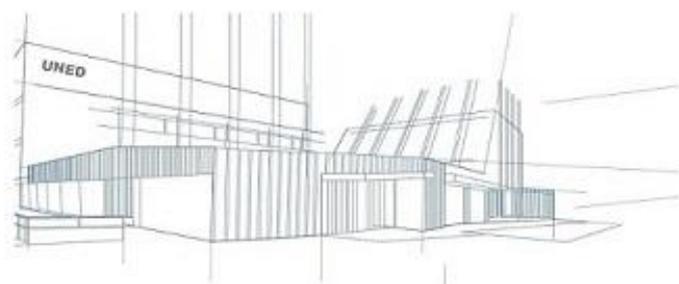


Ponferrada, octubre 2019



MEMORIA ACADÉMICA 2018-2019



Índice

1. Organización del consorcio.....	3
1.1.estructura del consorcio.....	3
1.2.- Junta Rectora del Consorcio curso 2018/2019	6
1.3.- Dirección del Centro Asociado a la UNED	9
1.4.- Dirección del Centro Tecnológico INTECCA.....	10
1.5.- Profesores - tutores.....	11
1.6.- Clases del curso de acceso directo para mayores de veinticinco años en el centro asociado.....	24
1.7.- Clases del curso de acceso directo para mayores de veinticinco años en las aulas de enseñanza a distancia	28
1.8. Representación estudiantil.....	31
1.9.-Personal de administración y servicios	31
2.-Enseñanzas impartidas	32
2.1.- Enseñanzas regladas.....	32
2.1.1.Curso de acceso directo para mayores de 25 años.....	32
2.1.2. Curso de acceso directo para mayores de 45 años	32
2.1.3. Títulos de grado	32
2.1.4.- Títulos de máster	34
3. Alumnos matriculados	37
4.Otras actividades	43
4.1.- Convocatoria de profesores - tutores a seminarios en la sede central	43
4.2.- Pruebas presenciales	43
5. Convenios.....	47
6 Actividades de extensión y desarrollo cultural.....	54
6.1. Actividades de extensión universitaria y desarrollo cultural	54
6.1.1. Actividades de extensión universitaria y desarrollo cultural del Centro Asociado-Ponferrada	54

6.1.2. Extensión universitaria y desarrollo cultural en las aulas universitarias	119
6.1.2.1. La Bañeza	119
6.1. 2.2.San Andres de Rabanedo.....	129
6.1.2.3. Vega de Espinareda	133
6.1.2.4. Villablino	134
6.2. Cursos de verano 2019	157
6.3. Otras actividades de desarrollo cultural.....	175
6.3.1. Exposiciones.....	175
6.3.2. Actividades de la tuna universitaria	187
7.- Cátedra de turismo sostenible y desarrollo local	189
8. - Actividades realizadas desde intecca	201
8.1. Informe de actuaciones del 1er cuatrimestre de 2019 presentado el 30 de abril de 2019	202
8.2. Informe de actuaciones del 2º cuatrimestre de 2019 presentado el 9 de octubre de 2019.....	212
8.3. Preparación del proceso de medios propios/ encomienda de gestión	234
8.4. Indicadores de la actividad de intecca	318
9. Memoria económica.....	320

1. ORGANIZACIÓN DEL CONSORCIO

1.1. Estructura del consorcio

El Consorcio es una entidad de derecho público dotada de personalidad jurídica propia diferenciada y de la capacidad de obrar que se requiera para la realización de sus objetivos, constituida por las administraciones y entidades indicadas en el artículo 1 conforme al Real Decreto 1317/1995, de 21 de julio, sobre régimen de convenios de la UNED con los Centros Asociados a la misma (Art. 3, Estatutos del Consorcio)

El **Consorcio** Universitario de la UNED en Ponferrada cuenta con **dos centros presupuestarios**:

. El Centro Asociado UNED Ponferrada

El Centro Asociado cumple las funciones descritas en los artículos 133 y 211 de los Estatutos de la UNED (R.D. 1239/2011 de 8 de septiembre – BOE N.º 228 de 22 de septiembre), todas ellas en colaboración y coordinación con la Sede Central. Para la realización de sus funciones docentes e investigadoras en coordinación con los departamentos universitarios de la UNED, el Centro Asociado se articula en Centro Universitario y en Aulas Universitarias.

El Centro Asociado está adscrito al Campus Noroeste de la UNED, sin perjuicio del régimen académico y del derivado de su adscripción legal a la UNED y se regirá conforme a sus Estatutos, y a las previsiones del Reglamento de Campus Territoriales de la UNED.

El Centro Tecnológico INTECCA

Con el objetivo de desarrollar una nueva Arquitectura Tecnológica Educativa para sus Centros Asociados, la UNED y el Consorcio Universitario UNED Ponferrada, con fecha

23 de noviembre de 2007, firman un Convenio de Colaboración y un Contrato Programa que regulan los objetivos, la financiación y los sistemas de control y supervisión del Centro Tecnológico INTECCA. Este Centro Tecnológico, sito en el mismo edificio del Consorcio Universitario UNED Ponferrada y carente de personalidad jurídica propia, limita su actividad a los objetivos y financiación establecidos en el Contrato Programa. La supervisión y el control de la actividad de INTECCA está garantizada a través de la Comisión de Seguimiento definida en el Contrato Programa, la Auditoría de la propia Universidad, una Auditoría externa y la rendición de cuentas al Patronato del Consorcio Universitario UNED Ponferrada, en la medida en que toda la actividad económica y financiera de INTECCA aparece consolidada en la Contabilidad presupuestaria del Consorcio. Con el objetivo de simplificar la gestión económico-administrativa de INTECCA, facilitar las labores de supervisión, seguimiento y auditoría y hacer más transparente a todos los efectos la actividad regulada por el Contrato Programa. la Comisión de Seguimiento, en su reunión de 10 de febrero de 2009, dio el visto bueno a la propuesta de solicitud de un NIF propio para INTECCA; de esta forma, en la reunión del Patronato del Consorcio celebrada el día 27 de febrero de 2009, de forma unánime, se acordó solicitar un NIF propio para el Centro Tecnológico INTECCA. Una vez recibida la

correspondiente autorización de la Dirección del Departamento de Gestión Tributaria se da de alta el NIF de INTECCA el 1 de abril de 2009 con número Q2400575C.

El Consorcio cuenta con unas bases presupuestarias que sirven de guía para la elaboración, ejecución y liquidación de los presupuestos y recogen los dos Centros con presupuesto descentralizado.



1.2.- Junta Rectora del Consorcio curso 2018/2019

Junta Rectora desde el 1 de octubre de 2018 hasta 16 de septiembre de 2019

Presidenta de la Junta Rectora:

Excma. Sra. D^a. M^a Gloria Fernández Merayo (Alcaldesa Ayuntamiento Ponferrada)

Representantes UNED Sede Central

Excmo. Rector Sr. D. Ricardo Mairal Usón

D. Jesús de Andrés Sanz (Vicer. Centros Asociados)

Dña. Rebeca de Juan Díaz (Secretaria General de la UNED)

Gerente del Consorcio:

D. Jorge Vega Núñez

Secretaria:

Dña. Sara Real Castelao

Vocales Ayuntamiento de Ponferrada:

Dña. M^a Antonia Gancedo López

D. Samuel Folgueral Arias

Representantes Excma. Diputación Provincial:

Excmo. Sr. D. Juan Martínez Majó D. Raúl Valcarce Díez

D. Ángel Calvo Fernández

D. Alfonso Arias Balboa

Representante Consejo Comarcal del Bierzo

D. Iván Alonso Fernández

Representación Profesores - Tutores:

D. José M^a Prieto Orallo

Representación del P.A.S.

(no se cuenta con representante del P.A.S.)

Representación de estudiantes

Dña. Patricia López García

Representación de las aulas

Aula San Andrés del Rabanedo : D^a M^a Camino Cabañas Rodríguez

Aula La Bañeza: D. Javier Carrera de Blas

Aula Vega Espinareda: D. Santiago Rodríguez García

Aula de Villablino: D. Mario Rivas López

Junta Rectora a partir del 16 de septiembre de 2019

Presidente de la Junta Rectora:

Excmo. Sr. D. Olegario Ramón Fernández (Alcalde Ayuntamiento Ponferrada)

Representantes UNED Sede Central

Excmo. Rector Sr. D. Ricardo Mairal Usón

D. Jesús de Andrés Sanz (Vicer. Centros Asociados)

Dña. Rebeca de Juan Díaz (Secretaria General de la UNED)

Gerente del Consorcio:

D. Jorge Vega Núñez

Secretaria:

Dña. Sara Real Castelao

Vocales Ayuntamiento de Ponferrada:

M^a Concepción de la Vega Corral

Representantes Excma. Diputación Provincial:

Excmo. Sr. D. Eduardo Morán Pacios

D. Antonio Alider Presa Iglesias.

D^a Carolina López Arias.

Representante Consejo Comarcal del Bierzo

D. Iván Alonso Fernández

Representación Profesores - Tutores:

D. José M^a Prieto Orallo

Representación del P.A.S.

(no se cuenta con representante del P.A.S.)

Representación de estudiantes

Dña. Patricia López García

Representación de las aulas

Aula San Andrés del Rabanedo : D^a M^a Camino Cabañas Rodríguez

Aula La Bañeza: D. Javier Carrera de Blas

Aula Vega Espinareda: D. Santiago Rodríguez García

Aula de Villablino: D. Mario Rivas López

1.3.- Dirección del Centro Asociado a la UNED

Dirección del Centro: **D. Jorge Vega Núñez**

Gerente: **D. Jorge Vega Núñez**

Subdirectora Académica: **Dña. Sara Real Castelao**

Secretaria: Dña. **Sara Real Castelao**

Coordinadora Académica y del C.O.I.E.: **Dña. Sara Real Castelao**

Coordinador/a de Ext. Universitaria: **Dña. Sara Real Castelao/ D. Francisco Balado Insunza**

Coordinadora de Aulas: **Dña. Sara Real Castelao/ Dña. María Ramón Gancedo**

Coordinador de innovación y Tecnología: **D. Jorge Vega Núñez**



1.4.- Dirección del Centro Tecnológico INTECCA

Dirección: **D. Jorge Vega Núñez**

Subdirección Tecnológica: **D. Darío Martínez Vázquez**

Responsable de soporte a usuarios: **D. Darío Martínez Vázquez**

Responsable de gestión de contenidos: **D^a Vanesa Alonso Silván**

Responsable de desarrollo de *APPS*: **D. Noé Vázquez González**

Equipo de trabajo de INTECCA

Vanesa Alonso Silván

Esteban Corral González

David Gago Fernández

José García Rodríguez

Darío Martínez Vázquez

Álvaro Prieto Mazaira

Sergio Ángel Rodríguez García

Francisco Javier Sánchez Botas

Martin Santos Domínguez

Marta Vázquez González

Noé Vázquez González

Pedro Vidal Balboa

1.5.- Profesores - Tutores

La atención a los alumnos de las diferentes carreras por parte de los diferentes profesores tutores es llevada a cabo a través de las tutorías presenciales, por teléfono y mediante la plataforma aLF (tutoría virtual) que permite el contacto continuo entre el tutor y el alumno utilizando como vehículo de comunicación las nuevas tecnologías e Internet (videoconferencia, foros de debate, correo electrónico, charlas, etc.).

El Centro reconoce la igualdad de funciones entre los profesores tutores, sea cual sea su denominación (colaboradores, interinos, de apoyo, etc.), estén en posesión o no de la venia docendi, dado que realizan la misma actividad docente.

FACULTAD DE CIENCIAS

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Dña. Nuria Alonso Leal

Dña. María Fernández Raga

D. Antonio López García

D. Francisco Javier López Melón

Dña. Belén Martínez Rodríguez

D. Bernardo Miranda Núñez

D. Sergio Prieto Gómez

D. Jorge Vega Núñez

GRADO EN FÍSICA

D. David Gago Fernández
D. Antonio López García
D. Francisco Javier López Melón
D. Bernardo Miranda Núñez
D. Antonio Sernández Fernández
Dña. Marta Vega Cobo

GRADO EN QUÍMICA

D. Francisco Javier López Melón
Dña. Belén Martínez Rodríguez
Dña. Marta Vega Cobo
D. Pedro Vidal Balboa

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

GRADO EN PSICOLOGÍA

Dña. M^a Luz Bretaña Casado
D. José Manuel Espinosa Sánchez
Dña. Susana Fernández García
D. Hilario Flores Macías
Dña. Paula López Gutiérrez
D. Miguel Ángel García García

Dña. Eva M^a Nicolás Barbajero

Dña. Sara Real Castelao

Dña. Ana Pilar Rodríguez Guzmán

D. José María Villegas López

FACULTAD DE EDUCACIÓN

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Dña. Patricia Alonso Silván

D. Alberto Jorge Duarte Bidarra deAlmeida

Dña. Noelia Fernández Marqués

Dña. M^a Eugenia Gómez André

Dña. Silvia Hernández Vega

Dña. Paula López Gutiérrez

Dña. Eva M^a Nicolás Barbajero

D. Rubén Parrilla del Río

Dña. M^a Ángeles Pérez García

Dña. Adelina Rodríguez Pacios

D. José María Villegas López

GRADO EN PEDAGOGÍA

Dña. Patricia Alonso Silván

D. Alberto Jorge Duarte Bidarra deAlmeida

Dña. M^a Eugenia Gómez André

Dña. Silvia Hernández Vega Dña. Paula López Gutiérrez

Dña. Eva M^a Nicolás Barbajero

D. Rubén Parrilla del Río

Dña. M^a Ángeles Pérez García

Dña. Sara Real Castelao

Dña. Adelina Rodríguez Pacios

Dña. Ana M^a Seijas Gómez

FACULTAD DE FILOLOGÍA

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

D. José María Prieto Orallo

Dña. María Rodríguez Cerezales

Dña. Josefa Roldán Castro

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Dña. Desirée Piñero Fernández

Dña. María Rodríguez Cerezales

Dña. M^a Magdalena Rodríguez Vuelta

Dña. Josefa Roldán Castro

D. José Luis Suárez Roca

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN EN EMPRESAS

D. Rodrigo Blanco Cabezas

D. Esteban Corral González

D. Sergio Gómez Prieto

D. Ángel González Ossorio

D. Cipriano Gurdiel Ramón

Dña. M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez

D. Antonio López García

Dña. M^a Carmen Marqués Seco

D. Rubén Parrilla del Río

D. Manuel Rey Álvarez

Dña. Itziar Sancho Corral

D. Jorge Vega Núñez

GRADO EN ECONOMÍA

D. Rodrigo Blanco Cabezas

D. Sergio Gómez Prieto

D. Ángel González Ossorio

D. Antonio López García

Dña. M^a Carmen Marqués Seco

D. Manuel Rey Álvarez

Dña. Itz'iar Sancho Corral

D. Jorge Vega Núñez

D. Francisco Yebra Amigo

GRADO EN TURISMO

Dña. Ana Fe Astorga González

D. Rodrigo Blanco Cabezas

D. Esteban Corral González

D. Cipriano Gurdiel Ramón

D. Antonio López García

Dña. M^a Carmen Marqués Seco

D. Sergio Prieto Gómez

D. José María Prieto Orallo

Dña. Itz'iar Sancho Corral

D. Jorge Vega Núñez

FACULTAD DE DERECHO

GRADO EN CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

D. Ricardo Bouzas Mendes

Dña. M^a Ángeles Fernández Rodríguez

Dña. M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez

D. Jorge Félix Ordiz Montañés

D. Arturo Pereira Cuadrado

Dña. María Ramón Gancedo

D. Jorge Vega Núñez

Dña. Amparo Vidal Gago

D. Francisco Yebra Amigo

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

D. Ricardo Esteban Bouzas Mendes

Dña. M^a Luz Bretaña Casado

D. Alberto Caño Cabo

D. Mario Gallego Rodríguez

Dña. M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez

D. Roberto Jáñez Álvarez

Dña. Silvia Martínez Cantón

Dña. Eva M^a Nicolás Barbajero

Dña. Ana Isabel Orejas Arias

Dña. M^a Ángeles Pérez García

Dña. Adelina Rodríguez Pacios

GRADO EN DERECHO

D. Ricardo Esteban Bouzas Mendes

Dña. M^a Ángeles Fernández Rodríguez

D. Jacinto Fernández Villalvilla

Dña. M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez

Dña. Silvia Martínez Cantón

Dña. Ana Isabel Orejas Arias

D. Arturo Pereira Cuadrado

Dña. María Ramón Gancedo

D. Jorge Vega Núñez

Dña. Amparo Vidal Gago

D. Francisco Yebra Amigo

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Dña. M^a Luz Bretaña Casado

Dña. Clara Caro Varela

Dña. Noelia Fernández Marqués

D. Ángel Fernández Ossorio

Dña. M^a Ángeles Fernández Rodríguez

Dña. Ana Pilar Franco Blanco

D. Jorge Félix Ordiz Montañés

D. Arturo Pereira Cuadrado

Dña. M^a Ángeles Pérez García

Dña. Adelina Rodríguez Pacios

D. Jorge Vega Núñez

D. José María Villegas López

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

Dña. Ana Fe Astorga González

D. Francisco Balado Insunza

Dña. Silvia Blanco Iglesias

D. Eduardo Fernández García

D. Carlos Montes Pérez

D. Alejandro Rodríguez Gutiérrez

Dña. M^a Magdalena Rodríguez Vuelta

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

Dña. Ana Fe Astorga González

Dña. Silvia Blanco Iglesias

D. Eduardo Fernández García

D. Ángel González Ossorio

Dña. Desirée Piñero Fernández

Dña. M^a Magdalena Rodríguez Vuelta

FACULTAD DE FILOSOFÍA

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Dña. Ana Fe Astorga González

Dña. Ana Pilar Franco Blanco

D. Carlos Montes Pérez

GRADO EN FILOSOFÍA

D. Diego Castro Franco

D. Carlos Montes Pérez

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y EN LA ADMINISTRACIÓN

D. Rodrigo Blanco Cabezas

Dña. Ana Pilar Franco Blanco

D. Ángel González Ossorio

D. Roberto Jáñez Álvarez

Dña. Adelina Rodríguez Pacios

D. Jorge Vega Núñez

GRADO EN SOCIOLOGÍA

Dña. Nuria Alonso Leal

D. Rodrigo Blanco Cabezas

Dña. M^a Luz Bretaña Casado

D. Ángel González Ossorio

D. Roberto Jáñez Álvarez

Dña. Adelina Rodríguez Pacios

D. Jorge Vega Núñez

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR EN INGENIEROS INDUSTRIALES

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA

D. Rodrigo Blanco Cabezas

D. Esteban Corral González

Dña. Miriam Fernández Cascante

D. Javier González Blanco

D. Rafael González Librán

D. Tomás González Villares

D. Antonio López García

D. Antonio Sernández Fernández

D. Pedro Vidal Balboa

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

D. Rodrigo Blanco Cabezas

D. Esteban Corral González

Dña. Miriam Fernández Cascante

D. Javier González Blanco

D. Tomás González Villares

D. Antonio López García

D. Antonio Sernández Fernández

Dña. Marta Vega Cobo

D. Pedro Vidal Balboa

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

D. Rodrigo Blanco Cabezas

D. Esteban Corral González

Dña. Miriam Fernández Cascante

D. Javier González Blanco

D. Rafael González Librán

D. Tomás González Villares

D. Antonio López García

D. Antonio Sernández Fernández

Dña. Marta Vega Cobo

D. Pedro Vidal Balboa

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

D. Rodrigo Blanco Cabezas

D. Esteban Corral González

Dña. Miriam Fernández Cascante

D. David Gago Fernández

D. Javier González Blanco

D. Rafael González Librán

D. Tomás González Villares

D. Antonio López García

D. Antonio Sernández Fernández

Dña. Marta Vega Cobo

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

D. Alberto Castedo Espeso

D. Esteban Corral González

D. David Gago Fernández

D. José García Rodríguez

D. Rafael González Librán

D. Tomás González Villares

D. Antonio López García

Dña. Itzíar Sancho Corral

D. Antonio Sernández Fernández

D. Pedro Vidal Balboa

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

D. Alberto Castedo Espeso

D. David Gago Fernández

D. José García Rodríguez

D. Rafael González Librán

D. Tomás González Villares

D. Antonio López García

Dña. Itz'iar Sancho Corral

D. Antonio Sernández Fernández

D. Pedro Vidal Balboa

La tutorización de las asignaturas de las diferentes Carreras se reparte entre los Profesores-Tutores dentro de las Áreas correspondientes a las que pertenece cada uno de ellos.

1.6.- Clases del Curso de Acceso Directo Para Mayores de Veinticinco Años en el Centro Asociado

En el Curso de Acceso para mayores de 25 años también se imparten clases presenciales y su distribución es la siguiente



Dña. Desirée Piñero Fernández

Lengua Castellana

Literatura

Dña. Silvia Blanco Iglesias

Historia del Arte

D. Rubén Parrilla del Río

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

Dña. Isabel Orejas Arias

Nociones Jurídicas Básicas

D. Javier González Blanco

Fundamentos de la Tecnología

D. José Luis Suárez Roca

Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad

Filosofía

Dña. Ana María Seijas Gómez

Educación

Psicología

Dña. María Rodríguez Cerezales

Lengua Extranjera: Francés

Dña. Josefa Roldán Castro

Lengua Extranjera: Inglés

D. Bernardo Miranda Núñez

Biología

Dña. Marta Vega Cobo

Química

D. Antonio Sernández Fernández

Fundamentos de la Informática

D. Diego Castro Franco

Geografía

D. Francisco Balado Insunza

Historia del Mundo Contemporáneo

Dña. Itzía Sancho Corral

Administración y Dirección de Empresas

D. Francisco López Melón

Física

Dña. Ana Pilar Franco Blanco

Antropología

D. José Manuel Arranz San José

Matemáticas

D. Roberto Jáñez Álvarez

Política y Sociedad

1.7.- Clases del Curso de Acceso Directo para Mayores de Veinticinco Años en las Aulas de Enseñanza a Distancia



Aula de La Bañeza

D. Isaac A. García Castro

Lengua Extranjera: Inglés

Dña. Pilar Vidal Lorenzo

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias sociales

D. Emilio Colinas Galán

Historia del Mundo Contemporáneo

Dña. Sabina Guadián Martínez

Nociones Jurídicas Básicas

D. Víctor Cañueto Belloso

Fundamentos de Informática

Dña. Jennifer San Martín

Lengua Castellana

Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad

Dña. Lorena Murciego

Filosofía

Psicología

Aula de San Andrés del Rabanedo



Dña. Desirée Piñero Fernández

Lengua Castellana

Literatura

Dña. Ana Isabel Orejas Arias

Nociones Jurídicas Básicas

Dña. Alicia López Martínez

Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad Lengua

Extranjera: Inglés

Aula de Villablino



Dña. Teresa Álvarez Fernández

Lengua Extranjera: Inglés

Dña. Teresa Hermida Álvarez

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales Matemáticas

Biología y química

Dña. Josefina Velasco Trapiella

Nociones Jurídicas Básicas

Administración y Dirección de Empresas

Política y Sociedad

Dña. Beatriz Díaz García

Lengua Castellana

Literatura

Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad

1.8. Representación Estudiantil

Delegada de centro

D^a. Patricia López García

1.9.-Personal de Administración y Servicios

D. Jorge Vega Núñez

D. José Antonio López González

Dña. M^a Pilar Carrera Rodríguez

Dña. M^a Encina Curto Martínez

Dña. Clara González Vidal

Dña. Josefina González Vidal

D. Cipriano Gurdiel Ramón

Dña. Raquel Seijas García

2. ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

2.1.- Enseñanzas Regladas

2.1.1.CURSO DE ACCESO DIRECTO PARA MAYORES DE 25 AÑOS

2.1.2. CURSO DE ACCESO DIRECTO PARA MAYORES DE 45 AÑOS

2.1.3. TÍTULOS DE GRADO

ARTE Y HUMANIDADES

Grado en Antropología	Facultad de Filosofía
Grado en Filosofía	Facultad de Filosofía
Grado en Geografía e Historia	Facultad de Geografía e Historia
Grado en Historia del Arte	Facultad de Geografía e Historia
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura	Facultad de Filología
Grado en Lengua y Literatura Españolas	Facultad de Filología

CIENCIAS

Grado en Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias
Grado en Física	Facultad de Ciencias
Grado en Matemáticas	Facultad de Ciencias
Grado en Química	Facultad de Ciencias

CIENCIAS DE LA SALUD

Grado en Psicología	Facultad de Psicología
---------------------	------------------------

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Grado en Administración y Dirección de Empresas Empresariales	Fac. de CC. Económicas y
Grado en Economía Empresariales	Fac. de CC. Económicas y
Grado en Turismo Empresariales	Fac. de CC. Económicas y
Grado en CC. Jurídicas de las Administraciones Públicas	Facultad de Derecho
Grado en Criminología	Facultad de Derecho
Grado en Derecho	Facultad de Derecho
Grado en Trabajo Social	Facultad de Derecho
Grado en Ciencia Política y de la Administración Sociología	Facultad de CC. Políticas y
Grado en Sociología Sociología	Facultad de CC. Políticas y
Grado en Educación Social	Facultad de Educación
Grado en Pedagogía	Facultad de Educación

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Grado en Ing. Eléctrica	E.T.S. de Ingenieros Industriales
Grado en Ing. en Electrónica Industrial y Automática Industriales	E.T.S. de Ingenieros
Grado en Ing. en Tecnologías Industriales	E.T.S. de Ingenieros Industriales
Grado en Ing. Mecánica	E.T.S. de Ingenieros Industriales
Grado en Ing. en Tecnologías de la Información Informática	E.T.S. de Ingeniería
Grado en Ing. Informática	E.T.S. de Ingeniería Informática

2.1.4.- TÍTULOS DE MÁSTER

El Centro Asociado a la UNED en Ponferrada, ha contado con alumnos matriculados en los siguientes programas de Máster

ARTES Y HUMANIDADES

Máster Universitario en El Mundo Clásico y su Proyección en la Cultura Occidental

Máster Universitario en Estudios Franceses y Francófonos

Máster Universitario en Formación de Profesores de Español como Segunda Lengua

Máster Universitario en Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza y Tratamiento de Lenguas

Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica

Máster Universitario en Investigación Antropológica y sus aplicaciones

Máster Universitario en La España Contemporánea en el Contexto Internacional

Máster Universitario en Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica, Artística y Geográfica

CIENCIAS

Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Química

CIENCIAS DE LA SALUD

Máster Universitario en Física Médica

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Máster Universitario en Comunicación, Cultura, Sociedad y Política

Máster Universitario en Problemas Sociales

Máster Universitario en Acceso a la Abogacía

Máster Universitario en Acceso a la Procura

Máster Universitario en Derecho de Familia y Sistemas Hereditarios

Máster Universitario en Derecho de Seguros

Máster Universitario en Derechos Fundamentales

Máster Universitario en Dirección Pública, Políticas Públicas y Tributación

Máster Universitario en Protocolo

Máster Universitario en Trabajo Social, Estados del Bienestar y Metodologías de Intervención Social

Máster Universitario en Comunicación y Educación en la Red

Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para la Función Docente en la Sociedad Multicultural

Máster Universitario en Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural

Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación

Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales

Máster Universitario en Orientación Profesional

Máster Universitario en Tratamiento Educativo de la Diversidad

Máster Universitario en Comunicación Audiovisual de Servicio Público

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas de control

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería de Software y Sistemas Informáticos

Máster Universitario en Ingeniería Avanzada de Fabricación

Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Control Industrial

Máster Universitario en I.A.: Fundamentos, Métodos y Aplicaciones

Máster Universitario en Lenguajes y Sistemas Informáticos

3. ALUMNOS MATRICULADOS

El total de alumnos matriculados en el Curso 2018/19 hasta el 31 de septiembre de 2019 ha sido de 3764 repartidos como sigue:

MATRÍCULA POR TIPOS DE ESTUDIO CURSO 2018/2019	
Curso De Acceso	102
Curso De Acceso A La Universidad Para Mayores De 25 Y 45 Años	85
Prueba Libre	17
CUID	69
Alemán	5
Árabe	1
Chino	1
Esperanto	1
Euskera	1
Francés	4
Gallego	8
Inglés	33
Italiano	4
Lengua De Signos Española	5
Portugués	4
Ruso	1

Valenciano	1
Grados	1251
Grado en Administración Y Dirección De Empresas	89
Grado en Antropología Social Y Cultural	20
Grado en Cc. Jurídicas De Las Administraciones Públicas	26
Grado en Ciencia Política Y De La Administración	29
Grado en Ciencias Ambientales	38
Grado en Criminología	49
Grado en Derecho	157
Grado en Economía	23
Grado en Educación Social	45
Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura Y Cultura	50
Grado en Filosofía	17
Grado en Física	23
Grado en Geografía E Historia	70
Grado en Historia Del Arte	59
Grado en Ing. En Electrónica Industrial Y Automática	15
Grado en Ingeniería Eléctrica	2
Grado en Ingeniería En Tecnologías De La Información	9
Grado en Ingeniería En Tecnologías Industriales	3
Grado en Ingeniería Informática	28
Grado en Ingeniería Mecánica	17
Grado en Lengua Y Literatura Españolas	35

Grado en Matemáticas	34
Grado en Pedagogía	34
Grado en Psicología	263
Grado en Química	19
Grado en Sociología	17
Grado en Trabajo Social	47
Grado en Turismo	33
Postgrado: Estudios de Máster	90
Máster Universitario en Acceso a La Abogacía	9
Máster Universitario en Acceso a La Procura	3
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Química	2
Máster Universitario en Comunicación Audiovisual de Servicio Público	1
Máster Universitario en Comunicación y Educación en la Red	2
Máster Universitario en Comunicación, Cultura, Sociedad y Política	1
Máster Universitario en Derecho de Familia y Sistemas Hereditarios	3
Máster Universitario en Derecho de Seguros	2
Máster Universitario en Derechos Fundamentales	1
Máster Universitario en Dirección Pública, Políticas Y Tributación (Plan 2014)	1
Máster Universitario en El Mundo Clásico Y Su Proyección En La Cultura Occidental	2
Máster Universitario en Estrategias Y Tecnologías Para La Función Docente en la Sociedad Multicultural	1
Máster Universitario en Estudios Franceses y Francófonos	1

Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica	5
Máster Universitario en Física Médica	1
Máster Universitario en Formación de Profesores de Español Como Segunda Lengua	2
Máster Universitario en Formación del Profesorado De Educación Secundaria Obligatoria Y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	11
Máster Universitario en I.A. Avanzada: Fundamentos, Métodos y Aplicaciones	1
Máster Universitario en Ingeniería Avanzada De Fabricación	2
Máster Universitario en Ingeniería De Sistemas Y De Control	2
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	4
Máster Universitario en Innovación E Investigación En Educación	4
Máster Universitario en Intervención Educativa En Contextos Sociales	1
Máster Universitario en Investigación Antropológica Y Sus Aplicaciones	1
Máster Universitario en Investigación En Ingeniería De Software Y Sistemas Informáticos	1
Máster Universitario en Investigación En Ingeniería Eléctrica, Electrónica Y Control Industrial	1
Máster Universitario en la España Contemporánea En El Contexto Internacional	1
Máster Universitario en las Tecnologías De La Información y La Comunicación en la Enseñanza y el Tratamiento de Lenguas	1
Máster Universitario en Lenguajes y Sistemas Informáticos	1
Máster Universitario en Métodos y Técnicas Avanzadas De Investigación Histórica, Artística y Geográfica	2
Máster Universitario en Orientación Profesional	2
Máster Universitario en Prevención De Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada	3

Máster Universitario en Problemas Sociales	4
Máster Universitario en Protocolo	1
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	3
Máster Universitario en Trabajo Social, Estado del Bienestar Y Metodologías De Intervención Social	4
Máster Universitario en Tratamiento Educativo de la Diversidad	2
Máster Universitario euro-Latinoamericano en Educación Intercultural	1

RESUMEN		
Tipo de estudio	Matrículas	
Grados	1251	
Máster	90	
Curso de Acceso	102	
CUID	69	
Subtotal	1512	
3.2. Nº matrículas Extensión Universitaria y Divulgación Cultural		
Cursos Extensión y Divulgación Cultural Ponferrada	1470	
Cursos Extensión y Divulgación Cultural Aulas	782	
Subtotal		2252
TOTAL MATRÍCULAS		3764

Los idiomas y niveles impartidos en el CUID han sido:

Idioma- INGLÉS: niveles, Básico A2 e Intermedio B1 y B2 y C1. Profesor:

D. Isaac Alberto García Castro

4.OTRAS ACTIVIDADES

4.1.- Convocatoria de Profesores - Tutores a Seminarios en la Sede Central

Los profesores de este Centro son convocados a diferentes Seminarios, ya sea presencialmente en la Sede Central o por videoconferencia.

4.2.- Pruebas Presenciales

Relacionamos a continuación. Los nombramientos de los distintos tribunales de exámenes, desplazados desde la Sede Central (UNED Madrid) a este Centro en las diferentes convocatorias. Estos tribunales han contado con la colaboración de dos Profesores-Tutores del Centro.

TRIBUNALES

Primera semana -enero 2019:

Presidenta: Mónica Guzmán Zapatero

Vicepresidente: Jorge Vega Núñez

Secretaria Sara García Herranz

Vocal: Lidia Huerga Pastor



Segunda semana -febrero 2019:

Presidenta: Cristina Garrigos González

Vicepresidente: Jorge Vega Núñez

Secretaria: María Consuelo Sánchez Naranjo

Vocal: Amaranta Saguar Garcia

Primera semana -junio 2019:

Presidenta: María Cristina Álvarez Millán

Vicepresidente: Jorge Vega Núñez

Secretaria Patricia Hevia Gómez

Vocal: Rodrigo Martín García



Segunda semana -junio 2019:

Presidente: Miguel Santamaría Lancho

Vicepresidente: Jorge Vega Núñez

Secretaria: Virginia Fernández Fernández

Vocal: Sara Osuna Acedo



Segunda única -septiembre 2019:

Presidenta: Marina Amalia Vargas Gómez

Vicepresidente: Jorge Vega Núñez Secretario:

Diego Ardura Martínez

Vocal: Javier Telmo Miranda



5. Convenios

Desde el año 2002, se han venido firmando Convenios con diferentes Entidades a fin de que nuestros alumnos puedan realizar las actividades correspondientes a la asignatura “PRÁCTICUM” en los grados: Educación Social, Pedagogía, Psicología en las especialidades de Psicología Clínica e Industrial, Derecho, Trabajo Social, Economía, ADE y Turismo.

Convenios para prácticas extracurriculares COIE

- Fremap (Mutua de Accidentes de Trabajo)
- Caja España
- Bankinter
- UGT de León
- Vedior Laborman (Empresa de Trabajo Temporal)
- Randstad (Empresa de Trabajo Temporal)
- Corporación para el Desarrollo Económico del Bierzo
- Centro Psicológico del Apoyo Escolar
- Inelnor
- Carrefour
- Academia Eton de León
- Paradores de España
- Hotel El Castillo de Ponferrada
- Ayuntamiento de Cacabelos
- Consejo Comarcal del Bierzo
- Banco Bilbao Vizcaya Argentaria
- Asociación Manantial
- INTECCA
- Asesoría Laboral de La Mata

- Optimyth Software
- Asociación ALFAEM FEAFES, de León
- Asociación Alzheimer Bierzo
- Hotel Imperial Park, de Alicante
- Centro de Psicología Matia, de León
- Tega Control Center

Convenios de Cooperación Educativa – Prácticas Curriculares

- Ayuntamiento de Ponferrada
- Asociación Española contra el Cáncer
- Consejo Comarcal del Bierzo
- Asociación Alzheimer bierzo
- Asociación Caracol de Ponferrada
- Fundación Valcarce Alfayate
- Cáritas Diocesana
- Centro Psicopedagógico de Ponferrada
- Colegio La Asunción de Ponferrada
- Colegio La Inmaculada de Camponaraya
- Fundación Siempre Adelante (ONGD)
- Cruz Roja España
- Ayuntamiento de Villablino
- Ayuntamiento de La Bañeza
- Ayuntamiento de Camponaraya
- Ayuntamiento de Villaquilambre
- I.E.S. Ornia, de la Bañeza
- Centro Geriátrico San Roque, de Puente Domingo Flórez
- Delegación Territorial de la ONCE en Castilla y León
- Fundación Juan Soñador, de León
- Asprona, de León
- Colegio San José Agustinas Misioneras, de León

- Colegio La Salle, de Astorga
- Colegio Santo Ángel de la Guarda-FEC
- I.E.S. Ordoño II, de León
- I.E.S. Pablo Díez, de Boñar
- Centro de Psicología Aplicada (CEPSICAP), de León
- CRE (Centro de Referencia Estatal para la Atención de Personas con grave discapacidad y para la promoción de la autonomía personal y atención a la dependencia), de San Andrés de Rabanedo (León)
- Asociación Hechos
- Globalgex, SL
- Federación Provincial con Personas con Discapacidad Física u Orgánica, de León (COCEMFE LEÓN)
- Asociación Déficit Atención con/sin Hiperactividad, del Bierzo (ADAHBI)
- Asprona Bierzo
- Fundación Solidaridad y Trabajo Virgen del Camino (Residencia Dña. Cinia)
- Centro de Soluciones Formativos Bierzo, SLL
- Colegio La Inmaculada, de Ponferrada
- Carrefour Hipermercados de León
- Roldán, SA
- Hospital del Bierzo, SACYL
- Hospital de la Reina, de Ponferrada
- Asociación Sil de Esclerosis Múltiples (ASILDDEM)
- Asociación Alzheimer Bierzo
- Centro de Día El Urogallo
- Centro Psicopedagógico de Ponferrada
- Centro de Psicología García Gordón, de León
- Asociación APROME

- Duquesilver SA (Clínica Altollano), de León
- Cáritas Diocesana de Astorga
- Complejo Hospitalario de León
- Proyecto Hombre (León y Ponferrada)
- Cepsicap, de León
- Centro BEDA
- Autismo León
- CRS
- Asociación Española contra El Cáncer, Junta Local de Ponferrada
- Asociación ALFAEM FEAFES, de León
- Asociación de Alzheimer Alconrdanza, de Valencia de D. Juan
- Residencia de Acogida El Alba-Santa María
- Gabinete de Psicología Adelante
- Centro de Medicina de las Adicciones
- Residencia Virgen de Loreto, de Valencia de D. Juan
- Asociación de Psicología para el Progreso (APP), de León
- David García Carro, Psicólogo, de León
- Teléfono de la Esperanza, en León
- Colegio La Anunciata, pertenece a la Fundación Educativa Francisco Coll, de León
- Consejo Comarcal del Bierzo
- Banco de Alimentos del Sil, de Ponferrada
- Solidaridad Intergeneracional
- Complejo Residencial Mensajeros de la Paz, de La Bañeza
- Ayuntamiento de Astorga
- Residencia Nuestra Señora de Castro Tierra, de La Bañeza
- Cruz Roja España
- Asociación de Familiares de Alzheimer, de León
- Ayuntamiento de Folgoso de Caurel, en Lugo

- Centros Ocupacionales Asprona Bierzo
- Diputación de León
- Ayuntamiento de Fabero
- CARFLOR, SL
- Grupo de Atención Primaria de Villablino (Gerencia de Asistencia Sanitaria de El Bierzo)
- Gerencia Regional de Salud de Castilla y León
- Asociación de Fundaciones Tutelares de Personal con Enfermedad Mental (FUTUPEMA)
- Juez Decano de Los Juzgados de León
- Colegio de Abogados de León
- Abogado Daniel Diego García García
- Despacho de Abogados Revenga Abogados
- Despacho de Abogados María Dolores Arroyo Puche
- D. Francisco Antonio González Fernández (Procurador de los Tribunales)
- Mercantil Española de Refrigeración, SL (FRIGER)
- Círculo Empresarial Leonés, delegación del Bierzo
- Notaría de Villafranca
- Unión Leonesa de Cooperativas (ULECOOPA), de León
- Hotel AC Ponferrada
- El Corte Inglés, en Ponferrada
- Hotel AC San Antonio, de León
- Hotel Emperatriz III
- Centro de Turismo Rural El Paraíso del Bierzo
- Viajes Iberia
- Viajes El Corte Inglés (firmado en Madrid)
- Paradores de Turismo (firmado en Madrid)
- Halcón Viajes/Viajes Ecuador (firmado en Madrid)
- Barceló Gestión Hotelera, SL (firmado en Madrid)

- Viajes Marsans (firmado en Madrid)
- NH Hoteles (firmado en Madrid)
- Costa Tours 3000
- Confortel Hoteles
- High Tech Hotels and Resorts SA
- Hotels AC by Marriot
- Consellería Medio Ambiente: Territorio e Infraestructuras de la Xunta de Galicia
- Asociación Plena Inclusión Castilla y León

Convenios Marco de Colaboración

- IMFE (Instituto para la Formación y el Empleo), de Ponferrada
- Convenio Marco de Colaboración con la Universidad de León
- Convenio Marco de Colaboración con la Fundación Ciudad de la Energía (CIUDEN)
- Convenio Específico de Colaboración con la Fundación Ciudad de la Energía (CIUDEN) y la Universidad de León para la creación del Observatorio Territorial del Noroeste
- Convenio de Colaboración con el Ilmo. Colegio Provincial de Abogados de León
- Convenio Marco de Colaboración con el Ilustre Colegio de Economistas de León
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación de Periodistas de León
- Convenio marco de Colaboración con la Asociación castellano-leonesa de Psicología y Pedagogía
- Convenio de colaboración cultural con la Asociación Cultural Monte Sinaí
- Convenio Marco de colaboración con el Ilustre Colegio Oficial de Arquitectos de León (COAL)

- Convenio de Colaboración con la Delegación de Seniors Españoles para la Cooperación Técnica (SECOT)
- Convenio de Colaboración con la Tuna Universitaria UNED Ponferrada
- Convenio de Colaboración con la Asociación Equipo ATENEA AUTISMO
- Convenio de Colaboración con la Asociación Española Multisectorial de Microempresas (AEMME)
- Convenio de Colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), para la creación de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación de Agricultores y Ganaderos Ecológicos de León (AGRELE)
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación Recreación Histórica Caballeros de Ulver
- Convenio Marco de Colaboración con el Club de Esgrima Histórica Audacia
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación Makers Bierzo
- Convenio Marco de Colaboración con el Club de tiro con Arco Ponferrada
- Convenio Marco de Colaboración con la Escuela Europea de Líderes
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación de Alcohólicos Rehabilitados de Maragatería y Bierzo (ARMABI)
- Convenio Marco de Colaboración con la Asociación Micológica Berciana Cantharellus

6 ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO CULTURAL

6.1. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO CULTURAL

6.1.1. CENTRO ASOCIADO-PONFERRADA

En el presente apartado se exponen las actividades de extensión y desarrollo cultural desarrolladas en el curso 2018/2019 en el Centro de Ponferrada.

Plan de Acogida UNED Ponferrada 2018-19: Herramientas de Innovación Metodológica	
Presencial-On Line	
Actividad destinada de forma exclusiva a Profesores Tutores y Personal de Administración y Servicios del Centro Asociado de la UNED de Ponferrada y sus Aulas	En el Plan de Acogida 2018/2019 nos introduciremos en el uso de dos herramientas tecnológicas desarrolladas por INTECCA: Plataforma de Webconferencia HTML5 https://www.intecca.uned.es/inteccainfo/plataforma-avip/que-es-avip/webconferencia-html5/ Generador de Contenidos Digitales https://www.intecca.uned.es/inteccainfo/proyectos/proyectos/generador-de-contenidos-digitales/
Lugar y fechas CA UNED Ponferrada, del 15 de octubre al 9 de noviembre de 2018	Estas herramientas constituirán el elemento central del Plan de Acogida diseñado para los tutores y PAS de nuestro Centro
Horario 17 h a 20 h.	
Dirigido a: Profesores -Tutores y PAS del Centro Asociado y Aulas Universitarias (UNED Ponferrada)	
Ponentes: Vanessa Alonso Silván Jefa Proyectos Generación Contenidos INTECCA José García Rodríguez Responsable Formación INTECCA Darío Martínez Vázquez Responsable de Organización INTECCA	

Sara Real Castelao

Coordinación Académica y Secretaria CA. UNED Ponferrada

Noé Vázquez González

Jefe Proyecto HTML5 INTECCA

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Metodología:

- Ponencias los días 15 de octubre y 9 noviembre
- Sesiones prácticas los días 23, 25, 29 y 31 de octubre
- Consulta de materiales complementarios (guías, videotutoriales)

Los espacios virtuales de la UNED podrían agruparse en 3 bloques principales:

Un espacio inicial de presentación de la universidad que de forma genérica muestra al futuro estudiante la información general de la universidad. Este primer espacio denominado Portal UNED o Campus UNED está disponible para todos los públicos y presenta las ofertas de estudio, los diferentes Centros Asociados en todo el mundo... y además, es la puerta de entrada al Campus virtual, en concreto al Campus del estudiante. Este último espacio ya aparece restringido a los estudiantes matriculados y muestra los servicios al estudio, acceso a los cursos virtuales, secretaría virtual, consulta de calificaciones, apoyo técnico, etc.

El segundo bloque está definido por la plataforma institucional educativa virtual (aLF) que la UNED utiliza y que constituye el soporte en el que descansan la mayoría de los cursos y asignaturas en las que el estudiante se matricula (grados, másteres oficiales, títulos propios, doctorado, cursos de formación...).

Finalmente, el último bloque lo constituye INTECCA-AVIP, responsable de la innovación y el desarrollo tecnológico en la amplia red de Centros Asociados que la UNED tiene implantados en toda España y en diversos puntos en el extranjero. Mediante la herramienta AVIP desarrollada por INTECCA un estudiante puede estar tranquilamente en su casa visualizando en directo su tutoría impartida por un profesor-tutor en otra localización geográfica diferente o acceder al importante repositorio digital disponible para visualizar una clase ya emitida. En el Plan de Acogida 2018/2019 nos introduciremos en el uso de dos herramientas tecnológicas desarrolladas por INTECCA diseñado para los tutores y PAS de nuestro Centro:

o Plataforma de Webconferencia HTML5

▪ <https://www.intecca.uned.es/inteccainfo/plataforma-avip/quees-avip/webconferencia-html5/>

o Generador de Contenidos Digitales

▪ <https://www.intecca.uned.es/inteccainfo/proyectos/proyectos/generador-de-contenidos-digitales/>

Organiza:



VIII ENCUESTRO DE LA COORDINADORA ESTATAL DE PLATAFORMAS CONTRA LA INCINERACIÓN DE RESIDUOS y XXIV ENCUESTRO DE AMANTES DE LA BASURA

Presencial-On Line-Diferido



Jornadas de trabajo que convertirán a nuestra comarca en centro neurálgico de la reflexión abierta, colectiva y cívica sobre cuestiones fundamentales para nuestro presente y futuro como la incineración y su efecto sobre la salud, los bio-residuos, la economía circular y el residuo cero, o definir cuál ha de ser el modelo de crecimiento y desarrollo sostenible

Lugar y fechas

Salón de Actos, 12 y 13 de octubre de 2018

Horario

10 a 14 h y de 16 a 20 h

Dirigido a: Público en general

Ponentes:

María Corral Gimeno Presa
Francesco Storino
Mattin Aldaia Olasagasti
Jordi Bigues
Pablo M Linares Barreal
Carlos Arribas Ugarte
Fernando Palacios Arribas

Albert Calduch
Blanca Ruiz Esteban
Alodia Pérez
Javier Navalpotro Herrero
Ricardo Pérez Palacios
Eduard Rodríguez Farré
Paul Connett



Organiza:

Bierzo Aire Limpio

Colabora



Imágenes de la actividad



I Jornada TDAH desde Salud

Presencial-On Line-Diferido

#encajamosigualquetu
#26OTDAH

Tu ciudad se ilumina por la igualdad ante nuestros derechos

1^{as} Jornadas
TDAH Desde Salud

26 Octubre
4:30pm - 9:00pm
Sede UNED Ponferrada

Ponentes:

Celestino Rodriguez
"Nuevas Propuestas en el TDAH: Causas y Consecuencias"
Profesor Titular de la Universidad de Oviedo. Vicedecano de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Miembro de International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD).

Flora Maria Vega Fernandez
"TDAH: una aproximación epidemiológica en El Bierzo. ¿Y el tratamiento? Mitos y realidad"
Médico Psiquiatra de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del Bierzo. Presidenta de la Asociación de Psiquiatras del Bierzo y representante de Castilla y León.

Sara Pascual Lema
"El papel del Psicólogo Clínico en el abordaje del TDAH en el ámbito de la Sanidad Pública: de los protocolos y guías oficiales a nuestra realidad en la USMJ"
Psicóloga Clínica. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil (USMJ). Servicio de Psiquiatría - Hospital el Bierzo.

Sara Real Castelao
Coordinadora de la Mesa Redonda
Doctora en Psicología. Experta en Discapacidad, Convulsiones y Dependencia. UNED Ponferrada.

Organiza:
FEAAADAH
UNED

Colaboran:
POMSS
Asociación de Psiquiatras del Bierzo
Asociación de Psicólogos del Bierzo
www.feaaadah.org
apnyacyl

La Asociación de Déficit de Atención con o sin Hiperactividad del Bierzo (TDAH Bierzo ADAHBI), con nº de registro de Asociaciones 3901 de la sección primera de la JCYL, y nº 396 en el registro municipal de asociaciones vecinales de Ponferrada. El fin de dicha Asociación, tal y como consta en el art. 1 de los Estatutos, es:

ASESORAR A PADRES, PROFESIONALES E INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS SOBRE EL DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD

Lugar y fecha:

26 de octubre de 2018

Horario: 16,30 h a 20,30 h.

Dirigido a: Público en general

Imparten

Celestino Rodríguez Pérez (ponente)
Doctor en Psicología

Flora María Vega Fernández (ponente)
Médico, Psiquiatra

Sara Pascual Lema (ponente)
Psicóloga Clínica

Sara Real Castelao (moderadora)
Coordinación Académica y secretaria CA. UNED



Organiza:

Asociación de Afectados por el Déficit de Atención del Bierzo ADAHBI



Colaboran:



Federación de AMPAS del Bierzo
FAMPABI Federación de AMPAS
del Bierzo - FAMPABI

Servicios Sociales de Ponferrada

Hierro y Carbón en el Noroeste Ibérico

Actividades de Extensión universitaria -1 ECTS

Presencial-On Line-Diferido



Del sueño de Lazurtegui a la MSP: Análisis histórico y dimensión patrimonial

El objetivo de las Jornadas es analizar desde la dimensión histórica el carbón y el hierro como recursos mineros en el noroeste ibérico durante el siglo XX, fundamentalmente, y las posibilidades de puesta en valor del patrimonio industrial y minero que su explotación ha dejado con especial atención al concepto de turismo sostenible, como modelo de desarrollo territorial para las comarcas del Bierzo y Laciana

Lugar y fechas: UNED Ponferrada, 29 a 31 de octubre de 2018

Horario 11 a 14 h y de 16,30 a 20,30 h.

Dirigido a: Estudiantes de Geografía, Historia, Ingeniería de Minas, Turismo, Patrimonio Cultural, Humanidades en general; Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato de las áreas indicadas y público en general que pretenda aumentar conocimientos en las materias tratadas

Ponentes:

Esther Aparicio

Experta en Patrimonio Industrial

Francisco M. Balado Insunza

Investigador Departamento de Historia Contemporánea UNED

José Antonio Balboa de Paz

Historiador

Mario Castro

Profesor de Instituto

Xabier Erdozia

Historiador

Roberto Fernández

Director de Museo de la Siderurgia y Minería de Sabero

José Ramón Fernández Molina

Arquitecto

Vicente Fernández Vázquez

catedrático de instituto

Maria Antonia Gancedo López

Historiadora

Miguel José García González

Doctor en historia

Yasodhara López García
 Directora del Museo de la Energía de Ponferrada
 Lorenzo López Trigal
 Catedrático Geografía Universidad de León
 Roberto Matías Rodríguez
 Ingeniero de Minas
 Carlos Menéndez Suárez
 Ingeniero de Minas
 Mar Palacio Bango
 Presidenta I.E.B.
 Francisco Prada Gayoso
 Abogado y Economista
 Jorge Vega Núñez
 Director Uned Ponferrada

Organiza:   

Patrocina:    

Colabora   

Imágenes de la actividad:



INTERCAMBIO BENCHMARKING COGAMI - COCEMFE CYL - COCEMFE LEÓN

Actividades de desarrollo cultural

Presencial-On Line-Diferido

Programa desarrollado por COGAMI y la Fundación Vodafone España denominado: "Programa Vodafone 2018 **INCLÚE + CAPACIDADE**"

Las tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) juegan actualmente un papel fundamental en las actividades cotidianas de la mayoría de las personas. Las personas con discapacidad suponen un gran número de consumidores, que no disfrutan de los mismos beneficios que las demás personas.

Entre las barreras que dificultan el acceso a las TICs de las PCD señalar las formativas, tecnológicas, económicas y una escasa accesibilidad de estas. El objetivo principal del Programa Vodafone 18 es aplicar las Nuevas Tecnologías (TIC's) para potenciar y desarrollar a través de estas las capacidades de las personas con discapacidad en Galicia que están en búsqueda activa de empleo.

A través de esta sesión de BENCHMARKING, se pretende transferir estos conocimientos y Buenas Prácticas a COCEMFE CYL y COCEMFE LEÓN de una forma sencilla y eficiente dada la similitud de los programas de empleo llevados a cabo y la proximidad geográfica.

Lugar y fecha: Aula 7 CA UNED Ponferrada, 20 de noviembre de 2018

Horario:

12-14 h y de 15,30 a 17 h

Dirigido a: Personal técnico del área de Empleo de las entidades COGAMI, COCEMFE CYL, COCEMFE LEÓN

Ponentes:

Sara Real Castelao
Coordinación Académica y secretaria CA. UNED Ponferrada
Asunción de Elorduy García
Coordinadora COCEMFE CY

Oganiza: Programa desarrollado por COGAMI y la Fundación Vodafone España denominado:

"Programa Vodafone 2018 **INCLÚE + CAPACIDADE**"

Psicología Clínica: Qué es y Cómo se accede

Actividades de Extensión universitaria

Presencial-On Line-Diferido



Con frecuencia el alumnado tiene dudas y preguntas sobre las posibilidades de formación, competencias y empleo como Psicólogos Clínicos en el Sistema Nacional de Salud. El recorrido de estudio, posterior formación como residente, y ejercicio como facultativo resulta un tema de interés para buena parte del alumnado pero con frecuencia también insuficientemente conocido.

Lugar y fechas:

20 de noviembre de 2018
Salón de Actos UNED Ponferrada

Horario:

18,30 a 20 h

Dirigido a: Estudiantes de Grado o Máster de Psicología del Centro Asociado de Ponferrada u otros Centros asociados de la UNED interesados en la Psicología Clínica.

Ponentes:

Sara Real Castelao
Coordinación Académica y secretaria CA. UNED Ponferrada
María Eugenia de Viuda Suárez
Psicóloga Clínica

Organiza:



¿Después del carbón qué?

Actividades de desarrollo cultural

Presencial-On Line-Diferido



Estas jornadas se enmarcan en las actividades realizadas en el Observatorio territorial del Noroeste.

Se exponen a continuación enlaces de interés relacionados con anteriores actividades:

¿Después del Carbón qué? Estudio socioeconómico de una cuenca minera de Castilla y León, elaborado en 2004 por investigadores que hoy colaboran en el Observatorio del Noroeste con financiación de la Junta de Castilla y León
<http://observatorionoroeste.es/index.php/territorio/>

Grupo de Patrimonio Industrial Minero

<http://observatorionoroeste.es/pim/>

Primer Congreso Territorial del Noroeste Ibérico

Red de Emprendimiento Social y Desarrollo Territorial- Cooperactivas- a la que está adherida la Asociación de Municipios Mineros de Castilla y León

<http://resdt.es/>

Plataforma Un Futuro sin Carbón

<https://beyond-coal.eu/>

<https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/cambio-climatico/carbon/el-lado-oscuro-del-carbon/>

Lugar y fechas:

UNED Ponferrada

29 de noviembre de 2018

Horario:

18,30 a 20,30 h

Dirigido a: Público en general

Ponentes:

Enrique Garzo Cano

Representante de la plataforma "Un futuro Sin Carbón"

Carolina López Arias

Alcaldesa del Ayuntamiento de Villagatón-Brañuelas

Yasodhara López García

Directora de Actividades Museísticas CIUDEN

Roberto Matías Rodríguez

Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial Minero

Javier M. Seisdedos

Representante de "Valores y principios de la Carta de la Tierra"

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Organiza:



Aproximación a la metodología BIM para Arquitectos

Actividades de Extensión universitaria

Presencial-On Line-Diferido



Objetivos del curso: Antecedentes, procesos, herramientas. OPEN BIM. Estrategias. Perfiles BIM vs CAD: Cambio, adaptación y actualización. No nuevos perfiles profesionales "interesados". Si equipo coordinado Usos de un modelo BIM: Requerimientos del modelo LOD: Necesidad de establecer intensidad en la definición de cada una de las fases del proyecto Plan de ejecución BIM: Necesidad de establecer una estructura y organización previa Intercambio de información: Descripción somera. Utilidades. IFC. BCF. COBIE Intercambio de información: Posibilidades. Redes. Trabajo distribuido. Somera descripción y posibilidades Valor añadido al proyecto arquitectónico CAD: Mejora de comunicación, optimización, detección de errores, coordinación, visualización... NO estamos solos: Grupos usuarios BIM. Recursos. Redes Plataformas BIM: Software, herramientas, recurso

Lugar y fecha:

UNED Ponferrada, 10 de diciembre de 2018

Horario: 10 a 14 h

Dirigido a: Arquitectos colegiados

Ponente:

Juan Emilio Nogués Mediavilla, Arquitecto

Organiza: COAL: Colegio Oficial de Arquitectos de León

Colabora:



Feria de Empleo y Emprendimiento Bierzo 2018

Presencial



El objetivo de la feria de empleo y emprendimiento es conectar empresas de la zona con personas que buscan empleo.

Lugar y fechas: UNED Ponferrada
13 de diciembre de 2018

Horario: 10 h. a 15 h.

Dirigido a: Público en General y jóvenes en busca de empleo en particular

Ponentes:

Nazario Castrillo García
José Manuel Frade Nieto
Carlos López González
Javier Morán Lobato
José Pérez Molina
Alberto Pérez Rodríguez
Fernando Rodríguez
Ana Santamaria Rodríguez
Alan J. Sastre Cachero
Alberto Tascón Ruiz
Daniel Velasco



Organiza:

Cámara de Comercio, Industria y Servicios de León.



Apoya:

Imágenes de la actividad:



Terapia Gestalt: una visión humanista de la salud

Presencial-On Line-Diferido



Presentación de los aspectos más centrales de la terapia Humanista – Gestalt – la forma como concibe a la persona como un ser en relación consigo mismo y el mundo y su dirección a la hora de acompañar a personas en sus dificultades.

Objetivos

- Dar a conocer la Terapia Gestalt, su historia y momento actual;
- Clarificar este enfoque terapéutico en lo que se refiere al acompañamiento de personas, la visión que tiene de la salud, de la persona y de la relación;
- Abrir un debate sobre las implicaciones de esta corriente en el desarrollo de la sociedad

Lugar y fechas: UNED Ponferrada,
13 de diciembre de 2018

Horario: 18 h a 20 h.

Dirigido a: Público en general

Ponentes:

Jorge Vega Núñez
Director CA. UNED Ponferrada

Coordinado por
Sara Real Castelao
Coordinación Académica y secretaria CA. UNED Ponferrada

Ponente
Alberto Jorge Duarte Bidarra de Almeida
Psicólogo humanista



Oganiza:

Foro Futuro. "Agroalimentación bajo plástico"

Presencial

The banner features a blue sky with white clouds and a large white play button icon on the left. The text 'INVITACION' is in blue, and 'FORO FUTURO' is in large white letters. The date and time are 'Martes 18 diciembre 18.00 horas' and the location is 'Salon de actos UNED'. The speaker is 'CARLOS BAIXAULI' from 'Centro de Experiencias Cajamar'. The title is '“AGROALIMENTACION BAJO PLASTICO”'. Logos for '8 BIERZO DIRECTOR', 'STREAMIN', 'Club Financiero y Social del Bierzo', 'figuler', and 'ASODES' are also present.

Lugar y fecha: UNED Ponferrada, 18 de diciembre de 2018

Horario: 18 h.

Dirigido a: Público en general

Ponentes:

Carlos Baixauli

Organiza: La 8 Bierzo

Apoya:



El abandono inevitable-El encuentro posible

Presencial-On Line-Diferido



Desde la terapia Gestalt, hacer una exploración del abandono inherente a evolución humana y las condiciones sociales de su perpetuación y, posteriormente, presentar el enfoque Gestalt y como busca favorecer el (re)encuentro posible con uno mismo, con los demás y con la vida.

Objetivos

- Dar una visión del abandono inherente a la condición humana y sus consecuencias en el desarrollo humano;
- Dar a conocer, desde la terapia Gestalt, como se produce este Abandono y sus implicaciones en la creación del carácter y las posibilidades que propone este enfoque terapéutico para restablecer el Encuentro (contacto - retirada);
- Abrir un espacio de reflexión sobre el Ser vs Hacer

Lugar y fechas: UNED Ponferrada, 20 diciembre de 2018

Horario: 18:00-19:00

Dirigido a: Público n general

Ponentes:

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Sara Real Castelao

Coordinación Académica y Secretaria CA. UNED Ponferrada

Ponente

Alberto Jorge Duarte Bidarra de Almeida

Psicólogo humanista



Organiza y certifica:

Colabora: DOSMILVACAS

Cyberworking Academy 2019

Presencial-On Line-Diferido



Jornada de Iniciación a la Ciberseguridad:

La situación actual de la Ciberseguridad
Oportunidades de emprendimiento
Iniciación a los retos de Ciberseguridad
Introducción a las herramientas y técnicas de resolución para un CTF
Competición retos individuales de Ciberseguridad CTF

Objetivos:

Concienciar a las empresas, administraciones y la sociedad en materia de Ciberseguridad y Territorios Inteligentes.
Promover un uso seguro de internet y las tecnologías de la información en los menores.
Crear y promover el talento en Ciberseguridad en el Bierzo

Lugar y fechas: UNED Ponferrada,
25 de enero de 2019

Horario: 9,30 h a 14 h y 15,30 h a 19,30 h.

Dirigido a: Jornada dirigida a todo aquel que quiera iniciarse en el mundo de la Ciberseguridad (estudiantes de informática, profesionales del sector o simplemente interesados), el objetivo final es poder generar un cierto interés al asistente a iniciarse en este campo y poder cubrir así la demanda existente.

Ponentes:

Jorge Vega
Modesto Álvarez
Juan Delfín Peláez
Ismael López
Carmen Prada
Adrián Marcos
Manuel Blanco

Organiza:



Colabora:

Una oportunidad de empleo y competitividad en el territorio

Presencial-On Line-Diferido

**Plena
inclusión**
Castilla y León

Lugar y fechas: UNED Ponferrada
29 de enero de 2019

Horario: 9 h a 15 h.

Objetivos

Conocer los resultados de las variables analizadas en el estudio metodológico común.

Analizar las posibilidades de un catálogo inclusivo de dependencia en la zona.

Establecer los posibles intereses y necesidades con una proyección en Nuevos Yacimientos de Empleo

Promover alianzas que generen recursos de atención a la dependencia en la comarca.

Metodología

La jornada se desarrollará con una metodología eminentemente participativa que facilite la transmisión de conocimiento entre los asistentes.

El equipo dinamizará estos espacios desde un modelo inductivo que permita analizar lo que ya se conoce para mejorar y ofrecer propuestas viables y realizables.

Incorporará también espacios expositivos para conocer nuevos modelos de trabajo en los que puedan plantearse dudas sobre los aspectos expuestos.

El espacio de café- networking permitirá también que los participantes puedan compartir sus experiencias y conocer el trabajo que ya se está realizando en la comarca.

Dirigido a: Miembros del GAL, Ayuntamientos de la comarca, Agentes sociales (CEAS Diputación, Agentes de Desarrollo Local), entidades prestatarias de servicios sociales en el territorio, empresarios de Salamanca e interesados en general.

Ponentes:

Plena Inclusión

Coordinado por

Sara Real Castelao

Coordinación Académica y secretaria CA. UNED Ponferrada

Organiza:



Colabora:

Training en metodologías participativas

Presencial



Lugar y fechas:

UNED Ponferrada

Del 25 de enero al 2 de febrero de 2019

Horario: 9 h a 14 h y de 17 h a 21 h.

Objetivos

Ofrecer una perspectiva global de propuestas y posibilidades metodológicas aplicables al diseño y desarrollo de eventos concretos y/o procesos participativos completos.

Ofrecer un espacio en que entrenar con habilidades, técnicas y recursos, que permita familiarizarse con sus condicionantes técnicos e identificar aprovechamientos para a su actividad.

Contribuir a la capacidad de los profesionales del territorio para promover marcos de participación y colaboración efectivos.

Metodología

La formación propuesta se estructura en 4 módulos: 3 en formato presencial y 1 en formato on line.

Cada módulo presencial se centra una propuesta metodológica específica; combinados aportan una perspectiva integrada para la aplicación de dinámicas participativas en la actividad profesional del alumnado.

El módulo on-line se centra en la presentación de herramientas TIC aplicables a procesos participativos, que permitirán a las personas participantes realizar un pequeño trabajo para experimentar con su uso. Este trabajo, y las dudas y aprendizajes resultantes recibirán contraste, para asentar aprendizajes y posibilidades, desde el equipo

técnico y el propio grupo de participantes.

Dirigido a: Personas (y entidades) interesadas en la aplicación de este tipo de metodologías a su actividad profesional: responsables y/o personal técnico de Ayuntamientos y Organismos que trabajan en el campo de desarrollo territorial, empresas y cualquier persona interesada.

Ponentes:

Jorge Vega Núñez
Director CA. UNED Ponferrada

Coordinado por
Sara Real Castelao
Coordinación Académica y Secretaria CA. UNED Ponferrada

Ponentes
Patricia Díaz Padín
Profesional free lance
Jorge Fente Balsa
Profesional free lance

Organiza:



Apoya:



Taller de Iniciación al Passivhaus

Presencial-On Line-Diferido



Este taller se configura como una sesión práctica, en los cuales el proyectista obtendrá unas pinceladas sobre los puntos críticos en el diseño y ejecución de un edificio de consumo casi nulo, a través del análisis de la gestación, proyecto, construcción y datos de uso de una vivienda unifamiliar. También se tendrá acceso a ver y tocar materiales específicos para hermeticidad propios de la ejecución de este tipo de edificios.

Lugar y fechas: UNED Ponferrada
18 de febrero de 2019

Horario: 16,30 h a 20,30 h

Dirigido a: Arquitectos y otros técnicos relacionados con la edificación

Ponentes:

Luis Fernández Gutiérrez
Arquitecto Passivhaus Designer
David García Álvarez
Arquitecto Técnico. Passivhaus Tradesperson
Silvia Martínez San Segundo
Arquitecta. Passivhaus Designer
Félix Matas Sánchez
Agente comercial Biohaus

Organiza y certifica

Colegio Oficial de Arquitectos de León



Organiza

Colabora: COANDA SomosPassivhaus y Biohaus

Y tú, ¿qué cambiarías de la educación?

Presencial-On Line-Diferido



Mejoras en las distintas etapas educativas para personas con Síndrome de Asperger

Exposición/ coloquio por parte de expertos en los distintos niveles educativos y talleres en los que se planteen mejoras en educación.

Objetivos

Exponer las fortalezas y necesidades de cada una de las etapas educativas para personas con Síndrome de Asperger -
Reflexionar sobre posibles mejoras en cada una de las etapas educativas -
Consensuar posibles líneas de actuación para desarrollar esas mejoras

Lugar y fechas: UNED Ponferrada, 23 de febrero de 2019

Horario: 9 h a 14 h

Dirigido a: Público en general

Sara Real Castelao
Coordinación Académica y secretaria CA. UNED Ponferrada

Ponentes

Irene Alonso Esquisabel
Psicóloga Sanitaria

Maria Teresa Guzmán Cebrián
Maestra en educación infantil, primaria y primer ciclo de secundaria

Juan José Martínez Díez
Orientador educativo. Centro CIFP

Sara Real Castelao
Coordinación Académica y secretaria CA. UNED Ponferrada

Pablo Rodríguez Gómez
Orientador educativo en el IES Europa

Organiza y certifica:



Organiza:



ASPERLE

Asociación Síndrome de Asperger y TGD's
León

Fomento del Espíritu Emprendedor. Del Desempleo al Autoempleo. La Microempresa

Presencial-On Line-Diferido



Fomentar el Espíritu Emprendedor, en el Mercado Empresarial, trasladando los mejores niveles de información y formación, que permita de mejor forma, iniciar un proyecto de emprendimiento y/o consolidación del puesto ya en marcha.

Lugar y fechas: UNED Ponferrada, 13 de marzo de 2019

Horario: 9:00-14:30

Dirigido a: Microempresas, Pequeñas, Medianas y Grandes Empresas. Emprendedores con ideas de negocio que quieran desarrollar.

Ponentes:

José Luis Cosío Alcalde
Gerente Contacteando
Victor Isidro Delgado Corrales
Presidente AEMME
Víctor I. Delgado García
Director General AEMME
Mar Diaz
ARRTe Inteligencia Emocional
Amparo Donaire Sánchez
@A_Donaas
Diego Fernández
Fundador y CEO de InfoBierzo
Miguel Angel Fernández Sancho
Gerente Dinamia Teatro
Pedro David Gascón Fajardo
Delegado AEMME País Vasco
Julio Gysels
Coach Consultor Empresarial

Francisco Núñez García
Gerente Coherencia Eco Bar
Carmen Palacio
Gerente Carmen Palacio
Carmen Prada Fernández
Subdelegada de AEMME en la comarca del Bierzo
Javier Ramón Ramón
Ceo Viajeros Low Cots
Angel Rodríguez
CEO Asesores Reunidos
Julian Sacristán
Gerente WFM
Juan M. Salvi Vega
Gerente Salvi Design
Francisco Sarabia
Gerente Contacteando
Jorge Vega Núñez
Director CA. UNED Ponferrada
Daniel Velasco
Gerente Bierzo Natura
Miguel Vilorio Torre
Gerente Securactiva



Organiza:



Organiza y certifica:

Imágenes de la actividad



I Jornada de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local.

Reunión de trabajo de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local.

Presencial



La Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local nace en Ponferrada de la colaboración de cinco instituciones: dos universidades, la UNED, a través de su La Centro Asociado de Ponferrada y del Grupo de Investigación en Economía del Bienestar y Participación Ciudadana. Modernización de las Políticas Públicas, y la de León; y tres organismos públicos, la Diputación de León, el Ayuntamiento de Ponferrada y el Consejo Comarcal de El Bierzo.

Un proyecto, con sede en Ponferrada, que trata de dinamizar el territorio buscando un equilibrio adecuado entre los distintos sectores de actividad económica que pueden explotarse en El Bierzo. Que parta de los ejemplos de buenas prácticas como el del sector del vino, que sepa explotar todas las posibilidades industriales del territorio en un sentido amplio (incluyendo, por ejemplo, la industria cultural), que, en definitiva, tenga en cuenta las condiciones de definición del modelo socioeconómico que hemos descrito al definir el relato para el futuro de El Bierzo.

Lugar y fechas: UNED Ponferrada,
4 de abril de 2019

Horario: 13 h a 14 h y 16 h a 19 h.

Dirigido a: Entidades adheridas a la Cátedra

Codirigido por

José Luis Calvo González

Codirector de la Cátedra de turismo sostenible y desarrollo local

José Luis Vázquez Burguete

Codirector de la Cátedra de turismo sostenible y desarrollo local

Coordinado por

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Francisco M. Balado Insunza

Coordinador Extensión Universitaria UNED Ponferrada

Ponentes

Artemio Martínez Tejera

Historiador del Arte

María Ramón Gancedo

Secretaria Asociación Cooperativas

Sara Real Castelao

Coordinación Académica y secretaria CA. UNED Ponferrada



Organiza:

Imágenes de la actividad



Foto de familia de entidades adheridas a la Cátedra



Firma de convenios de adhesión a la Cátedra

ASAMBLEA General de Asociación Cooperactivas: “Red de personas activas por la economía social”

Presencial-On Line



Asamblea General de la Asociación Cooperactiv@s

Recepción de personas socias

Presentación de asistentes socias y personas invitadas

Presentación y aprobación, en su caso, de Memoria de 2018 y Cuotas para 2019

Presentación de página web, recogida de propuestas para el próximo 2019 por parte de las personas socias

Información y toma de acuerdos sociales, en su caso, sobre: modificación de Estatutos sociales, alta nuevos vocales en la Junta Directiva y Estudios de adhesión a REASCyL

Fin de la Asamblea

Lugar y fechas:

UNED Ponferrada, 4 de abril de 2019

Horario: 10 h a 13 h

Dirigido a: Socios de Cooperactivas

Ponentes:

María Ramón Gancedo

Secretaria Asociación Cooperactivas

Marisa Rodríguez

Presidenta de la Asociación Cooperactivas

Organiza:



Colabora:



Imágenes de la actividad



Campaña de la Renta 2018. Novedades para su declaración

Presencial



El Colegio de Economistas de León organiza esta jornada para que los asistentes conozcan todas las novedades por las que se ve afectada la Campaña IRPF del ejercicio 2018.

Lugar y fechas: UNED Ponferrada, 4 de abril de 2019

Horario: 16,30 h a 20,30 h

Dirigido a: Economistas, asesores fiscales y contables, gestores, directores financieros, abogados y, en general, a todo el que necesite estar al día en materia tributaria.

Ponente:

PABLO MARQUÉS MORALES

Técnico de Gestión Tributaria de la Administración de la AEAT de Ponferrada

Organiza: Colegio de Economistas de León



Colabora:

y Banco Sabadell

Corporaciones locales en El Bierzo durante la II República (1931-1936)

Presencial



Conocer la composición y destino de las Corporaciones municipales de El Bierzo durante la II República y las consecuencias personales que, para muchos de ellos, tuvo el golpe de Estado de julio de 1936

Lugar y fechas:

Salar Río Selmo-Ponferrada
5 de abril de 2019

Horario: 18 h a 20 h.

Dirigido a: Historiadores, alumnos de Historia, Público en general

Ponentes:

Laura Martínez Panizo
Historiadora
Alejandro Rodríguez Gutiérrez
Historiador

Organiza:



Apoya:

Imágenes de la actividad



Interpretación del Patrimonio. Diseño de itinerarios autoguiados en espacios naturales y culturales

Extensión Universitaria 1 ECTS

Presencial – On line - Diferido



La Interpretación del Patrimonio se define como “el arte de revelar, in situ, el significado del legado natural, cultural o histórico al público que visita esos lugares en su tiempo de ocio”. Los lugares con interés patrimonial que reciben visitas del público pueden ofrecer recursos para que este público pueda descubrir el entorno, entre otros medios, mediante itinerarios autoguiados. Este curso pretende mostrar a los participantes una metodología efectiva para el diseño de itinerarios interpretativos autoguiados, tanto en el contexto natural como cultural, mediante una formación especializada que proporcione herramientas efectivas de comunicación para favorecer la difusión y la conservación de nuestro patrimonio. El alumnado aprenderá una metodología efectiva para diseñar itinerarios interpretativos autoguiados en museos, centros de visitantes, exposiciones, sendas al aire libre, itinerarios urbanos, etc.

Lugar y fechas:

UNED Ponferrada

28 de marzo a 5 de abril de 2019

Horario: 17 h a 21 h.

Dirigido a: Estudiantes de Turismo, Historia, Patrimonio, Guías de Turismo etc...

Director

José Luis Calvo González

Director de la Cátedra de turismo sostenible y desarrollo local

Codirectora

María Elvira Lezcano González

Profesora Escuela Universitaria de Turismo (CENP)

Coordinado por

Francisco M. Balado Insunza

Coordinador Extensión Universitaria UNED Ponferrada

Ponentes

Isabel Fernández Domínguez

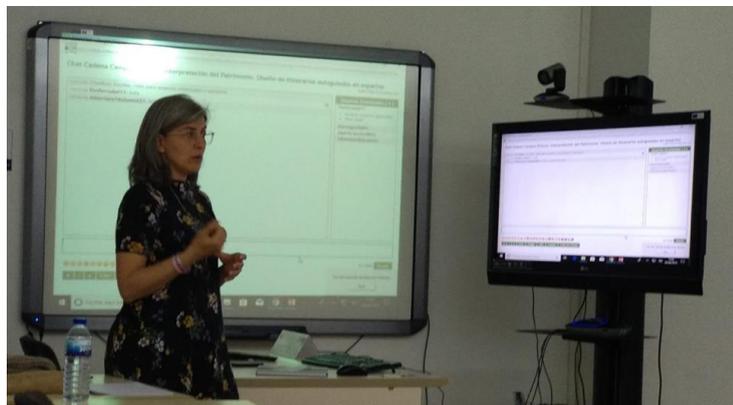
Experta en proyectos de comunicación patrimonial

María Elvira Lezcano González
Profesora Escuela Universitaria de Turismo (CENP)
María Antonia López Pérez
Directora de Proyectos de Entorno Anfibio



Organiza:

Imágenes de la actividad



M^a Elvira Lezcano



Isabel Fernández

La realidad cambiante y cómo relatarla. Periodismo y literatura en la era digital

Presencial – On line - Diferido



En la era digital, los nuevos soportes de comunicación parecen anteponer la inmediatez al rigor por lo que la calidad del Periodismo Narrativo, aquel que cuenta la realidad con las herramientas de la literatura, debe reivindicarse y analizar también, a modo de contraste, la obra de escritores que parten de la realidad para construir obras de ficción

Lugar y fechas:

UNED Ponferrada
8 de mayo de 2019

Horario: 19 h a 21 h.

Dirigido a: Estudiantes y profesores de Bachillerato, especialmente de Lengua Española, Literatura y Ciencias Sociales;

-Futuros alumnos de Periodismo, estudiantes universitarios de Periodismo, de Filología, Historia y otras titulaciones del ámbito de las Humanidades;

-Periodistas locales en ejercicio que quieran entender mejor su oficio y mejorar su práctica;

-Escritores y aspirantes a escritores que pretendan completar la formación que reciben en un taller literario.

-Lectores de prensa en papel y en formato digital y en general todas aquellas personas interesadas en los puentes que unen a la literatura y el periodismo, y en los nuevos enfoques que emergen para contar la realidad de una forma más completa y más justa.

Ponentes:

Carlos Fidalgo Calvo Periodista y escritor. Redactor y columnista de Diario de León.

José Manuel López Fotoperiodista especializado en conflictos armados

Sonia Linares Ordás Periodista. Directora de Ondabierzo

Antonio Francisco García Encinas Periodista de El Norte de Castilla.

Emilio Gancedo Periodista de Diario de León. Escritor

Noemí G. Sabugal Escritora y periodista



Organiza:

Imágenes de la actividad



DB SI y DB SUA

Presencial - On line - Diferido



Lugar y fecha:

UNED Ponferrada
14 de mayo de 2019

Horario: 9,30 h a 14 h y 16 h
a 20,30 h.

El DB SI y el DB SUA son probablemente los textos reglamentarios que más ampliamente condicionan los proyectos de edificación, tanto de obra nueva como de intervención en edificios existentes, así como aquellos, junto con la reglamentación sobre estructuras, cuya aplicación y cumplimiento supone una mayor responsabilidad para los técnicos.

Ambos documentos han sido objeto de una intensa labor de desarrollo y difusión de criterios de aplicación e interpretación, de respuesta a consultas y de comentarios de acompañamiento al texto articulado por parte del Ministerio de Fomento, todo lo cual conviene conocer en detalle.

Es por ello que se considera de interés general impartir una jornada técnica que sirva para la puesta al día sobre ambos documentos básicos y en la que se revisen y aclaren los aspectos que su aplicación en el día a día de los proyectos revela como más problemáticos, así como los comentarios y las respuestas a las consultas de más interés publicados por el Ministerio de Fomento en los últimos años.

En particular y en lo que se refiere al DB SUA, hay que tener muy presente que la Ley General de Derechos de las Personas con Discapacidad y de su Inclusión Social (Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre) estableció la obligación de adecuar antes del 4 de diciembre de 2017 todos los edificios y establecimientos que existían antes del 4 de diciembre de 2010, en aquello que sea susceptible de ajustes razonables, facilitando el

acceso y la utilización de estos conforme a las condiciones básicas de accesibilidad de las personas con discapacidad, es decir, conforme a las que establece el DB SUA

Dirigido a: Arquitectos y otros técnicos relacionados con la edificación

Ponentes:

José Luis Posada Escobar.Arquitecto

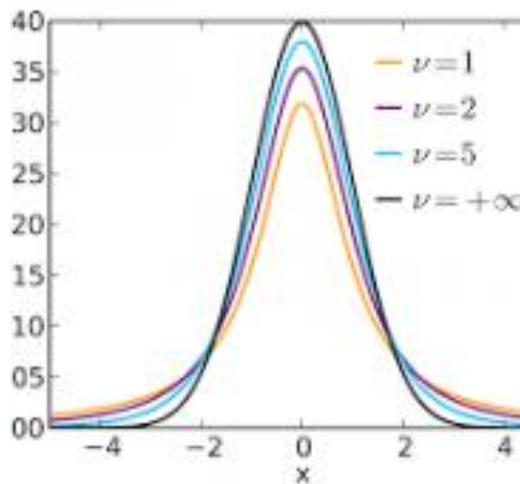
Organiza: COAL Colegio Arquitectos de León



Colabora:

Seminario de Econometría Aplicada

Presencial



En la gran mayoría de ocasiones los análisis econométricos requieren necesariamente el uso de software especializado. En la actualidad es imprescindible el uso de estas facilidades para realizar estudios aplicados y teóricos de corte econométrico. El mercado ha proporcionado a lo largo de los años interesantes soluciones en esta materia: EIEWS, STATA, MATLAB, GAUSS, OCTAVE; etc. Nosotros nos hemos decantado por dos soluciones de código libre: Gretl y R.

Lugar y fechas:

UNED Ponferrada

20 de febrero a 15 de mayo de 2019

Horario: 16 h a 18 h

Dirigido a: Alumnos de cualquier titulación con interés en la temática de estudio, así como profesionales de la empresa, personal técnico y directivo de la Administraciones con competencias o interés en dicha temática, y público en general

Ponentes:

Cipriano Gurdiel Ramón

Profesor tutor UNED Ponferrada

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada



Organiza y certifica:

V Jornadas de Historia Local y Patrimonio

Presencial – On line



Por quinto año consecutivo estas Jornadas vuelven al panorama cultural del Bierzo y pretenden, con ánimo crítico y constructivo, ser un referente que nos hagan meditar sobre nuestro entorno, su valor y también sobre sus limitaciones

Lugar y fechas:

UNED Ponferrada

27 a 29 de mayo de 2019

Horario: 19 h a 21 h.

Dirigido a: Público en general

Ponentes:

Gloria Fernández Merayo

Presidenta del Consorcio Público UNED Ponferrada

Vicente Fernández Vázquez

Historiador

Ernesto Fernández-Xesta

Presidente CECEL

Jorge Magaz Molina

Arquitecto. Doctorando Universidad de Alcalá de Henares

José Enrique Martínez Fernández
Catedrático de Teoría de la Literatura

Mar Palacio Bango
Presidenta I.E.B.

Laura Martínez Panizo
Historiadora

Francisco M. Balado Insunza
Coordinador Extensión Universitaria CA UNED

Organiza:



Colabora:

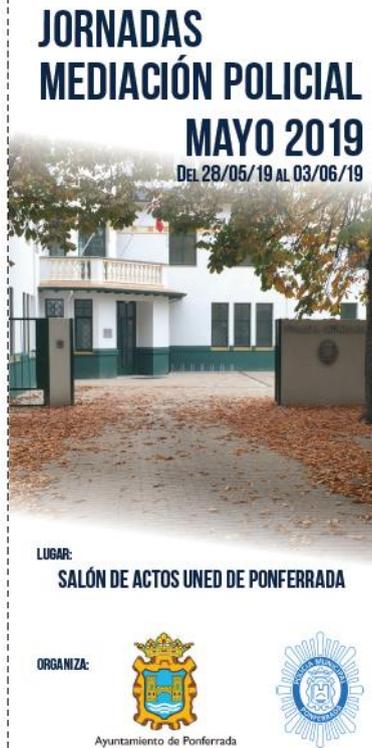


Imágenes de la actividad



Jornadas Mediación Policial

Presencial



Lugar y fechas:

UNED Ponferrada

28 de mayo a 3 de junio de 2019

Horario: 9 h a 13 h

Dirigido a: Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado

Ponentes:

Dirigido por

Arturo Pereira Cuadrado

Intendente-Jefe de la Policía Municipal de Ponferrada

Ponentes

Isabel Bazaga Fernández

Profesora Titular de la Universidad Rey Juan Carlos

Ana Carrascosa Miguel

Ilma. Sra. Magistrada del Consejo General del Poder Judicial

Miguel Díaz y García Conlledo
Catedrático de Derecho Penal de la Universidad de León
Jacinto Fernández Villavilla
Fiscal Jefe de Ponferrada
Juan Antonio García Amado
Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad de León
Cristina Gutiérrez López
Profesora Titular Universidad de León
Óscar Hernáiz Gómez
Magistrado-Juez Decano de Ponferrada
José Julio Martín Cerezo
Capitán de la Guardia Civil de Ponferrada
Miguel Angel Martínez Redondo
Comisario de la Policía Nacional de Ponferrada
Suca Muñoz Doyagüe
Profesora Titular de la Universidad de León

Organiza:



Colabora:



Una oportunidad de empleo y competitividad en el territorio

Presencial



Se trata de una sesión de trabajo conjunta de personas de entidades de Plena inclusión Castilla y León Fademga (Plena inclusión Galicia) para trabajar en el Proyecto Nacional de Plena inclusión España "Trabajando por el Buen Trato"

Lugar y fechas:

UNED Ponferrada
6 de junio de 2019

Horario: 10 h a 15 h.

Dirigido a: Miembros de entidades de Plena inclusión Castilla y León y Fademga (Plena inclusión Galicia)

Ponentes:

Alana Cavalante
Belén Gutierrez Bermejo
Moisés Lamigueiro
Silvia Muñoz
Loli Portela

Coordinado por

Julia Mohino Andrés
Técnico de Plena Inclusión. Coordinadora programa de Ciudadanía Activa



Organiza

Plena Inclusión en Castilla y León

Patrocina

Asodebi - Asociación para el Desarrollo de la Comarca Berciana

Colabora

Asprona Bierzo Asprodes

Aprendiendo a Emprender

Presencial-online-diferido

Aprendiendo a Emprender

#ElBierzo

Tienes un Proyecto y no sabes como Empezar? #AEMMEBierzo volvemos a "Aprendiendo a Emprender"

11 Junio 2019 17:00h a 20:30h UNED

Fomentar el Espíritu Emprendedor, en el Mercado Empresarial, trasladando los mejores niveles de información y formación, que permita de mejor forma, iniciar un proyecto de emprendimiento y/o consolidación del puesto ya en marcha.

Lugar y fechas:

UNED Ponferrada
11 de junio de 2019

Horario: 17 h a 20,30 h

Dirigido a Microempresas, Pequeñas, Medianas y Grandes Empresas. Emprendedores con ideas de negocio que quieran desarrollar.

Coordinado por

Sara Real Castelao
Coordinación Académica y Secretaria CA. UNED Ponferrada

Ponentes

José Luis Cosío Alcalde
Gerente Contacteando

Mar Díaz
ARRTe Inteligencia Emocional

Carmen Prada Fernández
Subdelegada de AEMME en la comarca del Bierzo

Juan M. Salvi Vega
Gerente Salvi Design



Organiza:



Colabora:

Imágenes de la actividad



Inauguración de la Jornada



Ponencia final

El COACHING como metodología de consecución de objetivos paso a paso

Presencial – On line - Diferido



Está comprobado que el Coaching es uno de los mejores y eficaces métodos de desarrollo personal y profesional para conseguir objetivos, por ello en este curso nos adentraremos en la Metodología y Herramientas específicas del Coaching aplicables a diferentes entornos, todo ello en una clase práctica y amena.

Lugar y fechas:
UNED Ponferrada
18 de junio

Horario: 18 h a 21 h

Así mismo te facilitamos, herramientas específicas de Coaching Profesional y un temario con los puntos teóricos ampliamente desarrollados y ejercicios prácticos que te ayudarán a dar seguimiento a la formación.

Dirigido a: Dirigido a personas interesadas en la materia que deseen descubrir de una forma práctica y amena, que es el coaching así como la metodología que lo sustenta.

Coordinado por

Sara Real Castelao
Coordinación Académica y Secretaria CA. UNED Ponferrada

Ponente

Yolanda Villar García
CEO Escuela Europea de Líderes

Organiza:



Colabora:



Feria de Empleo y del Emprendimiento PICE Bierzo 2019

Presencial



El objetivo de la feria de empleo y emprendimiento es conectar empresas de la zona con personas que buscan empleo.

Lugar y fechas: Museo del Ferrocarril, Ponferrada
13 de junio de 2019

Horario: 10 h. a 15 h.

Dirigido a: Público en General y jóvenes en busca de empleo en particular

Organiza:  Cámara de Comercio, Industria y Servicios de León.

Apoya: 

Imágenes de la actividad:



Jornadas sobre Patrimonio Industrial y Minero del Bierzo

Presencial – On line - Diferido



El Grupo de Patrimonio Minero del Noroeste Ibérico, industrial y arqueológico organiza dos jornadas que son una continuación de otras anteriores y cuyo fundamento no es sino dotar de visibilidad al patrimonio industrial y minero, en este caso del Bierzo, ponerlo en valor y contribuir a fomentar su utilización como uno de los ejes de desarrollo económico, social y cultural de las cuencas mineras de la comarca

Lugar y fechas:

UNED Ponferrada
17 y 18 de junio de 2019

Horario: 19 h a 21 h.

Dirigido a: Público en general. Particularmente a alumnos y profesores de áreas vinculadas con el patrimonio, su gestión y su puesta en valor: Gestión Patrimonial, Historia, Geografía, Economía, Turismo, etc.

Ponentes:

Francisco M. Balado Insunza
Coordinador Extensión Universitaria UNED Ponferrada
Elsa María García de Vega
Presidenta de la Asociación de Municipios del Camino de Santiago por Manzanal
María Paz Martínez Ramón
Alcaldesa de Fabero
Roberto Matías Rodríguez
Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial Minero
M^a Mar Prieto
Concejala del Ayuntamiento de Villagatón-Brañuelas
José Manuel Rodríguez Montañés
Experto en Patrimonio Cultural
Enrique Saiz Martín
Director General de Patrimonio Cultural de la Junta de Castilla y León
Ana Suárez
Directora del Museo del Ferrocarril de Brañuelas

Miguel Teixeira
Junta Vecinal de La Silva
Jorge Vega Núñez
Director CA. UNED Ponferrada
Daniel Velasco
Gerente Bierzo Natura
Carolina López Arias
Alcaldesa del Ayuntamiento de Villagatón-Brañuelas
Laura Martínez Panizo
Historiadora

Organiza:



Colabora:



Asociación de Municipios del Camino de Santiago por Manzanal



Ayto. de Fabero

Ayuntamiento de Fabero



Ayuntamiento de
Villagatón-Brañuelas

Imágenes de la actividad



Feria de Empleo y del Emprendimiento PICE León 2019

Presencial



El objetivo de la feria de empleo y emprendimiento es conectar empresas de la zona con personas que buscan empleo.

Lugar y fechas: Palacio de Congresos, León

21 de junio de 2019

Horario: 10 h. a 15 h.

Dirigido a: Público en General y jóvenes en busca de empleo en particular

Organiza:  Cámara de Comercio, Industria y Servicios de León.

Apoya: 

Imágenes de la actividad:



TDAH y comorbilidad: Cuando la terapia cognitivo-conductual no basta

Presencial – On line - Diferido



Lugar y fechas:

UNED Ponferrada

27 de abril a 22 de junio

Horario: 9 h a 14 h

La finalidad del curso consiste en aportar, no solo la experiencia teórica, sino también la práctica de profesionales especializados en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y sus principales comorbilidades, como, por ejemplo, el Trastorno

Objetivos

La finalidad del curso consiste en aportar, no solo la experiencia teórica, sino también la práctica de profesionales especializados en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y sus principales comorbilidades, como, por ejemplo, el Trastorno Negativista Desafiante (TND).

El curso está dirigido a aumentar la comprensión de la complejidad de un trastorno, que raramente se presenta aislado de otros: lo que se denomina "comorbilidades" del TDAH.

Se expondrá, por ello, la importancia de las comorbilidades y el impacto psicológico que causan, siendo necesaria una intervención específica para cada caso en particular.

El curso indagará y entrenará en proporcionar el enfoque multimodal que cada paciente precisa, poniendo de manifiesto, en primer lugar, las limitaciones que presenta la aplicación de la corriente cognitivo-conductual en pacientes de TDAH, debido precisamente a sus comorbilidades. Se explicarán, por ello, otros tipos de abordaje para complementar o sustituir, en algunos casos, dicha terapia, por otra que sea de mayor eficacia terapéutica.

Una evaluación específica referente al TDAH y sus múltiples comorbilidades es un requisito para empezar a comprender cómo la persona está sobrellevando su trastorno y ayudar a gestionarlo. Como profesionales, para diseñar una terapia que funcione realmente, es necesario afinar los diagnósticos para ir más allá de las propias etiquetas diagnósticas a fin de comprender de forma holística a la persona. El objetivo para poder ayudar a una persona es entender la vivencia de esa persona y la de su entorno Negativista Desafiante (TND).

Dirigido a: El Curso va dirigido a profesionales titulados que trabajan en los ámbitos de la salud y la educación, tales como psicólogos clínicos, psicólogos sanitarios, médicos, psiquiatras, profesores, orientadores, enfermeras, trabajadores sociales, y, en general, a todos aquellos que desempeñan actividades profesionales relacionadas con la salud en niños y adolescentes que estén interesados en el desarrollo, pronóstico, tratamiento, apoyo, diagnóstico, etc. del TDAH y sus principales comorbilidades.

Dirigido por

Isabel María Ramírez Ucles
Profesora Sede Central. Doctora en Psicología Clínica y de la Salud

Codirectora

Sara Real Castelao
Coordinación Académica y secretaria CA. UNED Ponferrada

Coordinado por

Natalia Arnáiz Martínez
Miembro ADAHBI. Directora del Centro Integrado de Formación Profesional de
Almázcara

Ponentes

Javier Pensado Malleu
Psicólogo General Sanitario. Unidad FOCUS
Ferrán Villalta Abella
Psicólogo General Sanitario. Unidad FOCUS

Organiza



Organiza y certifica:

Imágenes de la actividad



Caminos de acompañamiento a la infancia

Presencial - On line - Diferido



Lugar y fechas:

UNED Ponferrada

25 de junio de 2019

Horario: 16 h. a 21 h.

Nuestro modelo social, educativo y cultural no satisface como sería deseable algunas de las necesidades de la infancia. Demasiadas veces el estilo de vida imperante y las exigencias sociales y laborales dejan a la infancia silenciada y nos llevan a realizar prácticas que se alejan de nuestra naturaleza en cuanto a crianza y educación se refiere. En las últimas décadas, niños y niñas han perdido oportunidades de aprendizaje en contextos reales, de juego libre sin supervisión, de autonomía y conquista de su propio bienestar.

La infancia clama escucha, presencia, acompañamiento y amor.

Reconocer las necesidades auténticas de la infancia.

Descubrir modos de dar respuesta a tales necesidades.

Reflexionar sobre la importancia de velar por la salud física, mental y emocional de los/as niños/as.

Visibilizar la falta de redes y apoyos para dar sostén a una adecuada crianza y educación.

Conocer modelos educativos basados en la importancia de la calidad de las relaciones humanas.

Descubrir la importancia de cuidarse para poder cuidar.

Reflexionar sobre las dificultades que nos llevan a no poder satisfacer las necesidades de los/as niños/as.

Dirigido a: Profesionales y estudiantes del mundo de la puericultura, la educación, la psicología, la salud infantil y otros ámbitos relacionados con la infancia.

Familias con bebés y/o niños/as o bebés en camino.

Personas que de una manera u otra interactúan con la infancia.

Coordinado por

Sara Real Castelao

Secretaria Centro Asociado a la UNED Ponferrada.

Ponentes

Alberto Bidarra

Psicólogo
Plácido Castro Fernández
Médico
Josefa Díaz Villaverde
Maestra jubilada. Colaboradora del Movimiento Cooperativo de Escuela Popular
Ainhoa Fernández Cereales
Educatora
Pamela Pedregal González
Maestra y miembro de Lactabebé
Adelina Rodríguez Pacios
Doctora y Profesora de Sociología. Universidad de León. Directora del área social del vicerrectorado de responsabilidad social, cultura y deportes de la ULE
Solange Suffert Losón
Educatora y Madre de Día



Organiza: Ateneo La Guiana



Colabora:

Turismo sostenible en El Bierzo. Los Barrios de Salas

Presencial



Nuevas tecnologías aplicadas a la promoción turística y el desarrollo territorial
La importancia de salvaguardar el patrimonio industrial
Territorio emprendimiento

Lugar y fecha:

UNED Ponferrada

23 de agosto de 2019

Dirigido a: Público en general

Ponentes:

Manuel Burillo *Turismo 4.0 en Los Barrios de Salas*

Alfonso Díez *profesor de Transformación Digital y CEO de UGROUND*

Oscar Cela *Miembro Asociación Makers Bierzo.*

Rosa M^a Pérez Mato *Historiadora*

Daniel Velasco *Gerente Bierzo Natura*

Yasodhara López García *Directora de Actividades Museísticas CIUDEN*

Gonzalo Rodríguez Carmona *Startup Village*

Organiza



Patrocina



Colabora



Imágenes de la actividad



COACHING, cómo romper tus límites para CONSEGUIR OBJETIVOS. Aplicaciones del coaching a la gestión de personas y equipos. Presentación de la 15 edición de la Certificación Internacional en Coaching

Presencial /On line /Diferido



Presentación de la 15 edición de la Certificación Internacional en Coaching

Hoy en día, dirigir un equipo en una empresa puede ser una tarea complicada, y más aún si la cualificación de la persona que se dedique a ello no está orientada a tal fin.

Por este motivo, es necesario desarrollar y entrenar unas buenas habilidades para la dirección de equipos que nos permita conseguir una mejora en la organización de la empresa, una buena dirección de las personas, la creación de un equipo de trabajo que sea eficaz y la resolución de posibles conflictos que puedan surgir.

Este curso aportará todo ese conocimiento, además de conseguir desarrollar habilidades para la delegación de responsabilidades en otras personas que estén a nuestro cargo.

Todo ello con la misión de conseguir que la empresa sea cada vez más eficaz y obtener mayor beneficio.

Lugar y fecha:

UNED Ponferrada

27 de septiembre de 2019

Dirigido a: personas interesadas en la materia que deseen descubrir de una forma práctica y amena, que es el coaching así como la metodología que lo sustenta.

Ponentes:

Yolanda Villar García

CEO Escuela Europea de Líderes

Organiza y certifica



Organiza



Jornadas Jovellanistas Monasterio Sta. María de Carracedo

Presencial /On line /Diferido



Jornadas Jovellanistas Monasterio de Sta. María de Carracedo

Primera ponencia: "Jovellanos, Viajero y Obsevador"
"Jovellanos, el Voltaire español, en la novela histórica en Europa"

Segunda ponencia:
"Ilustrados y Olvidados"
"Jovellanos Enamorado". 17:00-

Tercera Sesión y Cierre:
"Espías y mujeres de la ilustración española"

Lugar y fecha:

Monasterio de Carcedo

Acto de homenaje a D. Gaspar Melchor de Jovellanos
Himno a cargo de Maestro Gaitero D. Carlos Fernández.
Salva de honor por la asociación "Tiradores del Bierzo"

Dirigido a: Público en general

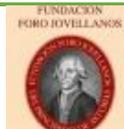
Ponentes:

D. Pablo Vázquez Otero, Historiador y Patrono del al Fundación Foro Jovellanos.
Dña. Lioba Simon Schumacher, Profesora titular y Doctora de Filología Inglesa de la Universidad de Oviedo.
D. León Arsenal, escritor.
Dña Elisa Vázquez, Doctora en Filosofía por la Universidad de Murcia y Escritora.
D. Federico Romero, historiador y escritor,
Moderador de las ponencias y acto:
D. Pedro Villanueva, politólogo y escritor

Organiza



Colabora



Imágenes de la actividad



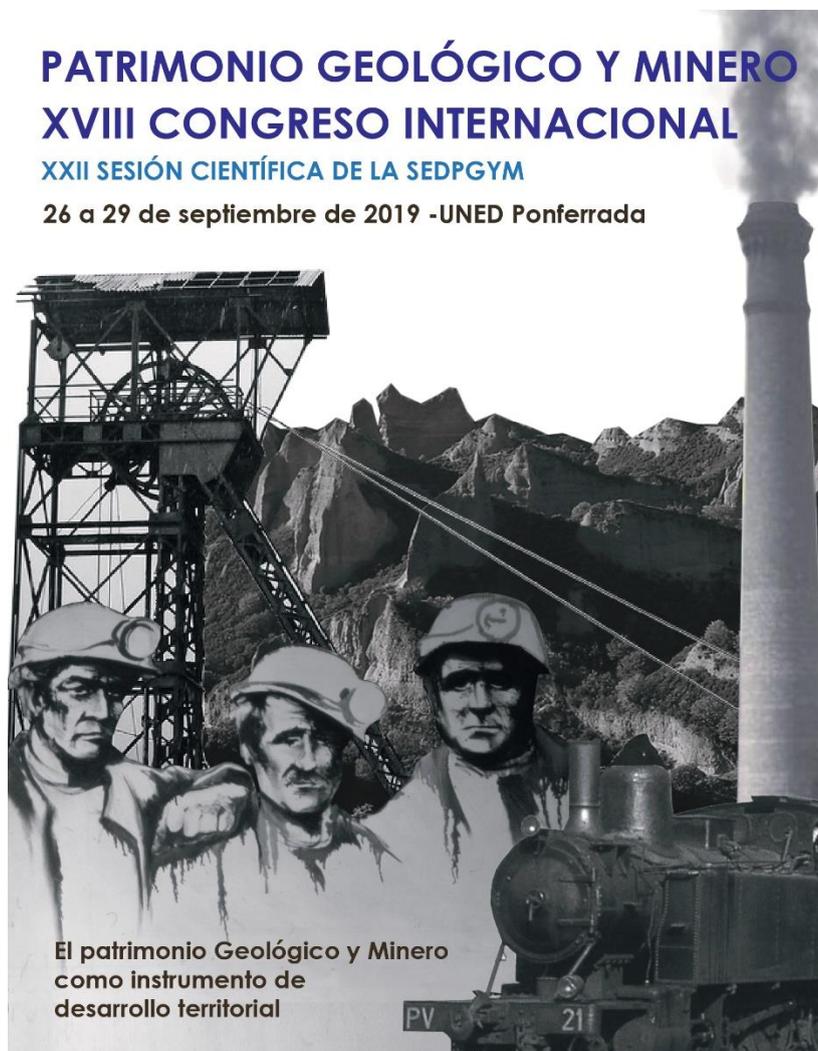
XVIII Congreso Internacional sobre Patrimonio Geológico y Minero. XXII Sesión Científica de la SEDPGYM

Presencial /On line /Diferido

PATRIMONIO GEOLÓGICO Y MINERO XVIII CONGRESO INTERNACIONAL

XXII SESIÓN CIENTÍFICA DE LA SEDPGYM

26 a 29 de septiembre de 2019 -UNED Ponferrada



UNED Ponferrada, 26 a 29 de septiembre de 2019

Objetivos

La minería del carbón, que ha permanecido en actividad hasta hace apenas unos años, nos ha dejado importantes evidencias en el Bierzo.

En este entorno singular, desde el grupo de trabajo Patrimonio Minero del Noroeste Ibérico (Industrial y Arqueológico) integrado por el Observatorio Territorial del Noroeste (UNED-Universidad de León) y el Instituto de Estudios Bercianos, junto con SEDPGYM organizamos el XVIII Congreso Internacional sobre Patrimonio Geológico y Minero de la SEDPGYM, como punto de encuentro de investigadores e

interesados en el patrimonio geológico y minero.

Una vez más la SEDPGYM convoca éste Congreso para sus socios y todos aquellos interesados en el estudio, recuperación, conservación y difusión del Patrimonio Geológico y Minero en un momento crucial, debido fundamentalmente a los cambios que se están dando en la sociedad en general y que nos obliga de algún modo a buscar respuestas y soluciones a dichos cambios que se adapten a las nuevas demandas, así como en la profundización de la sostenibilidad ambiental, el paisaje minero y todas aquellas normas y recomendaciones nacionales e internacionales que puedan crear no solo los cimientos, sino la realidad de establecer un marco común sobre la recuperación y conservación de éste patrimonio cultural.

El marco de este Congreso se presenta como un foro de debate, de intercambio de experiencias y conocimientos, que quiere salir del ámbito académico para llegar a la sociedad, haciéndola a esta cómplice del futuro del patrimonio geológico y minero, ya que es una de las piezas clave para anclar su futuro y entender el desarrollo de una comunidad que avanza hacia el progreso.

Dirigido a: Se pretende reunir a los profesionales que presenten sus trabajos que han de versar sobre los distintos aspectos relacionados con la investigación, gestión, conservación y divulgación del patrimonio geológico y minero, para difundir y profundizar en el conocimiento, así como sensibilizar a la opinión pública y establecer estrategias de futuro que permitan la recuperación de nuestras raíces mineras, fomentando la salvaguarda de un rico patrimonio histórico, en una zona de indudable relevancia patrimonial, como es el Bierzo, tanto en el aspecto geológico como minero.

La presentación de comunicaciones se organizará en las siguientes sesiones temáticas:

1. Arqueología e Historia Minero-Metalúrgica.
2. Patrimonio Geológico
3. Patrimonio Minero-Metalúrgico.
4. Protección y valorización de la Geodiversidad y el patrimonio minero: Geoparques, Parques Geológicos y mineros, Paisajes, etc.

Coordinado por

Roberto Matías Rodríguez
Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial Minero

Ponentes

José Antonio Balboa de Paz

Historiador

Jesús Bellón

Arqueólogo

Roberto Fernández

Director de Museo de la Siderurgia y Minería de Sabero

Juan Carlos Gutiérrez Marcos

Geólogo

Noelia Yanguas Jiménez

Coordinadora de la Comisión de Seguimiento del Plan Nacional de Patrimonio Industrial

Comité científico:

Mariano Ayarzagüena Sanz
SEDPGYM; SEHA
José Antonio Balboa de Paz
Historiador
Ester Boixerau
SEDPGYM
José Manuel Brandao
SEDPGYM
Javier de la Villa Albares
SEDPGYM
Margarita Genera Monells
SEDPGYM
Francisco Guillén Mondejar
SEDPGYM
Mark Hunt Ortiz
SEDPGYM
José María Iraizoz Fernández
SEDPGYM; EIMIA-UCLM
José Manuel Jiménez Hernando
SEDPGYM
Fernando López Cid
SEHA
Luis Mansilla Plaza
SEDPGYM; EIMIA-UCLM
Josep María Mata Perelló
SEDPGYM
Roberto Matías Rodríguez
Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial Minero
Ignacio Montero Ruiz
CSIC
Fernando Pedrezuela González
SEDPGYM; Junta de Castilla y León
Octavio Puche Riart
SEDPGYM
Isabel Rábano Gutiérrez
SEDPGYM; IGME
Jesús Salas Álvarez
Universidad Complutense-SEHA
Miguel Ángel Sebastián Pérez
Catedrático de Proyectos de Ingeniería UNED
Agustín Senderos Rodríguez
Universidad Complutense-SEHA
Rafael Villar Moyo
SEDPGYM; JCCM
María del Mar Zorzalejos Prieto
UNED

Comité Organizador

Mariano Ayarzagüena Sanz

SEDPGYM: SEHA

Francisco M. Balado Insunza

Coordinador Extensión Universitaria UNED Ponferrada

Javier García Bueso

Director Museos Ponferrada

Yasodhara López García

Directora de Actividades Museísticas CIUDEN

Laura Martínez Panizo

Historiadora

Josep Maria Mata Perelló

SEDPGYM

Mar Palacio Bango

Presidenta I.E.B.

Antonio Pizarro Losilla

Presidente SEDPGYM

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Organiza



Patrocina



Colabora

Imágenes de la actividad





6.1.2. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO CULTURAL EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS

En el presente apartado se exponen las actividades de extensión y desarrollo cultural desarrolladas en el curso 2018/2019 en las aulas de La Bañeza, San Andrés del Rabanedo y Vega de Espinareda y Villablino

6.1.2.1. LA BAÑEZA

Concierto-Recital: Flotando en el viento

Presencial



Flotando en el viento es un proyecto muy querido por nosotros.

Es un concierto-recital en el que vamos trenzando textos ajenos y /o propios, imágenes, poemas, canciones ...Todo recreado en un ambiente intimista y acogedor

El concierto tiene una hora de duración

Lugar y fecha:

UNED Aula San Andrés de Rabanedo
29 de marzo de 2019

Horario: 19,30 h

Dirigido a: Público en general

Ponentes:

Antonio-Odón Alonso Ramos

Funcionario Ayuntamiento de La Bañeza. Doctor en Historia del Arte y Gestor Cultural. Músico y artista plástico

Désirée Piñero Fernández

Profesora/tutora Uned. Licenciada en Filología Hispánica



Organiza:

Curso de Inglés A1 Everyday English

Presencial



El curso de desarrollo es un acercamiento al inglés que empleamos cada día y cuyo objetivo es servir de introducción en el idioma de manera principalmente práctica, prestando especial atención a los aspectos que nos serán útiles en nuestra vida cotidiana.

Objetivos:

1. Comprender mensajes orales y escritos.
2. Producir mensajes orales y escritos cortos.
3. Utilizar la lectura de textos con fines diversos.
4. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas para comunicarnos con personas de diferentes culturas.
5. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas.
6. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo de la lengua.
7. Adquirir la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito de forma eficaz en situaciones habituales de comunicación.

Lugar y fecha:

UNED Aula La Bañeza
Del 5 de noviembre de 2018 al 13 de mayo de 2019

Horario:

De 19:00 a 20:00 h. 40 h. lectivas

Dirigido a: Público en general

Ponente:

Isaac Alberto García Castro
Profesor Tutor de la UNED

Organiza:



Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Iniciación a la programación de Aplicaciones Móviles

Presencial



Curso de AppInventor.

El curso ofrece la posibilidad de iniciarse en la programación de aplicaciones móviles en el entorno Android a través de la aplicación AppInventor.

Objetivos fundamentales

1. Adquirir un nivel básico de competencia en programación, a través de aplicaciones sencillas y un entorno gráfico de programación.
2. Fomentar el interés en los alumnos por la programación en particular, y por las nuevas tecnologías en general.
3. Proporcionar una base sólida de conocimientos de programación que permitan al alumno que lo desee continuar profundizando en el aprendizaje y desarrollo de nuevas aplicaciones y el trabajo con nuevos entornos y lenguajes de programación.

La metodología será: la combinación de clases teóricas y prácticas haciendo uso de los ordenadores de los que disponemos en el aula. Combinaremos pues, la teoría con la práctica y la realización de aplicaciones plenamente funcionales, que permitan al alumno iniciarse en la programación. Se utilizará un entorno gráfico on line de programación completamente gratuito, de modo que el alumno pueda continuar practicando en casa lo aprendido en clase y aún después de finalizado el curso.

Lugar y fecha:

UNED Aula La Bañeza
Del 5 de noviembre de 2018 al 13 de mayo de 2019

Horario:

De 20:00 a 21:00 h. 25 h. lectivas

Dirigido a: Dirigido a aquellas personas que deseen aprender a programar y nunca lo hayan hecho, o bien tengan conocimientos muy básicos. En especial, este curso se centra en el aprendizaje de las estructuras básicas de programación, a través de la realización de aplicaciones sencillas. No se requiere titulación previa.

Ponente:

José María Blanco García. Ingeniero Telecomunicación

Organiza:



Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Curso de Italiano: Iniciación y profundización

Presencial



Lugar y fecha:

UNED Aula La Bañeza

Del 5 de noviembre de 2018 al 13 de mayo de 2019

Horario:

De 18:00 a 19:00 h. 25 h. lectivas

Este curso le ofrece la posibilidad de introducirse en el conocimiento de la lengua italiana, permitiéndole obtener una base gramatical sólida y un vocabulario extenso de esta lengua latina

Objetivos

1. Adquirir un nivel básico de competencia en la expresión y la comprensión de la lengua italiana, tanto en su forma hablada como escrita, para que sea capaz de utilizarla en situaciones cotidianas como instrumento de comunicación.
2. Fomentar el interés en aprender italiano y disfrutar haciéndolo, que es la clave para un aprendizaje continuado y efectivo.
3. Proporcionar una base del idioma italiano en términos de desarrollo de las destrezas comunicativas.

Metodología

La metodología será: la combinación de clases teóricas y prácticas haciendo uso de las herramientas de las que disponemos en el aula (audiovisuales). Las nuevas tecnologías son no ya importantes, sino imprescindibles en el aprendizaje de un idioma. Nos proporcionan herramientas cuyo uso facilita la adquisición de las destrezas básicas para una correcta y sencilla asimilación de la nueva lengua.

Combinaremos pues, la teoría con la práctica y la simulación de situaciones que se nos pueden presentar en cualquier viaje que realicemos o en cualquier situación de nuestra vida cotidiana

Dirigido a: Este curso está dirigido a aquellas personas que deseen aprender italiano y nunca lo hayan estudiado, o bien tengan conocimientos muy básicos.

En especial, este curso se centra en las necesidades comunicativas con las que se van a encontrar los usuarios cuando se desplacen a Italia.

Ponentes:

María del Pilar Vidal Lorenzo. Profesora Tutora del Aula Universitaria

Organiza:



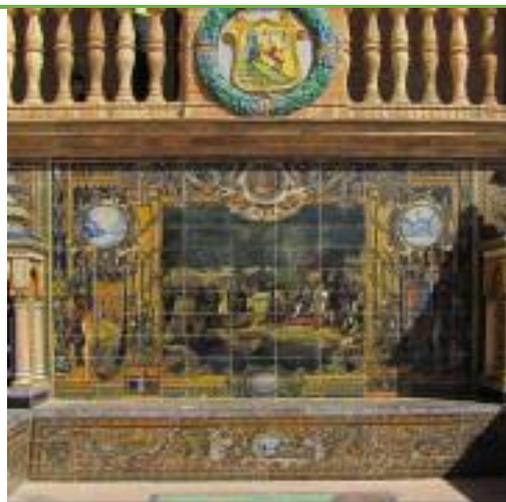
Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

ARTE ESPAÑOL. De la Prehistoria al S.XX

Presencial



Este curso de Historia del Arte Español, pretende dar un conocimiento general de las obras artísticas desarrolladas en la península ibérica a través de los siglos; remitiendo al alumno a sensibilizarse, conocer el lenguaje artístico, los aspectos estilísticos formales y técnicos; así como poder analizar una obra de arte en su contexto histórico.

Objetivos

- Comprender y valorar la obra de arte como creación humana
- Reconocer las obras y poderlas situar en el tiempo y en el espacio
- Disfrutar del Patrimonio Artístico Español y valorarlo para su conservación como fuente de riqueza y legado que debe transmitirse a generaciones venideras
- Desarrollar el gusto personal y estético, así como el sentido crítico de la obra de arte

Metodología

La metodología se basará en la enseñanza/aprendizaje de clases teóricas apoyadas en materiales y recursos de los que disponen las aulas como pizarra y proyector (audiovisuales). Así como de una parte práctica, analizando las distintas obras de arte en medios digitales o papel impreso. Proyección de videos de apoyo a la unidad didáctica que se esté trabajando.

Lugar y fecha:

UNED Aula La Bañeza

Del 6 de noviembre de 2018 al 14 de mayo de 2019

Horario: 19:00 a 20:00 h. 25 horas lectivas

Dirigido a: El curso va dirigido a todas las personas que pretendan adquirir una serie de conocimientos relacionados con el arte español. Sabiendo diferenciar los estilos artísticos de cada obra, el momento y el lugar de su creación. Pudiendo desarrollar una comprensión razonada y un análisis crítico de la obra artística. No se requieren conocimientos previos para la realización de este curso, ni titulación.

Ponentes:

Emilio Rodrigo Colinas Galán. Licenciado en Historia del Arte

Organiza:



Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Historia de Nuestro Derecho: de la Sociedad Primitiva a la Unión Europea

Presencial



El Derecho cambia en el tiempo, es por ello una realidad histórica.

En este curso nos ocuparemos de conocer qué ha sido el Derecho a lo largo de la Historia, lo que nos permitirá comprender qué es el Derecho actual. El Derecho ha ido asumiendo aspectos que antes caían fuera de su ámbito; y ha dejado atrás materias antes reguladas. A través de distintos períodos históricos veremos cómo ha ido cambiando el Derecho. Para terminar nos ocuparemos de la Unión Europea, analizando cómo surgió, los diferentes Tratados, y sus instituciones y órganos

Lugar y fecha:

UNED Aula La Bañeza

Horario:

Del 6 de noviembre de 2018 al 14 de mayo de 2019. 25 h. lectivas

Objetivos

Fomentar el interés por el Derecho.

Conocer cómo ha ido cambiando nuestro Derecho a lo largo de la Historia.

Comparar las distintas etapas históricas con el Derecho actual.

Proporcionar a los/as alumnos/as conocimientos sobre el Derecho de la Unión Europea.

Metodología

Exposición por parte de la profesora.

Manuales.

Debates entre los/as alumnos/as.

Dirigido a: En particular a todas las personas interesadas en el ámbito jurídico; especialmente jóvenes que se planteen cursar estudios de derecho, y juristas de cualquier especialidad.

En general a cualquier persona que tenga interés por los temas jurídicos y de actualidad.

Ponentes:

Sabina M^a Guadián Martínez. Licenciada en Derecho

Organiza:



Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Ordenadores y Smartphones: El futuro llegó hace rato

Presencial



El futuro ya está aquí. Las nuevas tecnologías han invadido nuestras vidas y han cambiado por completo el paradigma de la comunicación. Las nuevas tecnologías nos ofrecen posibilidades infinitas, pero hay que moverse con cuidado por internet, por eso, también aprenderemos a proteger nuestros dispositivos, evitando problemas como el robo de datos, las estafas y las comunicaciones fraudulentas.

Objetivos

- Mantener a los alumnos actualizados con respecto al uso de las nuevas tecnologías
- Ayudar a los alumnos a manejar las nuevas tecnologías y darles un uso práctico
- Aprender nuevas formas de interacción y comunicación a través de programas y aplicaciones de envío de archivos, chat, video-llamada, mapas, ubicaciones etc...

Lugar y fecha:

UNED Aula La Bañeza

Horario:

Del 7 de noviembre de 2018 al 15 de mayo de 2019

De 19:00 a 20:00 h. 32 h. lectivas

Metodología

El curso será fluido, con una parte teórica y muchos casos prácticos. En las primeras clases, los alumnos aprenderán el funcionamiento básico de ordenadores y smartphones, para más tarde aprender trucos, gadgets, programas y aplicaciones que les permitirán enviar y recibir archivos, buscar información en internet, hacer compras, comunicarse a través de nuevos canales etc... En las clases prácticas, recrearemos situaciones reales en las que los alumnos tendrán que interactuar entre ellos utilizando las nuevas tecnologías

Dirigido a: A todas las personas que quieran aprender a manejar los ordenadores y los teléfonos inteligentes, sus programas y aplicaciones, y a comunicarse y compartir información a través de internet

Ponentes:

Víctor Cañueto Belloso. Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Organiza:



Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Diseño y Comunicación: Aprende a diseñar la imagen de tu empresa

Presencial



En el curso Diseño y Comunicación, los alumnos aprenderán a diseñar todos los elementos que componen la imagen corporativa de una empresa, asociación o evento y a comunicar sus servicios

- Objetivos**
- Activar la creatividad de los alumnos.
 - Aprender a utilizar los colores, las formas y otros elementos como la música o las imágenes, para atraer a más clientes (de esta manera también aprenderemos cómo otras empresas nos estimulan para que compremos sus productos y servicios)
 - Aprender a diseñar una imagen coherente con la actividad y los valores de tu negocio o evento y, además, que sea atractiva para los clientes

Metodología

Parte Teórica: - Psicología de la comunicación

- Formatos y herramientas que tenemos a nuestra disposición para comunicar nuestros servicios

- Aprender a manejar los dos programas de diseño gráfico fundamentales

- Parte práctica: En la parte práctica, el alumno diseñará la imagen corporativa completa de la empresa, negocio, asociación o evento que haya elegido.

Lugar y fecha:

UNED Aula La Bañeza

Del 7 de noviembre de 2018 al 15 de mayo de 2019

Horario:

De 20:00 a 21:00 h. 32 h. lectivas

Dirigido a:

- Personas que tienen una empresa y quieren mejorar su imagen corporativa y aprender nuevas formas de comunicarse con sus clientes.

- Personas que van a abrir un negocio y quieren diseñar su propia imagen corporativa, además de aprender a comunicar sus servicios

Ponentes:

Víctor Cañueto Belloso. Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Organiza:



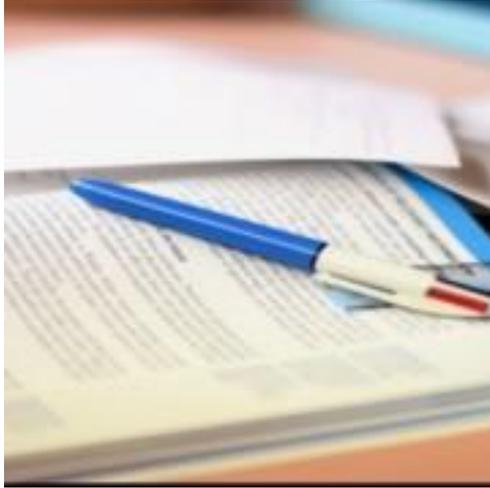
Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

Comentario de texto: pautas y desarrollo

Presencial



Este curso le permite conocer y desarrollar la metodología para realizar comentarios de texto, que servirán para aumentar sus capacidades y adquirir destrezas básicas relacionadas con el área de Lengua Castellana

Objetivos

Los objetivos principales de este curso son:

- Desarrollar un dominio adecuado en el análisis de textos
- Fomentar el interés por la lectura y el comentario de textos
- Aprender los pasos necesarios para realizar comentarios de textos y llevarlos a la práctica con diferentes tipos de textos.
- Realizar juicios de valor, a partir de las opiniones de las personas, que puedan dar forma al comentario crítico.

Metodología

La metodología que se llevará a cabo a lo largo del curso será una combinación entre las clases teóricas a través de materiales que proporcione el ponente (materiales escritos e informáticos) y las clases prácticas (en su mayoría). La combinación de ambas partes proporcionará a los participantes las destrezas necesarias para llevar a cabo de forma correcta los comentarios de texto propuestos y los que más tarde encontrará o quiera realizar

Lugar y fecha:

UNED Aula La Bañeza

Horario:

Del 8 de noviembre de 2018 al 16 de mayo de 2019

De 18:00 a 19:00 h. 25 h. lectivas

Dirigido a: Aquellas personas que quieran aumentar su dominio de la lengua Castellana, tenga interés por la lectura y el comentario de textos, así como aquellas personas que vayan a realizar el examen de acceso a la universidad.

Ponentes:

Jennifer San Martín González. Maestra Ed. Primaria



Organiza:

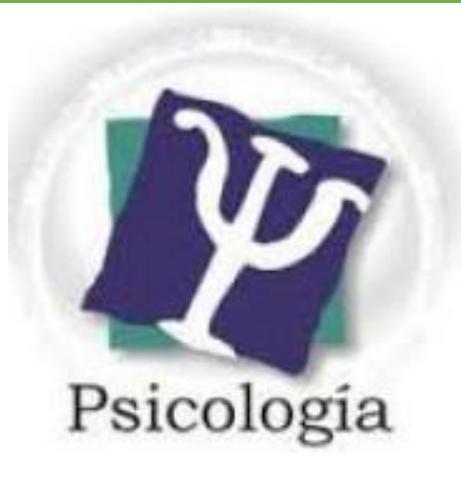


Colabora

Ayuntamiento de La Bañeza

Psicología y Desarrollo Personal

Presencial



Lugar y fecha:

UNED Aula La Bañeza

Del 8 de noviembre de 2018 al 30 de mayo de 2019

Horario:

De 19:00 a 20:00 h. 25 h. lectivas

En este curso se buscar llevar a la práctica conocimientos de psicología, para favorecer el crecimiento personal y en conocimiento de las habilidades humanas.

Objetivos

Conocer la importancia de la práctica guiada en la estimulación de la inteligencia.

Conocer los distintos procesos implicados en la actividad cognitiva.

Entrenar los procesos psicológicos básicos como atención, la memoria inmediata, el razonamiento verbal y el lógico.

Acercarse a conceptos como el aprendizaje a lo largo de la vida y autoaprendizaje.

Comprender el proceso de cambio como mecanismo básico del proceso vital.

Continuar con la práctica del Mindfulness

Conocer las funciones de las emociones y aprender a usar la correcta según el momento.

Dedicar un tiempo para reflexionar sobre los procesos de pensamiento.

Conocer conceptos de psicología e iniciarse en su aplicación práctica.

Metodología

El curso se realizará a través de actividades prácticas, buscando la implicación de los alumnos en las actividades que se proponen. Se combinarán las presentaciones, con el visionado de películas, imágenes y todo tipo de material audiovisual.

También se realizarán ejercicios prácticos para ejercitar lo aprendido. Como, por ejemplo: tareas, relajación, pintar mandalas, etc.

Dirigido a: El taller está dedicado a todo tipo de personas adultas

Ponentes:

Lorena Murciego Vidal. Licenciada en Psicología

Organiza:



Colabora



Ayuntamiento de La Bañeza

6.1. 2.2.SAN ANDRES DE RABANEDO

Otras miradas sobre la educación

Presencial



Otras miradas sobre la educación.
Jornadas sobre educación en las que docentes, madres y padres, y asociaciones exponen distintos enfoques de la educación

14 de diciembre de 2018

Intervienen Manu Velasco (premio Magisterio 2018) y asociaciones educación de León

Matrícula Gratuita

de 17:00 a 20:30

*UNED Aula San Andrés del Rabanedo
C/ Cardenal Cisneros, 51
24010 San Andrés del Rabanedo León
987 876 610 / aula.sanandres@ponferrada.uned.es*

Jornada sobre educación en las que docentes, madres y padres, y asociaciones exponen distintos enfoques de la educación

Objetivos

Plantear nuevos enfoques educativos y reflexiones sobre la educación por parte de los agentes clave: docentes, asociaciones, instituciones educativas, madres y padres de estudiantes

Lugar y fechas:

Aula UNED San Andrés de Rabanedo
14 de diciembre de 2018

Horario: 17 h a 20,30 h.

Dirigido a: La jornada está dirigida a toda la comunidad educativa

Dirigido por:

Jorge Vega Núñez
Director CA. UNED Ponferrada

Coordinado por

Sara Real Castelao
Coordinación Académica y secretaria CA. UNED Ponferrada

Invitado

María del Mar Durante Rabanal

Concejala de Educación, Cultura, Fiestas y Tradiciones Populares. Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo

Ponentes

Manuel Velasco

Premio Magisterio 2018. Maestro con los pies en la tierra y la cabeza en las estrellas. 14 años de experiencia en aulas.

Isidro García Getino

Director De Mind Moves España. Responsable del área de Educación de la Asociación Activos y Felices.

Ana Isabel Lera Maraña

Coach educativa. Certificada en Disciplina Positiva. Presidenta de ADAHBI

Arsenio Martínez García

Presidente de la Federación Leonesa de Asociaciones de Madres y Padres de alumnos

Silvia Vallina

Presidenta Asociación Creciendo Juntos en León, Casa Nido La Madeja de León, educadora certificada de Disciplina Positiva Familia y Aulas



Organiza:

Colabora

Asociación de Afectados por el Déficit de Atención del Bierzo ADAHBI

Imparte

Asociación Activos y Felices

Asociación Creciendo Juntos en León

Federación Leonesa de Madres y Padres de Alumnos Sierra-Pambley

Apoya

Ayuntamiento de San Andrés del Rabanedo

Las Cooperativas en Castilla y León. Novedades legislativas

Presencial /On line / Diferido



La Cooperativa tradicionalmente se considera la forma jurídica pilar de la economía social. Es por ello que en la presente actuación se dé una visión de las cooperativas como forma jurídica societaria motor de desarrollo local, tomando en cuenta la reciente aprobación de importantes modificaciones en la Ley de Cooperativas de la Comunidad de Castilla y León que han supuesto la introducción de una serie de novedades que desde una visión crítica y práctica deben ser conocidas para su correcta aplicación y desarrollo no sólo por los cooperativistas de esta comunidad autónoma sino también por la sociedad en general.

Lugar y fecha:

Aula UNED San Andrés de Rabanedo

Horario: 16 a 19 horas

Dirigido a: Cooperativistas, profesionales del derecho y de la consultoría empresarial, profesores de Instituto y de Universidad, Alumnos de Derecho, Ciencias Económicas, Administración de Empresas y en general cualquier persona con interés en conocer el mundo cooperativo, su realidad y desarrollo

Ponentes:

Camino Cabañas Rodríguez

Alcaldesa San Andrés de Rabanedo

Eduardo de la Hoz

Abogado en EHL Abogados, experto en derecho cooperativo

Alejandro García Ordoñez

Presidente de Pinaster Servicios Medioambientales, S.Coop. y de la ULECOOP

María Ramón Gancedo

Presidenta de Social Soluciones, S. Coop de Iniciativa Social, Consultoría de economía y emprendimiento social, Vicepresidenta de la ULECOOP

Coordinado por

Francisco M. Balado Insunza

Coordinador Extensión Universitaria CA UNED

Organiza



Unión Leonesa de Cooperativas



Colabora



SocialSoluciones, S.coop. de Iniciativa Social



ABOGADOSEHL, Abogados

Imágenes de la actividad



6.1.2.3. VEGA DE ESPINAREDA

Jornada sobre la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses	
Presencial	
	<p>La Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses aparece como un lugar emblemático para servir de escenario a una reflexión sobre las nuevas tendencias turísticas que tiene como principios rectores la responsabilidad y la sostenibilidad. De este modo la jornada se centrará en subrayar este carácter singular para poner el valor el territorio de la Reserva y sus posibilidades como elemento director para desarrollo local</p>
<p>Lugar y fecha: UNED Aula UNED Vega de Espinareda</p> <p>Horario: De 11:00 a 14:00 h.</p>	
Dirigido a: Público en general	
Ponentes: <ul style="list-style-type: none">○ Santiago Rodríguez <i>Alcalde de Vega de Espinareda</i>○ Susana Abad González <i>Gerente de la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses</i>○ Vanessa Fernández Fernández <i>Doctora en Geografía, investigadora social y periodista</i>	
Organiza:	  
Colabora:	

6.1.2.4. VILLABLINO

Cien años de minería de carbón y ferrocarril en Laciana

Actividades de desarrollo cultural

Presencial-On Line-Diferido



El objetivo de las Jornadas es analizar desde la dimensión histórica el carbón y el hierro como recursos mineros en el noroeste ibérico durante el siglo XX, fundamentalmente, y las posibilidades de puesta en valor del patrimonio industrial y minero que su explotación ha dejado con especial atención al concepto de turismo sostenible, como modelo de desarrollo territorial para las comarcas del Bierzo y Laciana

Lugar y fechas: Casa de la Cultura de Villablino, 2 y 3 de noviembre de 2018

Horario:

Viernes, de 16,45 a 20, 30

Sábado, de 9 h a 20 h.

Dirigido a: Público en general

Ponentes:

Cristina Astiarraga

Directora Documental

Vicente De los Ángeles

Música tradicional Lacianiega

María García Rodríguez

Mujeres del carbón

Alicia García Tejón

Presidenta Consorcio Ponfeblino

Ángel Gutiérrez Blanco

Concejal de Cultura de Ayuntamiento de Villablino

Daniel Lanuza

Secretario de la Asociación Ferroviaria Cultural Berciana

Guadalupe Lorenzana

Cantante Música Tradicional Lacianiega

Fernando María Martínez Rubio

Ingeniero de Minas
Tania Martínez Rubio
Mujeres del Carbón
Mar Palacio Bango
Presidenta I.E.B.
Mario Rivas López
Alcalde Ayuntamiento Villablino
Rafael Roy Rodríguez
Presidente de la Asociación Amigos Sierra Pambley



Imágenes de la actividad:



Ponentes de las jornadas de Villablino.



Rafael Roy y Guadalupe Lorenzana



Mesa Redonda final de la jornada

Smartphones y Tablets Android I

Presencial



Este curso muestra al alumno qué es y cómo es un smartphone, cómo configurarlo para adaptarlo a nuestras necesidades, como utilizarlo para llamar, recibir llamadas, enviar mensajes, hacer fotos y videos, conectarse a Internet o descargar e instalar aplicaciones desde Google Play.

Objetivos

El objetivo de este curso es acercarse a todas estas tecnologías que están cambiando nuestra forma de comunicarnos y ver el mundo y aprender a manejar las principales funcionalidades que este tipo de dispositivos nos ofrecen.

Metodología

Exposiciones con clases prácticas desde el primer día.

Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 5 de noviembre de 2018 al 11 de febrero de 2019

Horario:

De 19:00 a 20:00 h. 12 h. lectivas

Dirigido a: Público en general

Ponente:

Mario Sierra Robles

Analista Informática

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Gestión en la nube: Google Drive y One Drive

Presencial



Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 5 de noviembre de 2018 al 11 de febrero de 2019

Horario:

De 18:00 a 19:00 h. 12 h. lectivas

Google Drive es un servicio prestado en “la nube” por Google. Permite:

- **Guardar** fotos, artículos, diseños, dibujos, grabaciones, vídeos o lo que quieras.
- **Acceder** a tus archivos en cualquier lugar y dispositivo.
- **Compartir** archivos y carpetas fácilmente con otros usuarios.
- **Crear** documentos, ya que cuenta con aplicaciones ofimáticas para crear documentos de texto, hojas de cálculo, presentaciones y formularios (encuestas, contactos, etc.).
- **Almacenar** hasta 15 GB gratis, para empezar.

Objetivos

El objetivo de este curso es aprender a trabajar con la suite de ofimática en la nube de Google. A la finalización del curso, el alumno estará capacitado para crear y gestionar, de forma eficaz, todos los tipos de documentos necesarios en la gestión ofimática on line.

Metodología

Exposiciones con clases prácticas desde el primer día

Dirigido a: Cualquier persona con conocimientos básicos de Windows e Internet

Ponente:

Mario Sierra Robles

Analista Informática

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Historia de España a través de la Literatura

Presencial



Historia de la literatura española

Objetivos

Explorar las transformaciones que ha experimentado la literatura a lo largo de la historia e identificar su relación con cada momento histórico.

Metodología

El curso tiene un carácter teórico práctico, distribuido en 12 sesiones donde se comentarán todos los temas desc

Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 5 de noviembre de 2018 al 11 de febrero de 2019

Horario:

De 17:00 a 18:00 h. 12 h. lectivas.

Dirigido a: Alumnos/as de cualquier titulación con interés en la temática de estudio y público en general

Ponente:

María Luisa González Álvarez
Profesora del curso

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

English in Villablino

Presencial



Se trata de un curso de Inglés con temas relacionados con la zona, de forma que el alumn@ practique inglés con vocabulario de la zona local. Esto todo relacionado con gramática, listening y ejercicios prácticos. Temas como por ejemplo productos típicos, tipos de alojamientos en la zona, etc.

Objetivos

Practicar inglés despertando el interés de los alumn@s al tratar temas conocidos para ellos.

Metodología

Activa y participativa, mediante fotos, mapas, listenings, actividades grupales...

Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 6 de noviembre de 2018 al 12 de febrero de 2019

Horario:

De 18:00 a 19:00 h. 12 h. lectivas

Dirigido a: Va dirigido a personas con un mínimo conocimiento del inglés.

Ponente:

Teresa Álvarez Fernández
Licenciada en Filología Inglesa

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Agricultura Ecológica

Presencial



Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino

Del 6 de noviembre de 2018 al 12 de febrero de 2019

Horario:

De 19:00 a 20:00 h. 12 h. lectivas

A través de este curso, el alumno podrá conocer cuáles son los conceptos más importantes en los que se basa la Agricultura Ecológica. Se realizará un análisis sobre la importancia de la Agricultura Ecológica como sistema de producción agrícola, así como de sus técnicas de cultivo (manejo del suelo, fertilización, laboreo, rotaciones, control fitosanitario).

Objetivos

Adquirir los fundamentos relativos a las técnicas básicas para el manejo de explotaciones agrícolas con métodos y prácticas ecológicas.

Ofrecer un modelo de producción económicamente viable aunando crecimiento económico y desarrollo sostenible

Metodología

El curso se desarrollará con una metodología expositiva por parte del docente donde se emplearán diferentes presentaciones, esta metodología se complementará con una más participativa por parte del alumno a través de actividades y debates.

Dirigido a: El curso se dirige a todas aquellas personas interesadas en conocer el marco normativo y las técnicas empleadas en el desarrollo y puesta en marcha de la producción ecológica agrícola. Personas vinculadas a los sectores agrario, alimentario y del medio rural.

Ponente:

María Concepción García Riesco

Licenciada en Biología

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Alimentos "NATURALES", ¿son verdaderamente sanos?

Presencial



Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 6 de noviembre de 2018 al 12 de febrero de 2019

Horario:

De 17:00 a 18:00 h. 12 h. lectivas

Asumir que natural es sinónimo de seguro, es un error.

Nuevas tendencias dietéticas: Dieta Paleo, dietas flexitariana o flexivegana.
Recomendaciones de la OMS Europa, respecto a las dietas mediterránea y nueva nórdica (2018)

Objetivos

Diferenciar entre alimentos orgánicos y naturales.
Actualizar la pirámide alimenticia.
Enseñar a leer etiquetas, diferenciar cual es la información relevante. Ayudar a los consumidores.

Conocer nuevas corrientes nutricionales, que "invaden" medios de comunicación y redes sociales. Destacar ventajas y desventajas, de cada una de ellas.

Conocer la composición nutricional de los alimentos. Mismas calorías, distintos alimentos.

Preparación culinaria, para el aprovechamiento de los nutrientes

Metodología

La metodología será teórico-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por el profesor que son entregados a los alumnos para proceder a su análisis y discusión con el apoyo de fuentes de carácter audiovisual

Dirigido a: Toda persona interesada en el tema

Ponente:

Teresa Hermida Álvarez. Profesora de la UNED en Villablino

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

El turismo como elemento dinamizador de un territorio

Presencial



Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 8 de noviembre de 2018 al 14 de febrero de 2019

Horario:

De 17:00 a 18:00 h. 12 h. lectivas

Con este curso se pretende tener un conocimiento sobre el turismo y los elementos principales que componen el sistema turístico.

Objetivos

Se pretende que los alumnos puedan realizar por sí mismos una evaluación del potencial turístico de su territorio teniendo en cuenta la oferta, la demanda y las tendencias de mercado. Así mismo definir las bases de una estrategia de desarrollo turístico fruto de la cooperación y el diálogo entre los distintos agentes dinamizadores.

Metodología

Mediante la utilización del método expositivo, se proporcionará al estudiante conocimientos básicos sobre el concepto de turismo, mercados turísticos y actividades turística del entorno local. Posteriormente al finalizar algún tema, se hará un trabajo, dividiendo a los estudiantes en pequeños grupos. Los recursos didácticos empleados serán los siguientes:

- Material impreso
- Power point
- Vídeo Internet

Dirigido a: A cualquier persona interesada en adquirir conocimientos de turismo y sobre la potencialidad turística de su entorno local.

Ponente:

Margarita Blanco Cerecedo
Agente de desarrollo local

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

"Esto es Puro Teatro"

Presencial



Se trata de talleres teórico-prácticos, donde se propondrá una obra que se ensayará en cada una de las sesiones presenciales, para finalmente, representarla el día de la entrega de diplomas. Se realizarán técnicas de comunicación asertiva, inteligencia emocional, estimulando las capacidades, habilidades sociales y demás fortalezas de cada uno de los participantes. Se busca realizar una terapia de crecimiento personal a través de actividades de interpretación artística.

Objetivos

Descubrir nuevos retos inter e intrapersonales a través de las artes escénicas, así como superar el desafío de la puesta en escena de la obra ensayada durante las doce sesiones presenciales.

Metodología

Método teórico-práctico con charlas participativas y dinámicas prácticas facilitadoras del aprendizaje.

Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 7 de noviembre de 2018 al 24 de abril de 2019

Horario:

De 18:00 a 19:00 h. 13 h. lectivas

Dirigido a: Todas las personas que deseen indagar sobre sus cualidades interpretativas y ponerlas a prueba

Ponente:

Ana Pilar Rodríguez Guzmán

Miembro Plataforma Contra las Violencias Machistas de Bierzo y Laciana. Psicóloga y tutora UNED

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Nuevas fórmulas para cuidar al CUIDADOR DE PERSONAS DEPENDIENTES

Presencial



Curso teórico – práctico en el que abordaremos los diferentes factores que intervienen en el cuidado de las personas dependientes y en la calidad de vida de éstos y de sus familiares cuidadores

Objetivos

Mejorar la calidad de vida de las personas cuidadoras y sensibilizar a la población sobre la problemática del cuidado de personas dependientes, así como darles formación para poder facilitar su ayuda y comprensión.

Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 7 de noviembre de 2018 al 24 de abril de 2019

Metodología

Método teórico-práctico con charlas participativas y dinámicas prácticas facilitadoras del aprendizaje.

Horario:

De 18:00 a 19:00 h. 12 h. lectivas

Dirigido a: cuidadores de personas dependientes y a todas aquellas personas que quieran acercarse al mundo de los/as cuidadores/ y conocer su problemática, así como aprender a abordarla.

Ponente:

Ana Pilar Rodríguez Guzmán

Miembro Plataforma Contra las Violencias Machistas de Bierzo y Laciana. Psicóloga y tutora UNED

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Productos Turísticos Locales

Presencial



Con este curso se pretende ver la potencialidad turística del entorno local a partir de sus recursos, para su transformación en productos turísticos, teniendo en cuenta las tendencias del mercado.

Objetivos

El objetivo que se pretende conseguir con este curso es dar a conocer, a los estudiantes, las herramientas adecuadas para poder participar en la mejora de productos y servicios turísticos locales, aportando sugerencias basadas en la demanda actual y potencial.

Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 28 de febrero al 23 de mayo de 2019

Horario:

De 17:00 a 18:00 h. 12 h. lectivas

Metodología

Mediante la utilización del método expositivo, se proporcionará al estudiante conocimientos básicos sobre el concepto de turismo, mercados turísticos y actividades turística del entorno local. Posteriormente al finalizar algún tema, se hará un trabajo, dividiendo a los estudiantes en pequeños grupos.

Dirigido a: A cualquier persona interesada en adquirir conocimientos sobre la potencialidad de los productos turísticos locales, basada en un enfoque de desarrollo turístico sostenible.

Ponente:

Margarita Blanco Cerecedo
Agente de desarrollo local

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Smartphones y Tablets Android II

Presencial



Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 18 de febrero al 27 de mayo de 2019

Horario:

De 19:00 a 20:00 h. 12 h. lectivas

Este curso muestra al alumno como usar aplicaciones avanzadas de geolocalización, usar la nube desde el smartphone, compartir wifi con otros usuarios, vincular dispositivos bluetooth, organizar carpetas y ficheros como si de un PC se tratara, localizar nuestro móvil cuando lo perdemos, instalar manualmente APP's que no están en Google Play, enviar nuestras fotos a la nube, usar programas de salud, saber la localización de las personas mayores en todo momento, usar apps de rutas de montaña para no perdernos en nuestras excursiones, saber elegir el restaurante u hotel más adecuado en nuestros momentos de ocio, valorar restaurantes y hoteles para que les sirva de ayuda a otros usuarios, saber buscar farmacias, taxis, gasolineras, tiendas, etc.. cuando viajamos a ciudades que no conocemos, saber pagar la ORA con el móvil. Usar la BANCA móvil.

Objetivos

El objetivo es mostrar a los alumnos configuraciones avanzadas y varias aplicaciones que les pueden ser muy útiles y beneficiosas en su vida cotidiana. Aprenderán a usar dichas aplicaciones y a buscar de manera autónoma cualquier aplicación de manera fácil e intuitiva.

Metodología

Exposiciones con clases prácticas desde el primer día.

Dirigido a: Cualquier persona que posea un smartphone o Tablet con Android 5 o superior y que tenga conocimientos MEDIOS de Android o que haya realizado el curso "**Smartphones y Tablets Android, I**" impartido por el aula UNED de Villablino.

Ponente:

Mario Sierra Robles
Analista Informática

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Seguridad en Internet

Presencial



Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 18 de febrero al 27 de mayo de 2019

Horario:

De 18:00 a 19:00 h. 12 h. lectivas

La generalización del uso de Internet está llevando a que se agudicen una serie de problemas relacionados con la seguridad. Entre estos problemas cabe destacar el robo de información confidencial, programas espías, virus, vulnerabilidades de los programas de navegación y correo, etc.

Objetivos

El objetivo de este curso es que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para identificar los riesgos de la utilización de Internet y defenderse de los mismos protegiendo su privacidad en todo momento. En el curso el alumno aprenderá a:

- Navegar y utilizar el correo de forma segura.
- Realizar limpiezas periódicas de archivos espía que se introducen al navegar o instalar programas.
- Conocer todos los temas relacionados con la seguridad en línea y aprender una serie de pautas para trabajar en Internet de forma segura.

Metodología

Exposiciones con clases prácticas desde el primer día.

Dirigido a: Cualquier persona con conocimientos básicos de Windows e Internet

Ponente:

Mario Sierra Robles

Analista Informática

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Historia de Lacia a través de la Literatura

Presencial



Historia de Lacia a través de la Literatura

Objetivos

Explorar las transformaciones que ha experimentado la literatura a lo largo de la historia e identificar su relación con cada momento histórico.

Metodología

El curso tiene un carácter teórico práctico, distribuido en 12 sesiones, donde se comentarán todos los temas descritos

Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino

Del 25 de febrero al 27 de mayo de 2019

Horario: De 17:00 a 18:00 h. 12 h. lectivas

Dirigido a: Alumnos/as de cualquier titulación con interés en la temática de estudio y público en general.

Ponente:

Maria Luisa González Álvarez

Profesora del curso

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Speaking English in Laciana

Presencial



Curso de inglés principalmente práctico para que los alumnos puedan manejarse con este idioma tanto cuando van al extranjero como se encuentran turistas ingleses en la zona.

Objetivos

Que los alumnos se suelten más al hablar y puedan sentir lo útil que es en el día a día.

Metodología

Activa, participativa, presentaciones en Power Point, actividades grupales con situaciones de la vida cotidiana.

Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 19 de febrero al 28 de mayo
de 2019

Horario:

De 18:00 a 19:00 h. 12 h.
lectivas

Dirigido a: Todo tipo de personas con un nivel muy básico en inglés

Ponente:

Teresa Álvarez Fernández
Licenciada en Filología Inglesa

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Globalización, debemos hacer frente a nuevas amenazas

Presencial



Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 19 de febrero al 28 de mayo de 2019

Horario:

De 17:00 a 18:00 h. 12 h. lectivas

Este recién estrenado siglo, llega lleno de desafíos que se relacionan con una palabra de moda: globalización.

La globalización provoca reacciones encontradas. Globofobia vs. globofilia

Objetivos

Debatir sobre la globalización, amenaza u oportunidad.

Conocer enfermedades reemergentes, que estaban erradicadas o prácticamente erradicadas.

Pseudociencia, abandono de pautas vacunales...

Globalización de las enfermedades, Enfermedades emergentes: Virus del ébola, fiebre hemorrágica del Crimea-Congo, SARS, influenza aviar...

Conocer la aparición de enfermedades tropicales en nuestro país; por especies invasoras, cambio climático...

Conocer las Redes de Vigilancia epidemiológicas.

Cuidar nuestra fauna doméstica y salvaje, y nuestro medio ambiente nos protege de amenazas

Metodología

La metodología será teórico-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por el profesor que son entregados a los alumnos para proceder a su análisis y discusión con el apoyo de fuentes de carácter audiovisual.

Dirigido a: Toda persona con interés en el tema

Ponente:

Teresa Hermida Álvarez

Profesora de la UNED en Villablino

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Ganadería ecológica

Presencial



Este curso desarrolla el proceso de producción ecológica de las principales especies animales domésticas (vacuno, ovino, caprino, porcino etc.), describiendo todos los factores más relevantes en materia de ganadería ecológica.

Objetivos

Adquirir los fundamentos relativos a las técnicas básicas para el manejo de explotaciones ganaderas ecológicas. Ofrecer un modelo de producción económicamente viable aunando crecimiento económico y desarrollo sostenible.

Metodología

El curso se desarrollará con una metodología expositiva por parte del docente donde se emplearán diferentes presentaciones, esta metodología se complementará con una más participativa por parte del alumno a través de actividades y debates.

Lugar y fecha:

UNED Aula UNED Villablino
Del 19 de febrero al 28 de mayo de 2019

Horario:

De 19:00 a 20:00 h. 12 h. lectivas

Dirigido a: El curso se dirige a todas aquellas personas interesadas en conocer el marco normativo y las técnicas empleadas en el desarrollo y puesta en marcha de **una explotación de ganadería ecológica**.

Personas vinculadas a los sectores agrario, alimentario y del medio rural

Ponente:

María Concepción García Riesco
Licenciada en Biología

Organiza:



Colabora:



Ayuntamiento de Villablino

Congreso científico divulgativo: Igualdad de género: hacia una nueva construcción social

Presencial – On line - Diferido



Ven y sé parte del cambio:

- Conferencias
- Talleres
- Mesas redondas
- Grupos de trabajo

Programa y matrícula:



Congreso Científico Divulgativo: Igualdad de género: hacia una nueva construcción social

13-15 de junio
Aula UNED Villablino

Matrícula Gratuita
Más información en: 987 41 58 09

Patrocina:  

Organiza:  

Las administraciones locales y las universidades públicas, el Ayuntamiento de Villablino, y la Universidad Nacional de Educación a Distancia, representada mediante la Cátedra de Turismo Sostenible y desarrollo local dentro de su Observatorio de Desarrollo Local Sostenible e Igualdad de Género, y unidas por sus objetivos comunes de desarrollo local e inspiradas por los objetivos de la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en su Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, plantean un Congreso Científico Divulgativo, en materia de igualdad de género que sirva como encuentro de expertos en la materia y agentes de la zona claves en el cambio social, para crear sinergias que generen un grupo de trabajo que pueda transformar la realidad local desde las áreas educativas, sociales y culturales.

Lugar y fechas:

Aula UNED Villablino
13 a 15 de junio de 2019

Dirigido a: Todas y todos los ciudadanos interesados en la temática, en especial a plataformas, asociaciones y agentes clave comunitarios en igualdad de género

Dirigido por

Esther Souto Galván
Vicerrectora 1ª UNED

Coordinado por

Sara Real Castelao
Subdirectora Académica UNED Ponferrada

Moderado por

Margarita Blanco Cerecedo
Agente de desarrollo local

Sara Real Castelao
Subdirectora Académica UNED Ponferrada

Ponentes

José Luis Calvo González
Director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local

Noelia Fernández Marqués
Trabajadora Social

Henar Fernández Mata
Miembro Plataforma Contra las Violencias Machistas de Bierzo y Laciana .
Voluntaria y tesorera de la Asociación Mujeres Progresistas

Mario Gallego Rodríguez
Criminólogo. Máster en Malos Tratos y Violencia de Género. UNED

Nélida Gutiérrez Otero
Trabajadora autónoma. Huevos ecológicos

M^a Violante Martínez Quintana
Profesora Titular de Sociología UNED

Nuria Polo Cano
Profesora titular UNED

Nilá Quindós Martín Granizo
Gerente en de osos y colmenas

Sara Real Castelao
Subdirectora Académica UNED Ponferrada

Representantes Plataformas Asociaciones de Mujeres

Mario Rivas López
Alcalde del Ayuntamiento de Villablino

Ana Pilar Rodríguez Guzmán
Miembro Plataforma Contra las Violencias Machistas de Bierzo y Laciana. Psicóloga
y tutora UNED

Yolanda Rodríguez Menéndez
Abogada

María Esperanza Rodríguez Rodríguez
Asociación Buen Verde

Iván Sánchez Merayo
Gerente en We Safe. Creador de la Aplicación We safe

Tania Santamarta Vázquez
Ganadera. Ganaderas en red

Esther Souto Galván
Vicerrectora 1^a UNED

Julia Suárez Martínez
Presidenta Asociación de Mujeres Nazaret

Lourdes Suárez Reguero
Gerente / Informática. Formadora en nuevas tecnologías y digitalización de
empresas

José Luis Vázquez Burguete
Director de la Cátedra de turismo sostenible y desarrollo local

Elisa Vázquez Martínez
Escritora y Doctora en Filosofía

Jorge Vega Núñez
Director UNED Ponferrada

Antonio Viedma Rojas
Profesor UNED
Pedro Villanueva Marentes
Politólogo. Fundación Foro Jovellanos



Organiza y certifica:

Organiza



Patrocina



Ayuntamiento de Villablino

Imágenes de la actividad



Observatorio de Igualdad de género y desarrollo local sostenible

Presencial – On line - Diferido



Forma parte de la construcción de un observatorio provincial con sede en Laciña:

- Sesiones técnicas
- Talleres
- Grupos de trabajo

Programa y matrícula:



Observatorio de Igualdad de género y desarrollo local sostenible

21-22 de junio
Aula UNED Villablino

Matrícula Gratuita
Más información en: 987 41 58 09

Patrocina:  

Organiza:  

Dentro de los objetivos de la Agenda 2030 tienen especial interés para el Ayuntamiento de Villablino y la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local: el 5, de Igualdad de Género, y el 15, la Vida de los Ecosistemas Terrestres. Por ello ambas instituciones han decidido, en cumplimiento de la Agenda 2030, crear un Observatorio de Desarrollo Local Sostenible e Igualdad de Género centrado en esos dos objetivos, a través del cual se desarrollen acciones y jornadas que ayuden al impulso de la implementación de estos

Lugar y fechas:

Aula UNED Villablino
21 y 22 de junio

Dirigido a: Todas y todos los ciudadanos interesados en la temática, en especial a plataformas, asociaciones y agentes clave comunitarios en igualdad de género

Dirigido por

Esther Souto Galván
Vicerrectora 1ª UNED

Coordinado por

Sara Real Castelao
Subdirectora Académica UNED Ponferrada

Ponentes

José Luis Calvo González
Director de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local
Pilar Carrasco Martínez
Ayuntamiento de Villablino. Concejala de Educación
Raquel Martí Signes
Coordinadora del Observatorio de Igualdad UNED Denia
Mª Dolores Martínez Hernández
Psicóloga del Observatorio de Igualdad UNED Denia

José Salvador Monserrat Crespo
Responsable Técnico del Observatorio de Igualdad UNED Denia
Lorena Pérez Sánchez
Responsable de Formación del Observatorio de Igualdad UNED Denia
Sara Real Castela
Subdirectora Académica UNED Ponferrada
Jorge Vega Núñez
Director UNED Ponferrada

Invitado

Mario Rivas López
Alcalde del Ayuntamiento de Villablino

Organiza y certifica

Centro Asociado a la UNED en Ponferrada



Patrocina

Ayuntamiento de Villablino



Colabora

Imágenes de la actividad



6.2. CURSOS DE VERANO 2019

UNA EDUCACION PARA TODOS	
Curso de Verano	
Presencial-On Line-Diferido	
	<p>En el curso se abordaron diferentes problemas de actualidad en el campo de la educación en los niveles no universitarios, a la vez que se presentaron una serie de propuestas para afrontar estos retos del presente y del futuro en el ámbito profesional del docente. En concreto, nos centramos en las necesidades educativas, su regulación y las estrategias de intervención; en la tutoría en los centros escolares; la inclusión educativa y sus compromisos en la escuela del presente y del futuro. Campos variados como la neurociencia, lo emocional, lo cognitivo, la conducta y las funciones ejecutivas se tratarán desde el punto de vista de la escuela inclusiva.</p>
<p>Lugar y fechas Aula UNED Villablino 26 a 28 de junio de 2019</p>	<p>Horario 20 h. (16 presenciales). El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual</p>
<p>Dirigido a Estudiantes y profesionales del campo de la educación y la psicología. Profesorado de los distintos niveles del sistema educativo.</p>	
<p>Equipo Docente Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I Dirige: José Luis García Llamas Codirige: Celestino Rodríguez Pérez</p> <p>Imparten Trinidad García Fernández. Profesora Ayudante Doctora. Departamento de Psicología., Universidad de Oviedo. Celestino Rodríguez Pérez. Profesor Titular de Universidad. Decano Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad de Oviedo Marisol Fernández Cueli. Profesora Ayudante Doctora. Facultad de Psicología. Universidad de Oviedo. Paloma González Castro. Profesora Titular. Facultad de Psicología. Universidad de Oviedo.</p>	

Débara Areces Martínez. Profesora Ayudante Doctora. Facultad Padre Osso. Universidad de Oviedo.

José Quintanal Díaz. Profesor Titular. Vicedecano de Ordenación Académica. Facultad de Educación. UNED.

José Luis García Llamas. Profesor Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I. Decano de la Facultad de Educación. UNED.

José Ramón Gamó. Director Centro CADE (Centro de Atención a la Diversidad Educativa)

Organiza: 

Propone 

Colabora  Ayuntamiento de Villabino

Imágenes de la actividad



José Luis García Llamas



José Quintanal

EL TIRO CON ARCO: DE LA PREHISTORIA AL MARY ROSE, PASANDO POR JAPÓN (20.000 AC AL 1.545 DC)

Curso de Verano

Presencial



El tiro con arco se ha practicado desde casi el primer momento que el hombre empezó a utilizar herramientas para alcanzar algo más allá de donde podía llegar su mano. El arco se ha empleado históricamente con tres fines: caza, guerra y deporte. En este curso, partiendo de una aproximación teórico-empírica, desde el campo de los especialistas académicos y los expertos practicantes, nos acercaremos al apasionante mundo y cultura del arco histórico. Nos centraremos en el período de esplendor del tiro con arco, desde la prehistoria hasta principios del s. XVI cuando sería definitivamente sustituido por las armas de fuego personales.

Lugar y fechas

UNED Ponferrada

1 a 3 de julio de 2019

Horario

20 h. (16 presenciales). El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual

Dirigido a Estudiantes de historia y arqueología, de la prehistoria al s. XVI; personas interesadas en la historia militar y material; arqueólogos y antropólogos con interés por la cultura material de la guerra y público general atraído por la historia y el tiro con arco (lo que incluye a muchos tiradores federados, monitores y recreacionistas). Además el curso podrá contribuir a la semana medieval que organiza el Ayto. de Ponferrada.

Equipo Docente

Departamento de Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas

Dirige: José Manuel Rodríguez García

Codirige: Francisco Javier Muñoz Ibáñez

Imparten

Francisco Javier Muñoz Ibáñez. Profesor Contratado Doctor de Prehistoria. UNED.

Juan Antonio María de Espinosa. SILEX. Arqueología y difusión del Patrimonio.

Fernando Quesada Sanz. Catedrático de Arqueología. Director del Departamento de Prehistoria y Arqueología. UAM.

José Manuel Rodríguez García. Profesor de Historia Medieval. UNED.

Javier Síntes Peláez. Especialista en arquería. Colaborador de la Escuela Superior de Ingenieros de Montes. UPM.

Óscar Rosa. Vicepresidente Asoc. Española de KYUDO, AEK.



Ayuntamiento de Ponferrada



Imágenes de la actividad



PERIODISMO NARRATIVO EN TIEMPOS DE NOTICIAS FALSAS

Curso de Verano

Presencial-On Line-Diferido



Las noticias falsas (fake news) se han convertido en un fenómeno de nuestro tiempo. Un instrumento de manipulación. La cara sucia de las redes sociales. En la era digital, amplían los efectos del rumor, el bulo y la maledicencia presentes en las sociedades humanas. Ahora que los nuevos soportes parecen anteponer la inmediatez al rigor, el curso reivindica la calidad del Periodismo Narrativo, aquel que cuenta la realidad con las herramientas de la literatura, y analizar también, a modo de contraste, la obra de escritores que parten de la realidad para construir obras de ficción. Y todo ello poniendo en valor el enfoque local y abriendo el debate sobre la visibilidad de la mujer, la violencia de género, y la necesidad o el abuso del lenguaje inclusivo.

Lugar y fechas

UNED Ponferrada
4 a 6 de julio de 2019

Horario

20 h. (16 presenciales). El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación del estudiante en el foro del curso virtual

Dirigido a -Estudiantes y profesores de bachillerato, especialmente de lengua española, literatura y ciencias sociales.

-Futuros alumnos de Periodismo, estudiantes universitarios de periodismo, de filología, Historia y otras titulaciones del ámbito de las humanidades.

-Periodistas locales en ejercicio que quieran entender mejor su oficio y mejorar su práctica.

-Escritores y aspirantes a escritores que pretendan completar la formación que reciben en un taller literario.

-Políticos, representantes públicos en el ámbito local, personal de comunicación y servicios de cultura interesados en saber algo más de la forma de trabajar de unos profesionales con los que se relacionan a diario.

-Lectores de prensa en papel y en formato digital y en general todas aquellas personas interesadas en la amenaza de las fake news, cómo detectarlas y desactivarlas, en los puentes que unen a la literatura y el periodismo, y en los nuevos enfoques que emergen para contar la realidad de una forma más completa y más justa.

-Lectores de literatura, que quieran introducirse en la obra de grandes maestros del Periodismo Narrativo, desde John Hersey y Gabriel García Márquez a la reciente Premio Nobel Svetlana Alexiévich, y saber de primera mano la forma en la que crean y trabajan autores que cruzan constantemente la frontera del periodismo, la literatura y la historia

Equipo Docente

Departamento de Lengua Española y Lingüística General.

Dirige: Celia Casado Fresnillo

Codirige: Carlos Fidalgo Calvo

Imparten

Celia Casado Fresnillo. Profesora Titular. UNED.

Carlos Fidalgo Calvo. Periodista y escritor. Redactor y columnista de Diario de León.

Antonio Francisco García Encinas. Periodista de El Norte de Castilla.

Julio Montes Moreno. Periodista.

Sergio del Molino. Escritor y columnista de El País.

Olga Rodríguez Francisco. Periodista y escritora. Cofundadora de eldiario.es.

Macarena Berlín. Escritora y Periodista de la Cadena Ser y RTVE.

Espido Freire. Escritora

Organiza:



Propone



Departamento de Lengua Española y Lingüística General

Imágenes de la actividad



MARKETING DIGITAL Y EMPRESAS 2.0

Curso de Verano

Presencial-On Line-Diferido



El curso introduce conocimientos suficientes para entender el nuevo paradigma del mundo de la comunicación y el marketing empresarial en todas sus áreas. Aporta nociones para dirigir un departamento de comunicación social media y coordinar la gestión de la comunicación 2.0. Además, presenta los fundamentos de distintos sistemas de gestión para la creación de sitios Web y expone las diferentes técnicas para mejorar el posicionamiento en buscadores.

El objetivo de este curso es iniciar y ampliar conocimientos de técnicos, profesionales y directivos de marketing, publicidad y comunicación, en estrategias de marketing en buscadores, comunicación 2.0, creación de sitios web, social media y community manager. Es un tema realmente en auge y con un potencial laboral de envergadura.

Lugar y fechas

UNED Ponferrada

8 a 10 de julio de 2019

Horario

20 h. (16 presenciales). El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual

Dirigido a A todo tipo de público, que desee iniciarse en temas de social media, marketing digital, creación de sitios web y posicionamiento SEO. Ideal para complementar la formación de profesionales de diversa procedencia, que pretenden adquirir una capacitación en el desarrollo de las nuevas tecnologías que están actualmente disponibles, para su aplicación al mundo empresarial.

Equipo Docente

Departamento de Informática y Automática

Dirige: Natividad Duro Carralero

Codirige: Elena Gaudioso Vázquez

Imparten

Natividad Duro Carralero. Profesora Titular del Departamento de Informática y Automática. UNED.

Elena Gaudio Vázquez. Profesora Titular del Departamento de Inteligencia Artificial. UNED.

Raquel Dormido Canto. Profesora Titular del Departamento de Informática y Automática. UNED.

José Manuel Antelo García. CEO en "MKT Online Brand & Network SL", Social Manager Strategist.

María Lázaro Ávila. Blogger y Docente.

José Carlos Soto Gómez. Ceo y Socio Fundador de Aplimovil Consulting y Ntic Master.

Sico De Andrés. Consultor SEO.

Cristóbal Martínez Martínez. Community Manager.

Organiza:



Patrocina



Propone



Departamento de Informática y Automática

Imágenes de la actividad



Natividad Duro



Elena Gaudio

MUJER: LA CLAVE DEL DESARROLLO RURAL

Curso de Verano

Presencial-On Line-Diferido



En este curso al alumnado se le dotará de las herramientas para poder poner en marcha un proyecto de desarrollo rural, desde la perspectiva de género. Se dará la posibilidad de reflexionar y aprender por qué no vivimos en el entorno que libremente queremos vivir, cuando se trata de vivir en nuestros pueblos, así como crear redes para asentamiento de población y el desarrollo sostenible. Se pondrá de manifiesto las opciones de vida de la mujer en el mundo rural y las claves para generar un cambio hacia una economía social y transformadora.

Lugar y fechas

Aula UNED La Bañeza
10 a 12 de julio de 2019

Horario

20 h. (16 presenciales). El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual

Dirigido a Alumnos/as de la UNED en la materia según áreas temáticas relacionadas Profesionales relacionados con igualdad de género en diferentes estamentos y entidades Personas en general interesadas en la materia.

Equipo Docente

Departamento de Economía Aplicada y Estadística
Dirige: Cristina Sánchez Figueroa
Coordina: María Ramón Gancedo

Imparten

Sara Real Castelao, secretaria Centro Asociado a la UNED Ponferrada.
Ángeles Martínez García. Doctora en Sociología por la UNED.
Marisa Rodríguez Rodríguez. Presidenta de Cooperactivas, Socia de El Comedor del Monte, Cooperativa en Tabuyo del Monte (León), Enfermera Rural.
Raquel Ramírez García. Junta directiva en Reas La Rioja, El Panal y El Colletero.
Ana Fe Astorga González. Gerente. Grupo Acción Local Montañas del Teleno.
Adelina Rodríguez Pacios. Doctora y Profesora de Sociología. Universidad de León. Directora del área social del vicerrectorado de responsabilidad social, cultura y deportes de la ULE.

Iciar Martín. Emprendimiento Social. Asociación Cooperativas.
Encina Álvarez Causelo. Asociación Agricultores y Ganaderos Certificados Ecológicos de León (AGRELE).
Antonio Milara Mendoza. Sector artesanía Centro Artesanal Maragato.
Asociación Entretantas Cocineras de Castilla y León .
María Ramón Gancedo. Vicepresidenta Ulecoop-Cooperactiv@s.
Carmen Fernández Llamazares. Técnica del Centro de Información y Asesoramiento a la Mujer (CIAMI) en Ayto. de Villaquilambre, Agente de Desarrollo Local e Igualdad de Oportunidades.
Cristina Sánchez Figueroa. Doctora Departamento de Economía Aplicada y Estadística. UNED.



Imágenes de la actividad



Inauguración del curso



Presentación de Orgullo Rural



Mesa de debate final



Clausura del Curso

DESTINOS TURISTICOS SOSTENIBLES. DE LA ATRACCION A LA SEDUCCION

Curso de Verano

Presencial-On Line-Diferido



Hoy en día, y fruto tanto del convencimiento de los ofertantes como de la demanda creciente de los consumidores, es necesario reorientar las actuaciones en los distintos sectores y actividades productivas bajo la óptica de la responsabilidad y sostenibilidad. El sector turístico resulta un claro ejemplo, a la vez que se potencia su papel como revulsivo económico para la dinamización de los territorios se conciencia sobre la nueva realidad de las actividades turísticas y la necesidad de su reorientación conforme a principios de responsabilidad y sostenibilidad de sus actividades.

Lugar y fechas

Aula UNED Vega de Espinareda
15 a 17 de julio de 2019

Horario

20 h. (16 presenciales). El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual

Dirigido a Alumnos de cualquier titulación, así como a empresarios y emprendedores, profesionales, personal técnico y directivo de las Administraciones, así como público en general con interés en la temática objeto de estudio.

Equipo Docente

Departamento de Teoría Económica y Economía Matemática.

Dirige: José Luis Calvo González

Codirige: José Luis Vázquez Burguete

Imparten

José Luis Calvo González. Profesor Titular de Teoría Económica y Economía Matemática. UNED.

Santiago Simón Garzo. FGULEM.

María Purificación García Miguélez. Profesora. Universidad de León.

Miguel del Fresno García. Consultor de Comunicación e Investigación Online, Profesor de la UNED.

Félix Barrio. INCIBE.

Carlos Montes Pérez. Profesor Tutor de Antropología Social del CA Ponferrada. UNED.

Ana Pilar Rodríguez Guzmán. UNED. Experiencia Piloto Habita+.

Helena María Alves. Profesora Universidade da Beira Interior. Portugal.

Nuria Alonso Leal. Licenciada en Ciencias Ambientales. Profesora Tutora CA UNED Ponferrada.

José Luis Vázquez Burguete. Profesor Titular. Universidad de León.

Jorge Vega Núñez. Director UNED Ponferrada



Imágenes de la actividad



Jorge Vega y Carlos Montes



Premio al Emprendedor del Año
Reserva de la Biosfera de los Ancares



Clausura del Curso

ACOSO ESCOLAR. DIFERENCIAS E INDIFERENCIA

Curso de Verano

Presencial-On Line-Diferido



Generalmente se habla del bullying, de la violencia escolar desde un enfoque centrado en las situaciones de violencia directa hacia los iguales o profesores, sin embargo, la mirada de la prevención también debe enfocarse hacia esas situaciones de violencia que no se manifiestan en conductas observables, porque derivan de esquemas sociales y culturales excluyentes. Los conocimientos, valores y actitudes que conforman el bagaje social, cultural y familiar del alumnado, pueden ser muy diferentes a los que se promueven desde la institución escolar.

Lugar y fechas

Aula UNED San Andrés de Rabanedo
17 a 19 de julio de 2019

Horario

20 h. (16 presenciales). El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual

Dirigido a Analizar el fenómeno del acoso escolar (bullying) desde una perspectiva ecológica, atendiendo a las dinámicas de interacción de los distintos miembros de la comunidad escolar.

- Analizar estereotipos, prejuicios, ideas erróneas (alumnado y profesorado) como germen de violencia escolar.
- Abordar el fenómeno del acoso escolar (bullying) desde la perspectiva de la mediación y del desarrollo de competencias en gestión de conflictos en la comunidad escolar.

Equipo Docente

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II

Dirige: Beatriz Álvarez González

Codirige: Ana Patricia Fernández Suárez

Imparten

Beatriz Álvarez González. Profesora Titular del Dpto. MIDE II (Orientación Educativa, Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica). UNED.

Beatriz Malik Liévano. Profesora Titular del Departamento MIDE II Facultad de Educación. UNED.

Emilio Constantino Tresgallo Saiz . Profesor Centro Educativo Compañía de María. A Coruña.

José María Ruiz Ruiz. Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid y Miembro del grupo de investigación ILSA (Ingeniería del Lenguaje, Software y Aplicaciones).



Imágenes de la actividad



José Mª Ruiz



Clausura oficial. Jorge Vega y Beatriz Álvarez

EL FERROCARRIL PONFERRADA VILLABLINO (PV). CIEN AÑOS DE HISTORIA (1919-2019). PUESTA EN VALOR COMO RECURSO PARA EL DESARROLLO LOCAL

Curso de Verano

Presencial-On Line-Diferido



El 23 de julio de 1919 llegaba a Villablino (León) el primer tren carbonero desde Ponferrada. Tras poco más de 10 meses de obras se abría una línea de vía estrecha para sacar de la comarca de Laciaña hacia la meseta la producción minera. Un hito histórico que ha marcado durante casi un siglo el desarrollo económico de estas tierras. Hoy, cien años después de aquel acontecimiento, sin ninguna actividad minera en la zona, reflexionaremos desde el punto de vista histórico sobre aquellos momentos pero también, en perspectiva de presente y futuro, sobre la puesta en valor de los vestigios industriales que aquel ferrocarril y la actividad minera vinculada han dejado como un patrimonio perfectamente utilizable como elemento sobre el que pivote el desarrollo sostenible de este territorio que se puede vertebrar con proyectos industriales y turísticos.

Lugar y fechas

Aula UNED Villablino
22 a 24 de julio de 2019

Horario

20 h. (16 presenciales). El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual

Dirigido a Alumnos del Grado de Geografía e Historia, Historia del Arte, Turismo; Investigadores y docente en estos campos y, público, en general, interesados en turismo sostenible, patrimonio industrial, historia local contemporánea y desarrollo territorial.

Dirección: María Soledad Gómez de las Heras Hernández. Profesora Titular de Historia Contemporánea. UNED.

Coordinación: Francisco M. Balado Insunza. Coordinador Extensión Universitaria UNED Ponferrada

Ponentes:

Laura Martínez Panizo. Historiadora.

Daniel Pérez Lanuza. Secretario de la Asociación Cultural Ferroviaria Berciana.

Jorge Magaz Molina. Arquitecto.

Manel Ramos Boronat. ARMF Mantenimiento y proyectos ferroviarios.

Abel García. Proyecto Cerveza 12 70.

Daniel Velasco. La Senda Minera-Bierzo Natura.

Esther Aparicio Rabanedo. Experta en Patrimonio Industrial.

Otros participantes:

Mario Rivas, Alcalde de Villablino

Alejandro Campillo, presidente de la Asociación Cultural Ferroviaria Berciana

Dinamia Teatro

Erin de la Mata

César Alvarez

David Zamorano



Imágenes de la actividad



Inauguración oficial



Mesa Redonda sobre el Proyecto Ponfeblino



Inauguración exposición fotográfica de David Zamorano

CULTURA MAKER: APRENDER HACIENDO

Curso de Verano UNED-ULE

Presencial



En los últimos años está teniendo lugar un fenómeno cultural, junto a una revolución digital, que ha puesto de actualidad la llamada cultura o movimiento maker. La cultura maker está íntimamente ligada al DIY (Do it yourself) e incluye actividades de diferentes disciplinas, tales como robótica, electrónica, programación, impresión 3D, así como otras más tradicionales tales como carpintería, metalurgia, artesanías, etc.

Este curso permitirá conocer algunos aspectos esenciales del movimiento maker para, desde la práctica, y tras conocer diferentes herramientas, opciones de fabricación digital y plataformas, llegar a convertirte en persona “hacedora”, capaz de desarrollar sus propias estrategias para llevar a cabo proyectos de DIY.

Lugar y fechas

Museo de la Energía-Ponferrada
26 a 28 de julio de 2019

Horario

20 h. (16 presenciales). El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual

Dirigido a Alumnos y profesores de ciencias, informática e ingeniería y, en general, a todos los interesados en este movimiento cultural.

Equipo Docente

Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Dirige: Timothy Read

Codirige: Enoc Sanz Ablanado

Imparten

Timothy Read. Profesor Titular de Lenguajes y Sistemas Informáticos. UNED.

Enoc Sanz Ablanado. Profesor. ULE. Departamento de Cartografía, Geodesia y Fotogrametría (INGECART).

Sara Alvarellos Navarro. Everis Company.

Pablo Núñez. Fab Lab León.

Joaquín Barreiro García. Profesor. Universidad de León y Fab León.

Nuria Robles. Fab Lab León.

David Cuartielles. Creador de Arduino.

Oscar Cela. Miembro Asociación Makers Bierzo.

Pablo Linares. Miembro Asociación Makers Bierzo.

Yasodhara López. Asociación Makers Bierzo.

Organiza:



Patrocina



Propone:



Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos

Colabora:

Fab León
Asociación Makers Bierzo

Imágenes de la actividad



6.3. OTRAS ACTIVIDADES DE DESARROLLO CULTURAL

6.3.1. EXPOSICIONES

DEL SUEÑO DE LAZURTEGUI A LA MSP

LUGAR: Sala Lazurtegui-Muso de Ferrocarril de Ponferrada y CA UNED Ponferrada

FECHAS: Del 29 de octubre de 2018 al 15 de febrero de 2019

GALERIA DE IMÁGENES

Jornadas Hierro y Carbón en el Noroeste Ibérico.
Del sueño de Lazurtegui a la MSP: Análisis histórico y dimensión patrimonial

UNED Ponferrada
 Del 29 al 31 de octubre de 2018
 De 16:30 a 21:00 h.
 Público en general: Asistencia libre
 Alumnos universitarios con matrícula:
 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración

Casa de la Cultura de Villablino
 2 de noviembre de 2018
 De 16:45 a 21:00 h.
 Asistencia libre

Recorrido Ponferrada-Villablino
 3 de noviembre de 2018
 Reservas de plaza: IEB



Historias de vida de la MSP
 Museo de la Energía - Ponferrada
 30 y 31 de octubre de 2018
 De 10:00 a 13:00 h.
 Entrada gratuita

Exposición "Del sueño Lazurtegui a la MSP"
 XII Jornadas de Autor - IEB
 Sala Lazurtegui/EstaciónArte
 Museo del Ferrocarril - Ponferrada
 Del 29 de octubre al 29 de noviembre de 2018
 Entrada gratuita

Participa:
#hierroycarbon2018

Más información: 









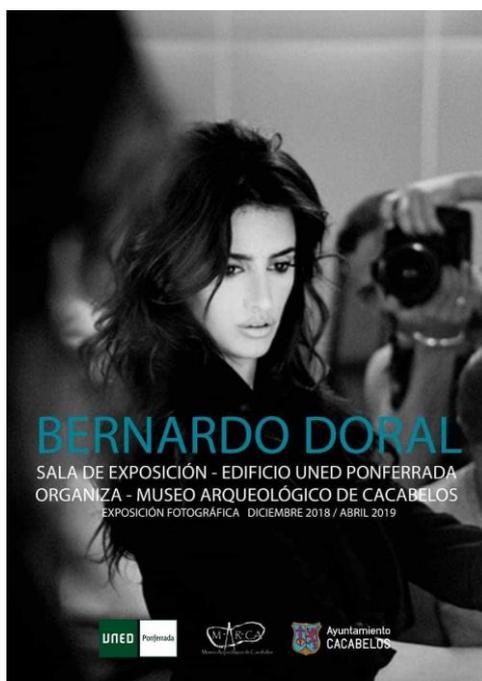



BERNARDO DORAL

LUGAR: CA UNED Ponferrada

FECHAS: De febrero al 30 de abril de 2019

GALERIA DE IMÁGENES







SANTIAGO CASTELAO

LUGAR: CA UNED Ponferrada

FECHAS: Del 13 al 17 de mayo de 2019

GALERIA DE IMÁGENES





60 ANIVERSARIO INSTITUTO DE ESTUDIOS BERCIANOS (IEB)

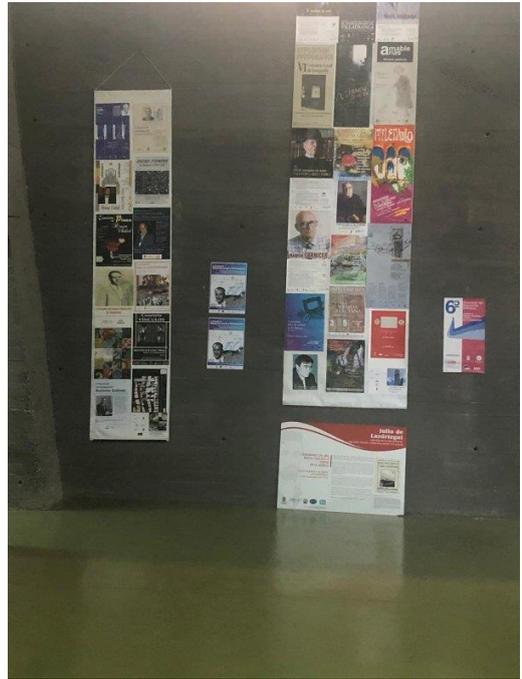
LUGAR: CA UNED Ponferrada

FECHAS: Del 27 al 29 de mayo de 2019

GALERIA DE IMÁGENES







LA PRESA Y EL POBLADO DE BARCENA

LUGAR: CA UNED Ponferrada

FECHAS: Del 29 de mayo al 15 de septiembre de 2019

GALERIA DE IMÁGENES





6.3.2. ACTIVIDADES DE LA TUNA UNIVERSITARIA

XVIII FESTIVAL DE TUNAS DE TOMAR.

Fechas : 3 y 4 de mayo de 2019



IV CERTAMEN INTERNACIONAL DE TUNAS CIUDAD DE PONFERRADA

Fechas: 30 de agosto a 7 de septiembre de 2019





7.- CÁTEDRA DE TURISMO SOSTENIBLE Y DESARROLLO LOCAL

En el séptimo apartado de la memoria 2018/2019 se describe la actividad de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local desde el 16 de enero de 2019, fecha de su creación, hasta el 16 de septiembre 2019, fecha en la que fue presentada dicha actividad a la comisión de seguimiento.

La Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local se pone en marcha a través del [Convenio de colaboración](#) firmado en Ponferrada el 16 de enero de 2019 por la Presidencia del Consorcio y el Rector de la UNED:

En virtud de la estipulación 4.4 del citado Convenio, la Comisión de Seguimiento de la Cátedra estará formada por los co-directores de la Cátedra, un representante de cada una de las instituciones promotoras y una persona designada por el Vicerrectorado de Investigación de la UNED.

Las funciones de la Comisión de seguimiento son:

- o La aprobación de la memoria y las cuentas (ingresos y gastos) anuales
- o La aprobación de gastos no presupuestados en el contrato o convenio específico, que deberán ser tramitados por los procedimientos habituales de la UNED

Además, el convenio determina que el director de la Cátedra informará regularmente a las instituciones y entidades colaboradoras de la actividad de la Cátedra y recogerá sus propuestas y recomendaciones para su consideración.

La financiación de la Cátedra se basa en el incremento de las aportaciones anuales de las Entidades Consorciadas al Consorcio según la siguiente distribución:

- o Diputación de León: 30.000 €
- o Ayuntamiento de Ponferrada: 14.000 €
- o Consejo Comarcal del Bierzo: 6.000 €

Dicho presupuesto se distribuirá en los siguientes conceptos:

1. Dirección de la Cátedra
2. Actividades de investigación, transferencia, difusión o docencia.
3. Vinculación con la UNED: 10% del total presupuestado.
4. Codirección de la Cátedra
5. Personal técnico y administrativo asignado a la Cátedra
6. Difusión y comunicación de actividades
7. Actividad editorial
8. Presencia Web y elementos promocionales
9. Otros conceptos que puedan resultar necesarios para el funcionamiento de la Cátedra

De forma adicional, con fecha 12 de julio de 2019 se nos comunica desde el Ayuntamiento de Ponferrada que en relación con el PLAN ESTRATÉGICO MUNICIPAL DE SUBVENCIONES 2019 – 2021, Concejalía de Medio Rural, Aplicación presupuestaria 414.489 Desarrollo Rural, está prevista una subvención específica a favor del Consorcio UNED Ponferrada para el diseño, ejecución y difusión del “Proyecto Tebaida Berciana y su medio rural” con un importe estimado para cada anualidad de:

2019: 20.000 euros

2020: 50.000 euros

2021: 50.000 euros

La sede de la Cátedra se encuentra en la Sede de la UNED en Ponferrada y el director del Centro Asociado de la UNED en Ponferrada, que tiene como ámbito territorial la provincia de León se encargará de coordinar con director y codirector de la Cátedra el conjunto de actividades a desarrollar en dicho ámbito territorial.

En cuanto a la administración de los ingresos y gastos de la Cátedra, corresponde a la UNED, a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), que realizará las siguientes funciones:

1. Gestión de ingresos y pagos a instancia del director de la Cátedra según los procedimientos establecidos por la UNED.
2. Tramitación y liquidación de los impuestos debidos.
3. Información trimestral a los órganos de control presupuestaria de la UNED de los ingresos y gastos incurridos por la Cátedra, proporcionando los datos necesarios de cara a la elaboración de la memoria anual de la Cátedra.
4. Liquidación de las cantidades correspondientes a la UNED en concepto de vinculación universitaria o canon.

A efectos de gestión, la dirección del Consorcio ha llegado al acuerdo con la dirección de la OTRI para que desde el Consorcio se anticipen de forma cuatrimestral (es decir, tres pagos iguales de 16.666, 66 euros) a dicha oficina para que pueda acometer las funciones que acaban de describirse.

De esta forma, se informa que hasta la fecha se han realizado dos anticipos por la cantidad comentada.

Anualmente los directores de Cátedra elaborarán una memoria de las actividades realizadas con la información económica correspondiente y la Comisión de Seguimiento de la Cátedra la aprobará antes de remitirla al Vicerrectorado de Investigación.

En este sentido, y aunque el ejercicio 2019 no ha terminado y por tanto, no procede ahora presentar la Memoria anual, a continuación se procede a informar de la actividad realizada por la Cátedra hasta la fecha actual:

En primer lugar, se indican a los convenios de adhesión a la Cátedra firmados hasta el 16 de septiembre de 2019 :

Tras el Convenio de colaboración entre la UNED y el Consorcio Público UNED Ponferrada que dio lugar a la creación de la cátedra el 16 de enero de 2019, se acordó un convenio específico con la Universidad de León que concreta su colaboración con la Cátedra y la codirección de esta. También se han firmado 12 Acuerdos de Adhesión con distintas entidades de la zona que vienen a establecer una vía de comunicación permanente entre la entidad firmante y la cátedra. Las entidades adheridas son:

- Sociedad Tecnología y Ser humano S.L., sociedad dedicada al desarrollo de las aplicaciones tecnológicas. Convenio de Adhesión firmado el 11 de marzo
- Fundación Universitaria Behavior & Law, dedicada a la investigación, divulgación y docencia en materia de ciencias del comportamiento. Convenio de Adhesión firmado el 11 de marzo
- Asociación Cooperactivas, asociación dedicada a fomentar la participación activa, dirigida a personas emprendedoras, asociaciones, empresas,

profesionales y personas en general, inspirada en los valores que persiguen desarrollar actividades económicas hacia el interés colectivo de sus integrantes y de la sociedad en general. Convenio de adhesión firmado el 4 de abril.

- Unión Leonesa de Cooperativas del Trabajo (ULECOOP) es una organización cuyo objeto, entre otros, es impulsar dentro de su ámbito territorial la constitución de cooperativas. Convenio de Adhesión firmado el 4 de abril
- Instituto de Estudios Bercianos, asociación cultural dedicada a difundir y proteger la cultura y el patrimonio del Bierzo. Convenio de adhesión firmado el 4 de abril
- Asociación Cultural, Bierzo vivo, asociación dedicada a la promoción y desarrollo de la localidad de Los Barrios de Salas. Convenio de adhesión firmado el 12 de abril
- Dinamia, empresa dedicada a producir y desarrollar espectáculos teatrales, así como a impartir formación teatral. Convenio de adhesión firmado el 12 de abril
- Bierzo Natura, una empresa dedicada al Turismo Activo, y al Ocio y Tiempo Libre. Convenio de adhesión firmado el 30 de abril
- Plena Inclusión Castilla y León, asociación creada para contribuir, desde su compromiso ético, con apoyos y oportunidades a que cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo, y su familia puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida y promover su inclusión, como ciudadanía de pleno

derecho en una sociedad justa y solidaria. Convenio de Adhesión firmado el 10 de junio.

- Asociación Makers, asociación dedicada a fomentar y potenciar la comunidad Maker en El Bierzo. Convenio de adhesión firmado el 21 de junio.
- Uground Global S.L., empresa tecnológica cuyo objeto social es la actividad informática. Convenio de adhesión firmado el 28 de agosto
- Capper Essence S.L. empresa cuyo objeto es la gestión turística. Convenio de adhesión firmado el 28 de agosto
- Asociación Micológica Cantharellus, asociación para el estudio y divulgación de la micología. Convenio de adhesión firmado el 10 de septiembre

Se han iniciado conversaciones para realizar convenios de adhesión con la Asociación Cultural Abelladeira, Fundación las Médulas y Fundación Foro Jovellanos.

En segundo lugar, dentro de este séptimo apartado de la memoria, se exponen las actividades de investigación, transferencia, difusión o docencia, por orden cronológico y con estimación de su coste para la Cátedra:

Abril 2019

I Jornada Cátedra Turismo sostenible y Desarrollo Local. Celebrada en la sede de la UNED de Ponferrada el día 4 de abril de 2019 con el objetivo de presentar a las nuevas

entidades adheridas a la Cátedra, desarrollar la asamblea de la asociación Cooperactivas (entidad adherida a la Cátedra) y presentar los proyectos y acciones previstos por la Cátedra para 2019 (se pueden encontrar agrupadas desde: <http://catedraturismosostenible.es/category/catedra-de-turismo-sostenible/>)

Costes para la Cátedra: 687,68 €

<http://catedraturismosostenible.es/i-jornada-catedra-turismo-sostenible/>

Curso “Interpretación del Patrimonio. Diseño de itinerarios autoguiados en espacios naturales y culturales”. Celebrado en la sede de la UNED en Ponferrada hasta el día 5 de abril de 2019. Actividad financiada por los ingresos de matrícula, no tiene coste para la Cátedra.

<http://extension.uned.es/actividad/19112>

Mayo 2019

Jornadas conmemorativas 60 años Presa Bárcena / 70 años COMPOSTILLA I. Jornadas celebradas en la sede de la UNED de Ponferrada los días 27, 28 y 29 de mayo de 2019 en colaboración con el Instituto de Estudios Bercianos IEB (entidad adherida a la Cátedra) que no han supuesto coste para la Cátedra.

<http://extension.uned.es/actividad/idactividad/19350>

Junio 2019

Jornadas sobre género y desarrollo local en el Aula UNED de Villablino. Congreso científico divulgativo: Igualdad de género: hacia una nueva construcción social. Celebradas en el Aula de la UNED de Villablino los días 13, 14 y 15 de junio de 2019 con motivo de la puesta en marcha del Observatorio de Igualdad de Género y Desarrollo

Local. Han contado con la financiación del Ayuntamiento de Villablino por lo que no han supuesto Coste para la Cátedra.

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=11653>

Jornadas de puesta en valor del Patrimonio Industrial 2019: Alto Bierzo en colaboración con la Asociación de Municipios del Camino de Santiago por Manzanal. Cuenca Fabero-Sil en colaboración con el Ayuntamiento de Fabero. Celebradas en la sede de la UNED de Ponferrada los días 17 y 18 de junio de 2019 y organizadas en colaboración con el IEB y los Ayuntamientos implicados no han supuesto coste para la Cátedra.

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=11674>

Jornadas sobre género y desarrollo local en el Aula UNED de Villablino. Observatorio de Igualdad de género y desarrollo local sostenible. Celebradas el 21 y 22 de junio de 2019 en el Aula de la UNED de Villablino con motivo de la puesta en marcha del Observatorio de Igualdad de Género y Desarrollo Local. Han contado con la financiación del Ayuntamiento de Villablino por lo que no han supuesto Coste para la Cátedra.

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=11665>

Actualmente se está trabajando en proyectos regionales en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de género y desarrollo territorial con profesores/as de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED.

Julio 2019

Curso “El tiro con arco histórico. De la prehistoria al Mary Rose, pasando por Japón (del 1s000 AC al 1s45 DC)”. Celebrado en el Castillo de los Templarios y en la sede de la UNED en Ponferrada los días 1, 2 y 3 de julio de 2019 en colaboración con Ayuntamiento de Ponferrada e incluido en el programa de la Semana Templaria. Dirigido por el profesor

de la UNED, José Manuel Rodríguez Cercal y parcialmente financiado por los ingresos de matrícula.

Coste para la Cátedra: 4.264,62 €

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=11573>

Curso “Marketing Digital y Empresa 2.0”. En relación con el proyecto de Tecnología Aplicada al Desarrollo Local. Celebrado en la UNED de Ponferrada los días 8, 9 y 10 de julio de 2019. Dirigido por las profesoras de la UNED, Natividad Duro Carralero y Elena Gaudio Vázquez. No supone coste para la Cátedra al estar completamente financiado por los ingresos de matrícula.

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=11579>

<https://extension.uned.es/actividad/idactividad/19500>

Curso “Mujer: la clave del desarrollo rural”. Celebrado en el Aula de la UNED de La Bañeza los días 10, 11 y 12 de julio de 2019 en colaboración con el Ayuntamiento de La Bañeza. Dirigido por la profesora de la UNED, Cristina Sánchez Figueroa, ha contado también con la colaboración del proyecto de “El Hueco FERIA PRESURA Autobús Orgullo Rural”. Parcialmente financiado por los ingresos por matrícula. Coste para la Cátedra: 1.452,46 €

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=11729>

<http://extension.uned.es/actividad/19584&codigo=130>

Curso “Enoturismo e interpretación del patrimonio: Un maridaje de éxito para la cultura del vino”. Celebrado en el Centro de Interpretación del Vino de Camponaraya del 9 al 12 de julio de 2019 en colaboración con la Universidad de León y el Ayuntamiento de Camponaraya. Dirigido por el profesor de la Universidad de León, Javier Anadón, Parcialmente financiado por los ingresos de matrícula. Coste para la Cátedra: 1000 euros

<http://extensionuniversitaria.unileon.es/euniversitaria/curso.aspx?id=1682>

Jornada “Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses con la presentación del libro “Aldeas e Vales da Serra de Ancares. O territorio desde dentro”. Celebrada el 12 de julio de 2019 en el Aula de la UNED de Vega de Espinareda con la colaboración del Ayuntamiento de Vega de Espinareda y la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses. No tiene coste para la Cátedra.

<https://extension.uned.es/actividad/idactividad/19570>

Curso “Destinos turísticos sostenibles: De la atracción a la seducción”. Celebrado en el Aula de la UNED de Vega de Espinareda los días 15, 16 y 17 de julio de 2019, en colaboración con el Ayuntamiento de Vega de Espinareda y la Reserva de la Biosfera de los Ancares Leoneses. Directores, José Luis Calvo González (UNED) y José Luis Vázquez Burguete (ULE). Financiado con ingresos de matrícula no tiene coste para la Cátedra

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=11820>

<https://extension.uned.es/actividad/idactividad/19586>

Curso “El ferrocarril Ponferrada-Villablino (PV). Cien años de historia (1919-2019). Puesta en valor como recurso para el desarrollo local”. Celebrado en el Aula UNED de Villablino los días 22, 23 y 24 de julio de 2019 en colaboración con el Ayuntamiento de Villablino. Directora de la UNED, Marisol Gómez De Las Heras. Parcialmente financiado por los ingresos de matrícula. Coste estimado para la Cátedra: 1.283,39 €

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=11891>

<http://extension.uned.es/actividad/19505&codigo=094>

Curso “Cultura Maker, aprender haciendo”. En relación con el proyecto de Tecnología Aplicada al Desarrollo Local. Celebrado en el Museo nacional de la energía “Fabrica de

luz” los días 26, 27 y 28 de julio de 2019, en colaboración con CIUDEN, ULE y Asociación de Makers de El Bierzo. Director de la UNED Tim Martin Read. Parcialmente financiado por los ingresos de matrícula. Coste estimado para la Cátedra: 500 euros

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=11952>

<https://extension.uned.es/actividad/idactividad/19499>

Festival Villar de los Mundos. Con la Jornada “Turismo Sostenible en El Bierzo”. Celebrado en la sede de la UNED de Ponferrada y en Villar de los Barrios del 23 al 24 de agosto en colaboración con Ayuntamiento de Ponferrada y la Asociación Bierzo Vivo (adherida a la Cátedra). Coste estimado para la Cátedra: 3000 euros

<http://comunicacion.intecca.uned.es/?p=12075>

Septiembre 2019

Comisión de seguimiento de la Catedra: En el marco de la Junta Rectora del Consorcio Público UNED Ponferrada celebrado el día 16 de septiembre de 2019. Coste estimado para la Cátedra: 287,68 €

Congreso Internacional SEDPCYM sobre Patrimonio Geológico y Minero “El Patrimonio Geológico y Minero como instrumento del desarrollo territorial”. Se celebrará en la sede de la UNED en Ponferrada y en el Castillo de los Templarios del 26 al 29 de septiembre, en colaboración con Sociedad Española para la Defensa del Patrimonio Geológico y Minero, el Ayuntamiento de Ponferrada, Diputación de León, Consejo Comarcal de El Bierzo, CIUDEN e IEB. Coste estimado para la Catedra: 1.374,06 €

<http://extension.uned.es/actividad/idactividad/20355>

<http://observatorionoroeste.es/pim/xviii-congreso-internacional-sobre-patrimonio-geologico-y-minero/>

Octubre 2019

Congreso Internacional MC aniversario de San Pedro de Montes 919-2019. Se celebrará del 24 al 26 de octubre en el Monasterio de Montes. En colaboración con la Universidad de León, Ayuntamiento de Ponferrada, Fundación Hospital de la Reina, IEB, Diputación de León, Consejo Comarcal de El Bierzo, Fundación Las Médulas y Junta de Castilla y León. Coste estimado para la Cátedra: 6.000,00 €

<http://extension.uned.es/actividad/idactividad/20317>

Diciembre 2019

Proyecto “Actitudes implícitas hacia el entorno rural como barrera a la repoblación”. La investigación parte de la hipótesis de la existencia de un efecto de barreras psicológicas frente a la repoblación, problema acuciante en la sociedad española. El objetivo es elaborar un instrumento informatizado que permita contrastar dicha realidad. Coste estimado para la Cátedra: 5.445 euros

En tercer lugar se exponen las actividades previstas para los próximos meses, pero sobre las que todavía no existe un coste estimado concreto

- Jornada Innovación y Tecnología aplicada al turismo sostenible y desarrollo local (prevista para noviembre 2019)
- Poblados mineros e industriales en el noroeste ibérico. Análisis y nuevas perspectivas del espacio industrial habitado. (prevista para noviembre 2019)
- Monográfico Turismo Sostenible y Desarrollo Local en revista antropología Salamanca (previsto para diciembre 2019)
- Proyecto La Ovoidera
- Experto Profesional en Técnicas de Extracción de Resina
- Curso de Extensión Universitaria Plantas Aromáticas y Medicinales
- Experto Profesional en Diseño y Desarrollo Web y Plataformas Móviles
- Grupo de trabajo Patrimonio Cultural

- Proyecto Caminos de Santiago
- Colaboración Proyecto GENADII
- Foro/Congreso de Turismo Industrial 2020
- Proyecto Actitudes implícitas hacia el entorno rural como barrera a la repoblación
- Proyectos del Observatorio de Igualdad de Género y Desarrollo Local Sostenible
- Violencia de Género en las personas mayores. Una comparativa entre medio Rural y urbano. (Proyecto en colaboración con Behavior & Law)
- Enfoques Territoriales, interculturales y comunitarios desde la mujer rural para su empoderamiento económico y social (Propuesta presentada a proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo para la consecución de los ODS)

En base a las liquidaciones provisionales de costes aquí presentadas y para poder desarrollar con solvencia las acciones y proyectos programados, se propone a la comisión de seguimiento abordar de forma inmediata dos contratos predoctorales a cargo del presupuesto de la Cátedra. El coste estimado para lo que queda de ejercicio 2019 no superaría los 13.750 euros

8. - ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE INTECCA

En la presente sección se detallan las actividades realizadas por INTECCA en el año 2019, El Centro Tecnológico INTECCA realiza informes de actividad cada cuatrimestre, al contar con una actividad continuada INTECCA, realiza sus actividades y memoria ajustándose al año natural y no al curso académico como el Centro Asociado, por lo que en la presente memoria se informa de las actividades realizadas desde enero a agosto de 2019.

Estos informes son realizados por INTECCA para informar al Vicerrectorado de Tecnología hasta el momento (octubre 2019), solo se ha presentado el Informe de

actuaciones del 1^{er} cuatrimestre presentado el 30 de abril de 2019 y el informe de actuaciones del 2^o cuatrimestre presentado el 9 de octubre de 2019.

Además de estos informes en el apartado 8.3. se incluye la información relativa a la preparación de la conversión de INTECCA en medio propio de la UNED, lo cual conllevará que los encargos realizados desde la UNED no se circunscriban a un contrato programa sino a una encomienda de gestión.

Por último, en el apartado 8.4. se realiza un resumen de los indicadores de actividad de INTECCA que reflejan la labor realizada en la UNED.

8.1. Informe de actuaciones del 1er cuatrimestre de 2019 presentado el 30 de abril de 2019

Por indicación del Vicerrector de Tecnología, pasamos a exponer las actuaciones realizadas dentro del primer cuatrimestre de 2019 (incluye los meses de enero, febrero, marzo y abril)

Proyecto Gestión de Contenidos UNED. (213 jornadas)

En relación con este proyecto se han realizado las siguientes tareas

- El epub *“Derechos Reales e Inmobiliario Registral”*
 - Se han realizado cambios y corrección de errores que solicitó la autora
- El Gestor de materiales educativos UNED para docentes:
 - Se ha hecho una demo al CIO y al CTO
 - Se han hecho 2 demos para el Vicerrectorado de Digitalización e Innovación
 - Se está trabajando en la documentación técnica del servidor y refactorizando el código.

- Se está analizando la exportación a nuevos formatos.
- Fase II:
- Se ha desarrollado el módulo para la importación de documentos Word básico.
- Se ha desarrollado el módulo para la exportación a Word estilado para Xtent.
- Se ha desarrollado asistente para la elaboración del índice de un trabajo.
- Migración a Angular 7
 - Se ha modularizado el cliente
 - Se ha desarrollado la autenticación (no UNED) ´
 - Se está trabajando en la migración de los formularios

Proyecto Webconferencia HTML5 (180 jornadas)

Se ha trabajado en la Fase II con las funcionalidades a cubrir de cara al inicio de curso. Se ha continuado evolucionando la herramienta para alcanzar una versión estable.

Las funcionalidades previstas en esta herramienta son las correspondientes a la versión actual en Flash, haciendo especial en las herramientas más utilizadas actualmente y mejorando la funcionalidad básica D. de sea posible (accesibilidad, escritorio, etc.).

Se ha utilizado la nueva versión en varios centros asociados lo que ha permitido hacer una evaluación del dimensionamiento de la infraestructura necesaria: Se han realizado cálculos para el dimensionamiento de los sistemas de producción junto con correcciones de errores y mejoras del interfaz. Este piloto con centros ha permitido detectar bugs, que se han ido corrigiendo para estabilizar la versión de producción.

- Piloto HMTL5 con los Centros Asociados. Resumen de centros participantes y tutorías/salas en formato HTML5:

- Cantabria 85– (CENTRO COMPLETO)
- Denia: 25– (CENTRO COMPLETO)
- Jaén/Úbeda: 227– (CENTRO COMPLETO)
- Orense: 37– (CENTRO COMPLETO)
- Pamplona: 88 – (CENTRO COMPLETO)
- Ponferrada: 107– (CENTRO COMPLETO)
- Segovia: 53– (CENTRO COMPLETO)
- Asturias: 22– (CENTRO INCOMPLETO)
- Barbastro: 51– (CENTRO INCOMPLETO)
- Calatayud: 12– (CENTRO INCOMPLETO)
- Coruña: 25– (CENTRO INCOMPLETO)
- La Rioja: 6– (CENTRO INCOMPLETO)
- Lugo: 30– (CENTRO INCOMPLETO)
- Motril: 31– (CENTRO INCOMPLETO)
- Tenerife: 13– (CENTRO INCOMPLETO)

Se envía Email a finales de marzo a todos los centros asociados informando de sala de pruebas específica para el centro con el fin de que testeen la nueva versión, quedando a la espera de comentarios para incorporación de tutorías:

-
- Albacete 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Algeciras 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Almeria 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Alzira-Valencia 1– (CENTRO INCOMPLETO) probando
- Avila 1 (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Baleares 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando

- Barcelona 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Baza 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Bergara 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Bizkaia 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Bruselas 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Burgos 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Cádiz 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Cartagena 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Cervera 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Ceuta 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Córdoba 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Cuenca 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Elche 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Fuerteventura 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Gasteiz 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Girona 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Guadalajara 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Huelva 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- IEF 1 – (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- La Palma 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- La Seu DUrgell 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Lanzarote 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Las Palmas 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Madrid 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Madrid Sur 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Málaga 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Melilla 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Merida 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Palencia 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Plasencia 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando

- Sevilla 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Soria 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Talavera 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Teruel 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Tudela 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Valdepeñas 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Vila-Real 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando
- Zamora 1– (CENTRO INCOMPLETO) ... probando

COMPARATIVA ENCUESTA WEBCONFERENCIA HTML5 VERSUS FLASH

[Encuestas contabilizadas desde 17/09/2018. Valoración de la encuesta, entre 0 y 5 Muestra de HTML: 181 encuestas respondidas Muestra Flash: 2184 encuestas respondidas]

WEBCONFERENCIA ÚTIL

HTML5	FLASH
4,66298343	4,4010989

WEBCONFERENCIA SENCILLA

HTML5	FLASH
4,44198895	4,00915751

CALIDAD DEL AUDIO

HTML5	FLASH
3,99447514	2,74908425

CALIDAD DEL VIDEO

HTML5	FLASH
3,84530387	2,8282967

Proyecto Aplicaciones Móviles (2 jornadas)

Se han seguido realizado las tareas de mantenimiento habituales de los servidores de notificaciones, certificados de desarrollo y contestado a las reseñas de las tiendas de iOS y Android.

Relativo a este proyecto, se permanece a la espera de priorizar el inicio del desarrollo de las siguientes fases de las aplicaciones móviles. Se han planteado las siguientes:

- Aplicación móvil UNED-Avisos Fase II, incluyendo:
 - Ajustes por tipo de notificación.
 - Mejoras de accesibilidad.
 - Mejoras generales y corrección de errores.
 - Estimación: 7,9 semanas un recurso.
- Aplicación móvil UNED-Play Fase III, incluyendo:
 - Almacenar ajustes de usuario (Accesibilidad, notificaciones, búsquedas, historial, favoritos, autores).
 - Historial de videos vistos.
 - Historial de búsqueda.
 - Lista de videos favoritos del usuario.
 - Lista de autores favoritos del usuario.

- Notificaciones (nuevas grabaciones de interés para el alumno, pertenecientes a su matrícula o sus favoritos).
- Compartir videos en las redes sociales.
- Valoración de videos por parte de los usuarios.
- Reproducir video en segundo plano.
- Estimación: 22,6 semanas
- Aplicación móvil Calificaciones:
 - Seguimos a la espera de que se resuelva la incidencia **821636**, ya que existen usuarios con notas que no tienen una matrícula asociada y eso nos impide mostrarles las notas a través de la aplicación.

Proyecto integración (25 jornadas)

- Akademos:
 - Generación de aulas virtuales para el 2º cuatrimestre del curso 2018-2019.
 - Revisión y gestión de incidencias proceso sincronización Akademos - portal AVIP
- Moodle piloto eTrivial
 - Integración con el SSO de la UNED
 - Creación de usuarios para varios cursos
 - Estructuración de cursos
 - Programación emailing automático de los eTrivials
 - Resolución de incidencias varias
 - Gestión de perfiles de usuario

Otros (22 jornadas)

- Preparación de demos del Generador de Contenidos Digitales para CIO CTO, Vicerrectorados.

- Recopilación de proyectos y código fuente para su integración en el CTU.
- Informes varios para CTU
- Informes para Vicerrectorados
- Gestión de la Calidad (ISO 9001:2015)

Gestión de Infraestructuras y Sistemas (95 jornadas)

Se ha estado trabajando en la gestión de infraestructuras del CPD de Ponferrada para el mantenimiento de los servicios que gestiona INTECCA, con el fin de intentar garantizarlos en el tiempo:

- Servicio de webconferencia y videoconferencia MRTG/Nagios gestión y monitorización de servicios
- Mantenimiento y mejora de la operatividad de la red en CPD CA Ponferrada: Firewalls 500E en HA
- Resolución de problemas de rendimiento con base de datos. Mantenimiento general de sistemas y backups

Sistemas

- Nuevo almacenamiento secundario para Cadena Campus y Canal UNED.
- Reorganización de comunicaciones de CPD por avería de switches
- Reconstrucción de nodo de servicio de Las Rozas en CPD Ponferrada por fin de licenciamiento del XEN
- Mejoras en la transcodificación de grabaciones de webconferencia.
- Gestión y puesta en marcha del applet de escritorio Flash por problemas en el certificado de aplicación.

Servicios de soporte a toda la actividad AVIP de los CCAA (Cursos de extensión universitaria, eventos, tutorías, asesoramiento técnico constructivo aulas, Formación, Divulgación) (292 Jornadas)

Aula 2019.

NOMBRE	APLICACIONES ene-19	feb-19	mar-19	abr-19	PENDS.	CRÍTICAS	ACUMULADO
Incidencias AVIP	AVIP-Gestión de Incidencias AVIP	43	62	58	42		205
Portal AVIP	AVIP-Portal	80	233	210	146		669
Videoconferencia AVIP	AVIP-Videoconferencias	2	3	4	3		12
Web INTECCA	AVIP-Programación, Cadena Campus y Estadísticas						0

Webconferencias	AVIP-Webconferencias	57	63	68	33			221
-----------------	----------------------	----	----	----	----	--	--	------------

Generación, gestión, almacenamiento y difusión de contenidos audiovisuales.

En este primer cuatrimestre se ha dado soporte a toda la Extensión Universitaria habitual de los centros asociados, con un incremento importante de esta actividad, dando soporte técnico a la comunicación de los eventos de extensión universitaria en el emailing semanal, gestión de las conexiones de los equipos de video y de webconferencia, monitorización de los streaming, edición de grabaciones, etiquetación de las mismas, publicación en Cadena Campus y distribución de enlaces a las organizaciones de los eventos.

Los avisos recibidos de enero a abril de 2019 pueden observarse en el siguiente cuadro.

8.2. Informe de actuaciones del 2º cuatrimestre de 2019 presentado el 9 de octubre de 2019

Acordamos dar por prorrogado el CONTRATO PROGRAMA para el ejercicio 2019 según el punto 5 (Disposición Final) del C.P. de 2018, hasta tanto sea firmado uno nuevo o cualquier otro instrumento jurídico que lo sustituya

Por indicación del Vicerrector de Tecnología, pasamos a exponer las actuaciones realizadas dentro del primer cuatrimestre de 2019 (incluye los meses de **mayo, junio, julio y agosto**)

Proyecto Gestión de Contenidos UNED. (212 jornadas)

En relación con este proyecto se han realizado las siguientes tareas

- El epub *“Derechos Reales e Inmobiliario Registral”*
 - Se han realizado cambios y corrección de errores que solicitó la autora y la editorial.

- El Gestor de materiales educativos UNED para docentes:
 - Se está trabajando en la documentación técnica de los servidores y refactorización y optimización de código.
 - Migración a Angular 7.
 - Se terminan de migrar todos los formularios (usuarios, recursos, trabajos, estructuras, plantillas, etc...)
 - Se migra el Uploader de imágenes (imágenes y avatares) y documentos
 - Se actualizan los plugins y el diseño de acuerdo a la nueva versión de la plantilla egret

- Se migra la administración de usuarios
- Se migra la gestión de colaboradores
- Se migra el editor de trabajos
- Se migra el dashboard
- Se migra la importación de un Word
- Se inician las pruebas
- Informe de análisis Editores de texto enriquecido

TAREAS DEL JIRA RELACIONADAS CON ESTE PROYECTO:

https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-10	Mantenimiento servidor de exportación
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-11	PPRODCONTE-10 Documentar el servidor de exportación
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-15	PPRODCONTE-10 Documentar el servidor gcono
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-16	PPRODCONTE-10 Corregir errores
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-17	Formularios y homogeneizar los metadatos lom en recursos, trabajos, ...
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-18	Homogeneizar las salidas del api de gcono
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-19	Actualizar el servicio para generar la taxonomía de un usuario

https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-20	PPRODCONTE-17 Modificar los servicios que devuelvan los recursos de un usuario para coger la nueva estructura de metadatos
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-21	Gestión de contenidos de una estructura
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-22	Subir un recurso
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-23	PPRODCONTE-22 Gestión avatar
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-24	Vista Dashboard
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-25	Estadísticas
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-27	PPRODCONTE-1 Actualizar metadatos modulo de importación
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-28	eliminar suscripciones cuando se destruye en componente
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-29	PPRODCONTE-31 Revisar los módulos y eliminar los import que ya no se usen
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-30	PPRODCONTE-21 Informe Editores de texto enriquecido
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-31	Actualizar la plantilla egret

https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-32	Versión 2
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-34	Administrar usuarios. Un servicio para cada función de administrar
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-35	Gestión de colaboradores. Buscar colaboradores nuevos.
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-36	Modificar los títulos de los listados para españolizarlos
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-37	Busquedas listados
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-38	Trabajos: Listado, metadatos, indice
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-39	Crear miniatura imagen en importación
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-43	Eliminar el api perfil, controlar en el api de usuarios que solo pueda modificar datos el administrador o el propio usuario
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-44	Control de devolución de errores
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-45	Tokenizar la ruta de imágenes
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-46	Homogeneizar tipo y subtipo de recursos

https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-47	Guardar url de miniatura al crear/modificar una imagen, documento, etc..
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-51	Controlar el copiado del editor html para evitar copiar texto con formato del exterior.
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-52	Enlace mailto colaboradores dashboard
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-54	Crear log de operaciones
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-57	Peticiones Editorial (Gemma)
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-58	Peticiones Autora
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-59	Imágenes creadas desde importar word, no crean miniatura.
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-70	Servicios dashboard
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-71	PPRODCONTE-70 Totales en usuario del estado de sus trabajos
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-72	Mongoose elimina el campo estructura
https://jira.uned.es/browse/PPRODCONTE-74	Crear cliente Logs

https://jira.uned.es/browse/P-75	Pruebas
---	---------

Proyecto Webconferencia HTML5 (141 jornadas)

Se ha continuado evolucionando la herramienta para alcanzar una versión estable.

Las funcionalidades previstas en esta herramienta son las correspondientes a la versión actual en Flash, haciendo especial hincapié en las herramientas más utilizadas actualmente y mejorando la funcionalidad básica donde sea posible (accesibilidad, escritorio, etc.).

Se ha utilizado la nueva versión en varios centros asociados lo que ha permitido hacer una evaluación del dimensionamiento de la infraestructura necesaria: Se han realizado cálculos para el dimensionamiento de los sistemas de producción junto con correcciones de errores y mejoras del interfaz. Este piloto con centros ha permitido detectar bugs, que se han ido corrigiendo para estabilizar la versión de producción.

TAREAS DEL JIRA RELACIONADAS CON ESTE PROYECTO:

Enlaces Generales al SPRINT

https://jira.uned.es/secure/RapidBoard.jspa?rapidView=565&projectKey=PWEBCONF&view=reporting&chart=sprintRetrospective&sprint=2761	Preparar pase a producción 1.4.0
https://jira.uned.es/secure/RapidBoard.jspa?rapidView=565&projectKey=PWEBCONF&view=reporting	Preparar pase a producción 1.5.0

g&chart=sprintRetrospective&sprint=3241	
---	--

ENLACES AL DETALLE DE LAS TAREAS

PWEBCONFER-94	Lista de usuarios 3
PWEBCONFER-96	Implementar una funcionalidad de auditoría de la sala, para que el moderador pueda descargarse un informe de asistentes y el contenido del chat.
PWEBCONFER-101	Análisis de estadísticas WebRTC
PWEBCONFER-117	Investigar opciones para que la baja calidad de red de un receptor no afecte al resto
PWEBCONFER-146	Si se tarda mucho en dar al botón de conectar tras el asistente, caduca el token y falla sin avisar y hay que recargar
PWEBCONFER-168	Insistir con el aviso al usuario de que está desconectado y que recargue, ya que puede desaparecer si salen otras alertas como la de escribir fuera de pizarra o la encuesta

<u>PWEBCONFER-169</u>	Crear vistas de la aplicación para videomensajes
<u>PWEBCONFER-181</u>	Revisar accesibilidad 3
<u>PWEBCONFER-182</u>	Establecer el nivel de accesibilidad que cumple la herramienta
<u>PWEBCONFER-184</u>	Actualización a Angular 8
<u>PWEBCONFER-186</u>	Mejorar la herramienta para alcanzar el nivel A del WCAG 2.1

<u>PWEBCONFER-92</u>	Evitar que una grabación quede huérfana si la borran antes de pararla
<u>PWEBCONFER-100</u>	Licode parece que no está funcionando con SinglePC
<u>PWEBCONFER-111</u>	Pruebas de carga del sistema
<u>PWEBCONFER-123</u>	Permitir la descarga de archivos utilizados en la pizarra, igual que sale en el panel de +INFO de las grabaciones Flash
<u>PWEBCONFER-129</u>	Investigar por qué cada proceso que arranca erizoAgent sólo utiliza 8 puertos UDP para videos de ponente

<u>PWEBCONFER-130</u>	Liberación de puertos UDP
<u>PWEBCONFER-163</u>	Si un usuario esta pendiente de confirmar colaboración en sala, aunque le den permiso de ponente no establece como tal.
<u>PWEBCONFER-164</u>	Si un usuario está pendiente de confirmar colaboración en sala, y estad invitado en el portal le pide contraseña
<u>PWEBCONFER-165</u>	En la edición de salas del portal que aparezca también el rol de ponente.
<u>PWEBCONFER-166</u>	Poner un aviso de los requisitos para usar la herramienta antes de acceder
<u>PWEBCONFER-185</u>	Cuando hay dos o más moderadores en una sala y uno cambia el documento activo mientras el otro tiene abierto el diálogo de documentos, el documento si que cambia, pero el radio button no.
<u>PWEBCONFER-187</u>	Reproducir grabaciones de videomensajes
<u>PWEBCONFER-188</u>	Permitir que se pueda redigir desde la versión HTML5 a la versión FLASH en caso de incidencia generalizada

PWEBCONFER-189	Seguimiento de incidencia con el número de procesos en Licode
PWEBCONFER-190	Preparar pase a producción 1.5.0
PWEBCONFER-195	Preparar código de colores alternativo para tipos de sala 8
PWEBCONFER-196	Problema con la redirección mediante POST a la página de grabaciones

- Piloto HTML5 con los Centros Asociados.

Se finalizó satisfactoriamente el curso 2018-2019 con una experiencia piloto que abarcó aproximadamente un 25% de las sesiones de enseñanza reglada.

COMPARATIVA ENCUESTA WEBCONFERENCIA HTML5 VERSUS FLASH

[Encuestas contabilizadas desde 17/09/2018. Valoración de la encuesta, entre 0 y 5

Muestra de HTML: 232 encuestas respondidas

Muestra Flash: 2380 encuestas respondidas]

WEBCONFERENCIA ÚTIL

HTML5	FLASH
4,681034483	4,411344538

WEBCONFERENCIA SENCILLA

HTML5	FLASH
4,409482759	4,021008403

CALIDAD DEL AUDIO

HTML5	FLASH
4,012931034	2,762184874

CALIDAD DEL VIDEO

HTML5	FLASH
3,827586207	2,855042017

Proyecto Aplicaciones Móviles (4 jornadas)

Se han seguido realizado las tareas de mantenimiento habituales de los servidores de notificaciones, certificados de desarrollo, atendiendo incidencias y contestado a las reseñas de las tiendas de iOS y Android.

Relativo a este proyecto, se permanece a la espera de priorizar el inicio del desarrollo de las siguientes fases de las aplicaciones móviles. Se han planteado las siguientes:

- Aplicación móvil UNED-Avisos Fase II, incluyendo:
 - Ajustes por tipo de notificación.
 - Mejoras de accesibilidad.
 - Mejoras generales y corrección de errores.
 - Estimación: 7,9 semanas un recurso.
- Aplicación móvil UNED-Play Fase III, incluyendo:
 - Almacenar ajustes de usuario (Accesibilidad, notificaciones, búsquedas, historial, favoritos, autores).
 - Historial de videos vistos.
 - Historial de búsqueda.
 - Lista de videos favoritos del usuario.
 - Lista de autores favoritos del usuario.

- Notificaciones (nuevas grabaciones de interés para el alumno, pertenecientes a su matrícula o sus favoritos).
- Compartir videos en las redes sociales.
- Valoración de videos por parte de los usuarios.
- Reproducir video en segundo plano.
- Estimación: 22,6 semanas
- Aplicación móvil Calificaciones:
 - Seguimos a la espera de que se resuelva la incidencia **821636**, ya que existen usuarios con notas que no tienen una matrícula asociada y eso nos impide mostrarles las notas a través de la aplicación.

Proyecto integración (34 jornadas)

- Upgrade de los servicios encargados del envío de notificaciones.
- Se han instalado agentes de monitorización en los servidores alojados en Las Rozas.
- Carga de titulaciones y asignaturas 2020.
- Akademos:
 - Generación de aulas virtuales para el 1º cuatrimestre del curso 2019-2020.
 - Desactivación de aulas virtuales del curso 2018-2019.
 - Revisión y gestión de incidencias proceso sincronización Akademos - portal AVIP
 - Creación de una nueva tabla de intercambio para que desde Akademos se pueda enlazar directamente con el aula virtual.
- Moodle piloto eTrivial
 - Resolución de incidencias varias

TAREAS DEL JIRA RELACIONADAS CON ESTE PROYECTO:

ENLACE AL SPRINT GENERAL

https://jira.uned.es/secure/RapidBoard.jspa?rapidView=561&projectKey=PINTEGRACI&view=reporting&chart=sprintRetrospective&sprint=3041	<i>Inicio Curso 2020</i>
---	--------------------------

ENLACES AL DETALLE DE LAS TAREAS

PINTEGRACI-9	Crear una tabla de intercambio con Akademos donde se relacione el ID_Sala de las Aulas AVIP con los identificadores de las tutorías: ID_TUTORIA, CURACA, COD_EMITOR
PINTEGRACI-10	Preparar balanceo de servidores para la carga de las tutorías de Akademos para el curso académico 2020
PINTEGRACI-11	Problemas con el proceso de carga automatizada de tutorías tras el final del curso
PINTEGRACI-12	Cargar listado de Titulaciones y Asignaturas 2020
PINTEGRACI-13	Corregir problema con el servidor de envío de notificaciones en Android

<u>PINTEGRACI-14</u>	Actualizar sistema de envío de notificaciones ante incompatibilidades encontradas con el nuevo sistema de envío para Android
<u>PINTEGRACI-15</u>	Desactivar aulas virtuales del curso 2019

Otros (27 jornadas)

- Preparación de demos del Generador de Contenidos Digitales para CIO CTO, Vicerrectorados.
- Recopilación de proyectos y código fuente para su integración en el CTU.
- Informes varios para CTU
- Informes para Vicerrectorados
- Reuniones varias con vicerrectorado, CTU y coordinador de proyectos
- Gestión de la Calidad (ISO 9001:2015)

Gestión de Infraestructuras y Sistemas (110 jornadas)

Se ha estado trabajando en la gestión de infraestructuras del CPD de Ponferrada para el mantenimiento de los servicios que gestiona INTECCA, con el fin de intentar garantizarlos en el tiempo:

- Servicio de webconferencia y videoconferencia
- MRTG/Nagios gestión y monitorización de servicios
- Mantenimiento y mejora de la operatividad de la red en CPD CA Ponferrada: Firewalls 500E en HA
- Resolución de problemas de rendimiento en distintos sistemas.
- Mantenimiento general de sistemas y backups
- Compra de servidores para CPD (actividad de webconferencia)

Sistemas

- Estudio de almacenamiento Cabina Hitachi
- Reorganización de comunicaciones de CPD por avería de switches
- Mejoras en la transcodificación de grabaciones de webconferencia.
- Puesta en marcha del cluster de servidores para webconferencia

Servicios de soporte a toda la actividad AVIP de los CCAA y Sede Central (276 Jornadas)

Generación, gestión, etiquetado, archivado y difusión de contenidos audiovisuales, relacionados con Cursos de Extensión Universitaria, Cursos de Verano, Eventos, Tutorías, Asesoramiento Técnico-constructivo de Aulas, Formación y Divulgación y soporte técnico a la actividad AVIP.

En este segundo cuatrimestre se ha dado soporte a toda la Extensión Universitaria habitual de los centros asociados, con un incremento importante de esta actividad, en los meses de junio y julio a consecuencia del desarrollo de los Cursos de Verano, dando soporte técnico a la comunicación de los eventos en el emailing semanal, gestión de las conexiones de los equipos de video y de webconferencia, monitorización de los streaming, edición de grabaciones, etiquetación de las mismas, publicación en Cadena Campus y distribución de enlaces a las organizaciones de los eventos.

- 561 sesiones de eventos de Videoconferencia
- 7120 sesiones de tutoría de webconferencia impartidas
- 82 Cursos de Verano con emisión online
- 185 Noticias de actividad de CCAA elaboradas
- 16 Emailing de Actividad de Cursos y Conferencias de CCAA
 - Visto: 782.022
 - Clicks: 89.093

Valoración histórica acumulada del Soporte Técnico de INTECCA: **4,89** sobre un máximo de 5

Propuesta de tareas para afrontar en 3CT de 2019:

- Webconferencia HTML5:
 - Monitorización proactiva en las primeras semanas de funcionamiento.
 - Mejorar accesibilidad según análisis de UNIDIS.
 - Maquetación responsive.
 - Análisis del estado de implementación de WebRTC en navegadores y previsiones.
 - Reproductor de grabaciones sin transcodificar.
 - Otras mejoras y corrección de errores.
- Portal AVIP:
 - Mejoras de accesibilidad para el acceso a Aulas AVIP y Cadena Campus.
- Mejoras en la calidad de video en directo y diferido para streaming de videoconferencia.
- Sistemas:
 - Cambios ante la caducidad del mantenimiento de los servidores de producción de INTECCA.
 - Cambios ante la falta de espacio y caducidad del mantenimiento en la cabina de almacenamiento de producción de INTECCA.
 - Mantenimiento habitual del CPD.
- Integración:
 - Actualización de versiones de PHP y dependencias en los servicios para aplicaciones móviles alojados en Las Rozas (upgrade).
 - Monitorización de integración con Akademos.
- Aplicaciones móviles:
 - Actualización de framework y dependencias.
 - Mejora de sistema recomendador para UNED-Play y Fase III.
 - Fase II de UNED-Avisos.

Con previsión de finalización en febrero de 2020, ahora mismo se está en la fase de análisis con el Vicerrectorado de Digitalización de las tareas:

- Editor de actividades
- Integración con la webconferencia
- Buscador Canal Uned
- Reutilización de contenidos
- Metadatos predeterminados
- Gestión de notificación
- Gestión de ámbitos de un recurso (público, privado)
- Configuración exportación

Los avisos recibidos de ENERO a AGOSTO de 2019 pueden observarse en el siguiente cuadro.

NOMBRE	APLICACIONES	ene-19	feb-19	mar-19	abr-19	may-19	jun-19	jul-19	ago-19	ACUMULADO
Incidencias AVIP	AVIP-Gestión de Incidencias AVIP	43	62	58	42	36	55	43	8	347
Portal AVIP	AVIP-Portal	80	233	210	146	148	201	209	42	1269
Videoconferencias AVIP	AVIP-Videoconferencias	2	3	4	3	4	8	14	3	41
Webconferencias	AVIP-Webconferencias	57	63	68	33	64	70	53	2	410

Encuesta de satisfacción a PAS de Centros, con un mínimo de 10 centros incluido Madrid:

EMAIL ENVIADO

Estimados compañeros y compañeras,

Tal como se indica en el Contrato Programa de INTECCA con la UNED, y por indicación del Vicerrectorado de Tecnología, se nos instan a dirigir una encuesta a los Centros Asociados, con el fin de medir el nivel de satisfacción que tenéis con el Soporte Técnico de INTECCA. Esta valoración va de una escala del 1 al 10, siendo el 1: Nada Satisfecho y 10: Muy satisfecho.

Si lo consideráis oportuno, podéis hacer extensivo este correo a quien estiméis de vuestro Centro Asociado.

En el siguiente enlace tenéis acceso a la encuesta:

https://www.intecca.uned.es/portavip/encuesta.php?id_encuesta=86

Muchas gracias por vuestra atención y colaboración.

Recibid un cordial saludo.

Darío Martínez

987 40 92 91

www.intecca.uned.es

LISTA DE DESTINATARIOS:

'enrgallego@segovia.uned.es'; 'xavier@lugo.uned.es'; 'director@a-coruna.uned.es';
'secretaria@a-coruna.uned.es'; 'cloureiro@gijon.uned.es';
'informatica@denia.uned.es'; 'fcamprubi@barcelona.uned.es';
'figueiras@cartagena.uned.es'; 'director@palma.uned.es'; 'secretaria@palma.uned.es';
'jdrobaina@las-palmas.uned.es'; 'subdirector.cyt@madrid.uned.es';
'ctec@ubeda.uned.es'; 'rferrando@vila-real.uned.es'; 'ellobregat@almeria.uned.es';
'fralopez@sevilla.uned.es'; 'ltesouro@gasteiz.uned.es'; 'abperez@tudela.uned.es';
'informatica@portugalete.uned.es'; 'info@logrono.uned.es';
'ctecnologia@pontevedra.uned.es'; 'cmayo@zamora.uned.es';
'fgomez@ceuta.uned.es'; 'aconde@ourense.uned.es'; 'director@avila.uned.es';

'velarde01@santander.uned.es'; 'jmorata@girona.uned.es'; 'elazaro@teruel.uned.es';
'cparamio@talavera.uned.es'; 'secretaria@cordoba.uned.es';
'mfarrujia@cadiz.uned.es'; 'roman@malaga.uned.es'; 'bmora@huelva.uned.es';
'secretaria@la-laguna.uned.es'; 'myanesg@la-laguna.uned.es';
'info@ponferrada.uned.es'; 'virginiap@baza.uned.es'; 'jgonzalez@ponferrada.uned.es';
'cgonzalez@ponferrada.uned.es'; 'secretaria@ponferrada.uned.es';
'ibueno@ponferrada.uned.es'; 'framos@ponferrada.uned.es';
'soporteinformatica@pamplona.uned.es'; 'ctec@ubeda.uned.es';
'soporteinformatica@pamplona.uned.es'; 'jlopez@ourense.uned.es';
'jmvsenra@gmail.com'; 'informatica@denia.uned.es'; 'abtraseira@lugo.uned.es';
'labian@calatayud.uned.es'; 'velarde01@santander.uned.es';
'director@logrono.uned.es'; 'info@logrono.uned.es'; 'vzambudio@motril.uned.es';
'figueiras@cartagena.uned.es'; 'mduran@merida.uned.es';
'flatorre@barbastro.uned.es'; 'alejandrocuenca@logrono.uned.es';
'aperez@unedbarbastro.es'; 'coordinador@eivissa.uned.es'; 'centroief@iieef.uned.es';
'gestoravip@valdepenas.uned.es'; 'virginiap@baza.uned.es';
'secretaria@albacete.uned.es'; 'flopez@albacete.uned.es';
'vanesam@albacete.uned.es'; 'ellobregat@almeria.uned.es';
'ctriguero@valencia.uned.es'; 'ant.garcia@valencia.uned.es'; 'info@avila.uned.es';
'secretaria@avila.uned.es'; 'jgoenaga@bergara.uned.es'; 'jmartinez@burgos.uned.es';
'info@burgos.uned.es'; 'jholgado@cadiz.uned.es'; 'secretaria@algeciras.uned.es';
'info@algeciras.uned.es'; 'mdvilanova@vila-real.uned.es'; 'info@bruselas.uned.es';
'secretaria@servera.uned.es'; 'info@servera.uned.es'; 'jvega@cordoba.uned.es';
'jmsimarro@cuenca.uned.es'; 'rafvaldivieso@elx.uned.es';
'secretaria@fuerteventura.uned.es'; 'info@fuerteventura.uned.es';
'jmorata@girona.uned.es'; 'telematica@guadalajara.uned.es';
'secretaria@huelva.uned.es'; 'ajoval@seu-durgell.uned.es'; 'info@seu-durgell.uned.es';
'secretaria@santa-cruz.uned.es'; 'afajardo@lanzarote.uned.es'; 'iespino@las-
palmas.uned.es'; 'juasantana@las-palmas.uned.es'; 'secretaria@las-palmas.uned.es';
'subdirector.cyt@madrid.uned.es'; 'secretaria@madridsur.uned.es';

'roman@malaga.uned.es'; 'rauldiaz@melilla.uned.es'; 'info@melilla.uned.es';
'asanmartin@palencia.uned.es'; 'jorejasm@palencia.uned.es'; 'info@palencia.uned.es';
'cpuertas@plascencia.uned.es'; 'info@soria.uned.es'; 'secretaria@soria.uned.es';
'elazaro@teruel.uned.es'

RESUMEN Y VALORACION:

Se envía Email a un total de 60 centros asociados, de los cuales responden 44

La valoración obtenida es de **9,65** sobre 10

CENTRO	VALORACION
A CORUÑA	10
ALBACETE	9
ALGECIRAS	9
ALMERIA	10
ASTURIAS	10
AVILA	10
BALEARES	10
BARBASTRO	8
BAZA	10
BIZKAIA	10
CADIZ	10

CADIZ	10
CALATAYUD	10
CANTABRIA	10
CARTAGENA	10
CERVERA	10
CERVERA	10
CUENCA	9
CUEUTA	10
DENIA	10
ELCHE	10
FUERTEVENTURA	10
HUELVA	10
IIEF	10
LA RIOJA	10
LA SEU D'URGELL	10
LANZAROTE	7
LUGO	10
LUGO	9
MADRID	9
MADRID-SUR	7
MADRID-SUR	9
MADRID-SUR	7
MADRID-SUR	9
MADRID-SUR	10
MALAGA	9
MELILLA	10
MERIDA	9
MOTRIL	10
OURENSE	10
OURENSE	10

PAMPLONA	10
PLASENCIA	9
PLASENCIA	9
PONFERRADA	10
PONTEVEDRA	10
SEGOVIA	10
SEGOVIA	10
SEVILLA	10
SEVILLA	10
TALavera	10
TENERIFE	10
TERUEL	10
VALDEPEÑAS	10
VALDEPEÑAS	9
VILA-REAL	10
VITORIA-GASTEIZ	10

VALORACION	9,65151515
------------	-------------------

8.3. Preparación del proceso de medios propios/ encomienda de gestión

En el apartado 8.3. se incluye la información relativa a la preparación de la conversión de INTECCA en medio propio de la UNED, lo cual conllevará que la actividad que realice INTECCA para la UNED no se circunscriban a un contrato programa sino a una encomienda de gestión.

Para lograr el objetivo de ser Medio Propio se ha realizado una memoria en la que se incluyen las actividades que ha realizado INTECCA en los últimos años. Dada la relevancia de este proceso se incluye el informe de actividades en la presente memoria académica del Consorcio Universitario UNED Ponferrada

En INTECCA se siguen las recomendaciones estatales para el desarrollo de software en instituciones públicas, mediante el uso de software libre, datos abiertos y garantizando la accesibilidad e interoperabilidad con el resto de los sistemas. En concreto:

- Accesibilidad en aplicación del Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público.
- Ley 56/2007, de 28 de diciembre, de Medidas de Impulso de la Sociedad de la Información: “La disposición adicional decimocuarta atribuye al Centro Nacional de Referencia de Aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (CENATIC), en colaboración con los Centros Autónomos de referencia y con el Centro de Transferencia de Tecnología entre Administraciones Públicas de la Administración General del Estado la difusión de las aplicaciones declaradas de fuente abierta por las propias Administraciones Públicas. Igualmente, el CENATIC se encargará del asesoramiento sobre los aspectos jurídicos, tecnológicos y metodológicos para la liberación del software y conocimiento.”
- Real Decreto 4/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica: “La finalidad del Esquema Nacional de Interoperabilidad es la creación de las condiciones necesarias para garantizar el adecuado nivel de interoperabilidad técnica, semántica y organizativa de

los sistemas y aplicaciones empleados por las Administraciones públicas, que permita el ejercicio de derechos y el cumplimiento de deberes a través del acceso electrónico a los servicios públicos, a la vez que redunde en beneficio de la eficacia y la eficiencia”.

- Real Decreto 1495/2011, de 24 de octubre, por el que se desarrolla la Ley 37/2007, de 16 de noviembre, sobre reutilización de la información del sector público, para el ámbito del sector público estatal. En este sentido, la Ley 37/2007, de 16 de noviembre, establece las bases para promover la reutilización de la información pública y garantiza que ésta se lleve a cabo en el marco de unas condiciones claras, transparentes y no discriminatorias. Por otra parte, favorecer la reutilización de la información pública figura entre los objetivos políticos establecidos para la Administración Electrónica en la Declaración Ministerial de Malmö, de noviembre de 2009, que fija las prioridades de la Unión Europea dentro de este ámbito para el periodo 2010-2015, y han sido desarrolladas en el Plan de Acción de la Unión Europea sobre Administración Electrónica en el período 2011-2015. Este objetivo se ha visto consolidado en la Declaración Ministerial de Granada, de abril de 2010, y en la nueva Agenda Digital Europea, de mayo de 2010, que guiará el futuro de la Unión Europea en materia de sociedad de la información hasta el año 2015

Para cada herramienta que la UNED le ha encargado realizar a INTECCA, se han realizado los oportunos estudios de mercado y del estado del arte de las tecnologías a utilizar, así como fichas técnicas del hardware que haya sido necesario valorar. Además, se ha evaluado regularmente la evolución de la tecnología para asegurar que los desarrollos que se realizan siguen siendo coherentes con el escenario tecnológico.

Los encargos que ha llevado a cabo INTECCA han sido validados y aprobados con éxito y sin excepción por la UNED en las Comisiones de Seguimiento del Contrato Programa. Estos han sido complementados con las pruebas de concepto que se han hecho previamente de las aplicaciones utilizando centros y usuarios voluntarios para validar y mejorar los aplicativos antes de desplegarlos para toda La Universidad.

En INTECCA se fomenta la difusión y publicación de resultados de la investigación de la UNED, mediante la publicación de artículos y la asistencia a jornadas divulgativas que están recopiladas en el apartado correspondiente.

Aplicaciones y Gestión de Contenidos

INTECCA ha desarrollado varias aplicaciones bajo petición de la UNED principalmente para dar un mejor servicio a distancia a sus usuarios, con herramientas que facilitan la gestión y la colaboración remota.

Integraciones con la UNED, Centros Asociados y otras Entidades Públicas

Siguiendo con la filosofía de desarrollos abiertos e interoperables, INTECCA se ha encargado de integrar sus desarrollos con otras herramientas que forman parte del ecosistema de la UNED para dar servicio a todos los usuarios, por ejemplo:

Integración con el Single-Sign-On (SSO) de la UNED: La integración del servicio de inicio de sesión unificado (SSO) de la UNED con la herramienta docente Audio-Visual con soporte tecnológico IP (actualmente Plataforma AVIP) fue desarrollada por el Centro Tecnológico INTECCA en 2006, para que los usuarios de la herramienta pudieran acceder a los servicios privados, con las mismas credenciales que utilizaban para acceder a otros servicios de la Universidad. En 2011, el Centro Tecnológico INTECCA migró la integración a un servicio web y desde entonces y hasta el día de hoy se está reutilizando en todas las herramientas desarrolladas o integradas por INTECCA que requieran una identificación de usuarios UNED (Generador Interactivo de Contenidos y Cursos Uned, Gesavip ,etc.). Más de 300.000 usuarios UNED se han registrado en la Plataforma AVIP a través de este sistema.

Integración con el Servicio de Identidad de RedIRIS (SIR): En 2011, dentro del proyecto Portal de Servicios a Terceros (actual Portal AVIP) que se encargó al Centro Tecnológico INTECCA con el objetivo de permitir el acceso a los servicios AVIP de otras entidades que

se subscribiesen a acuerdos de colaboración con la UNED, se diseñó y desarrolló el inicio de sesión “autenticación SIR” del portal AVIP basado en el Servicio de identidad de Rediris (SIR). El Servicio de Identidad de RedIRIS ofrece un hub de interconexión entre los servicios de identidad de las instituciones afiliadas y proveedores de servicio, a nivel nacional e internacional. La “autenticación SIR” del portal utiliza dicho servicio para identificar a los usuarios de otras instituciones. A partir de este momento la UNED pasó a formar parte de la lista de proveedores de servicios Federados a través del SIR, concretamente proveedor recursos de colaboración, con su Herramienta Audiovisual sobre tecnología IP. Actualmente sigue en producción.

Akados: desde 2013 existe una integración entre la herramienta Akados del Centro de Barbastro para la generación automática de Aulas Virtuales a partir de la programación académica que cada Centro Asociado da de alta en Akados. Estas Aulas Virtuales son las que se utilizan para impartir más de 120.000 sesiones de tutoría cada curso utilizando la herramienta de Webconferencia.

Acceso directo a Webconferencia: En 2019 surgió la necesidad de acceder directamente desde Akados Web (donde los alumnos y profesores tienen su calendario de clases) a las Aulas Virtuales. Gracias a la integración existente con Akados, se pudo facilitar a los alumnos un acceso directo que se está utilizando desde entonces.

Asistencias: ante la necesidad de la UNED de disponer de un análisis estadístico más exhaustivo, en 2017 se realizó un desarrollo que permite integrar los datos de asistencia a las Aulas Virtuales (tanto de profesores como alumnos) en Akados. De esta manera, los Centros Asociados pueden elaborar estadísticas de asistencia unificadas con la asistencia presencial. Además, también es posible averiguar aquellos alumnos que se conectan a las grabaciones de las sesiones en lugar de atender en directo.

Analíticas: Desde INTECCA se elaboran estadísticas e indicadores de la actividad realizada en la Plataforma AVIP que son de interés y utilidad para los Centros Asociados y Sede Central. Estas estadísticas abarcan multitud de indicadores, como el uso de la plataforma AVIP, niveles de concurrencia, análisis de tutorías exitosas, encuestas, etc.

Servicios de acceso a BBDD Oracle de la UNED: Desde 2013, el Centro Tecnológico INTECCA ha venido diseñado y desarrollado varios servicios web para acceder las bases de datos centrales de la Universidad. Realizando para ello las gestiones necesarias con el Centro de Tecnología de la UNED, para disponer de los permisos de acceso necesarios a la información de: Alumnos, Docentes, Tutores, Centros, Tutorías, ... de manera que ya podemos reutilizar estos servicios desde diferentes aplicaciones: Portal AVIP, GICA, Generador Interactivo de Contenidos y Cursos UNED, etc.

Calificaciones: Desde 2015, INTECCA se ha integrado con las bases de datos de la UNED para recuperar las calificaciones que obtiene cada estudiante en cada convocatoria y así poder mostrárselas en la aplicación móvil correspondiente. Esto permite a los alumnos un acceso más directo y sencillo a las notas de cada asignatura en cada convocatoria, a la vez que se les mantiene informados en tiempo real sobre cambios en las mismas.

Oferta académica: Para mejorar las prestaciones en alguna de las herramientas desarrolladas por INTECCA ha sido necesario integrar los datos de la oferta formativa de la UNED con los sistemas de INTECCA. Esta integración es la encargada de revisar automáticamente cambios en la oferta formativa de la UNED y actualizar el etiquetado de los recursos multimedia de forma acorde.

Publicación de los contenidos audiovisuales en la plataforma de e-learning aLF: En 2010 la UNED encomendó al Centro Tecnológico INTECCA el diseño y desarrollo de los servicios necesarios para la integración de la conferencia online (en la actualidad Webconferencia) y la publicación de los contenidos audiovisuales en la plataforma de e-learning aLF. INTECCA se encargó tanto del desarrollo del API de servicios web necesarios para listar, etiquetar y publicar los contenidos audiovisuales como de dotar a aLF de un interfaz a través del cual los docentes pueden acceder a sus contenidos audiovisuales y publicarlos en la plataforma para ser consultados por sus alumnos, desde la propia plataforma. En la actualidad sigue en producción con más de 27.000 contenidos audiovisuales generados en salas de webconferencia integradas en la aLF.

Integración de AVIP en Moodle: Dentro del acuerdo específico entre la universidad de León y la UNED para colaboración en materia de enseñanza semipresencial firmado en

2011, se encomendó al Centro Tecnológico INTECCA, entre otras cuestiones, “Resolver la integración de la herramienta conferencia online (webconferencia) con la plataforma tecnológica "Moodle" (LMS - Learning Management System- sistema de gestión de recursos virtuales, de distribución libre, que ayuda a crear comunidades de aprendizaje en línea) de la ULE. INTECCA desarrolló un módulo (plugin) para la integración de Webconferencia en Moodle. Un módulo que permitió a la Universidad de León instalar en su plataforma Moodle un módulo para la gestión de la Webconferencia y para la gestión de los contenidos audiovisuales generados con dicha herramienta. El plugin está en producción y hasta la fecha se han gestionado más de 4.000 salas y más de 5.000 contenidos audiovisuales.

Integración de AVIP en WEBEX: En el marco del proyecto GESATT donde el Centro Tecnológico INTECCA desarrolló servicios para la gestión de la Acción Tutorial que permitieron la planificación, organización y control de la acción tutorial. Entre el conjunto de integraciones de los servicios proporcionados por INTECCA con las plataformas de la UNED u otras entidades con acuerdos de colaboración con la UNED se diseñó y desarrolló en 2012 la integración con Webex de la UNED. Webex es el sistema que utiliza la UNED para gestionar Extensión Universitaria, Programa Uned Senior, Cursos de Verano de la UNED y las acciones de acogida del IUED. Para automatizar la creación de salas de webconferencia que darían soporte a las sesiones formativas que se ofrecen a los estudiantes a través de Webex en la modalidad online, INTECCA desarrolló un conjunto de servicios web que los trabajadores del Centro tecnológico de Tudela utilizaron para conectar los servicios AVIP con su plataforma Webex.

Aunque los servicios siguen actualmente en producción, tan solo se han creado desde entonces unas 30 salas mediante este proceso automático.

Webconferencia

La UNED encargó en 2008 a INTECCA realizar un estudio sobre herramientas que permitieran interactuar con audio, video y datos para trabajo colaborativo en red, sin la necesidad de utilizar equipos de videoconferencia dedicados. En el estudio se concluyó

que no existía una herramienta que satisficiera los requisitos de La Universidad y por tanto, se encargó INTECCA del desarrollo de una herramienta a medida: “Conferencia ONLINE”.

Con esta herramienta, los usuarios pueden conectarse y colaborar en tiempo real desde las Aulas AVIP de Webconferencia o desde cualquier dispositivo compatible, utilizando una pizarra compartida, documentos, chat, mostrando el escritorio, etc.

Desde entonces, se ha mantenido y evolucionado la herramienta, con la que se imparten miles de tutorías de Enseñanza reglada con millones de conexiones cada curso a través de la herramienta. Los ponentes pueden grabar las sesiones de forma autónoma sin necesidad de contar con apoyo técnico, lo cual ha permitido añadir cientos de miles de grabaciones con millones de visitas al repositorio “Cadena Campus” que gestiona INTECCA.

Además, esta herramienta está integrada con el resto de ecosistema de herramientas de aprendizaje a distancia de la UNED como, por ejemplo: aLF, Moodle y Akademos Web.

Desde su creación, esta aplicación ha atendido más de 17 millones de conexiones.

Gestor Integral de Contenidos Audiovisuales

En 2006 el Centro Tecnológico INTECCA diseñó la primera versión del actual Gestor integral de contenidos audiovisuales (GICA) para la UNED. En aquel entonces no se le dio una entidad propia, si no que la gestión de los contenidos audiovisuales era una de las funcionalidades de la zona privada (denominada COLDATA) de la antigua Web de INTECCA. A través del COLDATA los administradores de la web (solo personal técnico de INTECCA) podían agregar contenidos a la web, modificarlos, etc. y entre estos los contenidos audiovisuales y publicarlos en la primera versión del repositorio de contenidos AVIP (actual Cadena Campus).

El desarrollo evolutivo más importante de esta herramienta tuvo lugar en 2011 cuando INTECCA migró el GICA al Portal AVIP. El nuevo GICA integrado en el portal AVIP dotó de

autonomía a los usuarios generadores de contenidos audiovisuales a la hora de incorporarlos desde las aulas AVIP u otro origen, de forma unificada, así como del control de todo el proceso de etiquetación y publicación en "Cadena Campus".

Esta herramienta sigue en producción, con cerca de 9.000 autores de contenidos, más de 200.000 grabaciones con aproximadamente 27.000.000 de visitas.

Aplicaciones Móviles UNED

Desde 2012, se han desarrollado y mantenido aplicaciones móviles para la UNED disponibles para iOS y Android. Estas aplicaciones garantizan el acceso a determinados servicios de la UNED a través las tecnologías de dispositivos móviles o tabletas más populares en el mercado:

UNED-Play: aplicación móvil para la reproducción de recursos multimedia de los repositorios. Estos recursos audiovisuales son las sesiones publicadas en el Portal AVIP de INTECCA y los videos de Canal UNED, que comprenden eventos, video-clases, tutorías de los Centros Asociados, documentales, etc., que se celebran diariamente en la UNED. Este nuevo buscador te permite encontrar los recursos pertenecientes a las asignaturas en las que estás matriculado y también te facilita el filtrado de resultados a partir de autores, titulaciones y cursos entre otros. Se ha desarrollado en colaboración con la Cátedra Tecnología y Accesibilidad UNED de la Fundación Vodafone España para mejorar su accesibilidad y usabilidad, y así facilitar el acceso a personas con necesidades especiales.

UNED-Avisos: permite estar al tanto de las novedades de la UNED como, por ejemplo: cambios e incidencias en tutorías gestionados en Akademos, acceso a Akademos Web integrado, gestión de avisos, acceso a la aplicación de Calificaciones, notificaciones y novedades de la Biblioteca de la Sede Central y encuestas de las Oficinas de Calidad y de Tratamiento de la Información.

Calificaciones: mediante esta aplicación, los alumnos pueden estar al tanto sobre los resultados de sus exámenes. Permite consultar las calificaciones de las asignaturas en las que el alumno ha estado matriculado en los dos últimos cursos. Ofrece información

adicional sobre cada calificación, como el profesor encargado, los comentarios sobre la misma. En el caso de exámenes de tipo test, compara la plantilla de soluciones con las respuestas del alumno. También permite acceder a la Papeleta de Calificaciones para el Curso de Acceso a la Universidad.

Aulas-AVIP: permite obtener información sobre sus Centros y Aulas distribuidas por todo el mundo. Estas sedes pueden visualizarse en un mapa o bien a través de un buscador. Se puede obtener de esta manera la información de contacto de la UNED en cada una de sus sedes, así como la ubicación de las mismas, noticias relacionadas, el detalle de las Aulas AVIP instaladas y acceder al formulario para solicitar apoyo técnico en un evento oficial. Facilita también la ruta a cada sede en la propia aplicación o a través de las aplicaciones de navegación GPS más utilizadas.

Para desarrollar cada una de ellas se evaluaron otras alternativas existentes en el mercado, pero se acabó determinando que la forma más eficaz de integrarlas en el ecosistema de la UNED era aprovechar integraciones previas que permiten a INTECCA acceder a los servicios y datos necesarios para el funcionamiento de las aplicaciones móviles.

Puntualmente, desde INTECCA también se ofrece asesoramiento a otras unidades o personal que esté interesado en publicar aplicaciones móviles con temáticas específicas para la UNED.

Actualmente, estas aplicaciones móviles se han instalado en casi 300.000 dispositivos y han llegado a estar en el top 10 de aplicaciones más descargadas en la categoría de educación, tanto en iOS como Android.

Envío de notificaciones a móviles

Desde 2015, se ha creado y mantenido un sistema de notificaciones PUSH para dispositivos móviles que reemplazó el envío de SMS para las notificaciones habituales de la UNED. Estas notificaciones se envían a través de las aplicaciones de UNED-Avisos y Calificaciones. Las notificaciones pueden enviarse desde otras herramientas de la universidad como Akademos, el servicio de Calificaciones, Biblioteca, etc.

En este tiempo se han enviado cerca de 50.000 notificaciones a más de 8 millones de destinatarios.

Portal AVIP

A medida que se fue generalizando el uso de las herramientas de webconferencia y videoconferencia en la UNED, fue necesario desarrollar un portal que agrupara el acceso a las Aulas Virtuales y permitiera gestionar las grabaciones generadas.

En este portal, desde 2008, se han registrado más de 360.000 usuarios para acceder a los servicios que ofrece.

Cadena Campus

En 2009, con el fin de crear un repositorio unificado en el que dar cabida a todos los recursos multimedia que se estaban generando en La Universidad mediante las Aulas AVIP, la UNED encomendó a INTECCA la creación de “Cadena Campus”.

En este repositorio también integra videos que genera el departamento de Contenidos de la UNED para algunos cursos de aLF.

Este repositorio se sigue utilizando y en la actualidad acumula más de 26 millones de visitas a más de 200 mil vídeos creados por más de 8000 docentes y tutores.

Transcodificadores

La migración de los contenidos audiovisuales a un formato compatible con las nuevas tecnologías que habían surgido a lo largo de los últimos años, fue una de las primeras técnicas de preservación digital que INTECCA aplicó dentro del marco del proyecto SIGMAR.

Debido a la anunciada obsolescencia de la tecnología Flash, que estaba dando ya problemas entonces con algunos navegadores y que no era compatible con la mayoría de dispositivos móviles, la universidad se vio obligada a plantearse acciones que le

permitieron transformar los contenidos a un nuevo formato compatible con las nuevas tecnologías.

El Centro Tecnológico INTECCA puso en marcha en 2014 un sistema de transcodificación automática de todos los contenidos audiovisuales generados por los usuarios a formato estándar mp4. (Estándar html5). Además de diseñar e implementar la solución para realizar streamings en directo para móviles en Cadena Campus. (Protocolo hls) y el streaming en directo para móviles en Canal Uned. (Protocolo hls)

A día de hoy, INTECCA tiene 20 transcodificadores a través de los cuales, se han repartido la tarea de transcodificación de más de 230.000 contenidos de Cadena Campus.

Repositorio de Contenidos Audiovisuales

En 2014, la universidad contrató al Centro Tecnológico INTECCA el análisis y la puesta en marcha de nuevos proyectos de valor añadido para la ampliación y mejora de la oferta de servicios que el Centro Tecnológico INTECCA ofrecía a la comunidad educativa UNED, concretamente, se contrató la colaboración en el proyecto “accesibilidad y metadatos” entre cuyos objetivos se encontraba el objetivo de mejorar las búsquedas de contenidos en el repositorios audiovisuales de la UNED: Cadena Campus y Canal Uned (repositorios de contenidos multimedia) habilitando un buscador único desde el que localizar todos los contenidos audiovisuales.

Fruto de este encargo, INTECCA puso en marcha el actual Repositorio de contenidos audiovisuales integrando los metadatos de los distintos repositorios (Canal Uned y Cadena Campus) en un único repositorio de objetos de aprendizaje. Para ello se definió un esquema de catalogación mínimo basado en los esquemas Dublin Core y LOM-ES, el vocabulario controlado (tesaruo) Lista de encabezamientos de materia de las Bibliotecas Públicas y la taxonomía Nomenclatura de Ciencia y Tecnología de la UNESCO. INTECCA diseñó e implementó la integración del GICA (gestor integral de contenidos audiovisuales de Cadena Campus) con otros sistemas de código abierto como el sistema Pumukit (gestor de contenidos de Canal Uned), la arquitectura Fedora Commos, el motor de búsquedas Apache Solr, la interface Fez (front-end de Fedora desarrollada por

la Biblioteca de la Universidad de Queensland) y el servidor de vocabularios controlados Tema Tres.

Más de 65.000 contenidos audiovisuales indexados desde entonces hasta la fecha actual, en el repositorio de contenidos audiovisuales.

Repositorio de Contenidos Digitales UNED

En 2014 el Centro Tecnológico INTECCA puso en marcha también el Repositorio de contenidos digitales UNED, formando parte de los objetivos del proyecto “accesibilidad y metadatos” denominado posteriormente proyecto SIGMAR (Seguridad de la información, Interoperabilidad, Garantía de Servicio, Metadatos y Accesibilidad del Repositorios Audiovisual de la Uned) y cuya evolución ha culminado en el actual proyecto Generador interactivo (en un futuro inteligente) de Cursos y Contenidos Uned.

El repositorio de contenidos digitales UNED es un buscador federado descentralizado donde los usuarios pueden localizar contenidos de diferentes repositorios de la universidad: Canal Uned, Cadena Campus y e-SpacioUNED.

La Biblioteca gestiona contenidos digitales de producción propia de la universidad, resultado de la actividad investigadora del PDI, tesis doctorales, así como trabajos de fin de máster y de fin de grado en el repositorio institucional e-SpacioUNED.

El repositorio de contenidos digitales permite a los alumnos no solo localizar contenidos audiovisuales, sino también los contenidos de e-SpacioUNED desde un único buscador.

En este caso también INTECCA se encargó de la integración de e-SpacioUNED en el Repositorio de contenidos Digitales de la UNED aprovechando la posibilidad de realizar búsquedas federadas que ofrece el sistema Apache Solr. E-SpacioUNED también está basado en Fedora Commons, Fez y Apache Solr.

La especialización de los técnicos de INTECCA en la integración repositorios de código abierto, el manejo de estándares de objetos de aprendizaje, la gestión de ontologías (tesauros y taxonomías), el desarrollo de herramientas de gestión de contenidos audiovisuales... permitió a la Universidad ampliar los servicios que ofrecía INTECCA,

pasando de gestionar contenidos meramente audiovisuales a la gestión de cualquier otro tipo de contenidos digitales educativos. Es por ello que desde 2016, la UNED, nos ha venido encargando trabajos que tienen que ver con la producción de cursos web y libros electrónicos, y el análisis, desarrollo e integración de herramientas de gestión de contenidos digitales.

El buscador se encuentra en producción e integrado en la página principal del portal de la UNED y en el Portal Avip entre otros.

En la actualidad desde el buscador es posible localizar más de 90.000 contenidos digitales.

Contenidos Enriquecidos

La UNED encargó al Centro Tecnológico INTECCA en 2016 la producción de materiales web empaquetados, reutilizando las plantillas web institucional UNED (denominada eContent) y libros electrónicos en formato epub3 reutilizando también las plantillas epub3 institucionales (plantillas desarrolladas por la Unidad de Gestión y Desarrollo de contenidos digitales de la UNED).

Una característica importante de estas plantillas es que se para poder manejarlas se requieren conocimientos técnicos dado que en ese momento la UNED no disponía de un interfaz que permitiera introducir los contenidos sin conocimientos de HTML, Javascript y CSS.

En todos los casos se trataron de experiencias piloto para el análisis del Generador Interactivo de Contenidos y Cursos UNED.

Curso de Francés del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID):

En 2016 el Centro Tecnológico INTECCA encargó la producción de contenidos para el curso “VOYAGES DIGITAL. MÉTHODE DE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (AUTO-APPRENTISSAGE) NIVEAUX A1/A2”.

Se trató de la primera experiencia piloto de producción de contenidos digitales para elaborar un material que constaba de 15 Unidades Didácticas, que comprendían Diálogos, Trabajos fonológicos, Gramática, Ejercicios diversos y Actividades interactivas para asegurar el autoaprendizaje, mezcla entre un trabajo guiado y autocorregido y la expresión libre, oral y escrita.

Actualmente el contenido en ambos formatos se encuentra publicado en varias plataformas de venta de materiales digitales, e-Uned, Librería virtual de la Uned, La casa del Libro, Amazon...

Mini-Libro Primeros Pasos para diseñar un MOOC:

En 2017, de nuevo a modo de experiencia piloto de producción de contenidos enriquecidos en este caso un libro electrónico en formato epub3 accesible, el Centro Tecnológico INTECCA se encargó de la producción de un mini libro donde los autores daban algunas claves en términos de primeros pasos que habría que realizar si se quiere tener éxito en el diseño de un MOOC.

Libro Electrónico Canvas: Derecho Real e Inmobiliario:

En 2018, el Centro Tecnológico INTECCA participó activamente en otra experiencia piloto, aportando el diseño técnico y la producción de un libro electrónico en formato epub3. En este caso, una obra innovadora elaborada para el estudio de la asignatura denominada Derecho Civil III.

La fórmula utilizada es la que la autora ha denominado “Metodología CANVAS” o “del Lienzo”, la cual permite, con el uso de vínculos, hipervínculos internos y externos y comentarios, transmitir los contenidos propios de la asignatura (derecho de propiedad, la posesión, adquisición de los derechos reales, derechos reales de goce, derechos de adquisición preferente, derechos reales de garantía y sistema hipotecario español), con la misma estructura y con las conexiones necesarias entre ellos a modo de sistema neuronal. Con un simple golpe de ratón, el alumno puede obtener un “todo en uno”;

trasladarse a una norma distinta, un precepto en concreto, un comentario, una video clase, al concurso de radio “Juegos Jurídicos”, a una pléyade de juegos interactivos de autoevaluación, a explicaciones extra... maximizando su tiempo y esfuerzo.

Además de la producción del material enriquecido para su publicación en tiendas, este encargo se culminó con la elaboración de un informe técnico anexo al informe final del proyecto Canvas cuyo objetivo fue hacer visible la situación actual y concluir los pros y los contras, así como los requisitos necesarios en este tipo de proyectos para el entonces Vicerrectorado de Metodología e Innovación de la UNED.

Estas experiencias piloto permitieron a INTECCA adquirir el conocimiento necesario de manejo desde el punto de vista más técnico de las plantillas eContent y epub3 de la UNED, sino que también sacaron a relucir las bondades y los problemas de todos los procesos que rodean la producción, desde la fase de aprobaciones de los diferentes órganos competentes (vicerrectorado de metodología, UNIDIS, equipo docente, comisión permanente del departamento, coordinadores del grado, IUED) hasta la fase de revisión por parte de la Editorial para su distribución.

Generador Interactivo de Contenidos y Cursos UNED:

En 2006, en paralelo con la producción de contenidos para los cursos de Francés del CUID, se encargó a INTECCA el diseño y desarrollo del actual Generador Interactivo de Contenidos y Cursos UNED, (en adelante GICCU) en aquel entonces denominado “Gestor de Materiales Educativos UNED para Docentes”.

Con el GICCU los docentes pueden crear y gestionar, en un entorno colaborativo sus propios materiales educativos (libros, cursos virtuales...) reutilizando recursos básicos (audios, videos, imágenes, textos...) y generando diferentes paquetes de salida (HTML, Word...)

Se trata de un sistema modular y escalable, cuyas piezas se integran con el resto del ecosistema de gestión y producción de contenidos y cursos de la Universidad (Plataforma AVIP, SSO Uned, BBDD titulaciones, Canal Uned, Biblioteca, Plataformas de Elearning, etc). Se está desarrollando una herramienta web, aplicando los referentes de

estándares de representación de datos estructurados o semiestructurados, de datos enlazados, de analítica del aprendizaje y paradigmas actuales (SPA, REST, NoSQL).

Los profesores, tutores y personal de apoyo colaborarán con la autonomía necesaria y sin necesidad de conocimientos técnicos, en la producción eficiente de contenidos y cursos, reutilizando los recursos almacenados en diversos repositorios o crearán contenidos nuevos apoyados por servicios recomendadores para el diseño instruccional que se ofrecerán también a través del sistema.

La interoperabilidad de los contenidos y/o cursos generados con este sistema con las diferentes plataformas de distribución de enseñanza/aprendizaje es un objetivo fundamental y por ello INTECCA está desarrollando nuevos servicios de empaquetado de contenidos aplicando para ello los estándares de creación, difusión e interoperabilidad de Tecnologías Educativas para el Aprendizaje (scorm, xapi, caliper, lti, qti, ...) y estándares de metadatos para la descripción de objetos de aprendizaje (Dublin Core, LOM-ES)

La herramienta ayudará también a crear contenidos accesibles para cualquier alumno, independientemente de las características de cada uno, y contenidos adaptados a las necesidades de aprendizaje del alumno. La interoperabilidad entre los contenidos y las plataformas de distribución y las técnicas de modelado de usuarios nos permitirá recopilar los datos como resultado de las experiencias de aprendizaje para obtener los modelos de alumnos y a través del generador los docentes podrán adaptar los contenidos a sus necesidades.

Gestión de eventos

Ante la creciente demanda de servicios de videoconferencia, streaming y grabación en la UNED, se le encargó a INTECCA la creación de un portal para la gestión de eventos en 2011. Esta gestión se dividió principalmente en dos partes: reserva de eventos de Centros Asociados y reserva de Medios Técnicos de Sede Central.

Esta aplicación web permite a los técnicos de Medios Técnicos y a los de INTECCA, gestionar los eventos que se reservan en todos los centros de la UNED y que requieren

de algún tipo de servicio tecnológico como: videoconferencia, webconferencia, grabación, wifi, streaming, etc. Asimismo, cualquier usuario que desee solicitar estos servicios, tiene a su disposición este portal web, que además es compatible con dispositivos móviles.

Canal UNED

Canal UNED es un repositorio de videos institucionales de la UNED, gestionado por el CEMAV. Ante la necesidad de gestionar el creciente repositorio, la UNED decidió encargar en 2012 a INTECCA la gestión de los sistemas necesarios para albergar este repositorio en sus instalaciones.

Desde entonces, INTECCA ha continuado con la gestión, colaborando puntualmente para optimizar el sistema y gestionar el almacenamiento que supera los 15 TB de información.

Pizarra Colaborativa

En 2008, la UNED disponía de un parque creciente de aulas de videoconferencia de distintos fabricantes. Surgió la necesidad de interconectar estas Aulas AVIP de Videoconferencia independientemente del fabricante de los elementos de cada una de ellas. INTECCA se encargó de realizar un estudio en busca de herramientas que pudieran realizar esta conexión. Se determinó que no existían herramientas que se adecuaban a las necesidades de la UNED y se encargó INTECCA de realizar el desarrollo de la aplicación a medida "Pizarra ONLINE".

Esta herramienta facilita la interactividad de datos para trabajo colaborativo en red para la conexión de Aulas AVIP de Videoconferencia: los documentos y las anotaciones que se realizan sobre la misma son compartidos en tiempo real entre todos los asistentes a la Videoconferencia.

Se ha mantenido periódicamente la herramienta y sigue en uso hoy en día.

AVIP-PRO

Gracias al desarrollo que se había realizado anteriormente con la webconferencia, en 2010 fue posible facilitar a la UNED una herramienta que cubría la necesidad de realizar un nuevo tipo de tarea o evaluación en la plataforma de aprendizaje a distancia. Esta herramienta debería permitir al alumno grabar una serie de video-mensajes siguiendo las instrucciones del profesor.

INTECCA creó e integró la herramienta “AVIP-PRO” dentro del ecosistema de herramientas de la UNED. En la actualidad sigue utilizándose.

GESAVIP

La herramienta de Gestión de AVIP (GESAVIP) se empezó a desarrollar en el Centro Tecnológico INTECCA a mediados de 2007 para la gestión de los servicios AVIP de formación, soporte a incidencias y control de la instalación, gestión de encuestas, gestión de sugerencias y quejas y gestión de inventario para la puesta en marcha de las Aulas AVIP.

En sus comienzos, el personal de los Centros Asociados encargados de la gestión y coordinación de la herramienta AVIP registraban las incidencias a través GESAVIP, sin embargo, a partir del 2011 la UNED incorporó la gestión de este tipo de incidencias dentro de la herramienta de gestión de incidencias y avisos institucional (TSUN) y se dejó por tanto de realizar la gestión de incidencias a través de GESAVIP, pero el resto de servicios de gestión que ofrece la herramienta se siguen utilizando a día de hoy.

Otras herramientas que están dando servicios de producción a la Universidad, como son: Formulario de reservas de soporte a eventos de INTECCA y Medios Técnicos (Salas y Videoconferencias) del CEMAV, la aplicación móvil “Aulas de la UNED” e integración Akademos, extraen datos que se están gestionando desde GESAVIP para poder ofrecer sus servicios.

Se han inventariado alrededor de 800 aulas AVIP con esta herramienta y se han gestionado la formación de más de 8.000 personas.

Gestión de transferencias

En el año 2014 se inicia el desarrollo de una aplicación Web para la informatización de los procedimientos que se realizaban en el Vicerrectorado de Centros Asociados y Atención al Estudiante. La estrecha colaboración de la Oficina ATECA con el personal del Vicerrectorado de Centros Asociados dio lugar a esta colaboración que permitió registrar, automatizar y generar la documentación necesaria para la gestión de ayudas y transferencias y que hasta aquel momento se venía haciendo de forma manual.

La aplicación permitía que los CCAA realizaran sus solicitudes y que posteriormente se evaluaran tanto administrativamente, por el VCCAA, como tecnológicamente, en aquellos expedientes TIC, por Oficina ATECA. Una vez admitidas las solicitudes se registraba todo el proceso administrativo que conllevaba: aprobaciones en comisiones delegadas y consejos de gobierno, informes AGE, procedimientos SGC, inventario, contabilidad, auditoría, etc. Toda la documentación emitida era registrada por el sistema de manera que permitía de una forma muy rápida acceder a toda la información concreta de un expediente, así como sacar informes globales de gasto, de ejecución por CA entre otros. Además, la aplicación estaba integrada con el SSO de la UNED y permitía un registro exhaustivo de las acciones de los usuarios conectados.

Dada la operativa interna del Vicerrectorado de Centros Asociados no existe en el mercado ninguna aplicación que se adapte a los escenarios de uso habituales que manejaban.

La aplicación estuvo funcionando hasta el año 2017, en este periodo se gestionaron a través de la aplicación más de 1.000 expedientes. La aplicación se dejó de utilizar coincidiendo con el fin de la financiación FEDER en materia TIC, lo que obligó a que no se iniciaran expedientes por límites presupuestarios.

Banco de datos básicos

En el año 2015, paralelamente con la puesta en marcha con la aplicación de Gestión de Transferencias y dada la buena aceptación de ésta, se inicia el desarrollo de otro aplicativo para la gestión del Banco de Datos Básicos del Vicerrectorado de Centros Asociados y Atención al Estudiante. Esta aplicación permitía gestionar la información personal, económica y financiera de los Centros Asociados, para posteriormente generar informes y resúmenes actualizados. La información se venía procesando de forma manual con ayuda de hojas de cálculo, extrayendo información de varias fuentes (Universitas XXI, Akademos, webex, OTRI e INE). Con la puesta en marcha de la aplicación se conseguía unificar estas fuentes y mantener un único punto de acceso a la información. Las hojas de cálculo que se tenían hasta el momento se importaron haciendo una carga inicial de datos que permitiría tener un histórico de datos concernientes a los Centros Asociados y además se crearon los formularios necesarios para que los Centros Asociados volcaran su información. Integrada con el SSO de la UNED, permitía que los directores y secretarios de los CCAA manejaran la información de su centro y la pasasen a la Sede Central en tiempo y forma. Solamente se ejecutó la FASE I de este proyecto, el cambio de personal en el Vicerrectorado de Centros Asociados y Atención al Estudiante supuso un cambio en sus líneas de actuación, por lo que se abandona este proyecto.

Portales de Campus

Espacios web de servicios AVIP personalizados por campus. Se han desarrollado hasta 5 portales (Noroeste, Nordeste, Madrid, Sur, Este-Centro) para que desde las coordinaciones de los campus puedan publicitar sus servicios.

Soporte técnico y Atención al Usuario

Plataforma AVIP

INTECCA ha realizado desde 2006 la implantación de Plataforma AVIP: Plataforma Audiovisual sobre tecnología IP que proporciona «presencialidad virtual», consiste en que desde cualquier Centro o Aula se pueda acceder a las actividades presenciales de cualquier otro Centro o Aula como si estuviéramos allí (Aulas AVIP). Además desde cualquier punto con conexión a Internet los usuarios puedan acceder a los servicios tanto en directo (Tutoría en Línea) como en diferido (Cadena Campus). Para muchos alumnos no es posible asistir a las tutorías que se imparten en los centros asociados por diversas causas como puedan ser la distancia hasta el centro, por coincidencia con el horario laboral, etc., de forma que esta plataforma permite universalizar los servicios de la UNED. Esta implantación ha conllevado el despliegue de una serie de aulas físicas en los CCAA, denominadas Aulas AVIP, con 2 tipologías básicas Videoconferencia y Webconferencia, además de una infraestructura central que permitiera conmutación de video/audio y e interacción de datos entre las distintas ubicaciones.

Aulas AVIP de videoconferencia

Aulas dotadas con sistemas de videoconferencia y pizarra digital interactiva que mediante Unidades de Control Multipunto (MCU) permiten interconectar varios Centros y Aulas a la vez. El software Pizarra Online desarrollado por INTECCA es un complemento del Aula de Videoconferencia que permite interconectar pizarras digitales garantizando la interoperabilidad del sistema.

Aulas AVIP de webconferencia

Aulas dotadas con webcam y micrófonos de ambiente conectados al ordenador del aulas dónde además hay una pizarra digital interactiva. Mediante el software Conferencia Online es posible interconectar varias aulas AVIP de forma concurrente y además alumnos que se conectan desde sus domicilios con la posibilidad de participar en la clase. La principal diferencia con las aulas AVIP de Videoconferencia es la calidad de video y audio, siendo en este caso inferiores aunque perfectamente válidos para impartir las tutorías con calidad.

Mapa de Aulas AVIP

Desde 2007 se ha procedido a la instalación de aulas AVIP en los Centros asociados de la UNED así como en Facultades y Escuelas de Sede Central

La distribución de aulas a día de hoy es de unas 784, distribuidas por los CCAA, con el siguiente reparto:

Aulas AVIP de Videoconferencia: 316

Aulas AVIP de Webconferencia: 468

Las tareas y Servicios desarrollados por INTECCA en relación con este proyecto han consistido en:

1. Elaboración de pliegos técnicos para las aulas.
2. Asesoramiento técnico-constructivo para las instalaciones de aulas AVIP en la Red de Centros de la UNED y Sede Académica (perfeccionamiento de las Aulas AVIP instaladas, mejora de las condiciones acústicas, de luminosidad y las que en general contribuyan a un aumento en la calidad de los eventos que utilicen la herramienta AVIP).
3. Elaboración de Actas de Replanteo correspondientes a las distintas aulas, con asesoramiento a la instalación.
4. Seguimiento y supervisión remota de instalación y puesta en marcha de Aulas AVIP, según los pliegos de prescripciones técnicas elaborados por INTECCA.
5. Test de verificación y acreditación de las Aulas AVIP
6. Una vez que las aulas están en marcha se mantiene una línea de trabajo constante, con tareas como: Gestión de equipos de reposición, pruebas de equipos averiados, configuración de equipos, actualización de firmware de equipos

Fichas técnicas

Dentro del apartado de asesoramiento Técnico-constructivo en las Aulas AVIP se puede reseñar la elaboración de más de 200 fichas técnicas de dispositivos hardware susceptibles de poder usarse como equipamiento en las aulas, con información descriptiva del producto, características técnicas del mismo, resultado de pruebas y test sobre aplicaciones desarrolladas por INTECCA y entorno de aulas AVIP, valoración del producto sobre la idoneidad de uso en la plataforma audiovisual, etc.

Para poder elaborar estas fichas, desde el departamento de INTECCA, “Oficina ATECA”, ha tenido que gestionar el préstamo de equipos en demo con los distintos proveedores.

Se han elaborado fichas técnicas sobre equipamiento tan variado como:

- Equipos de Videoconferencia
- Pizarras Digitales Interactivas
- Pantallas táctiles
- Tabletas Digitales
- Cámaras Web
- Monitores de TV
- Proyectors
- Equipos de audio con supresión de eco
- Mandos únicos
- Sistemas de grabación
- Micrófonos
- Tablet-PC
- Teclados
- TV-TABLETA

DISPOSITIVO	DESCRIPCIÓN
GRABADORA	TARJETA CAPTURADORA OSPREY
PIZARRA DIGITAL	PIZARRA ONFINITY CM2 MAX

PANTALLA TÁCTIL	PANTALLA+TABLETA BELINEA S.DISPLAY 5_22 WIDE
TABLETA DIGITAL	TABLETA TEAMBOARD RSK-T06
TABLETA DIGITAL	Tableta SMART AirLiner WS10
PIZARRA DIGITAL	PIZARRA HITACHI STARBOARD FX-DUO-77
MEJORA AUDIO	POLYCOM COMMUNICATOR C100
TABLETA DIGITAL	WACOM WIRELESS PEN TABLET
TABLETA DIGITAL	WACOM BAMBOO ONE
TABLETA DIGITAL	WACOM BAMBOO FUN Mediano
TABLETA DIGITAL	WACOM BAMBOO FUN Pequeño
TABLETA DIGITAL	WACOM BAMBOO
TARJETA GRÁFICA	NVIDIA GEFORCE 7300 LE
TABLETA DIGITAL	WACOM INTUOS 3
WEBCAM	QUICKCAM PRO 9000
WEBCAM	QUICKCAM SPHERE AF
WEBCAM	QUICKCAM COMMUNICATE STX
VIDEOCONFERENCIA	SONY IPELA PCS-XG80
VIDEOCONFERENCIA	SONY IPELA PCS-XG80
MONITOR TV	SONY FWD-S47H1
PROYECTOR	SONY VPL-CX100
PROYECTOR	SONY VPL-CW125
TABLETA DIGITAL	MOBILE NOTE TAKER
PROYECTOR	SONY VPL-CX21
PROYECTOR	SONY VPL-EX50

PROYECTOR	SONY VPL-FX40
TECLADO INAL.	LOGHITECH CORDLESS DESKTOP
MEJORA AUDIO	POLYCOM IP7000
GRABADORA	PEGASUS
PIZARRA DIGITAL	PROMETHEAN ACTIVBOARD
MEJORA AUDIO	MT303 Quattro USB + Video C
MEJORA AUDIO	MT303 Quattro USB + Daisy C
MEJORA AUDIO	ClearOne Chat 150
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG 1000 MXP
MEJORA AUDIO	ClearOne Chat 50
MEJORA AUDIO	SOLO USB Microphone
MEJORA AUDIO	DUET VCA Speakerphone
TECLADO INAL.	LOGITECH Cordeless 3200 Las
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM VSX 7000s
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM VSX 8000
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM HDX 7000
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM VS 4000
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG EDGE 95 MXP
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG 990 MXP
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG 6000 MXP
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG 1000 MXP
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG 1700 MXP
PIZARRA DIGITAL	HITACHI STARBOARD FX-77

PIZARRA DIGITAL	SMARTTECH SMARTBOARD SB680
PIZARRA DIGITAL	SMARTTECH SMARTBOARD SB680
PIZARRA DIGITAL	LUIDIA EBEAM PROJECTION
MONITOR TV	HITACHI L42VP01S
MONITOR TV	HITACHI P50T01
MONITOR TV	LG 42LC55
MONITOR TV	LG 50PG6000
MONITOR TV	SAMSUNG P50FN
MONITOR TV	HITACHI P50XR01
MONITOR TV	HITACHI 42PD8700
PROYECTOR	HITACHI EDX12
PROYECTOR	HITACHI ED-A100
PROYECTOR	NEC VT 595
PROYECTOR	NEC WT 610
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM QDX 6000
PIZARRA DIGITAL	MIMIO CAPTURE KIT
PROYECTOR	NEC NP600SG
MANDO ÚNICO	LOGITECH HARMONY 1000
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ROOM 200
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE TEAM 200
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE TEAM 200
TABLETA DIGITAL	IRISPen executive 6
VIDEOCONFERENCIA	SAMSUNG VC 240

MEJORA AUDIO	LIGHTSPEED REDCAT
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG C20
PROYECTOR	OPTOMA EX525ST
PIZARRA DIGITAL	EBEAM EDGE
TABLET PC	HP TOUCH SMART TM2
TABLET PC	HP TOUCH SMART TM2
PIZARRA DIGITAL	PolyVision Eno
PIZARRA DIGITAL	PolyVision Eno
PIZARRA DIGITAL	PolyVision Eno
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG C40
VIDEOCONFERENCIA	TANDBERG C40
PIZARRA DIGITAL	FND Founder
PIZARRA DIGITAL	FND Founder
VC MANAGEMENT	LifeSize Control Server
MONITOR TV	LG 50PJ350
MONITOR TV	LG 50PK250
MONITOR TV	SAMSUNG 400UX-2
MONITOR TV	SAMSUNG 400DX-2
MONITOR TV	PHILIPS BDL4230E
MONITOR TV	PHILIPS BDL5231V
MANDO ÚNICO	CONTROL REMOTO STARDRAW
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ROOM 220
GRABACIÓN	TANDBERG CONTENT SERVER

CÁMARA	SONY EVI-HD7V
CÁMARA	TANDBERG PRECISION HD
TABLET PC	APPLE iPad
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM HDX 6000
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM HDX 6000
MANDO ÚNICO	LOGITECH HARMONY 900
PIZARRA DIGITAL	BI-BRIGHT eRed PV78-C
PIZARRA DIGITAL	BI-BRIGHT eRed PV78-C
GRABACIÓN	POLYCOM RSS4000
VIDEOCONFERENCIA	PHOENIX SOHO CONFERENCE CARD
LECTOR OPACOS	CANON RE-350
LECTOR OPACOS	SMART DOCUMENT CAMERA
LECTOR OPACOS	LUMENS DC260
LECTOR OPACOS	LUMENS DC166
LECTOR OPACOS	AVERMEDIA AVERVISION CP355
TABLETA DIGITAL	TABLETA INTERWRITE MOBI
GRABACIÓN	LIFESIZE VIDEO CENTER
GRABACIÓN	LIFESIZE VIDEO CENTER
ESCRITORIO VIRTUAL	LG_NETWORK MONITOR_VSPACE
PANTALLA TÁCTIL	WACOM PL-1600
TABLETA DIGITAL	eBeam inscribe 200e
PIZARRA DIGITAL	MULTICLASS BOARD
PIZARRA DIGITAL	MULTICLASS BOARD

PIZARRA DIGITAL	MULTICLASS BOARD
MEJORA AUDIO	PLANTRONICS MCD100
MEJORA AUDIO	PLANTRONICS MCD100
TECLADO INAL.	LOGITECH MX700
PROYECTOR	CASIO XJ-A240
PROYECTOR	CASIO XJ-M250.doc
TABLET PC	ACER ICONIA TAB W500
TABLET PC	ACER ICONIA TAB W501
LÁPIZ CAPTURA	WACOM LINKINGS MP-123
LÁPIZ CAPTURA	WACOM LINKINGS MP-123
TABLETA	BLACKBERRY PLAYBOOK-16GB
TABLETA	BLACKBERRY PLAYBOOK-16GB
PROYECTOR	NEC M260XSG
TABLETA	MOTOROLA XOOM
LÁPIZ CAPTURA	PNF DIGITAL PEN MOUSE DUO
PROYECTOR	EPSON MULTIMEDIA PROJECTOR EB-450-Wi
PROYECTOR	EPSON MULTIMEDIA PROJECTOR EB-450-Wi
PIZARRA DIGITAL	PROMETHEAN AB 578
PIZARRA DIGITAL	U-BOARD
PROYECTOR	SONY VPL-SX125
PROYECTOR	SONY VPL-SX125
PROYECTOR	SONY VPL-SX125
PROYECTOR	SONY VPL-SX535

PROYECTOR	SONY VPL-SX535
PROYECTOR	HITACHI iPj-AW250N
PROYECTOR	HITACHI iPj-AW250N
MEJORA AUDIO	KONFTEL 50
WEBCAM	GENIUS WIDECAM 1050
LECTOR OPACOS	Visor MCV3140
WEBCAM	LOGITECH BCC950
VIDEOCONFERENCIA	CISCO C20
VIDEOCONFERENCIA	CISCO C20
CAPTURADORA	BLACKMAGIC DESIGN Intensity Shuttle
PC TÁCTIL	HP ENVY TS 23-D001ES
PC TÁCTIL	HP ENVY TS 23-D001ES
CAPTURADORA	EIPHAN VGA2USB
CAPTURADORA	HAUPPAUGE USB Live 2
VIDEOCONFERENCIA	CISCO SX20
VIDEOCONFERENCIA	CISCO SX20
VIDEOCONFERENCIA	CISCO SX20
VIDEOCONFERENCIA	Radvision SCOPIA XT4200
VIDEOCONFERENCIA	Radvision SCOPIA XT4200
MEJORA AUDIO	Jabra Speak 430
PC TÁCTIL	DELL OPTIFLEX 9010AIO
BARCO CLICKSHARE	BARCO CLICKSHARE
VIDEOCONFERENCIA	POLYCOM GROUP 500

MEJORA AUDIO	PLANTRONICS CALISTO 620
AURICULARES	SENNHEISER PC 141
WEBCAM	LOGITECH HD PRO WEBCAM C920
AURICULARES	LOGITECH Mono H820e
AURICULARES	LOGITECH Stereo H650e
MICRÓFONO	REVOLABS Desktop
MICRÓFONO	REVOLABS xTag
PROYECTOR	CASIO XJ-ST155
WEBCAM	LOGITECH C930e
WEBCAM	LOGITECH C930e
WEBCAM	LOGITECH B910
WEBCAM	LOGITECH B910
AURICULARES	JABRA HALO 2
AURICULARES	JABRA HALO 2
TABLET	GALAXY Note 10.1
TABLET	GALAXY GT-P5200
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ICON 600
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ICON 600
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ICON 600
CÁMARA	POLYCOM EAGLE EYE DIRECTOR
AURICULARES	PLANTRONIXS VOYAGER LEGEND VC
VIDEOCONFERENCIA	TELY HD PRO
VIDEOCONFERENCIA	AVER EVC130p

PROYECTOR	VPL-SW635C
VIDEOCONFERENCIA	SONY PCS-XC1
VIDEOCONFERENCIA	SONY PCS-XC1
MEJORA AUDIO	JABRA SPEAK 510
MEJORA AUDIO	LOGITECH CONFERENCECAM CONNECT
MEJORA AUDIO	LOGITECH CONFERENCECAM CONNECT
MEJORA AUDIO	LOGITECH CONFERENCECAM CONNECT
MEJORA AUDIO	LOGITECH CONFERENCECAM GROUP
MEJORA AUDIO	LOGITECH CONFERENCECAM GROUP
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ICON 450
VIDEOCONFERENCIA	LIFESIZE ICON 450
VIDEOCONFERENCIA	CISCO SX10
VIDEOCONFERENCIA	CISCO SX10
CÁMARA	LOGITECH BRIO 4K PRO WEBCAM
CÁMARA	LOGITECH BRIO 4K PRO WEBCAM
VIDEOCONFERENCIA	StarLEaf GT Mini 3330
TABLETA	CITRIX COBALT
TV-TABLETA	SMARTBOARD MX100 SBID-MX165

Información relativa a la actividad de soporte técnico y atención al usuario

La relación de tareas básicas del área de Soporte Técnico y Atención al usuario, son:

1. Soporte técnico, formación y comunicación de la actividad AVIP en los Centros Asociados y Sede Central de la Uned.
2. Elaboración de informes con detalle de la actividad AVIP programada/realizada.
3. Monitorización y edición de la actividad AVIP a través del Centro de Monitorización AVIP de INTECCA (CEMAI).
4. Producción, edición y gestión de los contenidos digitales desarrollados a través de AVIP.
5. Formación, evaluación y certificación de los Profesores de los Equipos Docentes de la Sede Académica, Profesores Tutores de los Centros Asociados y Personal de Servicios (PAS) sobre el uso o gestión de la herramienta AVIP a través de Aulas AVIP.
6. Colaboración en la formación de los alumnos de la UNED sobre el uso de la herramienta AVIP en el marco del Plan de Acogida definido por la UNED.
7. Formación del personal técnico de INTECCA sobre las metodologías y tecnologías utilizadas.
8. Colaboración en la formación sobre el uso, gestión, tecnologías o metodologías utilizadas en la plataforma AVIP a otras entidades que suscriban acuerdos de colaboración con la UNED.
9. Colaboración en la definición y desarrollo del modelo pedagógico para el uso de la herramienta docente AVIP en el marco de las redes de innovación que se desarrollen en el Campus Noroeste de la UNED.
10. Divulgación de contenidos técnicos de interés sobre los desarrollos de INTECCA a los Centros Asociados y Sede Académica de la UNED.
11. Divulgación de las herramientas desarrolladas por INTECCA en eventos (congresos, seminarios, cursos...) tanto de la UNED como externos con el fin de dar a conocer las herramientas, su integración en el EEES, etc.
12. Divulgación en medios de comunicación tanto propios como de terceros.

13. Consultoría, coordinación, supervisión de implantación y asistencia técnica a la red de telefonía IP en los Centros Asociados.

14. Fomento de la internacionalización del portal de Servicios.

Gestión de incidencias y averías de la plataforma AVIP:

1. Elaboración del informe detalle incidencias de la plataforma docente Audio Visual sobre Tecnología IP (AVIP)

2. Asistencia técnica especializada de segundo nivel. Gestión de incidencias y averías de la plataforma AVIP (UNED u otras entidades que suscriban acuerdos de colaboración con la UNED).

3. Creación y Mantenimiento de una base de datos de conocimiento de problemas y soluciones sobre las herramientas desarrolladas por INTECCA.

4. Escalado en caso de caída grave de la plataforma docente Audio Visual sobre Tecnología IP (Plataforma AVIP).

5. Escalado en caso de caída grave del CPD.

6. Escalado en caso de caída grave del hardware que da soporte a la plataforma Canal Uned.

7. Informar al CEMAV sobre las necesidades de inversión para la renovación y mantenimiento del hardware que soporta la plataforma Canal UNED

8. Informar al CTU sobre las necesidades de inversión para la renovación y mantenimiento del hardware MCU para la videoconferencia y la webconferencia.

9. Escalado en caso de caída grave de la MCU.

10. Escalado en caso de caída grave de la salida a internet a través de REDIRIS de la sede de INTECCA.

11. Escalado en caso de caída grave de los equipos de trabajo del personal contratado de INTECCA.

12. Coordinación, Supervisión y formación de Medios Técnicos para el soporte a eventos Audiovisuales en Sede Central.

13. Coordinación y Supervisión de Medios Técnicos para el soporte a eventos Audiovisuales en Sede Central.
14. Formación AVIP a personal de Medios Audiovisuales en Sede Central sobre metodologías y tecnologías utilizadas.
15. Gestión del informe con detalle de la actividad de Eventos programados/realizados
16. Gestión del informe detalle incidencias en la Aplicación de Reserva de Salas y Medios en Sede central
17. Escalado en caso de caída grave de la Aplicación de Reserva de Salas y Medios en Sede central.
18. Asesoramiento y Gestión de transferencias para la adquisición de equipamiento tecnológico para los Centros Asociados a través de Oficina ATECA.
19. Elaboración de Informes de recomendaciones realizadas a los CCAA sobre la gestión de transferencias para la adquisición de equipamiento tecnológico
20. Videoconferencia-Formulario Eventos y Enseñanza Reglada - Gestión y monitorización de las conexiones de video conferencia
21. Gestión de Streamings - Streaming. Lifesize Videocenter, Grabadores FME, OBS, VMIX FFMPEG
22. Gestión de Grabaciones - Grabación. Life Size Videocenter, Grabadores FME, OBS, VMIX, Grabadores Content Server. Edición de grabaciones. Gestión de las mismas en Cadena Campus (asignación autores, etiquetación, catalogación, monitorización de la transcodificación, envío de enlaces a autores). Monitorización y soporte a transcodificadores de Grabaciones de Conferencia Online
23. Escalado CAU - Atención de incidencias escaladas desde ticketing. Para cualquier problemática AVIP
24. Atención Telefónica INTECCA - Atención de Llamadas 902 11 08 06/987 40 92 91. Para cualquier problemática AVIP

25. Atención Email "INFO INTECCA" - Atención emails entrantes info@intecca.unesd.es. Para cualquier problemática AVIP
26. Atención Foros en la plataforma de cursos Virtuales, FaceBook, Twiter - Atención foros INTECCA, formación, redes de investigación (red noroeste), Cuentas Facebook, Twiter, LinkedIn... para cualquier problemática AVIP
27. Gestión de Usuarios en Gesavip (aplicación para la gestión de Gestores y Coordinadores TIC en los CCAA para la coordinación AVIP)- Altas, bajas, modificaciones de usuarios: acceso a salas virtuales de pizarra y conferencia online. Alta baja aulas UNED para sincronización con Akademos
28. Gestión de Aulas AVIP en Gesavip - Altas, bajas, modificaciones de aulas AVIP
29. Gestión de la Formación en Gesavip - Gestión de la formación AVIP
30. Sistemas - Soporte a los sistemas CPD, Nodos de servicio, backups...
31. Red de innovación Noroeste - Ampliación del sistema de gestión de la red social AVIP en el GICA (gestión de usuarios optimizada de cara al objetivo de colaboración social para la mejora de la accesibilidad y la búsqueda de los contenidos audiovisuales). - Incentivar el uso de la herramienta de etiquetado social de INTECCA.
32. Prospección y análisis de los cambios en tecnologías multimedia - Investigación sobre nuevas tecnologías aplicables al ámbito de INTECCA y valoración para su posible desarrollo e implantación.
33. Divulgación - Divulgación de eventos en CCAA para maximizar la difusión de la actividad AVIP: Campañas de email Marketing gestión de noticias, redes sociales
34. Fichas Técnicas - Pruebas y valoración de nuevos equipamientos susceptibles de poder usarse en instalaciones AVIP.

Algunas cifras relevantes de la actividad de soporte:

Eventos de Videoconferencia, relacionados con Actividad de Extensión Universitaria

Desde Los CCA se programan actividades de Extensión Universitaria, dirigidas tanto a alumnos de la UNED como a usuarios NO UNED.

Aunque este tipo de actividad se lleva realizando desde años antes, se ha empezado a registrar en base de datos desde 2012, habiéndose gestionado desde el Soporte Técnico de INTECCA más de 11.000 sesiones (entendiendo como sesión una jornada de mañana o de tarde, en la que se pueden incluir varias intervenciones de Ponentes) de Videoconferencia con tareas de:

- Gestión y asignación de recursos
- Monitorización y soporte de las sesiones en directo.
- Edición de las grabaciones correspondientes a esas sesiones.
- Etiquetación e integración de las grabaciones en el repositorio de la UNED, Cadena Campus
- Distribución de información a los organizadores de los eventos

Videoconferencias relacionadas con Tutorías de Enseñanza Reglada impartidas desde los Campus

Las estadísticas de este tipo de actividad se han empezado a registrar en base de datos desde 2010, habiéndose gestionado desde el Soporte Técnico de INTECCA más de 55.000 sesiones de tutoría impartidas desde Aulas de Videoconferencia con tareas de:

- Monitorización de los sistemas utilizados para el servicio
- Soporte de las sesiones en directo ante incidencias

Cursos de Verano

Desde Los CCA se programan actividades de Cursos de Verano en los meses de junio, julio y septiembre. Aunque este tipo de actividad se lleva realizando desde años antes, se ha empezado a registrar en base de datos desde 2012, habiéndose gestionado desde

el Soporte Técnico de INTECCA más de 400 cursos con una duración que varía desde los 3 a los 5 días, con tareas de:

- Gestión y asignación de recursos
- Monitorización y soporte de las sesiones en directo.
- Edición de las grabaciones correspondientes a esas sesiones.
- Etiquetación e integración de las grabaciones en el repositorio de la UNED, Cadena Campus
- Distribución de información a los organizadores de los eventos

Webconferencias relacionados con Tutorías de Enseñanza Reglada impartidas desde los Campus

Las estadísticas de este tipo de actividad se han empezado a registrar en base de datos desde 2010, habiéndose gestionado desde el Soporte Técnico de INTECCA más de 500.000 sesiones de tutoría impartidas desde Aulas de Webconferencia con tareas de:

- Monitorización de los sistemas utilizados para el servicio
- Soporte de las sesiones en directo ante incidencias
- Soporte a grabaciones

Otra actividad de webconferencia NO tutorías de Campus (intercampus, master, TFM TFG, talleres, seminarios, etc.)

Las estadísticas de este tipo de actividad se han empezado a registrar en base de datos desde 2010, habiéndose gestionado desde el Soporte Técnico de INTECCA más de 400.000 sesiones de webconferencia que no tenían que ver directamente con la impartición de tutorías de enseñanza reglada del ámbito de los campus, impartidas desde Aulas de Webconferencia con tareas de:

- Monitorización de los sistemas utilizados para el servicio
- Soporte de las sesiones en directo ante incidencias
- Soporte a grabaciones

Indicadores principales:

1. GRABACIONES en el Repositorio Cadena Campus

Son grabaciones realizadas desde aulas de Videoconferencia o aulas de Webconferencia y que pueden corresponder tanto a enseñanza reglada (tutorías), como eventos de extensión, cursos, seminarios, etc. y la cifra supera las 230.000

2. PROFESORES distintos que GRABAN.

Es el número de usuarios distintos que han realizado grabaciones en la plataforma AVIP, docentes, tutores, ponentes y que las han subido al repositorio de Cadena Campus: más de 8.800.

3. VISITAS a grabaciones

Es el número de visitas distintas a grabaciones del repositorio Cadena Campus: más de 27.000.000.

4. ENCUESTA de valoración del Soporte Técnico por parte de los CCAA

Esta encuesta de valoración exigida por el Vicerrectorado de Tecnología de la UNED desde el año 2018, con un rango de valores posible entre 1: Nada Satisfecho y 10: Muy satisfecho, ha obtenido los siguientes resultados:

2018: 9,67

2019: 9,65

Toda esta actividad de Soporte Técnico es absolutamente especializada pues requiere un conocimiento profundo de la infraestructura hardware multi-marca que compone la plataforma de video y webconferencia de la UNED: MCUs (CISCO 8510, LifesizeCloud), Telepresence Video Communication Server (VCS), VCS Expressway, Lifesize Videocenter, Content Server, parque de equipos de Videoconferencia multi-marca (Tandberg, Polycom, Sony, Cisco, Lifesize, Huawei, Logitech, ...), PDI (Pizarras Digitales Interactivas: Hitachi, Promthean, Ebeam, Smartboard,), Proyectoros (SONY, HITACHI, CASIO, NEC,

EPSON, ...), Tablet digitalizadoras (wacom, mobile, IrisPen, Ebeam, ...), PCs (HP, FUJITSU, DELL, ...)

Toda esta infinidad de equipos multi-marca se pueden combinar de alguna forma para componer un Aula AVIP, realizando estudios de compatibilidad con la infraestructura hardware para garantizar la interoperabilidad de todos los elementos, con las aplicaciones desarrolladas por INTECCA y con otras aplicaciones en uso por parte de usuarios de la UNED, como puede ser el S4B (Skype empresarial), tratando de asegurar en todo momento la máxima compatibilidad de hardware y software.

Elaboración de informes, guías, videotutoriales

Como parte del trabajo del equipo de INTECCA está la elaboración de informes, Guías, Videotutoriales, de las aplicaciones desarrolladas, que se dejan a disposición de los usuarios en el portal AVIP, con más de 40 referencias:

<https://www.intecca.uned.es/inteccainfo/que-hacemos/documentacion-y-faqs/documentacion-y-videotutoriales/>

Comunicación y divulgación

Las principales tareas de esta área integrada en Soporte Técnico y Atención al Usuario consisten en:

1. Divulgación de la herramientas desarrolladas por INTECCA en eventos (congresos, seminarios, cursos...) tanto de la UNED como externos con el fin de dar a conocer las herramientas, su integración en el EEES, etc.
2. Divulgación en medios de comunicación tanto propios como de terceros
3. Divulgación de eventos en CCAA para maximizar la difusión de la actividad AVIP: Campañas de email marketing. Correo semanal en el que se indican los eventos más relevantes de las semanas próximas al envío, con enlaces a la web de comunicación

www.comunicacion.intecca.uned.es desde la que los usuarios de la Red Social AVIP pueden informarse y hacer seguimiento de los mismos.

4. Redacción de noticias para la web de noticias de INTECCA.
5. Realización de una Programación Conjunta entre CADENA CAMPUS y Canal UNED. Coordinación de las redifusiones.
6. Seguimiento gestión de los mensajes planteados en el Foro Principal de INTECCA y en su Facebook y Twitter.
7. Gestión de contenidos de Cadena Campus, redacción para difusión periódica a través del BICI (Boletín Interno de Comunicación Informativa) de la UNED.
8. Coordinación de INTECCA con el Gabinete de Marketing, Comunicación y Prensa de la UNED.
9. Selección de contenidos en Cadena Campus y su difusión en el Facebook y Twitter de INTECCA.
10. Realización de videos de difusión de actividades de INTECCA en colaboración con el CEMAV.
11. Desarrollo de Jornadas formativas e informativas en Sede Central (Facultades y Escuelas).
12. Participación conjunta con la UNED en eventos de difusión de servicios y ofertas a estudiantes (AULA – IFEMA).
13. Difusión de ponencias, presentaciones, artículos, registros de la propiedad intelectual, etc., en las que se da a conocer la actividad tecnológica de INTECCA en la UNED en foros de difusión científica.

Algunos ejemplos de la actividad de comunicación y divulgación de INTECCA:

Aula UNED (colaboración con la UNED en la exposición anual en la que las universidades muestran al público su oferta de estudios y servicios):

- IFEMA – Aula UNED.

https://www.intecca.uned.es/inteccainfo/que-es-intecca/videos_intecca-2/

- 2012 – Aula UNED.

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25389627&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://youtu.be/YKFy9ZFdfzE>

- 2013 – Aula UNED.

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,26030098&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://youtu.be/pbib3a7J5Fo>

- 2014 – Aula UNED

<http://www.rtve.es/alcarta/videos/uned/uned-aula-2014-28-02-14/2425232/>

https://youtu.be/mAqi2fg1u_0

- 2015 – Aula UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,47865052&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://youtu.be/Gg4cpNZnvug>

- 2016 – Aula UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,53405906&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://youtu.be/ymH7vVr-u1w>

- 2017 – Aula UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,55529713&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://youtu.be/HNIfhhsBH7Y>

- 2018 – Aula UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,61495734&_dad=portal&_schema=PORTAL

<https://youtu.be/PHg259nKaPs>

- 2019 – Aula UNED

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,69876615&_dad=portal&_schema=PORTAL

https://canal.uned.es/video/5c9f09fda3eeb0e66e8b456f?track_id=5c9f0b79a3eeb0e8718b4567

<https://youtu.be/ewib0CrT8ag>

OTRAS REFERENCIAS EN LAS REDES

- TV CASTILLA Y LEÓN/BIERZO – EL TU Y YO – Entrevista al Director de INTECCA:

<https://youtu.be/MfzB0jhEobA>

- AVIP MÓVIL: LA UNED EN TUS MANOS:

<https://youtu.be/HmHA5duZF7s>

- TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS DE LA UNED:

<https://youtu.be/jDPrXJGyNtA>

- Premio FM Bierzo a la investigación e innovación para INTECCA

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,70624726&_dad=portal&_schema=PORTAL

Oficina ATECA

En el año 2007 se inicia la ejecución del Plan ATECA (Arquitectura de Tecnología Educativa en los Centros Asociados) dentro del Plan Estratégico de la UNED, con cinco grandes objetivos generales:

1. Actualización de la infraestructura informática básica de los CCAA. Objetivo específico: revisar la dotación existente y suplir las insuficiencias de dotación informática de acuerdo con un modelo de infraestructura básica imprescindible, sin la cual no se autorizará la actividad.
2. Instalación y configuración de una red inalámbrica de los CCAA. Objetivo específico: extender la cobertura de la red inalámbrica que se está llevando a cabo en la Sede Central a todos los CCAA.
3. Desarrollo de la herramienta docente audio-visual IP AVIP para la tutoría telemática a distancia. Objetivo específico: crear una plataforma docente que integre tecnología síncrona aprovechando los avances arquitectónicos de los sistemas informáticos de la UNED, con el fin de que la oferta docente de los Centros llegue a partes donde hoy no lo hace, así como una utilización más amplia de las sesiones y materiales de apoyo generados por los propios Centros.
4. Preparación de un sistema de gestión de contenido para las páginas web de los CCAA. Objetivo específico: trasladar a los CCAA lo que la Sede Central está realizando mediante herramientas de contenido de acceso libre, disponibles con licencias de código abierto
5. Control y desarrollo de software para los CCAA. Objetivo específico: implantar un modelo de desarrollo de software en los CCAA y sus mecanismos de control.

La oficina ATECA es una unidad técnica que se pone en marcha en el 2008, compuesta por una persona, bajo la dirección del Vicerrectorado Adjunto de Tecnología en los CCAA. Esta oficina se encarga de realizar gestiones administrativas y de apoyo a la contratación de equipamiento y servicios, además de labores de consultoría técnica, apoyo y asesoramiento a los CCAA. Entre sus labores cabe destacar la preparación, redacción y publicación de pliegos, selección de ofertas, seguimiento de implantación de infraestructuras y todos los aspectos de coordinación tanto con los centros asociados como con los departamentos obligados de Gerencia (contratación, contabilidad, auditoría interna,...)

Los bloques 1, 2 y 3 fueron directamente gestionados por la Oficina ATECA, con el apoyo de ingenieros de INTECCA en colaboración con la Vicegerencia de Centros Asociados y el Vicerrectorado de Tecnología. Se trabaja también en la gestión y justificación de los fondos FEDER y la elaboración de pliegos técnicos de acuerdo a las normas de la Administración General del Estado.

En 2011 se inicia un nuevo plan, Plan ETiCA (Equipamiento Tecnológico e Infraestructuras Informáticas para los CCAA) que viene a dar continuidad al Plan ATECA y que además de los bloques que incluía el Plan ATECA añadía nuevos desafíos, entre los que cabe citar:

1. AVIP Accesible. Se dan los primeros pasos para dotar de accesibilidad la plataforma AVIP tanto a nivel Hardware como Software, se cuenta con la participación y colaboración de estudiantes con discapacidad y la colaboración de los coordinadores virtuales y TICs de los CCAA. Entre los logros destacar el premio que la Fundación ONCE ha otorgado al mejor trabajo sobre accesibilidad de la formación virtual en el IV Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2013) celebrado en Lisboa (Portugal), 17-19 de Abril de 2013 por el trabajo "Análisis del grado de Accesibilidad de la herramienta AVIP en un entorno Blended-Learning a Distancia.
2. Puntos de Información Multimedia. Creación de una red de kioscos multimedia para los CCAA de la UNED, que permitió acercar a la comunidad educativa la información que necesita y brindaba la posibilidad de realizar las gestiones vinculadas a la universidad. Sus principales usos fueron: e-administración, acceso a la información académica y marketing dinámico. El proyecto se implantó en 7 CCAA.
3. Terminales Ligeros se crearon laboratorios de PCs para estudiantes con terminales ligeros, destacando la nominación Laureate recibida en el Computerworld Honors Program de 2012 por el proyector de Infraestructuras Virtualizadas con Terminales Ligeros de Laboratorios de alumnos y puestos de trabajo de PAS en CCAA. El proyecto se implantó en 5 CCAA.

4. Actualización Infraestructura de Red UNED. Se mejora el caudal de Red UNED estableciendo caudales garantizados: tráfico oro, tráfico multimedia y tráfico plata, en función de las aplicaciones. RedUNEd es una VPN que conecta todas las sedes de la UNED. Todos los CCAA están conectados a una MPLS con los caudales garantizados.
5. Portales de Centros Asociados. Se elaboraron plantillas web que permitieron unificar la imagen corporativa de los CCAA y de la Sede Central para compartir la información a través de internet al público general.
6. Instalación y configuración de Red Inalámbrica. Se dotaron 88 edificios y se puso en marcha en todos ellos el servicio eduroam, que permite que estudiantes investigadores y personal de instituciones participantes tenga conectividad a internet a través de su propio campus y cuando visitan otras instituciones participantes, pudiendo utilizar sus credenciales habituales.
7. Conexión Satelital. Piloto para la interconexión vía satélite de las sedes de la UNED a las que no se llegaba con Red UNED. Se conectó utilizando esta conexión el Centro Asociado de la UNED en Guinea.
8. Actualización de la infraestructura informática básica de los CCAA. Se realizan adquisiciones a través de la Subdirección General de Compras y se elaboran los procedimientos negociados para continuar con los expedientes TICs de los CCAA. Adicionalmente se crea una plataforma que permite registrar y gestionar los expedientes de los CCAA, facilitando la elaboración de la documentación para la justificación de ayudas y subvenciones destinadas a las actividades y dotación tecnológica de los CCAA de la UNED.

Este Plan se prolongó hasta el año 2014, en varias fases del Plan ETiCA.

Desde el año 2007 hasta el año 2014 desde la Oficina ATECA se gestionaron expedientes por un valor total de más de 11 millones de euros, conforme a los planes estratégicos internos elaborados en la UNED en los años 2007 y 2011 dentro del marco del desarrollo de la financiación FEDER de acuerdo al Programa Operativo de Economía basada en el Conocimiento 2007-2013 en el que la universidad ha participado activamente (Eje 1,

Tema prioritario 13, Servicios y Aplicaciones para el Ciudadano y Desarrollo de la Economía del Conocimiento: I+D+i, Educación, Sociedad de la Información y TIC).

En la actualidad se mantiene la asesoría a los CCAA y el apoyo en las contrataciones de los expedientes del CA de Ponferrada e INTECCA en materia TIC.

Accesibilidad

En el año 2011 se inició un proyecto en colaboración con el CA de Lugo y el Vicerrectorado de Tecnología para diseñar video clases AVIP accesibles en un entorno EEES de enseñanza a distancia.

Este proyecto abarcaba tanto la parte software de la herramienta como la parte hardware. En la parte hardware se analizaban aspectos de accesibilidad física de los espacios y de dispositivos para mejorar la accesibilidad en la interacción con el software. Para la parte software se instauró una red de voluntarios que permitió crear videos subtítulos y transcripciones para video clases publicadas en Cadena Campus durante varios cursos.

Se analizó y recopiló la normativa aplicable y se redactaron varios artículos que se presentaron a unos cuantos congresos, obteniendo un notable éxito. Con posterioridad se colaboró en varios proyectos con la Cátedra de Tecnología y Accesibilidad UNED - Fundación Vodafone España para mejorar la accesibilidad de las aplicaciones móviles desarrolladas por INTECCA.

Estas colaboraciones han dado lugar a varios premios relacionados con la Accesibilidad. Actualmente se continúa trabajando mejorando la accesibilidad de la Webconferencia.

Sistemas

Desde 2007, INTECCA administra y mantiene un CPD que le permite realizar los desarrollos que se le encomiendan y ofertar los servicios que ya ha desarrollado para la UNED. Este CPD se ha diseñado a medida y construido de forma incremental a medida

que se ha ido necesitando disponer de más capacidad de procesamiento y almacenamiento para cubrir las necesidades de la UNED.

A nivel de software, la mayor parte del servicio se ofrece utilizando máquinas virtuales, que permiten facilitar la gestión y proporcionar los mejores niveles de disponibilidad y escalabilidad posibles con el hardware disponible.

En este CPD también se incluye hardware dedicado para dar servicio de videoconferencia a toda la UNED. Ante la necesidad de expandir la videoconferencia, la UNED encargó a INTECCA en 2008 el análisis del mercado y la adquisición de un sistema de Unidad de Control Multipunto que aún se sigue utilizando a día de hoy junto con otros servicios adicionales que se han contratado con posterioridad.

A nivel de red, el CPD de INTECCA está totalmente integrado con las comunicaciones de la UNED, tanto con los Centros Asociados como con el CPD de la UNED, facilitando el acceso a servicios internos de La Universidad para poder ofrecer ciertos servicios a los usuarios. Además cuenta con conectividad a través de la red académica y de investigación RedIRIS, la cual proporciona 10Gbps de ancho de banda simétricos.

Gracias a que INTECCA ha creado su CPD a medida para la UNED, es especialmente eficaz a la hora de adaptarse a los nuevos proyectos que le son encomendados.

Además, se han venido realizando pruebas de hardware con el fin de asesorar a los Centros Asociados y Sede Central sobre el equipamiento adecuado para instalar en las aulas: proyectores, pizarras, tabletas, pantallas, equipos de videoconferencia, ordenadores, cámaras web, etc.

Divulgación

Publicaciones, artículos y ponencias

2009

Hacia una Red Nacional de Servicios de Formación, Información y Comunicación en la UNED. Covadonga Rodrigo, Antonio Ruiperez, Darío Martínez, Antonio Sernández, Jorge Vega, Boletín de RedIRIS, nº 85-86, marzo 2009. ISSN: 1139-207X

2010

Aulas AVIP y Tecnología de Colaboración en Línea. Covadonga Rodrigo San Juan, David Gago Fernández, Marta Vázquez González, José García, Antonio Sernández Fernández, Timothy Read, Rafael Pastor Vargas. Boletín RedIRIS. ISSN 1139-207X, Nº. 88-89, 2010, págs. 127-135

Replicación de sistemas virtualizados para la ampliación de servicios en un entorno virtual multiusuario en la UNED. Covadonga Rodrigo, Darío Martínez, Martín Santos, Vanesa Alonso. IEEE Xplore. Print ISSN: 2166-0727. Electronic ISSN: 2166-0735

Replicación de Sistemas Virtualizados en una arquitectura de Servicios de Webconferencia. Covadonga Rodrigo, Darío Martínez, Martín Santos, Vanesa Alonso, Noé Vázquez, Actas de los Talleres de las Jornadas de Ingeniería del Software y Bases de Datos, Vol. 4, No. 3, 2010, ISSN 1988-3455

Virtualización de Tutorías en Línea en la UNED. Noé Vázquez González, Covadonga Rodrigo San Juan, Martín Santos Domínguez, Vanesa Alonso Silván, Salvador Ros Muñoz, Roberto Hernández Berlinches. Boletín de la Red Nacional de I+D RedIRIS, ISSN 1139-207X, Nº. 88-89, 2010, págs. 171-179

Nuevos escenarios pedagógicos de uso AVIP desde los Centros Asociados de la UNED. XV Congreso internacional de tecnologías para la educación y el conocimiento. Jorge Vega, David Gago, Marta Vázquez y José García. INTECCA, UNED. España. 2010

Herramientas AVIP: Pizarra y conferencia online. XV Congreso internacional de tecnologías para la educación y el conocimiento. Darío Martínez, Noé Vázquez, Martín Santos y Vanesa Alonso. INTECCA, UNED. España. 2010

Diseño y elaboración de mini-vídeos docentes mediante “conferencia on-line”. XV Congreso internacional de tecnologías para la educación y el conocimiento. Emilio

Letón. Departamento Inteligencia Artificial, UNED. España. Tomás García, Álvaro Prieto. INTECCA, UNED. España. Ignacio Quintana. IUED, UNED. España. 2010

Herramientas de colaboración en red: Acércate a conocer AVIP. X Semana de la ciencia. Dra. Covadonga Rodrigo San Juan, Vicerrectora de Tecnología de la UNED; Darío Martínez, Ingeniero de INTECCA; Jorge Vega, Director de INTECCA; Marta Vázquez, Ingeniera de INTECCA. 2010.

Replicación de Sistemas Virtualizados para la ampliación de Servicios en un entorno Virtual Multiusuario en la UNED. Covadonga Rodrigo, Darío Martínez, Martín Santos, Vanesa Alonso, 5ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de información organizadas por la USC y por la AISTI (Asociación Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información entre 16 y 19 de junio de 2010, en Santiago de Compostela – España

Replicación de Sistemas Virtualizados en una arquitectura de servicios de Webconferencia. Covadonga Rodrigo San Juan; Darío Martínez Vázquez; Martín Santos Domínguez; Vanesa Alonso Silván; Noé Vázquez González. ISELEAR 2010: Sociedad de Ingeniería Del Software y Tecnologías de Desarrollo de Software. 2010.

Replicación de Sistemas Virtualizados en una Arquitectura de Servicios Multiusuario de Webconferencia en la UNED. Noé Vázquez González; Vanesa Alonso Silván; Antonio Sernández Fernández; Martín Santos Domínguez; Covadonga Rodrigo San Juan. Jornadas Técnicas de RedIRIS 2010.

2011

Integral manager audiovisual content autonomy, unification and centralization in the management of audiovisual content. IEEE Xplore. Covadonga Rodrigo, M. Santos, Vanesa Alonso Silván, Noé Vázquez, José García Rodríguez, David Gago, Danna Martinez. Electronic ISBN: 978-989-98434-0-0. Print ISSN: 2166-0727. October 2013

Replicación de Sistemas Virtualizados para la ampliación de Servicios en un entorno Virtual Multiusuario en la UNED. Covadonga Rodrigo, Darío Martínez, Martín Santos, Vanesa Alonso, Boletín de RedIRIS. ISSN 1139-207X, Nº. 90, 2011, págs. 55-62

UNED interoperability software among multivendor interactive whiteboards in a video conference system. Covadonga Rodrigo, Noé Vázquez, Vanesa Alonso, Martín Santos, David Gago, Marta Vázquez, Fernando Carnicero, Antonio Sernández, María Novo, José García, Darío Martínez, Information Systems and Technologies (CISTI), 2011 6th Iberian Conference on, vol., n Replicación de Sistemas Virtualizados o., pp.1-6, 15-18 June 2011. IEEE Xplore. Print ISSN: 2166-0727. Electronic ISSN: 2166-0735

Software Para Interoperabilidad De Datos Entre Pdi Multifabricante En Servicios De Videoconferencia En La Uned. Covadonga Rodrigo San Juan; Noé Vázquez González; Vanesa Alonso Silván; Martín Santos Domínguez; David Gago Fernández, 6ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação (CISTI) 2011

Servicios de webconferencia en Cloud a través de autenticación SIR en la UNED. Casos de Éxito TIC Innovadores y Ejemplares en Administraciones Públicas. SITI asLAN 2011. FINALISTAS CATEGORÍA EDUCACIÓN.

Jornadas en la UIMP: “Las TIC y la educación: retos para 2020” Mesa redonda: Casos de éxito de servicios universitarios para la Sociedad Digital. Jorge Vega, Director de Innovación y Desarrollo Tecnológico de los Centros Asociados de la UNED. 2011.

XI Semana de la ciencia. COMUNICACIONES SOSTENIBLES A TRAVÉS DE AVIP. Covadonga Rodrigo (Vicerrectora de Tecnología de la UNED), Teresa Sastre (Profesora “I.E.S Rosa Chacel”), Jose Mª Prieto Orallo (Profesor Colegio “La Inmaculada”), Jorge Vega, Alvaro Prieto, Darío Martínez, Marta Vázquez (UNED- INTECCA). 2011.

UNED interoperability software among multi vendor interactive whiteboards in a video conference system. Covadonga Rodrigo San Juan; Noé Vázquez González; Vanesa Alonso Silván; Martín Santos Domínguez; David Gago Fernández; Marta Vázquez González; Fernando Carnicero; Antonio Sernández; María Novo. 6th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2011) pp. 1 - 6. ISSN 2166-0735, ISBN 978-989-96247-5-7

2012

AVIP Service Portal of UNED. Covadonga Rodrigo, Vanesa Alonso, Martín Santos, María, David Gago, Marta Vázquez, José García, Darío Martínez, CISTI'2012, 7ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información, entre 20 y 23 de junio de 2012, en Madrid – España. IEEE Xplore. ISSN: 2166-0735

Introducción a la HERRAMIENTA AVIP. Edugal Pontevedra 12, 13 y 14 abril 2012.

Entornos semipresenciales apoyados por tecnologías: El papel de la herramienta AVIP en la adaptación de la UNED al EEES. I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos. Covadonga Rodrigo San Juan, Jorge Vega Núñez, Darío Martínez Vázquez y Marta Vázquez Gonzalez. UNED 2012

Accesibilidad en contenido multimedia: normas y principios de aplicación en la herramienta AVIP. Marta Vázquez, Covadonga Rodrigo. 2012

XII Semana de la ciencia. UN FUTURO MEJOR A TRAVÉS DE AVIP. Covadonga Rodrigo San Juan, Vicerrectora de Tecnología. D. Álvaro Prieto Mazaira, Responsable de Comunicación de INTECCA. En remoto desde el Centro Asociado de Ponferrada Dr. Jorge Vega Núñez, Director de INTECCA, D. Darío Martínez Vázquez, Ingeniero INTECCA. Dña. Marta Vázquez González, Ingeniera INTECCA. 2012.

Portal AVIP de la UNED. David Gago Fernández; Covadonga Rodrigo San Juan; Vanesa Alonso Silván; Noé Vázquez González; Martín Santos Domínguez; María Novo; Marta Vázquez González. 7th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2012). pp. 1 - 6. ISSN 2166-0735, ISBN 978-989-96247-7-1

2013

Integral manager audiovisual content autonomy, unification and centralization in the management of audiovisual content. Covadonga Rodrigo, Martín Santos, Vanesa Alonso, Noé Vázquez, José García, David Gago, Darío Martínez. Information Systems and Technologies (CISTI), 2013 8th Iberian Conference on, pp.1-6, 19-22 June 2013. IEEE Xplore. ISSN: 2166-0727

Integración del sistema de emisión, grabación y publicación de contenidos audiovisuales de la UNED en la plataforma de E-learning Moodle de la ULE, María Novo Lourés, Vanesa Alonso Silván, Carlos Testera González, Antonio Sernández Fernández, Darío Martínez Vázquez Jornadas Técnicas de RedIRIS 2013, 21-25 Octubre 2013

Mejoras en accesibilidad software de la herramienta AVIP. Covadonga Rodrigo San Juan; Noé Vázquez González; Marta Vázquez González. XIV Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador. ISSN 0718-526X

Gestor Integral de contenidos Audiovisuales. Covadonga Rodrigo San Juan; Martín Santos Domínguez; Vanesa Alonso Silván; Noé Vázquez González; José García; David Gago Fernández; Darío Martínez Vázquez. 8th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI 2013). pp. 1 - 6. ISSN 2166-0727, ISBN 978-989-98434-0-0

Análisis del grado de Accesibilidad de la herramienta AVIP en un entorno Blended-Learning a Distancia. Covadonga Rodrigo San Juan; Noé Vázquez González; Marta Vázquez González. IV Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2013). ISBN 978-989-8553-18-8

Nuevas experiencias de tutorización en la UNED mediadas por tecnologías: Un paso más en el apoyo a los estudiantes (vídeo). VI JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNED. Jorge Vega Núñez (Director de Intecca). 2013

Accesibilidad de la Herramienta AVIP: análisis del uso e instalaciones en un entorno blended-learning a distancia. Marta Vázquez González; Noé Vázquez González; María Novo; Covadonga Rodrigo San Juan. International Council for Open and Distance Education 2013

2014

Red de Innovación docente del Campus Noroeste: Optimización de su actividad a partir de la Gestión Integral de Contenidos Audiovisuales y un equilibrio adecuado entre presencialidad y virtualidad. VII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente. 27-28 de Mayo 2014

Gestión y preservación de contenidos audiovisuales en la UNED. Presentación LINHD. Jorge Vega Núñez. 2014

Red Social de Estudiantes Voluntarios para Crear Recursos Multimedia Accesibles. Covadonga Rodrigo San Juan; Carmen García-Llamas; Esther Sevillano; Valentín Sama; Marta Vázquez González; Noé Vázquez González. V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014). ISBN 978-9929-40-497-7

2015

Preservación digital de los contenidos audiovisuales de la Red Nacional de Servicios FIC de la UNED. Joaquín Aranda Almansa, Angel Marcos Mancebo Muñoz, Jorge Vega Núñez, Vanesa Alonso Silván, Jornadas Técnicas RediMadrid. 2015

Repositorio de contenidos digitales de la UNED Web semántica y búsquedas federadas. Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE-TIC). León 22-23 Octubre 2015. Joaquín Aranda Almansa, Natividad Duro Carralero, Carmen García Llamas, Angel Marcos Mancebo Muñoz, Jorge Vega Núñez, Vanesa Alonso Silván, Martín Santos Domínguez.

Digitalización a través de la Plataforma AVIP. Presentación de Experiencias IV Jornada del Seminario Bienal “La Unuversidad Digital”. Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria – Universidad Politécnica de Madrid. 11 Junio 2014.

2016

Una Red de Innovación Docente al servicio del Repositorio de Contenidos digitales de la UNED, Jorge Vega Núñez, José Luis Prieto Arroyo, Vanesa Alonso Silván, Darío Martínez. AIESAD 2016, 8 de julio de 2016

Apps Móviles Accesibles UNED. Miguel A. Marqueta; Luis M. De Frutos; Noé Vázquez González; Marta Vázquez González; Covadonga Rodrigo San Juan. 7º Congreso Nacional CENTAC de Tecnologías de la Accesibilidad

APP Móvil Multimedia Accesible para acceder a los repositorios multimedia de la UNED. Noé Vázquez González; Marta Vázquez González; Miguel A. Marqueta; Covadonga Rodrigo San Juan. III Congreso Internacional 'Universidad y discapacidad'.

2017

Una experiencia de gestión de contenidos digitales en la UNED. Jorge Vega Núñez, Vanesa Alonso Silván, Pedro Vidal Balboa. Innovación docente y uso de las TIC en educación: CD-ROM, 2017, ISBN 9788497479707, pág. 6

UNED Play, aplicación móvil accesible para acceder a los repositorios multimedia de la UNED. Covadonga Rodrigo San Juan; Noé Vázquez González; Marta Vázquez González; Miguel A. Marqueta; Luis M. De Frutos. III Jornada de Innovación y Tecnologías Educativas en la ETSI Informática de la UNED (JITE) UNED Play: un ejemplo de incorporación de estándares de accesibilidad en el desarrollo de aplicaciones móviles. Covadonga Rodrigo San Juan, Noé Vázquez González, Marta Vázquez González, Miguel Angel Marqueta Júdez, Luis Miguel de Frutos. Jornadas Técnicas RediMadrid. 2017

UNED-Play: repositorio multimedia de la Univ. Nacional a Distancia. Covadonga Rodrigo San Juan, Noé Vázquez González, Marta Vázquez González, Miguel Angel Marqueta Júdez, Luis Miguel de Frutos. "Tecnologías de la información para una universidad accesible". Jornadas CRUE TIC 2017.

UNED-Avisos. Covadonga Rodrigo San Juan, Noé Vázquez González, Marta Vázquez González. "Tecnologías de la información para una universidad accesible". Jornadas CRUE TIC 2017

2018

Elaboración de materiales didácticos multimedia en el Centro Asociado UNED Ponferrada. X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED "Innovación educativa en la era digital", 28 y 29 de noviembre del 2018

Aspectos socio-económicos y tecnológicos de los Territorios Inteligentes del Curso CIBERWORKING 2018. 31 Mayo 2018

Incorporación de estándares de accesibilidad en el desarrollo de una aplicación móvil. Covadonga Rodrigo San Juan; Noé Vázquez González; Marta Vázquez González; Luis M. De Frutos. IX Congreso Internacional sobre Aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2018). pp. 135 - 143. ISBN 978-84-17729-63-9

2019

CANVAS. DERECHOS REALES E INMOBILIARIO REGISTRAL. María Teresa Bendito Cañizares, Fernanda Moretón Sanz, Alfonso Damián Serrano, Vanesa Alonso Silván, Francisco Javier Sánchez Botas, Pedro Vidal Balboa, Valentín Sama Rojo, María del Carmen Bendito Cañizares. Universidad Nacional de Educación a Distancia Madrid 2019. ISBN electrónico: 978-84-362-7406-6.

Webconferencia HTML5 en la UNED. Angel Marcos Mancebo Muñoz, Noé Vázquez González, Martín Santos Domínguez, Esteban Corral González, Marta Vázquez González. Jornadas Técnicas RediMadrid. 2019

Connecting educational resources to "all in one" distance learning and teaching: the CANVAS pilot project. María Teresa Bendito Cañizares, Ana Garcia-Serrano, Francisco Javier Sánchez Botas. OOFHEC2019 2019.

Registro de la propiedad intelectual

Aplicación AVIP conferencia online interactiva flash (AVIP, COIF). Registro de la Propiedad Intelectual M-001035/2012

Reconocimientos

Segundo accésit por el trabajo “Elaboración de materiales didácticos multimedia en el Centro Asociado UNED Ponferrada”. Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED). 2018.

Accésit a las buenas prácticas del personal docente e investigador y de administración y servicios por el trabajo: “UNED Play, desarrollo de una aplicación móvil accesible para los repositorios audiovisuales y multimedia de la universidad”. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2018.

Premio a la “buena práctica” del personal docente e investigador y de administración y servicios por el trabajo en la “Red de Voluntariado TIC de videoclases Accesibles”. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2016.

Mejor trabajo sobre accesibilidad de la formación virtual en el IV Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2013) celebrado en Lisboa (Portugal), 17-19 de Abril de 2013 por el trabajo "Análisis del grado de Accesibilidad de la herramienta AVIP en un entorno Blended-Learning a Distancia". 2013.

Transferencia del conocimiento

Catedra de turismo sostenible y desarrollo local. Proyecto tebaida berciana

Potenciación de la transferencia de conocimiento (OE4), a través de la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local. La UNED ha llegado a firmado un convenio con el Ayuntamiento de Ponferrada para la puesta en marcha del Proyecto “Tebaida

Berciana y su medio rural”, que permitirá transferir el conocimiento del desarrollo del Generador Interactivo de Contenidos y Cursos UNED dentro del proyecto de Transformación digitales de la UNED para poner en valor el Patrimonio Cultural y contribuir al Desarrollo Local.

Formación especializada

Siempre, en coordinación con el IUED (INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACION A DISTANCIA de la UNED), se desarrollan cursos de formación especializada a Docentes, Tutores y PAS (Personal de Administración y Servicios) de la UNED desde 2007. En estos cursos de formación se explican a los distintos perfiles de usuario de la UNED las herramientas que se desarrollan desde INTECCA para los distintos servicios y funcionalidades requeridas por la UNED.

Las tareas más relevantes relacionadas con esa área son:

1. Formación, evaluación y certificación de los Profesores de los Equipos Docentes de la Sede Académica sobre el uso de la herramienta AVIP utilizando para este fin las Aulas AVIP que serán instaladas en la Sede Central de la UNED.
2. Formación, evaluación y certificación de los Profesores Tutores de los Centros Asociados sobre el uso de la herramienta AVIP utilizando para este fin las Aulas AVIP que serán instaladas de forma progresiva en los Centros Asociados de la UNED.
3. Formación, evaluación y certificación del Personal de Administración y Servicios (PAS) de los Centros Asociados y de la Sede Académica sobre el uso, la administración, la puesta en marcha y resolución de problemas de la herramienta AVIP para asegurar el primer nivel de soporte técnico.
4. Colaboración en la formación de los alumnos de la UNED sobre el uso de la herramienta AVIP en el marco del Plan de Acogida definido por la UNED.
5. Colaboración en la definición y desarrollo del modelo pedagógico para el uso de la herramienta docente AVIP en el marco de la experiencia de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior “Red de Centros del Noroeste”.

6. Formación en la administración de los distintos Laboratorios con Tecnología de Terminales Ligeros.
7. Formación en el uso de los Puntos de Información Multimedia.
8. Formación del personal técnico de INTECCA sobre las metodologías y tecnologías utilizadas.
9. Evaluación y Certificación de las herramientas instaladas según los pliegos de prescripciones técnicas elaborados por INTECCA.
10. Formación AVIP a personal de Medios Audiovisuales en Sede Central sobre metodologías y tecnologías utilizadas.
11. Colaboración en la formación sobre accesibilidad en las aulas y aplicaciones AVIP.
12. Como dato general de estas actividades, podemos decir que hay más de 8.200 usuarios formados a lo largo de los diferentes planes de formación desde 2007 hasta la actualidad.

Detalle de los cursos impartidos:

titulo	necesidades	nombre_plan	perfil
JORNADAS DE PRÁCTICAS SOBRE PLATAFORMA DOCENTE AUDIO VISUAL (Básico)	Practicar con la herramienta AVIP, para aprender su manejo.	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (TUT)	TUT
GESAVIP FORMACIÓN	Instruir al PAS en el manejo de la herramienta Gesavip - formación	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (PAS)	PAS
JORNADAS DE PRÁCTICAS SOBRE PLATAFORMA DOCENTE AUDIO VISUAL (Avanzado)	Practicar con la herramienta AVIP, para su gestión y manejo.	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (PAS)	PAS
GESAVIP INCIDENCIAS	Instruir a PAS en el manejo de la herramienta Gesavip - Incidencias	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (PAS)	PAS
JORNADAS DE FORMACION SOBRE PLATAFORMA AUDIOVISUAL (Avanzado)	Gestión y manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (PAS)	PAS

JORNADAS DE FORMACION SOBRE PLATAFORMA AUDIOVISUAL (Básico)	Instruir a los tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS
GESTIÓN DE INCIDENCIAS AVIP (GESAVIP) PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a PAS en el manejo de la herramienta Gesavip - Incidencias	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA TUTORES PARTICIPANTES EN LAS 1ª EEES	Afianzar los conocimientos sobre el uso de la herramienta AVIP, a los profesores tutores que participan en las primeras EEES. Definir protocolos de actuación para un correcto uso de la herramienta	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (TUT)	TUT

	Mostrar las últimas novedades de la herramienta AVIP, a los gestores de los centros que participan en las primeras EEES.	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE CENTROS PARTICIPANTES EN LAS 1ª EEES	Definir protocolos de actuación para un correcto uso de la herramienta		
		PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP		
		PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP		
		PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP		
		PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS
GESTIÓN DE INCIDENCIAS AVIP (GESAVIP) PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a PAS en el manejo de la herramienta Gesavip - Incidencias		
		PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS

(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2008-2009 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (PAS)	PAS
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE	PAS

PARA PAS DE LOS CA - MODULO I		CURSO 2009-2010 (PAS)	
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2007-2008 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (PAS)	PAS

(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (PAS)	PAS
GESTION DE INCIDENCIAS - NOVEDADES MARZO 2010	Curso que muestra las novedades implementadas en GESAVIp (marzo 2010)	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2009-2010 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (PAS)	PAS
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE	PAS

PARA PAS DE LOS CA - MODULO I		CURSO 2010-2011 (PAS)	
		PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE	
GESTION DE INCIDENCIAS - NOVEDADES MARZO 2010	Curso que muestra las novedades implementadas en GESAVIp (marzo 2010)	CURSO 2010-2011 (PAS)	PAS
		PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE	
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	CURSO 2010-2011 (PAS)	PAS
		PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE	
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO I	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	CURSO 2010-2011 (PAS)	PAS
		PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE	
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
		PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE	
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT

USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (PAS)	PAS
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (PAS)	PAS
(TIF-CAU-MT) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP - MÓDULO II	Instruir al personal TIF de medios Tecnicos y CAU en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (PAS)	PAS
CURSO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES Y PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	Se explica Pizarra Online, manejo de Videoconferencia y su equivalente a cadena campus	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE	TUT

PROFESORES-TUTORES MODULO I		CURSO 2011-2012 (TUT)	
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (PAS)	PAS
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (PAS)	PAS

(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (PAS)	PAS
(TIF-CAU-MT) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP “ MÓDULO II	Instruir al personal TIF de medios Tecnicos y CAU en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (PAS)	PAS
FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2012-2013	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I		PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2º CUAT 2012-2013	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE	PAS

PARA PAS DE LOS CA - MODULO II		CURSO 2012-2013 (PAS)	
	Parte que imparte INTECCA sobre el uso de Conferencia	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE	
CREACIÓN DE MINIVIDEOS CON LA HERRAMIENTA AVIP	Online para la creación de minivideos modulares	CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE	
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	AVIP	CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
	Sesiones de formación y concienciación a personal de Centros sobre la LOPD	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE	
SESION FORMATIVO- DIVULGATIVA LOPD		CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE	
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	AVIP	CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
	Parte que imparte INTECCA sobre el uso de Conferencia	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE	
CREACIÓN DE MINIVIDEOS CON LA HERRAMIENTA AVIP	Online para la creación de minivideos modulares	CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT

SESION FORMATIVO-DIVULGATIVA LOPD	Sesiones de formación y concienciación a personal de Centros sobre la LOPD	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
SESION FORMATIVO-DIVULGATIVA LOPD	Sesiones de formación y concienciación a personal de Centros sobre la LOPD	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
GESTION DE CONTENIDOS CON JOOMLA	Gestión de contenidos con Joomla	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA		PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE	TUT

PROFESORES-TUTORES MODULO I		CURSO 2013-2014 (TUT)	
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2012-2013 (TUT)	TUT
CURSO MOODLE / AVIP PROFESORES UNILEON	Curso dirigido a profesores UNILEON sobre el plugin de Webconferencia AVIP integrado en Moodle	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT

CURSO MOODLE / AVIP PAS UNILEON	Curso dirigido a PAS de la UNILEON sobre el plugin de Webconferencia AVIP integrado en Moodle	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
SESION FORMATIVO-DIVULGATIVA LOPD	Sesiones de formación y concienciación a personal de Centros sobre la LOPD	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2013-2014	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
CURSO SOBRE AVIP - MCU - CONTENT SERVER PARA MEDIOS TECNICOS	CURSO SOBRE AVIP - MCU - CONTENT SERVER PARA MEDIOS TECNICOS	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (PAS)	PAS
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE	TUT

PROFESORES-TUTORES		CURSO 2013-2014	
MODULO I		(TUT)	
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
EVEN TO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (PAS)	PAS
CURSO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES Y PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	Se explica Pizarra Online, manejo de Videoconferencia y su equivalente a cadena campus	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2011-2012 (TUT)	TUT

USO Y GESTION DE VIDEOCONFERENCIA	Curso resumido sin acreditacion para mostrar el manejo de los euqipos de VC a los PAS de los centros	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2013-2014 (PAS)	PAS
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE	PAS

		CURSO 2014-2015 (PAS)	
FORMACIÓN CMS CAMPUS NOROESTE	FORMACIÓN CMS CAMPUS NOROESTE	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
SEMINARIO RED DE INNOVACIÓN CA PONFERRADA	Sesión presencial de repaso AVIP. Continuará con sesiones online	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
JORNADA CAMPUS NOROESTE - RED INNOVACIÓN	JORNADA CAMPUS NOROESTE - RED INNOVACIÓN	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2014-2015	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
TALLER AVIP RED DE INNOVACIÓN	TALLER AVIP RED DE INNOVACIÓN	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT

USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
REPASO VIDEOCONFERENCIA Y PIZARRA ONLINE	Manejo de videoconferencia y pizarra online para PAS en cuyos centros antes sólo tenían Webconferencia y ahora les han instalado VC	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (PAS)	PAS
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2014-2015 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE	TUT

		CURSO 2015-2016 (TUT)	
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (PAS)	PAS
EVEN TO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2015-2016	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (PAS)	PAS

FORMACION MCU Y CONTENT SERVER PARA CEMAV Y MEDIOS TECNICOS	FORMACION MCU Y CONTENT SERVER PARA CEMAV Y MEDIOS TECNICOS	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
EVENTO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE	PAS

		CURSO 2015-2016 (PAS)	
FORMACION NUEVA WEB CA PONFERRADA	Uso y gestión del CMS Wordpress	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
HERRAMIENTAS DE GESTION CAMPUS NOROESTE (curso Ext. Universitaria)	Repaso de las herramientas tecnológicas de la UNED	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (TUT)	TUT
CURSO GESTION MCU (CEMAV)	Uso y gestión de la MCU al personal del CEMAI	PLAN DE FORMACION 2 CUATRIMESTRE CURSO 2015-2016 (PAS)	PAS
CURSO CONVALIDACIÓN AVIP PARA PROFESORES-TUTORES	CURSO CONVALIDACIÓN AVIP PARA PROFESORES-TUTORES que convalida la experiencia previa con AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT

(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (PAS)	PAS
EVEN TO DIVULGATIVO INTECCA	Cualquier evento que implique impartir una sesión divulgativa, informativa o realizar una demo sobre la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT
FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2016-2017	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE	TUT

		CURSO 2016-2017 (TUT)	
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2016-2017 (PAS)	PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 1er CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (TUT)	TUT

(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACIÓN 1er CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (PAS)	PAS
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACIÓN 1er CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (PAS)	PAS
FORMACIÓN INICIAL DE TUTORES 2017-2018	CURSO FIT PARA NUEVOS TUTORES	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (TUT)	TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I	Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (TUT)	TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I	Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (TUT)	TUT
(PAS NIVEL 1+) USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP	Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACIÓN 2º CUATRIMESTRE	PAS

PARA PAS DE LOS CA - MODULO II		CURSO 2017-2018 (PAS)	
USO Y GESTIÓN DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PAS DE LOS CA - MODULO II		Instruir a los GESTORES en la gestión y el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACIÓN 2º CUATRIMESTRE CURSO 2017-2018 (PAS) PAS
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I		Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2018-2019 (TUT) TUT
(TUT NIVEL 1 +) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I		Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2º CUATRIMESTRE CURSO 2018-2019 (TUT) TUT
USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES - MODULO I		Instruir a los profesores y tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (TUT) TUT
(TUT NIVEL 1+) USO DE LA HERRAMIENTA AVIP PARA PROFESORES-TUTORES MODULO I		Instruir a los profesores tutores en el manejo de la herramienta AVIP	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (TUT) TUT

USO Y GESTIÓN DE PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	Curso específico impartido a la tutora del CA Ponferrada Maravilla Vega	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (TUT)	TUT
CURSO BÁSICO DE FORMACIÓN SOBRE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES Y PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	Se explica Pizarra Online, manejo de Videoconferencia y su equivalente a cadena campus	PLAN DE FORMACION 2o CUATRIMESTRE CURSO 2010-2011 (TUT)	TUT

Acreditación ISO 9001

Desde 2010 INTECCA está acreditada en el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001.

- Septiembre de 2010- ISO 9001:2008

Alcance: Prestación de servicios de diseño, desarrollo de sistemas, formación y asistencia técnica a los usuarios de las plataformas docentes audiovisuales y servicios web

- Septiembre de 2019 – ISO 9001:2015

Alcance: Prestación de servicios de diseño, desarrollo de sistemas, formación y asistencia técnica a los usuarios de las plataformas docentes audiovisuales y servicios web

8.4. Indicadores de la actividad de INTECCA

En el apartado 8.4, a modo de resumen de la dilatada actividad descrita en el apartado 8.3., se muestran los resultados logrados por INTECCA desde el inicio de su actividad.

Indicador	Resultado
Nº Usuarios de la Red Social AVIP	350.411
Nº de Visitas a repositorios de video	26.811.369
Profesores distintos que graban	8.832
Total aulas AVIP instaladas	782
Valoración (1-5) herramienta AVIP	4,09
Nº Usuarios INTECCA Facebook-twitter	21.854
Nº Total videos en repositorio AVIP	230.544
Nº Total de videos en abierto	9.879
Nº Total de personas formadas	8.247
Valoración (1-5) conferencia online	4,15

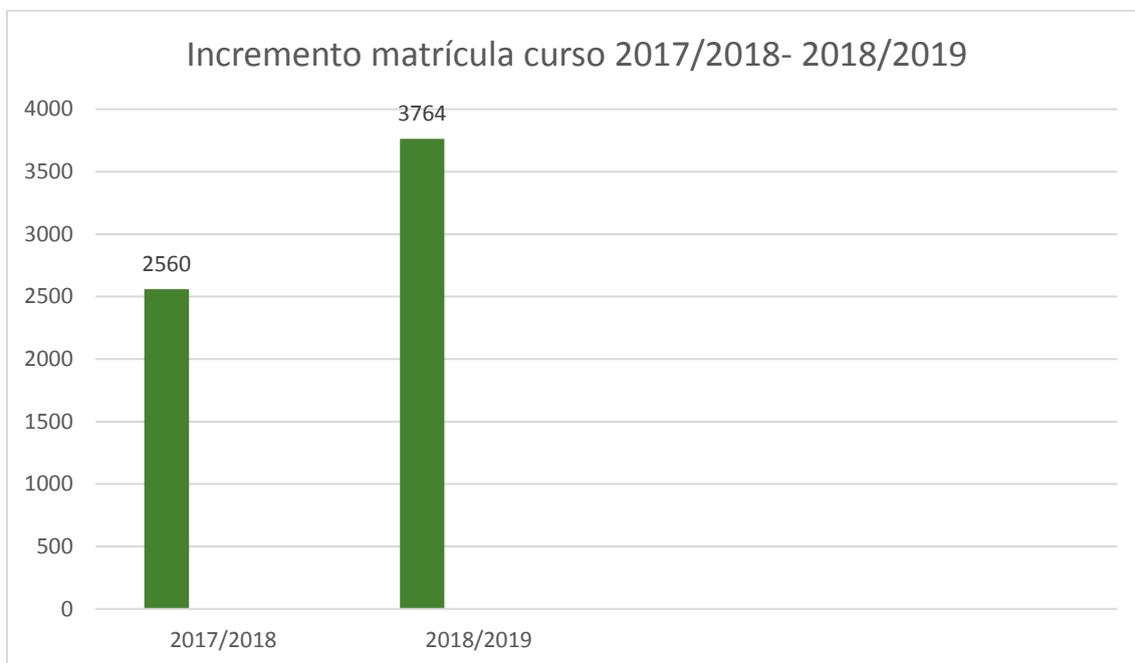
9. Memoria Económica

En el presente apartado se exponen las cantidades aportadas por las entidades patrocinadoras tanto al consorcio como a la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local.

Entidad	Aportación al Centro	Aportación a INTECCA	Aportación Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local	Aportación Cátedra - Proyecto Tebaida	Total
UNED	315.773,82 €	500.000,00 €	0,00 €	0,00	815.773,82 €
Diputación de León	175.000,00 €	0,00 €	30.000,00 €	0,00 €	205.000,00 €
Ayuntamiento de Ponferrada	172.000,00 €	0,00 €	14.000,00 €	20.000,00€	206.000,00 €
Consejo Comarcal del Bierzo	14.000,00 €	0,00	6.000,00 €	0,00	20.000,00 €

Gracias a las aportaciones de las entidades consorciadas para el Consorcio y el impulso que ha supuesto la Cátedra de Turismo Sostenible y Desarrollo Local en el curso 2018/2019 se ha incrementado un 47,03 % la matrícula de estudiantes pasando de 2560 estudiantes en el curso 2017/2018 a 3764 en el curso 2018/2019, debido al aumento de

actividades y matrículas de extensión, en las que la cátedra ha tenido papel de organización y de financiación clave



Ponferrada, octubre 2019

Vº Bº Dª Olegario Ramón Fernández

Presidente del Patronato

D. Jorge Vega Núñez

Director CAUNED Ponferrada