

Ponferrada, diciembre 2018



UNED

MEMORIA ACADÉMICA 2017-2018

Consortio Universitario UNED Ponferrada

Índice

1. ORGANIZACIÓN DEL CONSORCIO	3
1.1 Estructura del consorcio.....	3
1.2.- Patronato/ Junta Rectora del Consorcio	5
1.3.- Dirección del Centro Asociado a la UNED	7
1.4.- Dirección del Centro Tecnológico INTECCA.....	8
1.6.- Clases del Curso de Acceso Directo Para Mayores de 25 Años	19
1.7.- Clases del Curso de Acceso Directo para Mayores de 25 Años en las Aulas de Enseñanza a Distancia.....	20
1.8. Representación Estudiantil.....	22
1.9.-Personal de Administración y Servicios	22
2. ENSEÑANZAS IMPARTIDAS.....	23
2.1.- Enseñanzas Regladas	23
2.2.- Enseñanzas no Regladas	26
3. ALUMNOS MATRICULADOS.....	27
4. OTRAS ACTIVIDADES.....	32
4.1.- Convocatoria de Profesores - Tutores a Seminarios en la Sede Central.....	32
4.2.- Pruebas Presenciales	32
4.3.- Cursos organizados de extensión universitaria.....	36
5. CONVENIOS DE COLABORACIÓN	225
5.1. Convenios Prácticum	225
5.2 Convenios COIE	228
5.3 Otros Convenios de Colaboración:.....	229
6.- ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE INTECCA	230
6.1. Informe de actuaciones del 1er cuatrimestre de 2018 presentado el 30 de abril de 2018	231

6.2. Informe de actuaciones del 2º cuatrimestre de 2018 presentado el 31 de agosto de 2018	237
6.3. Informe de actuaciones del 3º cuatrimestre de 2018 presentado el 1 de diciembre de 2018.....	242
7.- MEMORIA ECONÓMICA.....	248

1. ORGANIZACIÓN DEL CONSORCIO

1.1 Estructura del consorcio

El Consorcio es una entidad de derecho público dotada de personalidad jurídica propia diferenciada y de la capacidad de obrar que se requiera para la realización de sus objetivos, constituida por las administraciones y entidades indicadas en el artículo 1 conforme al Real Decreto 1317/1995, de 21 de julio, sobre régimen de convenios de la UNED con los Centros Asociados a la misma (Art. 3, Estatutos del Consorcio)

El **Consortio** Universitario de la UNED en Ponferrada cuenta con **dos centros presupuestarios**:

. El Centro Asociado UNED Ponferrada

El Centro Asociado cumple las funciones descritas en los artículos 133 y 211 de los Estatutos de la UNED (R.D. 1239/2011 de 8 de septiembre – BOE nº 228 de 22 de septiembre), todas ellas en colaboración y coordinación con la Sede Central. Para la realización de sus funciones docentes e investigadoras en coordinación con los departamentos universitarios de la UNED, el Centro Asociado se articula en Centro Universitario y en Aulas Universitarias.

El Centro Asociado está adscrito al Campus Noroeste de la UNED, sin perjuicio del régimen académico y del derivado de su adscripción legal a la UNED y se registrará conforme a sus Estatutos, y a las previsiones del Reglamento de Campus Territoriales de la UNED.

El Centro Tecnológico INTECCA

Con el objetivo de desarrollar una nueva Arquitectura Tecnológica Educativa para sus Centros Asociados, la UNED y el Consorcio Universitario UNED Ponferrada, con fecha 23 de noviembre de 2007, firman un Convenio de Colaboración y un Contrato Programa que regulan los objetivos, la financiación y los sistemas de control y supervisión del Centro Tecnológico INTECCA . Este Centro Tecnológico, sito en el mismo edificio del Consorcio Universitario UNED Ponferrada y carente de personalidad jurídica propia, limita su actividad a los objetivos y financiación establecidos en el Contrato Programa. La supervisión y el control de la actividad de INTECCA está garantizada a través de la Comisión de Seguimiento definida en el Contrato Programa, la Auditoría de la propia Universidad, una Auditoría externa y la rendición de cuentas al Patronato del Consorcio Universitario UNED Ponferrada, en la medida en que toda la actividad económica y financiera de INTECCA aparece consolidada en la Contabilidad presupuestaria del Consorcio. Con el objetivo de simplificar la gestión económico-administrativa de INTECCA, facilitar las labores de supervisión, seguimiento y auditoría y hacer más transparente a todos los efectos la actividad regulada por el Contrato Programa. la Comisión de Seguimiento de este, en su reunión de 10 de febrero de 2009, dio el visto bueno a la propuesta de solicitud de un NIF propio para INTECCA ; de esta forma, en la reunión del Patronato del Consorcio celebrada el día 27 de febrero de 2009, de forma unánime, se acordó solicitar un NIF propio para el Centro Tecnológico INTECCA. Una vez recibida la correspondiente autorización de la Dirección del Departamento de Gestión Tributaria se da de alta el NIF de INTECCA el 1 de abril de 2009 con número Q2400575C.

El Consorcio cuenta con unas bases presupuestarias que sirven de guía para la elaboración, ejecución y liquidación de los presupuestos y recogen los dos Centros con presupuesto descentralizado.



1.2.- Patronato/ Junta Rectora del Consorcio

Presidenta del Patronato/ Junta Rectora:

Excma. Sra. D^a. M^a Gloria Fernández Merayo

Alcaldesa Ayuntamiento Ponferrada

Representantes UNED Sede Central

Excmo. Sr. D. Alejandro Tiana Ferrer (Rector Magnífico)

Sr. D. Tomás Fernández García (Vicerr. CC. Asociados)

Sra. D^a Beatriz Badorrey Martín (Secretaria General de la UNED)

Gerente del Consorcio:

Sr. Jorge Vega Núñez

Secretario/a

Don José Antonio López González / Don Juan Maeso Núñez/ Dña. Sara Real Castelao

Vocales Ayuntamiento de Ponferrada:

Doña M^a Antonia Gancedo López

Don Samuel Folgueral Arias

Representantes Excma. Diputación Provincial:

Excmo. Sr. D. Juan Martínez Majo

Don Raúl Valcarce Díez

Don Ángel Calvo Fernández

Don Alfonso Arias Balboa

Representante Consejo Comarcal del Bierzo

D. Iván Alonso Fernández

Representación Profesores - Tutores:

D. José M^a Prieto Orallo

Representación del P.A.S.

--

Representación alumnos

D^a. Patricia López García

Aula San Andrés del Rabanedo

D^a M^a Eugenia Gancedo García

Aula La Bañeza

Don José Miguel Palazuelo Martín

Aula Vega Espinareda

Don Santiago Rodríguez García

Aula de Villablino

Don Mario Rivas López

1.3.- Dirección del Centro Asociado a la UNED

Gerencia/ Dirección del Centro: **D. Jorge Vega Núñez**

Secretario: **D. José Antonio López González / D. Juan Maeso Núñez/ Sara Real Castelao**

Coordinador Académico y del C.O.I.E.: **D. Juan Maeso Núñez/ Sara Real Castelao**

Coordinador de Ext. Universitaria y de las Aulas: **D. Lázaro Vijande Fernández/ Sara Real Castelao**

Coordinador Tecnológico y Económico: **D. Jorge Vega Núñez**



1.4.- Dirección del Centro Tecnológico INTECCA

Dirección: **D. Jorge Vega Núñez**

Responsable de soporte a usuarios: **D. Darío Martínez González**

Responsable de gestión de contenidos: **D^a Vanesa Alonso Silván**

Responsable de desarrollo de *APPS*: **D. Noé Vázquez González**

1.5.- Profesores - Tutores

La atención a los alumnos de las diferentes carreras por parte de los diferentes profesores tutores es llevada a cabo a través de las tutorías presenciales, por teléfono y mediante la plataforma aLF (tutoría virtual) que permite el contacto continuo entre el tutor y el alumno utilizando como vehículo de comunicación las nuevas tecnologías e Internet (videoconferencia, foros de debate, correo electrónico, charlas, etc.).

El Centro reconoce la igualdad de funciones y de derechos de todo orden entre los profesores tutores, sea cual sea su denominación

(colaboradores, interinos, de apoyo, etc.), estén en posesión o no de la *venia docendi*, dado que realizan la misma actividad docente.

FACULTAD DE CIENCIAS

GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

Don Pedro Cordero Guerrero

Doña María Fernández Raga

Don Enrique Fueyo Orallo

Don Antonio López García

Don Francisco Javier López Melón

Don Bernardo Miranda Núñez

Don Jorge Vega Núñez

GRADO DE FÍSICA

Don Pedro Cordero Guerrero

Don Enrique Fueyo Orallo

Don Antonio López García

Don Francisco Javier López Melón

GRADO DE QUÍMICA

Don Pedro Cordero Guerrero

Don Enrique Fueyo Orallo

Don Francisco Javier López Melón

Don Bernardo Miranda Núñez

Don Antonio Sernández Fernández

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

GRADO DE PSICOLOGÍA

Doña María Luz Breña Casado
Doña Susana Fernández García
Don Hilario Flores Macías
Don Miguel Ángel García García
Don Bernardo Miranda Núñez
Doña Ana Pilar Rodríguez Guzmán
Don Lázaro Vijande Fernández

FACULTAD DE EDUCACIÓN

GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Doña Patricia Alonso Silván,
Doña M^a Eugenia Gómez André
Doña Silvia Hernández Vega
Doña M^a Ángeles Pérez García
Doña Adelina Rodríguez Pacios
Don Segundo Valle Lápido
Don Lázaro Vijande Fernández

GRADO DE PEDAGOGÍA

Doña Patricia Alonso Silván
Doña M^a Eugenia Gómez André
Doña Silvia Hernández Vega
Doña M^a Ángeles Pérez García
Doña Sara Real Castelao
Doña Adelina Rodríguez Pacios

Don Segundo Valle Lápido
Don Lázaro Vijande Fernández

FACULTAD DE FILOLOGÍA

GRADO DE ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

Doña Mercedes Marcos Morales
Don José María Prieto Orallo
Doña Josefa Roldán Castro

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Doña Silvia Blanco Iglesias
Doña Mercedes Marcos Morales
Doña Desirée Piñero Fernández
Doña Josefa Roldán Castro

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Don Rodrigo Blanco Cabezas
Don Enrique Fueyo Orallo
Don Cipriano Gurdiel Ramón
Doña M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez
Don Antonio López García
Doña M^a Carmen Marqués Seco
Don Manuel Rey Álvarez
Doña Itzía Sancho Corral
Don Jorge Vega Núñez

GRADO DE ECONOMÍA

Don Rodrigo Blanco Cabezas

Don Enrique Fueyo Orallo
Don Ángel González Ossorio
Don Cipriano Gurdiel Ramón
Doña M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez
Don Antonio López García
Doña M^a Carmen Marqués Seco
Don Manuel Rey Álvarez
Doña Itz'iar Sancho Corral
Don Jorge Vega Núñez
Don Francisco Yebra Amigo

GRADO DE TURISMO

Doña Ana Fe Astorga González
Don Rodrigo Blanco Cabezas
Don Enrique Fueyo Orallo
Don Cipriano Gurdiel Ramón
Don Antonio López García
Doña M^a Carmen Marqués Seco
Don José María Prieto Orallo
Don Manuel Rey Álvarez
Don Jorge Vega Núñez

FACULTAD DE DERECHO

GRADO DE CRIMINOLOGÍA

Doña María Bretaña Casado
Don Alberto Caño Cabo
Don Miguel Ángel García García
Doña M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez
Don Roberto Jáñez Álvarez
Don Juan Maeso Núñez
Doña Ana Isabel Orejas Arias

Doña M^a Ángeles Pérez García

Doña Adelina Rodríguez Pacios

GRADO DE DERECHO

Doña M^a Ángeles Fernández Rodríguez

Doña M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez

Don Juan Maeso Núñez

Doña Ana Isabel Orejas Arias

Don Arturo Pereira Cuadrado

Don Jacinto Fernández Villalvilla

Don Jorge Vega Núñez

Don Francisco Yebra Amigo

GRADO DE CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Doña M^a Ángeles Fernández Rodríguez

Doña M^a Antonia Gutiérrez Gutiérrez

Don Roberto Jáñez Álvarez

Don Juan Maeso Núñez

Don Jorge Félix Ordiz Montañés

Don Arturo Pereira Cuadrado

Don Jacinto Fernández Villalvilla

Don Jorge Vega Núñez

Don Francisco Yebra Amigo

GRADO DE TRABAJO SOCIAL

Doña María Bretaña Casado

Doña Susana Fernández García

Doña M^a Ángeles Fernández Rodríguez

Doña Ana Pilar Franco Blanco

Don Ángel González Ossorio

Don Roberto Jáñez Álvarez

Don Jorge Félix Ordiz Montañés

Don Arturo Pereira Cuadrado

Doña Adelina Rodríguez Pérez

Don Segundo Valle Lápido

Don Jorge Vega Núñez

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

GRADO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Doña Ana Fe Astorga González

Don Francisco Balado Insunza

Doña Silvia Blanco Iglesias

Don José Ignacio González Ramos

Don Carlos Montes Pérez

GRADO DE HISTORIA DEL ARTE

Doña Ana Fe Astorga González

Doña Silvia Blanco Iglesias

Don Ángel González Ossorio

Don José Ignacio González Ramos

Doña Desirée Piñero Fernández

Don Carlos Rodríguez Martos

FACULTAD DE FILOSOFÍA

GRADO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Doña Ana Fe Astorga González

Doña Ana Pilar Franco Blanco

Doña Mercedes Marcos Morales

Don Carlos Montes Pérez

GRADO DE FILOSOFÍA

Don Carlos Montes Pérez

Doña Desirée Piñero Fernández

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

GRADO DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Don Rodrigo Blanco Cabezas

Doña Ana Pilar Franco Blanco

Don Ángel González Ossorio

Don Roberto Jáñez Álvarez

Doña Adelina Rodríguez Pacios

Don Jorge Vega Núñez

GRADO DE SOCIOLOGÍA

Don Rodrigo Blanco Cabezas

Doña María Bretaña Casado

Don Ángel González Ossorio

Don Roberto Jáñez Álvarez

Don Bernardo Miranda Núñez

Doña Adelina Rodríguez Pacios

Don Jorge Vega Núñez

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES

GRADO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

Don Julio Álvarez González

Don Rodrigo Blanco Cabezas

Don Pedro Cordero Guerrero

Don Enrique Fueyo Orallo

Don Javier González Blanco
Don Rafael González Librán
Don Antonio López García
Don Antonio Sernández Fernández

GRADO DE ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Don Julio Álvarez González
Don Rodrigo Blanco Cabezas
Don Pedro Cordero Guerrero
Don Enrique Fueyo Orallo
Don José García Rodríguez
Don Javier González Blanco
Don Rafael González Librán
Don Tomás González Villares
Don Antonio López García
Don Antonio Sernández Fernández

GRADO DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

Don Julio Álvarez González
Don Rodrigo Blanco Cabezas
Don Pedro Cordero Guerrero
Don Enrique Fueyo Orallo
Don Javier González Blanco
Don Rafael González Librán
Don Tomás González Villares
Don Antonio López García
Don Antonio Sernández Fernández

GRADO DE MECÁNICA

Don Julio Álvarez González
Don Rodrigo Blanco Cabezas
Don Pedro Cordero Guerrero
Don Enrique Fueyo Orallo
Don Javier González Blanco
Don Rafael González Librán
Don Tomás González Villares
Don Antonio López García
Don Antonio Sernández Fernández

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**GRADO DE INFORMÁTICA**

Don Alberto Castedo Espeso
Don Enrique Fueyo Orallo
Don José García Rodríguez
Don Rafael González Librán
Don Tomás González Villares
Don Antonio López García
Doña Itzías Sancho Corral
Don Antonio Sernández Fernández

GRADO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Don Alberto Castedo Espeso
Don Enrique Fueyo Orallo
Don José García Rodríguez
Don Rafael González Librán
Don Tomás González Villares
Don Antonio López García

Doña Itzía Sancho Corral

Don Antonio Sernández Fernández

La tutorización de las asignaturas de las diferentes Carreras se reparte entre los Profesores-Tutores dentro de las Áreas correspondientes a que pertenece cada uno de ellos.

1.6.- Clases del Curso de Acceso Directo Para Mayores de 25 Años

En el Curso de Acceso para mayores de 25 años también se imparten clases presenciales y su distribución es la siguiente:

Comentario de Texto	Suárez Roca, José Luis
Lengua Castellana	Piñero Fernández, Desirée
Lengua Extranjera: Francés	Marcos Morales, Mercedes
Lengua Extranjera: Inglés	Roldán Castro, Josefa
Filosofía	Real Castelao, Sara
Geografía	González Ramos, José
Historia del Arte	Blanco Iglesias, Silvia
Historia del mundo Contemporáneo	Balado Insunza, Francisco
Literatura	Piñero Fernández, Desirée
Administración y Dirección de Educación	Sancho Corral, Itziar
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	Seijas Gómez, Ana M ^a
Nociones Jurídicas Básicas	Orejas Arias, Ana Isabel
Psicología	Seijas Gómez, Ana M ^a
Biología	Miranda Núñez Bernardo
Física	López Melón, Francisco
Matemáticas	Fueyo Orallo, Enrique
Química	Cordero Guerrero, Pedro
Fundamentos de la Tecnología	González Blanco, Javier
Fundamentos de Informática	Sernández Fernández,
Antropología	Franco Blanco, Ana Pilar
Política y Sociedad	Jáñez Álvarez, Roberto

1.7.- Clases del Curso de Acceso Directo para Mayores de 25 Años en las Aulas de Enseñanza a Distancia

Aula de La Bañeza

Doña Lorena Murciego Vidal

Psicología

CC. de la Educación

Filosofía

Antropología

Doña Desireé Piñero Fernández

Lengua española

Literatura

Comentario de Texto

Doña Sabina Guadián Martínez

Nociones Jurídicas Básicas

Don Pedro A. Cordero Guerrero

Biología

Física

Fundamentos de Tecnología

Don Isaac A. García Castro

Inglés

Doña M^a Pilar Vidal Lorenzo

Matemáticas

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

Aula de San Andrés del Rabanedo

Doña Alicia López Martínez

Lengua Española y Literatura

Inglés

Comentario de Texto

Don Antonio López García

Matemáticas Básicas

Matemáticas Especiales

Aula de Villablino

Doña Beatriz Díaz García

Lengua Española, Literatura

Comentario de texto

Doña Ana Pilar Rodríguez Guzmán

Psicología

Educación

Doña Teresa Hermida Álvarez

Biología

Matemáticas

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

Química

Don José M^a Prieto Orallo

Inglés

Doña Josefina Esther Velasco Trapiella

Administración y Dirección de Empresas

1.8. Representación Estudiantil

DELEGADA DE CENTRO

D^a. Patricia López García

1.9.-Personal de Administración y Servicios

JEFE DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

D. Juan Maeso Nuñez

ADMINISTRACION Y SERVICIOS

Don Cipriano Gurdiel Ramón

Doña Clara González Vidal

Doña Josefina González Vidal

Doña M^a Pilar Carrera Rodríguez

Doña M^a Encina Curto Martínez

BIBLIOTECA

Doña Raquel Seijas García



2. ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

2.1.- Enseñanzas Regladas

2.1.1. Curso De Acceso Directo Para Mayores De 25 Años

2.1.2. Curso De Acceso Directo Para Mayores De 45 Años

2.1.3. Títulos De Grado

Arte y Humanidades	
GRADO EN ANTROPOLOGÍA	FACULTAD DE FILOSOFÍA
GRADO EN FILOSOFÍA	
GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	FACULTAD DE FILOLOGÍA
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	
Ciencias	
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	FACULTAD DE CIENCIAS
GRADO EN FÍSICA	
GRADO EN MATEMÁTICAS	

GRADO EN QUÍMICA	
Ciencias de la Salud	
GRADO EN PSICOLOGÍA	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Ciencias Sociales y Jurídicas	
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
GRADO EN CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	FACULTAD DE DERECHO
GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
GRADO EN DERECHO	FACULTAD DE DERECHO
GRADO EN ECONOMÍA	FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	FACULTAD DE EDUCACIÓN
GRADO EN PEDAGOGÍA	
GRADO EN SOCIOLOGÍA	FACULTAD DE

	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	FACULTAD DE DERECHO
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	
GRADO EN TURISMO	FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Ingeniería y Arquitectura	
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	ESCUELA TÉCN. SUP. DE INGENIEROS INDUSTRIALES
GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	ESCUELA TÉCN. SUP. DE INGENIEROS INFORMÁTICOS
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	

2.1.3. TÍTULOS DE MÁSTER

2.2.- Enseñanzas no Regladas

Las Enseñanzas no Regladas, que han contado con actividades en este Centro, han correspondido a alguno de los siguientes programas:

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Este Programa está dirigido a personas con una Titulación Universitaria, Diplomados o Licenciados que desean ampliar sus conocimientos o adquirir otros nuevos.

PROGRAMA DE ENSEÑANZA ABIERTA

El fin de este Programa al igual que el Programa de Formación del Profesorado es mejorar la formación; sin embargo, para acceder a la mayoría de los Cursos que ofrece, no es necesario estar en posesión de ninguna Titulación Universitaria.

3. ALUMNOS MATRICULADOS

El total de alumnos matriculados en el Curso 2016/17 ha sido de **2560** repartidos como sigue:

MATRÍCULA POR TIPOS DE ESTUDIO CURSO 2017/2018	SUBTOTAL
CURSO DE ACCESO	
ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS	96
CUID	
FRANCÉS	6
INGLÉS	50
ITALIANO	6
JAPONÉS	1
EUSKERA	1
PORTUGUÉS	3
PRUEBA LIBRE	24
ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	1
LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	6
GRADOS	
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	97
GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	16
GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	25
GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	27
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	35
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	53
GRADO EN DERECHO	167

GRADO EN ECONOMÍA	30
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	52
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	36
GRADO EN FILOSOFÍA	15
GRADO EN FÍSICA	15
GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	67
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	52
GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	9
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	1
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	7
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	3
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	33
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	26
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	27
GRADO EN MATEMÁTICAS	26
GRADO EN PEDAGOGÍA	35
GRADO EN PSICOLOGÍA	320
GRADO EN QUÍMICA	16
GRADO EN SOCIOLOGÍA	20
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	49
GRADO EN TURISMO	35
POSTGRADO	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO A LA ABOGACÍA	8
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO A LA PROCURA	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL DE SERVICIO PÚBLICO	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA RED	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN, CULTURA,	1

SOCIEDAD Y POLÍTICA	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DE SEGUROS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN EL MUNDO CLÁSICO Y SU PROYECCIÓN EN LA CULTURA OCCIDENTAL	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS Y CONTROL CALIDAD LÉXICO ESPAÑOL POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS FRANCESES Y FRANCÓFONOS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA MÉDICA	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	11
MÁSTER UNIVERSITARIO EN I.A. AVANZADA: FUNDAMENTOS, MÉTODOS Y APLICACIONES	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AVANZADA DE FABRICACIÓN	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE CONTROL	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	4
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	6
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES	3

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA Y SUS APLICACIONES	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICAS AVANZADAS	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEMORIA Y CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN POR LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ Y LA UNED	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA Y GEOGRÁFICA	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA	5
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROTOCOLO	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN/ INFORMATION AND COMMUNICATION ELECTRONIC SYSTEMS (UNED-PLOVDIVSKI	2

U. PAISII HILENDARSKI-BULGARIA)	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL	7
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL	3
TOTAL	1587

Resumen	
3.1. Nº Alumnos Enseñanzas Regladas	
▣ Grados	1294
▣ Posgrados y Máster	99
▣ Curso de Acceso	96
▣ CUID	98
Subtotal	1587
3.2. Nº Alumnos Extensión Universitaria y Divulgación Cultural	
▣ Cursos Extensión y Divulgación Cultural	813
▣ Cursos de Verano UNED	160
Subtotal	973
TOTAL 2.560	

Los idiomas y niveles impartidos en el CUID han sido:

Idioma.- INGLÉS: niveles, Básico A2 e Intermedio B1 y B2 y C1.

Profesor: **D. Isaac Alberto García Castro**

4. OTRAS ACTIVIDADES

4.1.- Convocatoria de Profesores - Tutores a Seminarios en la Sede Central

Los profesores de este Centro son convocados a diferentes Seminarios, ya sea presencialmente en la Sede Central o por videoconferencia.

4.2.- Pruebas Presenciales

Relacionamos a continuación. Los nombramientos de los distintos tribunales de exámenes, desplazados desde la Sede Central (UNED Madrid) a este Centro en las diferentes convocatorias. Estos tribunales han contado con la colaboración de dos Profesores-Tutores del Centro.

TRIBUNALES

[CURSO 2017/2018]

Primera semana -enero 2018:

Presidente: MARTA RUIZ CORBELLÁ

Vicepresidente: JORGE VEGA NÚÑEZ

Secretario: MANUEL RICARDO PINTO MOSCOSO

Vocal: FRANCISCO MUR PÉREZ

**Segunda semana -febrero 2018:**

Presidente: MARIA CRISTINA ÁLVAREZ MILLÁN

Vicepresidente: JORGE VEGA NÚÑEZ

Secretario: LUIS ROMERO CUADRADO

Vocal: ISABEL GÓMEZ VEIGA

**Primera semana -mayo 2018:**

Presidente: JOSÉ MIGUEL SOMOZA RODRÍGUEZ

Vicepresidente: JORGE VEGA NÚÑEZ

Secretario: SUSANA CORTÉS RODRÍGUEZ

Vocal: ÁNGEL ALCAIDE ARENALES



Segunda semana -junio 2018:

Presidente: LEÓN JESÚS SANCHIZ GARROTE

Vicepresidente: JOSRGE VEGA NÚÑEZ

Secretario: JORGE CASTRO TEJERINA

Vocal: ENMANUEL LIZCANO FERNÁNDEZ



Septiembre 2018:

Presidente: CARMEN SÁNCHEZ RENAMAYOR

Vicepresidente: JORGE VEGA NÚÑEZ

Secretario: MARISA GÓNZÁLEZ DE OLEAGA

Vocal: CRISTINA GARRIDOS GONZÁLEZ



4.3.- Cursos organizados de extensión universitaria

4.3.1 Centro Asociado y Aulas Universitarias

Diseño de Actividades de Extensión Universitaria y Desarrollo Cultural

Curso 2016-2017

Índice

Relación de cursos desarrollados en el curso académico 2017-2018 en el Centro Asociado y en sus aulas de La Bañeza, San Andrés del Rabanedo y Villablino:

1.- Cursos de Verano en el Centro Asociado

- 1.A “Marketing Digital y Empresas 2.0”
- 1.B “Turismo y sostenibilidad
- 1.C “La mediación escolar como vía de convivencia”

2.- Cursos de Extensión en el Centro Asociado

- 2.A “Especialización didáctica: Diseño de medios en el aula”
- 2.B “Introducción al Arte Contemporáneo”
- 2.C “PIDDV para empresas del sector VITIVINÍCOLA”
- 2.D “Inteligencias múltiples y Metodología Montessori. Introducción en el aula”
- 2.E “Violencia de género”
- 2.F “Mujeres de ficción en la Literatura Universal”
- 2.G “Especialización didáctica: Diseño de medios en el aula (Segunda Edición)”
- 2.H “El wólfam en el Noroeste Ibérico”
- 2.I “¡Ponte en mis zapatos!”

- 2.J “CYBERWORKING 2018”
- 2.K “Mojándonos por un nuevo modelo de aprendizaje”
- 2.L “Jornadas: El oro en el Noroeste Ibérico”
- 2.M “Medidas de atención a la diversidad para alumnado de altas capacidades”
- 2.N “Álvaro de Mendaña y el archipiélago de Las Marquesas”
- 2.O “VI Edición del Festival Villar de los Mundos. Un viaje cultural a Portugal y Ultramar

3.- Cursos de desarrollo cultural

Aula de La Bañeza

- 3.A “La Historia y la Mitología a través del Arte”
- 3.B “Taller de Psicología y Crecimiento Personal”
- 3.C “Leer en compañía”
- 3.D “El uso de la informática y las redes sociales en la vida cotidiana”
- 3.E “Inglés Básico A1”
- 3.F “Diseño y comunicación: Crea tu propia empresa”
- 3.G “Curso de Italiano: Iniciación y profundización”

4.- Aula de Villablino

- 4.A “Moda, medios de comunicación, publicidad: ¿cómo afectan a nuestra dieta?”
- 4.B “EVERYDAY ENGLISH (Inglés para todos I)”
- 4.C “Dependencia emocional”
- 4.D “El uso del DNI electrónico, certificados digitales y la administración electrónica”
- 4.E “Redes Sociales: Twitter y Youtube”
- 4.F “Redacción de escritos e informes administrativos”
- 4.G “El teatro como intervención social”
- 4.H “Aprende a usar tu smartphone y Tablet Android”

4.I “Mujer... Violencia... Sociedad...”

4.J “Curso de formación para manipuladores de alimentos”

4.K “EVERYDAY ENGLISH (inglés para todos II)”

4.L “Taller Básico de Photoshop”

5.- El Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED (CUID)

Aula de La Bañeza

Curso CUID de idiomas: Inglés

1.- Cursos de Verano en el Centro Asociado

ANEXO 1.a.- Cursos de Verano UNED

Curso: " Marketing digital y empresas 2.0"

Director: **Natividad Duro Carralero**

Codirector: **Elena Gaudioso Vázquez**

Propone: **Departamento de Informática y Automática**

El curso introduce conocimientos suficientes para entender el nuevo paradigma del mundo de la comunicación y el marketing empresarial en todas sus áreas. Aporta nociones para dirigir un departamento de comunicación social media y coordinar la gestión de la comunicación 2.0.

Además, presenta los fundamentos de distintos sistemas de gestión para la creación de sitios web y expone las diferentes técnicas para mejorar el posicionamiento en

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**

Sede de celebración: **Ponferrada**

Del 2 al 4 de julio de 2018

Horas lectivas

Horas lectivas: 20

Créditos: **1 crédito ECTS.**

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia desde casa o presencial.

Áreas temáticas

Informática

Comunicación

Programa

El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.

Lunes 2 de julio

17:00-19:00 h. Social media y community manager

Natividad Duro Carralero. Profesora Titular del Departamento de Informática y Automática. UNED.

19:00-21:00 h. Introducción a los sistemas de gestión de contenidos

Elena Gaudio so Vázquez. Profesora Titular del Departamento de Inteligencia Artificial. UNED.

Martes 3 de julio

10:00-12:00 h. fundamentos de wordpress

Raquel Dormido Canto. Profesora Titular del Departamento de Informática y Automática. UNED.

12:00-14:00 h. Social media marketing en empresas 2.0

José Manuel Antelo García. CEO en "MKT Online Brand & Network SL", Social Manager Strategist.

17:00-19:00 h. Social analytics: qué y cómo medir en social media

María Lázaro Ávila. Blogger y Docente.

19:00-21:00 h. Aplicación del marketing móvil a las empresas 2.0

José Carlos Soto Gómez. Ceo y Socio Fundador de Aplimovil Consulting y Ntic Master.

Miércoles 4 de julio

09:00-11:00 h. Estrategias de seo y posicionamiento en buscadores empresas 2.0

Sico De Andrés. Consultor SEO.

11:00-13:00 h. Google analitycs

Cristóbal Martínez Martínez. Community Manager.

Dirigido a

A todo tipo de público, que desee iniciarse en temas de social media, marketing digital, creación de sitios web y posicionamiento SEO. Ideal para complementar la formación de profesionales de diversa procedencia, que pretenden adquirir una capacitación en el desarrollo de las nuevas tecnologías que están actualmente disponibles, para su aplicación al mundo empresarial.

Objetivos

El objetivo de este curso es iniciar y ampliar conocimientos de técnicos, profesionales y directivos de marketing, publicidad y comunicación, en estrategias de marketing en buscadores, comunicación 2.0, creación de sitios web, social media y community manager. Es un tema realmente en auge y con un potencial laboral de envergadura.

Metodología

El curso tiene un carácter teórico práctico, distribuido en 8 sesiones donde se comentarán todos los temas descritos

Colaboradores

Propone

Departamento de Informática y Automática

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

**Anexo: 1.b.-
Cursos de Verano UNED**

Curso “Turismo y sostenibilidad: oportunidades de negocio”

Director: **José Luis Calvo González**

Codirector: **José Luis Vázquez Burguete**

Propone: **Departamento de Teoría Económica y Economía Matemática**

El objetivo del curso es aportar al alumno conocimientos básicos que le permitan y animen a acometer su propio proyecto empresarial en el marco que brinda actualmente el turismo sostenible e inteligente a través, por ejemplo, del Plan Nacional de Territorios Inteligentes. Se trata pues de que el alumno entienda el marco socioeconómico-tecnológico de la era digital y sea capaz de diseñar modelos de negocio adecuados al mismo.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**

Sede de celebración: **Ponferrada**

Del 16 al 18 de julio de 2018

Horas lectivas

Horas lectivas: 20

Créditos: **1** crédito ECTS.

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia desde casa o presencial.

Áreas temáticas

Economía

Turismo

Ciencias sociales

Programa

El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.

Lunes 16 de julio

12:00-14:00 h. A modo de apertura: nuevos modelos de negocio en el sector turístico

José Luis Calvo González. Profesor Titular de Teoría Económica y Economía Matemática. UNED.

José Luis Vázquez Burguete. Profesor Titular. Universidad de León.

Jorge Vega Núñez. Director de INTECCA-UNED.

16:00-18:00 h. Turismo sostenible vinculado a actividades de agroalimentación. Casos/emprendedores: enoturismo

José Luis Vázquez Burguete.

18:30-20:30 h. Turismo sostenible vinculado a actividades industriales. Casos/emprendedores: turismo minero, instalaciones fabriles

Jorge Vega Núñez.

Martes 17 de julio

09:30-11:30 h. Los nuevos entornos rurales: inteligencia y sostenibilidad en las smart ruralities

Francisco Javier Juanes Benítez. Gerente del Grupo de Acción Local POEDA.

12:00-14:00 h. Turismo sostenible vinculado a actividades culturales, de ocio y de servicios. Casos/emprendedores: turismo cultural, arqueológico, ornitológico

José Luis Calvo González.

17:00-19:00 h. Taller (trabajo individual/grupal con tutores): definición y delimitación de proyectos/ideas de negocio

Francisco Javier Robles González. Profesor. Universidad de León.

María Purificación García Miguélez. Profesora. Universidad de León.

Santiago Simón. Profesor. Universidad de León.

Miércoles 18 de julio

09:30-11:30 h. Taller (trabajo individual/grupal con tutores): viabilidad y puesta en marcha de proyectos/ideas de negocio

Francisco Javier Robles González.

María Purificación García Miguélez.

Santiago Simón.

12:00-14:00 h. A modo de conclusión: el futuro de las actividades turísticas sostenibles e inteligentes. (Mesa redonda)

José Luis Vázquez Burguete.

José Luis Calvo González.

Jorge Vega Núñez.

Dirigido a

Alumnos de cualquier titulación con interés en la temática de estudio, así como profesionales de la empresa, personal técnico y directivo de las administraciones con competencias o interés en dicha temática, y público en general, en particular con interés emprendedor en el marco del turismo sostenible e inteligente.

Objetivos

Dotar a los alumnos de la capacidad para crear su propio negocio tras los cambios en los paradigmas tecnológico, económico y social que se han producido en los últimos años del siglo XX y comienzos de este: La Sociedad Digital y las oportunidades que ésta brinda al emprendimiento, especialmente en el marco del Plan Nacional de Territorios Inteligentes.

Metodología

El curso tiene un carácter teórico práctico, distribuido en 8 sesiones donde se comentarán todos los temas descritos.

Colaboradores

Propone

Departamento de Teoría Económica y Economía Matemática

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

**Anexo: 1.c.-
Cursos de Verano UNED**

Curso “La mediación escolar, como vía de convivencia”

Director: **Beatriz Álvarez González**

Codirector: **Ana Patricia Fernández Suárez**

Propone: **Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II**

Se aborda la mediación escolar como recurso de formación de actitudes de diálogo y de gestión de los conflictos por parte de la comunidad escolar (colaboración familia-escuela-comunidad).

EL CURSO SE OFERTA TANTO DE FORMA PRESENCIAL COMO ONLINE EN DIRECTO Y EN DIFERIDO.

Lugar y fechas

Sede organizadora: **UNED Ponferrada**

Sede de celebración: **Ponferrada**

Del 19 al 21 de julio de 2018

Horas lectivas

Horas lectivas: 20

Créditos: **1** crédito ECTS y **2** créditos MECD.

Online o presencial

Puedes elegir la asistencia desde casa o presencial.

Áreas temáticas

Psicología y salud
Educación

Programa

El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.

Jueves 19 de julio

15:00-17:00 h. Mediación escolar. Una visión integral

Beatriz Álvarez González. Profesora Titular del Dpto. MIDE II (Orientación Educativa, Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica). UNED.

17:00-19:00 h. Violencia intrafamiliar

Cosette Franco. Mediadora. Miembro Asociación MENTORIS.

19:00-21:00 h. Taller

Cosette Franco.

Viernes 20 de julio

09:00-11:00 h. El Plan de convivencia escolar. Desarrollo y evaluación

Beatriz Álvarez González.

11:00-13:00 h. Bullying y Cyberbullying

Emilio Constantino Tresgallo Saiz . Profesor Centro Educativo Compañía de María. A Coruña.

13:00-15:00 h. Buenas prácticas en mediación y resolución de conflictos

Beatriz Alvarez González.

Emilio Constantino Tresgallo Saiz .

José María Ruiz Ruiz. Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid y Miembro del grupo de investigación ILSA (Ingeniería del Lenguaje, Software y Aplicaciones).

Sábado 21 de julio

09:00-11:00 h. Cómo trabajar las competencias clave para abordar el acoso en el aula

José María Ruiz Ruiz.

11:00-13:00 h. Mesa de conclusiones

Emilio Constantino Tresgallo Saiz .

José María Ruiz Ruiz.

Objetivos

- Abordar el fenómeno del acoso escolar (bullying) desde la perspectiva de desarrollo de competencias en gestión de conflictos en la comunidad escolar.
- Analizar la mediación escolar como recurso de prevención e intervención en acoso escolar.
- Presentar recursos y programas actuales de intervención en España.

Metodología

Se combinarán clases teóricas y talleres prácticos, para promover la participación de los asistentes.

Colaboradores

Propone

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

Cursos de Extensión en el Centro Asociado

Anexo 2.a.-

Extensión universitaria

Curso: “Especialización Didáctica: Diseño de medios en el aula

Los medios o recursos didácticos engloban todo el material didáctico al servicio de la enseñanza y son elementos esenciales en el proceso de transmisión de conocimientos del profesor al alumno. El modo de presentar la información es fundamental para su asimilación por el receptor. Los medios didácticos constituyen la serie de recursos utilizados para favorecer el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Lunes, 2 de octubre

16:00-20:05 h. Primera Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Martes, 3 de octubre

16:00-20:05 h. Segunda Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 4 de octubre

16:00-20:05 h. Tercera sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Jueves, 5 de octubre

16:00-20:05 h. Cuarta Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Lunes, 9 de octubre

16:00-20:05 h. Quinta Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Martes, 10 de octubre

16:00-20:05 h. Sexta Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 11 de octubre

16:00-20:05 h. Séptima Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Lunes, 16 de octubre

16:00-20:05 h. Novena Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Martes, 17 de octubre

16:00-20:05 h. Décima Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 18 de octubre

16:00-20:05 h. Décimo primera Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Lunes, 23 de octubre

16:00-20:05 h. Décimo segunda Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Martes, 24 de octubre

16:00-20:05 h. Décimo tercera Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 25 de octubre

16:00-20:05 h. Décimo cuarta Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Jueves, 26 de octubre

16:00-20:05 h. Décimo quinta sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Lunes, 30 de octubre

16:00-20:05 h. Décimo sexta Sesión

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Dirigido por

Beatriz Alvarez González

Profesora Titular del Dpto. MIDE II (Orientación Educativa, Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica). UNED.

Ponente

Sara Real Castelao

Doctora en Psicología

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria del Centro Asociado

Dirigido a

Trabajadores desempleados o en activo, que tengan interés por mejorar el uso adecuado de los medios didácticos en la impartición de las clases y los procesos de enseñanza-aprendizaje, que acrediten alguna de estas situaciones:

- Disponer de titulación de formación profesional o superior cuya actividad profesional esté relacionada con la formación ocupacional o reglada.

- Disponer de estudios mínimos de Bachiller y experiencia profesional docente y no hayan precisado de cursar el certificado de "Docencia de formación para el empleo" según los criterios establecidos en el artículo 13 del RD 189/2013.
- Alumnado matriculado en la UNED correspondiente al curso 2017/18, junto con el documento acreditativo de matrícula.

Titulación requerida

No se precisa titulación concreta, pero es necesario poseer unos mínimos conocimientos de informática a nivel de usuario y de internet.

Objetivos

- 1.- Conocer los principios pedagógicos y elementos clave que determinan la utilización de medios didácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 2.- Reconocer los distintos medios y recursos didácticos más relevantes en la educación.
- 3.- Seleccionar los medios didácticos más adecuados al tipo de impartición, metodología, contenidos y necesidades de los estudiantes.
- 4.- Elaborar medios didácticos que faciliten el aprendizaje en el aula

Metodología

La metodología que se va a utilizar presentará las siguientes características: - Participativa: favoreciendo el diálogo y el debate entre los participantes. -Activa: el participante "aprende haciendo". -Significativa: basada en la propia experiencia y en los datos del entorno del estudiante. -Reflexiva: provocando un cambio de actitudes. -Experimental: las actividades son dinámicas, adecuándose permanentemente a la realidad y a las diferentes características de los usuarios.

Sistema de evaluación

Para aquellas personas que quieran seguir el curso como tal deberán cumplir tres criterios:

- 1.- Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.-Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.

Más información

IMFE (Ayuntamiento de Ponferrada)

Anexo 2.b.-

Extensión universitaria

Curso: "Introducción al arte contemporáneo"

Este curso quiere iniciar a los alumnos en el arte contemporáneo, partiendo de aquellas obras o momentos artísticos que aportaron novedades y marcaron trayectorias para otros artistas, de aquellas rupturas que abrieron nuevas vías de trabajo, muchas de ellas hoy ya asumidas y convertidas en clásicas. Se justifica en la necesidad de familiarizarse con los mecanismos, formas y materiales del arte contemporáneo, que desde los primeros años del siglo XX se ramifica constantemente en nuevos movimientos e individualidades a veces difícil de asimilar por los ciudadanos.

El enfoque teórico del curso "Iniciación al arte contemporáneo" se basa en el aporte de información a los alumnos sobre hechos, obras o artistas que rompieron con los cánones establecidos y abrieron nuevas vías de trabajo hasta llegar al arte actual. En cada sesión apuntaremos los hechos relevantes que marcan un avance y analizaremos algunas obras destacadas.

Lugar y fechas

Del 3 de octubre al 28 de noviembre de 2017

De 18:00 a 21:00 h.

Espacios en los que se desarrolla: Ponferrada Laboratorio de Informática

Lugar: Centro Asociado de la UNED en Ponferrada

Horas lectivas

Horas lectivas: 30

Programa

Los contenidos a tratar en el Curso serán los siguientes:

- Reconocer los momentos de cambio en la historia del arte.
- Conocer las técnicas, herramientas y materiales
- Los movimientos artísticos, como surgen y en qué desembocan.
- Los artistas fundamentales.
- Las obras e intervenciones más importantes.
- Las Bienales de arte, las exposiciones Universales.
- Los momentos históricos que propiciaron los cambios.
- la tecnología, los medios de transporte y su influencia.
- Pintura, escultura y arquitectura.
- Fotografía, grabado, litografía y su desembarque en el mundo publicitario.
- Rade made, Performance, instalación, video y otras formas actuales de creación artística.
- ¿Hacia dónde vamos? ¿Cuál es el papel del arte en el momento actual y en el futuro próximo?
- Hasta donde llegamos, cada uno, en la aceptación del arte actual.
- Reflexiones finales del profesor y de los alumnos.

Martes, 3 de octubre

18:00-21:00 h. Sesión 1ª

PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX
18:00-19:00 h. Apertura del curso con el documental "Paso doble", de Miguel Barceló y Josef Nadj. La película debe propiciar el primer debate en la clase para conocer las opiniones de los alumnos.

19:00-20:00 h. Consejos para abordar el arte contemporáneo.

20:00-21:00 h. Primeras visiones del arte contemporáneo en manifestaciones artísticas del arte antiguo: Cuevas de Altamira: "La Sala de los bisontes".

Antonio-Odón Alonso Ramos Doctor en Historia del Arte

Martes, 10 de octubre

18:00-21:00 h. Sesión 2ª

18:00-19:00 h. Dos conceptos clave que condicionan el arte contemporáneo: la mimesis y la perspectiva.

19:00-20:00 h. Primeras visiones del arte contemporáneo desde la obra de algunos artistas que rompieron con su tiempo y dejaron su influencia para el arte del futuro: El Bosco,

“Jardín de las Delicias”. Velázquez, “Las Meninas”. El Greco, “la apertura del Quinto sello”. Goya,

“Los fusilamientos del 3 de mayo”.

20:00-21:00 h. La multiplicación de la imagen: la fotografía y el cine. Su influencia en el arte contemporáneo.

Antonio-Odón Alonso Ramos Doctor en Historia del Arte

Martes, 17 de octubre

18:00-21:00 h. Sesión 3ª

18:00-19:00 h. La mezcla en la retina: Impresionismo. Monet, “Los nenúfares”. La escultura baja del pedestal. Rodin, “Los burgueses de Calais”.

19:00-20:00 h. París, Barcelona y el resto de Europa. El cartel. Análisis de carteles de Toulouse-Lautrec y Ramón Casas.

20:00-21:00 h. Cezanne y su influencia en los “ismos” posteriores. “Mont Sainte victoire”.

Antonio-Odón Alonso Ramos Doctor en Historia del Arte

Martes, 24 de octubre

18:00-21:00 h. Sesión 4ª

18:00-19:00 h. Surrealismo, Dadá, la importancia del subconsciente.

19:00-20:00 h. Realización de un “Cadáver exquisito”

20:00-21:00 h. La ausencia de la realidad. Arte Abstracto.

Kandinsky, "Composición VII. Cubismo. Picasso, "Las señoritas de Aviñón".

Antonio-Odón Alonso Ramos Doctor en Historia del Arte

Martes, 31 de octubre

18:00-21:00 h. Sesión 5ª

18:00-19:00 h. El Redamada. Marcel Duchan:,"la fuente". 19:00-20:00 h. Suprematismo,

Malevich: "cuadrado negro "Constructivismo. Tallin: "monumento Tercera Internacional".20:00-21:00 h. Neoplasticismo. Piet Mondrian y sus árboles. Bauhaus. Mucho más que una escuela de diseño.

Antonio-Odón Alonso Ramos Doctor en Historia del Arte

Martes, 7 de noviembre

18:00-21:00 h. Sesión 6ª

SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX18:00-19:00 h. IArte conceptual. Josep Beuys. Performance.

John Cage: 4:33''.

19:00-20:00 h. Espacialismo. Lucio Fontana: "conchetto spaziale Attesa"Informalismo. Antoni Tapies: "El calcetín".

20:00-21:00 h. Expresionismo abstracto.

Jackson Pollock: "Action painting".Pop Art. Andy Warhol: "Lata de sopa Campbell"Minimalismo.

Donal Judd. Arte Povera Jannis Kounellis

Antonio-Odón Alonso Ramos Doctor en Historia del Arte

Martes, 14 de noviembre

18:00-21:00 h. Sesión 7ª

18:00-19:00 h. Museo de Arte abstracto de Cuenca. Grupo El Paso y su influencia en el arte contemporáneo español.19:00-20:00 h. La eclosión de los modernos museos. Guggenheim.

Centro Georges Pompidou 20:00-21:00 h. El cubo blanco. La ideología del espacio expositivo.

Brian O'Doherty.

Antonio-Odón Alonso Ramos Doctor en Historia del Arte

Martes, 21 de noviembre

18:00-21:00 h. Sesión 8ª

18:00-19:00 h. La escultura urbana. Henri Moore: "family group". Eduardo Chillida: "La Casa de

Nuestro Padre". 19:00-20:00 h. La nueva realidad. Lucien Freud y David Hockney. Equipo

Crónica: "Las Meninas". 20:00-21:00 h. Santiago Sierra. Personas remuneradas utilizadas como elementos artísticos. Miquel Barceló. Cúpula Sala Derecho Humanos de la ONU.

Antonio-Odón Alonso Ramos Doctor en Historia del Arte

Martes, 28 de noviembre

18:00-21:00 h. Sesión 9ª

18:00-19:00 h. El escaparate. Bienales de Arte y Ferias: ARCO. 19:00-20:00 h. El graffiti. Un grito en la pared. De la clandestinidad al arte urbano. 20:00-20:30.

Orientaciones para el trabajo

práctico 20:30-21:00. Valoración del Curso

Antonio-Odón Alonso Ramos Doctor en Historia del Arte

Asistencia virtual

Esta actividad permite al estudiante poder recibir la actividad desde su casa, sin necesidad de ir al centro asociado.

Ponente

Antonio-Odón Alonso Ramos

Doctor en Historia del Arte

Dirigido por

Silvia Blanco Iglesias

Profesora-Tutora del Centro Asociado de la UNED

Dirigido a

Este curso de iniciación al arte contemporáneo está diseñado para impartirse como Curso de Desarrollo Cultural, destinado a aficionados al arte en general y a estudiantes de humanidades, presentes y futuros.

Titulación requerida

Ninguna en particular

Objetivos

- Sensibilizar a los alumnos sobre el arte contemporáneo y sus muchas manifestaciones.
- Educar su mirada artística en libertad y valentía para evaluar cualquier tipo de manifestación artística por muy novedosa y diferente que sea.
- Conocer los momentos, obras y artistas clave en los cambios y giros que abrirán nuevos caminos a la creación.
- Crear las bases para que los alumnos tengan una idea clara de la evolución y que herramientas y materiales artísticos se emplean.
- Abundar en el conocimiento de los acontecimientos que provocaron grandes cambios sociales y su repercusión en el arte.
- Llegar a la actualidad con un conocimiento de las claves de la evolución del arte para poder mirar las últimas vanguardias e individualidades con mirada crítica.

Metodología

El curso está diseñado para impartirse en nueve semanas a razón de un día por semana y tres horas por día. Se impartirá los Martes de 18 a 21 horas. El curso es de naturaleza teórica, pretendiendo la participación de los alumnos.

Sistema de evaluación

Para aquellas personas que quieran seguir el curso como tal deberán cumplir tres criterios:

- 1.- Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.-Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Entrega de un trabajo práctico

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

**Anexo 2.c.-
Extensión universitaria**

Curso: PIDDV para empresas del sector VITIVINÍCOLA

Programa de Desarrollo Directivo y Marketing para empresas VITIVINÍCOLAS es un curso formativo que pretende lograr una serie de competencias entre los asistentes tales como:

Perfilar sus competencias críticas, potenciando su transformación personal.

Optimizar la gestión de personas sobre la base de un conocimiento consciente.

Alcanzar los objetivos estratégicos de su empresa.

Asignar los recursos de manera eficiente.

Definir estrategias de marketing efectivas para la comercialización de productos vitivinícolas.

Lugar y fechas

Del 30 de junio de 2017 al 23 de febrero de 2018

De 09:00 a 18:00 h.

Lugar:

Centro Asociado de la UNED en Ponferrada

Horas lectivas

Horas lectivas: 114

Créditos

Créditos en trámite.

Programa

Viernes, 30 de junio de 2017

09:00-18:00 h. Sesión 1ª.- Liderazgo estratégico

Viernes, 8 de septiembre de 2017

09:00-18:00 h. Sesión 2ª.- Gestión de la cara a cara y reuniones
Espacio Individual de desarrollo.

Viernes, 6 de octubre de 2017

09:00-18:00 h. Sesión 3ª.- Interacción emocional

Viernes, 27 de octubre de 2017

09:00-18:00 h. Sesión 4ª.- Comunicación
Espacio Individual de desarrollo.

Viernes, 15 de diciembre de 2017

09:00-18:00 h. Sesión 5ª.- Equipos de alto rendimiento

Viernes, 19 de enero de 2018

09:00-18:00 h. Sesión 6ª.- fundamentos de marketing para empresas del sector
del vino
Espacio Individual de desarrollo.

Viernes, 2 de febrero de 2018

09:00-18:00 h. Sesión 7ª.- Del marketing mix al marketing enzimático digital
aplicado al sector del vino
Espacio Individual de desarrollo. Enero

Viernes, 23 de febrero de 2018

09:00-18:00 h. Sesión 8ª.- Taller de eficiencia personal y empresarial
Entrega de titulaciones: 23 de febrero

Ponentes

Antonio Fernández Paniagua

Coach empresarial, ejecutivo, deportivo y personal. Especializado en gestión de conflictos, dirección de equipos y habilidades directivas. Con más de 20 años de experiencia en dirección de equipos en grandes organizaciones públicas.

M^a Ángeles Amor García

Coordinadora de Extensión Universitaria del Campus Noroeste de la UNED. Centro Asociado de A Coruña.

Elías Azulay

Valenciano de ascendencia israelí, francesa e inglesa, Elías trabajó en 2 multinacionales como Director Nacional de Marketing, hasta que decidió formalizar su empresa Jacobson, Steinberg& Goldman y sus “marcas” Jacobson Research, Jacobson Busines

Lucas Ricoy Riego

Formador, docente, mentor, coach y consultor en desarrollo de competencias, inicia su actividad profesional en 1988. Es licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, Máster en Organización y Recursos Humanos

Marta Salazar Portero

Empresaria, Coach Empresarial, Ejecutivo y de Figuras Públicas. Especializada en Comunicación, Liderazgo y Relaciones Interpersonales. Con más de 14 años de experiencia en el campo de la dirección de equipos, Consultoría en empresas y formación.

Dirigido por

Marta Salazar Portero

Empresaria, Coach Empresarial, Ejecutivo y de Figuras Públicas. Especializada en Comunicación, Liderazgo y Relaciones Interpersonales. Con más de 14

años de experiencia en el campo de la dirección de equipos, Consultoría en empresas y formación.

Dirigido a

El PIDDV es el programa que estás buscando si eres:

1. Directivo, con un puesto de responsabilidad en una empresa vitivinícola.
2. Empresario o emprendedor y estás liderando un proyecto empresarial en el mundo del vino.
3. Quieres iniciar un proyecto empresarial en el sector o dar una nueva orientación a tu empresa familiar.
4. Lideras equipos en tu empresa.
5. Haces funciones de mando intermedio o tienes un puesto técnico.

Titulación requerida

Ninguna en especial

Objetivos

OBJETIVOS

Desarrollar habilidades que mejoren el liderazgo y la gestión de personas.

Lograr un mejor conocimiento de las competencias que nos son propias, optimizando su puesta en práctica.

Facilitar el incremento de los resultados, sobre la base de una aportación personal más consciente.

Favorecer el desempeño personal y profesional de los participantes.

Que el participante transfiera lo aprendido a la organización y la vida social.

Participar en un grupo de trabajo de alto rendimiento y compartir experiencias enriquecedoras con otros profesionales del mismo sector.

Revisar las macrotendencias del sector del vino en el mundo frente a los retos de las empresas participantes en el programa.

Analizar e identificar las oportunidades de desarrollo del negocio vitivinícola que nos ofrecen los mercados con mayor potencial de crecimiento.

Entender el alcance de la globalización y la importancia de conocer las herramientas efectivas para afrontar este fenómeno con éxito.

Profundizar en la gestión de la marca como elemento estratégico clave en el sector.

Alcanzar un pleno conocimiento de las nuevas condiciones en las que se desenvuelven los procesos de compraventa con especial incidencia en la irrupción de internet como medio de expresión personalizada de las preferencias de los consumidores.

Metodología

El programa combina distintas metodologías formativas orientadas a trabajar los estilos de liderazgo, habilidades y la visión estratégica

1. Plan de Seguimiento Individualizado. En función de las necesidades detectadas, derivadas del DNe y los objetivos establecidos para trabajar en el programa, se procede al entrenamiento de los participantes.
2. Utilización de planes de acción para trasladar los aprendizajes al puesto de trabajo después de cada sesión presencial.
3. Método el Caso que le permitirá identificar cuál es su dificultad, analizarla eficientemente y plantear posibles soluciones, siempre bajo estricta confidencialidad.
4. Documentación y lecturas.
5. "Role-play".
6. Negociaciones y debates.
7. Facilitadores-directivos expertos.
8. Cada participante recibe su propio Proceso de Coaching.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

Anexo 2.D.- Extensión universitaria

Curso: "Inteligencias Múltiples y Metodología Montessori. Introducción en el aula"

Transferencia al contexto de aula a lo abordado anteriormente se presentan las aplicaciones de la teoría de IM más conocidas e investigadas

Lunes, 12 de febrero

17:00-20:00 h. Sesión 1ª.-

Concepto tradicional de inteligencia Vs. Modelo inteligencias múltiples (I)

Presentación del Curso

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 14 de febrero

17:00-20:00 h. Sesión 2ª.- Concepto tradicional de inteligencia Vs. Modelo inteligencias múltiples

(II)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Lunes, 19 de febrero

17:00-20:00 h. Sesión 3ª.- Las Inteligencias Múltiples de Gardner (I)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 21 de febrero

17:00-20:00 h. Sesión 4ª.- Las Inteligencias Múltiples de Gardner (II)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Lunes, 26 de febrero

17:00-20:00 h. Sesión 5ª.- Las Inteligencias Múltiples de Gardner (III)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 28 de febrero

17:00-20:00 h. Sesión 6ª.- Metodología Montessori y su influencia en las Inteligencias Múltiples (I)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Lunes, 5 de marzo

17:00-20:00 h. Sesión 7ª.- Metodología Montessori y su influencia en las Inteligencias Múltiples (II)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 7 de marzo

17:00-20:00 h. Sesión 8ª.- Las Inteligencias múltiples en el aula. Ejemplos de programas eficaces (I)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Lunes, 12 de marzo

17:00-20:00 h. Sesión 9ª.- Las Inteligencias múltiples en el aula. Ejemplos de programas eficaces (II)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 14 de marzo

17:00-20:00 h. Sesión 10ª.- Las Inteligencias múltiples en el aula. Ejemplos de programas eficaces (III) Conclusiones Finales del Curso

Cuestionario de Evaluación

Orientaciones sobre el trabajo práctico

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Asistencia virtual

Esta actividad permite al estudiante poder recibir la actividad desde su casa, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

José Luís Prieto Arroyo

Director del Campus Noroeste de la UNED.

Codirectora

Sara Real Castelao

Doctora en Psicología

Ponente

Sara Real Castelao

Doctora en Psicología

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria del Centro Asociado

Dirigido a

Dirigido a los estudiantes de carreras de educación y docentes que tengan en sus objetivos abordar en el aula los distintos estilos de aprendizaje y que además tomen en cuenta la perspectiva de las inteligencias múltiples en ese contexto de enseñanza-aprendizaje que permite una educación contextualizada, personalizada y multisensorial.

Contando con los recursos que existen en el Centro Asociado UNED de Ponferrada este curso de extensión puede ser impartido en las tres modalidades y así conseguir llegar a más profesionales y estudiantes.

Objetivos

1. Conocer las diferencias entre el concepto de inteligencia tradicional y el modelo de inteligencias múltiples
2. Comprender los principios de la "nueva escuela" y las implicaciones en la teoría de Gardner.
3. Identificar los principios teóricos básicos de la teoría de las inteligencias múltiples
4. Conocer las aplicaciones metodológicas que facilitan la aplicación de las inteligencias múltiples en el aula
5. Conocer proyectos en los que se ha aplicado la teoría con eficacia

Metodología

El curso se desarrollará mediante metodología expositiva, demostrativa por parte de la docente, combinando actividades en las que el participante deberá realizar mediante metodologías activas como el desarrollo de casos prácticos que podrán ser diseñados por los estudiantes independientemente de la modalidad de impartición del curso.

Este Curso tiene una duración de 40 horas lectivas. Treinta horas serán de carácter presencial en las que se impartirán los contenidos correspondientes en diez sesiones de tres horas cada sesión. Las otras horas lectivas, diez en total, serán de carácter no presencial y se dedicarán a la elaboración de un trabajo práctico del cual se darán las orientaciones correspondientes en la primera y última sesiones del Curso.

Sistema de evaluación

Para aquellas personas que quieran seguir el curso como tal deberán cumplir tres criterios:

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.-Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.

4.- Elaboración de un trabajo práctico

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

Anexo 2.E.- Extensión universitaria

Curso: "Violencia de Género"

Lugar y fechas

Del 28 de febrero al 17 de abril de 2018

De 16:30 a 21:00 h.

Espacios en los que se desarrolla: UNED Ponferrada Salón de Actos

Lugar: Centro Asociado de la UNED de Ponferrada

Horas lectivas

Horas lectivas: 60

Créditos

2 créditos ECTS y 4 créditos de libre configuración.

Programa

Miércoles, 28 de febrero

16:30-21:00 h. Sesión 1ª.-

16:30-17:00.- Presentación del curso.

17:00-18:30.- Ponencia: "Antropología, género y mujer: herramientas para la construcción de un mundo igualitario"

19:00-21:00.- Ponencia: "Conceptos básicos sobre igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres".

Carlos Montes Pérez Profesor-Tutor de Antropología Social del CA Ponferrada-UNED.

Raquel García Manilla Licenciada en Psicología - Agente de Igualdad de Oportunidades.

Martes, 6 de marzo

16:30-21:00 h. Sesión 2ª.- Ponencia: "Conceptos básicos sobre violencia de género".

Raquel García Manilla Licenciada en Psicología - Agente de Igualdad de Oportunidades.

Miércoles, 7 de marzo

16:30-21:00 h. Sesión 3ª.- Ponencia: "Otras formas de violencia contra las mujeres" (I).

Noelia Fernández Marqués Diplomada en Trabajo Social - Técnica de apoyo en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres

Martes, 13 de marzo

16:30-21:00 h. Sesión 4ª.- Ponencia: "Otras formas de violencia contra las mujeres" (II)

Presentación del Programa Amanecer, CÁRITAS.

El Programa será expuesto por Técnicas responsables del Programa Amanecer de CÁRITAS.

Noelia Fernández Marqués Diplomada en Trabajo Social - Técnica de apoyo en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres

Miércoles, 14 de marzo

16:30-21:00 h. Sesión 5ª.- Ponencias:

1.- "Publicidad sexista"

2.- "Uso sexista del lenguaje"

Raquel García Manilla Licenciada en Psicología - Agente de Igualdad de Oportunidades.

Martes, 20 de marzo

16:30-21:00 h. Sesión 6ª.- Ponencia: "Exigencia social sobre la imagen de la mujer".

Raquel García Manilla Licenciada en Psicología - Agente de Igualdad de Oportunidades.

Miércoles, 21 de marzo

16:30-21:00 h. Sesión 7ª.- Ponencia: "Prevención y medidas paliativas".

Noelia Fernández Marqués Diplomada en Trabajo Social - Técnica de apoyo en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres

Martes, 27 de marzo

16:30-21:00 h. Sesión 8ª.- Ponencia: "Tipos de maltratadores".

Raquel García Manilla Licenciada en Psicología - Agente de Igualdad de Oportunidades.

Miércoles, 28 de marzo

16:30-21:00 h. Sesión 9ª.- Ponencia: "Las víctimas y supervivientes".

Presentación de la labor realizada desde la Casa de Acogida para Mujeres, Nuestra Señora de Fátima.

Se hará además una Presentación de la labor realizada desde la Casa de Acogida para Mujeres,

Nuestra Señora de Fátima. El acto será desarrollado por las Técnicas responsables de la Casa de

Acogida para Mujeres Nuestra Señora de Fátima

Noelia Fernández Marqués Diplomada en Trabajo Social - Técnica de apoyo en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres

Martes, 10 de abril

16:30-21:00 h. Sesión 10ª.- Ponencias:

1.- Legislación: Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad efectiva entre Mujeres y Hombres.

2.- Legislación: Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.

Herminia Suárez Mata Licenciada en Derecho - Asociación ADAVAS

Miércoles, 11 de abril

16:30-21:00 h. Sesión 11ª.-

16:30-18:30.- Ponencia: "Nuevas masculinidades igualitarias".

19:00-21:00.- "Antropología y nuevas masculinidades igualitarias: procesos de construcción y deconstrucción de identidades de género"

El Ponente Javier Díez es miembro de la Asociación "Hombres por la igualdad".

Carlos Montes Pérez Profesor-Tutor de Antropología Social del CA Ponferrada.

UNED.

Enrique Javier Díez Gutiérrez Profesor Titular en la ULE

Martes, 17 de abril

16:30-21:00 h. Sesión 12ª.- Ponencia: "Pacto de Estado Contra la Violencia de Género".

Dña. Noelia Fernández Marqués nos dará información sobre los Recursos existentes y nos indicará las orientaciones sobre el trabajo práctico del curso. Igualmente se hará una Evaluación del curso.

Herminia Suárez Mata Licenciada en Derecho - Asociación ADAVAS

Noelia Fernández Marqués Diplomada en Trabajo Social - Técnica de apoyo en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres

Asistencia virtual

Esta actividad permite al estudiante poder recibir la actividad desde su casa, sin necesidad de ir al centro asociado.

Ponentes

Herminia Suárez Mata

Licenciada en Derecho - Asociación ADAVAS

Enrique Javier Díez Gutiérrez

Profesor Titular en la ULE

Noelia Fernández Marqués

Diplomada en Trabajo Social - Técnica de apoyo en materia de igualdad efectiva de mujeres y hombres

Raquel García Manilla

Licenciada en Psicología - Agente de Igualdad de Oportunidades.

Carlos Montes Pérez

Profesor-Tutor de Antropología Social del CA Ponferrada. UNED.

Coordinado por

Raquel García Manilla

Licenciada en Psicología - Agente de Igualdad de Oportunidades.

Dirigido por

Carlos Montes Pérez

Profesor-Tutor de Antropología Social del CA Ponferrada. UNED.

Codirector

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Dirigido a

El curso va dirigido a estudiantes de Psicología, Pedagogía, Educación Social y Trabajo social, en particular y cualquier otro alumnado de otras carreras, en general. También está muy indicado para profesionales del Derecho, la Medicina, la Enfermería, la Educación y a cualquier persona interesada en el tema.

Titulación requerida

No se precisa titulación alguna

Objetivos

1.- Sensibilizar a la sociedad sobre el grave problema de la violencia de género y sus consecuencias

- 2.- Desarrollar acciones encaminadas a colaborar en la erradicación de la violencia de género en todas sus manifestaciones.
- 3.- Dar a conocer las estrategias para la reestructuración personal y el empoderamiento de las mujeres víctimas de la violencia de género a través de servicios de atención accesibles y de calidad.

Metodología

El curso pretende dotar al alumnado de las herramientas necesarias para abordar aspectos de la violencia de género comenzando desde un análisis de la violencia contra las mujeres desde una perspectiva de género con el objetivo de la adquisición de los conocimientos para la comprensión de esta violencia como un fenómeno estructural, lejos de lo anecdótico. De este modo nos interesará de qué manera la cultura canaliza la violencia en función del género. El tratamiento de los estereotipos sociales orientará nuestros pasos hacia su consideración como parte integral de un sistema de dominación por el cual se perpetúa la desigualdad entre mujeres y hombres. Se estructura en ocho módulos que recogen aspectos de esta problemática que se consideran básicos para su conocimiento. Puesto que la violencia se aprende, se insistirá en desarrollar modelos educativos adecuados que formen a mujeres y hombres como seres sociales en igualdad.

Sistema de evaluación

Para aquellas personas que quieran seguir el curso como tal deberán cumplir cuatro criterios:

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte del alumnado.
- 2.- Evaluación externa a cargo de las personas responsables de la organización del curso.
- 3.-Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Entrega de un trabajo práctico (se orientará sobre él en la primera sesión del curso)

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

**Anexo 2.F.-
Extensión universitaria**

Curso: Mujeres de ficción en la Literatura Universal

1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración.

Programa

Lunes, 19 de marzo

18:00-19:00 h. Sesión 1ª

Antígona: Mujer que se rebela contra el tirano

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Martes, 20 de marzo

18:00-19:00 h. Sesión 2ª

Lisístrata: Mujer que grita "no hay sexo si no cesa la guerra"

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Miércoles, 21 de marzo

18:00-19:00 h. Sesión 3ª

Penélope: Mujer a quien corona la fidelidad

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Lunes, 2 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 4ª

Melibea-Julietta: Mujeres que aman hasta el suicidio

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Martes, 3 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 5ª

Lady Macbeth: Mujer que ambiciona hasta la locura

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Miércoles, 4 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 6ª

Carmen: Mujer que consume una pasión fatal

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Lunes, 9 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 7ª

Nada: Mujer del 'amour fou' surrealista

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Martes, 10 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 8ª

La Regenta- Madame Bovary-Ana Karenina: "Víctimas del adulterio

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Miércoles, 11 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 9ª

Daisy Miller: La 'nueva mujer' norteamericana

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Lunes, 16 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 10ª

Nora Helmer: Mujer que elige su independencia

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Martes, 17 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 11ª

Salomé: la 'femme fatale' del decadentismo

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Miércoles, 18 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 12ª

Nana: Mujer que apuesta su cuerpo

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Martes, 24 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 13ª

Yerma-Tula: Mujeres que padecen el deseo de maternidad

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Miércoles, 25 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 14ª

La Maga: Mujer de magia en libertad

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Lunes, 30 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 15ª

Lolita: Mujer fantasía que conduce a la destrucción

José Luis Suárez Roca Profesor y escritor

Dirigido por

Nieves Baranda Leturio

Directora del Departamento de Filología de Literatura Española

Codirector

José Luis Suárez Roca

Profesor y escritor

Ponente

José Luis Suárez Roca

Profesor y escritor

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria del Centro Asociado

Dirigido a

Dirigido a los estudiantes del curso de acceso y de grado de carreras de lengua y literatura y docentes que tengan en sus objetivos ampliar el conocimiento del mundo literario y, en general, a cualquier persona interesada por la literatura y el papel de la mujer en el desarrollo del mundo literario.

Titulación requerida

No se precisa ningún título para su realización

Objetivos

El objetivo de este curso es tanto teórico como práctico. Por un lado, se presentarán algunos aspectos teóricos (contexto histórico-cultural, rasgos propios del movimiento literario, autores, obras, etc.) que ayuden a comprender mejor las características del texto literario elegido. Por otro, se ofrecerá a los estudiantes una serie de textos extraídos de las obras tratadas, los cuales servirán de base para comentar aquellos aspectos (tipos, valores, sentimientos, ideas, etc.) que caractericen a cada una de las 'heroínas' de ficción analizadas.

Metodología

Se impartirán 15 sesiones presenciales de una hora de duración cada una. En cada sesión, el ponente presentará un texto (como máximo de dos páginas) que, tras la exposición teórica inicial, será leído por los asistentes. A continuación, se expondrá el argumento básico de la obra, se determinará la

temática del texto y su relación con los temas centrales de la obra a que pertenece dicho texto y se plantearán cuestiones sobre la construcción del personaje femenino elegido, sus rasgos psicológicos relevantes y los valores y sentimientos o ideas que tal personaje encarna en dicha obra.

Las otras 5 horas restantes son de carácter no presencial están destinadas a la elaboración del trabajo práctico que las personas matriculadas habrán de presentar para conseguir la certificación de haber superado del curso.

Para la correcta realización de este trabajo práctico se darán las orientaciones necesarias en la última sesión presencial del Curso.

Sistema de evaluación

Para aquellas personas que quieran seguir el curso como tal deberán cumplir tres criterios:

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.-Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Elaboración de un trabajo práctico

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

**Anexo 2.G.-
Extensión universitaria**

Curso: "Especialización Didáctica: Diseño de medios en el aula (Segunda Edición)"

Los medios o recursos didácticos engloban todo el material didáctico al servicio de la enseñanza y son elementos esenciales en el proceso de transmisión de conocimientos del profesor al alumno. El modo de presentar la información es fundamental para su asimilación por el receptor. Los medios didácticos constituyen la serie de recursos utilizados para favorecer el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Lugar y fechas

Del 24 de abril al 30 de mayo de 2018

Lugar: PONFERRADA

Horas lectivas

Horas lectivas: 65

Créditos

2 créditos ECTS y 4 créditos de libre configuración.

Programa

Módulo 1: Pedagogía de los medios didácticos

UD1: Principios pedagógicos y elementos clave en la utilización de medios didácticos (15 horas)

1.1. Conceptualización de elementos del proceso de Enseñanza-Aprendizaje

1.2. La educación en la Sociedad de la Información: la necesidad de un nuevo paradigma educativo

1.3. Tecnología educativa: Las TIC como herramienta y como objeto de estudio

Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos

UD 1: Medios impresos y gráficos. (10 horas)

1.1. Los materiales impresos: Tipología, finalidad, y usos.

1.2. Diseño de medios didácticos impresos y gráficos.

1.3. Los derechos de autor: citas y referencias

UD 2: Medios audiovisuales y multimedia. (15 horas)

2.1. Los medios audiovisuales en el aula

2.2. El vídeo didáctico: tipos y aplicaciones.

2.3. El diseño de medios didácticos audiovisuales.

UD 3: Medios y recursos educativos en la red (15 horas)

3.1. Medios y recursos educativos en la red

3.2. Validez y fiabilidad de los medios y recursos en la red

3.3. Medios y recursos en la enseñanza E-learning: desde EAO a U-learning

3.4. Las NNTT en la elaboración de medios didácticos. Diseño y aplicaciones en el aula

3.5. Entorno personal de aprendizaje

3.6. Licencias de uso y derechos de autor.

UD 4: La comunicación en el aula como recurso. (10 horas: 5 teóricas-5 prácticas)

4.1. El recurso humano como medio didáctico.

4.2. La exposición oral junto con otros medios.

4.3. Recursos lingüísticos en el aula.

4.4. Postura corporal y comunicación no verbal.

Martes, 24 de abril

16:00-20:05 h. Primera Sesión.- Módulo 1: Pedagogía de los medios didácticos

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 25 de abril

16:00-20:05 h. Segunda Sesión.- Módulo 1: Pedagogía de los medios didácticos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Jueves, 26 de abril

16:00-20:05 h. Tercera sesión.- Módulo 1: Pedagogía de los medios didácticos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 2 de mayo

16:00-20:05 h. Cuarta Sesión.-

Módulo 1: Pedagogía de los medios didácticos (continuación)

Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Jueves, 3 de mayo

16:00-20:05 h. Quinta Sesión.- Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Lunes, 7 de mayo

16:00-20:05 h. Sexta Sesión.- Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Martes, 8 de mayo

16:00-20:05 h. Séptima Sesión.- Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 9 de mayo

16:00-20:05 h. Octava Sesión.- Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Jueves, 10 de mayo

16:00-20:05 h. Novena Sesión.- Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Lunes, 14 de mayo

16:00-20:05 h. Décima Sesión.- Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Martes, 15 de mayo

16:00-20:05 h. Décimo primera Sesión.- Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 16 de mayo

16:00-20:05 h. Décimo segunda Sesión.- Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Jueves, 17 de mayo

16:00-20:05 h. Décimo tercera Sesión.- Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Lunes, 28 de mayo

16:00-20:05 h. Décimo cuarta sesión.- Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Martes, 29 de mayo

16:00-20:05 h. Décimo quinta Sesión.- Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Miércoles, 30 de mayo

20:05-00:05 h. Décimo sexta Sesión.- Módulo 2: Diseño, utilización y evaluación de medios en contextos formativos (continuación)

Sara Real Castelao Doctora en Psicología

Asistencia virtual

Esta actividad permite al estudiante poder recibir la actividad desde su casa, sin necesidad de ir al centro asociado.

Dirigido por

María Josefa Bautista-Cerro Ruíz

Vicerrectora adjunta de Diseño Metodológico e Innovación

Ponente

Sara Real Castelao

Doctora en Psicología

Codirector

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria del Centro Asociado

Dirigido a

El curso está dirigido en general a personas con una titulación media o superior y cuya área profesional esté relacionada con la educación reglada y no reglada con interés por mejorar el uso adecuado de medios didácticos.

En concreto, el perfil ideal de participantes sería el de docentes de la reglada que quieran reciclar conocimientos en el área de medios didácticos, en especial los relacionados con la tecnología educativa, y para docentes de la formación no reglada que tengan interés en este tema y formadores en cursos de la formación para el empleo que por experiencia profesional no hayan precisado cursar el certificado de

“Docencia de la formación para el empleo”, según los criterios establecidos en el artículo 13 RD 189/2013, pero que quieran profundizar en esta área para mejorar la impartición de sus clases y mejorar con ello los procesos de enseñanza-aprendizaje

Titulación requerida

No se precisa titulación concreta, pero es necesario poseer unos mínimos conocimientos de informática a nivel de usuario y de internet.

Objetivos

- 1.- Conocer los principios pedagógicos y elementos clave que determinan la utilización de medios didácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 2.- Reconocer los distintos medios y recursos didácticos más relevantes en la educación.
- 3.- Seleccionar los medios didácticos más adecuados al tipo de impartición, metodología, contenidos y necesidades de los estudiantes.
- 4.- Elaborar medios didácticos que faciliten el aprendizaje en el aula

Metodología

La metodología que se va a utilizar presentará las siguientes características: - Participativa: favoreciendo el diálogo y el debate entre los participantes. -Activa: el participante "aprende haciendo". -Significativa: basada en la propia experiencia y en los datos del entorno del estudiante. -Reflexiva: provocando un cambio de actitudes.-Experimental: las actividades son dinámicas, adecuándose permanentemente a la realidad y a las diferentes características de los usuarios.

Sistema de evaluación

Para aquellas personas que quieran seguir el curso como tal deberán cumplir tres criterios:

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
 - 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
 - 3.-Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- Realización de un trabajo práctico

Más información

IMFE (Ayuntamiento de Ponferrada)

Anexo 2.H.- Extensión universitaria

Curso: "El wólfram en el Noroeste Ibérico"

Recurso minero y patrimonial: Historia y puesta en valor

Ha pasado ya más de medio siglo desde que se pusiera fin a la «fiebre del wólfram» que, durante la postguerra, en la primera mitad de los años 40, llevó a muchos hombres y mujeres a subir a monte «armados» con pico y pala para extraer este negro mineral, que era pagado a precio de oro por alemanes y americanos en plena contienda mundial por su incalculable valor para la fabricación de armamento. De estos tiempos aún quedan como testigo los restos decadentes de una antigua explotación abandonada, junto al pueblo de Cadafresnas y a la sombra de la Peña del Seo, la montaña negra.

Lugar y fechas

Del 24 al 28 de abril de 2018

Lugar:

Centro Asociado de la UNED en Ponferrada

Horas lectivas

Horas lectivas: 28

Créditos

1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración.

Programa

Martes, 24 de abril

16:30-21:00 h. - 16,30 horas. Acreditación y entrega de documentación

- 16,45 horas. Inauguración de las Jornadas.

- 17:00 a 18:00 horas. "Wólfram, una historia desconocida de espionaje y poder en nuestro bolsillo". Antonio Luis Marqués Sierra.

- 18:00 a 19:00 horas. “Las minas de wólfam de Valborrás de Casaio”. Dr. Isidro García Tato
- 19:00 a 19:30 horas. Pausa Café.
- 19:30 a 21:00 horas. Mesa Redonda Desarrollo económico Territorial. “Alternativas a la industria contaminante y la minería; Viticultura tradicional y ecológica en Corullón”, Ricardo Pérez Palacios (Descendientes de J. Palacios) y Luis Canedo (Bierzo Aire Limpio), proyectos alternativos no contaminantes “100 proyectos para el Bierzo”.

Antonio Luis Marqués Sierra Ingeniero de Minas/investigador

Isidro García Tato Investigador CSIC

Ricardo Pérez Palacios Empresario

Luis Canedo Responsable Bierzo Aire Limpio

Miércoles, 25 de abril

17:00-21:00 h. Sesión 2ª

17:00 a 18:00 horas. “Modernidad, materialidad y memoria: el wólfam y la guerrilla antifranquista en los valles de Casaio.” Alejandro Rodríguez Gutiérrez. Proyecto Sputnik

Labrego. 18:00 a 18:30 horas. Pausa café. 18:30 a 19:30 horas. Cine-fórum “Lobos Sucios, las minas de wólfam en Casaio”, de Felipe Rodríguez Lameiro. Modera Gabriel Folgado 19:30 a

21:00 horas. Presentación del libro: “Breves historias del wólfam 1940-1945” de Ramón Cela.

Alejandro Rodríguez Gutiérrez Historiador

Ramón Cela Fotógrafo

Gabriel Folgado Investigador

Isidro García Tato Investigador CSIC

Jueves, 26 de abril

11:00-13:30 h. Sesión 3ª

11:00 a 13:00 horas: Actividades Complementarias. Coordina Diego Castro Franco

Exposición sobre el wólfam.

Talleres “Experiencias de vida”. Modera Rosa Pérez Mato

Diego Castro Franco Profesor Instituto de Secundaria

Rosa M^a Pérez Mato Profesora Tutora del C. A. de la UNED en Ponferrada

17:00-21:30 h. Sesión 4^a

17:00 a 18:00 horas. “La repercusión económica y social del wólfram, su importancia como instrumento de la política española”. Dra. Rosa Pérez Mato.

18:00 a 19:00 horas. Mesa Redonda

Desarrollo Económico Territorial: Posibilidades de desarrollo socioeconómico basado en el turismo sostenible e inteligente en el marco del Plan Nacional de Territorios

Inteligentes 19:00 a 19:30 horas. Pausa Café. 19:30 a 21:30 horas. Cine-fórum “La montaña negra” de Chema Sarmiento. Modera Francisco M. Balado Insunza

Rosa M^a Pérez Mato Profesora Tutora del C. A. de la UNED en Ponferrada

Francisco M. Balado Insunza Investigador Departamento de Historia

Contemporánea UNED

Viernes, 27 de abril

11:00-13:30 h. Sesión 5^a

11:00 a 13:00 horas: Actividades Complementarias. Coordina Ignacio González Ramos

Exposición sobre el wólfram.

Talleres “Experiencias de vida”. Modera Rosa Pérez Mato

Ignacio González Ramos Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED

Rosa M^a Pérez Mato Profesora Tutora del C. A. de la UNED en Ponferrada

17:00-21:00 h. Sesión 6^a

17:00 a 18:00 horas. “La Peña del Seo durante los años 50: Nueva explotación industrial”. Dr.

Diego Castro Franco. 18:00 a 19:00 horas. Mesa Redonda Desarrollo Económico Territorial:

Casos de éxito en recuperación y dinamización de espacios industriales mineros. Análisis del

Proyecto “Rutas del wolframio en Europa”. Grupos de Investigación GIPH y MIO del

Observatorio Territorial del Noroeste. 19:00 a 19:30 horas. Pausa Café. 19:30 a 21:00 horas.

Mesa Redonda: “El año del wólfam” con la participación de Raúl Guerra Garrido. Modera

Vicente Fernández Vázquez.

Diego Castro Franco Profesor Instituto de Secundaria

Raúl Guerra Garrido Escritor

Vicente Fernández Vázquez Catedrático de Instituto

Sábado, 28 de abril

09:00-15:00 h. Sesión 7ª.- Desde la Casa Cultura Ayuntamiento de Corullón

Exposición sobre el wólfam. Visita guiada por Corullón: Miguel J. García y Vicente Fernández Vázquez. Presentación Proyectos Desarrollo Turístico

Ayuntamiento de Carillón “Wólfam A Pena Do Seo” Clausura

Vicente Fernández Vázquez Catedrático de Instituto

Miguel J. García González Profesor de IES de Secundaria

Asistencia virtual

Esta actividad permite al estudiante poder recibir la actividad desde su casa, sin necesidad de ir al centro asociado.

Coordinado por

Francisco M. Balado Insunza

Investigador Departamento de Historia Contemporánea UNED

Ponentes

Luis Canedo

Responsable Bierzo Aire Limpio

Diego Castro Franco

Profesor Instituto de Secundaria

Miguel J. García González

Profesor de IES de Secundaria

Isidro García Tato

Investigador CSIC

Antonio Luis Marqués Sierra

Ingeniero de Minas/investigador

Rosa M^a Pérez Mato

Profesora Tutora del C. A. de la UNED en Ponferrada

Ricardo Pérez Palacios

Empresario

Alejandro Rodríguez Gutiérrez

Historiador

Personal colaborador

Ramón Cela

Fotógrafo

Gabriel Folgado

Investigador

Ignacio González Ramos

Profesor Tutor del Centro Asociado de la UNED

Ponentes en mesa redonda

Vicente Fernández Vázquez

Catedrático de Instituto

Raúl Guerra Garrido

Escritor

Dirigido por

María Soledad Gómez de las Heras Hernández

Prof. Titular H^a Contemporánea UNED

Dirigido a

A la población en general, a todas aquellas personas interesadas en la historia de la Comarca del Bierzo

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación

Objetivos

El único objetivo de las Jornadas (no por ello, muy importante) es analizar desde un punto de vista histórico el wólfram como recurso minero y, sobre todo, las posibilidades de puesta en valor del Patrimonio Industrial Minero centrado en el concepto de turismo sostenible, un modelo de desarrollo territorial coherente con el potencial agroalimentario del Bierzo y Valdeorras.

Metodología

Activa mediante una combinación de elementos teóricos tanto referidos al wólfram como a la propia historia del Bierzo

Sistema de evaluación

Para aquellas personas que quieran seguir Jornadas como tal deberán cumplir tres criterios:

- 1.- Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los asistentes.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Entrega de un trabajo práctico

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

Anexo 2.I.- Extensión universitaria

Curso: "¡Ponte en mis zapatos!"

“La inclusión multidisciplinar de las personas con Discapacidad”

Los cambios sociales van unidos con un cambio en la terminología que define realidades generando así nuevos paradigmas y modelos que nos permitan abordar una realidad social desde una óptica particular.

En esta última década estamos viendo como el término “integración” ha ido dando paso al término “inclusión”, modificando así una forma de ver la realidad, aceptando la diversidad intrínseca de nuestras sociedades, y convirtiendo esa diversidad en un autentico valor que enriquece y posibilita la creación de espacios de convivencia y respeto.

Es por ello que la inclusión de las personas con discapacidad debe ser abordada de una manera multidisciplinar a lo largo de las distintas etapas de la vida. Estas Jornadas pretenden mostrar el concepto de discapacidad desde una óptica social, entendiendo que la discapacidad no es una condición de la persona, sino un hecho de discriminación provocado por el entorno. Esta reflexión permite trasladar la responsabilidad de construir una sociedad inclusiva a su ciudadanía, promoviendo acciones que posibiliten una sociedad en la que la diversidad de sus miembros sea una oportunidad y no un condicionamiento negativo.

Lugar y fechas

Del 4 al 5 de mayo de 2018

Lugar:

Centro Asociado de la UNED en Ponferrada

Horas lectivas

Horas lectivas: 8

Programa**Viernes, 4 de mayo**

16:00-17:30 h. 16.00-16:30.- Presentación de las Jornadas

16:30-17:30: Primera Sesión

Ponencia: "La discapacidad en primera persona: Superación personal"

Víctor Núñez Rodríguez Presidente Consejo de la Juventud de CyL

18:00-19:00 h. Ponencia "Necesidades socio-sanitarias de las personas con discapacidad"

18:00-19:00: Segunda sesión

Tomás Abella Meda Fisioterapeuta Coordinador ASPAYM León

19:00-20:00 h. Ponencia "Empleo y discapacidad"

19:00-20:00: Tercera sesión

Soraya González Álvarez Orientadora Laboral ASPAYM BIERZO

Sábado, 5 de mayo

10:00-11:00 h. Ponencia: Accesibilidad web 3.0

10:00-11:00 Cuarta Sesión

Juan Regueras Sánchez Técnico de sistemas de JAVACOYA

11:00-12:00 h. Ponencia: "I+D+I: INVESTIGACIÓN+DISCAPACIDAD+ INNOVACIÓN"

11:00-12:00 Quinta sesión

Héctor Hernández Alegre Doctor

12:30-14:00 h. Asistencia Personal "Una nueva forma de entender y atender la dependencia"

12:30-13:30: Sexta sesión

Eduardo Esteban Sancho Trabajador social en ASPAYM Castilla y León

Ponentes

Tomás Abella Meda

Fisioterapeuta Coordinador ASPAYM León

Eduardo Esteban Sancho

Trabajador social en ASPAYM Castilla y León

Soraya González Álvarez

Orientadora Laboral ASPAYM BIERZO

Héctor Hernández Alegre

Doctor

Víctor Núñez Rodríguez

Presidente Consejo de la Juventud de CyL

Juan Regueras Sánchez

Técnico de sistemas de JAVACOYA

Coordinado por

Roberto López Martín

Responsable de Aspaym León

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria del Centro Asociado

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Dirigido a

Cualquier persona interesada en el tema

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación especial

Objetivos

1. Informar, asesorar y orientar sobre el concepto de la discapacidad desde una óptica social e inclusiva.
2. Fomentar la sensibilización y conocimiento de la realidad de las personas con discapacidad
3. Ofrecer una visión multidisciplinar de los principales factores que favorecen la inclusión de las personas con discapacidad.
4. Dar a conocer las herramientas y programas más innovadores para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.
5. Poner en valor y fomentar la figura emergente de la Asistencia Personal

Metodología

Ponencias de corta duración, dinámicas y participativas, en las que la interacción entre los diferentes ponentes y los participantes será activa, para

dotar a los asistentes de una mayor comprensión de la diversidad que nos rodea y las diferentes opciones de abordarla

Sistema de evaluación

Para aquellas personas que quieran seguir el curso como tal deberán cumplir cuatro criterios:

- 1.- Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.-Asistencia: al menos el 80 % de las horas programadas.
- 4.- Elaboración de un trabajo práctico

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

Anexo 2.J.-**Extensión universitaria****Curso: " CYBERWORKING 2018"**

"

La creciente presencia tecnológica en nuestro entorno es un hecho indiscutible. Surge la necesidad de mantener seguros todos los activos informáticos. Las infraestructuras de protección contra incidentes de seguridad no tienen apenas valor por sí solas y necesitan de profesionales que sepan gestionarlas de la manera más eficaz.

La seguridad informática es la disciplina que se encarga de diseñar las normas, procedimientos, métodos y técnicas destinados a conseguir un sistema de información seguro y confiable.

Lugar y fechas

Del 31 de mayo al 2 de junio de 2018

Lugar:

Centro Asociado de la UNED en Ponferrada.

Programa**Jueves, 31 de mayo**

10:00-10:30 h. Inauguración institucional

Gloria Fernández Merayo Presidenta del Consorcio Público UNED Ponferrada

Ángel Calvo Fernández Vicepresidente de la Diputación para El Bierzo

Gerardo Álvarez Courel Presidente del Consejo Comarcal del Bierzo

Enrique Martínez Marín Coordinador del Plan Nacional de Ciudades Inteligentes

10:30-11:30 h. Mesa redonda

La Ciberseguridad y las oportunidades de negocio

Félix Barrio Juárez Gerente de Relaciones Institucionales de INCIBE

Enrique Martínez Marín Coordinador del Plan Nacional de Ciudades Inteligentes

Modesto Álvarez Rodríguez Responsable de Seguridad Informática

César García Jaramillo Director General de OnRetrieval

Miguel Vilorio Torre Gerente en Securactiva

12:00-13:00 h. Ponencia.- Plan Nacional de Territorios Inteligentes

Enrique Martínez Marín Coordinador del Plan Nacional de Ciudades Inteligentes

13:00-14:00 h. Ponencia.- Situación actual de la Ciberseguridad

Juan Delfín Peláez Experto en Ciberseguridad de INCIBE

16:00-17:00 h. Ponencia.- LOPD: Legislación y Aplicación del nuevo Reglamento General de

Protección de Datos

José Torregrosa Vázquez Profesor de Derecho Administrativo de la Universidad

CEU San Pablo.

17:00-18:00 h. Ponencia.- Taller de Ciberseguridad para PYMES

Modesto Álvarez Rodríguez Responsable de Seguridad Informática

Viernes, 1 de junio

09:30-10:30 h. Ponencia.- Plan Nacional de Territorios Inteligentes desde la Perspectiva de INCIBE

Félix Barrio Juárez Gerente de Relaciones Institucionales de INCIBE

10:30-11:00 h. Ponencia.- Turismo Sostenible. Certificado BIOSPHERE

Miguel Ángel del Egido Llanes Gerente Consorcio Turismo (Diputación De León)

11:00-11:30 h. Ponencia.- De Smartcities a Smartrural

Ricardo Miranda González concejal de Seguridad de Ponferrada

José María Beltrán Vicente Jefe del Negociado de Informática en Ayuntamiento de Ponferrada

12:00-12:30 h. Ponencia.- Aspectos socioeconómicos y tecnológicos de los Territorios Inteligentes

Vanessa Alonso Silván Jefa Proyectos Generación Contenidos INTECCA

José García Rodríguez Responsable de Formación. INTECCA. UNED.

Jorge Vega Núñez Director CA. UNED Ponferrada

José Luis Vázquez Burguete Profesor Titular de Universidad de León

12:30-13:00 h. Ponencia.- Una perspectiva local de los Territorios Inteligentes

Iván Alonso Rodríguez Vicepresidente del Consejo Comarcal

13:00-14:00 h. Mesa Redonda.- Territorios inteligentes

Participan: Ministerio Energía, Turismo y Agenda Digital - INCIBE - Diputación de León -

Ayuntamiento de Ponferrada - UNED - ULE - INTECCA - Consejo Comarcal del Bierzo -

Ayuntamiento Carracedelo

José Luis Calvo González Profesor Titular de Análisis Económico I. UNED.

Sábado, 2 de junio

10:00-11:00 h. Taller: Iniciación a los retos de Ciberseguridad (CTF)

Adrián Marcos Batlle Experto forense y hacking Web

Manuel Blanco Parajón Experto en explotación de SW

11:00-12:00 h. Taller: Delitos tecnológicos.

Ismael López Aparicio Policía Nacional, componente de participación ciudadana

Comisaría de Ponferrada.

Juan Delfín Peláez Experto en Ciberseguridad de INCIBE

José M. Álvarez Vega Subinspector policía y componente de participación ciudadana Comisaría de Ponferrada.

18:00-18:30 h. Clausura y entrega de premios

Gloria Fernández Merayo Presidenta del Consorcio Público UNED Ponferrada

18:30-19:30 h. Vino español con música en directo

Actuación del Grupo musical: "Memorable Wallace"

Jorge Vega Núñez Director CA. UNED Ponferrada

Ponentes

Iván Alonso Rodríguez

Vicepresidente del Consejo Comarcal

Vanesa Alonso Silván

Jefa Proyectos Generación Contenidos INTECCA

Modesto Álvarez Rodríguez

Responsable de Seguridad Informática

José M. Álvarez Vega

Subinspector policía y componente de participación ciudadana Comisaría de Ponferrada.

José María Beltrán Vicente

Jefe del Negociado de Informática en Ayuntamiento de Ponferrada

Manuel Blanco Parajón

Experto en explotación de SW

Miguel Ángel del Egado Llanes

Gerente Consorcio Turismo (Diputación De León)

Juan Delfín Peláez

Experto en Ciberseguridad de INCIBE

César García Jaramillo

Director General de OnRetrieval

José García Rodríguez

Responsable de Formación. INTECCA. UNED.

Ismael López Aparicio

Policía Nacional, componente de participación ciudadana Comisaría de Ponferrada.

Adrián Marcos Batlle

Experto forense y hacking Web

Enrique Martínez Marín

Coordinador del Plan Nacional de Ciudades Inteligentes

Ricardo Miranda González

Concejal de Seguridad de Ponferrada

José Torregrosa Vázquez

Profesor de Derecho Administrativo de la Universidad CEU San Pablo.

José Luis Vázquez Burguete

Profesor Titular de Universidad de León

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Moderado por

Gerardo Álvarez Courel

Presidente del Consejo Comarcal del Bierzo

Félix Barrio Juárez

Gerente de Relaciones Institucionales de INCIBE

José Luis Calvo González

Profesor Titular de Análisis Económico I. UNED.

Miguel Vitoria Torre

Gerente en Securactiva

Personal colaborador

Ángel Calvo Fernández

Vicepresidente de la Diputación para El Bierzo

Gloria Fernández Merayo

Presidenta del Consorcio Público UNED Ponferrada

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria del Centro Asociado

Dirigido a

El Curso está dirigido a estudiantes, graduados y profesionales de la informática y las telecomunicaciones que quieran diferenciarse a través de la profundización del estudio de la seguridad informática. Así como a aquellas personas que quieran orientar su carrera profesional hacia la ciberseguridad.

Titulación requerida

No se precisa titulación alguna

Objetivos

1. Concienciar a las empresas, administraciones y la sociedad en materia de Ciberseguridad y Territorios Inteligentes.
2. Promover un uso seguro de internet y las tecnologías de la información en los menores.
3. Crear y promover el talento en Ciberseguridad.

Sistema de evaluación

Para aquellas personas que quieran seguir el curso como tal deberán cumplir tres criterios:

- 1.- Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.-Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.

Más información

Centro Asociado de la UNED en Ponferrada

Av. Astorga, 15, 24401 Ponferrada, León. Tfno.: 987 415 809

**Anexo 2.K.-
Extensión universitaria**

Curso: " Mojándonos por un nuevo modelo de aprendizaje"

“Quien se atreva a enseñar, nunca debe dejar de aprender” (John Cotton Dana)
El TDAH se caracteriza por inatención, hiperactividad, impulsividad o por una combinación de los síntomas mencionados que compromete las funciones básicas de la actividad diaria.

Es por ello que estamos hablando de un problema de salud integral que precisa un abordaje multidisciplinar y, con cierta frecuencia, a lo largo de distintas etapas de la vida.

Jornada experiencial para amantes de la educación en la que diseñaremos las líneas maestras en el campo educativo para el próximo curso y participaremos en ponencias que nos inspiren a liderar y gestionar un cambio educativo donde compartir y generar espacios de encuentro entre los asistentes a las jornadas.

Lugar y fechas

Del 8 al 9 de junio de 2018

Lugar:

Centro Asociado de la UNED en Ponferrada

Horas lectivas

Horas lectivas: 13

Créditos

0.5 créditos ECTS y 1 crédito de libre configuración.

Programa

Viernes, 8 de junio

16:00-16:30 h. Primera Sesión.- Presentación de las Jornadas

Presentación de todo lo concerniente a las Jornadas y condiciones de la consecución del

Certificado del Curso.

Ana Isabel Lera Maraña Presidenta de ADAHBI

16:30-17:30 h. Primera Sesión

Ponencia: "Familias y dificultades de aprendizaje"

Ana Isabel Lera Maraña Presidenta de ADAHBI

17:30-18:15 h. Primera Sesión

Ponencia: "Objetivo: entendernos"

Sonia San Segundo Sáez Maestra especialista en Pedagogía Terapéutica

18:30-19:30 h. Primera Sesión

Ponencia: "El TDAH y el sistema educativo desde dentro" (experiencia de un adulto con TDAH)

Xabier Alconero Martín Técnico especialista en comunicación audiovisual

19:30-20:30 h. Primera Sesión

Ponencia: "¿Es necesario elegir entre que aprendan los coyotes o los corre caminos?"

Ángel Pérez Pueyo Coordinador del Grupo Actitudes

Sábado, 9 de junio

09:30-10:30 h. Segunda Sesión

Ponencia: "Escuelas del pasado, estudiantes para el futuro y familias y profes viajando en el tiempo"

Sara Real Castelao Secretaria CA. UNED Ponferrada

10:30-11:30 h. Segunda Sesión

Ponencia: "Educar con las otras TIC (ternura interés y cariño)"

Manuel Ángel Velasco Rodríguez Docente y blogger educativo

11:45-12:45 h. Segunda Sesión

Ponencia: "Del laboratorio al aula"

Chema Lázaro Navacerrada Maestro en Educación Primaria - Cofundador de NIUCO

12:45-13:45 h. Segunda Sesión.- Ponencia: "Quiero mi bocadillo"

¿Sabemos hacer refuerzos positivos? En esta ponencia explicaremos como realizar una correcta modificación de conducta, cómo hacer refuerzos positivos de forma adecuada y las claves y premisas para el uso de medidas

conductistas en el aula, teniendo en cuenta que la mala utilización del conductismo puede conllevar secuelas perjudiciales para nuestros alumnos.

Javier Estévez Rodríguez Psicólogo especializado en TDAH en adolescentes y adultos

13:45-14:00 h. Rueda de preguntas a los ponentes

Ana Isabel Lera Maraña Presidenta de ADAHBI

16:30-20:30 h. Tercera sesión.- Talleres/open space " EDUCARNOS PARA EDUCAR" (como regaderas)

Contarán con los ponentes participantes en toda la jornada y sobre los temas tratados.

Estos talleres suponen una participación presencial. Las personas que se hayan matriculado on-line y no puedan acudir presencialmente, en el caso de querer obtener el certificado de las jornadas y con ello los créditos ofertados, deberán elaborar un trabajo práctico complementario del que se darán orientaciones para su realización en las mismas Jornadas.

Ana Isabel Lera Maraña Presidenta de ADAHBI

Asistencia virtual

Esta actividad permite al estudiante poder recibir la actividad desde su casa, sin necesidad de ir al centro asociado.

Ponentes

Xabier Alconero Martín

Técnico especialista en comunicación audiovisual

Javier Estévez Rodríguez

Psicólogo especializado en TDAH en adolescentes y adultos

Chema Lázaro Navacerrada

Maestro en Educación Primaria - Cofundador de NIUCO

Ana Isabel Lera Maraña

Presidenta de ADAHBI

Ángel Pérez Pueyo

Coordinador del Grupo Actitudes

Sara Real Castelao

Secretaría CA. UNED Ponferrada

Sonia San Segundo Sáez

Maestra especialista en Pedagogía Terapéutica

Manuel Ángel Velasco Rodríguez

Docente y blogger educativo

Dirigido por

María Pilar Jiménez Sánchez

Profesora Titular de la UNED

Codirector

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Dirigido a

Profesionales, estudiantes y todas las personas con el interés y /o la necesidad de conocer y acercarse al universo del TDAH; su detección, diagnóstico, tratamientos y el análisis del ámbito social familiar y laboral de estas personas.

Titulación requerida

No se precisa titulación

Objetivos

1. Asesorar, orientar, informar y apoyar a los afectados, familias, profesionales, asociaciones e instituciones públicas y privadas sobre el Trastorno de déficit de atención con o sin hiperactividad (TDAH).
2. Defender los derechos de las familias de los alumnos en las materias educativas y formativas impartidas a sus hijos
3. Servir de vínculo personal y nexo de unión de las familias de personas con TDA-H, con el fin primordial de proporcionar a los distintos centros y colegios, informaciones encaminadas a lograr la mayor eficacia de los mismos.
4. Colaborar con instituciones públicas y privadas en los estudios y/o trabajos conjuntos que favorezcan el conocimiento de la problemática del TDAH.
5. Fomentar el asociacionismo de afectados por el TDAH y sus familiares.
6. Mantener contactos periódicos con otras asociaciones del mismo carácter, pretendiendo, en todo momento, aunar esfuerzos y unificar criterios, en busca

de lograr la educación y protección más provechosa de todas las personas con TDAH.

Metodología

De naturaleza teórico-práctica, estructurado en dos ponencias y dinámicas grupales participativas en talleres, con interacción entre los participantes y los coordinadores, con la realización de una serie de actividades, supuestos, técnicas de destreza y habilidad, para dotar a los participantes de una mayor capacidad en la comprensión del programa proyectado.

Sistema de evaluación

No se hará evaluación

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

Anexo 2.L.-**Extensión universitaria****Curso: " Jornadas: El Oro en el Noroeste Ibérico"**

Plinio el Viejo habla de una abundancia en Hispania de oro, plomo, hierro, cobre y plata «que no se daba en ninguna parte del mundo». Para hacerse con estos metales se aplicó en algunas ocasiones una suerte de «fracking», que prácticamente partía en dos algunas montañas

La profusión de yacimientos de oro que tiene lugar en el cuadrante noroeste de la Península Ibérica y su extracción industrial marcó la evolución histórica de este sector durante la dominación romana, en un hecho que no había tenido paralelos anteriores de tal envergadura en ninguna otra parte del mundo. Los romanos localizaron y explotaron la práctica totalidad de los yacimientos de oro existentes en el área, para lo cual aplicaron y desarrollaron unas técnicas mineras muy avanzadas que incluso todavía nos sorprenden hoy por su precisión y espectacularidad.

Lunes, 11 de junio

10:30-11:00 h. Acto de Inauguración de las Jornadas

Roberto Matías Rodríguez Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial
Minero

11:00-12:00 h. Ponencia: El origen del oro

GÉRARD HÉRAIL Directeur de Recherche Emérite

12:15-13:15 h. Ponencia: La minería de oro romana en el Noroeste Ibérico

Roberto Matías Rodríguez Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial
Minero

13:15-14:30 h. Ponencia: El oro prerromano

Ángel Villa Valdés Arqueólogo

17:00-18:00 h. Ponencia: El ejército romano en el noroeste peninsular desde la
arqueología: estado de la cuestión y retos de futuro

Andrés Menéndez Blanco Arqueólogo

18:00-19:00 h. Ponencia: Explotación aurífera, ocupación del territorio y transformaciones en el paisaje del Alto Sil (León)

Rubén Rubio Díez Arqueólogo

19:30-21:00 h. Mesa Redonda: Puesta en valor del Patrimonio Minero.

Desarrollo del proyecto de

Territorios Inteligentes

Roberto Matías Rodríguez Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial Minero

Ponencia: Las Médulas: la mayor mina de oro del Imperio Romano

Roberto Matías Rodríguez Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial Minero

11:30-13:00 h. Ponencia: Poblamiento del entorno de Las Médulas

Miguel Lage Reis Responsable de Proyectos de la Fundación Las Médulas

16:00-21:00 h. VISITA A LAS MÉDULAS (Salida en autobús desde la UNED)

Roberto Matías Rodríguez Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial Minero

Miércoles, 13 de junio

08:30-14:30 h. El Oro en el Noroeste. Jornada de Campo:

08:30 (Salida en autobús desde la UNED) - Recorrido por los Canales de Las Médulas en Llamas de Cabrera - Mina de oro romana subterránea de Llamas de Cabrera

- Exhibición y práctica de bateo de oro con recuperación de pepitas

Roberto Matías Rodríguez Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial Minero

Jueves, 14 de junio

08:30-14:30 h. La minería de oro romana y su valor patrimonial: Villafranca del Bierzo-Visita a la mina de oro romana de La Leitosa

09:00 (Salida en autobús desde la UNED).Visita a la mina de oro romana de La Leitosa -

Recorrido por Los Ancares

17:00-19:00 h. 17:00 - La mina de oro romana de La Leitosa - Recorrido por Los Ancares

17:00. La mina de oro romana de La Leitosa (Roberto Matías- UPM-Minas)

17:30. Valongo-Parque das Serras do Porto (Alexandre Lima-Univ. Porto)

18:00. Las Médulas: ejemplo de puesta en valor (Jimena Martínez-Fundación Las Médulas)

Roberto Matías Rodríguez Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial Minero

Alexandre Lima Profesor Titular de la Universidad de Oporto

Jimena Martínez Quintana Secretaria de la Fundación Las Médulas

19:00-21:00 h. Mesa Redonda: Puesta en valor de la minería de oro romana

Clausura de las Jornadas

Roberto Matías Rodríguez Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial Minero

Ponentes

GÉRARD HÉRAIL

Directeur de Recherche Emérite

Miguel Lage Reis

Responsable de Proyectos de la Fundación Las Médulas

Alexandre Lima

Profesor Titular de la Universidad de Oporto

Jimena Martínez Quintana

Secretaria de la Fundación Las Médulas

Roberto Matías Rodríguez

Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial Minero

Andrés Menéndez Blanco

Arqueólogo

Rubén Rubio Díez

Arqueólogo

Ángel Villa Valdés

Arqueólogo

Dirigido por

Roberto Matías Rodríguez

Ingeniero de minas. Grupo Patrimonio Industrial Minero

Dirigido a

El Curso está dirigido a estudiantes, graduados y profesionales de la Historia que quieran que quieran profundizar en el estudio de la explotación del oro en la Península Ibérica. Así como a aquellas personas que quieran alcanzar un mayor conocimiento en las mayores explotaciones de oro del Imperio Romano, cuyo máximo exponente lo constituyen Las Médulas (León-España),

Titulación requerida

No se precisa titulación alguna

Objetivos

Al finalizar el curso el participante estará en la capacidad de:

1. Analizar la importancia de los recursos auríferos del Noroeste Ibérico.
2. Conocer el papel que desempeñaron los recursos auríferos en la expansión del Imperio Romano al inicio de nuestra era.
3. Valorar la inmensidad de las huellas que la minería aurífera romana ha dejado en la Península Ibérica en la que tienen su máximo exponente en Las Médulas, hoy Patrimonio de la Humanidad desde 1997.
4. Analizar el elevado nivel de desarrollo de la ingeniería romana, así como los recursos empleados por el Imperio para su explotación.

Sistema de evaluación

Para aquellas personas que quieran seguir el curso como tal deberán cumplir tres criterios:

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.-Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.

Más información

Centro Asociado de la UNED en Ponferrada

Av. Astorga, 15, 24401 Ponferrada, León. Tfno.: 987 415 809

Anexo 2.M.-**Extensión universitaria****Curso: " Medidas de atención a la diversidad para alumnado de altas capacidades"**

aulaReCrea Asociación sin ánimo de lucro que nace con la vocación de mejorar la atención al alumnado de altas capacidades, alto rendimiento y alto potencial. Planificaremos actividades relacionadas tanto con la formación del profesorado como de educación extracurricular para los niños excepcionalmente capaces.

Lugar:

Centro Asociado de la UNED en Ponferrada

Horas lectivas

Horas lectivas: 3

Programa

Las Jornadas se desarrollarán el 28 de junio, de 16:00 a 19:00 horas, en el Centro Asociado de la UNED de Ponferrada

CONTENIDOS:

1. Historia del concepto Altas Capacidades: teorías de la Inteligencia
2. Estrategias de aprendizaje en el alumno con AACC
3. Identificación
4. Evaluación
5. Modelos de enriquecimiento curricular en el centro ordinario
6. Altas capacidades y familia
7. Posibles problemas en los niños con AACC en el entorno escolar.

Coordinado por

Asociación aulaReCrea

Asociación sin ánimo de lucro

Secretario

Juan Maeso Núñez

Doctor en Derecho, Profesor-Tutor UNED

Ponente

Fátima Martí Cardenal

Presidenta de ARCA

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director CA. UNED Ponferrada

Dirigido a

Profesionales y /o futuros profesionales de Magisterio, Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Logopedia,

Neuropsicología, Psicomotricidad, especialistas en atención temprana, educación especial que deseen adquirir una formación teórico - práctica específica sobre altas capacidades intelectuales.

Está especialmente indicada para profesionales, tanto del ámbito educativo como de otras disciplinas, interesados en impartir talleres durante el curso escolar, como parte de un programa integral diseñado para este alumnado.

Titulación requerida

No se precisa titulación

Objetivos

1. Identificar y desmitificar las altas capacidades intelectuales y las necesidades educativas de niños, adolescentes y jóvenes, como paso previo al diagnóstico y a la intervención.
2. Sensibilizar sobre el significado educativo de la alta capacidad y sobre sus implicaciones para centros, profesores, familias y alumnos.
3. Ofrecer modelos de actuación docente con experiencias y actividades que favorezcan el desarrollo de sus habilidades y potencialidades en su contexto.

Metodología

De naturaleza teórico-práctica, estructuradas en una ponencia y dinámicas participativas, con interacción entre los participantes y la ponente, con la

realización de una serie de actividades, supuestos, técnicas de destreza y habilidad, para dotar a los participantes de una mayor capacidad en la comprensión del programa proyectado.

Sistema de evaluación

No se hará evaluación

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

Anexo 2.N.-**Extensión universitaria****Curso: " Álvaro de Mendaña y el archipiélago de Las Marquesas"**

Presentación de sello y conferencia sobre Álvaro de Mendaña

Con motivo de la puesta en circulación del sello conmemorativo de Álvaro de Mendaña, tendrá lugar la conferencia titulada "Álvaro de Mendaña y el archipiélago de Las Marquesas"

Lugar y fechas

25 de julio de 2018

De 12:00 a 14:00 h.

Espacios en los que se desarrolla: UNED Ponferrada Salón de Actos

Lugar:

Centro Asociado UNED Ponferrada

Programa**Miércoles, 25 de julio**

12:00-14:00 h. "Álvaro de Mendaña y el archipiélago de Las Marquesas".

Con motivo de la puesta en circulación del sello conmemorativo de Álvaro de Mendaña, tendrá lugar la conferencia titulada "Álvaro de Mendaña y el archipiélago de Las Marquesas".

Vicente Fernández Vázquez Catedrático de Instituto

Asistencia virtual

Esta actividad permite al estudiante poder recibir la actividad desde su casa, sin necesidad de ir al centro asociado.

Ponente

Vicente Fernández Vázquez

Catedrático de Instituto

Dirigido a

Público en general

Titulación requerida

No se requiere

Objetivos

Se pretende destacar aspectos biográficos clave de la vida del navegante berciano Álvaro de Mendaña, en concreto su expedición al archipiélago de Las Marquesas.

Metodología

Exposición por parte de un experto historiador e investigador en la materia

Sistema de evaluación

Asistencia de los participantes a la conferencia en las 3 modalidades: presencial, directo o diferido

Colaboradores

Organiza

Instituto de Estudios Bercianos

Colabora

Observatorio Territorial del Noroeste

Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Más información

UNED Ponferrada

Avda. de Astorga, nº 15

24401 Ponferrada León

987415809 / extension@ponferrada.uned.es

Anexo 2.O

Extensión universitaria

Curso: " VI Edición del Festival Villar de los Mundos. Un viaje cultural a Portugal y Ultramar"

24 de agosto: ***El pasado de los Barrios: blasones, vino y familias***. Presente de los Barrios. Desarrollo económico y despoblación / 25 de agosto: ***El futuro de El Bierzo en la sociedad digital***. Transformación social

10:00-12:00 h. El Vino en Los Barrios: historia y anecdotario

En esta sesión se explicará el porqué del: "Para buen vino, los Barrios".

Durante siglos,

(seguramente hasta que llegó la plaga de la filoxera) los tres barrios de Salas (Lombillo, Salas y Villar) fueron pueblos de muy buenos vinateros, es decir expertos en producir y vender buen vino que venían a comprar los taberneros maragatos, cabreireses, asturianos, condado de Luna, las dignidades meseras de Astorga y hasta el veedor general de las galeras y armadas de su Majestad.

José Diego Rodríguez Cubero Investigador e historiador

12:00-13:00 h. Genealogía y personajes históricos de Los Barrios

En esta sesión se explicará el porqué de este trabajo genealógico en Los Barrios, linajes de los Barrios de Salas, diacronías familiares, del Antiguo Régimen a la actualidad y algunos personajes de los Barrios de Salas.

Mariano Higuera Quindós Investigador y escritor

13:00-14:00 h. Heráldica, los Blasones de Los Barrios

En esta sesión se tratará uno de los elementos formales que definen la arquitectura nobiliaria durante la Edad Moderna son los blasones heráldicos que adornan las fachadas de sus casonas y palacios. Escudos de armas que representan mediante piezas, figuras y muebles los emblemas propios de su linaje y que por lo tanto reflejan parte de su historia y su cultura. Y en este sentido nos acercaremos a los escudos de armas de Los Barrios para

centrarnos no solamente en su mera descripción sino en intentar acercarnos a conocer la forma de vida de algunos de los linajes más representativos de Villar de los Barrios: de la Carrera, Carral, Carbajo o Capelo, entre otros.

Vicente Fernández Vázquez Catedrático de Instituto

Sábado, 25 de agosto

11:00-13:00 h. El futuro de El Bierzo en la sociedad digital. Transformación social

La transformación digital de la sociedad está representando un cambio muy rápido y profundo en casi todos los sectores. El Bierzo también sufre el impacto, con migraciones a otras zonas, cierres de negocios y brecha digital. Si esto no se revierte, las poblaciones rurales quedarán limitadas a procesos de poco valor añadido, con fuga de jóvenes, en una sociedad cada vez menos sostenible. Se abordarán interrogantes tales como: ¿Es posible ver un futuro? ¿Cómo debemos actuar las personas, las empresas y las administraciones públicas? Estos temas serán tratados en una mesa redonda en la que reúne a referentes nacionales e internacionales del campo de la transformación digital y desarrollo rural.

Jorge Vega Núñez Director INTECCA y Centro Asociado UNED Ponferrada

Mario Tascón Periodista especializado en el mundo digital

Alfonso Díez profesor de Transformación Digital y CEO de UGROUNED

Rodolfo Carpintier Experto en Internet. Presidente de DaD

Diego Fernández Fundador y CEO de InfoBierzo

Pablo Oliete Founder FOM Asesoramiento Tecnológico

Óscar Ibáñez Investigador y socio fundador de Panacea Cooperative

Juan Antonio Gómez Bule Chairman in Walhalla DCS

Asistencia virtual

Esta actividad permite al estudiante poder recibir la actividad desde su casa, sin necesidad de ir al centro asociado.

Ponentes

Juan Antonio Gómez Bule

Chairman in Walhalla DCS

Óscar Ibáñez

Investigador y socio fundador de Panacea Cooperative

José Diego Rodríguez Cubero

Investigador e historiador

Mariano Higuera Quindós

Investigador y escritor

Vicente Fernández Vázquez

Catedrático de Instituto

Rodolfo Carpintier

Experto en Internet. Presidente de DaD

Diego Fernández

Fundador y CEO de InfoBierzo

Alfonso Díez

Profesor de Transformación Digital y CEO de UGROUNED

Pablo Oliete

Founder FOM Asesoramiento Tecnológico

Mario Tascón

Periodista especializado en el mundo digital

Coordinado por

Nicolás De la Carrera

Presidente Asociación Cultural Bierzo Vivo

Jorge Vega Núñez

Director INTECCA y Centro Asociado UNED Ponferrada

Dirigido a

Curso abierto a los públicos y perfiles, especialmente a estudiosos de la historia de Los Barrios y El Bierzo, en general.

Especial relevancia para vecinos y descendientes de Los Barrios. Es una excelente oportunidad para que las personas de la zona sean conscientes del abandono que sufren Los Barrios a pesar de haber sido declarados BIC y tener un alto potencial en sectores como el agroalimentario, el turístico y el cultural.

Titulación requerida

No se precisa titulación

Objetivos

En las actividades se expondrán temas dirigidos a que los asistentes logren al término de estas

- Poner en valor la localidad de Los Barrios de Salas.
- Solicitar más atención e inversiones en la zona
- Conocer la identidad e historia de Los Barrios
- Sacar a la luz informaciones y conocimiento sobre Los Barrios.
- Transformación digital de las zonas rurales. El caso de Los Barrios
- Posibilidades y retos de futuro en Los Barrios

Metodología

Exposiciones de expertos en cada temática de ponencia sobre aspectos del pasado de Los Barrios y una mesa redonda sobre la transformación digital en la que se abordará el futuro de El Bierzo en la nueva era de la sociedad digital

Sistema de evaluación

Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas

Colaboradores

Organiza

Centro Asociado a la UNED en Ponferrada

Bierzo Vivo

UGROUNED

Apoya

Observatorio Territorial del Noroeste

Más información

Centro Asociado de la UNED en Ponferrada

Av. Astorga, 15, 24401 Ponferrada, León Tfno.: 987 415 809

3.- Cursos de desarrollo cultural: Aula de La Bañeza

Anexo 3.a Cursos de Desarrollo Cultural Aula de La Bañeza

Curso: " La Historia y la Mitología a través del Arte"

Los cuadros que representan el momento histórico serán comentados tanto desde el punto de vista artístico, teniendo en cuenta el momento histórico que representan e igualmente el compromiso que tenía el artista con la entidad o la persona que le hizo el encargo, así como su actitud política.

El enfoque del Curso combina los conocimientos específicamente artísticos con la historia cultural, el pensamiento contemporáneo y las modernas aproximaciones de las ciencias sociales a los fenómenos culturales, y prestando especial atención a las nuevas formas de subjetividad emergida en las últimas décadas estos dos siglos.

Al mismo tiempo, presta atención a las relaciones, a menudo ambiguas, entre modernidad y tradición, espacio y cultura, así como al pluralismo característico de nuestro tiempo.

Lugar y fechas

Del 1 de octubre de 2017 al 31 de mayo de 2018

Lugar:

Aula de La Bañeza

Horas lectivas

Horas lectivas: 30

Programa

Sesión 1ª.- Presentación del curso. Cómo se analiza una obra de arte. Análisis de la mitología en la Prehistoria

Sesión 2ª.- Mitología- Prehistoria: Visionado y análisis de diferentes obras entre ellas: Venus Paleolíticas, Mundo Clásico, Cultura Micénica, Grecia, periodo clásico y helenístico.

Sesión 3ª.- Mitología- Prehistoria: Visionado y análisis de diferentes obras entre ellas: Cultura minoica, Roma, Ara Pacis, Arco de Tito, Columna Trajana, Ibérico y Gótico

Sesión 4ª.-Mitología. Visionado y análisis de diferentes obras del Renacimiento entre ellas: Boticelli y Rafael

Sesión 5ª.-Mitología. Visionado y análisis de diferentes obras del Renacimiento entre ellas: Escuela Veneciana, Tiziano y Manierismo

Sesión 6ª.- Mitología. Visionado y análisis de diferentes obras del Barroco y el Rococó entre ellas: Bernin, Velázquez y Rubens

Sesión 7ª.- Mitología. Visionado y análisis de diferentes obras del Barroco y el Rococó entre ellas: Rembrandt, Boucher y Watteau

Sesión 8ª.- Mitología. Visionado y análisis de diferentes obras del Neoclásico, el Romanticismo y el Contemporáneo, entre ellas: David, Canova y Thorwaldsesem

Sesión 9ª.- Mitología. Visionado y análisis de diferentes obras del Neoclásico, el Romanticismo y el Contemporáneo, entre ellas: Odilon Redon, Maurice Denis y Rodin

Sesión 10ª.- Historia. Visionado y análisis de diferentes obras entre ellas: Mundo antiguo, Edad Media y Pintores del S. XIX que pintan hechos históricos

Sesión 11ª.- Historia. Visionado y análisis de diferentes obras entre ellas los Pintores del S. XIX que pintan hechos históricos

Sesión 12ª.- Historia. Visionado y análisis de diferentes obras del Renacimiento entre ellas: Juan de Flandes y Tiziano

Sesión 13ª.- Historia. Visionado y análisis de diferentes obras del Renacimiento

entre ellas: Antonio Moro, Holbein y Manierismo

Sesión 14ª.- Historia. Visionado y análisis de diferentes obras del Barroco entre ellas las Pinturas de la Casa de Austria

Sesión 15ª.- Historia. Visionado y análisis de diferentes obras del Barroco entre ellas: Velázquez y Claudio Coello

Sesión 16ª.-Historia. Visionado y análisis de diferentes obras del Neoclásico y Romanticismo entre ellas: David y Goya

Sesión 17ª.- Historia. Visionado y análisis de diferentes obras del Neoclásico y Romanticismo entre ellas: Madrazo, Delacroix y Gericault

Sesión 18ª.-Historia. Visionado y análisis de diferentes obras del Neoclásico y Romanticismo entre ellas: Gisbert, Fortun, Esquivel y Casado del Alisal

Sesión 19ª.- Historia. Visionado y análisis de diferentes obras del Contemporáneo entre ellas: Daumier, Courbet, Rodin, Monet y Manet

Sesión 20ª.- Historia. Visionado y análisis de diferentes obras del Contemporáneo entre ellas: Sorolla, Casas, Dali y Picasso

Sesión 21ª Orientaciones sobre el trabajo práctico.- Cuestionario de evaluación

Ponente

Rosa María Pérez Mato

Profesora del Centro Asociado de Ponferrada

Dirigido por

Rosa María Pérez Mato

Profesora del Centro Asociado de Ponferrada

Dirigido a

Dirigido a la población en general; en particular, a todas aquellas personas interesadas en el tema sobre el que trata el curso.

Titulación requerida

Ninguna en particular

Objetivos

- 1º- Adquirir los conocimientos necesarios para comprender la obra artística tanto desde el punto de vista formal como de su significado.

2º- Situar la obra de arte en el contexto social de la época, con el comentario correspondiente.

Metodología

Para cumplir los objetivos de este curso, se llevará a cabo una metodología teórico-práctica, activa, flexible y centrada en el alumno. Los asistentes tendrán la oportunidad de visionar vídeos, fotografías y diapositivas para un conocimiento más profundo de los temas tratados.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de La Bañeza

Más información

UNED Aula de la Bañeza

C/ Casa Cultura Infanta Cristina, 19

24750 La Bañeza León

987 656 247 / aula.labaneza@ponferrada.uned.es

Anexo 3.b
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de La Bañeza

Curso: " Taller de Psicología y Crecimiento Personal"

El cerebro es uno de órganos más importantes y desconocidos de nuestro cuerpo. Poco a poco vamos descubriendo lo importante que es estimularlo y entrenarlo, para tener una buena calidad de vida. En este taller se realizará a lo largo de 24 sesiones vamos a hacer estimulación de la inteligencia. Mediante ejercicios

Más información

Un curso de estimulación de la inteligencia puede beneficiar de muchas maneras, dependiendo de en qué áreas te sientes débil, o de lo que deseas cambiar de ti mismo y tus habilidades. Si haces este curso debes esperar ver mejoras estables en tu capacidad intelectual para la vida y tus habilidades en el trabajo.

Lugar y fechas

Del 19 de octubre de 2017 al 17 de mayo de 2018

De 19:00 a 20:00 h.

Lugar:

Aula Universitaria de la UNED en La Bañeza

Horas lectivas

Horas lectivas: 30

Créditos

Créditos en trámite.

Programa

Los contenidos del curso versarán en el desarrollo de aspectos tales como:
Estimulación cognitiva.

Áreas básicas para reforzar las terapias cognitivas

En qué consiste la estimulación cognitiva

Ejercicios de estimulación cognitiva

Programa de estimulación cognitiva

Orientación de la estimulación de la inteligencia

Desarrollo del lenguaje

Praxias

Gnosias

Ejercicios para mantener la memoria

Ejercicios de cálculo

Mantenimiento de procesos cognitivos

Jueves, 19 de octubre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 1ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 26 de octubre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 2ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 2 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 3ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 9 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 4ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 16 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 5ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 23 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 6ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 30 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 7ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 7 de diciembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 8ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 14 de diciembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 9ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 21 de diciembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 10ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 11 de enero de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 11ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 18 de enero de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 12ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 1 de febrero de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 13ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 8 de febrero de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 14ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 15 de febrero de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 15ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 22 de febrero de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 16ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 1 de marzo de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 17ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 8 de marzo de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 18ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 15 de marzo de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 19ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 22 de marzo de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 20ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 12 de abril de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 21ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 19 de abril de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 22ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 26 de abril de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 23ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Jueves, 3 de mayo de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 24ª

Lorena Murciego Vidal Licenciada en Psicología

Secretario

Juan Maeso Núñez

Ponente

Lorena Murciego Vidal

Licenciada en Psicología

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Profesor Tutor

Dirigido a

Está dirigido a todas las personas que deseen un mejor juicio, un incremento en tu velocidad mental y fuerza de voluntad, una mejor autoexpresión, la habilidad de estudiar de manera eficaz y recordar lo que has aprendido, ideas más creativas, y la confianza en tu capacidad para lograr tus metas personales en la vida.

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación para participar en el curso.

Objetivos

1. Conocer la importancia de la práctica guiada en la estimulación de la inteligencia.
2. Conocer los distintos procesos implicados en la actividad cognitiva.
3. Entrenar los procesos psicológicos básicos como atención o memoria inmediata.
4. Conocer y reflexionar sobre las funciones ejecutivas.
5. La importancia del lenguaje en el desarrollo de la inteligencia.
6. Dedicar un tiempo para reflexionar sobre los procesos de pensamiento y la importancia de mantener activas las funciones ejecutivas.
7. Iniciarse en los mecanismos de degeneración de los procesos cognitivos.

Metodología

Entendemos que el alumnado debe ser sujeto agente de su propio aprendizaje. La labor docente del profesor es la de constituirse en un recurso para el trabajo del alumno, programando actividades didácticas, poniendo a disposición de los estudiantes los materiales sobre los que éstos deberán trabajar y asistiéndoles de manera totalmente personalizada a través de los medios establecidos para tal fin.

Es decir, se utilizará principalmente metodología activa, haciendo al asistente al curso que sea partícipe de su propio proceso formativo. Junto con los contenidos que semana a semana iremos viendo, el alumno podrá hacer una serie de actividades evaluables para cada una de las sesiones. Estas actividades consistirán, básicamente, en la búsqueda y análisis de información de fuentes diversas, la lectura o visualización de materiales didácticos considerados relevantes para la comprensión de los distintos aspectos teóricos.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de La Bañeza

Más información

UNED Aula de la Bañeza

C/ Casa Cultura Infanta Cristina, 19

24750 La Bañeza León

987 656 247 / aula.labaneza@ponferrada.uned.es

Anexo 3.c**Cursos de Desarrollo Cultural****Aula de La Bañeza****Curso: "Leer en compañía"**

Fomentar la lectura a cualquier edad impulsa y desarrolla la profundización de nuestra lengua, desde la amplitud de vocabulario al conocimiento de la estructura y formas que constituyen el idioma. Promueve el gusto por la lectura y acerca géneros y autores literarios. Junto a la mejora cognitiva, promueve la atención, la memoria, la comprensión, la creatividad, la concentración, la imaginación, el trabajo colectivo... Organizar este taller de escritura creativa es una provechosa opción cultural muy atractiva a cualquier edad y desde diferentes capacidades personales en todos los aspectos aptitudinales.

Te espero los Jueves en nuestro viejo rincón literario a las 18:00h

Lugar y fechas

Del 2 de noviembre de 2017 al 17 de mayo de 2018

De 18:00 a 19:00 h.

Lugar:

Aula Universitaria de la UNED en La Bañeza

Horas lectivas

Horas lectivas: 30

Programa**Jueves, 2 de noviembre de 2017**

18:00-19:00 h. Sesión 1ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 9 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. Sesión 2ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 16 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. Sesión 3ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 23 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. Sesión 4ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 30 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. Sesión 5ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 7 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. Sesión 6ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 14 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. Sesión 7ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 21 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. Sesión 8ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 11 de enero de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 9ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 18 de enero de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 10ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 1 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 11ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 8 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 12ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 15 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 13ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 22 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 14ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 1 de marzo de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 15ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 8 de marzo de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 16ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 15 de marzo de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 17ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 22 de marzo de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 18ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 12 de abril de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 19ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 19 de abril de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 20ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 26 de abril de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 21ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 3 de mayo de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 22ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Jueves, 17 de mayo de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 24ª

Desirée Piñero Álvarez Profesora Tutora de la UNED

Desirée Piñero Álvarez

Profesora Tutora de la UNED

Lázaro Vijande Fernández

Profesor Tutor

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Dirigido a

Está dirigido tanto a personas que pretendan perfeccionar su estilo literario como a lectores que busquen un mejor aprovechamiento estético. El objetivo último es lograr que los alumnos sean capaces de leer con más criterio, escribir con más oficio y realizar críticas literarias más fiables.

Titulación requerida

No se precisa titulación alguna

Objetivos

El objetivo de este curso es tanto teórico como práctico. Por un lado, se presentarán, siquiera brevemente, algunos aspectos teóricos que ayuden a desentrañar las complejidades del texto literario (teoría del efecto, estructura, punto de vista). Por el otro, los asistentes interesados en la parte puramente creativa podrán desarrollar sus propias habilidades mediante ejercicios que serán supervisados y comentados individualmente

Metodología

Se impartirán 24 sesiones, de una duración de una hora cada una. Cada semana, la profesora presentará un relato breve que será leído y comentado por los asistentes. El participante en el taller irá adquiriendo cierta "cultura literaria" de manera práctica, leyendo relatos que serán elegidos siempre entre los más representativos y accesibles. Después de una breve presentación del texto y de su lectura en clase se plantearán preguntas para que cada uno reflexione y dé su opinión sobre el estilo, el argumento, la estructura, la construcción de los personajes, etc. Se comentan estos y otros aspectos, como si de una tertulia literaria se tratara y, tras la puesta en común, el coordinador

desarrolla brevemente algunos aspectos esenciales del autor y el relato en cuestión.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Elaboración de un trabajo práctico.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de La Bañeza

Más información

PONFERRADA - LA BAÑEZA - 054002

C/ Centro Cultural Infanta Cristina - 24750 - LA BAÑEZA

Tenor: 987 656 247

EMAIL: aula.labañeza@ponferrada.uned.es

Anexo 3.d
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de La Bañeza

Curso: El uso de la informática y las redes sociales en la vida cotidiana

Actualmente las redes sociales son el canal de comunicación más potente en Internet entre las personas.

Realizar una gestión en ellas supone una ventaja competitiva frente los demás y una mejora de la confianza de los usuarios, que se traduce en una mayor consecución de objetivos. Este curso está diseñado para que aprendas a crear contenido relacionado con las redes sociales, identificar cuándo cualquier temática es de calidad y aprender a difundir tus propias ideas y creaciones por las redes sociales.

La revolución tecnológica ha producido un conjunto de cambios en el mercado que implican el conocimiento del nuevo medio de comunicación: Las Redes Sociales.

Lugar y fechas

Del 6 de noviembre de 2017 al 14 de mayo de 2018

De 18:00 a 19:00 h.

Lugar:

Aula Universitaria de La Bañeza

Horas lectivas

Horas lectivas: 30

Programa

Sesión 1ª.- Qué es la informática: ordenadores y periféricos

Sesión 2ª.- Cómo funciona un ordenador: Sistema Operativo: Windows 10: uso del teclado y ratón.

Sesión 3ª.- Windows 10: El escritorio y las carpetas. Cómo crear, nombrar o renombrar carpetas

Sesión 4ª.- Windows 10: El explorador: Buscar, copiar mover archivos o carpetas,...

Sesión 5ª.- Intercambio de datos entre el ordenador y el teléfono móvil, posibilidades del uso combinado

Sesión 6ª.- Internet: Qué es y cómo funciona. Tipos de conexiones. Cómo conectarse

Sesión 7ª.- Navegadores: I Explorer: Las barras: Barra de Menús, Barra de comandos, Barra de estado

Sesión 8ª.- I Explorer: Configuración desde el menú Herramientas

Sesión 9ª.- Buscadores: Cómo funcionan. Uso del buscador Google

Sesión 10ª.-

Búsquedas con Google: Aplicaciones concretas: búsqueda de personas, teléfonos...

Búsquedas con Google: La prensa. Localización de la prensa local desde el buscador

Sesión 11ª.- Mapas en Internet: Catastro, SIGPAC, Guía Repsol, Google Mapas y Google Earth. Vistas a pie de calle

Sesión 12ª.- Compras por internet: búsquedas de objetos, viajes, hoteles...

Compras por internet: cómo realizar una compra. Consultas y precauciones

Sesión 13ª.- Los portales: Qué son. Portales de interés: gestiones en sitios oficiales. Cómo solicitar citas previas

Sesión 14ª.- Correo electrónico (1): Qué es el correo electrónico. Creación de una cuenta en Gmail,

Outlook o Yahoo!

Sesión 15ª.- Correo electrónico (2): Envío y recepción de mensajes

Sesión 16ª.- Correo electrónico (3): Lista de contactos. Creación de grupos de contactos. Mensajes con adjuntos

Sesión 17ª.- Redes sociales: Facebook (1): Crea

Sesión 18ª.- Facebook (2): Acciones: Búsqueda de amigos. Mensajes simples y con imágenes o videos adjuntos en cuenta

Sesión 19ª.- Facebook (3): Acciones: Me gusta, compartir, reenviar. Juegos compartidos

Sesión 20ª.-

Facebook (4): Acciones: Creación, como administrador, de una página en Facebook para un grupo

Facebook (5): Acciones: Inserción de comentarios, fotos, videos, en páginas de grupos

Sesión 21ª.- Intercambio de información y descargas en Internet

Sesión 22ª.- Los Blogs en internet: creación de un blog: Blogdiario, Blogspot, Blogger, u otro similar

Lunes, 4 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. Sesión 5ª.- Intercambio de datos entre el ordenador y el teléfono móvil, posibilidades del uso combinado

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 11 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. Sesión 6ª.- Internet: Qué es y cómo funciona. Tipos de conexiones. Cómo conectarse

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 18 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. Sesión 7ª.- Navegadores: I explorer: Las barras: Barra de Menús, Barra de comandos, Barra de estado

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 8 de enero de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 8ª.- I explorer: Configuración desde el menú Herramientas

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 15 de enero de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 9ª.- Buscadores: Cómo funcionan. Uso del buscador Google

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 5 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 10ª.-

Búsquedas con Google: Aplicaciones concretas: búsqueda de personas, teléfonos...

Búsquedas con Google: La prensa. Localización de la prensa local desde el buscador

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 12 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 11ª.- Mapas en Internet: Catastro, SIGPAC, Guía Repsol, Google Maps y Google Earth. Vistas a pie de calle

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 19 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 12ª.-

Compras por internet: búsquedas de objetos, viajes, hoteles...

Compras por internet: cómo realizar una compra. Consultas y precauciones

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 26 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 13ª.- Los portales: Qué son. Portales de interés: gestiones en sitios oficiales. Cómo solicitar citas previas

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 5 de marzo de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 14ª.- Correo electrónico (1): Qué es el correo electrónico. Creación de una cuenta en Gmail, Outlook o Yahoo!

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 12 de marzo de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 15ª.- Correo electrónico(2): Envío y recepción de mensajes

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 19 de marzo de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 16ª.- Correo electrónico (3): Lista de contactos. Creación de grupos de contactos. Mensajes con adjuntos

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 2 de abril de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 17ª.- Redes sociales: Facebook (1): Creación de cuenta

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 9 de abril de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 18ª.- Facebook (2): Acciones: Búsqueda de amigos.
Mensajes simples y con imágenes o videos adjuntos

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 16 de abril de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 19ª.- Facebook (3): Acciones: Me gusta, compartir,
reenviar. Juegos compartidos

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 7 de mayo de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 21ª.-Intercambio de información y descargas en Internet

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 14 de mayo de 2018

18:00-19:00 h. Sesión 22ª.- Los Blogs en internet: creación de un blog:
Blogdiario, Blogspot,
Blogger, u otro similar

Cordero Guerrero Pedro Profesor Tutor de la UNED

Secretario

Juan Maeso Núñez

Ponente

Cordero Guerrero Pedro
Profesor Tutor de la UNED

Dirigido por

Jorge Vega Núñez
Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández
Profesor Tutor

Dirigido a

El curso va dirigido a personas que quieran aprender a crear contenido
relacionado con las redes sociales, identificar cuándo cualquier temática es de

calidad y aprender a difundir tus propias ideas y creaciones por las redes sociales.

Titulación requerida

No se precisa titulación alguna

Objetivos

- 1.- Este curso va dirigido a iniciarse en el manejo de los ordenadores y de la informática a personas que no han tenido contacto frecuente con ello o que quieren recordar los conocimientos básicos, siempre necesarios, en la vida cotidiana.
- 2.- Propiciar el manejo de las herramientas y posibilidades que ofrece internet, hoy en día casi imprescindibles en la vida diaria para todo tipo de consultas
- 3.- Cómo buscar información, hacer compras, solicitar citas previas. así como conocer y manejar el correo electrónico, programas de comunicaciones, así como intercambiar información entre el ordenador y el teléfono móvil.
- 4.- Iniciarse en el uso de las redes sociales: Facebook, Skype, Instagram, Google+

Metodología

La metodología será teórico-práctica, basada en la aplicación directa e inmediata de los conocimientos adquiridos durante la explicación que se realizará al comienzo de cada sesión

Sistema de evaluación

- 1.- Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Elaboración de un trabajo práctico

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de La Bañeza

Más información

Ponferrada - La Bañeza - 054002

C/ Centro Cultural Infanta Cristina - 24750 - LA BAÑEZA

Tfno: 987 656 247

EMAIL: aula.labañeza@ponferrada.uned.es

**Anexo 3.e.-
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de La Bañeza**

Curso: Inglés Básico A1

El Curso de desarrollo Inglés Básico A1, como su propio nombre indica, es un acercamiento al inglés que empleamos cada día y cuyo objetivo es servir de introducción en el idioma de una manera principalmente práctica y por encima de todo centrándonos en aspectos que nos serán útiles en nuestra vida cotidiana.

Lugar y fechas

Del 6 de noviembre de 2017 al 14 de mayo de 2018

De 19:00 a 20:00 h.

Lugar:

Aula Universitaria de La Bañeza

Horas lectivas

Horas lectivas: 30

Programa

Contenidos léxico-semánticos: Vocabulario básico relacionado con:
Identificación personal: datos personales necesarios para identificarse y desenvolverse en los ámbitos personal y público en situaciones cotidianas y en visitas turísticas a países extranjeros.

Vivienda, hogar y entorno: la vivienda (tipos, servicios, habitaciones, muebles, ropa de casa, instalaciones y útiles del hogar, reparaciones), ciudad / campo, zona en la que vive (el barrio y la ciudad), región, país.

Actividades de la vida diaria: en casa y en el trabajo, la rutina diaria, profesiones, trabajo.

Tiempo libre y ocio: aficiones, intereses personales, actividades de tiempo libre: actividades intelectuales y artísticas, deportes, fiestas, la música.

Viajes: transporte público: aeropuerto, estaciones de tren, autobús, metro, taxi. Billetes, precios y horarios. Turismo: campo, playa, montaña. Vacaciones, tipos de alojamiento (alquiler, hotel, campismo), documentos, equipaje.

Relaciones humanas y sociales: familia, amistades, vida social: citas, reuniones, invitaciones.

Educación y formación: estudios, asignaturas, tipos de centros (colegio, instituto, universidad).

Compras y actividades comerciales: tiendas, la ropa, enseres básicos (casa, colegio, trabajo), precios, moneda, los bancos, restaurantes, bares, formas de pago.

Alimentación: tipos de comida y bebida, platos típicos, menús, locales de comidas y bebidas.

Bienes y servicios: transportes, hospitales, policía, correos, teléfonos, oficinas de información turística.

Lengua y comunicación: la lengua que se estudia y su lugar en el mundo, los idiomas, las tecnologías de la información y la comunicación.

Clima: condiciones atmosféricas y medio ambiente: estaciones, temperatura, fenómenos

Atmosféricos más comunes.

Lunes, 6 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 1ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 13 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 2ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 20 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 3ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 27 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 4ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 4 de diciembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 5ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 11 de diciembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 6ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 18 de diciembre de 2017

19:00-20:00 h. Sesión 7ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 8 de enero de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 8ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 15 de enero de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 9ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 5 de febrero de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 10ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 12 de febrero de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 11ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 19 de febrero de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 12ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 26 de febrero de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 13ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 5 de marzo de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 14ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 12 de marzo de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 15ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 19 de marzo de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 16ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 26 de marzo de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 17ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 9 de abril de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 18ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 16 de abril de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 19ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 30 de abril de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 20ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 7 de mayo de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 21ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Lunes, 14 de mayo de 2018

19:00-20:00 h. Sesión 22ª.-

Isaac Alberto García Castro Profesor Tutor de la UNED

Ponente

Isaac Alberto García Castro

Profesor Tutor de la UNED

Secretario

Juan Maeso Núñez

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Dirigido a

El curso está diseñado para todos aquellos que están empezando a familiarizarse con la lengua inglesa

Titulación requerida

No se precisa titulación alguna

Objetivos

1. Comprender mensajes orales y escritos relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación, emitidos directamente por hablantes o por diferentes medios de comunicación.
2. Producir mensajes orales y escritos cortos, utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos, en las diversas situaciones habituales de comunicación.
3. Utilizarla lectura de textos con fines diversos, valorando su importancia como fuente de información, disfrute y ocio y como medio de acceso a culturas y formas de vida distintas de las propias.
4. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra.
5. Apreciarla riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas.
6. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo de la lengua extranjera elaboradas a partir de las experiencias previas con otras lenguas.
7. Adquirir la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito de forma eficaz en situaciones habituales de comunicación.
8. Apreciar el valor de la lengua extranjera como medio de comunicación con personas que pertenecen a una cultura diferente.
9. Valorar y apreciar la cultura e historia anglosajona mediante el estudio de éstas en el curso.
10. Aprender a apreciar las diferencias del idioma (gramática, semántica, etc...) en los distintos países de habla inglesa.

Metodología

La metodología que emplearemos será la que desarrollamos habitualmente en la UNED, concretamente en el CUID (Centro Universitario de Idiomas) adaptada al Marco de Referencia Europeo para la enseñanza de lenguas, que impartimos en el Aula Universitaria de la UNED en La Bañeza del Centro Asociado de Ponferrada en sus niveles A2, B1, B2 y C1.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Elaboración de un trabajo práctico.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de La Bañeza

Más información

PONFERRADA - LA BAÑEZA - 054002

C/ Centro Cultural Infanta Cristina - 24750 - LA BAÑEZA

Tfno: 987 656 247

EMAIL: aula.labañeza@ponferrada.uned.es

Anexo 3.f.-
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de La Bañeza

Diseño y comunicación: Crea tu propia empresa

La imagen corporativa de una empresa es la percepción que tienen los clientes de ella y a la que asocian determinados valores: confianza, credibilidad, responsabilidad social y medioambiental, seriedad etc. Para que la imagen corporativa funcione, debe transmitir y saber reflejar la personalidad de esa empresa y tener un diseño acorde a ello, que provoque interés en el consumidor. Para ello nos podemos valer de diferentes elementos como el nombre de tu empresa, el logo, el eslogan, la página web y la línea gráfica impresa o papelería. Este año pretendemos profundizar en los módulos iniciados el curso pasado y con ello llegar a un completo conocimiento de los módulos tratados.

Se estima que el desarrollo de los contenidos diseñados en el curso será suficiente para adquirir un contrastado conocimiento.

Lugar y fechas

Del 6 de noviembre de 2017 al 14 de mayo de 2018

De 20:00 a 21:00 h.

Lugar:

Aula de La Bañeza

Horas lectivas

Horas lectivas: 30

Programa

MÓDULO 1: Teoría de la imagen corporativa.

1.- Qué es la Imagen Corporativa (IC)

2.-Elementos que componen la IC y cómo funcionan

- Elementos visuales:

1. Comunicar con Formas
2. Comunicar con colores
3. El logotipo
4. La tipografía

Elementos abstractos:

1. No se ven, pero el cliente los percibe:
 2. Misión, Visión, Valores y Objetivos.
- Cómo construir la IC de tu empresa/producto/servicio

1. - El Briefing o Libro de Estilo

MÓDULO 2.- Aproximación a los programas de diseño, edición y maquetación.-

Photoshop (cartelería, retoque fotográfico...) + Light Room

Illustrator (Creación de Logotipos, gran formato, imagen vectorial)

Edición de vídeo

Herramientas de Diseño web sin necesidad de saber programación para crear una web impactante.

MÓDULO 3: Práctica: Diseñar Imagen Corporativa.

En este módulo aplicaremos lo aprendido en los módulos anteriores para diseñar la imagen de nuestra empresa, producto o servicio.

Diseñar elementos de comunicación: Aprenderás a crear todo lo necesario para comunicar los servicios de tu empresa: Tu logotipo, tus tarjetas de visita, catálogos, trípticos, posters, folletos, packaging, imágenes para web... todo con programas de diseño profesionales. Además, aprenderás a elegir la tipografía que más se adecúe a tu proyecto y aprenderás a crear y a diseñar con colores Pantone

Para rematar tus diseños, te enseñamos a prepararlos para ser enviados a imprenta (artes finales). Diseño y Comunicación Digital (Página web y redes sociales): Para que tu proyecto funcione, es necesario que tu negocio tenga presencia en internet.

Conocerás las diferentes formas de diseñar una página web y aprenderás a crear la tuya propia con sencillas aplicaciones, posicionándola con palabras clave para que aparezca en los buscadores (SEO).

Además, crearás la Fan Page de tu empresa en Facebook y aprenderás a conectarla con Intagram y Twitter. Descubrirás nuevas formas de crear contenidos para conseguir más seguidores y darte a conocer en todo el mundo.

Llegó la hora de comunicar tus servicios

MÓDULO 4: Presentación de los proyectos con Mockups, Briefing, Libro de estilo...:

Presentación digital de tu imagen corporativa y Creación del Manual de Imagen Corporativa definitivo: Al finalizar el curso, tendrás en tu mano la imagen corporativa completa de tu propia empresa.

¡Llegó el momento de enviar los diseños a imprenta! Pero antes, aprenderemos a utilizar Mock Ups. Los mock ups son presentaciones digitales que te permiten ver el resultado real de tus diseños antes de imprimirlo.

Por último, crearemos el Manual de Imagen Corporativa o Libro de Estilo, que recoge toda la información sobre la imagen de tu empresa (colores, tamaños, tipografías...) y nos servirá como guía para hacer un uso correcto de todos tus diseños en cualquier imprenta del mundo.

Lunes, 6 de noviembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 1ª

Víctor Cañueto Belloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 13 de noviembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 2ª

Víctor Cañueto Belloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 20 de noviembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 3ª

Víctor Cañueto Belloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 27 de noviembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 4ª

Víctor Cañueto Belloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 4 de diciembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 5ª

Víctor Cañueto Beloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 11 de diciembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 6ª

Víctor Cañueto Beloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 18 de diciembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 7ª

Víctor Cañueto Beloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 15 de enero de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 8ª

Víctor Cañueto Beloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 5 de febrero de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 9ª

Víctor Cañueto Beloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 12 de febrero de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 10ª

Víctor Cañueto Beloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 19 de febrero de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 11ª

Víctor Cañueto Beloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 26 de febrero de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 12ª

Víctor Cañueto Beloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 5 de marzo de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 13ª

Víctor Cañueto Beloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 12 de marzo de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 14ª

Víctor Cañueto Beloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 19 de marzo de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 15ª

Víctor Cañueto Beloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 26 de marzo de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 16ª

Víctor Cañueto Belloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 9 de abril de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 17ª

Víctor Cañueto Belloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 16 de abril de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 18ª

Víctor Cañueto Belloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 30 de abril de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 19ª

Víctor Cañueto Belloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 7 de mayo de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 20ª

Víctor Cañueto Belloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Lunes, 14 de mayo de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 21ª

Víctor Cañueto Belloso Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Ponente

Víctor Cañueto Belloso

Licenciado en Periodismo y Comunicación Audiovisual

Secretario

Juan Maeso Núñez

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Profesor Tutor

Dirigido a

En general, a todas las personas interesadas en el tema y, en particular, está especialmente dirigido a adolescentes y jóvenes que quieran profundizar en la temática de las nuevas tecnologías en todos sus aspectos: conocimiento, seguridad, etc.

Titulación requerida

No se precisa titulación alguna

Objetivos

- 1.- Conocer el mundo del marketing desde el punto de vista del diseño y la comunicación empresarial, o cómo las empresas estimulan nuestros sentidos a través de los colores, las formas, la música etc... Para conseguir más ventas)
- 2.- Aprender a crear todos los elementos gráficos que componen una empresa, como logotipos y anagramas y adaptarlos a los diferentes formatos disponibles para comunicar sus servicios (tarjetas de visita, catálogos, posters, flyers, trípticos, packaging, web, redes sociales...)
- 3.- Conocer y utilizar internet y las redes sociales para comunicar nuestros servicios.
- 4.- Capacitar a los alumnos para que, al finalizar el curso, tengan más conocimientos sobre cómo funciona la comunicación a través de la imagen corporativa de las empresas y más facilidad a la hora de diseñar sus propios proyectos.

Metodología

La metodología del curso está basada en la adquisición o mejora de competencias personales y por lo tanto se pretende alcanzar mucho más que el aprendizaje de contenidos. Por este motivo, en cada sesión se proponen actividades diversas que permiten realizar a los alumnos ejemplos reales de empresas que están en el mercado.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.

3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.

4.- Elaboración de un trabajo práctico

Más información

UNED Aula de la Bañeza

C/ Casa Cultura Infanta Cristina, 19

24750 La Bañeza León

987 656 247 / aula.labaneza@ponferrada.uned.es

Anexo 3.g-
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de La Bañeza

Curso: Curso de Italiano: Iniciación y profundización"

Este curso le ofrece la posibilidad de introducirse en el conocimiento de la lengua italiana, permitiéndole

Obtener una base gramatical sólida y un vocabulario extenso de esta lengua latina.

Lugar y fechas

Del 8 de noviembre de 2017 al 16 de mayo de 2018

De 18:00 a 19:00 h.

Lugar:

Aula Universitaria de La Bañeza

Horas lectivas

Horas lectivas: 30

Programa

Unidad 1

Contenidos funcionales: Saludar, preguntar el nombre, presentarse, preguntar e indicar la procedencia, la nacionalidad; preguntar el número de teléfono y la dirección y contestar.

Contenidos gramaticales: Los pronombres sujeto: essere, avere, chiamarsi; el artículo determinado; adjetivos de nacionalidad; adverbios interrogativos (come, dove, qual,); números cardinales del 0 al 0.

Contenidos socioculturales: Identificación personal; importancia de formas de cortesía.

Unidad 2

Contenidos funcionales: Presentarse; pedir y dar informaciones personales; la familia; informarse sobre los conocimientos lingüísticos de los demás; disculparse; dar las gracias.

Contenidos gramaticales: Presente de los verbos regulares; avere, essere y fare; el sustantivo; la negación; artículo determinado e indeterminado; el posesivo; questo/questa; las preposiciones (a, in, di); las partículas interrogativas (che, chi, dove, quanti); los números cardinales hasta 100.

Contenidos socioculturales: Relaciones, actitudes y comportamientos sociales; la familia italiana.

Unidad 3

Contenidos funcionales: Pedir en un bar y en un restaurante; pedir algo que falta en la mesa; pagar en un bar y en un restaurante; ir a la compra e ir de compras.

Contenidos gramaticales: Presente condicional de volere y preferire; bene – buono, adverbios interrogativos (che, cosa); el imperativo afirmativo y negativo de 2ª y 3ª persona.

Contenidos socioculturales: El tiempo libre, la hostelería, bebidas y comidas, las tiendas, la moda.

Unidad 4

Contenidos funcionales: Reservar una habitación en un hotel; alquilar una habitación; describir un piso (cuartos, muebles, objetos); hablar de precios; los días de la semana.

Contenidos gramaticales: C'è y ci sono, los verbos potere y venire; locuciones temporales da....a; las preposiciones di, a, da, in, su + artículo determinado; los meses; los números ordinales y los cardinales desde 100; adverbios interrogativos (quanto)

Contenidos socioculturales: La casa, la vida cotidiana en la ciudad.

Unidad 5

Contenidos funcionales: Hablar del tiempo libre; hablar de la frecuencia con la que se hace algo; hablar de gustos y aficiones; expresar acuerdo y desacuerdo; expresar sentimientos.

Contenidos gramaticales: Verbos andare, giocare, leggere, uscire, indicaciones de tiempo y de lugar, las negaciones no/non, non mai; mi piace, mi piacciono; pronombre indirectos tónicos y átonos; adverbios interrogativos (perché)

Contenidos socioculturales: Tiempo libre y entrenamiento, deporte, cine y música italiana.

Unidad 6

Contenidos funcionales: Describir un lugar y un recorrido; pedir y dar información; concertar una cita/ quedar con alguien; quejarse; disculparse.

Contenidos gramaticales: Ci y el verbo andare; adjetivos; partitivos; indicaciones de lugar y tiempo; adverbios interrogativos (quando, quale)

Contenidos socioculturales: Información geográfica; regiones y diversidad social, económica y cultural.

Unidad 7

Contenidos funcionales: Expresar deseos e intenciones; rellenar impresos con datos personales; entender

y escribir cartas formales sencillas; escribir un currículum, expresar condiciones.

Contenidos gramaticales: Bisogna; verbos con objeto directo e indirecto; el periodo hipotético de la realidad (se + presente)

Contenidos socioculturales: La Universidad italiana, planes de estudio, exámenes, trámites burocráticos.

Unidad 8

Contenidos funcionales: Narrar hechos del pasado; hablar de un día típico, de las costumbres, hablar de la infancia.

Contenidos gramaticales: El pretérito perfecto con los auxiliares essere y avere; participios pasados regulares e irregulares; locuciones temporales en el pasado, superlativo absoluto; el imperfecto de indicativo.

Contenidos socioculturales: Tópicos sobre italianos; un lenguaje no hablado; los gestos

Miércoles, 8 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. 1ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 15 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. 2ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 22 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. 3ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 29 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. 4ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 13 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. 5ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 20 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. 6ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 10 de enero de 2018

18:00-19:00 h. 7ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 17 de enero de 2018

18:00-19:00 h. 8ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 31 de enero de 2018

18:00-19:00 h. 9ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 7 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. 10ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 14 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. 11ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 21 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. 12ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 28 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. 13ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 7 de marzo de 2018

18:00-19:00 h. 14ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 14 de marzo de 2018

18:00-19:00 h. 15ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 21 de marzo de 2018

18:00-19:00 h. 16ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 28 de marzo de 2018

18:00-19:00 h. 17ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 11 de abril de 2018

18:00-19:00 h. 18ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 18 de abril de 2018

18:00-19:00 h. 19ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 25 de abril de 2018

18:00-19:00 h. 20ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 2 de mayo de 2018

18:00-19:00 h. 21ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 9 de mayo de 2018

18:00-19:00 h. 22ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Miércoles, 16 de mayo de 2018

18:00-19:00 h. 23ª Sesión

María del Pilar Vidal Lorenzo Profesora Tutora del Aula Universitaria

Secretario

Juan Maeso Núñez

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Ponente

María del Pilar Vidal Lorenzo

Profesora Tutora del Aula Universitaria

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Profesor Tutor

Dirigido a

Este curso está dirigido a aquellas personas que deseen aprender italiano y nunca lo hayan estudiado, o bien tengan conocimientos muy básicos.

En especial, este curso se centra en las necesidades comunicativas con las que se van a encontrar los usuarios cuando se desplacen a Italia.

Titulación requerida

No se precisa una titulación concreta.

Objetivos

1. Fomentar el interés en aprender italiano y disfrutar haciéndolo, que es la clave para un aprendizaje continuado y efectivo.
2. Proporcionar una base del idioma italiano en términos de desarrollo de las destrezas comunicativas

Metodología

La metodología será: la combinación de clases teóricas y prácticas haciendo uso de las herramientas de las que disponemos en el aula (audiovisuales).

Las nuevas tecnologías son no ya importantes, sino imprescindibles en el aprendizaje de un idioma. Nos proporcionan herramientas cuyo uso facilita la adquisición de las destrezas básicas para una correcta y sencilla asimilación de la nueva lengua.

Combinaremos pues, la teoría con la práctica y la simulación de situaciones que se nos pueden presentar en cualquier viaje que realicemos o en cualquier situación de nuestra vida cotidiana

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Elaboración de un trabajo práctico.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de La Bañeza

Más información

UNED Aula de la Bañeza

C/ Casa Cultura Infanta Cristina, 19

24750 La Bañeza León

987 656 247 / aula.labaneza@ponferrada.uned.es

4.- Cursos de desarrollo cultural: Aula de La Villablino

Anexo 4.a.- Cursos de Desarrollo Cultural Aula de Villablino

Curso: “Moda, medios de comunicación, publicidad: ¿cómo afectan a nuestra dieta?”.

Comer saludablemente no tiene que ser tan complicado.

Lugar y fechas

Del 7 de noviembre de 2017 al 6 de febrero de 2018

De 18:00 a 19:00 h.

Lugar:

Aula Universitaria de la UNED en Villablino

Horas lectivas

Horas lectivas: 15

Programa

CONTENIDOS DEL CURSO

1. Comparativa entre las dietas tan habituales estos últimos años y que ponen de moda famosos actores y/o modelos con la dieta tradicional; en nuestro caso con la dieta mediterránea.
2. Ventajas y desventajas de estas nuevas dietas de moda.
3. Posibles peligros que conlleva hacer este tipo dietas sin asesoramiento de un especialista, generalmente son dietas excluyentes en las que "prohíben" comer determinados grupos de alimentos; lo que hace que sean frecuentes situaciones de mala nutrición.

4. Conocer la información y desinformación disponible que se vuelve abrumador.

5. Comer saludablemente no tiene que ser tan complicado.

Martes, 7 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. 1º Sesión

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 14 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. 2º Sesión

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 21 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. 3º Sesión

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 28 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. 4º Sesión

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 5 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. 5º Sesión

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 12 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. 6º Sesión

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 19 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. 7º Sesión

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 9 de enero de 2018

18:00-19:00 h. 8º Sesión

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 16 de enero de 2018

18:00-19:00 h. 9º Sesión

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 30 de enero de 2018

18:00-19:00 h. 10º Sesión

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 6 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. 11º Sesión

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Ponente

Teresa Hermida Álvarez

Profesora de la UNED en Villablino

Secretario

Juan Maeso Núñez

Secretario del Centro Asociado de Ponferrada

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria

Dirigido a

Toda persona con interés en el tema.

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación

Objetivos

1. Contribuir a que los participantes tomen conciencia de la situación creada por la actual sociedad de la información, en la que estamos expuestos a una cantidad ilimitada de imágenes, datos, declaraciones y todo tipo de contenidos y la manera en que nos afecta en nuestros hábitos alimenticios, en nuestra salud y, en general, en una actitud referida a la alimentación adecuada en nuestra vida cotidiana.
2. Valorar las ventajas y desventajas de estas las dietas de moda sobre todo desde los mensajes que nos dan ciertos personajes de moda en el uso y abuso en el consumo de jugos verdes, semillas, etc.

3. Reconocer los posibles peligros que conlleva hacer este tipo dietas, generalmente aquéllas en las que "prohíben" comer determinados grupos de alimentos, sin asesoramiento de un especialista lo que hace que sean frecuentes situaciones de mala nutrición.

4. Cuestionar aquellas modas que nos proporciona recetas milagrosas y que nos generan algunas dudas y que a lo largo de las sesiones del curso iremos resolviendo.

Metodología

La metodología será teórica-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por el profesor que son entregados a los alumnos para proceder a su análisis y discusión con el apoyo de fuentes de carácter audiovisual.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Más información

UNED Aula de Villablino

C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León

987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.es

**Anexo 4.b.-
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de Villablino**

Curso: EVERYDAY ENGLISH (Inglés para todos I)

En este curso, se pretende enseñar la lengua inglesa desde una perspectiva de principiante hasta aquellas personas que deseen retomar sus estudios en esta lengua. Se trabajarán, pues, las estructuras gramaticales y vocabulario necesario para conseguirlo. Siempre nos podemos encontrar con palabras, expresiones o situaciones en las cuales el idioma utilizado sea el inglés y ante esto, su conocimiento, se hace pertinente. Para este tipo de situaciones y saber cómo subsanarlas está pensado este curso.

Lugar y fechas

Del 7 de noviembre de 2017 al 6 de febrero de 2018

De 19:00 a 20:00 h.

Lugar:

Aula Universitaria de la UNED en Villablino

Horas lectivas

Horas lectivas: 15

Programa

La programación está dividida o estructurada en las siguientes unidades:

- Introducing yourself.
- Giving and asking personal information.
- Gramática básica.
- Giving directions indoors.
- Giving directions outside.
- Asking for information.
- At the airport.
- On the train.

- On a liner.
- At the hotel.
- At the shop.
- At the restaurant.
- British Culture.

Martes, 7 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. 1ª Sesión

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 14 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. 2ª Sesión

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 21 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. 3ª Sesión

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 28 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. 4ª Sesión

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 5 de diciembre de 2017

19:00-20:00 h. 5ª Sesión

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 12 de diciembre de 2017

19:00-20:00 h. 6ª Sesión

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 19 de diciembre de 2017

19:00-20:00 h. 7ª Sesión

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 9 de enero de 2018

19:00-20:00 h. 8ª Sesión

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 16 de enero de 2018

19:00-20:00 h. 9ª Sesión

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 30 de enero de 2018

19:00-20:00 h. 10ª Sesión

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 6 de febrero de 2018

19:00-20:00 h. 11ª Sesión

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Secretarios

Juan Maeso Núñez

Secretario del Centro Asociado de Ponferrada

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Ponente

José María Prieto Orallo

Profesor de la UNED

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria

Dirigido a

Toda persona con interés en el tema.

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación

Objetivos

1. Comprender mensajes orales y escritos relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación, emitidos directamente por hablantes o por diferentes medios de comunicación.
2. Producir mensajes orales y escritos cortos, utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos, en las diversas situaciones habituales de comunicación.
3. Utilizar la lectura de textos con fines diversos, valorando su importancia como fuente de información, disfrute y ocio y como medio de acceso a culturas y formas de vida distintas de las propias.
4. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra.

5. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas.
6. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo de la lengua extranjera elaboradas a partir de las experiencias previas con otras lenguas.
7. Adquirir la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito de forma eficaz en situaciones habituales de comunicación.
8. Apreciar el valor de la lengua extranjera como medio de comunicación con personas que pertenecen a una cultura diferente.
9. Valorar y apreciar la cultura e historia anglosajona mediante el estudio de éstas en el curso.
10. Aprender a apreciar las diferencias del idioma (gramática, semántica, etc...) en los distintos países de habla inglesa

Metodología

La metodología será teórica-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por el profesor que son entregados a los alumnos para proceder a su análisis y discusión con el apoyo de fuentes de carácter audiovisual.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Elaboración de un trabajo práctico.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Más información

UNED Aula de Villablino

C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León 987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.es

Anexo 4.c.-
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de Villablino

Curso: "Dependencia emocional"

La dependencia emocional consiste en estar enganchado a algo, prendido afectivamente a un objeto, situación o persona, de manera que no podemos sentirnos alegres o a gusto en su ausencia. Cuando se habla de dependencia emocional, se hace especial referencia a la dependencia de otras personas, sean amigos, parejas o familia. Las dependencias de sustancias u objetos como las nuevas tecnologías, esconden, en el fondo, dependencias de personas, es decir, dependencias de figuras afectivas significativas en nuestra vida. La dependencia emocional es por eso, un estado en el que la persona no consigue sentirse feliz si no está en contacto y vinculado al objeto del que depende.

Es una situación difícil de discernir por parte de la persona que la sufre.

Por ello en este curso, trataremos de descubrir el mundo que rodea estos interrogantes de la dependencia afectiva.

Lugar y fechas

Del 8 de noviembre de 2017 al 7 de febrero de 2018

De 20:00 a 21:00 h.

Lugar:

Aula Universitaria de la UNED en Villablino

Horas lectivas

Horas lectivas: 15

Programa

Miércoles, 8 de noviembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 1ª

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 15 de noviembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 2ª

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 22 de noviembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 3ª

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 29 de noviembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 4ª

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 13 de diciembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 5ª

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 20 de diciembre de 2017

20:00-21:00 h. Sesión 6ª

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 10 de enero de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 7ª

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 17 de enero de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 8ª

Miércoles, 31 de enero de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 9ª

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 7 de febrero de 2018

20:00-21:00 h. Sesión 10ª

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director del Centro Asociado de la UNED

Ponente

Ana Pilar Rodríguez Guzmán

Psicóloga

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria

Dirigido a

Aquellas personas que deseen conocer las características de esta problemática y descubrir las herramientas para poder enfrentarse a ella.

En general, toda la población que tenga interés en la temática a tratar.

Titulación requerida

No se precisa titulación alguna

Objetivos

1. Capacitar al alumno/a para identificar las adicciones comportamentales, y la dependencia emocional.
2. Conocer las Adicciones Comportamentales su marco teórico y las clasificaciones.
3. Capacitar al alumno de conocimientos sobre las adicciones comportamentales.
4. Conocer el concepto de la Dependencia Emocional.
5. Discriminar cuando tenemos conductas de sometimiento, adicción y dependencia
6. Conocer los motivos por los que establecemos relaciones afectivas disfuncionales
7. Aprender a establecer relaciones afectivas sanas

Metodología

La metodología será teórica-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por la profesora que son entregados a los/as alumnos/as para proceder a su análisis, discusión y tratamiento.

Sistema de evaluación

La superación del Curso se realizará a partir de los siguientes criterios:

1. Elaboración de un trabajo práctico que será presentado a la profesora tutora
2. Valoración externa a cargo del Aula
3. Asistencia de al menos un 80 % de las sesiones programadas

4. Cumplimentación de un cuestionario de evaluación que se realizará en la última sesión del Curso.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Más información

UNED Aula de Villablino

C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León

987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.es

Anexo 4.d.-

Cursos de Desarrollo Cultural

Aula de Villablino

Curso: El uso del DNI electrónico, certificados digitales y la administración electrónica

La aprobación por las Cortes Generales de la Ley 11/2007, de 22 de junio, de Acceso Electrónico de los

Ciudadanos a los Servicios Públicos (BOE de 23 de junio) y la aparición del Documento Nacional de

Identidad electrónico (DNIe) sitúan a todas las Administraciones Públicas ante un gran desafío para adaptar su actividad de gestión a las enormes posibilidades que ofrece la tecnología a la hora de prestar mejores servicios de una forma más eficaz y eficiente.

Más información

Este nuevo escenario tecnológico y social constituye una oportunidad única para que las

Administraciones Públicas impulsen múltiples actuaciones a fin de modernizar su actividad de gestión, y las relaciones con los ciudadanos y su personal

mediante la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Lugar y fechas

Del 13 de noviembre de 2017 al 5 de febrero de 2018

De 19:00 a 20:00 h.

Lugar:

Aula de la UNED n Villablino

Horas lectivas

Horas lectivas: 15

Programa

Curso versará sobre los contenidos siguientes:

1. Uso del certificado digital en la Administración electrónica
2. Las Sedes Electrónicas e interacción con los certificados y DNle
3. Autoridades de certificación y tipos de certificación
4. Firma electrónica de Documentos
5. ¿Cómo firmar documentos?
6. Aplicaciones de Firma de Documentos
7. Uso práctico del DNle y Certificados en las diferentes Sedes Electrónicas:

Agencia Tributaria

Seguridad Social

Junta de Castilla y León

Diputación de León

Ayuntamiento de Villablino

Lunes, 13 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. 1ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 20 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. 2ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 27 de noviembre de 2017

19:00-20:00 h. 3ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 4 de diciembre de 2017

19:00-20:00 h. 4ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 11 de diciembre de 2017

19:00-20:00 h. 5ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 18 de diciembre de 2017

19:00-20:00 h. 6ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 15 de enero de 2018

19:00-20:00 h. 7ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 5 de febrero de 2018

19:00-20:00 h. 7ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Secretario

Juan Maeso Núñez

Secretario del Centro Asociado de Ponferrada

Ponente

Mario Sierra Robles

Analista Informática

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria

Dirigido a

Este curso de está pensado para aquellos alumnos que necesitan comprender los aspectos básicos técnicos, jurídicos y sociales que implica el utilizar procesos de firma electrónica, el DNI electrónico y aplicaciones de

Administración electrónica en la vida cotidiana, así como ser capaces de hacer uso de estas.

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación

Objetivos

Que el alumno pueda ser capaz de:

- Introducir el concepto de Administración Electrónica y los distintos tipos de procedimientos y servicios que engloba.
- Entender lo que es un prestador de servicios de certificación, un certificado digital, un dispositivo de creación de firma, los diferentes tipos de firma electrónica, y ser capaces de utilizarlos.
- Comprender la diversa normativa jurídica relacionada con los procesos de Administración

Electrónica y firma electrónica, en especial la reciente ley LAECSP.

- Analizar y desglosar el nuevo Documento Nacional de Identidad electrónico.
- Descubrir otros canales de comunicación susceptibles a soportar procesos de Administración

Electrónica, como los dispositivos móviles o la televisión digital terrestre (TDT).

- Ser capaces de operar de forma individual con diferentes servicios de Administración electrónica existentes en la actualidad.

Metodología

La metodología será activa e innovadora resolviendo problemas reales en equipo a través del desarrollo de proyectos integrados.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Elaboración de un trabajo práctico

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Más información

UNED Aula de Villablino

C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León

987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.es

Anexo 4.e.-

Cursos de Desarrollo Cultural

Aula de Villablino

Curso: "Redes Sociales: Twitter y YouTube"

Somos seres sociales y cada vez más, gracias a la tecnología podemos ampliar las relaciones profesionales y personales. Pero, ¿Son las redes sociales una herramienta para una adecuada comunicación?. Sin lugar a duda, el uso correcto de las redes sociales puede marcar la diferencia entre el éxito o el fracaso de la persona en el mundo actual en nuestra vida cotidiana.

Este nuevo escenario tecnológico y social constituye una oportunidad única para que las

Administraciones Públicas impulsen múltiples actuaciones a fin de modernizar su actividad de gestión, y las relaciones con los ciudadanos y su personal mediante la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Lugar y fechas

Del 13 de noviembre de 2017 al 5 de febrero de 2018

De 18:00 a 19:00 h.

Lugar:

Aula de la UNED n Villablino

Horas lectivas

Horas lectivas: 15

Programa

Curso versará sobre los contenidos siguientes:

1. ¿Qué es una red social? Diversas Redes Sociales
2. Usando Twitter
3. ¿Qué es un Tweet?
4. Registrarse en Twitter
5. Comenzando con Twitter
6. Seguir a alguien
7. Buscar a un amigo a través de su E-mail
8. Ver las recomendaciones
9. Agregar una foto de perfil
10. Haciendo su primer Tweet
11. Verificar sus seguidores
12. Twitrear más de 140 caracteres
13. Retwitrear
14. Hashtag #
15. Cómo enviar un Hashtag
16. Cómo buscar Hashtags
17. Mensajes directos
18. Menciones
19. Cómo modificar el nombre de usuario de Twitter
20. Cómo cambiar la contraseña
21. Deshabilitar cuenta de Twitter
22. Recomendaciones Finales

Lunes, 13 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. 5ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 20 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. 6ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 27 de noviembre de 2017

18:00-19:00 h. 7ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 4 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. 8ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 11 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. 9ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 18 de diciembre de 2017

18:00-19:00 h. 10ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 15 de enero de 2018

18:00-19:00 h. 11ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 5 de febrero de 2018

18:00-19:00 h. 12ª Sesión

Mario Sierra Robles Analista Informática

Secretario

Juan Maeso Núñez

Secretario del Centro Asociado de Ponferrada

Ponente

Mario Sierra Robles

Analista Informática

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria

Dirigido a

Este curso de está pensado para aquellas personas interesadas en la gestión de las redes sociales de su marca personal o empresa.

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación

Objetivos

Que el alumno pueda ser capaz de:

Adquirir los conocimientos básicos para la gestión exitosa de tres de las principales redes sociales del mercado.

Actualizar a los asistentes en las nuevas configuraciones de Facebook, Twitter y YouTube, para realizar un adecuado posicionamiento web.

Metodología

La metodología será activa e innovadora resolviendo problemas reales en equipo a través del desarrollo de proyectos integrados.

Sistema de evaluación

- 1.- Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Elaboración de un trabajo práctico

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Más información

UNED Aula de Villablino

C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León

987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.es

Anexo 4.f.-
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de Villablino

Curso: Redacción de escritos e informes administrativos

Expresarse por escrito ya no será una tarea compleja con este curso de Redacción de escritos e informes administrativos. La actividad administrativa diaria impone el uso de la comunicación escrita, de ahí la importancia de lograr una redacción fluida y clara. Expresarse por escrito ya no será una tarea compleja con este curso de Redacción de escritos e informes administrativos. La actividad administrativa diaria impone el uso de la comunicación escrita, de ahí la importancia de lograr una redacción fluida y clara. Por otra parte, escribir sin faltas de ortografía representa un beneficio sea cual sea el ámbito en el que te desempeñes. Una correcta escritura amplía las oportunidades tanto en lo laboral como en lo académico, contribuyendo a la formación de una buena imagen personal. Es importante tener en cuenta que los errores ortográficos y de gramática están muy mal vistos. Por ejemplo, si entregamos un documento elaborado por nosotros con ese tipo de equivocaciones, seguramente nos señalarán y pensarán que la capacidad de esta persona es inferior a la que realmente tiene.

Lugar y fechas

Del 11 de diciembre de 2017 al 28 de mayo de 2018 De 17:00 a 18:00 h.

Lugar:

Aula de la UNED n Villablino

Horas lectivas

Horas lectivas: 30

Programa

-18:00 h. Sesión 4ª.-

Siglas, acrónimos y números

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 29 de enero de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 5ª.-

Normalización y formalización

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 5 de febrero de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 6ª.-

Identificación de los firmantes de los documentos

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 12 de febrero de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 7ª.-

Encabezamiento de los documentos

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 19 de febrero de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 8ª.-

Fórmulas de saludo y despedida

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 26 de febrero de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 9ª.-

El documento administrativo

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 5 de marzo de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 10ª.-

Normativa sobre documentos administrativos

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 12 de marzo de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 11ª.-

Oficio y carta

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 19 de marzo de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 11ª.-

El oficio

La carta

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 26 de marzo de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 13ª.-

Informe

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 9 de abril de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 14ª.-

Propuesta y resolución

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 16 de abril de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 15ª.-

Publicaciones ministeriales, regionales, provinciales y locales

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 30 de abril de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 16ª.-

Denuncias y peticiones

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 7 de mayo de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 17ª.-

Diversos escritos de interés para el usuario

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 14 de mayo de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 18ª.-

Actas

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 21 de mayo de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 19ª.-

Certificaciones

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Lunes, 28 de mayo de 2018

17:00-18:00 h. Sesión 20ª.-

Supuestos prácticos en la elaboración de diferentes documentos

Valoración del Curso

Teresa Álvarez Fernández Licenciada en Filología Inglesa

Ponente

Teresa Álvarez Fernández

Licenciada en Filología Inglesa

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director del Centro Asociado de la UNED

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria

Dirigido a

Este curso está dirigido a todas aquellas personas interesadas en adquirir las técnicas necesarias para la redacción de escritos e informes administrativos.

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación

Objetivos

1. Redactar documentos y escritos administrativos de forma clara atendiendo a la utilidad concreta y el destino específico de cada tipo de documento.
2. Adquirir las técnicas necesarias para la redacción de dichos escritos.
3. Aplicar adecuadamente las reglas ortográficas y signos de puntuación.
4. Lograr una redacción fluida y flexible.

Metodología

La metodología que se va a seguir será activa, dinámica y participativa, poniendo en práctica situaciones reales de la vida diaria.

Para fijar esos contenidos se usarán fotocopias, métodos audiovisuales y demás material necesario para un correcto aprovechamiento del curso.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.

2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.

3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.

4.- Elaboración de un trabajo práctico

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Más información

UNED Aula de Villablino

C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León

987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.es

**Anexo 4.G.-
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de Villablino**

Curso: El teatro como intervención social

Por lo general, los recursos teatrales dirigidos a la terapia tienen como objetivo la relajación y la introspección, es decir, el conocerse a uno/a mismo/a por medio de sencillas técnicas teatrales, como pueden ser el desarrollo de diversos personajes que encarnen las distintas facetas de la emocionalidad humana. Así pues, reír, llorar, enfadarse, etc. de una forma "artificial" puede llegar a descubrirnos esa parte nuestra que tanto nos cuesta demostrar o, en su caso, controlar.

La terapia teatral puede ser muy positiva y puede lograr grandes éxitos en los siguientes campos: mejora de la autoestima; desarrollo de habilidades sociales, como hablar en público, entablar conversaciones con soltura o vencer la timidez; superación de procesos depresivos, a partir de la valoración de la propia persona y del reconocimiento de los otros; fomento de la creatividad, en cuanto que la creación de los personajes pone en funcionamiento esta faceta a veces tan olvidada de nuestras vidas, acallada en muchas ocasiones por la rutina y la falta de motivación; y por último, aunque quizá lo más importante, enseñarnos a reír, incluso de nosotros/as mismos/as, jugar y disfrutar con el juego

Lugar y fechas

Del 13 de diciembre de 2017 al 16 de mayo de 2018

De 18:09 a 20:00 h.

Lugar:

Aula Universitaria de la UNED en Villablino

Horas lectivas

Horas lectivas: 30

Programa

Los contenidos tratados en el Curso serán los siguientes:

- Iniciación al teatro
- Creación de personajes y escenas
- Técnicas teatro-terapéuticas
- Improvisaciones
- Expresión corporal
- Relajación
- Otras técnicas desarrolladas para desarrollar las artes escénicas con un fin terapéutico.

Miércoles, 13 de diciembre de 2017

18:09-20:00 h. 1ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 20 de diciembre de 2017

18:09-20:00 h. 1ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 10 de enero de 2018

18:09-20:00 h. 3ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 17 de enero de 2018

18:09-20:00 h. 4ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 31 de enero de 2018

18:09-20:00 h. 5ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 7 de febrero de 2018

18:09-20:00 h. 6ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 14 de febrero de 2018

18:09-20:00 h. 7ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 21 de febrero de 2018

18:09-20:00 h. 8ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 28 de febrero de 2018

18:09-20:00 h. 9ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 7 de marzo de 2018

18:09-20:00 h. 10ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 14 de marzo de 2018

18:09-20:00 h. 11ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 21 de marzo de 2018

18:09-20:00 h. 12ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 28 de marzo de 2018

18:09-20:00 h. 13ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 11 de abril de 2018

18:09-20:00 h. 14ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 18 de abril de 2018

18:09-20:00 h. 15ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 25 de abril de 2018

18:09-20:00 h. 16ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 2 de mayo de 2018

18:09-20:00 h. 17ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 9 de mayo de 2018

18:09-20:00 h. 18ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 16 de mayo de 2018

18:09-20:00 h. 19ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Secretario

Juan Maeso Núñez

Secretario del Centro Asociado de Ponferrada

Ponente

Ana Pilar Rodríguez Guzmán

Psicóloga

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria

Dirigido a

Aquellas personas que deseen tomar conciencia de ellas mismas a través de una manera divertida y diferente, creativa, sin dobleces y en un ambiente de libertad.

En general, toda la población que tenga interés en la temática a tratar.

Titulación requerida

No se precisa titulación alguna

Objetivos

1. Trabajar con las potencialidades de los alumnos promoviendo su autonomía.
2. Mejorar conductas y funcionamientos emocionales, cognitivos, físico-motores.
3. Mejorar la capacidad expresiva y creativa, potenciando el desarrollo personal del alumno, fomentando nuevas formas de comunicación y favoreciendo, de esta manera, sus relaciones interpersonales.
4. Promover cambios continuos, fortaleciendo el tratamiento integral de los alumnos y mejorando su calidad de vida

Metodología

La metodología será teórica-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por la profesora que son entregados a los/as alumnos/as para proceder a su análisis, discusión y puesta en escena, con el apoyo de fuentes de carácter audiovisual. .

Sistema de evaluación

La superación del Curso se realizará a partir de los siguientes criterios:

1. Representación de una obra teatral
2. Valoración externa a cargo del Aula
3. Asistencia de al menos un 80 % de las sesiones programadas
4. Cumplimentación de un cuestionario de evaluación que se realizará en la última sesión del Curso.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Más información

UNED Aula de Villablino

C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León

987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.es

**Anexo 4.h.-
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de Villablino**

Curso: " Aprende a usar tu *Smartphone y Tablet Android*"

Este curso muestra al alumno qué es y cómo es un Smartphone, cómo utilizarlo para llamar, recibir llamadas, enviar mensajes, hacer fotos, conectarse a Internet o descargar e instalar aplicaciones desde Google Play, hacer configuraciones avanzadas. Usar aplicaciones de geolocalización. Usar las redes sociales y muchas más cosas.

Lugar y fechas

Del 12 de febrero al 14 de mayo de 2018

De 19:00 a 20:00 h.

Lugar:

Aula de la UNED en Villablino

Horas lectivas

Horas lectivas: 15

Programa

Qué es Android

1. Versiones de Android
2. Capas de los Fabricantes
3. Comenzando con Android: ¿Cómo crear una Cuenta Google?
4. Qué es una Aplicación Android?
5. Cómo se instala una Aplicación en Android?
6. Instalación Manual: qué es un .APK?
7. Como eliminar una aplicación?
8. Configuración Básica de Android

9. Barra de Notificaciones
10. Brillo de la Pantalla
11. Uso de la Batería: ¿cómo prolongar la vida de tu Android?
12. Zona & Hora:
13. Idioma & Teclado:
14. Cómo cerrar aplicaciones en Android?
15. Wii & Plan de Datos: algunos tips
16. Opciones de Seguridad
17. Bloqueo de Pantalla
18. Aplicaciones Imprescindibles para Android

Lunes, 12 de febrero

19:00-20:00 h. Sesión 1ª

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 19 de febrero

19:00-20:00 h. Sesión 2ª

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 26 de febrero

19:00-20:00 h. Sesión 3ª

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 5 de marzo

19:00-20:00 h. Sesión 4ª

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 12 de marzo

19:00-20:00 h. Sesión 5ª

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 19 de marzo

19:00-20:00 h. Sesión 6ª

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 26 de marzo

19:00-20:00 h. Sesión 7ª

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 9 de abril

19:00-20:00 h. Sesión 8ª

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 16 de abril

19:00-20:00 h. Sesión 9ª

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 30 de abril

19:00-20:00 h. Sesión 10ª

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 7 de mayo

19:00-20:00 h. Sesión 11ª

Mario Sierra Robles Analista Informática

Lunes, 14 de mayo

19:00-20:00 h. Sesión 12ª

Mario Sierra Robles Analista Informática online

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director del Centro Asociado de la UNED

Ponente

Mario Sierra Robles

Analista Informática

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria

Dirigido a

Este curso de iniciación a la informática va dirigido a aquellas personas que quieran iniciarse o mejorar el manejo del Smartphone, cómo utilizarlo, cómo hacer o recibir llamadas, etc.

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación

Objetivos

1.- Aprender a utilizar la Tablet/Smartphone...

2.- Comprobar las posibilidades que ofrece nuestro dispositivo.

3.- Iniciarse al manejo de nuestro dispositivo.

4.- Sacar el máximo partido y disfrutar la Tablet/Smartphone...

Metodología

La metodología será teórica-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por el profesor que son entregados a los alumnos. La explicación y prácticas serán apoyadas con material tecnológico.

Sistema de evaluación

1.- Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.

2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.

3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.

4.- Elaboración de un trabajo práctico.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Más información

UNED Aula de Villablino

C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León

987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.es

Anexo 4.i-
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de Villablino

Curso: " Mujer... Violencia... Sociedad..."

La violencia es la principal causa de muerte, discapacidad y uso de la atención de salud en todo el mundo. La violencia es un problema complejo que puede entenderse desde un enfoque multidisciplinario. El curso cubrirá los patrones de violencia, incluyendo la violencia sexual; causas biológicas, psicológicas y sociales; tipos específicos de violencia, el impacto económico de la violencia, consecuencias físicas y mentales, nos ayudará a identificar los diferentes tipos de violencia, características del agresor y perfil psicológico; además de conocer los factores de riesgo, consecuencias, respuestas legales, y sanciones por conductas agresivas. Finalmente, nos aportará recursos para controlar y prevenir la violencia en nuestras comunidades

Lugar y fechas

Del 14 de febrero al 16 de mayo de 2018

De 18:00 a 20:00 h.

Lugar:

Aula Universitaria de la UNED en Villablino

Horas lectivas

Horas lectivas: 15

Programa

Los contenidos a desarrollar en el Curso serán los siguientes:

- Introducción a la problemática de la violencia de género
- Derechos humanos y el concepto de igualdad
- Sexismo, estereotipos sexuales y cultura
- Teorías sobre la violencia de género
- Tipos de malos tratos en mujeres

- Delitos contra la libertad sexual
- Perfil y características del agresor y de la víctima
- Marco Jurídico
- Intervención multiprofesional con mujeres víctimas
- Presión social, medios de comunicación
- Políticas de igualdad

Miércoles, 14 de febrero

18:00-20:00 h. 1ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 21 de febrero

18:00-20:00 h. 2ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 28 de febrero

18:00-20:00 h. 3ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 7 de marzo

18:00-20:00 h. 4ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 14 de marzo

18:00-20:00 h. 5ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 21 de marzo

18:00-20:00 h. 6ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 28 de marzo

18:00-20:00 h. 7ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 11 de abril

18:00-20:00 h. 8ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 18 de abril

18:00-20:00 h. 9ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 25 de abril

18:00-20:00 h. 10ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 2 de mayo

18:00-20:00 h. 11ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 9 de mayo

18:00-20:00 h. 12ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Miércoles, 16 de mayo

18:00-20:00 h. 13ª Sesión

Ana Pilar Rodríguez Guzmán Psicóloga

Secretario

Juan Maeso Núñez

Secretario del Centro Asociado de Ponferrada

Ponentes

Ana Pilar Rodríguez Guzmán

Psicóloga

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director UNED Ponferrada

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria

Dirigido a

Aquellas personas que deseen tomar conciencia de la problemática que conlleva la violencia contra las mujeres, a través de un método didáctico y participativo, sin dobleces y en un ambiente de libertad. En general, toda la población que tenga interés en la temática a tratar.

Titulación requerida

No se precisa titulación alguna

Objetivos

1. Señalar cómo diferentes aspectos relacionados con el sexo y el género masculino y femenino han influido e influyen en la sociedad y en el proceso de socialización desde la etapa de la infancia y en la formación de la cultura dando a lugar a los diferentes roles y estereotipos.
2. Ofrecer un amplio marco teórico donde se aborda, tanto el concepto de violencia de género, como las teorías y modelos sociológicos y psicológicos que intentan darle explicación, así como a los comportamientos, tanto del agresor como de la víctima, útiles a la hora de llevar a cabo la intervención

Metodología

La metodología será teórica-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por la profesora que son entregados a los/as alumnos/as para proceder a su análisis, discusión y puesta en escena, con el apoyo de fuentes de carácter audiovisual.

Sistema de evaluación

La superación del Curso se realizará a partir de los siguientes criterios:

1. Elaboración de un trabajo práctico
2. Valoración externa a cargo del Aula
3. Asistencia de al menos un 80 % de las sesiones programadas
4. Cumplimentación de un cuestionario de evaluación que se realizará en la última sesión del Curso.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Más información

UNED Aula de Villablino

C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León

987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.es

Anexo 4.J-
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de Villablino

Curso:" Curso de información para personas que trabajan con alimentos

Las personas que trabajan con alimentos son agentes básicos en la prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos. La realización de su actividad laboral siguiendo unas prácticas seguras y correctas es un pilar estratégico para conseguir el objetivo de seguridad alimentaria.

Lugar y fechas

Del 20 de febrero al 15 de mayo de 2018

De 17:00 a 18:00 h.

Lugar:

Aula Universitaria de la UNED en Villablino

Horas lectivas

Horas lectivas: 15

Programa

Contenido: Conceptos básicos que necesitas conocer si quieres trabajar en el sector de la alimentación, tanto en una fábrica de producción de alimentos, en el sector restauración, en cocinas de grandes colectividades...

Los manipuladores de alimentos son agentes básicos en la prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos. La realización de su actividad laboral siguiendo unas prácticas seguras y correctas es un pilar estratégico para conseguir el objetivo de seguridad alimentaria.

Algunos de los temas en los que profundizaremos en el curso son:

Riesgos para la salud derivados de la manipulación de alimentos

Alteraciones de los alimentos

Perjuicios derivados del consumo de alimentos contaminados

Toxiinfecciones alimentarias.

Métodos de conservación de alimentos.

Limpieza e higiene.

Legislación básica

Martes, 20 de febrero

17:00-18:00 h. Sesión 1ª

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 27 de febrero

17:00-18:00 h. Sesión 2ª

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 6 de marzo

17:00-18:00 h. Sesión 3ª

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 13 de marzo

17:00-18:00 h. Sesión 4ª

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 20 de marzo

17:00-18:00 h. Sesión 5ª

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 27 de marzo

17:00-18:00 h. Sesión 6ª

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 10 de abril

17:00-18:00 h. Sesión 7ª

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 17 de abril

17:00-18:00 h. Sesión 8ª

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 24 de abril

17:00-18:00 h. Sesión 9ª

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 8 de mayo

17:00-18:00 h. Sesión 10ª

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Martes, 15 de mayo

17:00-18:00 h. Sesión 11ª

Teresa Hermida Álvarez Profesora de la UNED en Villablino

Ponente

Teresa Hermida Álvarez

Profesora de la UNED en Villablino

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director del Centro Asociado de la UNED

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria

Dirigido a

Toda persona con interés en el tema.

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación

Objetivos

- Concienciar a los alumnos sobre los peligros potenciales que conlleva la contaminación de los alimentos.
- Conocer las causas que provocan intoxicaciones alimentarias.
- Aplicar las medidas preventivas necesarias para evitar la contaminación de los alimentos.
- Realizar una correcta limpieza y desinfección de los utensilios e instalaciones.
- Llevar a cabo un adecuado aseo e higiene personal.
- Adquirir los conocimientos básicos de los análisis de peligros y las guías de prácticas concretas de higiene de la manipulación de alimentos

Metodología

La metodología será teórico-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por el profesor que son entregados a los alumnos para

proceder a su análisis y discusión con el apoyo de fuentes de carácter audiovisual.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Realización de un trabajo práctico

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Más información

UNED Aula de Villablino

C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León

987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.e

Anexo 4.K-
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de Villablino

Curso:" EVERYDAY ENGLISH (Inglés para todos II)"

En este curso, se pretende enseñar la lengua inglesa desde una perspectiva de principiante hasta aquellas personas que deseen retomar sus estudios en esta lengua. Se trabajarán, pues, las estructuras gramaticales y vocabulario necesario para conseguirlo. Siempre nos podemos encontrar con palabras, expresiones o situaciones en las cuales el idioma utilizado sea el inglés y ante esto, su conocimiento, se hace pertinente. Para este tipo de situaciones y saber cómo subsanarlas está pensado este curso.

Lugar y fechas

Del 20 de febrero al 15 de mayo de 2018

De 18:00 a 19:00 h.

Lugar:

Aula Universitaria de la UNED en Villablino

Horas lectivas

Horas lectivas: 15

Programa

La programación está dividida o estructurada en las siguientes unidades:

- Aspectos gramaticales (nivel medio)
- Saber dar y recibir información personal.
- Leer e interpretar textos en inglés.
- Mantener una conversación fluida en inglés.
- Realizar y contestar preguntas.
- British culture.
- Hacer descripciones detalladas.

-Realizar "speeches" (exposiciones en INGLÉS sobre cualquier tema propuesto).

Martes, 27 de febrero

18:00-19:00 h. Sesión 2ª

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 6 de marzo

18:00-19:00 h. Sesión 3ª

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 13 de marzo

18:00-19:00 h. Sesión 4ª

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 20 de marzo

18:00-19:00 h. Sesión 5ª

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 27 de marzo

18:00-19:00 h. Sesión 6ª

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 10 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 7ª

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 17 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 8ª

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 24 de abril

18:00-19:00 h. Sesión 9ª

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 8 de mayo

18:00-19:00 h. Sesión 10ª

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Martes, 15 de mayo

18:00-19:00 h. Sesión 11ª

José María Prieto Orallo Profesor de la UNED

Dirigido por

Jorge Vega Núñez

Director del Centro Asociado de la UNED

Ponente

José María Prieto Orallo

Profesor de la UNED

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández

Coordinador de Extensión Universitaria

Dirigido a

Toda persona con interés en el tema.

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación

Objetivos

1. Comprender mensajes orales y escritos relativos a las diversas situaciones habituales de comunicación, emitidos directamente por hablantes o por diferentes medios de comunicación.
2. Producir mensajes orales y escritos cortos, utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos, en las diversas situaciones habituales de comunicación.
3. Utilizar la lectura de textos con fines diversos, valorando su importancia como fuente de información, disfrute y ocio y como medio de acceso a culturas y formas de vida distintas de las propias.
4. Valorar la ayuda que supone el conocimiento de las lenguas extranjeras para comunicarse con personas que pertenecen a culturas distintas de la nuestra.
5. Apreciar la riqueza que suponen las diversas lenguas y culturas.
6. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo de la lengua extranjera elaboradas a partir de las experiencias previas con otras lenguas.
7. Adquirir la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito de forma eficaz en situaciones habituales de comunicación.
8. Apreciar el valor de la lengua extranjera como medio de comunicación con personas que pertenecen a una cultura diferente.

9. Valorar y apreciar la cultura e historia anglosajona mediante el estudio de éstas en el curso.

10. Aprender a apreciar las diferencias del idioma (gramática, semántica, etc...) en los distintos países de habla inglesa.

Metodología

La metodología será teórico-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por el profesor que son entregados a los alumnos para proceder a su análisis y discusión con el apoyo de fuentes de carácter audiovisual.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Más información

UNED Aula de Villablino

C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León

987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.es

Anexo 4.L-
Cursos de Desarrollo Cultural
Aula de Villablino

Curso:" Taller básico de PhotosHop"

El curso te dará una completa formación en todas las áreas del diseño digital. Contiene ejercicios, recursos y prácticas, aprenderás a manejar las herramientas que todo diseñador gráfico tiene que conocer y a crear tus imágenes para perfiles sociales, contenidos y campañas de marketing digital.

Lugar y fechas

7 de junio de 2018

Lugar:

Aula de la UNED en Villablino

Horas lectivas

Horas lectivas: 15

Programa

1. Introducción a Photoshop

Qué es Photoshop

Iniciando Photoshop

Abrir una Imagen

Guardar una Imagen

2. El Entorno de Photoshop

El Área de Trabajo

La Barra de Menú

El Panel de Herramientas

La Barra de Opciones de Herramientas

La Barra de Estado

La Ventana Navegador

3. Las Herramientas de Pintura y Edición

La Herramienta Pincel

La Herramienta Lápiz
Opciones del Pincel y el Lápiz
El Concepto de Pincel
Crear Formas de Pincel
Combinaciones de Teclado
El Tampón de Motivo
Crear Motivos Personalizados
El Tampón de Clonar
La Herramienta Degradado
Degradados Personalizados
La Herramienta Bote de Pintura
4. Las Herramientas de Borrado
La Herramienta Borrador
La Herramienta Borrador Mágico
La Herramienta Borrador de Fondos
5. Las Capas
La Ventana Capas
Crear Nuevas Capas
Modificar Capas
Superposición de Capas Visibilidad de las Capas
La Herramienta Mover
Las Capas Enlazadas
Alineación y Distribución
Selección de Capas
Grupos de Capas
Bloquear las Capas
Diferencias entre Fondo y Capa
Los Canales
6. Las Selecciones
Trabajando con Selecciones: Cortar, Copiar y Pegar
Las Herramientas de Selección de Marco
Las Herramientas de Selección de Lazo

La Herramienta Varita Mágica
Las Selecciones Personalizadas
Máscaras de Selección
La Superposición de Selecciones
Redimensionar la Imagen
7. Trabajando con Capas
La Transformación
Las Máscaras de Capa
Crear Máscaras de Capa
Los Recortes de Capa
8. Formas y Texto
Las Herramientas de Forma
El Texto
9. Edición Avanzada de Capas
Los Estilos: Opciones de Fusión
Los Filtros
10. Fotografía Digital
Grietas, Rascaduras e Imperfecciones
Ojos Rojos
Aclarar u Oscurecer una Fotografía
Enfoque de una Fotografía
Otros Ajustes para Imágenes

Dirigido por

Jorge Vega Núñez
Director del Centro Asociado de la UNED

Ponente

Mario Sierra Robles
Analista Informática

Coordinado por

Lázaro Vijande Fernández
Coordinador de Extensión Universitaria

Dirigido a

Debemos tener bien claro que Photoshop no está pensado para dibujar. Photoshop está principalmente orientado a tratar y manipular imágenes, o bien creadas por otros programas, o digitalizadas por un escáner o máquina fotográfica. Entonces, una vez introducida la imagen en el programa podrías retocarla, transformarla y editarla con un sinfín de posibilidades. Es por ello que este Curso está pensado para aquellas personas interesadas en aprender a utilizar el Photoshop.

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación

Objetivos

Este Curso permite el desarrollo de las habilidades en el manejo de la edición y retoque de imágenes digitales por medio del uso de las herramientas que ofrece Adobe Photoshop, para la aplicación de técnicas en el diseño de trabajos académicos, profesionales y personales buscando los siguientes objetivos:

1. Editar fotografías digitales.
2. Crear todo tipo de imágenes optimizadas para medios online como perfiles, redes sociales y campañas de marketing online (banners, post, infografías).
3. Diseñar logotipos.
4. Editar vídeos de manera profesional.
5. Crear folletos para tus campañas de marketing.

Metodología

La metodología será teórica-práctica basada en la explicación de unos contenidos elaborados por el profesor que son entregados a los alumnos. La explicación y prácticas serán apoyadas con material tecnológico.

Sistema de evaluación

- 1.- Complimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
- 2.- Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
- 3.- Asistencia: al menos el 80 % de las sesiones programadas.
- 4.- Elaboración de un trabajo práctico.

Colaboradores

Colabora

Ayuntamiento de Villablino

Más información

UNED Aula de Villablino

C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León

987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.es

5.- El Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED (CUID)

Curso CUID de Idiomas: Inglés Aula de la Bañeza

El Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED, adscrito al Vicerrectorado de Formación Permanente y Extensión Universitaria, tiene la finalidad de promover la enseñanza/aprendizaje de idiomas y de las lenguas cooficiales de España en el entorno del Espacio Europeo de Educación Superior

Lugar y fechas

Fechas:

Del 30 de octubre de 2017 al 1 de junio de 2018

De 17:00 a 20:00 h.

Lugar:

Aula de la UNED en La Bañeza (Centro Asociado)

Horas lectivas

Horas lectivas: 25 para cada una de las modalidades: A2, B1, B2 y C1

Presencial

Esta actividad se desarrolla presencialmente. Puede hacerse igualmente de forma virtual, presentándose a los exámenes en el Centro Asociado

Programa

En el Curso se impartirán los contenidos correspondientes a cada una de las modalidades que se estén impartiendo

El CUID, independientemente de la modalidad de enseñanza (semipresencial o exclusivamente en línea), organiza y desarrolla sus programas en un entorno virtual mediante la plataforma aLF, a la que se accede a través del Campus UNED (Acceso a Cursos Virtuales). En dichos cursos virtuales, se imparte y recibe formación, se gestionan y comparten documentos de todo tipo de formato. Además, se puede intervenir, junto con el resto de los compañeros, en los distintos foros de debate moderados por los coordinadores o los tutores de apoyo, en su caso.

Profesor

Isaac García Castro

Profesor del Aula de La Bañeza

Dirigido a:

Toda persona interesada en el conocimiento y dominio de la lengua inglesa.

Titulación requerida

No se precisa ninguna titulación

Objetivos

Modalidad A2

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, al finalizar el nivel A2 el/la estudiante será capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que sean especialmente relevantes al estudiante (información básica sobre sí mismo/a y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Además, sabrá comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le sean conocidas o habituales. También será capaz de describir en términos sencillos

aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Modalidad B1

El interés formativo del CUID en lo que respecta a este nivel de inglés se centra en que el alumno desarrolle competencias comunicativas que le permitan desenvolverse en situaciones cotidianas. Estas competencias le permitirán: 1. Ser capaz de comprender las ideas de textos en lengua estándar tanto a nivel global como específico. Estos textos tratarán sobre cuestiones generales y de conocimiento común en el ámbito de las tendencias sociales, del trabajo, del ocio, economía personal, actualidad, etc. 2. Ser capaz de producir textos con cierto nivel de sofisticación y coherentes, capaces de satisfacer distintas funciones y cumpliendo con varios registros y géneros. 3. Poder describir de forma oral experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar sus opiniones o explicar sus planes. La expresión oral del alumno será en todos los casos comprensible mostrando un nivel razonable de fluidez y corrección en las estructuras utilizadas. 4. Tener la habilidad de comprender el contenido general de audios reales que respondan a distinto tipo de situaciones comunicativas: noticias, consejos, instrucciones, descripción de asuntos culturales y de tendencia.

Modalidad B2

- Ser capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. - Poder relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores, además de realizar descripciones y representaciones claras y detalladas sobre una amplia serie de asuntos relacionados con su especialidad, ampliando y defendiendo sus ideas con aspectos complementarios y ejemplos relevantes. - Presentar un nivel de vocabulario y gramática relativamente alto, sin cometer errores que provoquen la incomprensión y corrigiendo casi todas

las incorrecciones. - Leer con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Tener un amplio vocabulario activo de lectura, aunque se sigan teniendo algunas dificultades con modismos poco frecuentes. - Ser capaz de generar textos claros y detallados de índole y funcionalidad diversa mostrando la destreza de proporcionar detalles y justificar su pertinencia, la coherencia de la estructura y la adecuación entre registro y contexto, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones. - Asimilar una cantidad razonable de aspectos culturales que enmarcan la lengua inglesa por lo que puede comprender un número considerable de expresiones idiomáticas, aunque desconozca, como es lógico, algunas. - Comprender a rasgos generales y extrayendo ideas concretas principales cualquier situación comunicativa.

Modalidad C1

Ser capaz de entender las ideas principales de textos simples y complejos, que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si es de carácter técnico y no están dentro de su campo de especialización.

Poder expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.

Poder hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.

Poder producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización y articulación del texto.

Metodología

El grado de destreza en el uso de la lengua inglesa acorde con el nivel de este curso, tal como se indica en los apartados

Objetivos y Contenidos, exige constancia en el estudio y práctica reiterada en los diferentes aspectos de la lengua por parte del estudiante. De este modo, se puede conseguir progresivamente automatizar las propias respuestas a los estímulos lingüísticos de diversa índole que la exposición a una lengua extranjera y su uso conllevan.

El carácter semipresencial de este curso requiere que el alumno combine el estudio y práctica individual con la asistencia a las sesiones presenciales en el centro correspondiente para así alcanzar los objetivos marcados. Estas sesiones estarán dirigidas por un tutor que se encargará de organizar la enseñanza directa y el control del progreso de cada uno de los estudiantes.

El curso dispone de una plataforma virtual donde el estudiante encontrará material complementario, así como los listening del libro correspondiente al curso.

Sistema de evaluación

Debe tenerse en cuenta que el dominio de una lengua extranjera no sólo consta de un conocimiento de los contenidos, sino que también se manifiesta por la destreza adquirida en el uso de la lengua en sus diferentes facetas (VER OBJETIVOS) Es decir, saber una lengua implica un conocimiento tanto práctico como declarativo.

Tipos de prueba y criterios de evaluación

Exámenes: dos, oral y escrito.

El examen escrito está compuesto por las siguientes dos pruebas: Comprensión Lectora y Expresión Escrita. Cada una de las competencias se valora de manera independiente, no se hace nota media.

El examen oral está también compuesto de dos pruebas que evalúan dos competencias distintas: Comprensión Auditiva y Expresión e Interacción Oral. Cada una de ellas se evalúa de manera independiente y no hacen media.

Importante: Para aprobar el nivel es necesario aprobar cada una de las destrezas que se certifican de manera independiente.

Fechas: junio (convocatoria ordinaria), y septiembre (convocatoria extraordinaria).

Para la prueba escrita se dan dos opciones de día y hora, entre las que el estudiante puede elegir libremente (aparecen en el calendario de exámenes de la UNED y en la página web del CUID).

Prueba escrita: Centros Asociados donde se realicen exámenes de la UNED (no todas las extensiones son centros de examen, es responsabilidad del estudiante comprobar en su centro asociado con suficiente antelación si debe desplazarse a algún otro para realizar la prueba escrita; en Madrid los estudiantes se asignan a los centros de zona por apellidos; el CUID no es responsable de esta organización, y recomienda utilizar la primera de las dos fechas opcionales que se ofrecen).

Más información

Aula de Villablino

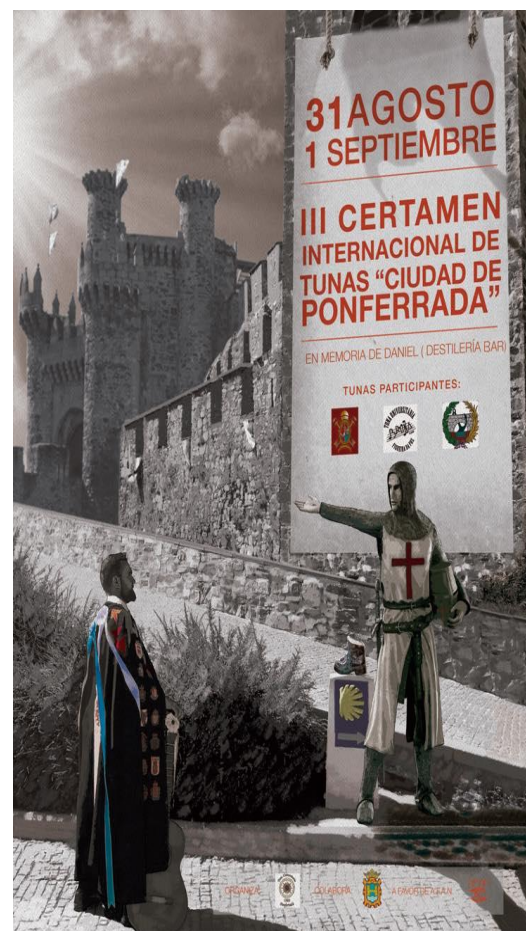
C/ La Brañina, 13

24100 Villablino León

987 470 189 / aula.villablino@ponferrada.uned.es

4.4.- Conferencias, Jornadas y presentaciones

Presentación del III Certamen Internacional de Tunas Ciudad de Ponferrada (31/08/2018)



📖 Presentación del libro la “Huida del tiempo”. (25/10/2017)

El libro que ahora nos presenta Charo de la Fuente Mar, autora de “La Huida del Tiempo”, es un viaje poético por la propia existencia personal de cada uno, pues hace un recorrido y nos acerca a los momentos cotidianos de la vida, aquellos que ocurren mientras se nos pasa el tiempo de la misma y que nos hacen ser lo que somos, conducir nuestra vida como lo hacemos, evitar aquello que no queremos, o asumir lo inevitable

El Libro pretende hacernos pensar en los momentos vividos, aunque la conclusión sea siempre, en todos los casos y para todos, que el tiempo pasa, inexorable, y nada podemos hacer por cambiar tal realidad, salvo vivir cada momento que se nos regala.

5. CONVENIOS DE COLABORACIÓN

5.1. Convenios Prácticum

Desde el año 2002, se han venido firmando Convenios con diferentes Entidades a fin de que nuestros alumnos puedan realizar las actividades correspondientes a la asignatura “PRÁCTICUM” en los grados: Educación Social, Pedagogía, Psicología en las especialidades de Psicología Clínica e Industrial, Derecho, Trabajo Social, Economía, ADE y Turismo.

Convenios activos para grados de Educación Social, Pedagogía, Psicología, Trabajo Social, Derecho, Economía, ADE y Turismo:

Ac Hotels by Marriott

Aldeas Infantiles SOS España

Alzheimer Bierzo Asociación de Familiares

Alzheimer León Asociación de Familiares

Asociación Autismo León

Asociación de Alzheimer Alcordanza

Asociación de Protección al Menor APROME

Asociación de Psicología para El Progreso

Asociación Déficit de Atención con-sin Hiperactividad Bierzo

Asociación Española de Centros Médico-Psicotécnicos

Asociación Leonesa de Familiares y Amigos de Enfermos Mentales Alfaem

Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad
(Inserta - Fundación Once)

ASPRONA Bierzo. Centros Ocupacionales

ASPRONA León. Asoc. Protectora de Personas con Discapacidad Intelectual o
del Desarrollo

Ayuntamiento de Fabero

Ayuntamiento de León

Ayuntamiento de Ponferrada

Caritas

Cáritas Diocesanas Astorga

Centro de Medicina de las Adicciones

Centro de Psicología Aplicada CEPSICAP

Centro de Referencia Estatal C.R.E San Andrés de Rabanedo

Centro de Soluciones Formativas Bierzo

CIEMAT. Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y
Tecnológicas

COCEMFE León

Colegio La Asunción

Colegio La Inmaculada Camponaraya

Colegio La Inmaculada Ponferrada

Colegio San José Agustinas Misioneras

Confortel Gestión S.A.

Consejo Comarcal del Bierzo

Consejo General del Poder Judicial

Convenio Asignatura

Cruz Roja Española

David Carro García Psicólogo

Diputación de León

Dirección General de Migraciones (Min. Empleo Y Seguridad Social)

Duquesilver, S.A. (Clínica Altollano)

Empresa Transformación Agraria S.A., S.M.E., M.P. TRAGSA

Entidad Beda (Bergidum Exdependientes Asociados)

Escuela Europea Bruselas IV

Fundación Educativa Francisco Coll

Fundación Juan Soñador

Fundación Proyecto Hombre

Fundación Solidaridad Y Trabajo

Gabinete de Psicología Adelante

Gerencia Atención Sanitaria Del Bierzo

Gerencia Regional de Salud de Castilla y León

Halcón Viajes

High Tech Hoteles

Hospital del Bierzo

Hotel Emperatriz III

Instituciones Penitenciarias

Instituto Enseñanza Secundaria Pablo Diez Boñar

INTECCA. Desarrollo Tecnológico de Los Centros Asociados

NH Hoteles

ONCE

Paradores de Turismo de España, S.A.

Real Fundación Hospital de La Reina de Ponferrada

Residencia Virgen de Loreto

Roldán, S.A.

Teléfono de La Esperanza León

ULECOOP Unión Leonesa de Cooperativas

Viajes 2000

Vincci Hoteles

5.2 Convenios COIE

Asesoría Empresarial Veifer, S.L.

Complejo Asistencial Universitario de León

Instituto de Estudios Medievales. Universidad de León

INTECCA

Solidaridad y Trabajo Virgen del Camino

Unión del Pueblo Leonés

5.3 Otros Convenios de Colaboración:

IMFE (Instituto Municipal para la Formación y el Empleo) de Ponferrada

Convenio Marco de Colaboración con la Universidad de León

Convenio de colaboración con el Ilmo. Colegio Provincial de Abogados de León

Convenio Marco de Colaboración con el Ilustre Colegio de Economistas de León

Convenio Marco de Colaboración con la Asociación de Periodistas de León

Convenio Marco de colaboración con la Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía

Convenio de colaboración cultural con la Asociación Cultural "Monte Sinaí"

6.- ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE INTECCA

En la presente sección se detallan las actividades realizadas por INTECCA en el año 2018, EL Centro Tecnológico INTECCA realiza informes de actividad cada cuatrimestre, al contar con una actividad continuada INTECCA, realiza sus actividades y memoria ajustándose al año natural y no al curso académico como el Centro Asociado, por lo que en la presente memoria se informa de las actividades realizadas desde enero a noviembre de 2018, en este año se cuenta con informe de 3^{er} cuatrimestre porque el Vicerrectorado lo solicitó en diciembre de manera anticipada, incluyendo en este informe solamente tres meses: septiembre, octubre y noviembre.

Estos informes son realizados por INTECCA para informar al Vicerrectorado de Tecnología y se han presentado en 3 informes

Informe de actuaciones del 1^{er} cuatrimestre de 2018 presentado el 30 de abril de 2018

Informe de actuaciones del 2^o cuatrimestre de 2018 presentado el 31 de agosto de 2018

Informe de actuaciones del 3^{er} cuatrimestre de 2018 presentado el 1 de diciembre de 2018

Además de los informes de actuaciones, se realizan informes de revisión por la dirección en los que se incluyen indicadores de funcionamiento, procesos, acciones correctivas, seguimiento y mejora. A fecha de cierre de la presente memoria se cuentan con 2 informes cuatrimestrales de revisión:

Informe de revisión por la dirección nº 20 correspondiente al 1^{er} cuatrimestre de 2018 presentado el 2 de mayo de 2018

Informe de revisión por la dirección nº 21 correspondiente al 2º cuatrimestre de 2018 presentado el 3 de septiembre de 2018

6.1. Informe de actuaciones del 1er cuatrimestre de 2018 presentado el 30 de abril de 2018

- **Proyecto Gestión de Contenidos UNED.**

En relación con este proyecto se han realizado tareas relacionadas con los siguientes contenidos:

- El epub “*Primeros pasos para diseñar un MOOC*”
 - Se ha realizado una nueva versión del ebook mejorada, concretamente se han incorporado mejoras de accesibilidad.
- El epub “*Accesibilidad TIC*”
 - Se ha elaborado un informe en colaboración con Canal Fundación ONCE sobre la accesibilidad del ebook
- El epub “*Derechos Reales e Inmobiliario Registral*”
 - Se ha realizado el análisis de los contenidos del libro en el que se detallan los requisitos más relevantes.
 - Se ha realizado también un análisis detallado de accesibilidad en el que se detallan los requisitos y las soluciones propuestas a los diferentes problemas detectados.
 - Se ha implementado un piloto extrayendo una muestra de contenidos del libro que no sirvió para calcular estimación de tiempos de desarrollo, para evaluar las soluciones de accesibilidad propuesta, así como para hacer una propuesta a la profesora del formato y funcionalidades del resto del libro.
- Piloto del Gestor de materiales educativos UNED para docentes

- Desarrollo de la primera fase (versión Beta) del gestor de materiales educativos UNED para docentes.
- También se ha elaborado un informe en el que hemos recogido posibles evoluciones del gestor para próximas fases.
- Piloto Xtent
 - Participación en reuniones y en la formación impartida en relación con el piloto de la herramienta Xtent

- **Proyecto Aplicaciones Móviles**

Relativo a este proyecto, se permanece a la espera de priorizar el inicio del desarrollo de las siguientes fases de las aplicaciones móviles. Se han planteado las siguientes:

- Aplicación móvil UNED-Avisos Fase II, incluyendo:
 - Ajustes por tipo de notificación.
 - Mejoras de accesibilidad.
 - Mejoras generales y corrección de errores.
 - Estimación: 7,9 semanas un recurso.
- Aplicación móvil UNED-Play Fase III, incluyendo:
 - Almacenar ajustes de usuario (Accesibilidad, notificaciones, búsquedas, historial, favoritos, autores).
 - Historial de videos vistos.
 - Historial de búsqueda.
 - Lista de videos favoritos del usuario.
 - Lista de autores favoritos del usuario.
 - Notificaciones (nuevas grabaciones de interés para el alumno, pertenecientes a su matrícula o sus favoritos).
 - Compartir videos en las redes sociales.
 - Valoración de videos por parte de los usuarios.
 - Reproducir video en segundo plano.
 - Estimación: 22,6 semanas

- Aplicación móvil Calificaciones:
 - Seguimos a la espera de que se resuelva la incidencia **821636**, ya que existen usuarios con notas que no tienen una matrícula asociada y eso nos impide mostrarles las notas a través de la aplicación.

- **Mantenimiento Correctivo de Aplicaciones:**

- **Proyecto Webconferencia HTML5**

Se presentaron los resultados de la Fase I en la demo de 20 de abril de 2018. Se ha elaborado el análisis y estimación de la Fase II con las funcionalidades a cubrir de cara al inicio del próximo curso. Aunque este análisis está pendiente de ser validado, se ha continuado evolucionando la herramienta para que se pueda alcanzar una versión estable para el próximo inicio de curso.

Las funcionalidades previstas en esta herramienta son las correspondientes a la versión actual en Flash, haciendo especial hincapié en las herramientas más utilizadas actualmente y mejorando la funcionalidad básica donde sea posible (accesibilidad, escritorio, etc.).

Han colaborado en las pruebas iniciales dos tutores del Centro Asociado de Ponferrada que ya han utilizado la herramienta en sus tutorías.

- **Aplicación de reservas**

Se han abordado pequeñas mejoras en la aplicación de reservas de Medios Técnicos, que empezaba a mostrar problemas de lentitud a la hora de gestionar los eventos. Se ha procedido a la optimización de algunos servicios, consultas a base de datos, ampliación de las posibilidades de acción en los flujos de trabajo del personal de Medios (aceptar evento,

asignar técnico, cambiar estado, modificación de datos, etc.) con el fin de que la operativa de este personal sea lo más fluida posible.

- **Proyecto integración**

- Akademos:

- Se está trabajando en el intercambio de datos con Akademos para que puedan visualizar correctamente los datos de asistencia online de los alumnos y los tutores.
 - Generación de aulas virtuales para las tutorías del segundo cuatrimestre.

- Instituto de Estudios Fiscales (IEF)

- Se les ha enviado información sobre la plataforma AVIP y sus servicios web. Estamos en contacto para que puedan integrar la nueva versión de la herramienta de Webconferencia HTML5 en cuanto esté disponible.

- Canal UNED: se han realizado las adaptaciones necesarias para integrar la nueva versión de Canal UNED.

- **Servicios de soporte a toda la actividad AVIP de los CCAA** (Cursos de extensión universitaria, eventos, tutorías, asesoramiento técnico constructivo aulas, Formación, Divulgación)

En este primer cuatrimestre de 2018 se había detectado un incremento de la actividad relacionada con la extensión universitaria que provocaba que muchos días de la semana los recursos disponibles para la realización de streaming estuviesen ocupados al 100%, teniendo que gestionar con los CCA el cambio de día para alguno de los eventos/sesiones por la imposibilidad de realizar streaming o reduciendo el nivel de servicio a sólo grabación; por ello, se ha tenido que adquirir un nuevo lifesize videocenter, integrándolo en la infraestructura de AVIP para poder dar servicio de forma

concurrente con el que ya disponíamos. De esta suerte, se ha duplicado la capacidad de streaming, permitiendo absorber ese incremento de demanda. Además, este despliegue permitirá abordar con garantías las necesidades de emisión online para los cursos de verano de este año.

Los avisos recibidos de enero a abril de 2018 pueden observarse en el siguiente cuadro.

NOMBRE	APLICACIONES	ene-18	feb-18	mar-18	abr-18	PENDS	CRÍTICAS	ACUMULADO
Incidencias AVIP	AVIP-Gestión de Incidencias AVIP	74	98	67	36			275
Portal AVIP	AVIP-Portal	126	227	312	269			934
Videoconferencia AVIP	AVIP-Videoconferencias	9	3	2	7			21
Webconferencias	AVIP-Webconferencias	19	38	42	30			129

- **Gestión de Infraestructuras y Sistemas.**

Se ha estado trabajando en la gestión de infraestructuras del CPD de Ponferrada para el mantenimiento de los servicios que gestiona INTECCA, con el fin de intentar garantizarlos en el tiempo:

- Servicio de webconferencia y videoconferencia
- Generación, gestión, almacenamiento y difusión de contenidos audiovisuales.

- Mantenimiento y mejora de la operatividad de la red en CPD CA Ponferrada: Firewalls 500E en HA
- Resolución de problemas de saturación nocturna con la base de datos.
- Mejoras en la monitorización de las máquinas que dan servicio a las aplicaciones móviles, situadas en Las Rozas.

Se han tramitado varios expedientes:

Nº	Expediente
1	Ampliación garantía Lifesize Videocenter y Ampliación licencias LifesizeCloud
2	Ampliación garantía VCS Control y Ampliación licencias VCS Expressway
3	Ampliación garantía cabina de almacenamiento HITACHI
4	Ampliación garantía servidores de producción DELL
5	Adquisición Hardware Firewalls
6	Adquisición Hardware Tributario
7	Adquisición Hardware Switchs

Se ha trabajado en el expediente:

Nº	Expediente
8	<p>Adquisición Hardware servidor Almacenamiento.</p> <p>Servidor de almacenamiento secundario para albergar grabaciones que se saquen de la cabina Hitachi, tanto para el sistema Canal UNED, como para Cadena Campus. En la justificación de la necesidad de este servidor: Dado que la cabina Hitachi ya no se puede ampliar más y no se va a comprar una cabina nueva, aunque sí se va a renovar el mantenimiento de la Hitachi, se necesita un sistema para almacenamiento masivo que, aunque disponga de un rendimiento sensiblemente inferior al de la cabina, se podría migrar a este sistema datos poco accedidos u otra política que se defina (por ejemplo, migrar los videos master de las grabaciones).</p>

6.2. Informe de actuaciones del 2º cuatrimestre de 2018 presentado el 31 de agosto de 2018

- **Proyecto Gestión de Contenidos UNED. (213 jornadas)**

En relación con este proyecto se han realizado tareas relacionadas con los siguientes contenidos:

- El epub “*Derechos Reales e Inmobiliario Registral*”
 - Se terminó el análisis de los contenidos del libro en el que se detallan los requisitos más relevantes.
 - Desarrollo del EPUB
- Piloto del Gestor de materiales educativos UNED para docentes
 - Mantenimiento correctivo-evolutivo.
 - Foro de comentarios para revisión
 - En desarrollo exportación a EPUB
- Piloto Xtent
 - Participación en reuniones y en la formación impartida en relación con el piloto de la herramienta Xtent
 - Realización de prácticas
 - Informes

- **Proyecto Aplicaciones Móviles**

Relativo a este proyecto, se permanece a la espera de priorizar el inicio del desarrollo de las siguientes fases de las aplicaciones móviles. Se han planteado las siguientes:

- Aplicación móvil UNED-Avisos Fase II, incluyendo:

- Ajustes por tipo de notificación.
- Mejoras de accesibilidad.
- Mejoras generales y corrección de errores.
- Estimación: 7,9 semanas un recurso.
- Aplicación móvil UNED-Play Fase III, incluyendo:
 - Almacenar ajustes de usuario (Accesibilidad, notificaciones, búsquedas, historial, favoritos, autores).
 - Historial de videos vistos.
 - Historial de búsqueda.
 - Lista de videos favoritos del usuario.
 - Lista de autores favoritos del usuario.
 - Notificaciones (nuevas grabaciones de interés para el alumno, pertenecientes a su matrícula o sus favoritos).
 - Compartir videos en las redes sociales.
 - Valoración de videos por parte de los usuarios.
 - Reproducir video en segundo plano.
 - Estimación: 22,6 semanas
- Aplicación móvil Calificaciones:
 - Seguimos a la espera de que se resuelva la incidencia **821636**, ya que existen usuarios con notas que no tienen una matrícula asociada y eso nos impide mostrarles las notas a través de la aplicación.
- **Mantenimiento Correctivo de Aplicaciones (155):**

Proyecto Webconferencia HTML5

Mejoras y puesta en marcha de piloto para Ponferrada (versiones 1.0.1 a 1.0.9)

Se ha continuado evolucionando la herramienta para que se pueda alcanzar una versión estable para el próximo inicio de curso.

Las funcionalidades previstas en esta herramienta son las correspondientes a la versión actual en Flash, haciendo especial hincapié en las herramientas más utilizadas actualmente y mejorando la funcionalidad básica donde sea posible (accesibilidad, escritorio, grabación, etc.).

- **Aplicación de reservas**

Se han abordado pequeñas mejoras en la aplicación de reservas de Medios Técnicos, como la optimización de algunos servicios, consultas a base de datos, con el fin de que la operativa de este personal sea lo más fluida posible.

- **Portal AVIP**

Ajustes en reproductor de Cadena Campus

- **Proyecto integración (15)**

- Akademos:

- Ajustes en el script de creación de aulas virtuales a partir de la información de Akademos.
- Ajustes en la generación de datos de Asistencia AVIP para su uso desde Akademos.
- Sincronización de asignaturas del nuevo curso.

- Canal UNED: diagnóstico de problemas de rendimiento de Canal UNED.

- **Servicios de soporte a toda la actividad AVIP de los CCAA** (Cursos de extensión universitaria, eventos, tutorías, asesoramiento técnico constructivo aulas, Formación, Divulgación)(251)

En este segundo cuatrimestre, aparte de la Extensión Universitaria habitual de los centros asociados, se ha dado soporte a todos los cursos de verano de la UNED que presentaban modalidad de directo o diferido, con aproximadamente 66 cursos, con un número mínimo de 4 sesiones por curso.

Los avisos recibidos de mayo a agosto de 2018 pueden observarse en el siguiente cuadro.

NOMBRE	APLICACIONES	may-18	jun-18	jul-18	ago-18	PENDS	CRÍTICAS	ACUMULADO
Incidencias AVIP	AVIP-Gestión de Incidencias AVIP	38	41	34	1			275
Portal AVIP	AVIP-Portal	175	243	191	27			934
Videoconferencia AVIP	AVIP-Videoconferencias	10	2		3			21
Webconferencias	AVIP-Webconferencias	14	27	26	1			129

- **Renovación ISO 9001-2015 (15)**

Participación de todas las áreas de INTECCA en la consecución de la ISO 9001:2015

• **Gestión de Infraestructuras y Sistemas (87)**

Se ha estado trabajando en la gestión de infraestructuras del CPD de Ponferrada para el mantenimiento de los servicios que gestiona INTECCA, con el fin de intentar garantizarlos en el tiempo:

- Servicio de webconferencia y videoconferencia
- Generación, gestión, almacenamiento y difusión de contenidos audiovisuales.
- Reconstrucción de nodo de servicio “algarrobo” (Las Rozas) en pool de servidores de CPD de Ponferrada.
- Mantenimiento y mejora de la operatividad de la red en CPD CA Ponferrada: Firewalls 500E en HA
- Resolución de problemas de rendimiento con la base de datos.

Se ha trabajado en el expediente:

Nº	Expediente
8	<p>Adquisición Hardware servidor Almacenamiento.</p> <p>Servidor de almacenamiento secundario para albergar grabaciones que se saquen de la cabina Hitachi, tanto para el sistema Canal UNED, como para Cadena Campus. En la justificación de la necesidad de este servidor: Dado que la cabina Hitachi ya no se puede ampliar más y no se va a comprar una cabina nueva, aunque sí se va a renovar el mantenimiento de la Hitachi, se necesita un sistema para almacenamiento masivo que, aunque disponga de un rendimiento sensiblemente inferior al de la cabina, se podría migrar a este sistema datos poco accedidos u otra política que se defina (por ejemplo, migrar los videos master de las grabaciones). Se han revisado 3 ofertas para este sistema.</p>

6.3. Informe de actuaciones del 3^{er} cuatrimestre de 2018 presentado el 1 de diciembre de 2018

Por indicación del Vicerrector de Tecnología, pasamos a exponer las actuaciones realizadas dentro del tercer cuatrimestre de 2018 (incluye los meses de **septiembre, octubre y noviembre**)

- **Proyecto Gestión de Contenidos UNED. (164 jornadas)**

En relación con este proyecto se han realizado las siguientes tareas

- El epub “*Derechos Reales e Inmobiliario Registral*”
 - Se han realizado las correcciones que surgieron durante la revisión de la autora y de la Sección de Producción de Medios Audiovisuales del CEMAV.
 - Se ha elaborado un informe de análisis final del proyecto con los siguientes apartados: herramientas utilizadas, diagrama de Gantt y detalle de las diferentes fases del ciclo de vida, aciertos, obstáculos y propuestas de mejora.
- El Gestor de materiales educativos UNED para docentes:
 - Se ha realizado una modificación en el generador para poder introducir en la herramienta el contenido del libro Derechos Reales e Inmobiliario Registral ya producido con la plantilla de CINDETEC para epub, de manera que la autora pueda participar en la corrección de las faltas ortográficas o de puntuación del libro.
 - Fase II:
 - Se ha realizado el informe de análisis, definición de requisitos y se está trabajando en el desarrollo de un módulo para la importación de documentos Word.

- Se ha realizado el informe de análisis, definición de requisitos y se está trabajando en el desarrollo de un módulo para la exportación a Word estilado para Xtent.
 - Se ha realizado el informe de análisis, definición de requisitos y se está trabajando desarrollo de un asistente para la elaboración del índice de un trabajo.
 - Se está trabajando con UNIDIS para la elaboración del informe de análisis y definición de requisitos para mejorar la accesibilidad de los contenidos producidos por el Gestor de materiales.
- El piloto Xtent
 - Se ha elaborado un informe final del piloto Xtent con los siguientes apartados: análisis de las diferentes fases del ciclo de vida de un contenido educativo con Xtent, análisis de la producción de una nueva versión de un contenido educativo ya existente con Xtent, cronograma de la formación.

- **Proyecto Aplicaciones Móviles (2 jornadas)**

Se han seguido realizado las tareas de mantenimiento habituales de los servidores de notificaciones, certificados de desarrollo y contestado a las reseñas de las tiendas de iOS y Android.

Relativo a este proyecto, se permanece a la espera de priorizar el inicio del desarrollo de las siguientes fases de las aplicaciones móviles. Se han planteado las siguientes:

- Aplicación móvil UNED-Avisos Fase II, incluyendo:
 - Ajustes por tipo de notificación.
 - Mejoras de accesibilidad.
 - Mejoras generales y corrección de errores.
 - Estimación: 7,9 semanas un recurso.

- Aplicación móvil UNED-Play Fase III, incluyendo:
 - Almacenar ajustes de usuario (Accesibilidad, notificaciones, búsquedas, historial, favoritos, autores).
 - Historial de videos vistos.
 - Historial de búsqueda.
 - Lista de videos favoritos del usuario.
 - Lista de autores favoritos del usuario.
 - Notificaciones (nuevas grabaciones de interés para el alumno, pertenecientes a su matrícula o sus favoritos).
 - Compartir videos en las redes sociales.
 - Valoración de videos por parte de los usuarios.
 - Reproducir video en segundo plano.
 - Estimación: 22,6 semanas
- Aplicación móvil Calificaciones:
 - Seguimos a la espera de que se resuelva la incidencia **821636**, ya que existen usuarios con notas que no tienen una matrícula asociada y eso nos impide mostrarles las notas a través de la aplicación

- **Mantenimiento Correctivo Aplicaciones:**

- **Proyecto Webconferencia HTML5 (88 jornadas)**

Se presentaron los resultados de la Fase I en la demo de 20 de abril de 2018. Se ha elaborado el análisis y estimación de la Fase II con las funcionalidades a cubrir de cara al inicio de curso. Aunque este análisis está pendiente de ser validado, se ha continuado evolucionando la herramienta para alcanzar una versión estable.

Las funcionalidades previstas en esta herramienta son las correspondientes a la versión actual en Flash, haciendo especial hincapié en las herramientas más utilizadas actualmente y mejorando la funcionalidad básica donde sea posible (accesibilidad, escritorio, etc.).

Se ha utilizado la herramienta en el Centro Asociado de Ponferrada desde el inicio de curso. Actualmente se están realizando cálculos para el dimensionamiento de los sistemas de producción junto con correcciones de errores y mejoras del interfaz.

- **Proyecto integración (17 jornadas)**

- Sincronización de asignaturas 2019.
- Akademos:
 - Se ha mejorado la integración de datos de asistencia con Akademos para que puedan visualizar correctamente los datos de asistencia online de los alumnos y los tutores.
 - Generación de aulas virtuales para el curso actual.
 - Revisión y gestión de incidencias proceso sincronización Akademos - portal AVIP
- Instituto de Estudios Fiscales (IEF)
 - Se les ha enviado información sobre la plataforma AVIP y sus servicios web. Estamos en contacto para que puedan integrar la nueva versión de la herramienta de Webconferencia HTML5 en cuanto esté disponible.
- Canal UNED: se han realizado las adaptaciones necesarias para integrar la nueva versión de Canal UNED.

- **Otros (10 jornadas)**

- Asistencia a las I Jornadas Técnicas del CTU.
- Recopilación de proyectos y código fuente para su integración en el CTU.

- **Gestión de Infraestructuras y Sistemas (80 jornadas)**

Se ha estado trabajando en la gestión de infraestructuras del CPD de Ponferrada para el mantenimiento de los servicios que gestiona INTECCA, con el fin de intentar garantizarlos en el tiempo:

- Servicio de webconferencia y videoconferencia
- MRTG/Nagios gestión y monitorización de servicios
- Mantenimiento y mejora de la operatividad de la red en CPD CA Ponferrada: Firewalls 500E en HA
- Resolución de problemas de rendimiento con base de datos.

Sistemas

- Nuevo almacenamiento secundario para Cadena Campus y Canal UNED.
- Diagnóstico de problemas entre Ubuntu 14 del nuevo Canal UNED y el almacenamiento Hitachi y propuesta de la solución utilizando Centos 7.
- Comunicaciones en HA. Doble camino de REDIRIS (Valladolid y Zaragoza)
- Resolución de problemas de saturación nocturna con la base de datos.
- Mejoras en la monitorización de las máquinas que dan servicio a las aplicaciones móviles, situadas en Las Rozas.
- Reconstrucción de nodo de servicio perdido por fallo de RAID en Las Rozas.
- Mejoras en la transcodificación de grabaciones de webconferencia.

- **Servicios de soporte a toda la actividad AVIP de los CCAA** (Cursos de extensión universitaria, eventos, tutorías, asesoramiento técnico constructivo aulas, Formación, Divulgación) **(195 Jornadas)**

Generación, gestión, almacenamiento y difusión de contenidos audiovisuales.

En este tercer cuatrimestre se ha dado soporte a toda la Extensión Universitaria habitual de los centros asociados, con un incremento importante de esta actividad, dando soporte técnico a las conexiones, monitorización de los streaming, edición de grabaciones, etiquetación de las mismas, publicación en Cadena Campus y distribución de enlaces a las organizaciones de los eventos.

Los avisos recibidos de septiembre a noviembre de 2018 pueden observarse en el siguiente cuadro.

NOMBRE	APLICACIONES	sep-18	oct-18	nov-18	PENDS	CRÍTICAS	ACUMULADO
Incidencias AVIP	AVIP-Gestión de Incidencias AVIP	49	89	45			183
Portal AVIP	AVIP-Portal	134	273	185			592
Videoconferencia AVIP	AVIP-Videoconferencias	1	1	0			2
Webconferencias	AVIP-Webconferencias	18	54	43			115

7.- MEMORIA ECONÓMICA

Aportaciones ordinarias de Entidades patrocinadoras

UNED	315.773,82 €
DIPUTACIÓN PROVINCIAL	175.000,00 €
AYUNTAMIENTO DE PONFERRADA	172.000,00 €
CONSEJO COMARCAL DEL BIERZO	14.000,00 €
CONTRATO PROGRAMA INTECCA	500.000,00 €

Ponferrada, diciembre 2018

Vº Bº

Dª Mª Gloria Fernández Merayo

D. Jorge Vega Núñez

Presidenta del Patronato
Ponferrada

Director CA UNED