorge Vega Núñez. REA- Revista Euroamericana de Antropología, 2020.

Escalabilidad del servicio de Webconferencia de la UNED. Noé Vázquez González, Marta Vázquez González. Jornadas Técnicas RediMadrid. 2020

Registro de la propiedad intelectual

Aplicación AVIP conferencia online interactiva flash (AVIP, COIF). Registro de la Propiedad Intelectual M-001035/2012

Reconocimientos

Premio a la labor de investigación e innovación a Investigación e Innovación se concede al Centro Tecnológico INTECCA, de la Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED) por constituir una herramienta docente de adaptación al Espacio Europeo de

Educación Superior y prestar formación y soporte técnico a alumnos y docentes. FM Bierzo Edición 2019

Segundo accésit por el trabajo “Elaboración de materiales didácticos multimedia en el Centro Asociado UNED Ponferrada”. Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED). 2018.

Accésit a las buenas prácticas del personal docente e investigador y de administración y servicios por el trabajo: “UNED Play, desarrollo de una aplicación móvil accesible para los repositorios audiovisuales y multimedia de la universidad”. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2018.

Premio a la “buena práctica” del personal docente e investigador y de administración y servicios por el trabajo en la “Red de Voluntariado TIC de videoclases Accesibles”. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2016.

Mejor trabajo sobre accesibilidad de la formación virtual en el IV Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2013) celebrado en Lisboa (Portugal), 17-19 de abril de 2013 por el trabajo "Análisis del grado de Accesibilidad de la herramienta AVIP en un entorno Blended-Learning a Distancia". 2013.

Transferencia del conocimiento

Catedra de turismo sostenible y desarrollo local. Proyecto tebaida berciana

Potenciación de la transferencia de conocimiento (OE4), a través de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local. La UNED ha llegado a firmado un convenio con el Ayuntamiento de Ponferrada para la puesta en marcha del Proyecto “Tebaida Berciana y su medio rural”, que permitirá transferir el conocimiento del desarrollo del Generador Interactivo de Contenidos y Cursos UNED dentro del proyecto de

Transformación digitales de la UNED para poner en valor el Patrimonio Cultural y contribuir al Desarrollo Local.

Formación especializada

Siempre, en coordinación con el IUED (INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACION A DISTANCIA de la UNED), se desarrollan cursos de formación especializada a Docentes, Tutores y PAS (Personal de Administración y Servicios) de la UNED desde 2007. En estos cursos de formación se explican a los distintos perfiles de usuario de la UNED las herramientas que se desarrollan desde INTECCA para los distintos servicios y funcionalidades requeridas por la UNED.

Las tareas más relevantes relacionadas con esa área son:

1. Formación, evaluación y certificación de los Profesores de los Equipos Docentes de la Sede Académica sobre el uso de la herramienta AVIP utilizando para este fin las Aulas AVIP que serán instaladas en la Sede Central de la UNED.
2. Formación, evaluación y certificación de los Profesores Tutores de los Centros Asociados sobre el uso de la herramienta AVIP utilizando para este fin las Aulas AVIP que serán instaladas de forma progresiva en los Centros Asociados de la UNED.
3. Formación, evaluación y certificación del Personal de Administración y Servicios (PAS) de los Centros Asociados y de la Sede Académica sobre el uso, la administración, la puesta en marcha y resolución de problemas de la herramienta AVIP para asegurar el primer nivel de soporte técnico.
4. Colaboración en la formación de los alumnos de la UNED sobre el uso de la herramienta AVIP en el marco del Plan de Acogida definido por la UNED.
5. Colaboración en la definición y desarrollo del modelo pedagógico para el uso de la herramienta docente AVIP en el marco de la experiencia de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior “Red de Centros del Noroeste”.
6. Formación en la administración de los distintos Laboratorios con Tecnología de Terminales Ligeros.

7. Formación en el uso de los Puntos de Información Multimedia.
8. Formación del personal técnico de INTECCA sobre las metodologías y tecnologías utilizadas.
9. Evaluación y Certificación de las herramientas instaladas según los pliegos de prescripciones técnicas elaborados por INTECCA.
10. Formación AVIP a personal de Medios Audiovisuales en Sede Central sobre metodologías y tecnologías utilizadas.
11. Colaboración en la formación sobre accesibilidad en las aulas y aplicaciones AVIP.
12. Como dato general de estas actividades, podemos decir que hay más de 8.200 usuarios formados a lo largo de los diferentes planes de formación desde 2007 hasta la actualidad.

Detalle de los cursos impartidos:

Título	Necesidades	Nombre_plan	Perfil
JORNADAS DE PRÁCTICAS SOBRE PLATAFORMA DOCENTE AUDIO VISUAL (Básico)	Practicar con la herramienta AVIP, para aprender su manejo.	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (TUT)	TUT
GESAVIP FORMACIÓN	Instruir al PAS en el manejo de la herramienta Gesavip - formación	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (PAS)	PAS
JORNADAS DE PRÁCTICAS SOBRE PLATAFORMA DOCENTE AUDIO VISUAL (Avanzado)	Practicar con la herramienta AVIP, para su gestión y manejo.	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (PAS)	PAS

GESAVIP INCIDENCIAS	Instruir a PAS en el manejo de la herramienta Gesavip - Incidencias	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (PAS)	PAS
JORNADAS DE FORMACION SOBRE PLATAFORMA AUDIOVISUAL (Avanzado)	Gestión y manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (PAS)	PAS
JORNADAS DE FORMACION SOBRE PLATAFORMA AUDIOVISUAL (Básico)	Instruir a los tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS
GESTIÓN DE INCIDENCIAS AVIP (GESAVIP) PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a PAS en el manejo de la herramienta Gesavip - Incidencias	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS

USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA TUTORES PARTICIPANTES EN LAS 1ª EEES	Afianzar los conocimientos sobre el uso de la herramienta AVIP, a los profesores tutores que participan en las primeras EEES. Definir protocolos de actuación para un correcto uso de la herramienta	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE CENTROS PARTICIPANTES EN LAS 1ª EEES	Mostrar las últimas novedades de la herramienta AVIP, a los gestores de los centros que participan en las primeras EEES. Definir protocolos de actuación para un correcto uso de la herramienta	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (TUT)	TUT

USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS
GESTIÓN DE INCIDENCIAS AVIP (GESAVIP) PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a PAS en el manejo de la herramienta Gesavip - Incidencias	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (TUT)	TUT

USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (PAS)	PAS
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (TUT)	TUT

USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (PAS)	PAS
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (PAS)	PAS
GESTION DE INCIDENCIAS - NOVEDADES MARZO 2010	Curso que muestra las novedades implementadas en GESAVIp (marzo 2010)	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (PAS)	PAS

(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (PAS)	PAS
GESTION DE INCIDENCIAS - NOVEDADES MARZO 2010	Curso que muestra las novedades implementadas en GESAVIp (marzo 2010)	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (PAS)	PAS
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT

USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (PAS)	PAS
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (PAS)	PAS
(TIF-CAU-MT) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP - MÓDULO II	Instruir al personal TIF de medios Tecnicos y CAU en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (PAS)	PAS
CURSO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES Y PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	Se explica Pizarra Online, manejo de Videoconferencia y su equivalente a cadena campus	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT

USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (PAS)	PAS
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (PAS)	PAS
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (PAS)	PAS

(TIF-CAU-MT) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP “ MÓDULO II	Instruir al personal TIF de medios Técnicos y CAU en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (PAS)	PAS
FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2012-2013	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I		PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2º CUAT 2012-2013	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (PAS)	PAS
CREACIÓN DE MINIVIDEOS CON LA HERRAMIENTA AVIP	Parte que imparte INTECCA sobre el uso de Conferencia Online para la creación de minivideos modulares	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT

EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
SESION FORMATIVO-DIVULGATIVA LOPD	Sesiones de formación y concienciación a personal de Centros sobre la LOPD	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
CREACIÓN DE MINIVIDEOS CON LA HERRAMIENTA AVIP	Parte que imparte INTECCA sobre el uso de Conferencia Online para la creación de minivideos modulares	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
SESION FORMATIVO-DIVULGATIVA LOPD	Sesiones de formación y concienciación a personal de Centros sobre la LOPD	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT

SESION FORMATIVO-DIVULGATIVA LOPD	Sesiones de formación y concienciación a personal de Centros sobre la LOPD	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
GESTION DE CONTENIDOS CON JOOMLA	Gestión de contenidos con Joomla	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I		PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (PAS)	PAS

USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
CURSO MOODLE / AVIP PROFESORES UNILEON	Curso dirigido a profesores UNILEON sobre el plugin de Webconferencia AVIP integrado en Moodle	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
CURSO MOODLE / AVIP PAS UNILEON	Curso dirigido a PAS de la UNILEON sobre el plugin de Webconferencia AVIP integrado en Moodle	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
SESION FORMATIVO-DIVULGATIVA LOPD	Sesiones de formación y concienciación a personal de Centros sobre la LOPD	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT

FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2013-2014	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
CURSO SOBRE AVIP - MCU - CONTENT SERVER PARA MEDIOS TECNICOS	CURSO SOBRE AVIP - MCU - CONTENT SERVER PARA MEDIOS TECNICOS	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (PAS)	PAS
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (PAS)	PAS

USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (PAS)	PAS
CURSO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES Y PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	Se explica Pizarra Online, manejo de Videoconferencia y su equivalente a cadena campus	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
USO Y GESTION DE VIDEOCONFERENCIA	Curso resumido sin acreditacion para mostrar el manejo de los euqipos de VC a los PAS de los centros	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (PAS)	PAS
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT

(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (PAS)	PAS
FORMACIÓN CMS CAMPUS NOROESTE	FORMACIÓN CMS CAMPUS NOROESTE	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
SEMINARIO RED DE INNOVACIÓN CA PONFERRADA	Sesión presencial de repaso AVIP. Continuará con sesiones online	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
JORNADA CAMPUS NOROESTE - RED INNOVACIÓN	JORNADA CAMPUS NOROESTE - RED INNOVACIÓN	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2014-2015	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT

TALLER AVIP RED DE INNOVACIÓN	TALLER AVIP RED DE INNOVACIÓN	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
REPASO VIDEOCONFERENCIA Y PIZARRA ONLINE	Manejo de videoconferencia y pizarra online para PAS en cuyos centros antes sólo tenían Webconferencia y ahora les han instalado VC	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (PAS)	PAS
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (PAS)	PAS

USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (PAS)	PAS
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2015-2016	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (PAS)	PAS

FORMACION MCU Y CONTENT SERVER PARA CEMAV Y MEDIOS TECNICOS	FORMACION MCU Y CONTENT SERVER PARA CEMAV Y MEDIOS TECNICOS	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (PAS)	PAS

FORMACION NUEVA WEB CA PONFERRADA	Uso y gestión del CMS Wordpress	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
HERRAMIENTAS DE GESTION CAMPUS NOROESTE (curso Ext. Universitaria)	Repaso de las herramientas tecnológicas de la UNED	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
CURSO GESTION MCU (CEMAV)	Uso y gestión de la MCU al personal del CEMAI	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (PAS)	PAS
CURSO CONVALIDACIÓN AVIP PARA PROFESORES-TUTORES	CURSO CONVALIDACIÓN AVIP PARA PROFESORES-TUTORES que convalida la experiencia previa con AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES- TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT

(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (PAS)	PAS
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT
FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2016-2017	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT

(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACIÓN 1er CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACIÓN 1er CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (PAS)	PAS

FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2017-2018	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACIÓN 2º CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACIÓN 2º CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2018-2019 (TUT)	TUT

(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2018-2019 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	Curso específico impartido a la tutora del CA Ponferrada Maravilla Vega	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (TUT)	TUT
CURSO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES Y PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	Se explica Pizarra Online, manejo de Videoconferencia y su equivalente a cadena campus	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (TUT)	TUT

Acreditación ISO 9001

Desde 2010 INTECCA está acreditada en el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001.

- Septiembre de 2010- ISO 9001:2008

Alcance: Prestación de servicios de diseño, desarrollo de sistemas, formación y asistencia técnica a los usuarios de las plataformas docentes audiovisuales y servicios web

- Septiembre de 2019 – ISO 9001:2015

Alcance: Prestación de servicios de diseño, desarrollo de sistemas, formación y asistencia técnica a los usuarios de las plataformas docentes audiovisuales y servicios web

8.4. Indicadores de la actividad de INTECCA

En el apartado 8.4, a modo de resumen de la dilatada actividad descrita en el apartado 8.3., se muestran los resultados logrados por INTECCA desde el inicio de su actividad.

Indicador	Resultado
Nº Usuarios de la Red Social AVIP	422.457
Nº de Visitas a repositorios de video	32.503.844
Profesores distintos que graban	9.711
Total aulas AVIP instaladas	793
Valoración (1-5) herramienta AVIP	4,09
Nº Usuarios INTECCA Facebook-twitter	23.441
Nº Total videos en repositorio AVIP	287.581
Nº Total de videos en abierto	12.554
Nº Total de personas formadas	8.298
Valoración (1-5) conferencia online	4,21

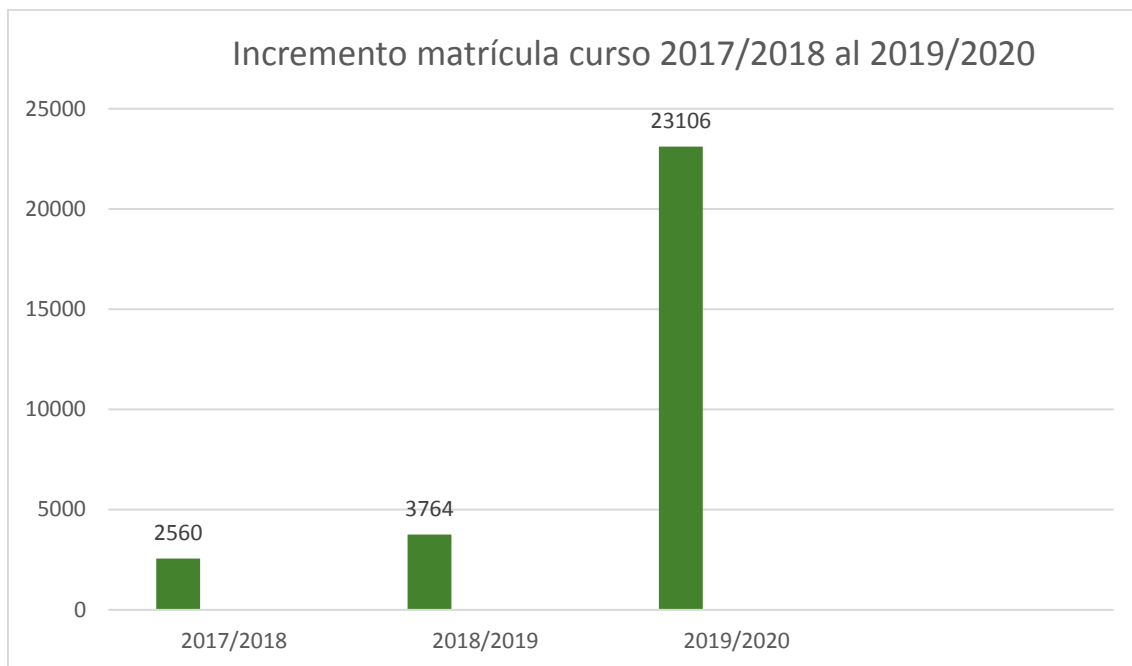
9. MEMORIA ECONÓMICA

En el presente apartado se exponen las cantidades aportadas por las entidades patrocinadoras tanto a los actividades y proyectos desarrollados en los apartados precedentes. Puesto que se trata de aportaciones anuales, se indican aquí las aportaciones del año natural 2020

Entidad	Aportación
UNED	868.483,51 €
Diputación de León	295.000,00 €
Ayuntamiento de Ponferrada	250.000,00 €
Consejo Comarcal del Bierzo	20.000,00 €
CUIDEN	25.000,00 €

Gracias a las aportaciones de las entidades consorciadas para el Consorcio y la infraestructura de medios de INTECCA que han permitido seguir dando respuesta a los estudiantes durante la crisis sanitaria. en el curso 2019/ 2020 se ha incrementado un 513,08 % la matrícula de estudiantes pasando de 3764 estudiantes en el curso 2018/2019 a 23.106 en el curso 2019/2020.

Este incremento se debe al aumento de actividades impulsadas por la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local, que ya había sido un importante revulsivo desde su creación en el curso anterior, con un considerable aumento en las matrículas y a la rápida capacidad de respuesta que el centro asociado, mediante INTECCA; pudo ofrecer durante la crisis sanitaria, ofertando las actividades de extensión de centro y aulas de modo online-



Ponferrada, octubre 2020

**OLEGARIO
RAMÓN
FERNÁNDEZ**
- 10080968E

Firmado digitalmente por
OLEGARIO RAMÓN
FERNÁNDEZ -
10080968E
Fecha: 2020.12.09
10:14:21 +01'00'

**71499483G
JORGE VEGA**
(R:
Q2400549H)

Firmado digitalmente por 71499483G
JORGE VEGA (R: Q2400549H)
Nombre de reconocimiento (DN):
2.5.4.13=Ref:AEAT/AEAT0243/PUESTO
1/40914/13102020091939,
serialNumber=IDCES-71499483G,
givenName=JORGE, sn=VEGA NUÑEZ,
cn=71499483G JORGE VEGA (R:
Q2400549H), 2.5.4.97=VATES-
Q2400549H, o=CONSORCIO CENTRO
ASOCIADO UNED PONFERRADA, c=ES
Fecha: 2020.12.09 13:33:42 +01'00'

Vº Bº Dº Olegario Ramón Fernández

Presidente del Patronato

D. Jorge Vega Núñez

Director CAUNED Ponferrada